

MONDRAGON UNIBERTSITATEA organiza el Congreso Mundial sobre Aprendizaje en Ingeniería

02/07/2015

Un total de 300 investigadores y expertos en el Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) de todo el mundo se reunirán en Donostialdea la próxima semana, del 6 al 9 de julio, en un congreso organizado por MONDRAGON UNIBERTSITATEA. La universidad es pionera en implantar en sus facultades este aprendizaje, que busca que los alumnos adquieran conocimientos enfrentándose y resolviendo problemas reales, una forma práctica de aprender y formar a los estudiantes para su posterior ejercicio profesional a lo largo de toda la vida.

Gracias a este liderazgo, donde se reconoce a la universidad y a todas sus facultades como una innovadora y defensora de esta metodología de aprendizaje, MONDRAGON UNIBERTSITATEA fue seleccionada como organizadora del Congreso Mundial IJCLEE 2015.

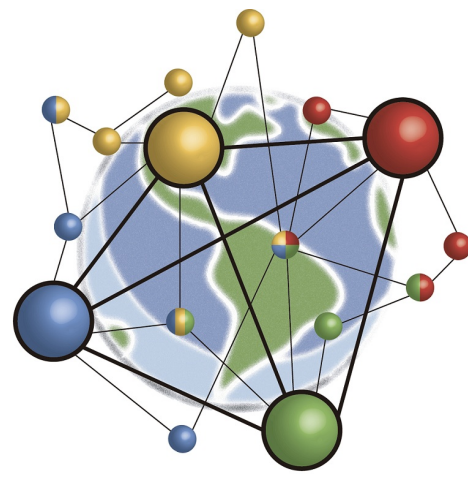
Este evento se celebrará en el campus de Orona Ideo (Donostialdea) de la universidad y para ello la universidad cuenta con la colaboración de las asociaciones más destacadas en este aprendizaje a nivel mundial. Entre ellos, la universidad de Aalborg (Dinamarca), que es el primer Centro UNESCO de Aprendizaje Basado en Problemas en Ciencias de la Ingeniería y Sostenibilidad, y una referencia a nivel Mundial. También cuenta con el apoyo de la Universidade do Minho (Portugal), Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) y Saxion University of Applied Sciences (Holanda).

El programa

El Congreso tendrá lugar durante tres días de la próxima semana, del 6 al 9 de julio, dirigido a un público amplio integrado por alumnos, profesores, investigadores y empresas y organizaciones del ámbito de la ingeniería. Reunirá tres grandes enfoques innovadores en la enseñanza de la ingeniería a nivel mundial, lo que permitirá crear una discusión cruzada entre comunidades desde distintas perspectivas y la creación de redes entre los educadores. Así el primer día, 6 de julio, se centrará en talleres de "Aprendizaje activo en la Enseñanza en Ingeniería" dirigido a estudiantes y docentes en ingeniería y coorganizado por ALE, red internacional de profesores de ingeniería dedicada a la mejora de la educación en ingeniería a través de un aprendizaje activo. El día 7 de julio se desarrollará el Simposio Internacional sobre Enfoques de Proyectos en Educación en Ingeniería, el 8 participarán los oradores de relevancia internacional en temas de aprendizaje activo en general, problemas y proyectos y el 9 de julio tendrá lugar el Simposio Internacional de Investigación sobre el Aprendizaje Basado en Problemas, coorganizado por la Universidad de Aalborg –Centro UNESCO de Aprendizaje Basado en Problemas. Y es que, como explica el responsable del congreso, el profesor e investigador de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, Nestor Arana, "para adaptarnos a nuevas realidades necesitamos estrategias de creación de conocimiento en red en entornos sociales, estrategias distintas a las basadas en la transmisión del conocimiento a las que estamos acostumbrados".

El Congreso en definitiva va a permitir aprender participando en actividades y talleres, compartir experiencias y resultados con otras universidades a distintos niveles, establecer bases para la investigación en la educación en ingeniería que permita seguir avanzando en el modelo de la universidad y ser un foro internacional para reflexionar sobre el estado de nuestro modelo y elemento clave para impulsar el proceso de transformación continua en la que estamos inmersos.

Los ponentes



Entre los ponentes, se encuentran los siguientes investigadores:

- Profesor Erik de Graaff, vicepresidente de ALE, y perteneciente al centro UNESCO de Aprendizaje Basado en Proyectos, de la universidad de Aalborg (Dinamarca), con más de 200 artículos y ponencias sobre este tema. Desde 2008 es además jefe de la Revista Europea de Educación en Ingeniería.
- Profesora Jennifer Turns, psicóloga y doctora en Ciencias Sociales, y profesora del departamento de diseño e ingeniería en la Universidad de Washington. Se trata además de una de las investigadoras más respetadas en el campo del diseño centrado en el usuario y en educación en el campo de la ingeniería.
- Profesor Michael Christie, de la universidad de Estocolmo, que ha estudiado la mejor forma de promover el aprendizaje activo en ingeniería y educación superior.
- Virginie Servant, investigadora reconocida a nivel mundial por su aportación a la historia del PBL y sus raíces filosóficas.

Experiencias punteras

Así, el congreso mostrará las experiencias punteras en el Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos en el campo de la ingeniería para posteriormente marcar directrices en la educación en ingeniería. El encuentro permitirá a MONDRAGON UNIBERTSITATEA dar a conocer su experiencia en esta metodología y tener un posicionamiento internacional, además de crear redes de conocimiento para proyectos de investigación. El PBL es un sello distintivo de MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

Organizar un congreso mundial de aprendizaje en ingenierías le permite a la universidad estar en las redes más avanzadas y con mayor experiencia en la aplicación de métodos centrados en el alumno en el campo de la ingeniería.

El Aprendizaje Basado en Problemas y Organizado por Proyectos aporta un método de aprender donde los estudiantes, organizados por equipos, abordan problemas reales –significativos-, analizándolos desde una perspectiva crítica e identificando y construyendo las soluciones más adecuadas para resolver el problema en su conjunto. Además, es una estrategia útil para toda la vida y para cualquier situación. Problemas que en el caso de la ingeniería tienen que ver con la energía, la salud, la materia prima, la sostenibilidad, etcétera.