

## 1. Informazioa eta datuen tratamendua

### 1.3. Informazio, datu eta eduki digitalen kudeaketa:

#### **1.3.3. Aipamenak nola egin. Aipamen-estiloak**

CRUE-REBIUNek egindako eta Mondragon Unibertsitateko Bibliotekak moldatutako materiala

Informazioa eta datuen  
tratamendua.

Informazio, datu eta eduki  
digitalen kudeaketa

# AIPAMENAK NOLA EGIN. AIPAMEN-ESTILOAK



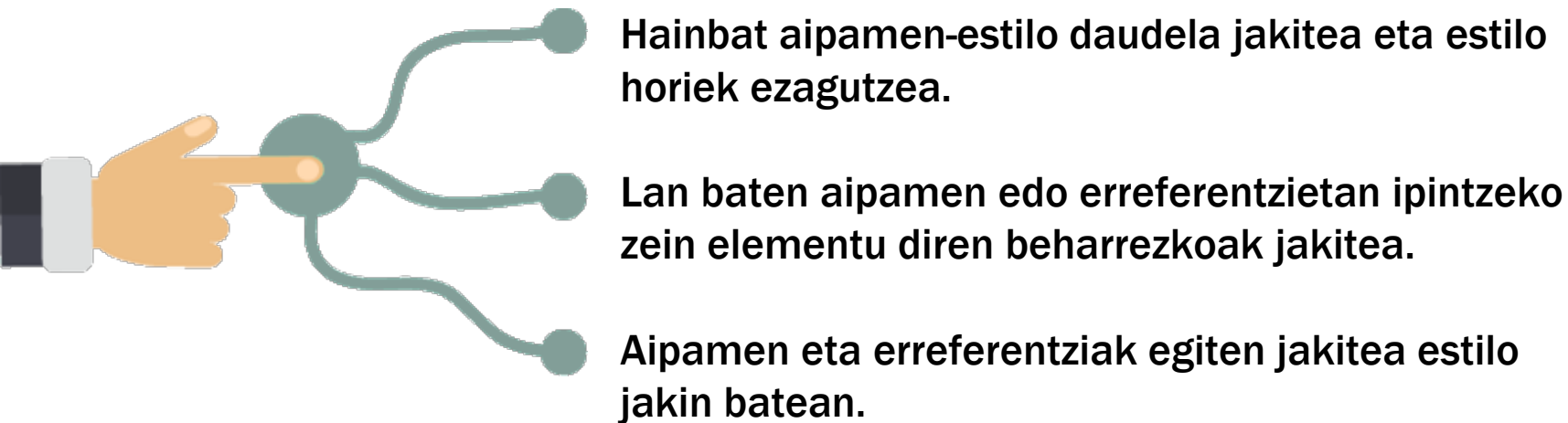
**CRUE**

**REBIUN**

Red de Bibliotecas Universitarias

# HELBURUAK

Jarduera hau egin ondoren, gaitasun hauek lortu behar zenituzke:



## AURKIBIDEA

- Aipamenak nola egin
- Aipamen-estiloak
- Zein estilo erabili
- Zein datu aipatu erreferentzia batean
- Ondorioak
- Gehiago jakiteko...

# AIPAMENAK NOLA EGIN



- Aipamen eta erreferentziek homogeneoak izan behar dute, eta arau edo estilo jakin bati jarraitu. Alegia, normalizatuak egon behar dute.
- Aipamen-estilo bat arau zehatzen multzo bat da, lan akademiko batean aipamen eta erreferentziak nola egin adierazten duena.
- Zer informazio aipatu behar den eta nola zehazten dute.

Zure aipamen eta erreferentziak behar bezala idazteko, kontuan izan:

1

Aukeratu aipamen-estilo egokia.

2

Bilatu aipatu nahi dugun argitalpena identifikatzeko elementuak.

3

Erabili elementu horiek aipamen edo erreferentzia bat egoki emateko.

# AIPAMEN-ESTILOAK



Estilo bakoitzak hiru alderdiri erreparatu ohi die:

1

Nola **AIPATU** testuan gure lana idaztean erabili ditugun lanak.

2

Nola idatzi gure lanean erabili eta **bibliografia** atalean agertuko diren dokumentuen **ERREFERENTZIAK**.

3

Nola ordenatu **ERREFERENTZIAK** gure lanaren **bibliografia** atalean.

# AIPAMEN-ESTILOAK

Aipamen-estilo normalizatuek bi sistema hauetako bat baliatzen dute:

EGILEAREN ETA DATAREN ARABERAKO SISTEMA	ZENBAKIZKO SISTEMA
<p><b>Aipamena:</b> egilearen izena eta argitalpen-data</p> <p><b>Erreferentziak:</b> alfabetikoki ordenatuta, egileen abizenen arabera</p> <p><b>Adibideak:</b> APA, Chicago</p>	<p><b>Aipamena:</b> testuan agertzen diren ordenaren araberako zenbaki korrelatiboa</p> <p><b>Erreferentziak:</b> zenbakiz ordenatuta zerrenda zenbakitu batean</p> <p><b>Adibideak:</b> Vancouver, IEEE</p>

Ikus ditzagun sistema bakoitzeko aipamen eta erreferentzien adibideak.

# AIPAMEN-ESTILOAK



Advances in Engineering Software  
 journal homepage: www.elsevier.com/locate/advengsoft

Research paper  
 Numerical simulation of missile warhead operation  
 G. Martynenko<sup>a,b</sup>, M. Chernobrykva<sup>b</sup>, A. Avramov<sup>b,c,d</sup>, V. Martynenko<sup>b</sup>, A. Tonkonozhenko<sup>b</sup>, V. Kozharin<sup>b</sup>, D. Klymenko<sup>b</sup>

<sup>a</sup> *Polzhu Institute for Mechanical Engineering, National Academy of Sciences of Ukraine, Department of Vibration, 2/10 Pushkarska St., 61046 Kharkiv, Ukraine*  
<sup>b</sup> *National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", Department of Dynamics and Strength of Machines, NTU "KMPI", 2, Kryzhanovskiy av., 61002 Kharkiv, Ukraine*  
<sup>c</sup> *Faculty of Mechanical Engineering, Technical University of Sofia, Sofia, Bulgaria*  
<sup>d</sup> *Faculty of Mechanical Engineering, Technical University of Sofia, Sofia, Bulgaria*

Zenbakizko sistema  
 IEEE estiloa

ARTICLE INFO  
 Keywords:  
 Missile warhead  
 Impact pressure  
 Dynamic fracture  
 Dynamic stress-strain state  
 Tension buckle

ABSTRACT  
 Numerical simulation of a missile warhead dynamic fracture is considered. The design of the warhead basic units is treated. The approach for simulation of the warhead fracture in software ANSYS is proposed. This approach is split on three stages. (I). The analysis of the static stress-strain state of the warhead, which is arisen owing to its assembling. (II). Calculations of the dynamic stress state of the structure. (III). Analysis of dynamic fracture of the most loaded units. The parameters of the warhead are chosen in order to a fracture takes place in the structure specified area.

1. Introduction  
 The subject of warhead dynamic fracture has been interested in the military field. Therefore, a lot of efforts were made to study this problem. Numerical computer model for simulation of the fragmentation parameters of explosive driven shell is developed by Gold [1]. The warhead, which is treated in [2], consists of the composite casing and high explosive, which can greatly reduce the damage of objects outside the damage range. In order to evaluate its blast effect, three types of charges were analyzed experimentally. The paper [3] presents a design for a protective bulkhead in the form of a multi-layered composite structure.

detonation products. The simulation was developed to predict damage from closely spaced tumbling rods in [8]. This simulation predicts the synergistic effects from any collateral damage against submunition and bomblet payloads. A projectile system is proposed to improve efficiency and effectiveness of damage done by anti-tank weapon system on its target by designing a ballistic projectile that can split into multiple warheads and engage a target at the same time [9]. A three dimensional integrated guidance and control law with impact angle constraint is developed for the tank to turn missile attacking a ground fixed target in the presence of input saturation and actuator failure for a tank [10]. Numerical simulation is implemented to designstrate the effect of

References  
 [1] Gold Y.M. Fragmentation model for large D/L (length over diameter) explosive fragmentation warheads. *Def Tech* 2017;13:300-9.  
 [2] Langford John JG, Yang QP, Lu YG. Experimental research on blast power of three dimensional anti-tank target warhead. *Def Tech* 2017;13:212-8.  
 [3] Li D, Dou H, Chen C, Zhu X, Lu M, Yi Q. Experimental study on the combined damage of multi-layered composite structures subjected to close-range explosion of simulated warheads. *Int J Imp Fragm* (in press).  
 [4] Hsing C, Chen N, Sauer M, Klotzner A. Microscale analysis of stressed areas: fragmentation under explosive and subsequent impact loading. *Proc Fract* 2013;206:652-68.  
 [5] An X, Dong Y, Liu J, Tian C. General formula to calculate the fragment velocity of warheads with hollow core. *Int J Imp Fragm* (in press).  
 [6] Elmer GJ, Melling APS, Rajan SK. Computational MFA. Dynamics of multi layered fragmentation separation by explosion. *Int J Imp Fragm* 2015;7:194-202.  
 [7] Wang XY, Wang XN, Ma Y. Experimental study on the expansion of metal cylinders by detonation. *Int J Imp Fragm* 2018;13:147-52.  
 [8] Corpey G, Symonds P. A novel prevention method for defeat of ballistic missile payloads. *Int J Imp Fragm* 2006;23:380-9.  
 [9] Dharvi RS, Saha A. Split warhead simulation layout. *Def Tech* 2017;13:674-8.  
 [10] Wang W, Xiang S, Wang S, Song S, Lai C. Three dimensional impact angle constrained integrated guidance and control for missiles with input saturation and actuator failure. *Aerospace Sci Technol* (in press).  
 [11] Kozharin V, Kozhar V, Kozhar A, Kozhar M. Aircraft vulnerability assessment against fragmentation warhead. *Aerospace Sci Technol* (in press).  
 [12] Yang Z. Finite element simulation of response of buried shells to blast loading. *Int J Imp Fragm* 2007;12:113-22.

Bibliografia

Citas

Referencias

Evaluating students' evaluations of professors<sup>2\*</sup>  
 Michela Braga<sup>a</sup>, Marco Paccagnella<sup>b</sup>, Michele Pelizzari<sup>a,c\*</sup>

<sup>a</sup> *Bocconi University, Department of Economics, Italy*  
<sup>b</sup> *Bank of Italy, Trento Branch, Italy*  
<sup>c</sup> *University of Geneva, Institute of Economics and Econometrics, Switzerland*

ARTICLE INFO  
 Article history:  
 Received 22 April 2013  
 Received in revised form 22 April 2014  
 Accepted 22 April 2014  
 Available online 5 May 2014

JEL classification:  
 I20  
 M55

Keywords:  
 Teacher quality  
 Postsecondary education  
 Students' evaluation

ABSTRACT  
 This paper contrasts measures of teacher effectiveness with the same teachers using administrative data from Bocconi measures are estimated by comparing the performance of students who are randomly assigned to teachers. We find that substantially and that our measure of effectiveness is negatively correlated with students' evaluations of professors. A simple theory rationalizes the assumption that students evaluate professors based on the assumption that is supported by additional evidence that the evaluation is not affected by meteorological conditions.

© 2014 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Izena-data sistema  
 APA estiloa

Bibliografia

Citas

\* We would like to thank Bocconi University for granting access to its administrative archives for this project. In particular, the following persons provided invaluable and generous help: Giacomo Carra, Mattia Cerriti, Margita Chiaro, Alessandro Carlo, Alessandra Cadori, Roberto Grassi, Enrica Gregori, Gabriella Magagnoli, Enka Palazzo, Giovanni Pire, Christian Profeta, Alessandro Sartori and Mariangela Vigni. We are also indebted to Tito Boeri, Giovanni Bruno, Giacomo De Giorgi, Marco Lenzani, Vincenzo Lomanno, Tommaso Mancini, Tommy Murphy and Tommaso Nannicini for their precious comments. We would also like to thank seminar participants at the Bank of Italy, Bocconi University, International Workshop on Applied Economics of Education, London School of Economics, UC Berkeley, Università Statale di Milano and IRES University, Davide Malacarne and Alessandro Ferrari provided excellent research assistance. Michele Pelizzari is also affiliated to IZA, CREM, IOD and NCCR-LIVES. The views expressed in this paper are solely those of the authors and do not involve the management of Bocconi University.

References  
 Agrimi, J. D., & Lavy, V. (1998). Using Malmquist's index to estimate the effect of class size on educational achievement. *The Quarterly Journal of Economics*, 114, 523-572.  
 Baker, G., Gibbons, R., & Murphy, K. J. (1986). Subjective performance measures in optimal incentive contracts. *The Quarterly Journal of Economics*, 100, 1125-1156.  
 Bandiera, O., Larceneux, V., & Raup, J. (2010). Inappropriate data size effects: New evidence from a panel of university students. *Economic Journal*, 120, 1303-1308.  
 Barnhart, L. G. (2008). *Together as a team: Insights on survey response rates from a national telephone survey*. Draft research paper, University of North Carolina.  
 Becker, W. E., & Watts, M. (1979). How departments of economics should estimate teaching assistant economic fitness. *Open and Applied Economics*, 16, 348-364.  
 Becker, W. E., & Watts, M. (1980). Do course evaluations truly reflect student learning? Evidence from an objectively graded subject. *Economics of Education Review*, 1, 709-715.  
 Brown, B. W., & Saks, D. H. (1987). Do course evaluations truly reflect student time and student learning. *Economics of Education Review*, 6, 319-327.  
 Carelli, S. L., & West, J. E. (2010). Does professor quality matter? Evidence from student evaluations of students to professors. *Journal of Public Economics*, 118, 400-422.  
 Hoxby, T. D. (1981). Faculty research activity and the quality of graduate training. *Journal of Human Capital*, 16, 400-415.  
 Johnston, R., & Mirmiran, P. (2010). The firm as an incentive system. *The Quarterly Journal of Economics*, 125, 901-931.  
 Jacob, L. A., & Lefgren, L. (2005). Do principals identify effective teachers? Evidence on subjective performance measures in education. *Journal of Labor Economics*, 26, 101-138.  
 Johnson, V. E. (2002). *Grade inflation in college education*. New York, NY: Springer-Verlag.  
 Kane, T. J., & Staiger, D. O. (2008). *Grade inflation: measuring teacher impact on student achievement*. *Spangenberg International Research Report 1607*. NBER Working Paper Series.  
 Keller, M., Grew, B., & Shanta, C. (2005). *Johns Hopkins University's annual survey of student attitudes: A data book*. The Center for Student Involvement and Leadership Development.  
 Krueger, R. A. (1989). Experimental estimates of education production functions. *The Quarterly Journal of Economics*, 114, 407-512.  
 Krueger, R. A. (2002). Performance estimates of education production functions and ethical values. *American Economic Review*, 92, 1979-2011.  
 Mullis, I. V., Martin, M. O., Foy, P., & P. (2005). *TIMSS Advanced 2008 International Report*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.  
 OECD. (2010). *Education at a glance*. Paris: OECD Publishing.  
 OECD. (2010). *PEA 2009 at a glance*. Paris: OECD Publishing.

Referencias



# AIPAMEN-ESTILOAK

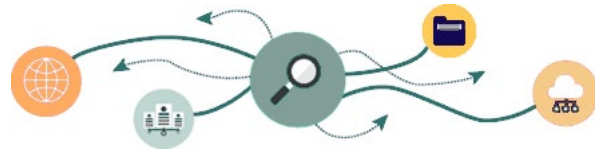
- **Vancouver** estiloa: medikuntzako eta biomedikuntzako argitalpenetan erabilia.
- **APA** estiloa (American Psychological Association): oso erabilia psikologian, hezkuntzan, gizarte-zientzietan eta humanitateetan.
- **MLA** estiloa (Modern Language Association): hizkuntzalaritzan eta filologian.
- **IEEE** estiloa: oso erabilia ingeniartzan.
- **Chicago** estiloa: historian, humanitateetan, artean, literaturan eta gizarte-zientzietan.
- Espainiako **UNE-ISO 690:2013** araua. **Informazioa eta dokumentazioa. Informazio-baliabideen erreferentzia bibliografikoak eta aipuak idazteko jarraibideak** [ISO 690:2010 arauaren itzulpena]. Berez ez da estilo bat, baina aipamenak eta erreferentzia bibliografikoak idazteko jarraibideak ematen ditu. Edozein arlotan erabil daiteke.

Badira milaka estilo. Aldizkari askok badute beren estiloa. Hemen, ezagunenak eta erabilienak aipatu ditugu.

Kudeatzaile bibliografikoek aipamen-estilo ugari dituzte. Hemen, ohikoenak aipatu ditugu.



# ZEIN ESTILO ERABILI



Norbaitek (zure lana zuzentzen duen irakasleak, adibideak) eskatzen badizu aipamen edo erreferentziatarako estilo jakin bat erabiltzeko, kasu egin.

Zure fakultateak edo eskolak ere emango dizkizu ikasketa amaierako lanak idazteko estilo-arauak.

Estilo-gomendio jakinik ez baduzu, aukeratu bat (adibidez, zure arloan gehien erabiltzen dena), eta erabili zure lan guztian zehar.

**Garrantzitsuena koherentzia da: lan batean, beti modu berean eta estilo bera erabiliz eman behar dira aipamenak eta erreferentziak.**



Mondragon Unibertsitateko Bibliotekaren [gidan](#), zure unibertsitatean gehien erabiltzen diren estiloetako batzuk aurkituko dituzu.

# ZEIN DATU AIPATU ERREFERENTZIA BATEAN

Dokumentuaren arabera, informazio batzuk edo beste batzuk erabiliko ditugu haren erreferentzia egiteko.

<b>LIBURUA</b>	<p><b>Egilea:</b> Gardner, H. <b>Argitalpen-urtea:</b> 1973 <b>Liburuaren izenburua:</b> Las artes y el desarrollo humano <b>Argitalpen-tokia:</b> New York <b>Argitaletxea:</b> Wiley</p>	<p>APA estiloaren araberako erreferentzia baten adibidea</p> <p>Gardner, H. (1973). <i>Las artes y el desarrollo humano</i>. New York: Wiley</p>
<b>LIBURU BATEKO KAPITULUA</b>	<p><b>Kapituluaren egilea:</b> Cornejo Vega, F.J. <b>Kapituluaren izenburua:</b> Estampación <b>Orrialdeak:</b> 162-179 <b>Argitalpen-urtea:</b> 2014 <b>Liburuaren egilea/editorea:</b> Arenillas Torrejón, J.A. (koord.) <b>Liburuaren izenburua:</b> Manual de documentación del Patrimonio Mueble. <b>Argitalpen-tokia:</b> Sevilla <b>Argitaletxea:</b> Andaluziako Junta, Economía, Berrikuntza, Zientzia eta Enplegu Kontseilaritza</p>	<p>UNE-ISO 690:2013 estiloaren araberako erreferentzia baten adibidea</p> <p>CORNEJO VEGA, F.J. Estampación. In: ARENILLAS TORREJÓN, J.A. (koord.). <i>Manual de documentación del Patrimonio Mueble</i>. Sevilla: Andaluziako Junta, Economía, Berrikuntza, Zientzia eta Enplegu Kontseilaritza, 2014, 162.-179. or.</p>

Estilo bakoitzean, ordena eta karaktere jakin batzuk erabiltzen dira elementuak bereizteko.

# ZER DATU AIPATU ERREFERENTZIA BATEAN

Dokumentuaren arabera, informazio batzuk edo beste batzuk erabiliko ditugu haren erreferentzia egiteko.

## ALDIZKARI BATEKO ARTIKULUA

**Egilea:** Barberis, N. C.  
**Artikuluaren izenburua:** Thirty years of prospect theory in economics: A review and assessment  
**Argitalpen-urtea:** 2013  
**Aldizkariaren izenburua:** Journal of Economic Perspectives  
**Liburukia, zenbakia:** 27. liburukia, 1. zenbakia  
**Orrialdeak:** 173-196  
**DOIa edo URLa, aldizkari digitala bada:** 10.1257/jep.27.1.173

APA estiloaren araberako erreferentzia baten adibidea

Barberis, N. C. (2013). Thirty years of prospect theory in economics: A review and assessment. *Journal of Economic Perspectives*, 27(1), 173-196. doi: 10.1257/jep.27.1.173

Webgune edo ekarpen baten atalen erreferentziak emateko.

## WEBGUNEA EDO WEBGUNE BATEN ATALA

**Egilea:** GARCÉS, Marina  
**Ekarpenaren izenburua:** Filosofía: la palabra libre.  
**Webgunearen izenburua:** *El País*  
**Argitaratzailea**  
**Data:** 2016ko azaroaren 8a  
**Kontsulta-data:** 2016ko azaroaren 9a  
**Hemen eskuragarri:**  
<http://www.thefreedictionary.com/>

UNE-ISO 690:2013 estiloaren araberako erreferentzia baten adibidea

GARCÉS, Marina. Filosofía: la palabra libre. In: *El País* [sarean]. 2016ko azaroaren 8a [kontsulta: 2016ko azaroaren 9a]. Hemen eskuragarri: [http://cultura.elpais.com/cultura/2016/11/07/babelia/1478532831\\_890146.html](http://cultura.elpais.com/cultura/2016/11/07/babelia/1478532831_890146.html)

Dokumentu mota bakoitzak (kongresuetako hitzaldiak, txosten teknikoak, patenteak, arauak, tesiak, dokumentu juridikoak, web-orriak, etab.) berezitasun batzuk ditu.

# ZER DATU AIPATU ERREFERENTZIA BATEAN

## Liburua

Strunk, W. y Blanco, E. B. (1979). *Los elementos del estilo* (3ª ed.). New York: Macmillan.

## Liburu bateko kapitulua

Vygotsky, S. (1991). Génesis de las funciones mentales más altas. In P. Light, S.Sheldon eta M. Woodhead (ed.), *Aprendiendo a pensar* (32-41 or.). Londres: Routledge.

## Arau teknikoa

Espainiako Normalizazio Elkarteak. (2010). *UNE 71599-1: Gestión de la continuidad del negocio. Parte 1: Código de práctica*. Madril: AENOR

## APA estiloa

### Aldizkari bateko artikulua

Barberis, N. C. (2013). Thirty years of prospect theory in economics: A review and assessment. *Journal of Economic Perspectives*, 27(1), 173-196. doi: 10.1257/jep.27.1.173

### Doktore-tesia

Ardevol González, J. F. (1990). *Flora y vegetación del municipio de Icod de los Vinos*. (Doktore-tesi argitaragabea). Landare Biologiako Departamentua. La Lagunako Unibertsitatea.

### Kongresu bateko hitzaldia

Zhang, L. (2011). Proceeding papers or journal articles? A comparative analysis. In *2011 2nd International Conference on Artificial Intelligence, Management Science and Electronic Commerce, AIMSEC 2011 – Proceedings* (1319-1322).

### Webgunea

Eusko Jaurlaritzak. (2004). *Euskadi.net* [en línea]. [Kontsulta: 2008-09-20]. Hemendik berreskuratua: <http://www.euskadi.net/r33-2220/eu>

**Dokumentu mota bakoitzak bere berezitasunak ditu.**

Mondragon Unibertsitateko Bibliotekaren [gidan](#) APA estiloan aipamenak eta erreferentzia bibliografikoak idazteko informazio gehiago aurkituko duzu.



# ZER DATU AIPATU ERREFERENTZIA BATEAN

## Liburua

ORTEA VARELA, Enrique. *Técnicas de fabricación mecánica*. Langreo: Ediciones EO, 2014. ISBN 978-84-943-0311-1

## Liburu bateko kapitulua

CORNEJO VEGA, F.J. Estampación. In: ARENILLAS TORREJÓN, J.A. (koord.). *Manual de documentación del Patrimonio Mueble*. Sevilla: Andaluziako Junta, Ekonomia, Berrikuntza, Zientzia eta Enplegu Kontseilaritza, 2014, 162-179 or.

## Arau teknikoa

AENOR. *Gestión de la I+D+I*. UNE 166000 EX, UNE 166001 EX, UNE 166002 EX. Madril: AENOR, 2002.

## UNE-ISO 690:2013 estiloa

### Aldizkari bateko artikulua

LÓPEZ JIMÉNEZ, A. El arte en la calle. In: *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. 1998, 84. zk., 173-194 or. ISSN 0210-5233

### Doktore-tesia

LASCURAIN SÁNCHEZ, María Luisa. *Análisis de la actividad científica y del consumo de información de los psicólogos españoles del ámbito universitario durante el período 1986-1995*. Zuzendaria: Elias Sanz Casado. Madrilgo Carlos III.a Unibertsitatea, Bibliotekonomia eta Dokumentazio Departamentua, 2001.

### Kongresu bateko hitzaldia

GARCÍA LUPIOLA, Asier, 2010. La empresa familiar ante el proceso de internacionalización: retos, oportunidades y estrategias. In: *12º Congreso de Economía de Castilla y León*. Valladolid: Gaztela eta Leongo Junta.


### Webgune bateko ekarpena

AYUSO, Bárbara, 2018. El talento en tiempos del coaching. In: *Jot Down* [sarea]. Hemen eskuragarri: <https://www.jotdown.es/2018/12/el-talento-en-tiempos-del-coaching/> [kontsulta: 2019ko urtarrilaren 12a].



Mondragon Unibertsitateko Bibliotekaren [gidan](#) ISO 690:2013 estiloan aipamenak eta erreferentzia bibliografikoak idazteko informazio gehiago aurkituko duzu.

# ONDORIOAK

Zure lana bukatutzat eman aurretik, berrikusi: 

- Eman al dituzu hitzez hitzeko aipu guztien erreferentziak eta aipamenak?
- Eman al dituzu zureak ez diren ideia eta parafrasi guztien erreferentziak eta aipamenak?
- Identifikatu al dituzu erabili dituzun datu-iturri guztiak?
- Erabili al duzu zure irakasle, eskola, fakultate edo arloak eskaturiko aipamen- eta erreferentzia-estiloa?
- Estilo bera aplikatu al duzu aipamen eta erreferentzia guztietan?
- Aipamen guztiek ba al dute dagokien erreferentzia bibliografiaren atalean?



# GEHIAGO JAKITEKO...

Kontsultatu erreferentzia bibliografikoei buruzko  
Bibliotekaren [gida](#).





**Mondragon  
Unibertsitatea**

Biblioteka

Zalantzarik baduzu, galdetu zure [bibliotekan](#):



**Basque Culinary Center**

**Biblioteka**

Juan Abelino Barriola pasealekua, 101  
20009, Donostia, Gipuzkoa.  
T. 943574514  
biblioteca@bculinary.com

**Enpresa Zientzien Fakultatea**

**Biblioteka**

Ibarra Zelaia, 2  
20560, Oñati, Gipuzkoa.  
T. 943718009  
biblioteca.enpresagintza@mondragon.edu

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea**

**Biblioteka**

Dorleta, z/g.  
20540, Eskoriatza, Gipuzkoa.  
T. 943714157  
biblioteca.huhezi@mondragon.edu

**Goi Eskola Politeknikoa**

**Biblioteka**

Campus Iturripe. Loramendi, 4. 20500 Arrasate – Mondragon, Gipuzkoa.  
Campus Orona Ideo. Fundazioa eraikuntza, Jauregi Bailara, z/g. 20120 Hernani, Gipuzkoa.  
T. 943794700  
biblioteca.mgep@mondragon.edu