

05 / GOIERRIKO
CAMPUSA:
HAMAR URTE,
HAMAICA BIZIPEN

18 / IÑAKI LAKARRA,
COMMUNITY MANAGER
MONDRAGON
UNIBERTSITATEAN

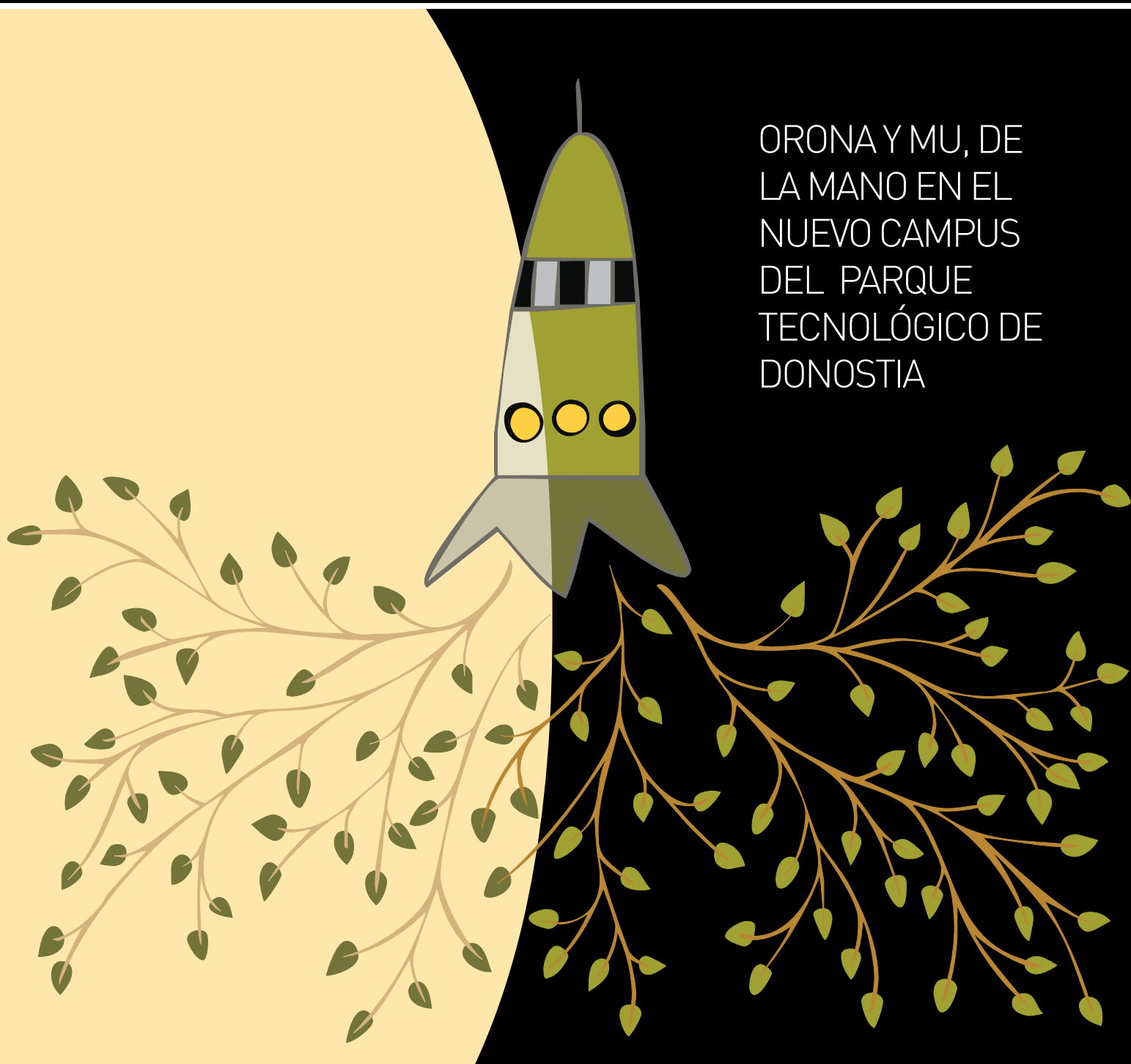


07 / KOMUNIKAZIO
ERAKUNDEETAN
ADITU TITULUA
SORTU DUTE

MUuniversitas

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA | 2012ko negua | 20. zenbakia

ORONA Y MU, DE
LA MANO EN EL
NUEVO CAMPUS
DEL PARQUE
TECNOLÓGICO DE
DONOSTIA



La Guipuzcoana

ZERBITZU ERREGULARRA
ETA DISKREZIONALA
ESKATU AURREKONTUA

SERVICIO REGULAR Y DISCRECCIONAL
PIDA PRESUPUESTO

IBILBIDEA eta ORDUTEGIA 2011 / 2012

AZPEITIA - ARRASATE / OÑATI / ESKORIATZA

AZPEITIA	AZKOITIA	ELGOIBAR	EIBAR	ARRASATE	ARRASATE	ESKORIATZA	OÑATI
1-Anbulatorioa 2-Igerilekua	1-Julio Urkijo 2-Goiko-Kale	Markina-ra bidea	Gasolindegia	Garibai	Garaia	HUHEZI	Enpresagintza Fakultatea
06:30	06:38	06:55	07:05	07:30 ¹	07:45	07:45	
12:10	12:03	12:20	12:30	13:00/13:35 ²	12:55		13:20
14:50	14:42	14:25	14:15	13:35			13:40
20:30	20:17	20:00	19:50	19:30	19:25	19:15	

(1) Geltoki eta ordu honetan, Oñatiko ikasleek garraio publikoa hartu beharko dute Oñatira joateko.
(2) Geltoki honetan, 13:00etan, Eskoriatzako ikasleek garraio publikoa hartu beharko dute Eskoriatzara joateko.
13:35ean, Eskoriatzatik garraio publikoan datozen ikasleak, unibertsitateko autobusean igoko dira Azpeitiarantz joateko.



IBAI-ONDO 20 • 20720 AZKOITIA • GIPUZKOA • Tfno.: 943 851159 • Fax: 943 857072
www.laguipuzcoana.net • info@laguipuzcoana.net



Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Kultura, Gazteria eta Kirola Departamentua
Departamento de Cultura, Juventud y Deporte

KOLDO MITXELENA Kulturunea

KOLDO MITXELENA Kulturunean egiten diren ekitaldiak interneten bidez ikus ditzakegu, dohaineko RealVideo programa instalatu bezain pronto. Ikus: kmk.gipuzkoakultura.net



KOLDO MITXELENA Kulturuneko liburutegiko liburuak zure esku daude; zure ohiko liburutegian eska ditzakegu, bertako liburutegian guri eskatuko dizkigute eta biharamunean zurean izango dira. Zehaztasun gehiago: lam-pib@gipuzkoa.net

koldo Mitxelena Kulturunea. Urdaneta 9. 20006 Donostia. kmk.gipuzkoakultura.net

AURKIBIDEA

03

Editoriala

04-07

Berriak

08

Iritzia · Aitor Zuberogoitia

09

Euskara

10-12

Gai nagusia

13

Iritzia · Xabier Mutuberria

14-17

Fakultateak

18-19

Elkarrizketa · Iñaki Lakarra

20

MU plus

21

Masterrak

22

Tesiak

23

Mundukide

24

Kirrol Zerbitzua

25

Liburutegia

26

Agenda

2012 – 2014
OSPAKIZUN ETA ERRONKAK

Hamar urte igaro dira Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoak Goierriko Campusa abian jarri zuenetik. Goierri Fundazioak eskututa iritsi zen MU Oria ibaiak bustitzen duen eskualdera. Elkarlanerako prest, proiektuak abian jartzeko ilusioz, ingeniartzak eskaintzeko irrikaz eta metodologia propioa bertaratzeko asmoz. 2012ra iritsita, hamar urteko ibilbidea gogora ekarri nahi izan dugu. GEPeGo Goierriko eta Mondragoeko komunitateak urteurrena ospatzea erabaki dugu, egindako bidea oparoa izan baita.

Joxemari Ormazabal Goierriko Campuseko zuzendariak hitz onak besterik ez ditu. Harentzat beti izan da aurrera begira eginiko ibilbide oparoa, ia 700 ikaslek egin dituzte ikasketak Goierriko hamar urte hauetan eta ondo baino hobeto itsatsi da Goierriko Campusaren eskaintza eskualdeko enpresetara. GEPen marka presente dago bertako industria sektorean. Eta hori ere lorpen handia da. Etorkizuneko erronkak ikerketa eta ezagutzaren transmisioa izango dira eta arlo horietan gogor ekingo diote.

GEPen ikuspegitik ere, Goierri garrantzitsua izan da, batez ere, Arrasatetik kanpo eginiko aurreneko ahalegina izan zelako eta gerora iritsi delako kanpoko estrategiaren kontsolidazioa. Debagoienetik kanpo campusak ireki dituzte

Irunen, Donostian eta laster irekiko da Galarretakoa Orona-IDEo izeneko espazio paregabea. 2012an ospakizuna izan bada, 2014rako erronka izango da. Oronarekin batera GEPen metodologia eta ingeniartzak eskaintza Donostialdera iritsiko baita, kostaldeko korridorera, biztanle kopuru handia dagoen gunera. Hori erronka handia da gure unibertsitatearentzat, etorkizunera begira jartzen gaituena.

“Ia 700 ikaslek egin dituzte ikasketak Goierriko hamar urte hauetan, eta ondo baino hobeto itsatsi da Goierriko Campusaren eskaintza eskualdeko enpresetara”.

Orona IDEOk 2014an irekiko ditu ateak, eta han ere Orona Fundazioarekin batera MUK bi gradu eskainiko ditu, hasteko. Energia berriztagarrien eta energiaren berrerabilgarritasunaren gaineko graduak izango dira, eta helburu bikoitza izango dute; kalitatezko hezkuntza eskaintza egitea Donostialdean eta Oronari ere era pertsonalizatuan erantzutea. Zorionez, urteurrenak zein erronkak harrotasunez bizi ditugu MUN.



MONDRAGON
UNIBERTSITATEA

MUniversitas

Argitaratzailea Mondragon Unibertsitatea • Loramendi 4 • [23. p.k.] ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93 | E-posta: info@mondragon.edu

Koordinatzailea Arteman Komunikazioa | **Erredakzio kontseilua** Joxe Aranzabal, Susana Azpilikueta, Maria Angeles Inurritegi eta Idoia Peñakoba

Laguntzaileak Joxemari Aizega, Jon Altuna, Goio Arana, Vicente Atxa, Dani Justel, Iñaki Lakarra, Mikel Lezamiz, Javier Mutuberria, Joxemari Ormazabal, Duli Velez, Aitor Zuberogoitia

Tirada 5.500 ale | **Lege gordailua** SS-1360/05 | **Diseinua eta publizitatea** Arteman Komunikazioa
Azaleko ilustrazioa Lorena Martínez | **Argazkiak** M.U. / Josetxo Aranzabal | **Moldiztegia** MCC Graphics

'EUSKAL HARRIA', JOSEBA AZKARRAGAREN LIBURUA

Joseba Azkarraga Etxagibel irakasleak 'Euskal Harriak' liburua argitaratu berri du Alberdania argitaletxean. Bertan egileak dio ezin dugula jarraitu orain arte bezala, bukatzen ari dela hazkunde mugagabearen paradigma, eta hazkunde-osteko garaian sartuta gaudela, zibilizazio moderno-industrialaren beheraldian.

Iñaki Mendiguren itzultzaileak idatzi du liburu honen inguruan Argia aldizkarian: "Liburu honek oheburuko lagun (ez bakarra!) izan beharko luke bere bizitzan gero eta koherentzia handiagoaren bila dabilenarentzat, eta zer esanik ez res publican eragin nahi duenarentzat: sindikalista, politikari, gizarte-eragile eta abarrentzat. Eta bakoitzak irakurri ondoren, besteekin iritziz-trukerako materiala izan beharko luke".

NUEVO TRABAJO DE GONZALO ABAD

La editorial John Wiley & Sons acaba de publicar el libro de texto titulado "Doubly Fed Induction Machine: Modeling and Control for Wind Energy Generation", cuyo autor es Gonzalo Abad de Mondragon Unibertsitatea, junto con Jesús López y Luis Marroyo de la Universidad Pública de Navarra; Miguel Rodríguez, de la empresa IngeTeam Technology; y Grzegorz Iwanski, de la Universidad Politécnica de Varsovia, Polonia.

Se trata de un libro de 625 páginas en inglés, sobre electrónica de potencia y máquinas eléctricas, aplicadas a la generación de energía eólica. Está disponible en "Google Books", y se puede adquirir a través de la página web de la editorial, así como de cualquier otra tienda de libros en Internet, como Amazon.

MUKO IKASLEEK FINLANDIAKO ikasle eta irakasleekin esperientziak trukatzeko aukera izan zuten bi hilabetez.



LEINNEKO IKASLEAK ITZULI DIRA FINLANDIATIK

IRUNGO ETA OÑATIKO CAMPUS-ETAKO LEINN GRADUKO LEHEN MAILAKO 58 IKASLE IZAN ZIREN FINLANDIAN IKASTURTE HASIERAN. GRADUAN URTERO EGITEN DEN HASIERAKO EKINTZA DA ETA IKASLEAK MOTIBATU ETA PERTSONA BEZALA GARATZEA DU HELBURU.

Nolakoa izan da egonaldia?

Bi hilabetez bidai honetan izugarri ikasi dugu. Batez ere pertsona bezala izugarri hazi gara. Bertako ikasleekin bizi eta asko balio izan digu haien kulturaz gehiago jakiteko, beste jende batekin elkarbizitzen jakiteko, lagun berriak egiteko eta batez ere ingelesa praktikatzeko. Bestalde, talde bezala asko hobetu dugu.

Jijonenca enpresarentzat lan egin duzue, ezta?

Turroien esportazioan aritu gara. Ohartu ginen Finlandian ez dela turroirik existitzen eta ideia ona iruditu zitzaigun produktu hau bertan zabaltzea. Egin beha-

reko lana bezeroak eskuratzea izan da. Helsinkin bertako janari enpresa handienarekin hitz egin genuen (S-Group), eta orain oso interesatuta daude turroian.

North Company euskal enpresarentzat ere egin duzue lan.

Bertara joan aurretik konturatu ginen enpresa hau geroz eta indar handiagoa hartzen ari zela Euskal Herrian. Horregatik, ideia ona iruditu zitzaigun beraien markak Finlandiara zabaltzea. Beraien ideia zen markak denda txikietarazabaltzea. Konpainiarekin hitzarmen bat egin genuen joan aurretik, eta bertara heldu orduko lanean jarri ginen. Hala ere, proiektua burutzeko ezinezkoa izan zen.

Eta etorkizunerako ere izango dituzue proiektuak, ezta?

Finlandiako hockey jokalarien eta hemengo futbol jokalarien arteko trukea egingo dugu. Azkenik, enpresa euskaldun garrantzitsu batekin lan egiten hasiko gara berehala. Gure blogean ikusi ahal izango dituzue proiektuak: glow-coop.wordpress.com

XXIX ENCUESTO DEL GRUPO DE FRACTURA

La Escuela Politécnica Superior de MU ha organizado el XXIX Encuentro del Grupo Español de Fractura-Integridad Estructural, que se celebró entre los días 21 y 23 de marzo.

El encuentro reunió a unos 150 expertos del estado español y de Portugal en el Palacio Euskalduna de Bilbao. Los temas a tratar versaron sobre el comportamiento ante fatiga, fractura y la durabilidad de los materiales y estructuras; se presentaron las últimas investigaciones, tanto en medidas experimentales como en modelizaciones para simulaciones numéricas.

El Congreso incluyó también un apartado para aplicaciones industriales, tanto desde el punto de vista de los investigadores que trabajan en contacto con la industria, como por parte de diversas industrias, que explicaron los problemas con que se encuentran y sus necesidades en esta área. Este Encuentro viene celebrándose ininterrumpidamente desde 1984. Tiene un marcado carácter multidisciplinar y en él se presentan trabajos en campos tan diversos como la nanotecnología, la ingeniería civil, los procesos de fabricación o la biotecnología.

HAMAR URTE, HAMAICA BIZIPEN



EL CAMPUS DE GOIERRI se ha convertido en diez años en referente para la formación y transmisión del conocimiento en la comarca del Goierri.

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAREN GOIERRIKO CAMPUSAK HAMAR URTE BETE DITU. MARTXOAN EGIN DUTE URTEURREN EKITALDIA, ORAIN ARTEKO BIDEA TXALOTZEKO ETA ETORKIZUNERA BEGIRA ERRONKA BERRIAK FINKATZEKO. JOXEMARI ORMAZABAL DA ZUZENDARIA ETA HARK EMAN DIZKIGU HAMARGARREN URTEURRENAREN GAINEKO GORA-BEHERA GUZTIAK.

KOOPERATIBAK ETA GOIERRI FUNDAZIOA

Urteurrenetan atzera begiratzea garrantzitsua izaten da. Proiektuen sorreretan aurkitzen dira eta erakundeen ibilbidearen zutabe nagusiak eta GEPeko Goierriko campusaren historia laburrean ere horixe gertatzen da. Sorreran kooperatibek garrantzi handia izan zuten. Hain justu ere, Goierriko kooperatibek sustatu zuten Goierri Fundazioa eta hark sortu zuen lehenengo eskola. Horrela landatu zituzten gaur egungo campusaren haziak. “Hasierako urteen ondotik, plan estrategiko bat garatu zen eskualdean, eskola indartsu bat sortzeko eta ikasketak maila altuagoa eskaintzeko. Lanbide heziketa bultzatu eta maila altuagoko ikasketak

sustatu. Horiexek ziren asmo nagusiak”.

Ideiak argi eta garbi, lehenengo urteetako ibilbidea sendotzeko asmoz, Goierri Fundazioko ordezkariak Goi Eskola Politeknikoko kideekin elkartu ziren, eta berehala erabaki zuten Mondragoeko eskolaren itzaletan ingeniari-riketza ikasketak martxan jartzea Goierriin. “Gure lehenbiziko helburua MUko ingeniari-riketza ikasketak hona ekartzea zen”, gogoratu du Joxemari Ormazabal zuzendariak. Horrela, 2000. urtean aukera ikusi zen eta 2001ean hasi zen aurreneko ingeniari-riketza ikasketak eskaintzen Goierriko campusa. “Esparru guztietan Goi Eskola Politeknikoko campus bat gara. Gure ikasleak Arrasaten matrikulatzen dira, nahiz eta hemen egin ikasketak. Eta irakasleek ere batean zein bestean eskaintzen dituzte eskolak”.

ESTRATEGIA NAGUSIA, TRANSFERENTZIA ETA IKERKETA INDARTZEA

Goierriko campusa osasuntsu dago, urtero 60-70 ikasle berri jasotzen ditu eta ikasle komunitatea 200 ingurukoa izaten da ikasturtero. Hamar urtean 684 ikasle egin dituzte ikasketak bertan eta horietatik 467k Ingeniaritza Mekanikoko ikasketak burutu dituzte. Datuok borobil-

tzeko, aipatu beharra dago 110 ikasle egin dituztela Karrera Amaierako Proiektuak Goierriko enpresetan. Guztiak dira datu garrantzitsuak, baina inportanteagoa da etorkizuna. Eta arlo horretan nabarmen indartu gura dituzte transferentzia eta ikerketa. “Hori da helburu nagusia datozen urteotarako. Enpresa txiki askok deskubritu dute bada-goela elkarlanerako bidea gurekin eta guretzat oso inportantea da gure ezagutza enpresa arloran eramatea. Alegia, inguruko enpresa sarearen hornitzaile izan nahi dugu, gure langileak utzita eta bertako langileak formatuz”.

X. URTEURRENEKO OSPAKIZUNA

Martxoaren 7an egin zen Goierriko campuseko hamargarren urteurreneko ekitaldi nagusia. Enpresak, udalak, inguruko garapen agentziak, irakasleak, lehenengo promozioeko ikasleak eta instituzioetako ordezkariak izan ziren bertan.

GEPeko zuzendari Vicente Atxa; Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburu Isabel Celaá; eta Iosu Zabala MUko errektorea izan ziren gonbidatuen artean. Joxemari Ormazabal ere hartu zuen hitza, gogorarazteko Goierriko campusa bizirik dagoen erakunde dela eta etorkizunean erronka ugari egingo diotela aurre.

'ARRASATEKO KOOPERATIBA ESPERIENZA', EUSKARAZ

Mondragon Unibertsitateak liburu mardul (435 orr.) bezain dotorea kaleratu du, 'Arrasateko kooperatiba esperientzia'. Sintesi orokorra.

Larraitz Altunak koordinatu du lana, baina Lanki ikertegiko kideen parte-hartze handiarekin. Liburuak 23 euro balio du, eta Durangoko Azokan izan zen salgai abenduan. 2008an liburu hau gaztelaniaz argitaratu zen, eta, geroago, korearrera ere itzuli da. Orduan bezala, Larraitz Altunak egin du euskarazko liburuaren edizio eta koordinazioa.

Liburuaren lehen atala Aina Udaondo eta Jon Sarasua sortua da. Bigarrena, Arrasateko kooperatiba Esperientziaren bilakaera historikoari dagokiona, Larraitz Altunak idatzia da, Zigor Ezpeleta eta Itziar Otañoren karrera amaierako proiektua abiapuntu hartuta. Liburuko hirugarren atalean talde zabal batek hartu du parte: Ainhoa Larrañaga, Jon Sarasua, Eneritz Pagaldai, Joseba Azkarraga, Arianne Kareaga, Leire Uriarte eta Aitzol Loyola.

ARRASATE, ERREFERENTE MUNDUAN

Arrasateko esperientzia kooperatiboa erreferentzia ezinbestekoa da munduan kooperatibismoari dagokionez, eta sortu zenetik, orain mende erdi, ikerketa eta argitalpen asko eragin ditu. Hala ere, egileen iritziz, faltan sentitzen zen lan bat, eskainiko zuena Mondragon esperientziaren ikuspegi orokorra. Horixe da, hain zuzen, lan horren egiteko nagusia: irakurlearen esku jartzea sintesi bat, sarri aipatu diren arloak hartuta, eta ahaztuaren putzuan jausi direnak, irakurleak errazago irudika dezan zer den ezinbestekoa eta zer berezia esperientzia kooperatiboan.

IKERLARI bat Goi Eskola Politeknikoak Arrasaten duen Campusean lanean. Arrasaten egingo den Materialen Kongresuan Euskal Herriko ikerlariak elkartuko dira.



ARGAZKIA: M.U.

MATERIALEN ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA I KONGRESUA

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK MATERIALEN ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA I KONGRESUA ANTOLATZEN DU, ARRASATEN IZANGO DENA 2012KO MAIATZAK 3 ETA 4AN.

Kongresu honetan Materialen Zientzia eta Teknologiarean loten bere jarduera profesional burutzen duten ikerlari euskaldunak elkartuko dira, jakintza eta esperientzia desberdinak trukatzeko asmoz. Materialen arloan gizartean aldaketa zien-

tifiko eta teknologiko oso nabarmenak izaten ari dira azken urteotan. Honen ondorioz, material-mota berriak garatu dira eta, datozen urteei begira, nazioarteko komunitatean esperantza handiak daude aurrerapen garrantzitsuen bidetik jarraitzeko. Horretarako garatu berri diren aztertze tresna eta modelizazio teknika berriak kontutan hartu behar dira. Gai hauen inguruan kongresuak antolatzen diren arren mundu osoan, kongresu honen helburua arlo honetako euskara hutsezko dibulgazio zientifikoari bultzada bat ematea da, materialetako ikertzaile euskaldunak elkartzeaz gain.

MU-KO IKASLEAK ESTIAK ANTOLATUTAKO LEHIAKETAN

Mondragon Unibertsitateko Diseinuko ikasleek Bidarteko (Iparralde) ESTIA Ingeniaritza Eskolak antolatutako "24H of Innovation" lehiaketan parte hartu zuten. Goi Eskola Politeknikotik Industria Diseinua Gradu eta Diseinu Estrategikoa Masterreko ikasleak joan ziren, 24 orduko iraupena duen lehiaketa horretan parte hartuz.

Lehiaketan Frantziako eta Espainiako enpresek proposatu-

tako produktuen diseinu eta berrikuntzarekin lotutako hainbat gai landu ziren.

Goi Eskola Politeknikoko ikasleek garatutako bi proiektu saria jaso zuten. Alde batetik, belarrietako tapoien inguruan garatutako proiektuak Marketin Proiektu onenaren saria jaso zuten. Bestetik, sukaldako plantxen inguruan egindako proiektuak, Proiektu Berritzaileen kategorian hirugarren saria jaso zuten.

KOMUNIKAZIO ERAKUNDEETAN ADITU TITULUA SORTU DUTE



HUHEZIK KOMUNIKAZIO ERAKUNDEETAN ADITU TITULUA GRADUONDOA JARRI ZUEN MARTXAN URTARRILEAN. LIZENTZIATUTAKO IKASLEEI, KOMUNIKAZIOAN JARDUTEN DUTEN LANGILEEI EDO BERAIEI BURUA ESPARRU HORRETAN TREBATU NAHI DUTENEI ZUZENDUTA DAGO BATEZ ERE. OSO PRAKTIKOA DA, ENPRESETAN KOMUNIKAZIOAREKIN LOTUTAKO PROIEKTUAK GAUZATZEA BAITA EDUKIAREN TARTE HANDIENA.

Orain dela hiru urte HUHEZIKo bi irakaslek, Joxe Aranzabalek eta Onintza Belategik, enpresa eta erakundeetan komunikazioa nola lantzen zen eta zer komunikazio premia zeuden aztertu zuten. Ondorio nagusiak izan ziren enpresa eta erakundeetan komunikaziorako departamendurik ez dutela, eta gehienak komunikazioaren aldateten aurrean kezkatuta daudela, egunean egotea kostatzen zaielako.

HUHEZIn hausnarketan prozesua zabaldu zuten premia horiei erantzun akademikoa emateko, eta titulu propio bat sortu dute,

urtarriletik martxan dagoena. “Azken urtea asmoari forma akademikoa ematen pasatu dugu, ikasgaiak eta kredituak zehazten; eta dagoen gabeziari erantzuna emango diola uste dugu”, azaldu digu Goio Aranak, Joxe Aranzabalekin batera Komunikazio Erakundeetan Aditu Tituluko koordinatzailea denak.

GOOGLE+, IKASLE ETA IRAKASLEEN ARTEKO ERREMINTA

Graduondo honek 750 orduko dedikazioa eskatzen du, horietatik 100 ordu bakarrik dira presentzialak, eta Aranak azaldutakoaren arabera, ez da ohiko *on line* formatukoa: “Ikasleak ostegun arratsaldetan bakarrik etortzen dira klasera. Lanak eta hausnarketak partekatu, zeregin berriak proposatu eta arlo desberdineko edukiak azaltzen dizkiegu. Graduondo oso praktikoa da. Beste berritasun bat da irakasle eta ikasleen arteko komunikazio tresna Google+ dela; horren bidez bideratzen ditugu eztabaida eta kezkak”.

BENETAKO ARAZOEI ERANTZUNA EMATEKO PROIEKTUAK

Graduondoak 30 ECTS (kreditu) ditu eta horietatik 15 proiektuari

ESPECIALISTAS EN COMUNICACIÓN

HUHEZIKo **postgrado de Especialista en Empresas de Comunicación**. Goio Arana (en la foto) y Joxe Aranzabal son sus coordinadores.

lotuta daude. Ikasleek, lanean dauden enpresa edo erakundeetan zein horren premia izan dezaketene beste batzuetan aplikatu beharko dute. Lehenik eta behin, ikasleek enpresak komunikaziorakin lotuta izan dezakeen ahulgune bat identifikatu beharko dute. Eta laugarren astean bertan landu beharreko proiektua zehaztu eta lanean jarriko dira egiazkoa den arazoaren konponbide bila. Hasieratik, eta lana gidatzeko asmoz, ikasleek tutoreak alboan izango dituzte.

Graduondo honen helburu nagusiak hauek dira: komunikazioarekin lotutako paradigma berriak ulertzea; horiek ondo kudeatzen jakitea eta helburu jakin bakoitzerako zein tresna erabiltzea komeni den asmatzea, batez ere.

Ikasleak gidatu eta formazio osatu eta gaurkotua emateko, oso profil desberdineko irakasleak daude graduondoan: komunikazioan adituak diren Goio Arana, Joxe Aranzabal, Eneko Bidegain eta Onintza Belategi; komunikatzeko behar den jarrera nabarmenduko duen Ainara Artetxe psikologoa; Joseba Kamio antropologoa; eta Informazio Zuzenbidearen irakasle den Ainhoa Larrañaga.

BERRIKUNTZA KOMUNIKAZIOAN: BEHARRA... ETA AUKERA

Interneten etorrerak funtsezko aldaketak eragin ditu hainbat arlotan, eta hori bereziki nabarmena izan da komunikazioarenean: azken bi mendeetan nagusi izan den eredu (masa-komunikazioarena) atzean geratzen hasi zen Sarearen jaiotzarekin, eta, mende berriarekin batera, Informazioaren Aroa gailendu zaigu. Paradigma berriak, ederto jabetuta gaude honez-kerok, funtsezko aldaketak ekarri ditu; honako hauek, besteak beste: euskarrien eta multimedia-elementuen ugalketa, informazioaren joan-etorri etengabea, une oro konektatuta egotea, interaktibitatea, eta, atzen baina ez hutsen, audientzien zatikatzea.

Paradigma berria gure artean geroz eta errotuago egonik, bistan denez, ez du zentzu handirik paradigma zaharreko koordinatuen arabera diseinaturiko eskemekin segitzeak: komunikazio-irakaskuntza berrasmatu beharra dagoela, alegia, garai berriotara egokitzeko. Eta zerk definitzen du aro berria? Zerk ematen du balio erantsia garaiotan? Sormenak eta berrikuntza-gaitasunak, batez ere.

Hori ondo ulertu duen unibertsitaterik baldin badago, Stanford-ekoa da, zalantza barik, horietako bat. Ez alferrik, bertan sortu zuten Google Larry Pagek eta Sergey Brin-ek, eta Suediako Vinnova berrikuntza-agentziatik bertara eroan zuen, halaber, *Innovation Journalism* kontzeptua David Norfords-ek 2003an, eta baita izen bereko aldizkaria, urteroko biltzarra eta Stanford Center for Innovation and Communication eratu ere.

Eredu horri jarraiki, AEBetako beste hainbat Komunikazio fakultatetan ere hasi dira saioak egiten, sormena,



“Komunikazio-irakaskuntza berrasmatu beharra dago garai berriotara egokitzeko; horretarako, sormenak eta berrikuntza-gaitasunak ezinbestekoak dira”.



AITOR ZUBEROGOITIA
komunikazio
guneko zuzen-
daria da.

ekintzailetasuna eta berrikuntza euren curriculumetan txertatze aldera (zazpi unibertsitateren artean buruturiko Innovation Incubator Project da esanikoaren lekuko). European, aldiz, gauza gutxi egin da oraingoz: Suediakoaz gain, Finlandian, Alemanian eta Eslovenian ere badira saioak; bazterrotan, aldiz, ezer gutxi (ikus, adibidez, Silvia Jiménezek “El aprendizaje de la creatividad en las facultades de comunicación” artikuluan gaiaz dioena).

Aretxabaletako campus berria tarteko, gabezia horri

bueltak emateko aukera ederra daukagu orain, prestatzen dihardugun laborategi proiektuko koktel barruan osagai egokiak sartuta: Komunikazio ikasketak, ikerlari prestatuak, ideiaz beteriko ikasle natibo digitalak, Goienarekin proiektu bateratua, beste fakultateekin diziplinartekotasuna garatzeko modua, sormena bideratzeko *design thinking* prozesuetan oinarritzeko aukera... Ekin diezaiogun, bada, eta, betiko moduan, ibiliak berak erakutsiko digu bidea. Komunikazioan, berrikuntza, beharra ez ezik, aukera ere badelako.

GRADU AMAIERAKO PROIEKTUAK EUSKARAZ

“ERRESILIENTZIAREN GAINEKO DOKUMENTAZIO GUTXI DAGO EUSKARAZ”

**IRANTZU DEL PORTILLO**

Uribe Kostako Berbalagun Egitasmoaren koordinatzaile da. Sopelarrak eskolak ematen ditu Sestaon eta Berbalagun egitasmoa bideratzen du.

du, eta bakardadeari ere aurre egin behar diozu etengabe”. Dokumentuak konpartitzen zituzten gela birtualaren bitartez, eta HUHEZItik saretik banatzen zizkieten lanak. Bi urtean egin zituen ikasketak, “argi neukan bi urtean egingo nituela eta lehenbailehen amaitu nahi nuela”, eta prozesuaren amaieran, Karrera Amaierako Proiektuari ekin zion, erresilientzia goiztiarra aztertzen. “Erresilientzia da pertsonok daukagun gaitasuna egoera ezkorrei aurre egiteko. Egoera ezegoki edo ezkor horiek ikasgai bilakatzeko dugun ahalmena da erresilientzia. Alegia, baikortasunaren teoriarekin badu zerikusia. Momentu txarretatik ere ikasgaiak atera ditzake gizaikiak”.

Irantzuk Haur Hezkuntzan erresilientzia nola aplikatu aztertu zuen. “Proiektua da saiakera bat umeekin aplikatzen hasteko erresilientziaren teoria”. Zenbait ariketa praktikoa egin zituen Sopelako eskolan eta emaitzarekin gustura dago. “Askotan, irakaskuntzan lehentasun osoa ematen zaio arlo akademikoari, gizatiarrak duen garrantziaz ahaztuz”, defendatu du Irantzuk bere lana.

AITAREN POZTASUNA

MONDRAGON korporazioaren eta MUREn sariak sekulako poztasuna eragin dio batez ere erresilientziaren gaineko dokumentazio gutxi dagoelako euskaraz, baina beste arrazoi pertsonalago batek ere eragin dio satisfazio berezia. “Gure etxean ama euskaldun zaharra da, baina aitak gazteleraz egiten zigun beti, euskaraz ez baitzekien. Gogoan dut eskatzen zigula guri euskaraz egiteko, baina berak gazteleraz. Bost urte nituela, euskaraz ikasteko eskatu nion aitari eta horrela egin zuen. Txipa aldatu eta ordutik euskaraz egin du bizitza, sekulako konpromisoa erakutsiz. Harentzat oso pozgarria izan da alabak jasotako errekonozimendua”.

IRAKASKUNTZA ZAINETAN DARAMA IRANTZU DEL PORTILLO GAZTE SOPELARRAK. AITA ETA AMA, BIAK DITU IRAKASLEAK, ETA BERAK ERE HEZKUNTZAREN ARLOA AUKERATU DU GARAPEN PROFESIONALERAKO. 25 URTEREKIN ALBISTE BILAKATU DA, IZAN ZERE, MU-K ETA MONDRAGON KORPORAZIOAK SARITU EGIN DUTE IRANTZUK EUSKARAZ EGINIKO KARRERA AMAIERAKO PROIEKTUA.

Euskararen presentzia arlo guztietan bultzatzeko asmoz, iaz jarri zuten abian Mondragon Korporazioak eta MUK sariketa berria. Korporazioaren Euskara Batzordearen ekimenez sortu zen, eta helburua du sustatzea euskararen erabilera ikasketa amaierako proiektuetan. Horretarako 2.000 euroko saria banatuko du urtero. Irantzuk del Portillok du lehenengo saritua izatearen ohorea: “Erresilientzia goiztiarra haurren garapenean da egin dudana proiektua-

ren izenburua eta sekulako ilusioa egin dit saria jasotzeak, batez ere gai horren inguruan oso dokumentazio gutxi dagoelako euskaraz”.

Filosofia ikasketak egin zituen Irantzuk urtebetez Deustun, baina laster aldatu zituen ikasketok Haur Hezkuntzagatik. Gero, bere curriculum akademikoa osatzeko Psikopedagogia ikasketak egin zituen Mondragon Unibertsitatean, *online* formatuan. Gauregun, Sestaoko ikastetxe batean dihardu, ingelesezko eta psikomotrizitateko eskolak ematen Haur Hezkuntzan. “Proiektuan lantzen den ideia eguneroko lanean aplikatzen saiatzen naiz, baina defendatzen dena, momentuz, abian jartzea ezinezkoa da, curriculumaren moldaketa suposatuko lukeelako. Diskurtsoaren eta praktikaren arteko distantzia laburtzen saiatzen naiz”.

DIZIPLINA ETA BAKARDADEA

Online ikasketa prozesua gogorra izan zen Irantzukentzat, “auto-diziplina itzela eskatzen

ORONA Y MU, DE LA MANO EN EL NUEVO CAMPUS DEL PARQUE TECNOLÓGICO DE DONOSTIA

EL FUTURO DE MU PASA POR SU EXPANSIÓN EN TODO EL TERRITORIO VASCO Y EN EL EXTERIOR. LOS ACTUALES RECTORES DE LA UNIVERSIDAD NO SON AJENOS A LA ESTRATEGIA DE DIMENSIONAMIENTO QUE MARCA LA CORPORACIÓN MONDRAGON, Y YA HAN DISEÑADO UN PLAN DE EXPANSIÓN QUE ESTÁ DANDO SUS FRUTOS.



El futuro Campus de la Escuela Politécnica Superior de MU en el Parque Tecnológico de Donostia ampliado a Galarreta abrirá sus puertas en setiembre del 2013. En Galarreta se desarrollará el Polo de Innovación de ORONA, denominado "Orona Innovation City", donde investigación, empresa y conocimiento compartirán espacio y marcarán el futuro de la corporación Orona, quien contará a su lado con Mondragon Unibertsitatea e IK4-Ikerlan. En Galarreta se construirán tres edificios principales. Uno de ellos albergará las oficinas principales de Orona, otro el centro de investigación y el tercero la Fundación, donde MU

ofrecerá su oferta académica.

La relación y la coordinación entre ambas instituciones es total, una puesta en común que ofrecerá muchísimos y muy buenos resultados a Donostialdea, a toda la comarca de Hernani y al corredor de la costa guipuzcoana. Una zona interesantísima para la implantación de MU, según nos ha comentado Vicente Atxa, director de la Escuela Politécnica Superior de Mondragón. "Para nosotros el Campus de Galarreta es estratégico. Impulsar allí nuestro proyecto educativo –oferta universitaria, formación continua e investigación– es muy importante. Hoy en día, dos tercios de la



"Orona IDEO permitirá desarrollar proyectos de investigación en el sector de la energía y muy especialmente en el almacenamiento de energía como elementos tractores del nuevo complejo".



juventud Gipuzkoana vive en el corredor de la costa, y debemos acercar nuestra actividad allá donde estén los jóvenes”.

Además de la importante localización de la nueva facultad, para MU es igual de interesante compartir proyecto y espacio con Orona. “Para el modelo educativo de MU tener empresas como Orona al lado, donde los estudiantes podrán alternar estudios y trabajo, es fundamental”, asegura Atxa. Ya que Orona es una corporación que dedica mucho tiempo y recursos a la innovación, y para el modelo educativo de MU la investigación y la transferencia del conocimiento son dos de sus ejes principales.

Vicente Atxa, director de la EPS. “El de la energía es un sector al alza y MU debe posicionarse con garantías de cara al futuro”.

PAMPLONA, BILBAO Y VITORIA-GASTEIZ

Mondragon Unibertsitatea lleva varios años ofreciendo parte de su oferta de formación continua en Pamplona, Bilbao, Donostia y Vitoria-Gasteiz, principalmente de la mano de las cámaras de comercio de cada territorio histórico. “En la actualidad nuestra oferta en las capitales vascas está dirigida principalmente a los postgrados y a los profesionales, ya que de momento no disponemos de infraestructuras suficientes para poder realizar otra propuesta académica”. Una situación que se invertirá en breve, ya que en poco más de 1 año, MU llegará a Donostialdea

con dos grados y masters universitarios, muy ligados a dos de los ámbitos estratégicos de Euskadi como son la energía y la sostenibilidad.

Orona IDEO permitirá desarrollar proyectos de investigación sobre las energías renovables, sostenibilidad y el almacenamiento de energía como elementos tructores del nuevo complejo. “El de la energía es un sector al alza y MU debe posicionarse con garantías de cara al futuro”. Precisamente, la oferta académica de Mondragon Unibertsitatea girará en torno a la sostenibilidad y la energía, con un grado de Ingeniería en Energía y otro nuevo en Ingeniería que se está desarrollando en el ámbito de la sostenibilidad. “Nuestra oferta estará dirigida a dar servicio a sectores claves y de futuro para Euskadi como el de la energía, elevación, sostenibilidad, etc, para formar personas que impulsen la transformación de nuestro tejido empresarial. Esta formación está basada en la experiencia de más de 50 años de la Escuela Politécnica Superior de Mondragón”. Y es que MU no quiere ofrecer en Donostialdea lo mismo que el resto de universidades. “Nosotros impulsaremos nuestro modelo colaborativo empresa-universidad. Formaremos a jóvenes y ofreceremos cursos y postgrados para profesionales, pero además, impulsaremos la investigación”, asegura Vicente Atxa.

UNA PRIMERA PROMOCIÓN DE 50 ALUMNOS

La zona universitaria de Orona IDEO se extenderá sobre una superficie de 9.500 metros cuadrados. En ella, además de las aulas de MU y de la Universidad Corporativa de Orona, se ubicará la biblioteca principal, una cafetería y una zona abierta a estudiantes, profesores y trabajadores de la corporación. El objetivo de Mondragon Unibertsitatea será arrancar el curso 2013-2014 con 50 alumnos en cada uno de los dos grados, para progresivamente alcanzar los 400 alumnos en cuatro años aproximadamente. “Además, también tendremos la oferta de →



→ Masters de MU. Por su parte, el equipo docente de la universidad compaginará la formación con la investigación.

El campus en Galarreta se sumará a los de Arrasate y Goierri, y de esa manera la Escuela Politécnica Superior de MU contará con tres zonas universitarias en Gipuzkoa. “Un nuevo hito para la larga historia de nuestro centro y la universidad en su conjunto”, señala Vicente Atxa. Y es que el dimensionamiento y la internacionalización son dos de los retos estratégicos de la Corporación MONDRAGON para el periodo 2013-2016, y MU ha querido alinearse con dicha estrategia con su expansión a Galarreta, en el mismo Parque Tecnológico de Miramón. Atxa asegura que “la visibilidad internacional de MU en una zona

como Galarreta-Miramón se multiplicará, y por ello también es estratégico y muy ilusionante para MU el nuevo proyecto”.

PRESTIGIO DE LA MARCA MU

La presencia de MU en la sociedad vasca es cada vez mayor y goza de un prestigio importante, pero su difusión aún no ha alcanzado todo su potencial, MU es conocida en las capitales vascas, “pero nos falta dar un salto en nuestra oferta. Llegar con mayor presencia a los lugares con mayor población de la comunidad y ofrecer a los jóvenes de dichas ciudades, carreras y grados universitarios que impulsen aún más nuestro prestigio como universidad diferente en Euskadi”. En esa estrategia de impulso de marca, sin duda, el nuevo Campus en Galarreta será

importante, “ya que relanzará la imagen y la marca de MU sobre todo en Donostia, pero desde la capital gipuzkoana también será más visible en el resto de capitales de Hego Euskal Herria e Iparralde, desde donde en un futuro próximo pueden comenzar a llegar jóvenes estudiantes”.

Con todo, MU pretende cerrar un círculo de expansión en Euskadi, con Galarreta, Basque Culinary Center, el nuevo Campus de Enpresagintza en Irún, el de Goierri, los de Eskoriatza y Aretxabaleta, sin olvidarnos de los Campus de Arrasate y Oñati. El siguiente paso será ofrecer sus servicios en el extranjero, para lo cual ya se están dando pasos importantes, fruto de los cuales se han alcanzado acuerdos con otras universidades.



GUZTIOK IRABAZIKO DUGU

Oronaren etorkizunak Galarretan du geltoki berria. Orona IDEok 2014an irekiko ditu ateak, eta konbentzituta gaude gure korporazioaren zimen-
duak ondo itsatsiko direla espazio berrian. Gure etorkizuna dago jokoan, eta partida horretan Mondragon Unibertsitateak balioa erantsiko dio egin dugun apustuari. Bi noranzko izango ditu gure harremanak, MUK emango digu eta ziur gaude, era berean, asko jasoko duela gure alboan.

Berrikuntza da gure izaeraren ezaugarri nagusia, eta aurrerantzean berrindartu egin nahi dugu ikerketa, garapena eta berrikuntza. Berritzeko era tradizionala atzean utzi eta hamar urtean ikertzeko beste bide batzuk eta beste filosofia bat bultzatu dugu, nekez egindako bidean, eta helburu horrekin segitzen dugu. Horregatik guztiagatik, uste dugu Orona IDEorekin guztiok irabaziko dugula: Ikerlanek, MUK eta Oronak.

Apustua ez da nolana hikoia. Konplexua da, eta arriskuak ditu. Oztopoak izango ditugu, baina ziur gaude Goi Eskola Politeknikoa, Ikerlan eta Orona garaile irtengo direla. Teknologia batzorde bat dagoeneko lanean da guztion arteko elkarlana kudeatu eta bideratzeko. Berau 40 lagunek osatzen dute, hiru erakundeetako ordezkari direnak. Batzordeak bermatuko du hauen arteko harremana.

URTETAKO ELKARLANAREN ONDORIOA

Hori guztia, ordea, ez da ezeretik sortu. Gure arteko harremana aspaldikoa da, sustraiak sendoak ditu eta ondo baino hobeto errotuta dago. Bide luzea egin dugu elkarrekin, baina aldi berean uste dugu harreman hori berriro indartzeko garaia iritsi dela. Berrikuntzan beste pauso

bat eman beharrean gaude. Krisiak izan ditugu, gure arteko prozesu sakona bizi izan dugu Oronan, une konplikatuak igarota, baina ziur gaude berrikuntza egiteko eredu berria behar dugula, eta eredu berri horretan, oraingoan ere, hastapenetan bezala, MUK eta Ikerlanek parte hartuko dute.

“Apustua ez da nolana hikoia. Konplexua da, eta arriskuak dituena. Oztopoak izango ditugu, baina ziur gaude Goi Eskola Politeknikoa, Ikerlan eta Orona garaile irtengo direla”.

Trantsizio prozesua gogorra izan zen. Batzuk bidean geratu ziren, krisiak astindu zituen gure zutarriak, baina sinetsita geunden ondo aterako zela. Bagenekien aukeratutako bidea zela zuzena. Eta horrexegatik guztiagatik dago Orona gaur egun dagoen tokian. Sarean ikerketa garatzea izan da etorkizuneko bultzada estrategikoa.

Batzuk Arrasaten, beste batzuk Hernanin eta beste asko beste zenbait tokitan. Guztiak sare lanean, esperientzia ezin hobean. Guretzat, Oronarentzat, esperientzia arrakastatsua izan da, eta uste dugu Ikerlanek eta Mondragon Unibertsitateak ere horrela pentsatzen dutela. Sarean lan egitea probetxuzkoa izan da, eta horrela jarraitu nahi dugu. Laster, gainera, 2014an, MUK gure artean izango dugu, Orona Ideon, gertuago egongo da, eta hori ere oso albiste pozgarria da. Guztion artean guztiok irabaziko dugu.



Xabier Mutuberria

Oronako zuzendari orokorra

REFERENTES EN EL ÁMBITO DEL DISEÑO INDUSTRIAL EN EL ESTADO ESPAÑOL

LAN TALDE GAZTEA

Diseinu Berrikuntza Zentrua talde gazte eta dinamiko batek osatzen du. Doktoreak, lizentziatuak, gradu amaierako proiektua edo masterra egiten ari diren ikasleak... guztiak osatzen dute DBZ. Gaur egun, guztira 30 lagun daude Diseinu Zentruan, eta etorkizunean taldea egonkortu nahi dute.



EL CENTRO DE INNOVACIÓN EN DISEÑO DE MU (DBZ EN EUSKERA) HA COGIDO EL RELEVO DE LA TRADICIÓN EN EL ÁMBITO DEL DISEÑO INDUSTRIAL QUE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR PUSO EN MARCHA EN 1997. EL NUEVO CENTRO SE INAUGURARÁ DESPUÉS DE SEMANA SANTA.

Pioneros, promotores y referentes en Euskadi y en el Estado español. Estos tres adjetivos son lo suficientemente válidos para definir la trayectoria del diseño industrial en la EPS de Mondragón. Fue la primera universidad de Euskadi que implantó estudios de ingeniería técnica en diseño industrial en 1997. Ha impulsado proyectos a través de sus aulas de diseño y ecodiseño, y después de 15 años de trayectoria del aula de diseño, MU dará un nuevo e importante paso con la puesta en marcha del Centro de Diseño. Abrirá sus puertas en mayo, y según nos ha contado Itsaso Gonzalez, uno de los coordinadores del centro, “el objetivo es crear un centro de innovación referente en diseño industrial en el Estado español.

Queremos generar conocimiento en este ámbito y transferirlo a los agentes del entorno para mejorar su competitividad”.

LÍNEAS DE TRABAJO

Diseinu Berrikuntza Zentrua, que es su nombre oficial, ha enfocado su trabajo hacia dos ámbitos de actuación: una línea relacionada con sostenibilidad y eco-innovación; y la otra dirigida al diseño de experiencias, la interacción y la percepción. “En ambas líneas existen tesis doctorales en marcha”. Asimismo, el centro cuenta con otra línea de trabajo más transversal, desde la cual se realizan estudios prospectivos para empresas y se analizan tendencias.

El DBZ dispone de proyectos en el aula de eco-diseño, “con los

“El objetivo es crear un centro de innovación referente en diseño industrial en el Estado español”.

cuales buscamos la mejora de la sostenibilidad de los productos y servicios de las empresas del País Vasco, formándonos continuamente en ese ámbito”. Asimismo, se están realizando proyectos fin de carrera para promover la eco-innovación en la red de empresas vascas. Por otro lado, ha impulsado aulas colaborativas con importantes empresas y corporaciones como Fagor Electrodomésticos, Alecop... donde se están llevando a cabo proyectos de Diseño de Experiencias.

EN MAYO, JORNADAS EN GASTEIZ

El principal objetivo del Centro de Diseño de MU es generar y transferir conocimiento. “Queremos ser la avanzadilla de lo que pueda llegar. El año pasado realizamos la primera edición del Design Konferentziak Mondragón, en Garaia, sobre una de las líneas de investigación de DBZ, la de Diseño de Experiencias, y fue un éxito”.

En mayo de este año realizarán otro encuentro en Vitoria-Gasteiz, en el ámbito de la eco-innovación y ligado a la designación de la capital gasteiztarra como Green Capital. “Contaremos con importantes especialistas en el ámbito del eco-diseño, expertos de EEUU, Europa y Asia”. El objetivo es mostrar a las empresas cómo desde el diseño estratégico se pueden generar nuevas oportunidades de negocios sostenibles con un alto componente de innovación en el diseño, asegura Itsaso.

MÁS DE 150 PROYECTOS

Desde la primera promoción se han realizado más de 100 proyectos para empresas. “Un número muy importante, por encima de cualquiera en Euskadi. El objetivo de ahora es consolidar el equipo de trabajo, poder contar con investigadores de nivel, atraer a investigadores de nivel mundial”, y que los doctorandos de MU realicen como mínimo estancias de tres meses en centros de referencia europeos.

PRAKTIKAK ETA PROIEKTUA ITALIAN



HAIZEA LEGORBURU ETA MIREN BARONA
Bidasoako Campuseko ikasleak dira eta une honetan biak daude Italian, praktikaldiko bigarren egonaldia egiten. Orain artekoa sekulako esperientzia izan da.

ENPRESAGINTZA FAKULTATEA

ENPRESAGINTZA FAKULTATEKO MIREN BARONA ETA HAIZEA LEGORBURU IKASLEAK ITALIAN IZAN DIRA, PRAKTIKAK EGITEN LEHENENGO HILABETEETAN ETA PROIEKTUA ONDOREN. EGONALDIAREN GAINEKO GORABEHERAK KONTATU DIZKIGUTE BI PROTAGONISTEK, "ITALIAKO FORLÍ HIRIAN BIZITAKO ESPERIENTZIA OSO ONA IZAN DA, ARLO PERTSONALEAN ZEIN PROFESIONALEAN", GAINERATU DIGUTE.

Administrazio eta Zuzendaritza Lizentziako aurreneko ikasturtea amaitu ondoren, hiru hilabeteko egonaldiarekin gozatzeko aukera izan zuten Miren Barona eta Haizea Legorburuk Italiako ForlÍ hirian, Italia iparraldean, Boloniatik gertu. Formula Servizi kooperatiban egin zituzten praktikak, "1.400 langile inguruko enpresa da, eta garbiketaren sektorean dihardu, 37 urteko esperientziarekin".

"Praktikak 1.400 langile inguruko enpresa batean egin dituzte, garbiketaren sektorekoa, eta 37 urteko esperientziarekin".

FORMULA SERVIZI ENPRESAN PRAKTIKAK

Kooperatibaren jardueraren ezaugarriak aintzat hartuta, Mirenek eta Haizeak esan digutenez, langile gehienak, %80 gutxi gorabehera, emakumezkoak dira. "Bizitza handiko enpresa zen, non langileek euren babeserako zein lan baldintzak hobetzeko ekimen desberdinak bultzatzen dituzten".

Enpresagintzako ikasleen praktikaldiaren funtsa izan da enpresako departamentu ezberdinen arteko koordinazioa eta komunikazioa aztertzea, "horren ondorioz, departamentu zein filial gehienak ezagutu genituen.

Era berean, bazkideen batzordean eta proiektu desberdinen inaugurazioan ere parte hartu genuen".

Gainera, ingurumen, kultura eta hizkuntza integrazio prozesua errazteko asmoz, Europako gazteen mugikortasuna sustatzen duen Uniser kooperatibarekin harremanetan jarri ziren. "Aipatu erakundeak bilatu zigun ostataua, italiarako eskolak eman zizkiguten, ongietorri festa antolatu ziguten atzerritar gazteen sarean murgil gintez, eta egonaldian zehar beste hainbat ekimen eta kultura bisitatara ere gonbidatu gintuzten".

BERRIRO ITALIARA

Martxoan berriro itzuli dira Italiara, "Karrera Amaierako Proiektua egitera, eta oraingoan Uniser kooperatibarekin egingo dugu lan. Proiektuaren helburua euren aktibitatea eta filosofia aztertzea izango da, ondoren Gipuzkoan "partner" bulego bat irekitzeko analisia egingez". Enpresagintzako ikasleen mugikortasunak gora egin du azken urteotan, eta honako hau da beste adibide bat.

“IKERKUNTZA ADAR GARRANTZITSUA DA ZERBITZU ETA ENPRESA BERRIAK GARATZEKO”

REFERENTE DE LA GASTRONOMIA
 Joxe Mari Aizega, director general de Basque Culinary Center, hace una valoración muy positiva de la andadura del centro innovador de gastronomía y alimentación.



BASQUE
 CULINARY
 CENTER

GASTRONOMIA
 ZIENTZIEEN
 FAKULTATEA

GZF-BCC

BASQUE CULINARY CENTRE-REKO ZUZENDARI JOXE MARI AIZEGA OSO BAIKORRA DA URRITIK HONA GASTRONOMIA ETA ELIKADURAREN GAINEKO ZENTRO AITZINDARRIAK EGIN DUEN BIDEAZ. HUTSETIK HASI BEHAR IZAN DUTE, ETA LEHENENGO PROMOZIOAN 70 IKASLE IZAN DITUZTE. UNEORO HOBETU, GIZARTERA HURBILDU ETA IKERKUNTZA LANTZEA DIRA IPAR NAGUSIAK.

Zein da BCCren eskaintza akademikoa?

Gastronomia Zientzien Fakultatean gradua daukagu, lau urtekoa. Urtero 100 gazte sar daitezke gehienez. Eta profesional eta enpresei begira, bi master ditugu; baita ere profesionalentzat 60 ikastaro motz eskaintzen ditugu. Hirugarren ardatza aisialdiarekin lotuta dago. Arratsaldeetan, asteburuetan... sukaldaritza, produktuen inguruko ekitaldiak eta dastatzeak egiten ditugu. Asko interesatzen zaigu gizartearekin lotura hori izatea. Gainera, gure

“Gure prozesuak MUren marka du ezinbestez; horregatik ekintzailetasuna oso barneratuta daukagu, eta etengabeko hobekuntza prozesuan gaude”.

prozesuak Mondragon Unibertsitatearen marka du ezinbestez; horregatik ekintzailetasuna oso barneratuta daukagu eta etengabeko hobekuntza prozesuan gaude.

Udara begira bada eskaintzarik?

Hirugarrenoz, Sukaldaritza eta Gastronomia udalekua antolatuko dugu. Gazteei zuzenduta dago. Lehen urtean 30 gazte izan ziren 15 egunean.

Gastronomia erabat sustraituta

dago Euskal Herrian, horregatik dago BCC hemen. Baina, aldi berean, mundura begira dago BCC.

Bai. Euskal sukaldaritza gaitz izan da tradizioa eta sormena edo berrikuntza uztartzeko, eta hori ezaguna da kanpoan. Horrekin lotuta, gurea proiektu aitzindaria delako formazio eta ikerkuntzan, munduko gastronomia eta ostalaritza sektoreek miresmen eta errespetuz begiratzen digute. Gainera, Donostia hiri gastronomikoa da, munduan ere ezaguna, eta gu ere Donostian egoteak asko laguntzen digu. Horren erakusle da ikasle atzerritar asko ditugula.

Ikerkuntza ere adar garrantzitsua da BCCn.

Bai, etorkizuneko adarra da. Gure sektore profesionalaren etorkizuna ikerketarekin lotuta egongo da. Sortu dugu ikerketa zentro bat, bost ikerlerro dituena. Sukaldeak lotzen ditu guztiak: elikadura ohiturak, teknologia berriak, kudeaketa, prestaketa... Hor potentzial handia dago produktu berriak, zerbitzu berriak eta enpresa berriak garatzeko.

AURTENGO KOMUNIKALDIEK "BIDEO JOKOAK ETA HEZKUNTZA" IZAN DUTE AZTERGAI

VIDEO JUEGOS Y EDUCACIÓN
 Expertos, alumnos e interesados en el ámbito de los video juegos y la educación tomaron parte en la jornada Komunikaldiak 2012.



Kezka horrek, hain zuzen, eramana du Mondragon Unibertsitateakasturte honetako Komunikaldiak gai horren inguruan zentratzera: bideo jokoak eta hezkuntza. Urtero bezala, egun bateko jardunaldia izan zen eta Eskoriatzan burutu zen, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean, egitarau honen arabera:

EGITARAU

9:00etan aurkezpena eta ongietorria Iosu Zabalaren eskutik (Mondragon Unibertsitateko errektorea); 9:15ean hitzaldia: "Bideo jokoak, fenomeno unibertsala, baita gurean ere" Jone Zubiagarekin (Creativity Zentrum); 10:00etan bigarren hitzaldia: "Zelan egiten den bideo joko bat" Asier Quesadarekin (Delirium Studios); 10:45ean kafea eta ondoren beste hitzaldi bat: "Zelan txertatu bideo jokoak hezkuntzan" Carlos González Tardónekin. 12:00etatik aurrera demoak izan ziren 13:00ak arte, eta arratsaldean mahai ingurua. Igor Leturia (moderatzailerak), Iruri Knorr (Ideateca), Ignacio Otalora (DigiPen), Josu Cobelo (Dada Company) eta Joannes Txabarri (Ikasplay)

Komunikaldiak areto nagusia egin ziren, eta MUtelebistak zuzenean eskaini zuen Interneten, *streaming* bidez.

2012KO MARTXOAREN 21EAN, ASTEAZKENEZ, KOMUNIKALDIK IZENENKO JARDUNALDIA EGIN ZEN HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN, ESKORIATZAN. ZAZPIGARREN EDIZIOA IZAN ZEN, ETA GAI HONEN INGURUAN EGIN ZIREN: "BIDEO JOKOAK ETA HEZKUNTZA".

Behin eta berriro aipatzen dugu teknologia berriak zein inportanteak diren, zein betebeharrak duten interesgarria duten irakaskuntzan, zelako garrantzia duten euskararentzat... baina bideo

jokoak erabat ahaztuta ditugu, munduan horrelakorik ez balego bezala.

Hala ere, estatistikek erakusten digute AEBetan bakarrik 2007an 9.500 milioi dolar saldu zirela bideo eta ordenagailu jokoetan. Hori nahikoa ez-eta, uste dugu bideo jokoak ez direla onak, bakartu egiten dituztela gure seme-alabak, eta biolentziaz josita daudela. Alemanian, berriz, bertako gobernuak erabaki du Bideo Jokoen Garatzaileen Elkarteak bertako Kultura Kontseiluan sartzea, eta horrekin ezin garbiago adierazi du bideo jokoak kultura direla.

LANKIREN BIDEOA: NORABIDE BAT KOOPERATIBAGINTZAN

Lanki ikertegiak bideo bat sortu du "Norabide bat kooperatibagintzan" izenarekin. Bideoak foku nagusia jarri nahi du Arrasateko kooperatibagintza biziberritzeko estrategietan. Horretarako, aztertzen du esperientziaren jatorria eta bere argi-ilunak. Bukaeran, biziberritzeko ideia eta estrategia inspiratzaileak eskaintzen ditu, norabide bat murrizte aldera. Argibide gehiago, Lanki ikertegian. Bideo hau egiteko Lanki Gizabidea Fundazioaren babesa izan du. Baita Eusko Jaurlaritzaren Enplegu eta Gizarte Gaietako Sailarena ere.

GIDA BAT UNIBERTSITATEKO LAN AKADEMIKOAK EGITEKO

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko Ikerketa batzordeak adostu du behin betiko gida bat unibertsitateko lanak egiteko: "Unibertsitateko lanak egiteko gida", bertako irakasle zein ikasleek erabil dezaten. Gidak bi atal nagusi ditu. Lehenengoak zehazten ditu zein atal izan behar dituen lan akademiko batek, kontuan hartuta lan hauen helburua izaten dela gai batean sakontzea, zorrotzasunez eta hurbilpen zientifiko batekin. Bigarren atalak zehazten du zelan txertatu besteen ideiak testu zientifiko batean eta zelan egin erreferentzia bibliografikoak.

MU KOMUNITATEA

“KANTITATEAK BAINO GEHIAGO ARDURATZEN NAU BISITEN KALITATEAK”

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN KOHESIOA, MARKAREN HEDAPENA, BARNE ANTOLAKUNTZA, PRESTIGIOA... HORIEK GUZTIAK DIRA MU KOMUNITATEAREN IZAERAREN EZAUGARRIAK. UNIBERTSITATEA OSATZEN DUTEN AKTIBO GUZTIEN ARTEKO HARREMANA SUSPERTZEKO SORTU DEN WEBGUNE BEREZIA DA.

Zer da MU komunitatea?

MU komunitatea da tresna bat bateratzeko Mondragon Unibertsitatearen webgunearen inguruan sortu diren erreminta berriak, edukiak eta komunitatea. Komunitateaz ari garenean, aipatu nahi ditugu irakasleak, ikasleak, langileak, kanpoko enpresak... guztien arteko harremana suspertzeko sortu dugu MU komunitatea.

Lehen ere aktiboak zineten sarean, Iñaki. Zer da aldatu duzuen orain?

Bateratasuna lortzea izan da gure asmo nagusia, itxuran eta egituran. Orain gure unibertsitatearen inguruko webgune guztiak irudi bateratua eskaintzen dute. http://mukom.mondragon.edu/webgunean_sartu_ditugu_unibertsitatearen_komunitateko_blog_guztiak_aktibatu_ditugu_gure_flickr_youtube_tuenti_kontuak... eta guztia itxura berriarekin eta zirkulazioa errazteko asmoarekin. Jatorrizko webgunetik pasa zaitezke mukomera eta era berean

joan zaitezke jatorrizkora. Bien arteko harremana estua da. Hain justu ere, konturatu gara kanpoko jende asko mukometik sartzen dela zuzenean MUren webgune-
ra, jende gero eta gehiago.

Aipatu dituzu sare sozialak. Arlo horretan ere oso aktiboak zarete.

Flickr-en argazkiak ditugu, Youtuben bideoak, MU telebista, eduki oso interesgarriak blogetan... horiek guztiak arlo instituzionaletik indartu ditugu. Era berean, orain arte ez gara Tuentin egon, baina gure ikasleak bai, eta aurrerantzean MU komunitatea Tuentin ere egongo da.

duen baimena sartzeko, nori idatzi dezakeen zerbait... eta ni naiz taldeko aholkularia.

Zein izaten da edukien aukeraketan erabiltzen dituzuen irizpideak?

Guztira, MUko 60 lagun inguru daude edukiak editatzen. Era berean, blogak eta Twitter kontuak direla-eta, beste 200-300 pertsona inguruk edukiak sartzen dituzte. Eta edukien kudeaketa horri eskerrak, azken hilabeteotan oso emaitza onak lortu ditugu, izan ere, 100.000 bisita inguru izan ditugu azken hilabetean. Asko kanpokoak, eta beste asko barrukoak.

Ikasleek ere asko erabiliko dute, ezta?

Barneko jarioa ikasleena izaten da batez ere. Baditugu datu zehatzak, eta MU komunitatea jarri genuenetik %12 hazi da erabiltzaileen kopurua.

Eduki motak, zelakoak dira?

Bi motatako blogak ditugu. Batetik daude korporatiboak: ezagutza arlokoak, ikerkuntza-koak, irakasleenak, titulazioen gainekoak, ikasle taldeenak, liburutegietako langileenak, euskara suspertzeko balio dutenak... horiek guztiak dira blog korporatiboak. Era berean, blog pertsonalak ere baditugu. Gaur egun blog korporatiboak pertsonalak baino gehiago ditugu.

Noiz hasi zineten MU komunitatearekin?

MU komunitatearekin orain urtebete hasi ginen, titulazioen orriek itxura berbera ematen, maketak sortzen... gero sortu

“http://mukom.mondragon.edu/webgunean_sartu_ditugu_unibertsitatearen_komunitateko_blog_guztiak_aktibatu_ditugu_gure_flickr_youtube_tuenti_kontuak...”.

Zenbat pertsonak osatzen duzue MU komunitatea?

Badago talde bat, hiru-lau pertsonafakultate bakoitzetik, eta guztion artean hartzen ditugu erabakiak. Talde honek erabakitzen du zein ekintza berri egin behar diren eta zein edukiz hornitu behar dugun. Gainera, talde horrek erabakitzen du irakasleen blogak nolakoak izan behar duten, nolako oinarriekin, analitika nola neurtu, nori edukiko



ARGAZKIA: J. ARANZABAL

genuen mukom, gero sare sozialak, orain blog pertsonalak... poliki poliki goaz, hasi, frogatu eta martxan jarri, hori da gure lan egiteko eredua.

Eta hain gazteak izanik, horrelako trafikorik aurreikusten zenuten?

Lehen ere trafiko dotorea genuen. 70 mila bisitari hileko, eta orain hilabetearen arabera 90 eta 100 mila artean gabilta. Oso datu onak dira, trafikoa itzela da... Izan ere, gure unibertsitatea txikia da eta bisitarien kopurua handia, baina gehiago arduratzen nau bisiten kalitateak. Gaur egun gure

IÑAKI LAKARRA es Community Manager de MU y uno de los coordinadores y editores de la nueva plataforma.

profesionalek zenbait artikulua idazten dituzte, unibertsitatea askotariko ikuspegietatik ematen dugu ezagutzera, *branding* edo marka hobeto lantzen laguntzen digu... hori da benetan garrantzitsua.

Zein da erabiltzailearen profila?

Ingeniaritzako ikasleak asko erabiltzen dute, baina baita Enpresagintzako irakasle eta ikasleak ere. Askotarikoa da erabiltzaileen profila... MU komunitatea lanerako tresna bat da, eta irakasle zein langileek erabili beharko lukete, balioa ematen baitio gure unibertsitateari.

Jargaitzen etorkizunera begira. Zein asmo duzue?

Orain Google+ oso modan jarri da, eta horrekin dihardugu lanean. Ea nola integratu MU komunikatera.

Zer esango zenieke oraindik tresna hau frogatu ez dutenei?

Esango nieke bai unibertsitate barruan zein kanpoan daudenekiko aukera izugarria dela harremana mantentzeko unibertsitatearekin eta horretan laguntzeko sekulako aukera ematen digula erreminta berriak. Hori da garrantzitsua.

MU PLUS

ENTENGABEKO PRESTAKUNTZAN ESKAINTZA SENDOTZEN

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ORAIN DELA BI URTE SORTU ZUEN MU PLUS, ETENGABEKO PRESTAKUNTZAN UNIBERTSITATEAK DUEN ESKAINTZA BIDERATZEKO. ESPARRU HORRETAN, HASI GRADUONDO OFIZIALETATIK ETA TITULU PROPIOAK BARNE, ESTRATEGIKOA DEN ESKAINTZA EGITEN DU MU PLUS EK. HELBURU ZEHATZAREKIN, "PROFESIONAL ETA ENPRESEI ZERBITZUA ESKAINTZEA".

Ikastaro luzeak: Master edo Aditu Tituluak. Denboran laburragoak direnikastaro aurreratu eta irekiak. Eta hirugarren atal bat, MUko etengabeko prestakuntzan indar handia duena, *In Company* zenezkoa. Hiru hanka nagusi ditu etengabeko prestakuntzak Mondragon Unibertsitatean, baina helburu bakarra; askotariko produktuak eskaini, profesionalei, enpresei eta gradua amaitu berri duten ikasleei.

Jon Altuna erretoreordearentzat, *In Company* eskaintza da bereziena. "Beste unibertsitate batzuk gehiago zentratu dira graduondoetan eta gure izaera kontuan hartuta, eta enpresekin dugun harremanaren haritik, *In Company* guretzat estrategikoa da".

EMAITZA BIKAINAK

MU PLUS orain bi urte abiatu zen, eta ordutik hona hazi egin da. Ikasle kopuruari jaramon eginez gero, 2010-2011 ikasturtean 5.211 profesionalek egin zituzten ikasketa eta ikastaroak MUUn. Fakturazioari dagokionez ere, goranzko tendentzia nabarmena da eta unibertsitatearentzat estrategikoa bilakatu da. "Krisi garaian gaudela kontuan izanda, eta enpresetan dauden arazoak aintzat hartuta, oso datu interesgarriak batu ditugu".

Programei dagokienaz, 498 programa eskaini zituen MU PLUSek 2010-2011 ikasturtean. "Programa horietatik asko agente ezberdinekin elkarlanean



eskaintzen ditugu. Guztira 30 erakunderekin ari gara; merkataritza ganberak, Instituzioak, enpresa pribatuak... eta emaitzak bistakoak dira".

PROFESIONALEI BEGIRA

Oinarri sendoak ditu MUK etengabeko prestakuntzan eta MU PLUS horren isla da. Mondragon Unibertsitateak arlo horretan lan handia egin du urtetan, profesionalei eta inguruko enpresei begira, eta hori da ikur bereizgarriena. "Orain berriz, etengabeko prestakuntza hobeto kokatzen lagundu digu MU PLUSek eta gizartean MU markahobeto identifikatzen. Gure marka, MU marka, sendotu du eta profesionalen arloan posizionatu gaitu", adierazi digu Altunak.

MU PLUSen eskaintza maila ertain batean kokatzen da. Lanbide heziketaren eta Goi mailakoaren artean, hain justu ere. Eskaintza Euskal Autonomia Erkidegora dago irekia, hiriburuetara eta era berean *online* bidez mundu osora. "MU PLUSek *online* zerbitzuarekin lanlerro garrantzitsua du, esparru berriak ireki-

INFORMACIÓN SOBRE MU PLUS

Se puede encontrar y consultar en todas las facultades de MU y en el sitio web www.mondragon.edu/muplus donde se da cuenta de todos los cursos que ofrece Mondragon Unibertsitatea en la actualidad.

tzen dizkigulako. Hausnarketa estrategikoan gaude une honetan, eta *online* eskaintzaren bitartez iritsi gura dugu estatu espainiarreko beste toki batzuetara eta baita Hego Ameriketara. Esaterako, Kolonbiako Panamericana unibertsitatearekin badugu harremana eta han ere ezagutzera eman nahi dugu MU marka".

MU PLUS BATZORDEA

Une honetan sei pertsonak osatzen dute MU PLUS batzordea, "lau fakultatetako etengabeko prestakuntzako koordinatzaileek, MUko *online* eskaintzako koordinatzaileak eta ni neuk". Hilero egiten dituzte koordinazio bilerak, eta mahai gainean jartzen dituzte koordinazio behar komunak. "Irudi aldetik eskaintza bateratua agertaratzearen alde jo dugu, eta hori lantzen dugu. Hausnarketa estrategikoan ere murgilduta gabilta, eta produktu bakoitzaren merkaturatu zein den kokatzen ari gara, plan komertzial bat osatzen". Irakasleen formazioa, *online* arituko diren irakasleena... hori guztia ere aztertzen du batzordeak.

DISEINUARI ZUZENDUTAKO DREAMWORKS SAIOAN MUKO IKASLEAK PROTAGONISTA

DISEINU ESTRATEGIKOKO MASTERREKO IKASLEEK MONDRAGON TALDEARENTZA-KO PROPOSAMENAK AURKEZTU ZITUZTEN OTALORAN, BAC MONDRAGONEK ANTOLATUTA-KO DREAMWORKS SAIOAN.

MUKo Goi Eskola Politeknikoko Produktu eta Zerbitzuen Diseinu Estrategikoan Unibertsitate Masterraren lehenengo mailako ikasleek Produktu-Zerbitzu Sistemen bost proposamen aurkeztu zituzten hil honetan Otaloran egindako Dreamworks saioan.

Mondragon Taldearentzat garatuak, BAC Mondragonek antolatutako Dreamworks saioan aurkeztu zituzten proposamenok, Korporazioko enpresetako berrikuntza arduradunen aurrean (Ulma, Danobat, Fagor Group, Alecop, Orbea, Coinma, LKS, IF...)



MASTERREKO IRAKASLEEK
Masterreko irakasleek Design Thinking eta Zerbitzuen Diseinuari buruzko sarrera labur bat egin ondoren ikasleen euren proposamenak aurkeztu zituzten.

R.P.S. Nº 14810 I.L.G.

betaurreko graduatuak

mó

kristalak barne

47

€

mó

J. Carlos Guerra, 1 Tel.: 943 79 29 95 ARRASATE	Ibargarai, 16 Tel.: 943 76 15 75 BERGARA	Nafarroa Etor. 9-11 Tel.: 943 80 58 84 BEASAIN	C/ Nueva, 15 - GROS Tel.: 943 32 66 49 DONOSTIA	Bidebarrieta, 2 Tel.: 943 20 05 22 EIBAR
Koldo Mitxelena, 7 Tel.: 943 51 78 11 ERRETERIA	C.C. Mendibil Tel.: 943 63 99 01 IRUN	J.M. Barandiaran Enp. Tel.: 943 88 99 88 ORDIZIA	San Francisco, 23 Tel. 943 69 84 70 TOLOSA	

Berehala itzazu aplikazioan konpromezuak gurekin. Erango du gurea. Beste promozio batzuk ere.

MULTIOPTICAS

lehena zerbitzu optikoetan

GEP

MIKROFRESAKETAREN FIDAGARRITASUNA

Formakonplexudun pieza oso txikiak kopuru txiki eta ertaintaneraekonomikoan ekoizteko prozesu egokia da mikrofresaketa. MUko mikromekanizazio laborategia martxan jarri da eta mikrofresaketa prozesuaren zehaztasuna areagotu, gainazal zimurtasuna hobetu edo erremintaren bizi iraupena luzatzea eragiten duten aldagaiak aztertu dira era teoriko eta praktikoan. Laborategian artekak eta detaileak zehaztasun handiz era fidagarrian egin daitezke material mota askotan.



PATXI ARISTIMUÑOren tesiaren helburua mikrofresaketaren fidagarritasuna hobetzea da. Tesi honetan zehar MUko mikromekanizazio laborategia martxan jarri da.

GEP

NUKLEO BISCOELASTIKODUN LAMINATUAK

Konformatzerakoan nukleo biskoelastikoak jasaten duen deformazioak, bere propietate dinamikoetan duen eraginaneurtzeko metodologia experimentalazehaztu, eta berakarakterizatzen modelo berri bat proposatu da. Era berean, zenbakizko metodo berriak garatu dira pieza laun zein konformatuen analisi dinamikoa era eraginkorrean burutzeko. Tesiaren helburua izan da konformatutako nukleo biskoelastikodun laminatuen analisi dinamikorako metodologia experimentalazehaztea.



MANEX MARTÍNEZek doktorego tesi honetan, konformatuak izan diren nukleo biskoelastikodun laminatuen portaera dinamikoa aztertu du.

HUHEZI

PERPAUS JOKATUGABEEN AZTERKETA

Tesiak -t(z)en morfemahartzen duten euskarazko menpeko perpaus jokatugabeak azterzen ditu, Gramatika Sortzailearen ikuspegitik, eta zehazkiago, azken bi hamarkadetan nagusitu den Ikuspegi Minimalistaren bidetik. Euskararen morfema hori da aipatutako egituribatutasuna ematen dien ezaugarria; baina beste hizkuntza batzuetara jotzen badugu, euskarazko engandik oso ezaugarri ezberdinak dituzten egiturak aurkitzen ditugu.



IÑIGO ARTEAX Tesiak -t(z)en morfema hartzen duten euskarazko menpeko perpaus jokatugabeak azterzen ditu, Gramatika Sortzailearen ikuspegitik.

GEP

TÉCNICAS DE PRECODIFICACIÓN

Entornos tales como VP (del inglés *vector precoding*) realizan una etapa de pre-ecualización en la estación base, de tal manera que la señal en cada receptor se pueda interpretar independientemente y sin el conocimiento del estado general del canal. Esta tesis aborda las dificultades que se derivan del proceso de perturbación en sistemas VP desde una perspectiva tanto teórica como de implementación práctica.



MAITANE BARRENETXEA ha analizado las técnicas de precodificación en los entornos MIMO multiusuario.

ENPRESAGINTZA SUBVENCIONES PÚBLICAS

Latesis destaca un grupo de cooperativas que han optado por crear un órgano de coordinación para cooperar entre sí; asimismo, han optado por fuentes de financiación pública para desarrollar proyectos, acciones y actividades de innovación con miras a mantener o incrementar su posición competitiva. La tesis aporta datos que permiten concluir que los principios cooperativos pueden ser facilitadores del proceso de innovación.



MARIANGÉLICA MARTÍNEZ expone los resultados obtenidos en la investigación desarrollada en cooperativas industriales del País Vasco, en torno al efecto que las subvenciones públicas han generado en su actividad innovadora.

HUHEZI

KORTISOL PATROIA

Egunean zehar, goizetik arratsaldera bitartean, kortisola familia testuinguruan jaisten doan bitartean, haur eskola testuinguruan mantendu daiteke. Horren aurrean, doktorego-tesi honek aztertu nahi izan du ea gelako ume taldearen tamainak, hezitzaileen erantzunen sentikortasunak, umeen tenperamentuak, umeen gurusoekiko segurtasunak eta gurusoerantzunen sentikortasunak eragina duten umeen kortisol patroiak aldatzeko orduan.



ELENA LOPEZ DE ARANAK aztertu du haur eskolan egun osoa egoteak umeen kortisol patroia duen eragina.

MUNDUKIDE

LA COOPERACIÓN



A LO LARGO DE ESTE ÚLTIMO AÑO HE TENIDO LA SUERTE DE INTRODUCIRME A TRAVÉS DE MUNDUKIDE EN EL MUNDO DE LA COOPERACIÓN. PRIMERO ESTUVE EN CUBA, DONDE REALICÉ EL PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DONDE RESIDÍ DURANTE OCHO MESES.

Tras mi estancia en Cuba, viajé a Mauritania, donde realizamos el análisis de viabilidad de dos actividades que CERAI, una ONG valenciana, quería poner en marcha en dicho país; y por último, volví a Cuba para continuar con el apoyo que Mundukide estaba brindando a otro proyecto en la isla.

UN AÑO DE COOPERACIÓN

En total mi experiencia en cooperación suma poco más de un año, por lo que no me considero ningún experto en la materia. Sin embargo, en este tiempo he podido conocer algunas realidades que me permiten aventurarme en una reflexión cuyo objetivo no es otro que compartir experiencias que la coopera-

ción provoca en uno mismo.

Me atrevería a decir que la cooperación, sin ser la solución definitiva a los problemas del mundo en el que vivimos, sí es una aportación necesaria para paliar la situación actual de muchas personas. A nivel personal es un reto interesante, una aventura en la que se descubren facetas de uno mismo, que generalmente se desconocen.

Recuerdo que mi primera gran pelea en Cuba fue tratar de ser uno más. Compraba la comida en los mercados y no en los supermercados, trataba de salir al parque antes que tomarme una cerveza en una terraza, iba caminando a los lugares en lugar de tomar un taxi... en definitiva, trataba de llevar una vida acorde con la realidad que creía percibir. Sin embargo, para mi frustración, esto generaba más desconcierto que admiración en los cubanos, quienes no entendían como, teniendo capacidad para ello, no disfrutaba de los lujos de una cartera abultada.

El tiempo y las largas conversaciones con cubanos y compañeros de Mundukide me demostraron que nunca sería uno más. Por mucho que me

PABLO SAL profesor de EPS en la actualidad: "Me costó comprender que lo que para nosotros es evidente, en otros lugares es evidentemente lo contrario".

esforzara, siempre sería diferente a ellos. Así, uno de los grandes retos de esta experiencia fue aprender a vivir, que no sufrir, la diferencia. Esto me ayudó mucho en Mauritania, donde lejos de sentirme observado y cuestionado, disfruté y asumí con naturalidad la diferencia.

Por otra parte, creo que una de las mayores oportunidades que te ofrece la cooperación es la posibilidad de descubrir nuevas formas de hacer y pensar. Recuerdo cómo, en los primeros meses llegaba a casa enfadado y frustrado al pensar que los cubanos no entendían nada y que tenían planteamientos a todas luces equivocados. Me costó comprender que lo que para nosotros es evidente, en otros lugares, es evidentemente lo contrario. Una vez superado eso, llegué a disfrutar tratando de entender y asumiendo sus planteamientos.

En definitiva, la cooperación te permite descubrir y aprender nuevas formas de mirar el mundo. Es, sin duda, una puerta abierta para replantearse el modo en que vivimos y la relación con el resto de los habitantes del planeta.

MU-KO KIROL ZERBITZUAK

UNIBERTSITATEEN ARTEKO KIROL TXAPELKETAKO KANPORAKETA MUK ANTOLAU DU

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO IKASLEAK BESTE UNIBERTSITATE BATZUETAKO IKASLEEN KONTRA LEHIATU ZIREN EUSKADIKO TXAPELKETAN. UNIBERTSITATEEN ARTEKO KANPORAKETA FASEAK AURRERA DOAZ ETA ARRASATEN JOKATU ZEN IKASTURTEKO HITZORDU GARRANTZITSUETAKO BAT.

Unibertsitateen arteko Espainiako txapelketetan parte hartzeko kanporaketa faseak jokatzeko ari dira Espainiako Estatuan zehar, eta Euskadikoak dagoeneko jokatu dira. Eusko Jaurlaritzaren ardurapean egiten dira, eta aurtengoan MUko Kirol Zerbitzuak antolatu du. Unibertsitateen arteko kirol frogak nagusi izan ziren otsailaren 14an Arrasaten.

ANTOLAKUNTZAN, MU-KO KIROL ZERBITZUAK

Txapelketa egunean, 08:00etan elkartu ziren Mondragon Unibertsitateko Kirol Zerbitzuko ordezkariak eta laguntzaileak eguneko nondik norakoak antolatzeko. “Materiala banatu, kartelak jarri eta dena ondo zegoela ikusirik, 09:00etan hasi ziren partaideak Arrasatera iristen”, adierazi digu Gorka Mtz de Lahidalgak.

Guztira 370 bat ikaslek parte hartu zuten 24 kirol modalitateetan. Aurreikuspenak bete ziren eta eguna primeran igaro zuten kirolariek. Eguerdiko 12:00etan egin zen sari banaketa ekitaldia, eta bertan izan ziren, besteak beste: Patxi Mutiloa, Eusko Jaurlaritzako Kirol zuzendaria; Josu Zabala, MUko errektorea; eta Idoia Peñakoba, MUko idazkari nagusia.

Mondragon Unibertsitateko eta EHUKo ikasleen artean banatu

DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD

Practicar deporte puede resultar terapéutico para muchas personas. Descargar tensiones, relacionarse con otros alumnos... puede ayudar a desarrollar la carrera con más optimismo.

ziren domina guztiak, izan ere, aipatu unibertsitateetako kirolariak izan genituen garaile modalitate guztietan.

ESPAINIAKO TXAPELKETARA

Unibertsitateen arteko Kirol Txapelketek Espainian izango dute hitzordu berria. Laster jokatuko baita Espainiako txapelketa eta bertan MUK ordezkari zabalak izango du. Igeriketean, triatloian eta beste zenbait modalitateetan izango ditu ordezkariak Mondragon Unibertsitateak.

Taldeka, berriz, 7ko futboleko nesken taldeak ordezkatu du MU. Aipatu beharra dago, baita ere, Frantziako txapelketetan izango duela ordezkari zabalak Mondragon Unibertsitateak. “Eskupilotan eta surfean parte hartuko dute gure kirolariek”. Zorte on gure ikasleei, ea MUTik kanpo gehiagotan ikusteko aukerarik dugun.



LIBURUTEGIA



dokumentu paperezko eta elektronikoko ditugu eta gure lehentasuna premia guztiei erantzuna ematea da”, azaldu digu Duli Velezek. Baina atzerriko beste liburutegi askorekin harreman estua dute eta dokumentu asko eskuragai dituzte.

Erabiltzaileen pultsua uneoro neurtzen dute lau fakultateetako 12 langileek eta bekadunek: “Hartu-eman handia dugu erabiltzaileekin; eta bibliotekako lankideok egunero ikasleei begira, euren premiak ezagutzen ahalegintzen gara”. Horregatik, lau postuko ordenagailu bana dute programa eta simulagailu guztiez hornituta, eta edonori ordenagailu eramangarriak, bideo kamerak eta bestelako erremintak uzten dizkiote mailaguan, besteak beste.

ESKAERA OSO HANDIA

Bibliotekak ematen duen zerbitzuaren erakusle da, baita ere, Goi Eskolako liburutegia astelehenetik ostegunera 07:45etik 24:00ak arte irekita egotea, eskaera dagoelako. Gainera, MUko ikasleak ez direnek ere atek zabalik izan dituzte beti. Luzaroan Espainiako Estatuan ikasleko erabilera ratio handiena izan duen unibertsitate biblioteka izan da; eta gaur egun webguneak du joera handiagoa. Erabilera modua uneoro aldatuz doa; horregatik, talde-lana egiteko guneak areagotu eta iraganeko liburutegietako isiltasunarekin nahita apurtu dute. Eta sofa guneak ere gehituz dihardute.

PROIEKTU SENDOAK

Eguneroko lan eskergaz gain, bibliotekako arduradunek esku artean dituzten hiru proiektu nagusiak hauek dira: MUren ekoizpen zientifikoko guztia jaso eta erakusgarri izatea; informazio kompetentziaren garapenean eragile eraginkor bihurtzea; eta hirugarrena, handizaleena, biblioteka beraizatea munduan kooperatibismoari buruz informazio gehien batzen duena. “Arrasateko kooperatibismoa eskola honetan jaio zen; hortaz, ahalegina egin behar dugu”.

MU BIBLIOTEKA, BETI ERABILTZAILEEN ESANETARA

MONDRAGON UNIBERTSITATEA 1997AN SORTZEAREKIN BAT HASI ZIREN MU-KO FAKULTATEKO GUZTIENTZAT UNIBERTSITATE BIBLIOTEKA DISEINATZEN. IKASLE ETA BESTELAKO ERABILTZAILEEN PREMIEI EGOKITU ETA UNEORO ERRONKA HANDIAK DITUZTE AURREAN. GOI ESKOLAKO BIBLIOTEKAKO KOORDINATZAILE DULI VELEZEKIN IZAN GARA.

MUko bibliotekaren arduradunek argi izan dute lau fakultateek bakarrean pentsatu behar dutela: fondo bat, webgune bakarra eta erabiltzaileek edozein gune erabiltzeko aukera. Eta biblioteka diseinatzerakoan erabaki zuten inbertsioa eta ahalegin handiena katalogo erraldoia osatzean jarri beharrean, bideratuko zutela ikasleei eta ikertzaileei ahalik eta zerbitzu onena ematen. “90.000

SERVICIO MODERNO. La biblioteca de Mondragon Unibertsitatea cuenta con programas, herramientas y material de última generación.

APIRILA

- GESTIÓN DE LAS FASES DE UN PROYECTO Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS SINGULARES (Mondragón)
- CURSO AVANZADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS (XII EDICIÓN) (Vitoria)
- FRACTURA DE LOS METALES: ASPECTOS METALÚRGICOS (Mondragón)
- ACEROS: CONCEPTOS GENERALES Y TRATAMIENTOS TÉRMICOS (Mondragón)
- CURSO AVANZADO EN HIDRAULICA INDUSTRIAL (Mondragón)
- JORNADA: FRESADO DE PRECISIÓN (Mondragón)
- METALURGIA DEL COBRE Y SUS ALEACIONES (Mondragón)
- GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA (On line)

LITERATURA TOPAKETAK:

Haur literatura, helduentzako literatura. HUHEZIn, apirilaren 24an.

ATE IREKIAK:

Enpresagintza Fakultatea, apirilak 21, larunbata, 11:00etan, Oñatin.

Enpresagintza Fakultatea, apirilak 28, larunbata, 11:00etan, Irunen.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea, apirilak 19, osteguna, 18:00etan, Eskoriatzan

MAIATZA

CURSOS:

- GESTIÓN AVANZADA DE PROYECTOS (Mondragón)
- FUNDAMENTOS DE CLASIFICADORES AUTOMÁTICOS Y OPTIMIZADORES ORIENTADOS A LA INDUSTRIA (Pamplona)

- APLICACIÓN DE LOS ESQUEMAS CLASIFICATORIOS - OPTIMIZADORES EN LA INDUSTRIA (Pamplona)
- CURSO AVANZADO EN MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS (Mondragón)
- JORNADA SOBRE TOLERANCIAS EN PLANOS MECÁNICOS (DIMENSIONALES, SUPERFICIALES, GEOMÉTRICAS) (Mondragón)
- JORNADA DE SELECCIÓN, MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE GUIADO ROTATIVO Y LINEAL (RODAMIENTOS Y GUÍAS) (Mondragón)
- JORNADA DE SELECCIÓN, MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS DE ESTANQUEIDAD (Mondragón)
- JORNADA SOBRE SELECCIÓN DE ACCIONAMIENTOS (MOTORES), HUSILLOS Y EMBRAGUES (Mondragón)
- MONITORIZADO DE ESTRUCTURAS Y SISTEMAS MECÁNICOS BASADO EN VIBRACIONES (Pamplona)
- ROZAMIENTO Y DESGASTE DE MATERIALES (Mondragón)
- ACEROS PARA UTILLAJES Y MOLDES (Mondragón)
- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA VIDA A FATIGA DE COMPONENTES METÁLICOS (Mondragón)
- JORNADA: TORNEADO DE PRECISIÓN (Mondragón)
- MAQUINABILIDAD DE LOS MATERIALES (Mondragón)
- SEGURIDAD FÍSICA (On line)
- TÉCNICAS DE TRATAMIENTOS DE LA SEÑAL APLICADAS A HEALTH MONITORING (Pamplona)

CONGRESOS:

- I MATERIALEN ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA KONGRESUA (Polo Garaia de Arrasate)

ENTREGA DE DIPLOMAS GEP

- Titulados y Tituladas de 1ºer ciclo el 4 de Mayo del 2012
- Titulados y Tituladas de 2ºdo ciclo así como los nuevos doctores y doctoras el 18 de Mayo del 2012

HUHEZINEMA:

Maiatzaren 8,9 eta 10ean, Eskoriatza eta Aretxabaletan.

ATE IREKIAK:

Goi Eskola Politeknikoa, maiatzak 12, larunbata, 10:30etan, Arrasaten

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea, maiatzak 26, larunbata, 11:00etan, Eskoriatzan

Gastronomia Zeintzien Fakultatea, Basque Culinary Center, maiatzak 26, larunbata, 11:00etan, Donostian

EKAINA

- GESTIÓN DE PERSONAS (Mondragón)
- JORNADA DE SELECCIÓN, MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS DE TRANSMISIÓN, CORREAS, ACOPLAMIENTOS, CADENAS Y REDUCTORES (Mondragón)
- JORNADA DE SELECCIÓN DE LUBRICANTES Y SISTEMAS DE LUBRICACIÓN (Mondragón)
- ESTIMACIÓN DE COSTES EN PRODUCTOS FABRICADOS (Mondragón)
- INTRODUCCIÓN A MICROCONTROLADORES CORTEX-M3 (Mondragón)

Informazio gehiago

/Más información:

www.mondragon.edu/muplus

ATE IREKIAK:

Goi Eskola Politeknikoa - Biteri Ikastetxe Nagusia, ekainak 9, larunbata, 10:30etan, Arrasaten

AGENDA

SI ESTÁS PENSANDO EN COMPRAR UN SEMINUEVO, UTILIZA TUS EUROS CON CABEZA.



RENAULT CLIO
1.2 75cv.
Año 2011. 10.500 Kms.

9.450€



RENAULT MÉGANE
DYNAMIQUE dCi 105cv.
Año 2010. 20.000 Kms.

15.350€



RENAULT SCÉNIC
dCi 105cv.
Año 2009. 17.300 Kms.

15.500€



DACIA DUSTER
LAUREATE dCi 110cv.
Año 2011. 0 Kms.

15.850€



RENAULT MÉGANE
CABRIO TCE 130cv.
Año 2010. 0 Kms.

19.950€



RENAULT MÉGANE
COUPÉ PRIVILÈGE
dCi 130cv.
Año 2008. 15.000 Kms.

17.950€

Consulta nuestros compromisos y garantías en
www.renault.es

RENAULT OCASIÓN

PORQUE TÚ LO QUIERES TODO

PVP con gastos de transferencia incluidos.
Oferta válida hasta fin de existencias.

RENAULT económica **elf**



AUTOBERRI

S. ANDRÉS AUZOA, 8. TEL. 943 712 472. 20500. ARRASATE
AVDA. LETXUNBORRO, 89. TEL. 943 639 122. 20305 IRUN
AVDA. LOIOLA, 20. TEL. 943 810 808. 20730 AZPEITIA

POL. OLASO, 17. TEL. 943 742 755. 20870 ELGOIBAR
POL. IND. S/N (ANOETA). TEL. 943 652 843. 20270. TOLOSA



Cursos intensivos de idiomas en el extranjero

40 años ayudando a profesionales y estudiantes de todo el mundo
a comunicarse con eficacia en un entorno internacional

- objetivos académicos y profesionales
- clases individuales y en grupos de 4
- contenidos adaptados
- atención personal

Delegación País Vasco

Jasone Dominguez, jasone.dominguez@oise.com 637 705644
www.oise.com



*Produktuak kopia daitezke
eta teknologiak erosi.
Marka, ordea, bakarra da.*

azk

**Branding
eta Komunikazioa**

Osinaga 2, 1º
20500 Arrasate - Mondragón
Tel.: 943 712 108 Fax: 943 712 132
azk@azk-taldea.com

www.azk-taldea.com