

JAKINGARRIAK

11

1.988.eko Ekaina

HAUR LITERATURA - 2



IRAKASLE ESKOLA

Escuela Universitaria de Profesorado

Tfnno 79 04 40

ESKORIATZA Gipuzkoa

Oraingoan "JAKINGARRIAK" HAMAIKAGARREN alea eskeintzen dizu Dokumentazio Zentruak.

Bertan honako hau aurkituko duzue:

1. Azken aldizkarien artean aukeratutako artikuluren batzu.
2. Gai monografikoa: HAUR LITERATURA (2)
3. Dokumentazio Zentruak eskeintzen dituen materialeak (7,8,9 eta 10.garren Jakingarrietan)
Orain arte atera diren Jakingarrien gaiak.

El Centro de Documentación os ofrece el undécimo número de JAKINGARRIAK.

Este número tiene tres secciones:

1. Selección de artículos de las últimas revistas recibidas.
2. Tema monográfico: LITERATURA INFANTIL (2)
3. Recursos que ofrece el Centro de Documentación (recogida de lo aparecido en los números 7,8,9 y 10 de JAKINGARRIAK)
Los temas de los "Jakingarriak" publicados.

Cuadernos de Pedagogía

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 157, marzo 1988

Colectivo (Sem.Ed.Ambiental.Consejería Madrid), <u>¿Hacemos realmente educación ambiental?</u>	8-11
Casas,A., <u>El biohuerto escolar</u>	12-15
Varios, <u>La ciudad, medio ambiente del niño urbano</u>	16-18
Peralta,J., <u>Crusoe, un proyecto de educación medioambiental</u>	19-21
Nuñez,M., <u>Las aulas de acuicultura</u>	22-25
Colectivo, <u>Cinco escuelas y una investigación</u>	26-29
Colectivo, <u>Parasaber más.El auge de los equipamientos de educación ambiental</u>	30-31
Pujol,M.,Roca,N., <u>Trabajar por proyectos</u>	32-36
Reyes,I.,Zarauz,M., <u>La casita</u>	38-43
Ferrer,I., <u>Los primeros años del niño sordo</u>	48-49
Casanova,M.A., <u>Evaluación del diseño curricular</u>	50-53
Solé,I., <u>Aprender a leer, leer para aprender</u>	60-63
Alsinet,J.,Muñoz,E., <u>Currículum flexible y diversidad de alumnos</u>	68-71
Badia,J., <u>Tratamiento de la diversidad</u>	72-74
Calleja,S., <u>La literatura infantil vasca en los años 80</u>	90-91
<u>La escuela alrededor del libro: dos experiencias</u>	92-93

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 158, abril 1988

Antúñez,S., <u>¿Qué proyecto hacemos?</u>	10-12
Grasa,R., <u>La concreción de los valores en el proyecto educativo de centro</u>	13-16
Antúñez,S.,Vintró,E., <u>Un plan de formación (Barcelona. Representaciones municipales en los consejos escolares de las escuelas)</u>	18-21

infancia y aprendizaje

INFANCIA Y APRENDIZAJE 41, 1988

- Delval, J., Gómez, J.C., Dietrich Tiedemann: la psicología del niño hace doscientos años 9-30
- Ochaita, E., Rosa, A., Estado actual de la investigación en psicología de la ceguera 53-62
- Fernández, E., Ochaita, E., Rosa, A., Memoria a corto plazo y modalidad sensorial en sujetos ciegos y videntes: efectos de la similitud auditiva y táctil 63-77
- Rosa, A., Ochaita, E., ¿Qué aportan a la psicología cognitiva los datos de la investigación evolutiva con sujetos ciegos? 95-108
- Coll, C., Significado y sentido en el aprendizaje escolar. Reflexiones en torno al concepto de aprendizaje significativo. 131-142
- Santos, M.A., Patología general de la evaluación educativa 143-158

Colectivo, <u>Un modelo para la diversidad</u>	22-23
Ruiz de Gordeá, E., <u>Una propuesta de educación personalizada</u>	26-27
Leeds, A., <u>Inglés con el cuerpo</u>	30-31
Leeds, A., <u>Humpty, el huevo y algunos cuentos</u>	32-33
Coll, C., <u>Comprensividad y diversidad</u>	61-63
Ordóñez, E., <u>La reforma vasca de enseñanzas medias</u>	64-68
Molina, L., <u>Aprender a observar</u>	86-89
Ferrés, J., <u>Educación al vídeo</u>	83-85

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 159, mayo 1988

Muntanyola, J., <u>Espacio y cultura, una revolución educativa pendiente</u>	8-10
Cano, I., Lledó, A. I., <u>Utilización del espacio de la clase</u>	12-15
Viñas, M., Delgado, J., <u>Redistribución de espacios en la E.G.B. (c.P. Martín Codax-Vigo)</u>	20-23
Larraz, B. A., Figuerola, J., <u>El acondicionamiento de los patios de recreo</u>	24-29
Colectivo (C.I. "Los Charros". Salamanca), <u>Asamos las castañas</u>	30-31
Ibañez, C., <u>¡Viajeros al tren!</u>	32-34
Veci, P., Jorganes, M., <u>Los padres van a la escuela</u>	36-38
Fernández, J. L., <u>La asamblea de clase</u>	40-41
Aguado, M. T., <u>Autogestión y cooperación en una escuela no graduada</u>	46-49
Bassedas, E., <u>El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva constructivista</u>	65-71

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 160, junio 1988

Tema del mes: <u>De la escuela al trabajo</u>	7-36
Ibañez, C., <u>Dos propuestas para la colaboración familiar</u>	38-41
Belart, M., Rosell, M., <u>Los rincones de juego en el parvulario</u>	64-68
<u>Escuela y Perestroika. Impresiones de un viaje a la U.R.S.S.</u>	84-97
<u>La reforma educativa</u>	
<u>Los aires de la Perestroika</u>	
<u>La formación del profesorado (Entrevista a Rodianov)</u>	
<u>Nieve y niños (Jardín de infancia)</u>	
<u>Estudiar y trabajar (En la escuela primaria y secundaria)</u>	

ESKOLA

ESKOLA 19,1988.eko Martxoa

<u>Erreformaren eztabaida Euskadin</u>	2-50
* <u>Opiniones generales y posturas antes el proyecto de reforma</u>	4- 7
* <u>Opiniones sobre educación infantil</u>	8- 9
* <u>Opiniones sobre educación primaria</u>	10-11
* <u>Opiniones sobre educación secundaria obligatoria</u>	12-13
* <u>Opiniones sobre el bachillerato</u>	14-15
* <u>Opiniones sobre la educación técnico-profesional</u>	16-17
* <u>Opiniones sobre el diseño curricular</u>	18-21
* <u>Opiniones sobre el profesorado y su formación</u>	22-25
* <u>Opiniones sobre la orientación y los equipos de apoyo</u>	26-27
* <u>Opiniones sobre la educación especial</u>	28-29
* <u>Opiniones sobre la aplicación de la reforma en la C.A.V.</u>	30-31
* <u>Respuestas a los cuestionarios</u>	32-35
* <u>Eztabaidaren inguruan zenbait ekintza</u>	36-37
* <u>Seminarios de debate</u>	38-43
* <u>Qué opinan los sindicatos</u>	44-47

in-fàn-ci-a

INFANCIA 41, marc-abril 1988

Tardos, A., <u>Autonomia i/o dependència</u>	4-11
Sogas, T., <u>Una dama de companyia: la fotografia</u>	12-14
Jungfrau, E.P., <u>Les colònies al nostre parvulari</u>	16-18
Feu, M.T., Vilarnau, M.T., <u>Observar i experimentar amb els petits</u>	20-22
Larrañaga, C., <u>El centre de dia materno-infantil</u>	27-29
Frabboni, F., Mehr zeit fur kinder (Mes temps per als infants)	30-31
<u>El plaer del ben menjar - conversa amb Ramon Canals-</u>	32-33
Silva, A., Magni, E., <u>L'hospitalització de l'infant</u>	34-38

PERSPECTIVA ESCOLAR

PERSPECTIVA ESCOLAR 122, febrer 1988

- Gaia: Present i futur de l'educació d'adults 2-34
Puértolas, A., Costa, J., Formació ètica a l'escola 38-40

PERSPECTIVA ESCOLAR 123, març 1988

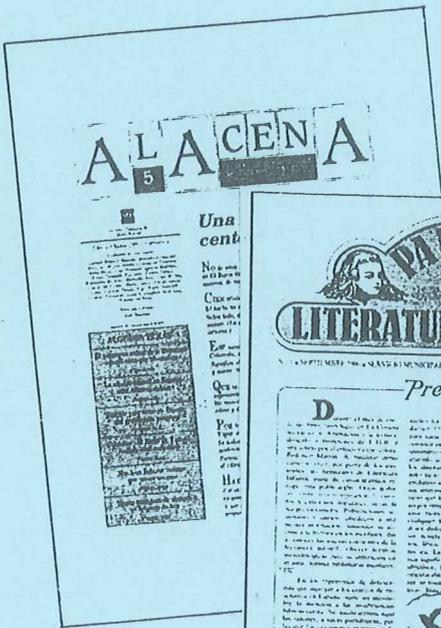
- Gaia: El projecte educatiu 2-24

PERSPECTIVA ESCOLAR 124, abril 1988

- Gaia: Geografia urbana: les grans ciutats 2-28
Riera, M., L'escola i la ciutat 31-33

PERSPECTIVA ESCOLAR 125, maig 1988

- Aprendre llengües estrangeres 2-27
Ferrando, M., L'entrevista pares-mestres 29-38
Carrió, R., Els accidents i l'educació per a la salut 51-54



PAPELES DE LITERATURA INFANTIL

Presentación

Durante el mes de agosto de 1985, el Ayuntamiento de la Coruña organizó una serie de actividades culturales para celebrar el centenario de la fundación de la revista 'Letragorda'. Estas actividades consistieron en una serie de conferencias, talleres y exposiciones que tuvieron lugar en el Ayuntamiento y en otros lugares de la ciudad.

El primer acto fue una conferencia sobre la historia de la literatura infantil en Galicia, que fue impartida por el profesor D. Xosé Barja. En esta conferencia se repasó la evolución de la literatura infantil en Galicia desde el siglo XIX hasta el presente.

Después de la conferencia se celebró un taller de creación literaria para niños y niñas, en el que se les enseñó a escribir cuentos y poemas sencillos. Este taller fue muy interesante y los participantes disfrutaron mucho con él.

Por último, se celebró una exposición de libros de literatura infantil, que fue muy visitada por los niños y niñas de la ciudad. Esta exposición permitió a los niños y niñas conocer mejor los libros de literatura infantil y elegir el que más les gustaba.

El Ayuntamiento de la Coruña quiere agradecer a todos los participantes de estas actividades su colaboración y su interés por la cultura infantil. Esperamos que estas actividades hayan servido para despertar el interés de los niños y niñas por la lectura y la literatura infantil.

Ayuntamiento de la Coruña



Recull de llibres

PREMI CATALÒNIA - STASYS EIDRIGEVIČIUS

El premi Catalònia és el més prestigiós dels premis de literatura infantil i juvenil que es concedeixen a Catalunya. Cada any es concedeix a un autor o a una autora que ha creat una obra original i de qualitat que contribueix a enriquir el patrimoni literari de Catalunya.

El premi és organitzat pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i té com a objectiu fomentar la creació literària i el desenvolupament de la literatura infantil i juvenil a Catalunya.

El premi és concedit a un autor o a una autora que ha creat una obra original i de qualitat que contribueix a enriquir el patrimoni literari de Catalunya. El premi és organitzat pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i té com a objectiu fomentar la creació literària i el desenvolupament de la literatura infantil i juvenil a Catalunya.

EL MANA GUD

El Manà Gud és una revista de literatura infantil i juvenil que es publica trimestralment. La revista té com a objectiu difondre la literatura infantil i juvenil a Catalunya i proporcionar als lectors una lectura interessant i educativa.

La revista és organitzada pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i té com a objectiu fomentar la creació literària i el desenvolupament de la literatura infantil i juvenil a Catalunya.

EL MANA GUD

El Manà Gud és una revista de literatura infantil i juvenil que es publica trimestralment. La revista té com a objectiu difondre la literatura infantil i juvenil a Catalunya i proporcionar als lectors una lectura interessant i educativa.

La revista és organitzada pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i té com a objectiu fomentar la creació literària i el desenvolupament de la literatura infantil i juvenil a Catalunya.

HAUR LITERATURA - 2

Haur literaturari buruz ateratzen den bigarren atal honen edukiak " JAKINGARRIA"n 2. alean agertzen ziren edukien jarraipen dira. Bertan alde batetik 1985 etik hona D, Zentruan jaso den material berria agertzen da. Beste aldetik atentzio berezia eman diogu haur liburutegiaren antolaketari, horregatik haur literaturari buruzko artikuloekin batera gai hau aztertzen duten zenbait liburu eta artikulu sartu ditugu. Liburutegiaz arduratzen diren pertsonak eta hizkuntz arloko irakasleak bertan informazio interesgarria aurkitu dezakezuela pentsatzen dugu. Horregatik gogoratzen dizuegu material hauek D. Zentruan zuen kontsultarako prest daudela.

HAUR LITERATURA

1.- OROKORRA Bibliografía

Bravo Villasante Carmen

" Historia de la literatura infantil española "

Ed. Doncel Madrid 1972

Cervera J.- " La literatura infantil en la educación básica "

Ed. Cincel Madrid 1984

Cone Bryant Sara.- " El arte de contar cuentos "

Ed. Nova Terra 1968 Barcelona

Martines Sanchez Jesus.- " La narración infantil "

una experiencia pedagógica"

M.E.C. Madrid 1977

Pelegrin Ana Maria.- " La aventura de oír "

Ed. cincel Madrid 1982

Propp Wladimir.- " Morfología del cuento "

Ed. Fundamentos Madrid 1977

Propp Wladimir.- " Las raíces históricas del cuento"

Ed. Fundamentos 1971

Rodari Gianni .- " Gramática de la fantasía "

Ed. Reforma de la escuela

Savater Fernando.- " la infancia recuperada "

Ed. Taurus Madrid 1976

Seminario de Bibliografía infantil de " Rosa Sensat "

.- " ¿ Que libros han de leer los niños ? "

Publicaciones Rosa Sensat Barcelosna

Elorriaga del Hierro Casilda

" Narrativa para leer " Caja de Ahorros Vizcaina
Bilbao 1984

Rico Lolo " Castillos de Arena " Ensayo sobre literatura Infantil
Ed. Alhambra 1986

Perez Rioja .J.A. " Panorámica histórica y actualidad de la lectura
tura"
Fundación Germán Sanchez Ruiperez salamanca 1985

Cela Jaume, Fluviá Mercé " Libros de Aliorna ", sugerencias
para una lectura creadora " Aliorna Barcelona 1988

Georges Jean " El poder de los cuentos "
Colección Dejadles leer Ed. Pirene Barcelona 1988

2.- PSIKOLOGIA Ikuspegitik

- Bettelheim B. "Psicoanálisis de los cuentos de hadas "
Grupo editorial Grijalbo Barceloa 1977
- Bettelheim B. , Zelan Karen .- "Aprender a leer "
Grupo Editorial Grijalbo Barcelona 1982
- Held Jacqueline.- "Los niño y la literatura fantástica "
Ed. Paidos

Gomez del Manzano, M.

" El protagonista-niño en la literatura infantil del siglo XX "

3.- SOZIOLOGIA ikuspegitik :

Cerda H. - "literatura infantil y clases sociales "
Ed, Akal Madrid 1978

Martinez M. - "Narraciones infantiles y cambio social "
Ed. Taurus Madrid 1971

4.- IPUINEN BILDUMAK

Cuadernos de Adarra "Cuentos de Barbabeltza "
Bilbao

Ventura Nuria, Duran Teresa.- "Cuenta cuentos "
Ed, Pablo del Rio Editor Madrid 1980

5.- EUSKARAZ

Azkue R.M. "Euskal Herriaren Jakintza "
Ed. Espasa Calpe Madrid 1959

Barandiaran J.M. "El mundo en la mente popular vasca "
Ed. Auñamendi

Barandiaran Ir. "Antologia de fábulas, cuentos y leyendas del Pais Vasco". Ed Txertoa Donostia
1981

Lertxundi A. - Haur literaturaz
Ed. Erein Donostia 1982

ESPERIENTZIAK

Batalla, Maria Dolores, Vallejo M. Teresa, Vazquez Pablo
" Volver a leer " Relatos para la clase de lengua. Enseñanzas medias "

Ed. El Racó del Llibre de Text Oikos Tau Barcelona 1987

Garcia Dominguez Elias " Como leer textos narrativos "

Ed. Akal Madrid 1987

M.E.C. (Subdirección General de Formación de Profesorado)

"Innovación en la enseñanza de la lengua y la literatura "

M.E.C. Madrid 1987

Moreno Victor

" Apuntes y experiencias de gramática en E.G.B. "

Cuadernos de Adarra 12 Bilbao 1985

Moreno Victor " El deseo de leer " Pamiela Argitaletxea
Iruña 1985

Sarto Monserrat " La animación a la lectura "

Ed. S.M. Madrid 1984

LIBURUTEGIAK

Carreras C. , Martinez, C. Rovira T.

" Organización de una biblioteca escolar, popular
o infantil "

Biblioteca de pedagogía de Rosa Sensat Ed. Paidós
Barcelona 1985

Patte G. " ¡Dejadles leer i Los niños y las bibliotecas"

Col. Dejadles leer Ed. Pirene Barcelona 1988

Ventura Nuria .- " Guía práctica para bibliotecas infantiles y
escolares "

Ed. Cuadernos de Pedagogía Barcelona 1982

Zapata Lerga, Pablo " ¿ Adios a la gramática? (lectura y bibliot
cas escolares)

Diputación de Valladolid

- Ventura Nuria " Los libros del 86, realismo , fantasia y un toque de humor "
1987 eko Martxoa
- Fernandez Victoria " Reencuentro con Celia "
1987 eko Martxoa
- Diez Mari Carmen .- " Cuéntame otro cuento "
1987 eko Martxoa
- Garcia Oliva Vicente " Literatura infantil en asturiano: diez años de aventura "
1988 eko Martxoa 157 zbk
- Alvarez Angulo Teodoro " El libro misterioso vestido de negro "
1988 eko Martxoa 157 zbk
- Calleja Seve .- " La literatura infantil vasca en los 80 "
1988 eko Martxoa 157 zbk
- Esperientziak.- " La escuela alrededor del libro : dos experiencias " 1988 eko Martxoa 157 zbk

butlletí dels mestres

Aymerich Maria .- La lectura de novelles com a proposta escolar
1983 eko Ekaina , Uztaila 178 zbk

Aymerich Carme i Maria .- "De l'expressió oral a la redacció"
1983 eko Abuztu- Iraila

Col.legi Públic Torras i Bages

" Treball de creació poética a 8 é "

179 zbk. 1983eko Abuztu - Iraila

Navarro Maria Pilar .- "El conte a l'escola o la lectura pot ser
una llaminadura"

186 zbk 1984 eko Apirila - Maiatza

Fernandez Buñuel Ana eta beste batzuk

" L'infant creador i la poesia "

188 zbk 1984 eko Iraila

Col.legi Públic la Seguidilla (Ciutat Badia) i Escola Bellesguard
(Barcelona) .- El llenguatge poetic a Cicle Inicial

188 zbk 1984 eko Iraila

C. P. Eduard Toda Reus

" Cicle Inicial: La cultura popular a les festes
de Nadal. Treball globalitzat per al Cicle Inicial

210 zbk 1986 eko Urria

Badía Joan eta beste batzuk

" La literatura a la programació- marc experimental
de Cicle Superior "

204 zbk 1986 eko Apirila

Naranjo y Teixidó Manuel

" CANIGO de Verdaguer: Una experiencia interdiscipli-
naría a l'EGB, realitzada per l'escola Sant Gregori
de Badalona"

1986 eko Azaroa , Abendua 211 zbk

Gasol Anna, Martinez Concepció

" Orientacions per a l'organització de biblioteques
escolars i de mestres "

216 zbk. 1987.eko Maitza-Ekaina

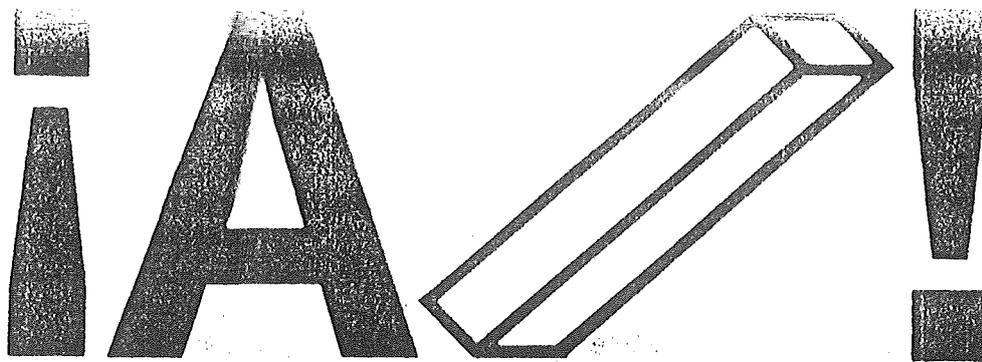
Blasi Angels " Procés d'aprenentatge d'un conte "

1987 eko Maiatza - Ekaina 216 zbk

C.P. Sant Agustí . Riba-roja d'Ebre

" Cap a una lectura creativa "

1987 EKO Maiatza - Ekaina 216 zbk



Atiza! Atiza! Atiza! Atiza! Atiza! Atiza! Atiza! Atiza! Atiza!

1984eko Abendua 11 zbk.

- 1.- Experiencias en la Biblioteca
- 2.- Guia de Lectura
- 3.- Experiencia en la escuela
- 4.- Libros comentados
- 5.- Libros recibidos
- 6.- Un autor: Gianni Rodari
- 7.- Una editorial : HYMSA

1985 eko Martxoa 12. zbk

- 1.- Experiencias en la Biblioteca:
 - . Una biblioteca embrujada ; Blanca Calvo
 - . Una novedad importante en los bibliobuses: el video
 - . Guías de lectura
- 2.- Experiencias en la escuela
 - . El dia del libro. Exposición hecha por niños
 - . Un montaje teatral: " el huevo mas bonito del mundo "
 - . Anventar un cuento y un poema
- 3.- Libros comentados
- 4.- Un autor: Andersen
- 5.- Una editorial: Editorial Juventud

1985 eko Ekaina 13. zbk.

- 1.- Experiencias en la Biblioteca
 - . Actividades de la Biblioteca Infantil de Guadalajara
- 2.- Experiencias en la Escuela
 - . Una formula para estimular la lectura
 - . Una experiencia de guiñol en el Ciclo Medio
 - . Otra forma de jugar con el libro
 - . Al libroforum por el Juego Creativo

1985 eko Ekaina Abendua (Primer encuentro de Animadores)

- 1.- Ponencias:
 - . De c..al caño del caño al corro

- . Hacemos nuestro libro
- . El día del libro
- . Exposición de la técnica de animación a la lectura:
" Las tres palabras maravillosas "
- . La fiesta de los niños de Guadalajara
- . Cuaderno " LOs libros y yo "
- . Experiencia de animación a la lectura con niños de
preescolar y ciclo inicial
- . Como llevar a cabo la tarea de animación en la bibliot

1986 eko Iraila 18.zbk.

1.- Experiencias en la biblioteca

- . Una biblioteca festiva: Azuqueca de Henares
- . Guía de lectura: Viaje al futuro

2.- Experiencias en la escuela

- . Juegos rítmicos entre libros
- . Creación de un poema colectivo tomando como base la
estructura de un poema de Miguel Hernandez

3.- Libros comentados

4.- Un autor y un premio: Paco Climent y "el Lazarillo"

Una ilustradora : Roser Rius nalizada por RoserRius

5.- una editorial S.M.

6.- Varia

- . Leer para la paz
- . Grupos de literatura infantil

1986 eko Abendua 19. zbk

1.- Experiencias en la biblioteca :

- . Juvenalia: unapesadilla en la Casa de Campo
- . Actividades para fomentar el hábito lector en las bibliotecas
infantiles.

2.- Experiencias en la escuela:

- . Personajes rompecabezas

3.- Libros comentados

4.- Joma: no sólo un ilustrador

5.- Una editorial: Miñon

6.- Varia:

- . Conversando con Monserrat Sarto
- . La literatura infantil en el extranjero: una muestra
- . Más grupos de literatura infantil

1987eko Martxoa 20.zbk.

- 1.- Experiencias en la Biblioteca:
 - . El cuento sonoro
 - . Actividades para fomentar el hábito lector en las bibliotecas infantiles (segunda entrega)
- 2.- Experiencias en la escuela:
 - . El cómic en la escuela
 - . Descubre un libro en otro libro
- 3.- Libros comentados
- 4.- Fernando Martinez: un " Lazarillo" para el Año Europeo del Medio Ambiente
- 5.ª Una editorial: Montena
- 6.- Varia: Hacia la naturaleza. Una pequeña guía de lectura

1987 eko Ekaina-Iraila 21, 22. zbk

"Incluimos en este numero casi todo el material del Tercer Encuentro de Animadores del Libro Infantil y Juvenil , celebrado en Guadalajara en Mayo de 1987 ".

- 1.- El sexismo en la literatura infantil . Adela Turin
- 2.- Esther Tusquets " El placer de leer "
- 3.- Antonio Martinez Menchén.- " Mi encuentro con la literatura infantil".
- 4.- Lolo Rico .- " Desencuentro "
- 5.-Lioba Betten .- La Biblioteca internacional de Munich y algunas actividades de animación a la lectura en la R.F.A.
- 6.- Mario Cordero .- " La lectura en relación con la escuela y la biblioteca pública ? Una experiencia en Cuneo (Italia) .
- 7.- Mercé Torrents .- " Del poder de leer al gusto por la lectura. acotaciones en torno a la literatura infantil".
- 8.- Alberto Ballester.-" Del análisis formal a la lectura, implicaciones para justificar un método ".
- 9.- Francisco Rincón Rios y Juan Sánchez Enciso
" Lectura y creatividad en la enseñanza "
- 10.- Paolo Federighi .- " La formación de los jóvenes lectores en el proceso de transformación de las condiciones de lectura del público "
- 11.- Christiane Barckhausen

- . Animación social a través del libro infantil.
 - . Buñuelos de viento rellenos de cuentos con leche merengada
- 2.- Comunicaciones:
- . Taller de montaje de libros
 - . El manifiesto de los escolares
 - . Pastel de estadísticas con guindas de Superlector
 - . Lecturas marginales en los programas de lengua de 1º de B.U.P
 - . II Semana de literatura infantil de Elx
 - . Seminario de Literatura infantil de gUadalajara: Cuatro años de historia
 - . Encuentro con el autor
 - . El periodico es una fiesta
 -

1986 eko Martxoa 16. zbk

- 1.- Experiencias en la Escuela:
- . " Libroforum e improvisación dramática "
 - . " Busca tu cuento en otros cuentos "
- 2.- Libros comentados:
- . Fichas críticas de novedades
 - . Fichas realizadas por niños
 - . Colecciones
- 3.- Un autor: Antonio Rodriguez Almodóvar
- 4.- Un ilustrador: Arcadio Lobato
- 5.- Una editorial: Noguer
- 6.- Varia : Los grupos de Literatura Infantil

1986eko Martxoa 17. zbk.

" Este número de iAtizai está dedicado íntegramente a recoger las act del Segundo Encuentro de Animadores del Libro Infantil , celebrado en Guadalajara del 16 al 18 de Mayo de 1986 ".

- 1.- Conferencia inaugural
- Fernando Savater.- " Las primeras lecturas "
- 2.- Comunicaciones:
- . Elaboración de una guía de lectura
 - . Al libroforum por el " juego creativo "
 - . Semanas del libro infantil
 - . Las apas y la promoción de la lectura en los Centro escolares
 - . Centro Internacional del libro infantil y juvenil
 - . La lectura y el dialogo un aprendizaje conjunto
 - . El precio de los libros : coste y valor

1987 eko Abendua 23 zbk

1.- Experiencias en la biblioteca:

- . " Grills " , un aire renovador en la animación a la lectura "
- . La biblioteca de Merlin una experiencia de animación
- . Caravana de los libros
- . Actitud infantil hacia la biblioteca
- . Semana de inauguración de la Biblioteca Municipal de calahorra
- . Jornadas del libro para jóvenes en el Centro Coordinador de Ciudad Real
- . Termina el cuento. Animación sin lectura previa
- . Algunos datos sobre el funcionamiento de la Biblioteca Pública de Guadalajara
- . Actividades del Seminario de Literatura de Guadalajara en 1986-87

2.- Experiencias en la escuela

- . Día del maravilibro
- . Los cuentos de hadas en el proceso de aprendizaje infantil
- . Formación básica bibliotecaria para profesores
- . Actividades del Seminario de Literatura de Guadalajara en 1986 -87

lectura y vida

REVISTA LATINOAMERICANA DE LECTURA

1987 eko Martxoa 8. urtea 1 zbk

1.- Ana Maria Kaufman (Argentina)

" No es bueno que una letra este sola ..., notas de una investigación sobre ortografía "

Regina E. Gijaba

" Más interrogantes sobre la comprensión de la lectura "

3.- Nélidea Donalisio y Ana Levstein de Schapira (Argentina)

" Perspectiva de la relación literatura-niño: derivaciones en la investigación y creación de literatura infantil "

4.- Mirta Rubinstein (Argentina)

" Modalidades en el diagnóstico y orientación de problemas de aprendizaje "

5.- Guillermina Engelbrecht (Estados Unidos)

" Algunas observaciones sobre el analfabetismo "

1987 eko Abendua 8. urtea 4. zbk.

1.- Mabel Marro (Argentina)

" Los modelos procesales y la enseñanza de la redacción "

2.- Felipe Alliende (Chile)

" Perfil 4, cuatro procedimientos rápidos para determinar la legibilidad de un texto "

3.- José Angel Alvarez (Argentina)

" El rol de la computadora en la enseñanza de la lecto-escritura "

4.- Zulema Moret (España)

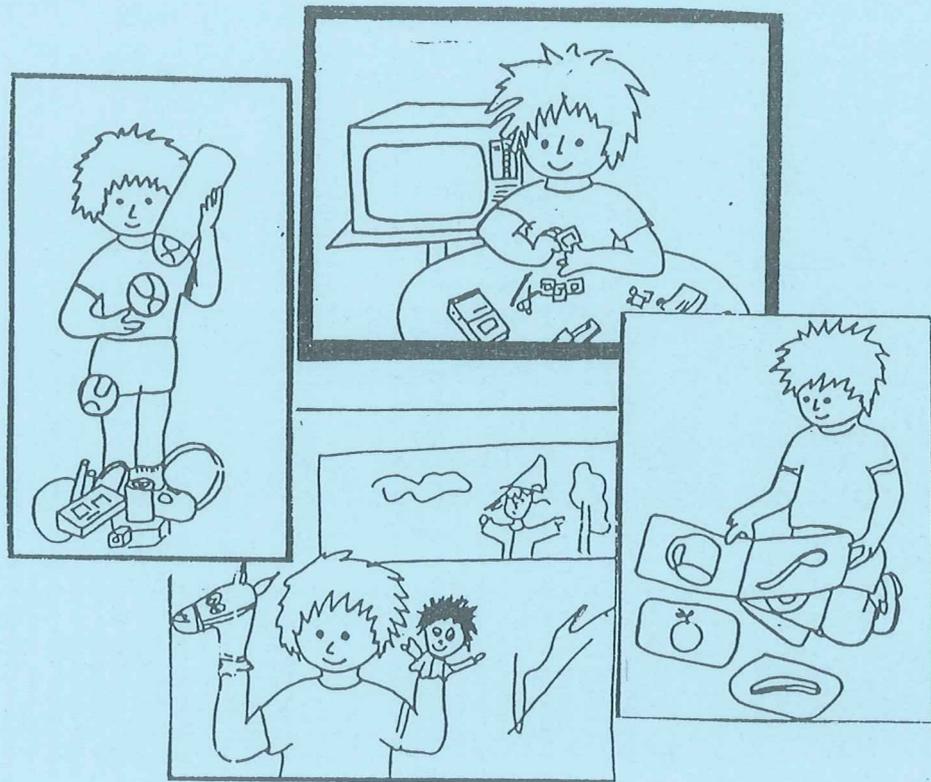
" el niño y el libro "

5.- Maria Luisa Cresta de leguizamón (Argentina)

" Literatura infantil y juvenil "

1988 Martxo 9. urtea 1. zbk

- 1.- Jacques Fijalkow y Angeline Liva (Francia)
" La copia como indicador del aprendizaje de la lengua escrita en el niño ".
- 2.- Gilberto Aranda (México)
" Los adultos neolectores frente a la técnica " cloze"
- 3.- Noemí Miorin de Ortega (Argentina)
" La oración es un problema "
- 4.- José Angel Alvarez (Argentina)
" El rol de la computadora en la enseñanza de la lectura"
(tercera parte)
5. Maria Luisa Cresta de Leguizamón (Argentina)
" Literatura infantil y juvenil "



DOKUMENTAZIO ZENTRUAK
ESKEINTZEN DITUEN
BALIABIDEAK

DOKUMENTAZIO ZENTRUAK ESKEINTZEN DITUEN BALIABIDEAK

JAKINGARRIAK 7:

- Ipuin hustuketak
- Euskerako akatsak zuzentzeko ariketak
- "IKUSI MAKUSI" ipuin bildumako irudi guztiak txikituak
- Haurrak euskalduntzen bideoaren bidez: 1,2,3,4,5,6,eta7 zintaren fitxeroa.
- Hizkuntza lantzeko bideoaren erabilpena (Erdiko Zikloa)
- Diapoaudioak
- Hizkuntza lantzeko baliabideen bilduma
- Udalekuak antolatzeko pautak
- Actividades científicas para niños menores de 7 años.
- Bertsolaritza lantzeko ariketak
- Irakurketa lantzeko denbora pasak
- Txontxongiloa egiteko panpinak.

JAKINGARRIAK 8:

- KALAKARI, Erdiko Zikloan euskara lantzeko ikasmetodoaren grabazioak (3 kasete)
- Euskara maila neurtzeko frogak
- Test de lengua GALBAHE C1 y C2
- GRUNDERBEECK, Ven Nicole, Evaluación de estrategias de identificación de palabras del lector principiante o con dificultades.
- Ipuin grabatuak eta egokituak (Eskolaurea)
- Dantzatzeko kantak, jolasen kantak, suertatzeko formulak
- 1986/87 ikasturtean B ereduko Eskolaurre eta Hasera Zikloko Erreziklain sortutako materiala.
- 7 urtetik beherakoentzat Ekintza Zientifikoak

JAKINGARRIAK 9:

GARCIA-DEBANC, C., MAS, M., Propositions pour une évaluation formative des écrits, Reperes 66, mai 1985, pp.3-10

MAS, M., L'évaluation de la cohesion interphrastique. De la progression thématique a l'élaboration d'outils, Reperes 66, mai 1985, pp.53-61

JAKINGARRIAK 10:

- KALAKARI 3.Erdiko Zikloko 5.mailan Euskara lantzeko metodoaren grabazioak.
- Bertsolaritza lantzeko ariketak
- Fruitu eta barazkien DOMINOA
- Aditza lantzeko jokuak (Erdi eta Goi Ziklorako)
- Bertso eta kopla doinuak
- Familiak osatzeko KARTA JOLASAK
- Getxoko GEROA ikastolako irakasleek lau eta bost urteko umeentzat grabatutako eta egokitutako ipuinak.
- Itzulpenak:

HEZKUNTZA BILTZARRAN CARDIN Tiraksleak emandako ponentzia:
La objetividad de la evaluación

VILARRUBIAS P., eta beste batzuk: Experiencia de la escuela Barkeno de Barcelona. Nuevas perspectivas sobre la representación escrita en el niño.

JAKINGARRIEN GAIAK

1. IRAKURKETA ETA IDAZKETA
2. JOKUA // HAUR-LITERATURA
3. 0-7 URTE BITARTEKO HAURRA
4. GELAREN ANTOLAKETA - TXOKOAK
5. HAURTZAINDEGIAK
6. PLASTIKA
7. MINTZATZEN IKASTEN / MINTZATZEN IRAKASTEN (1)
8. MINTZATZEN IKASTEN / MINTZATZEN IRAKASTEN (2)
9. ESPERIENTZI ARLOA
10. ELEBITASUNA