07 / BASQUE CULINARY CENTER, GASTRONOMIEN ZIENTZIAN URRATS IZUGARRIA

18 / JON ALTUNA, VICERRECTOR ACADÉMICO DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

20 / EKINTZAILETASUNA GAZTEEN ESKUETAN

MUniversitas

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA | 2011ko udazkena | 19. zenbakia

NAZIOARTEKO KOMITEAK EZ DU SARITU MU-K, IK4-K ETA CSIC-EK AURKEZTUTAKO PROIEKTUA.

GIZATASUNA LANEAN MONDRAGON

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Entitate laguntzailea.
Entidad patrocinadora
CAJA LABORAL EUSKADIKO KUTXA

La Guipuzcoana

ZERBITZU ERREGULARRA ETA DISKREZIONALA
ESKATU AURREKONTUA

SERVICIO REGULAR Y DISCRECCIONAL
PIDA PRESUPUESTO

IBILBIDEA eta ORDUTEGIA 2011 / 2012

AZPEITIA - ARRASATE / OÑATI / ESKORIATZA

AZPEITIA 1-Anbulatorioa 2-Igerilekua	AZKOITIA 1-Julio Urkijo 2-Goiko-Kale	ELGOIBAR Markina-ra bidea	EIBAR Gasolindegia	ARRASATE Garibai	ARRASATE Garaia	ESKORIATZA HUHEZI	OÑATI Enpresagintza Fakultatea
06:30	06:38	06:55	07:05	07:30[1]	07:45	07:45	
12:10	12:03	12:20	12:30	13:00/13:35[2]	12:55		13:20
14:50	14:42	14:25	14:15	13:35			13:40
20:30	20:17	20:00	19:50	19:30	19:25	19:15	

(1) Geltoki eta ordu honetan, Oñatiko ikasleek garraio publikoa hartu beharko dute Oñatira joateko.
(2) Geltoki honetan, 13:00etan, Eskoriatzako ikasleek garraio publikoa hartu beharko dute Eskoriatzara joateko.
13:35ean, Eskoriatzatik garraio publikoan datozen ikasleak, unibertsitateko autobusean igoko dira Azpeitiarantz joateko.

IBAI-ONDO 20 • 20720 AZKOITIA • GIPUZKOA • Tfno.: 943 851159 • Fax: 943 857072
www.laguipuzcoana.net • info@laguipuzcoana.net

KM
kulturunea

Koldo Mitxelena

KOLDO MITXELENA Kulturunean egiten diren ekitaldiak interneten bidez ikus ditzakegu, dohaineko RealVideo programa instalatu bezain pronto ikus:
www.gipuzkoa.net/kultura

KOLDO MITXELENA Kulturuneko Liburutegiko liburuak zure esku daude; zure ohiko liburutegian eska ditzakezu, bertako liburuzainek guri eskatuko dizkigute eta biharamunean zurean izango dira. Zehaztasun gehiago: lam-pib@gipuzkoa.net

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Kultura eta Euskara Departamentua
Departamento de Cultura y Euskera

Koldo Mitxelena Kulturunea, Urdaneta 9. 20006 Donostia. www.gipuzkoakultura.net

AURKIBIDEA

03
Editoriala

04-08
Berriak

09
Iritzia · Aitor Urzelai

10-12
Gai nagusia

13
Iritzia · Juan José Damborenea

14
Alecop

15-17
Fakultateak

18-19
Elkarrizketa · Jon Altuna

20
Kimu berri

21
Doktore tesiak

22-23
Nazioarteratzea

24
Kirol Zerbitzua

25
Bizitza unibertsitarioa

26
Agenda

MEREZI IZAN DU

AAitortza ofizialik gabe, onarpenik gabe bueltatu dira MUko ordezkariak Madrildik, baina ez esku hutsik Nazioarteko Komitearen errekonozimendurik jaso ez badute ere, eta Nazioarteko Bikaintasun Campus izendapen ofizialik gabe bueltatu badira ere, izendapen prozesuan parte hartzea merezi izan du. Asko dira arrazoiak, baina nagusiak nabarmendu nahiko genituzke.

Hedatu egin du Mondragon Unibertsitatearen izena Estatuan eta atzerrian, bistaratu egin du MUren proiektua, metodologia, izaera eta egiteko era. Era berean, Ministerioak erakutsi du aintzat hartzen duela MU eta gustuko duela hemengo modeloa.

Badira beste irakurketa positibo batzuk ere. Aurten kontsortzio bat eratu dute MUk, IK4 ikerketa guneak eta CSIC erakundeak (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) eta elkarrekin bideratu dute Madrilen aurkeztutako proiektua. Hiru esparrutan ditu oinarriak aipatu egitasmoak: ezagutza, ikerketa eta transferentzia. Oinarri horiekin lantaldea eratu dute, eta kolaboratzaile bilakatu dira eta horrek ere izango ditu ondorio onak etorkizunean.

Garrantzitsua da IK4 eta CSIC moduko erakundeek MUren bidelagun izatea onartu izana, eta Nazioarteko Bikaintasun Campus izendapen prozesuan elkarrekin parte hartzeko gonbitea onartu izana.

Hain justu ere, ezagutza ikerketan aplikatu eta hori guztia enpresei transferitzea da MUren hezkuntza ereduaren ezaugarri nagusienetakoa, eta hiru erakundeek bat egiten dute asmo horrekin. Gainera, garrantzitsua da IK4 eta CSIC moduko instituzioak MUren bidelagun izatea eta Nazioarteko Bikaintasun Campus izendapen prozesuan elkarrekin parte hartzeko gonbita onartu izana.

“Garrantzitsua da IK4 eta CSIC moduko erakundeek MUren bidelagun izatea onartu izana, eta Nazioarteko Bikaintasun Campus izendapen prozesuan elkarrekin parte hartzeko gonbita onartu izana”.

Hazia landatzeko beste aukera bat eskaintzen dio horrek gure erakundeari, harreman sarea indartzeko aukera ematen dio eta etorkizunerako aukera gehiago edukitzea ahalbidetzen dio. Horrexegatik guztiagatik diogu merezi izan duela. Errekonozimendurik jaso ez badugu ere, etorkizunerako balio izan du.

MONDRAGON
UNIBERTSITATEA

MUniversitas

Argitaratzailea Mondragon Unibertsitatea • Loramendi 4 • (23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93 | E-posta: info@mondragon.edu

Koordinatzailea Arteman Komunikazioa | **Erredakzio kontseilua** Joxe Aranzabal, Susana Azpilikueta, Maria Angeles Iñurritegi eta Idoia Peñakoba
Laguntzaileak Goio Arana, Alex Barandiaran,Iñaki Larreta eta Aitor Zuberogoitia
Tirada 5.500 ale | **Lege gordailua** SS-1360/05 | **Diseinua eta publizitatea** Arteman Komunikazioa
Azaleko ilustrazioa Lorena Martínez | **Argazkiak** M.U / Josetxo Aranzabal | **Moldiztegia** MCC Graphics

II JORNADA UNIVERSITARIA: TIC Y EDUCACIÓN

Mondragon Unibertsitatea ha organizado por segundo año consecutivo la Jornada Universitaria: *las TIC y la Educación*, con el objetivo principal de conocer y compartir las experiencias de uso con las TIC, para aprender los unos de los otros y, de paso, reflexionar juntos sobre el futuro. Tanto las ponencias y comunicaciones, como el debate surgido en torno a éstas, fueron valorados como muy interesantes por los asistentes.

La jornada trató sobre dos temas generales: las experiencias con herramientas Web 2.0 y las experiencias de enseñanza *e-Learning u on line*.

Arrancó la jornada con la ponencia inaugural de Olga Herrero, consultora de RocaSalvatella, quien habló de *Las tendencias y prácticas innovadoras* en la enseñanza *on line* de adultos. A continuación, los asistentes disfrutaron con las comunicaciones de Aitor Bediaga, Eugenio Astigarraga, Osane Lizarralde, Jon Abaitua y Markel Gutierrez, que expusieron sus experiencias con las distintas herramientas Web 2.0, como por ejemplo, la utilización de los *sites* para hacer seguimiento de los alumnos en prácticas, o el blog empleado en BCulinary Udan. Maite Goñi presentó la ponencia *"Gela birtualetatik ikasketa ingurune pertsonalizatuetara"* ,en la que compartió con el resto de profesores de MU el objetivo y el diseño de su *Personal Learning Environment*. Por último, en el apartado relativo a las experiencias de enseñanza *E-learning* u *on line*, contamos con la presencia de Izaskun Agirre y Arantza Ozaeta, quienes nos acercaron la visión de la coordinación de dos titulaciones *on line*, un Máster oficial y dos experiencias *In company*.

MOTORRAK Goi Eskola Politeknikoko Ingeniaritzako ikasleak Renault Autoberrik emandako barne-errekuntzako motorrekin praktikak egiten.

AUTOBERRI DONA MOTORES DE COMBUSTIÓN PARA PRÁCTICAS DE INGENIERÍA

Renault Autoberri ha donado diez motores de combustión de última generación a la Escuela Politécnica Superior. Son motores equipados con la última tecnología de combustión del mercado, que servirán para realizar prácticas.

Estos motores de combustión de última generación servirán para que los alumnos realicen múltiples trabajos con ellos. Partiendo de un análisis de materiales -los motores son sometidos a altas temperaturas y condiciones de fricción extremas-, hasta un estudio "vibracional" de todo el conjunto -con lo que ello supone en la transmisión, desde el motor al resto del vehículo-, enumeración de posibles mejoras de soplado del aire de entrada, análisis de los diferentes subsistemas –refrigeración y turbocompresores-, así como el desarrollo de toda la electrónica de control. Desde la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea están muy agradecidos de poder contar con motores de última generación para su alumnado.

BERRIAK

ORIGINALIDAD Y VIABILIDAD EN EKITEN

HAN SIDO 180 LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN LA QUINTA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE EMPRENDIZAJE EKITEN PROMOVIDO POR MONDRAGON UNIBERTSITATEA, Y 56 LOS PROYECTOS PRESENTADOS.

Los proyectos más viables y con capacidad de generar mayor empleo y riqueza han sido los elegidos por el jurado. Los criterios que han primado han sido el impacto de la idea, la viabilidad y la multidisciplinariedad del equipo, así como la originalidad.

En la modalidad de Nuevas Ideas Empresariales, el primer premio lo ha obtenido el proyecto *Comodidad en las compras, compras sin carritos*; el segundo premio ha sido otorgado a *Aplicación móvil para facilitar el aparcamiento en pueblos y ciudades*; y el tercero para *Disainnitek*.

En el apartado de Ideas y Proyectos para el Desarrollo del Medio Rural el primer premio es para *BaserriTIK*; y el segundo y tercer premios han quedado desiertos. Por último, en el apartado de Materia de Juventud, Ocio y Deporte, los galardonados han sido *Bike washer, ActinMap* y *Whoru*, respectivamente.

EL DISEÑADOR DE FERRARI MAURIZIO CORBI OFRECIÓ UNA CONFERENCIA EN MU

MAURIZIO CORBI italiarrak jende aurrean eginiko marrazkia. Aho bete hortz utzi zituen hitzaldi eta erakustaldira gerturatutakoak.

LA PRESENCIA DE MAURIZIO CORBI EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA, SE ENMARCA DENTRO DEL IV CONCURSO INTERNACIONAL DE DISEÑO MAIER.

El objetivo del concurso internacional, que cuenta con la colaboración de la Asociación de Diseñadores Industriales de Euskadi (EIDE), es premiar las mejores propuestas de diseño en el ámbito de los vehículos de automoción y dirigido a diseñadores de automoción mundiales.

A la final llegaron seis proyectos de alumnos de MU, cinco individuales y uno en grupo, de ocho alumnos del tercer curso del Grado de Ingeniería de Desarrollo de Producto y Diseño Industrial, y del Máster de Diseño Estratégico de Productos y Servicios Asociados.

Estos seis proyectos han sido elegidos entre 99 trabajos de diseñadores del País Vasco, Navarra, La Rioja, Cataluña, Francia, Holanda, Rusia, India, Brasil y Estados Unidos.

Maier es una de las empresas que tiene presencia en el AIC de Zornotza (Centro de Inteligencia de Automoción dedicado a la mejora de competitividad de las empresas de automoción), junto con el resto de las principales empresas vascas de investigación, desarrollo y producción de componentes y sistemas de automoción del tejido empresarial vasco.

I SEMINARIO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS EN MONDRAGON UNIBERTSITATEA

En el campus de Arrasate y organizado por la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibersitatea , se celebró el pasado mes de julio el I Seminario de Innovación Pedagógica en Enseñanzas Técnicas, que contó con la participación de relevantes ponentes de universidades como Aalborg (Dinamarca), Universidad de Lleida, Universidad Politécnica de Cataluña, así como el personal docente del conjunto de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea. A la citada jornada asistieron también numerosos profesores y profesoras de Bachillerato de Arizmendi Ikastola.

TRANSFORMACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

La disciplina denominada como innovación en el aula investiga principalmente la transformación de las actuales prácticas pedagógicas a partir de la reorganización de las relaciones, estructuras y elementos que la componen. Siendo ésta, la innovación, una alternativa pedagógica que mejora la eficiencia, equidad y calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍAS ACTIVAS

En este primer seminario, las metodologías activas, la evaluación y la tutoría en los contextos de enseñanza-aprendizaje fueron los temas centrales que se debatieron ampliamente a lo largo de las dos jornadas del intenso trabajo que duró el evento.

VALORACIÓN MUY POSITIVA

El equipo organizador ha valorado positivamente las conclusiones recogidas de los participantes y que han contribuido a que el conjunto de asistentes pueda conocer de esta manera distintas alternativas de cara al desarrollo y la evaluación del alumnado y alumnas en base a competencias; y poder así, por consiguiente, aplicarlos en aras a conseguir una mejora continua en el sistema de enseñanza que se ofrece a nuestro alumnado.

ARIANE IRAZUSTA, MUTELEBISTAREN AURPEGI BERRIA

Jakinda ikasketak amaitutakoan Itziar Irizarrek ez zuela gehiago aurkeztuko MUtelebista, uztailaren hasieran telebistako taldeak *casting* bat egin zuen Eskoriatzan Ikus-entzunezko komunikazioa ikasten ari diren ikasleen artean. Guztira 10 lagun aurkeztu ziren 2011-2012 ikasturtean MUtelebistako aurkezlea izateko.

Aukeratua, berriz, Ariane Irazusta ikasle donostiarra izan zen, ikasturte honetan 3. mailan dabilena. Dagoeneko Arianek hainbat erreportaje aurkeztu ditu. Horien artean dira, besteak beste: Mondragon Unibertsitateko ikasturte hasierako erreportajea, atzerriko ikasleen masterren gainekoa, Basque Culinary Center-en inaugurazioaren ingurukoa... Asko izan dira, dagoeneko Ariane Irazustak aurkeztu dituen erreportajeak.

JARRAITZAILE KOPURUA GORA

MUtelebistak ikusle kopuru garrantzitsua lortu du epe laburrean. Iaz abiatu zenetik asko dira sarean dituen jarraitzaileak, eta gero eta handiagoa da asteazkenero unibertsitateko telebista korporatiboak eskaintzen dituen erreportajeen ikusle kopurua.

ORDEZKARITZA INSTITUZIONALA

Asko izan ziren MUren ikasturte hasiera ekitaldi ofizialera gerturatutako agintariak. Patxi Lopez lehendakariarekin batera, Isabel Celaa sailburua eta Martin Garitano diputatu nagusia ere izan ziren Mondragon Unibertsitatearen Enpresagintza fakultatean.

ARGAZKIA: M.U.

BERRIAK

MU INAUGURÓ EN OÑATI EL NUEVO CURSO ACADÉMICO

En la apertura de curso participaron, entre otros, el lehendakari Patxi Lopez; la consejera de Educación e Investigación. Isabel Celaá; el diputado general. Martín Garitano; el rector de MU. Iosu Zabala; la secretaria general de MU. Idoia Peñacoba; y el presidente de Mondragon Unibertsitatea. Javier Sotil.

El nuevo campus de Aretxabaleta, especializado en Comunicación Audiovisual, la puesta en marcha de la Facultad de Ciencias Gastronómicas y Artes Culinarias y su centro de I+D, los nuevos máster universitarios o la apuesta por la innovación en su plan estratégico, marcaron la apertura oficial de curso de Mondragon Unibertsitatea.

En el acto de inauguración, el rector Iosu Zabala subrayó que MU ha apostado y apostará por la innovación con dos iniciativas pioneras. La primera, la creación hace dos años del Grado LEINN, único de estas características que se imparte en el Estado; y la segunda, la apuesta por el Basque Culinary Center, un proyecto eminentemente innovador.

NUEVA OFERTA

Mondragon Unibertsitatea ofrecerá durante este curso un total de 12 títulos de grado adaptados a Europa: seis en Ingeniería, dos en Empresariales, tres en humanidades (dos en educación y una en comunicación audiovisual). Además, pondrá en marcha nueve máster universitarios, y más de una treintena de títulos propios, cursos expertos o avanzados repartidos en sus campus, así como cinco dobles diplomas, todos ellos en colaboración con universidades francesas en el campo de la ingeniería.

BASQUE CULINARY CENTER, GASTRONOMIA ZIENTZIAN URRATS IZUGARRIA

DAGOENEKO IREKI DITU ATEAK MU-K KUDEATUKO DUEN GASTRONOMIEN ZIENTZIEN FAKULTATEAK DONOSTIAN. BASQUE CULINARY CENTER DOTOREKO SUKALDEAK ABIAN DIRA URRITIK. IKERKUNTZA ZENTROA ERE IZANGO DA, UNEORO GASTRONOMIAREN ARLOAN PUNTA-PUNTAN EGON AHAL IZATEKO ETA BERRIKUNTZAN TREBATZEKO.

OLATZ ARTOLA
(Komunikazio ikaslea HUHEZIn)

Irailak 26. Eguerdia Donostian. Egun berezia gastronomia maite dutenentzat. Basque Culinary Center (BCC) inauguratzeko garaia iritsi da, Goi Mailako sukaldaritza ikasketak eskainiko dituen lehen unibertsitatea. 200 pertsona inguru daude aurkezpenean. Horien artean, Asturiasko printze -printzesak eta Euskal Autonomia Erkidegoko lehendakaria Patxi Lopez. Mondragon Unibertsitatearen izenean, Iosu Zabala errektoreak, eta Joxe Mari Aizega BCC-ko zuzendariak egin diete autoritateei ongietorria.

Arratsaldeko 19:30ean bigarren ekitaldia izan da. Beste horrenbeste lagun gerturatu dira. Gehienek parte hartu dute proiektuan eta beste asko gastronomia alorreko pertsonaia ezagunak dira. Musika, ikus-entzunezkoa… ekitaldi dotorearekin egin diote ongietorria unibertsitateari. Gonbidatu guztiek Euskal Herriko sukaldariek eginiko deliziak dastatu ahal izan dituzte ondoren.

Bculinaryren sorrera agente eta erakunde ezberdinen arteko elkarlanaren ondorioa izan da, MUk maisutasunez gidatutakoa. Gobernuak, (Estatukoa eta EAEkoa), Diputazioak, ikerketaguneak, enpresa pribatuak, MONDRAGONeko kooperatibak… Era berean, sukaldari ezagun asko da Bculinaryren patronatuan. Graduetan ere esku hartuko dute: Arzak, Subijana, Berasategi, Arguiñano, Aduriz, Arbelaitz eta Atxa.

OTSAILETIK AURRERA, 70 IKASLE

Urriaren 3an 50 ikasle hasi baziren ere, otsailetik aurrera 70 izango dira. 8.000Eko matrikula ordaindu dute, askok beken bitartez, izan ere, MUren nahia da ikasketak egiteko gai den inor kalean ez uztea. Eskoletan, sukaldaritzaz gain, kudeaketa teknikak, marketin, historia, humanitateak, fisiologia, fisika eta teknologia ere ikasiko dute.

IKERKETA, ADN-AN TXERTATUTA

BCC ez da fakultate soil bat. Ikerkuntzan eta berrikuntzan (I+B) arituko den zentro bat ere izango da; XXI. mendeko gastronomian urratsak proposatu eta emozioak zein kontzeptu berriak transmitituko ditu. Era berean, masterrak ere egin ahal izango dira bertan.

SUKALDEKO IZARREK inaugurazio ekitaldian esku hartu zuten, izan ere BCCren patronatuko kideak dira horietako asko, eta beste batzuek eskolak emango dituzte Master ofizialetan.

Hori guztia gauzatu ahal izateko, punta-puntako teknologiaz baliatu dira: instalazio teknologiko ezin hobeak, sukalde berriak aurrerapen teknologiko guztiekin, ikerkuntza laborategiak, ikasgelak, areto bat, dastatze gelak… Espainiar Ministerioaren eta euskal instituzioen laguntza izan dute, 17 milioi euro guztira, aipatutakoa lortzeko.

ERAIKIN MODERNOA

Eraikinari dagokionez, U forma du eta kanpoaldeko fatxada plater metatuz egina dagoela dirudi. Barnealdekoa, aldiz, urre koloreko xablekin estalita dago. Bost gazte donostiar izan ziren arkitektura lehiaketako irabazle. Ordutik hona, bi urte besterik ez dira behar izan eraikuntza amaitzeko.

Euskal Herria herri gastronomikoa da. Eta beste inon baino zentzu gehiago du gastronomiaren fakultateak gurean. Baina nazioarteko joera izango du eta mundura begira egongo da. Europako bigarren gastronomia unibertsitatea da, baina lehena munduan graduaz gain, ikerkuntza zentroa eta masterrak dituena.

“HEMOS SIDO CAPACES DE HACER REALIDAD NUESTRO SUEÑO EN 23 MESES”

JOXE MARI AIZEGA
(DIRECTOR DE BASQUE CULINARY CENTER Y VICERRECTOR DE MU)

¿Qué es Basque Culinary Center?

Es el resultado de la llama que han mantenido viva unos cocineros. Una llama de muchas personas e instituciones hemos sido capaces de hacer realidad. Un proyecto heredero de una cultura gastronómica, de una forma de ser que nuestras madres y abuelas han mantenido viva en sus costumbres y recetas.

¿Es tan importante la gastronomía en nuestras vidas?

Diría que el trabajo de los cocineros, su entrega, su pasión, su innovación es también nuestra razón de ser. Ellos son una hermandad donde no tiene sentido la distinción. Porque la gastronomía y la alimentación tienen mucho que descubrir. Además, una sociedad gastronómicamente culta es una sociedad más feliz.

¿Cómo ha sido el camino recorrido para llegar a lo que hoy es una realidad?¿Cuáles han sido los pasos que habéis dado?

Al principio era un muerto fértil y fuimos dándole forma. Después fuimos explicando el proyecto a las instituciones y el apoyo de todos ha sido fundamental. El edificio ganó un concurso internacional de arquitectura en 2009. Una propuesta arriesgada y diseñada por cinco donostiarras. En 23 meses hemos podido terminarlo en tiempo y en precio, hemos sido capaces de hacer realidad un sueño. Otro reto ha sido el grado. Durante un año, semanalmente nos reuníamos un equipo para crear el BCC.

¿Dar vida al proyecto ha sido lo más difícil?

Hay una fuerza mas poderosa que la electricidad y la energía atómica. Es la voluntad llena de ilusión, esfuerzo y determinación. Las ilusiones se contagian, y hemos sido capaces de contagiar a mucha gente. Repartiendo eso y recibiendo generosidad hemos podido superar los numerosos obstáculos.

“ERAKUNDEAK ETA LAGUNDU GAITUZTEN SEKTOREKO PERTSONAK ERE OSO GARRANTZITSUAK IZAN DIRA”

IOSU ZABALA
(BASQUE CULINARY CENTER-EKO PRESIDENTE ETA MUKO ERREKTOREA)

Egun handia Bculinaryren inaugurazioarena, ezta?

Lau urteko ametsa bete dugu gaur. Hemen dagoen zenbait jenderentzako 30 urtekoa, benetan ikaragarria. Joxe Mari Aizegak esan duen bezala, osagai goxoz egindako platera da hau. Osagaiak elkarrekin sukaldatu ditugu, ametsa betez.

Non du jatorria proiektuak ?

Inspirazioaz gain, sukaldari hauen pazientzia eta adorea izan dira abiapuntua. Duela lau urte gugana etorritako inspirazioa ez zaigu agortu. Euskal Herriak badu oso berea den zerbait, eta hori da gastronomia. Une hartan unibertsitatean estrategia plana bukatzen genbiltzan eta arlo berrietan lanean hasi behar genuela erabaki genuen. Orduan, gastronomiaren aldeko apustua egin genuen.

Utopia errealitate bihurtzeko prozesua zein izan da?

Ohartu ginen unibertsitatera sukaldaritza eramatea bakarrik ez zela nahikoa. Hori guztia indartu eta bultzada sendo bat eman behar genion. Plater onez gain, toki eta jatetxe onak ere behar genituen horretarako. Eta dudarik gabe, Donostia da lekurik aproposena.

Erakundeak eta lagundu gaituzten sektoreko pertsonak ere oso garrantzitsuak izan dira. Ezinbestekoa ikusi dugu munduko jendearengana joatea eta munduko jendea gugana erakartzea.

Nola joan da prozesua?

Oso atsegina izan da denon artean lan egitea. Eskerrak eman nahi dizkiet hau guztia egin dutenei. Proiektu honetan denok egin dugu lan, baina badago bat bereziki lan bikaina egin duena: sukaldariekin, unibertsitatean, instituzioekin, sektoreko jende guztiarekin…. Nire esker on guztiak adierazi nahi diot Joxe Mari Aizegari, bera da sukaldaririk handiena.

INVESTIGAR Y TRANSFERIR CONOCIMIENTO

En el centro de investigación MIK somos 45 investigadores, algunos de los cuales se dedican exclusivamente a la I+D+i y otros compaginan la investigación con actividades docentes y académicas. De entre estos 45 investigadores podríamos destacar los siguientes:

Mezcla de nacionalidades: aunque la mayoría de nuestros investigadores son euskaldunes, también tenemos investigadores de USA, Finlandia, Argentina, Venezuela, Francia y Colombia.

Diversidad de perfiles: nuestros investigadores son economistas, ingenieros, sociólogos, psicólogos etc… lo que nos permite enfocar nuestros proyectos de I+D+i desde diferentes enfoques.

Cualificación investigadora: más de la mitad de nuestros investigadores son doctores, lo que no garantiza nada, pero sí presupone una capacidad investigadora importante.

Pero… ¿qué es exactamente lo que hacemos en el centro de investigación? Cuando nos imaginamos un centro de investigación, a muchos de nosotros nos puede venir a la cabeza un laboratorio, personas vestidas con batas blancas, probetas con líquidos extraños, etc. MIK no es así. Nosotros nos dedicamos a investigar y transferir conocimiento en temas relacionados con la gestión empresarial.

Nosotros nos dedicamos a investigar, es decir, a descubrir nuevas y mejores formas para gestionar las empresas. Para ello leemos mucho, observamos tendencias en todo el mundo, aprendemos de los mejores y pensamos en cómo se podrían mejorar las cosas en nuestras empresas.

En la medida en que vamos captando ese conocimiento, lo vamos ordenando y conceptualizando, es decir, lo convertimos en métodos o herramientas que puedan ser aplicadas en las empresas de nuestro entorno.

Finalmente, en aquellas empresas que, bien por interés o por necesidad, se presten a ello, implantamos las formas de gestión que nosotros hemos aprendido y puedan ser de utilidad para mejorar la competitividad de la compañía.

“En definitiva, dedicamos nuestro tiempo y recursos a pensar cómo mejorar la gestión de una empresa, con el humilde propósito de poder ayudarla a mejorar su gestión y su competitividad”

En definitiva, dedicamos nuestro tiempo y recursos a pensar cómo mejorar la gestión de una empresa, con el humilde propósito de poder ayudarle a mejorar su gestión y su competitividad. A día de hoy, desde MIK estamos trabajando y colaborando con más de 100 empresas de Euskadi, entre otras, con Euskaltel, CAF, Fagor Electrodomésticos, Repsol, Orbea, Eroski…

En MIK hemos querido delimitar nuestro campo de actuación, para centrar nuestros esfuerzos en cuatro áreas y ser realmente especialistas en las mismas. Nuestras cuatro áreas preferentes de I+D+i son:

1.- Empresa Abierta: donde investigamos para que las empresas puedan aplicar el concepto de “innovación abierta”, y con ello puedan ajustar mucho más sus productos y servicios a las necesidades y deseos de los clientes.

2.- Emprendimiento: donde ayudamos a las empresas a intraemprender y/o diversificar sus negocios, así como a los colectivos más desfavorecidos a generar sus propios negocios.

3.- Internacionalización: donde acompañamos a las empresas durante su implantación en el exterior, desde el punto de vista de las estrategias y modelos de gestión a emplear, así como de la gestión de personas a nivel global (expatriación, repatriación).

4.- Economía Social y participación de las personas: donde nos interesa descubrir y activar diferentes formas de participación de las personas en sus empresas, y ver cómo esto puede repercutir en mejoras competitivas.

AITOR URZELAI
MIKeko zuzendaria da.

NAZIOARTEKO KOMITEAK EZ DU SARITU MU-K, IK4-K ETA CSIC-EK AURKEZTUTAKO PROIEKTUA

IK4 IKERKETA GUNEAK, CSIC (CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS) ERAKUNDEAK ETA MUK ELKARLANEAN AURKEZTUTAKO PROIEKTUAK EZ DU NAZIOARTEKO KOMITEAK ONARPENIK JASO. HALA ERE, MU-REN GIDARITZAPEAN, HIRU ERAKUNDEOK EZAGUTZAN, IKERKETAN ETA TRANSFERENTZIAN OINARRITUTAKO PROIEKTUAK ERREKONOZIMENDU UGARI JASO DITU MADRILEN.

Espainiako Ministerioak urrian egin du publiko zeintzuk jasoko duten Nazioarteko Bikaintasun Campusaren izendapena 2011 urtean, eta Mondragon Unibertsitatearen proiektuak ez du aitortzarik jaso. MUk, IK4 ikerketa guneak eta CSIC erakundeak aurkeztutako egitasmoak ezagutzaren garapenean, ikerketan eta transferentzian du oinarria. Gainera, Valentzia, Madril eta Bartzelonako Unibertsitate Politeknikoen kolaborazioa ere jaso dute, eta proiektua oso erakargarria eta interesgarria dela onartu arren, aitortza ofizialik ez da izan. Iosu Zabala MUko errektorearen esanetan, “ezagutza landu, balioan jarri, ikertu eta transferitu. Horiexek izan dira gure proiektuaren ezaugarri nagusiak, baina tamalez, nazioarteko komitearen babesik ez du jaso”. Hala ere, etorkizuneko unibertsitatea eraikitzeko garrantzitsua izan da, eta MUren nazioarteko hedapena areagotzeko ere baliagarria izan da.

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA

Hezkuntza Ministerioak Estatu espainiarreko unibertsitateen prestigioa eta ikuspena areagotu nahi ditu Bikaintasun Campusen izendapenekin. Horren harira, aurten Estatuko unibertsitate ezberdinek elkarlanean aurkeztutako hiru proiektu saritu dituzte. Era berean, beste sei proiektuk *caracter regional* mailako izendapena jaso dute. Guztien artean ministerioak 75 milioi euroko finantziazioa banatuko du. Hauexek dira aurten aitortza jaso duten egitasmoak: Nafarroako Uniber-

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

tsitateak gidatutako *Proyecto Horizonte* 2015; Valentzia, Elche eta Alakanteko unibertsitateek bideratutako *Campus Habitat* proiektua; eta *Campus Vida*, Santiago de Compostelako Unibertsitateak zuzendutakoa. Gainerako sei agregazioek dirulaguntza gutxiago jasoko dute euren egitasmoak garatzeko. 2011koa Bikaintasun Campusaren Nazioarteko izendapenen hirugarren edizioa izan da, eta guztira 32 unibertsitate-kontsortziok aurkeztu dute euren proposamena, horietatik 13 erabat berriak.

UNIBERTSITATE ESTRATEGIA 2015

Unibertsitate Estrategia 2015 programaren baitan antolatu da azken hiru urteotan Nazioarteko Bikaintasun Campusa, eta helburu nagusia du Estatuko unibertsitateen modernizazioa. Unibertsitateen arteko elkarlana bultzatu nahi du eta, era berean, instituzioen arteko agregazioak eta kontsortzioak bilatzen ditu. Hain justu ere, ezagutzaren ekosistema sortu nahi du; ekonomia, enplegua eta kohesio soziala sustatzeko. 2008an antolatu zen lehenengo edizioa eta ordutik hona Hezkuntza Ministerioak 700 milioi euro inbertitu ditu dirulaguntza eta finantziazio eratan aipatu programan. Zabalaren esanetan, "bide batez Ministerioak kanpoko talentuak erakarri nahi ditu Estatura".

IOSU ZABALA ERREKTOREAK, ETA JON ALTUNA ERREKTORE ORDEAK ordezkatu zuten Mondragon Unibertsitatea urriaren azken astean Madrilen izandako ekitaldian. Besteak beste, estatu osoko 32 kontsortziok aurkeztu zituzten proiektuak eta horietatik bederatzik jaso zituzten izendapenak.

MU ETA NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA

Mondragon Unibertsitatea iaz ere aurkeztu zen Nazioarteko Bikaintasun programara, orduan bidelagunik gabe. "Aurten gure estrategia Ministerioak eskatzen duen formatura egokitu dugu. Bidelagunak aurkitu ditugu, eta proiektua ezagutzan, ikerketan eta transferentzian oinarritu dugu". MUren proiektua, Transferentziaren unibertsitatea izenekoa, gizartea eraldatzeko konpromisoarekin sortu zen. Gazte aske, kritiko, konprometitu eta sortzaileak bultzatzeko asmoarekin. "Bikaintasunaren gure ikuspegia da eraldaketa prozesu horretan jarrera aktiboa edukitzea".

Iazko edizioan MU izan zen finalera iritsi zen unibertsitate pribatu bakarra, horrek hedapen handia eman zion unibertsitateari eta Estatuan ezagunagoa bilakatu zen. "Nahiz eta izendapena lortu ez, prozesuan parte-hartzea oso garrantzitsua izan zen eta izan da aurten ere. balio izan du MUren proiektua gure mugetatik kanpo →

hedatzera emateko, bai iaz eta baita aurten ere".

KONPROMISOA GERTUKOEKIN

Lan egin gertuko gizartea eta enpresak erakargarri eta konpetitiboak izan daitezen. Hori ere bada MUren ADNaren ezaugarrietako bat, eta Madrilera filosofia hori hedatzeko asmoarekin joan dira unibertsitateko ordezkariak. "Gure indarra da enpresarekin elkarlanean aritzea, indarguneak identifikatzea eta horiek lantzea. Baina ezagutzaren garapenean bide-lagunak behar genituen eta horrexegatik kontsortzio bat eratu genuen IK4 eta CSIC moduko erakundeekin". Bi erakundeok erreferentziazkoak dira Euskal Herrian zein Espainiako Estauan.

ETORKIZUNEKO PROIEKTUA

Ikerketa kolaboratiboaren modeloa Ministeriora hedatzeko aukera ere aprobetxatu du MUk. "Agregazioaren ikuspegitik ezagutza, ikerketa eta transmisioa ditu oinarrian, eta bost arlo konkretu jorratzen ditu gure proiektuak: diseinu industrialaren garapenean, sistema txertatuetan, materialeen garapenean, gastronomiaren teknologia eta zientzian, eta energia berriztagarrien berreskurapen eta bilketan". Arlo horietan guztietan MUk ekintzaileak ditu, ezagutzaren transferentzian ere sekulako eskarmentua du, administrazio publikoari teknologian saltzeko gaitasuna du eta modeloa nazioartekotze prozesu batean dago murgilduta.

MUko errektorearen esanetan, Madrilen urrian aurkeztutako proiektuak etorkizunean balio handia izan dezake. "IK4 eta CSIC erakundeekin harreman estua edukitzeak ematen digu aukera ikerketetara sarrera zuzena edukitzeko". Era berean, Euskadiko enpresei, eta batez ere MONDRAGON Korporaziokoei zerbitzu hobea eskaintzeko aukera ematen die.

NAZIOARTEKOTZEA GARRANTZITSUA MU-RENTZAT

Urrian Madrilen izandako ekitaldian 2009an izendatuak izan ziren proiektuen emaitzak ikusteko aukera izan zuten MUko ordezkariek. Kudeaketa modelo ezberdinak dituzten unibertsitateek aurkeztu zituzten azken bi urteotan egindakoak. "Inportantea izaten da ikustea beste batzuek nola kudeatzen duten prozesua; izan ere, gobernatzeko erak gero eta garrantzi handiagoa du". Gobernatzearen kontuari gero eta garrantzi handiagoa ematen diote, alegia, proiektuen bideratzaileek erakutsi behar dute eskarmentua badutela eta gauzak ondo egiten badakitela. "Erakunde, erritmo eta helburu ezberdinak dituzten kontsortzioak gobernatzea ez da erraza izaten", gaineratu du Iosu Zabalak, eta arlo horretan ere ikasteko aukera izan dute MUko ordezkariek.

> "Aurten gure estrategia Ministerioak eskatzen duen formatura egokitu dugu. Bidelagunak aurkitu ditugu, eta proiektua ezagutzan, ikerketan eta transferentzian oinarritu dugu".

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA Espainiako Hezkuntza Ministerioak jarri zuen abian 2009an, Estatuko unibertsitate sarea moderni-zatzeko helburuarekin.

COLABORACIÓN ENTRE CIENCIA Y EMPRESA, PARA EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

A menudo se acusa a los investigadores de vivir de espaldas a las necesidades de la industria, como si el conocimiento quedara recluido a los laboratorios y publicaciones científicas. Sin embargo, esto no se ajusta totalmente a la realidad. El problema radica en cómo hacer que los resultados de los centros de investigación y universidades lleguen al entramado industrial. No es fácil. Quizá por la inercia generada por la falta de diálogo entre academia e industria. Además, en Ciencia, somos un país joven que ha tenido dificultades para equipararnos, al menos, a un nivel similar al de Europa. Y la industria ha mirado a otro lado para solucionar sus problemas.

Son muchas las variables que afectan a que la colaboración entre Ciencia y Empresa no haya sido la que el país necesita, máxime en la situación actual (que, seguramente, sería mejor si esta colaboración hubiera existido). Soy consciente de la necesidad de trasmitir nuestras aportaciones, en primer lugar a la comunidad científica, porque sólo mostrándolo a otros colegas podemos medir los resultados. También estoy convencido de que los resultados son perfectamente aprovechables por nuestro tejido industrial. Por tanto, desde las instituciones científicas hay que proponer iniciativas para que lleguen a la ciudadanía. Una de estas, pionera, arriesgada y con un futuro prometedor es el Campus de la Valorización, Transferencia y Conocimiento que promueve Mondragon Unibertsitatea y que el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), como socio promotor y fundador, apoya.

Para el CSIC esta colaboración es un reto apasionante. Una institución centenaria, con 128 institutos de investigación en España (y un centro singular de investigaciones arqueológicas en Roma) y casi 15.000 trabajadores tiene como objetivo que los conocimientos se transformen en bienestar social, económico y cultural para la sociedad. De 3.100 investigadores del CSIC, en

Estamos convencidos que esta alianza con MU en el marco del Campus VTC es una herramienta que ayudará a transformar nuestra industria en la que necesita la sociedad española del siglo XXI.

Juan José de Damborenea
Vicepresidente Adjunto de Áreas Científico -Técnicas del CSIC

2010 más de 2.900 participaron en contratos y convenios con empresas. Las ocho áreas científico-técnicas del CSIC, desde Ciencias Humanas y Sociales hasta Ciencia y Tecnología de Alimentos, pasando por Biología y Biomedicina, Recursos Naturales, Ciencias Agrarias, Física, Química y Materiales, han estado implicadas en procesos de transferencia.

Por eso, estamos convencidos de que esta alianza con MU en el marco del Campus VTC es una herramienta que ayudará a transformar nuestra industria en la que necesita la sociedad española del siglo XXI.

ALECOP

REFRESCAR LOS OBJETIVOS FORMATIVOS

UNA VEZ FINALIZADAS LAS MÁS QUE NECESARIAS VACACIONES DE VERANO, LLEGA PARA EL ALUMNADO. LA TAN TEMIDA VUELTA A LAS AULAS Y CON ELLA LA NECESIDAD DE CENTRARSE EN "LOS ESTUDIOS", PENSANDO EN EL FUTURO PROFESIONAL MÁS INMEDIATO.

Al igual que en cualquier proyecto empresarial, en los estudios universitarios también es preciso refrescar al inicio de cada curso los objetivos formativos que se hayan propuesto conseguir y cómo se van a lograr. Ya son muchos los escolares que incluyen entre estos objetivos la adquisición de una experiencia profesional en el ámbito laboral, a través de un modelo formativo en alternancia que combina formación académica y formación en un entorno laboral real.

ALTERNANCIA FORMATIVA ESTUDIO-TRABAJO

El cambio que supone pasar del Bachillerato a nuestra universidad es muy significativo y es recomendable, durante el primer año, centrarse en el modelo académico y su organización, dejando para los siguientes cursos esta opción de "alternancia", que está basada en el desarrollo personal de aspectos como el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la comunicación, la planificación y otras competencias de carácter general y comunes, tan valoradas y reconocidas actualmente en las empresas más punteras de nuestro entorno, tanto en las personas de la organización, como en las nuevas incorporaciones.

DESARROLLO PERSONAL

En la medida que esta experiencia demuestra sus bondades en el desarrollo personal del alumnado participante, en aspectos como la organización personal, la cooperación, la toma de decisiones y otros aspectos que les dan un carácter y un estilo de actuación más maduro, y que deja de ser únicamente una ayuda económica en los estudios, es el propio alumnado quien se interesa por la misma, quien requiere más información y convence en su casa de la idoneidad de esta experiencia.

Bien es cierto, que la actual situación económico-laboral que estamos padeciendo dificulta la generación de este tipo de puestos formativos, pero somos conscientes de que serán las empresas con más visión social y de futuro las que se preocupen de propiciarlas en pos de unas plantillas mejor preparadas para su modelo empresarial. Por lo que cobra especial interés para el alumno aprovechar las oportunidades y así tener la ocasión de participar en estas empresas y poder demostrar su valía, a través de un desarrollo complementario de su perfil profesional.

ALTERNANTZIA heziketa ereduaren bitartez, ikasle askok lan esperientzia eskuratzen dute ikasketak egin bitartean.

LURPEKO URA ERABILTZEKO INSTALAZIO BAT DISEINATU DUTE GEP-EN

LAN TALDEA IRAKASLE-AREKIN
Proiektu honek ikasketa autonomoko laboratorioa, lanbidearen ikuspegi orokorra eta ikasleen motibazioa sustatu ditu.

INSTALAZIOA IZANGO DA HIRIGUNETIK URRUTI DAUDEN NEKAZARITZA-USTIAPENETAN, BASERRIETAN EDO TXABOLETAN ETA EDATEKO URA ETA ENERGIA ELEKTRIKOA NEKEZ ESKURATZEN DITUZTEN HERRIALDEETAKO HIRIGUNEETAN ERABILTZEKO.

Ikasleek arazoaren deskribapena eta sistemak bete beharreko ondorengo baldintzak jaso dituzte: ponpa 5 l/min emaria lur azpitik 8 metrora xurgatu eta 10 m-ko altuerara botatzeko gai izan behar da. Lehendabizi instalazioaren diseinu integrala egin dute, sistemaren atal guztiak diseinatuz eta dimentsionatuz: ur-ponpa, ur-ponparen eragingailu eolikoa, ur gordailua, uraren beroketa sistema eta sistemaren automatizazioa.

Ponparen kasuan, diseinua egin ondoren ponparen prototipo bat eraiki dute; materialen erosketa, piezen fabrikazioaren jarraipena, muntaketa eta hasieran jarritako baldintzak betetzen dituela egiaztatzeko. Guztira 16 prototipo eraiki dira Arrasate eta Goierriko Campusetan, bat ikasle-talde bakoitzeko.

> “Prototipoen bideoak eta informazio gehiago Ingeniaritza Mekanikoko blogean aurkitu daiteke www.mekanika.org helbidean edo MU komunitateko mekanikaren txokoan”.

PROIEKTUAREN HELBURUAK

Proiektu honekin konpetentzia teknikoak eskuratzeaz gain, beste ikaskuntza helburu asko lortu dira. Alde batetik ikasleen arteko ikasketa prozesua eta ikaskuntza autonomoa sustatu da, ikasle-taldeek helburuen definizioa, proiektuaren plangintza eta garapena autonomoki egin baitute. Proiektu mekaniko baten ikuspegi orokorra edukitzen ere lagundu du, Ingeniari mekanikoaren lanbideaz eta gizartearekiko duten erantzukizunaz jabetu dira ikasleak. Bestalde, prototipoa eraikitzeak ikasleen motibazioa suspertu du, gainera egindako froga esperimentalek ponparen diseinuan garatutako eredu teorikoen zehaztasuna aztertzeko balio izan du.

CREADA UNA UNIDAD ASOCIADA AL CSIC EN MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Fruto de la labor interinstitucional del CSIC y la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea, el vicepresidente de Organización y Relaciones Institucionales del CSIC, D. Francisco Montero de Espinosa, y el Rector de Mondragon Unibertsitatea, han firmado el Convenio de Colaboración para la creación de una Unidad Asociada al CSIC en MU, de la que formarán parte el Grupo de Conformado de MU y el Grupo de Corrosión y Protección del CSIC.

El CSIC, ha reconocido al Grupo de Conformado de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea como Unidad Asociada al CSIC, a través del Centro Nacional de Investigaciones Metalúrgicas CENIM. Esta figura sirve para formalizar la relación del Grupo de Conformado con el Grupo de Corrosión y Protección de Materiales, COPROMAT, del CENIM -CSIC y potenciará su colaboración mutua tanto en ámbitos de investigación como de formación.

MOVILIDAD DE PERSONAL

El convenio hace referencia explícita, al marco de acciones conjuntas, al uso compartido del equipamiento científico disponible en ambos Centros, a la movilidad de personal propio entre ambos Grupos y a la tramitación de patentes de utilidad a través del CSIC. La Unidad Asociada podrá, así mismo, concurrir a las convocatorias y otras acciones, tanto internas como externas, del CSIC en igualdad de condiciones a los del personal del CSIC.

ENPRESAGINTZA
ENPRESAGINTZA FAKULTATEA

MUGI HADI PONE EN MARCHA UN CICLO DE TALLERES PARA IMPULSAR EL EMPLEO

MUGI HADI Bidasoako Campuseko ikasle eta ikasle ohi askok parte hartu zuten Human enpresako ordezkariak enpleguaren gainean eskainitako hitzaldian.

LA ASOCIACIÓN MUGI HADI HA PUESTO EN MARCHA UN CICLO DE CHARLAS-TALLERES RELACIONADOS CON LA BÚSQUEDA DE EMPLEO. EL OBJETIVO DEL MISMO ES AYUDAR A LOS ALUMNOS DE LOS ÚLTIMOS CURSOS A PREPARARSE DE CARA A SU INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL.

Este año, por primera vez, MUgi Hadi ha invitado a los antiguos compañeros y alumnos que finalizaron sus estudios el curso pasado, y que se encuentran en estos momentos buscando empleo.

El primer taller, que trató sobre la realización del currículo vital, fue dinamizado por Iñaki Goyeneche de Human. En total asistieron 28 alumnos y exalumnos, que siguieron con atención las indicaciones de Goyeneche. “La verdad, es que se trató de una sesión verdaderamente interesante, de la que pudimos obtener información útil para la realización de nuestros propios currículos sobre la base de lo que los expertos valoran a la hora de elegir una candidatura de entre las numerosas que reciben para cubrir un puesto de trabajo”, aseguraron los miembros de MUgi Hadi.

> "MUgi Hadi pretende activar las iniciativas en el Campus de Bidasoa de la facultad de Enpresagintza. Para ello, este año han planificado varias jornadas, cursos y charlas".

MÁS CHARLAS

La siguiente charla que conforma este ciclo, versará sobre la preparación de las entrevistas y será también una persona de Human la que acuda a trabajar con los alumnos y exalumnos este aspecto tan importante en los procesos de selección.

Por último, la asociación ha preparado también una sesión que ha bautizado como “descubre tu vocación”, en las que una psicóloga industrial tratará de ayudar a los alumnos a enfocar su carrera profesional.

DIFERENTES ACTIVIDADES

Además de este ciclo, para el curso 2011-2012, entre otras actividades y por destacar alguna, cabe señalar la organización de clases particulares de aquellas asignaturas que históricamente han dado más problemas en la carrera, como son contabilidad, matemáticas o econometría. “La idea es que sean alumnos de los cursos superiores, los que tutorizados por profesores de la facultad den las clases de apoyo a alumnos de los primeros cursos, siempre dentro de la propia facultad y a precios más asequibles que en academias particulares”.

HAZITEGIK BI LIBURU ARGITARATU DITU HAURRAREN ONGIZATEAZ

MIEMBROS DE HAZITEGI
En la facultad de HUHEZI, en Eskoriatza. La actividad para el equipo de trabajo de Hazitegi ha sido importante en los últimos meses.

UDAZKEN HONETAN HAZITEGI TALDEAK BI LIBURU KALERATU-KO DITU, EUSKO JAURLARITZAK DIRUZ LAGUNDUTA: "HAURRAREN ONGIZATEA 1. OINARRI PSIKOPEDAGOGIKOAK" ETA "HAURRAREN ONGIZATEA 2. HEZKUNTZA PROPOSAMENAK".

Liburu bien egileak izan dira Alex Barandiaran, Elena Lopez de Arana eta Iñaki Larrea. Kolaboratzaileak, berriz, Pello Añorga, Joserra Vitoria eta Alex Muela.

> "Hazitegiren helburuetako bat izan da landutako jakintza zabaltzea, lehenik ikasleen artean eta ostean haur hezkuntzako irakasleen artean, aholkularitza eta formazio bidez".

Ilustrazioak, azkenik, Yera Sanchezek egin ditu. Denak ere Mondragon Unibertsitatearen Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko kideak.

Lehenengo liburuari dagokionez, hasten da eremu kontzeptuala azaltzen, taldearen nondik norakoa argituz. Horretarako, Jokabidearen Psikologia, Etologia eta Atxikimenduaren Teoria ekartzen dituzte.

Bigarren liburuari dagokionez, orain arte gure herrian egin ez den proposamena plazaratzen da, hain zuzen, proiektu pedagogikoarekin bat datorren espazioaren eraikuntza. Liburuaren egileek, aipatutako oinarri psikopedagogikoak aintzat harturik, hezkuntzan aplikatzeko proposamenak egin dituzte.

HAMAR URTE LANEAN

Hazitegi taldea 2001ean sortu zen Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean. Orduan, haur hezkuntzaren inguruko hausnarketa eginda, 0-3 zikloa garatu gabe zegoela ondorioztatu eta erabaki zen proiektu bat abiaraztea, Hazitegi, bultzatzeko haur hezkuntzaren inguruko hausnarketa. Bere helburuetako bat izan da landutako jakintza zabaltzea, lehenik ikasleen artean eta ostean haur hezkuntzako irakasleen artean, aholkularitza eta formazio bidez.

DANIMARKATIK ESKORIATZARA, MUTELEBISTAZ GALDEZKA

Joan den irailean gure artean izan ziren Lars Kjaer Dideriksen kazetaria eta Verner Becker marketin koordinatzailea, biak VIA Unibertsitatekoak. Danimarkatik etorri ziren, ikasi nahi zuten-eta zelan egiten den MUtelebista. VIA Unibertsitatea Danimarkako hirugarrena da tamainan, 17.000 ikasle ditu 20 zentrotan banatuta. Euskal Herrian izan ziren aldian, MUren hiru fakultateak bisitatu zituzten, eta bertan aprobetxatu aztertzeko unibertsitate honek zelan lantzen duen komunikazioa.

BITARIKO BATZORDEA, ARETXABALETAKOA PRESTATZEKO

MUren Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak eta Goienak bitariko batzorde bat osatu dute, lantzeko zelakoa izango den erakunde bien arteko elkarlana Aretxabaletan. Goienaren partetik, Iban Arantzabal eta Agurtzane Gainzarain izango dira batzordekideak. Unibertsitatearen aldetik, berriz, Aitor Zuberogoitia eta Goio Arana.

Bai Goiena eta baita HUHEZI datorren irailean joango dira Aretxabaletara, eta bertan ekingo diote 2012-2013 ikasturteari.

VICERRECTOR ACADÉMICO DE MU

"EL PLAN ESTRATÉGICO 2013-2017 DARÁ MÁS VALOR A LOS PROYECTOS INICIADOS"

EL NUEVO VICERRECTOR HA DESEMPEÑADO LA TAREA DE COORDINADOR ACADÉMICO DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DURANTE CUATRO AÑOS Y ES UN BUEN CONOCEDOR DE LA REALIDAD DE MU.

¿Cuáles son tus tareas principales como vicerrector?

Se centran mucho en la coordinación de proyectos académicos en común y de transmitir las señas de identidad propias de MU en las cuatro facultades. Me estoy centrando en dar una vuelta a los distintos comités y equipos de proyectos, así como a los objetivos para los siguientes cursos. Asímismo me ocupo de las relaciones institucionales con Diputación, Gobierno Vasco, Madrid, Europa...

¿Cómo son los estudiantes de MU?. ¿En qué se diferencian de otras universidades?

De entrada son los mismos, pero rápidamente se van impregnando de nuestra filosofía, marcados por lo que han visto y han experimentado en MU. Es gente muy implicada y motivada, con espíritu crítico. Ello es debido entre otras cosas a la cercanía entre profesores y alumnos, y queda latente cuando van a trabajar a las empresas, a las ikastolas.

Estamos viviendo un momento muy ilusionante en MU, con expansión de facultades.

Sí. El plan estratégico concluyó que MU tenía que abrirse a nuevos ámbitos, ir renovándose y expandiéndose con proyectos nuevos, y cada facultad ha tomado sus retos: HUHEZI con un nuevo entorno para Audiovisuales; Enpresagintza con la nueva titulación de Leinn y el nuevo edificio de Oñati y la ampliación en Bidasoa; Basque Culinary Center; la Escuela Politécnica con el nuevo edificio de Garaia y el proyecto de Galarreta. A esto hay que sumarle *MU On line* para acercarnos a un mercado más global y la presencia de MU en proyectos como el de la Universidad Panamericana en Bogotá. Son proyectos que van a ir marcando el futuro.

> *"Mis tareas principales son la coordinación de proyectos académicos y las señas de identidad propias de MU en las cuatro facultades".*

Hay un posicionamiento importante hacia las ciudades...

Sí, el proyecto de MU es ir desde lo local hasta lo global, manteniendo siempre nuestras señas de identidad. Nuestro núcleo siempre va a estar aquí, pero tenemos que abrirnos a las capitales. Con Basque Culinary Center, Bidasoa-Irún y Galarreta nuestra presencia en Donostialdea en los próximos años va a ser muy importante.

¿Cuál es el papel de MU ante esta crisis económica que se está perpetuando?

Somos un elemento catalizador para salir de ella. No solo formando a gente muy cualificada, sino también formando nuevos perfiles con una orientación más hacia el emprendizaje, gente mucho más activa. Por lo demás, estamos registrando un gran interés en investigación por parte de las empresas.

¿En qué punto está el programa de alianzas internacionales?

Siempre hemos sido una universidad muy abierta al mundo. Fuimos pioneros en lanzar programas como Goier, cuando todavía Erasmus no era conocido, y en la primera convocatoria de Erasmus ya se presentaron solicitudes de alumnos de MU que pertenecían al programa Goier. Tenemos muchos contactos con universidades europeas, pero ahora tenemos que dar una proyección mayor a todo lo que hacemos, tanto en la formación reglada a través de másteres inter-universitarios y en la investigación.

Tenéis un predominio en el proceso de internacionalización de las empresas...

Sí. Lo estamos haciendo por medio de proyectos de fin de carrera, ya que nuestros alumnos van a filiales de empresas vascas en el extranjero, o enviando estudiantes a universidades extranjeras donde están implantadas empresas vascas. Pero ahora tiene que coger otra dimensión: hay una gran necesidad de perfiles de personas dispuestas a trasladarse a empresas o filiales en el extran-

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

jero; por otra parte, estas empresas deslocalizadas requieren perfiles de trabajadores de otros países que conozcan la cultura de nuestras empresas locales. Por ejemplo, en China, México, India….

¿Qué líneas principales va a marcar el plan estratégico de 2013-2017?

Estamos empezando a dibujar dónde nos situamos, a hacer el diagnóstico. Los últimos cuatro años han venido muy marcados por la apertura a nuevos ámbitos, y de ahí han surgido los proyectos que tenemos en mente: Canal *Online de MU*, todos los proyectos de expansión mencionados, nuevas titulaciones innovadoras y la innovación educativa en los ya existentes… Seguramente, esta nueva etapa no vendrá tan marcada por proyectos enormes, máxime teniendo en cuenta la realidad socio-económica actual. Intentaremos consolidar esos proyectos y darles más valor e impulso. Expansión de formación *Online de MU*, formación continua, internacionalización… son otras premisas. Creceremos más cualitativamente, más que con proyectos o inversiones. Mientras tanto, pensamos explorar nuevos horizontes y mercados a los que orientar la formación continua. Por ejemplo, países emergentes de Latinoamérica, como Colombia, México…

El plan estratégico se pondrá en marcha a partir de 2013, pero la idea es que ya en 2012 se desarrollen los planes estratégicos de cada facultad. Por eso, queremos que las líneas generales del plan de MU estén marcadas para enero-febrero.

JON ALTUNA
Vicerector académico de MU.

KIMU BERRI

EKINTZAILETASUNA GAZTEEN ESKUETAN

KIMU BERRIZ JOSI ZEN OÑATIKO ENPRESAGINTZA FAKULTATEA URRIAREN 5ETIK 7RA. IDEIAK SORKUNTZA BILAKATUZ, EKINTZAILETASUNA SUSTATZEN DU EKIMENAK. PROIEKTU GUZTIEK JATORRI BERBERA DUTE: GAZTEEN AISIA ETA KIROLA. ARDATZ HORRETATIK ABIATUTA, 12 SORKUNTZA LAN ERAKUTSI ZIREN.

MUko Oñatiko fakultatera hurbildu gara. Atsedenaldian daude ikasle asko, gosariko kafea eskuetan. Barrura sartu eta Begoñak ongi etorria eman digu. Lidergo Berritzaile Ikerkuntza graduko zuzendari akademikoa da, *coach* izateaz gainera.

Gaurkoa goiz berezia da campusean, “Inbestitzaile azoka” deituriko proiektuen aurkezpenak baitaude, 12 guztira. Kimu Berrik bultzatutako ekimena da hori. Gai baten baitan eta egungo teknologiekin, gazte ekintzaileak sortzeko helburuarekin sortu da.

Ondorengo entitate eta erakundeen esku-hartzea du Kimu Berrik: ISEA S.Coop, Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoa eta Enpresagintza, Debagoieneko garapen agentzia, Athlon Koop. Elkartea eta Saiolan.

PROIEKTUEN AURKEZPENA

Proiektuak bost minutuan aurkeztu behar izan dituzte. Telebista euskarri lagungarri gisa. Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko Ingeniaritza industriala, informatikoa, antolakuntzakoa, eta Oñati nahiz Irunen lidergo, berrikuntza eta ekintzailetasuna ikasten ari direnek egin dituzte aurkezpenak. Eta ikusleen artean; ikasleak, enpresariak eta inbertitzaileak daude.

Proiektu guztiek kirola izan dute hizpide: “Igex” uretako garraioa, “Changoo” mendi ibilaldietako sare soziala, “Actin-map” ekitaldien inguruan jakinaren gainean ipintzen digun webgunea eta “Bike Washer” bizikleta garbitzailea, besteak beste. Lidergo berritzaile eta ikerkuntza gradukoek eta Ingeniaritzako ikasleek egindako proiektuak dira, guztiak MUkoak.

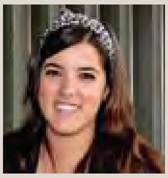
“Gazteen ekintzailetasuna bultatzen da honela, ekintzaile bilakatu nahian” esan digu Ugartek. Gazteak gustura daude beraien ametsak errealitatea bihurtzeko aukera dutelako. “Enpresa bat sortzea eta aurrera eramatea oso esperientzia polita da” dio Garazi Kondek. “Zaila da, baina fruituak ematen baditu, atsegina da oso”, gaineratu du.

Gazteek ez dute bakarrik egiten, *coach* bat daukate. “Taldea gidatzen dugu ikaste prozesuan jarritako helburu eta konpetentzia guztiak bete ditzaten” dio Ugarte entrenatzaileak. Hala ere, ikasleak dira “protagonistak” eta “taldean lana egiten eta euren ikaste prozesua autogestionatzen” ikasi behar dute. *“Learning by doing”* metodologian egiten dute lan MUn, “entrenatzaileen lana da aurrera jarraitzeko animoak eta laguntza ematea”.

JÓVENES Y SOBRADAMENTE PREPARADOS

Los participantes en las jornadas de Kimu Berri han demostrado estar sobradamente preparados.

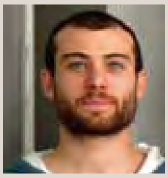
PROTAGONISTAK



HUB GIPUZKOA

Garazi Konde: “Askok talentua izan arren, ez dakite non garatu”.

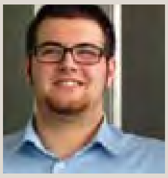
“Ekintzaileak izanik, espazio bat behar dugu geure proiektua garatzeko. Askok talentua izan arren, ez dakite non garatu. Hub Gipuzkoak gogoa duten horiei proiektua garatzeko aukera emango die, beste zenbait ekintzailerekin harremanak sustatuz. Hub markak duen sareagatik interakzioa mundu mailara zabaltzen du”.



QUOKKA

Joseba Egia: “Webgune bat sortu dugu baserriko produktuak erosi ahal izateko”.

“Euskal Herrian gazteek ez dituzte baserriko produktuak erosten. Gainera, supermerkatuetako loteak handiak dira eta garestiak. Webgune bat sortu dugu baserriko produktuak erosi ahal izateko, nahi den orduan. Bitartekari gabeko erosketa egingo da, lote txikiagoak eta kalitate hobeagoa lortuz”.



SMART WAY

Julen Iturain: “Ikasketa prozesuan bezeroa bisitatzeko eta salmenta batzuk egiteko aukera ikusi genuen”.

“Makina batzuk genituen eskuragarri sublimatzeko, inprimatzeko eta mozteko. Ikasketa prozesuan bezeroa bisitatzeko eta salmenta batzuk egiteko aukera ikusi genuen. Aukera horiei heldu eta merkatuan dagoen beharra eta prezio altuak ikusita *Smart way* sortzea erabaki dugu”.

GEP

TENTSIOKO SAREAREN ENERGIA-ERAGINKORTASUNA

AITOR MILOk optimizazio erreminten aplikaziorako metodologia bat garatu du, Behe-Tentsioko sarearen energia-eraginkortasuna hobetzeko helbururarekin.

Tesi honetan optimizazio erreminten aplikaziorako metodologia bat garatzen da Behe-Tentsioko sarearen energia-eraginkortasuna eta, ondorioz, sare elektriko osoarena hobetzeko helburuarekin. Aldiberean, metodologiaren balioztatzea BT-ko hiru eremu desberdinetan aplikatuz gauzatzen da. Tesiaren emaitzak optimizazio erreminten aplikazioa BT-ko eraginkortasun maila hobetzeaz gain, bere garapen iraunkorra sustatu dezakela erakusten du.

GEP

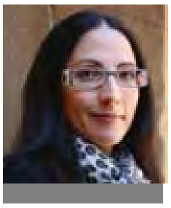
ENERGY TRANSMISSION & INTEGRATION OF AC OFFSHORE WIND FARMS

MARKEL ZUBIAGA "Evalúa los aspectos problemáticos del transporte e integración en la red de distribución de la energía generada en los parques eólicos offshore AC"

En esta tesis se aborda el prediseño del sistema de conexión y transporte de un parque eólico *offshore* AC. Se elabora una metodología para la selección del *layout* de conexión adecuado para cada caso. El análisis de las normativas vigentes para definir las capacidades de las que tiene que estar provisto un parque. Se realiza el prediseño de los equipos de apoyo y estrategias de control necesarios para la integración de la energía generada por el parque en la red de distribución.

HUHEZI

CLIL EXPERIENCE IN CLASSROOM DISCOURSE

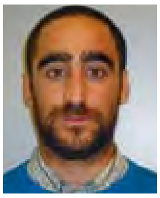


BEGO PEDROSAk egindako ikerketak erakutsi du CLILa, atzerriko hizkuntzak eta beste eduki batzuk irakatsi eta ikasteko gailua, oso alternatiba positiboa dela ikaste-prozesu eta ahozko interakziorako.

This study focuses on a CLIL experience in a university setting from the classroom discourse perspective, with the aim of better understanding the process of teaching and learning and its pedagogical demands. Based on classroom observation, interviews with teachers and students and uses a qualitative methodology based on an ethnographic approach and discourse analysis. It has provided insights into how participants act in a CLIL classroom and their views in relation.

GEP

VISCOELASTIC ADHESIVE JOINTS



JON GARCÍA BARRUETA-BEÑA investiga el empleo de uniones adhesivas como método de control pasivo de estructuras en el rango de baja frecuencia.

La Tesis doctoral *Dynamic analysis of structural systems damped by means of single lap viscoelastic adhesive joints* investiga la respuesta dinámica de sistemas estructurales con uniones adhesivas viscoelásticas, donde el comportamiento viscoelástico del material adhesivo se representa por medio de modelos de amortiguamiento no-viscoso. El conocimiento adquirido se utiliza para mejorar el comfort vibroacústico de una cabina de ascensor.

ENPRESAGINTZA

ZORROAREN MATRIZEAK EROSKETEN SAILKAPENEAN

IÑAKI ARENAZA Tesia, eroslearen eta hornitzailearen arteko mendekotasun harremanen azterketa da. Zorroaren matrizea lortzen da, erosketak aukeratutako irizpideen arabera sailkatzen dituena.

Ikerketa honek eroslearen eta hornitzailearen arteko harreman mota aukeratzeko eragiten duten faktoreak aztertzen ditu. Horretarako, baliabideak eta ahalmenak, transakzio kostuak eta baliabideen mendekotasuna aztertzen ditu. Ondorioz, harreman motak oreka bilatu behar du: merkatu inperfektuetan abantaila lehiakorrak lortu, kostuetan eraginkorra izan eta arriskua murriztu, eta egingarria izan.

HUHEZI

IKASKUNTZA-ENFOKEAK ETA ALDAGAI KOGNITIBO-MOTIBAZIOZKOAK

MAITE GARCIAk egiaztatu du lehen ikasturtean ikasleek modu positiboan aurreratzen dutela kalitateko ikaskuntzarantz, handitu egiten baita ikaskuntza-enfoke sakona.

Garciak *Student Approaches to Learning paradigma*-n oinarrituta, aztertu du zein aldagaik eragiten duten unibertsitatean kalitatezko ikaskuntzan; nola adierazten diren ikasleegan, nola garatzen diren aldagaiok eta zein barne harreman sortzen diren unibertsitateko lehen ikasturtean. Lana egiteko, 226 ikasleko lagina erabili da; eta azterketa kualitatiboa egiteko 33 ikasleri idatzizko elkarrizketak egin dizkie.

LEINN

CONGRESO DE JUNIOR EMPRESAS A CARGO DE ESTUDIANTES DE LEINN

UN GRUPO DE ESTUDIANTES DEL GRADO LIDERAZGO EMPRENDEDOR E INNOVACIÓN (LEINN) ESTÁ ORGANIZANDO EL XXVIII CONGRESO NACIONAL DE JUNIOR EMPRESAS A CELEBRARSE LOS PRÓXIMOS 24, 25 Y 26 DE NOVIEMBRE EN BILBAO.

"Los alumnos de LEINN constituyeron la Junior Empresa taZEBAez para trabajar en equipo y desarrollar competencias mediante el método 'Aprender haciendo', llevar a cabo proyectos con clientes reales y aprender a trabajar como empresa".

Las Junior Empresas son asociaciones no lucrativas, constituídas y desarrolladas por estudiantes que ofrecen servicios sobre materias relacionadas con sus estudios. De esta manera, intentan romper con el círculo en el que para trabajar hace falta experiencia, y ésta no se obtiene si no se consigue un trabajo; y así, consiguen una formación práctica complementaria.

APRENDER A TRABAJAR COMO EMPRESA

Existen 35 Junior Empresas a nivel estatal y cerca de 300 a nivel internacional. Los alumnos de LEINN constituyeron la Junior Empresa *taZEBAez* para trabajar en equipo y desarrollar competencias mediante el método 'Aprender Haciendo', llevar a cabo proyectos con clientes reales y aprender a trabajar como empresa. Para ello, desempeñan tareas de marketing, estudios de mercado, organización de convenciones, creación artística, espectáculos, actividades editoriales y de audiovisuales, consultoría de gestión empresarial y otros.

MÁS DE 200 JUNIOR EMPRESARIOS

Hasta la fecha, *taZEBAez* ha realizado colaboraciones con entidades y empresas como la Diputación Foral de Gipuzkoa, Basque Culinary Center, Gaztempresa, Fundación Real Madrid, Debemen, Artzai Gazta y otros. Entre los proyectos en curso podemos nombrar a Kuokka en la tarea de

ARGAZKIA: TAZEBAEZ

desarrollo y apoyo al medio rural, tres proyectos para Fagor, el replanteamiento de Kimu Berri, una plataforma digital en formato de red social para los músicos jóvenes y otros muchos.

El XXVIII Congreso de Junior Empresas *1st Keep on rocking* tendrá lugar en Bilbao los días 24, 25 y 26 de noviembre. Los objetivos son reunir a más de 200 Junior Empresarios y llegar a la comunidad universitaria; fomentar el contacto entre Junior Empresas y despertar el espíritu emprendedor, así como complementar su preparación académica; difundir el movimiento Junior Empresa en el sector empresarial; dar a los jóvenes una amplia oferta formativa mediante los contenidos del congreso y con las aportaciones de las entidades colaboradoras; demostrar la capacidad organizativa y de trabajo de las Junior Empresas; hacer partícipes a empresas referenciales de buena gestión empresarial; y acercar la realidad cooperativa a los estudiantes, es decir, entender las cooperativas como modelo de cambio social.

CONGRESO DE JUNIOR EMPRESAS. Joanes Rodriguez, Iñigo Abiriku eta Ana Arantzamendi, taZEBAez Junior Enpresako kideak dira, LEINNeko beste ikasle batzuekin batera.

APRENDIZAJE E INNOVACIÓN COMO REFERENTES

La principal actividad del congreso consistirá en la Asamblea General Extraordinaria de la Confederación Española de Junior Empresas donde se dará cuenta del informe semestral de la Confederación. Además de ello, se realizarán actividades de trabajo en equipo y puesta en común con el intercambio de ideas y proyectos entre los asistentes; así como *workshops* formativos relacionados con el aprendizaje y la innovación, para desarrollar habilidades comerciales y directivas. Prevén tratar los siguientes temas: liderazgo y trabajo en equipo, métodos de Team Academy, emprendizaje social, centros de innovación social, problemas y soluciones en la creación de tu propia empresa, *coaching* ejecutivo e inteligencia emocional, web 2.0. y cooperativismo y responsabilidad social, entre otros.

En estos momentos, el grupo de trabajo de *taZEBAez*, formado por cuatro alumnos con el apoyo de otros miembros de LEINN, está ultimando todo el *merchandising* y la logística correspondiente al evento.

MU-KO KIROL ZERBITZUAK

ZERTARAKO KIROLA UNIBERTSITATEAN?

KIROLA EGITEA MODAN DAGO ETA JARDUERA FISIKOAK GERO ETA GARRANTZI HANDIAGOA DU GURE GIZARTEAN; JARDUERA FISIKOA ETA KIROLA GURE BIZI OHITURETAN BARNERATZEN ARI DIRA. HALA ERE, UNIBERTSITATEKO IKASLE ASKORENTZAT JARDUERA FISIKOA EGITEA EZ DA OHIKOA, DENBORA PASA BAIZIK. IKASLEAK UNIBERTSITATERA EZ AL DATOZ BA IKASTERA?

Argi dago, ikasleak ikastera datozela unibertsitatera, hobeto esanda, beraien heziketarekin jarraitzera; hots, formazio integrala garatzera. Horren harira, jarduera fisikoak arlo kognitiboan onurak dituela adierazten duten ikerketa asko daude. Neurozientzien inguruko ikerketek adierazten dute ikasteko lagungarria dela, konexio neuronal berriak egiten laguntzen duelako... eta arrazoi horiengatik, ezinbestekotzat jotzen da unibertsitatean kirola egitea.

Jarduera fisikoa egiten dugunean, konpromisoa hartzen dugu, gurekiko eta besteekiko, eta gure lana eta ordutegia moldatzen ditugu. Honetaz gain, jendearekin batera eginez gero, harremanak lantzen dira. Ez dugu esango eskoletan ez direnik lantzen, baina bai beste era batekoak direla eta esparru ezberdinekoak; egoera ludikoetan sortzen diren harreman horiek, jendearen arteko harremanak aberasten dituzte.

DESKONEKTATU ETA INDARBERRITU

"Nire kasuan, lanez gainezka nagoenean, edo ordenagailu aurrean denbora gehiegi pasatzen dudanean, edozein jarduera fisiko egitea lagungarri suertatzen zait deskonektatzeko eta indarberritzeko. Beste zerbaitetan pentsatzeko aukera ematen zidan, eta batzuetan, jarduera hori egiteko beharra ere sentitzen: nuen. Orduan esaten zidaten zergatik ez zoaz kirola egitera?". Horrelako adierazpenek erakusten dute askorentzat kirola egitea oso baliagarria dela eta izaten jarraituko duela.

Beste esparrutik ikusita, ikasleek askotan eskertu diguten aukera ematen du unibertsitate kirolak; kanpora ateratzeko aukera, beste unibertsitate batzuetako ikasleekin harremanetan jartzeko aukera. Horrela, ikasleei beste unibertsitate batzuk ezagutzeko aukera emateaz gain, gainontzeko unibertsitate eta ikasleen artean, MUren izena hedatzea lortzen da. Honela, unibertsitate honetatik kanpo dauden ikasleek ere MU ezagutu ahal izango dute, eta honekin batera, MU-ko kirol zerbitzua ere bai.

Hori guztia esanda, unibertsitate kirolak guztioi onurak ekartzen dizkigula esan daiteke, ikasle eta langileen formazio integralean laguntzeaz gain, unibertsitatearen izena kanpoan zabaltzeko aukera eskaintzen duelako.

DEPORTE EN LA UNIVERSI DAD

Practicar deporte puede resultar terapeútico para muchas personas. Descargar tensiones, relacionarse con otros alumnos... puede ayudar a desarrollar la carrera con más optimismo.

MUITTU

'URBAN DAY', SKATEA ETA GRAFITIAK

AURTEN, LEHENENGO ALDIZ, GRAFITI ETA SKATE DIZIPLINEKIN LOTUTAKO URBAN DAY JAIA ANTOLATU DU MUITTUK. HORRETARAKO, ARRASKAK, ARRASATEKO SKATE ELKARTEAK, LAGUNDU DIE IKASLEEI. LEHIAKETAK, IKUSKIZUNAK ETA PARTE-HARTZE POLITA IZAN ZEN. EKIMENA ERREPIKATZEKO ASMOA DU MUITTUK.

Ezagun da gaur egungo gazte askok hiri-kulturei buruz duten interesa, eta horretaz baliatuta, bizitza unibertsitarioa suspertzeko lan egiten duen MUittu taldeak graffitia eta skatea, biak, eraman zituen Goi Eskola Politeknikoko Iturripeko pilotalekura, Urban Day izeneko jaiaren baitan.

Arratsaldean Arraska elkarteko eta Nothing Without dendako partaideen laguntzarekin, skate eta grafiti ikastaro libreak martxan jarri zituzten. Lehenengorako, Arrasateko Udaleko brigadako langileek hiru arrapala, U erdi, kutxa bat eta baranda batzuk jarri zituzten. Bertan gaztetxo eta ez hain gaztetxoek skatea praktikatzeko aukera izan zuten Arraska elkartekoen begiradapean. Aldi berean, handik hurbil, Nothing Without dendako eta Arrasate skate taldeko kide Hibai Garaik grafiti erraldoiak egin zituen.

HERRIKO JENDEA ERE HURBILDU ZEN

Skateari dagokionez, diziplina honekin lotutako hainbat proiekzio eman bitartean, Arrasateko Sebastian Roldanek, Daniel Rosadok eta Aitor Akizuk, besteak beste, erakustaldi polita egin zuten, ikasle eta bertaratutakoen gozamenerako. Izan ere, Goi Eskola Politekniko kanpoko jendea ere jaira hurbildu zen; eta hori Muittuko kideen ustetan lorpen handia da.

URBAN DAY. Exhibiciones de skate por parte de miembros de Arraska (Arrasate Skate Taldea) y numerosos graffities animaron una jornada colorida.

DISEINU ONENA, IVAN CORRESENA

Horrekin guztiarekin batera, Muittuk skate taula baten diseinu grafikoa egiteko lehiaketa antolatu zuen. Hamar lagunek parte hartu zuten, eta Ivan Corres 1. mailako diseinuko ikasle izan zen irabazlea. Gauera arte luzatu zen jaia eta antolatzaileek jakinarazi dute datorren ikasturtean ere Urban Day jaia antolatzeko asmoa dutela.

EUSKARAREN EGUNA

Bestalde, Muittuk jakinarazi du, urtero legez, abenduaren hasieran Euskararen Eguna ospatuko dutela. Egun horren bueltan, herri kirolak eta hainbat txapelketa egingo dituzte.

AZAROA

- **GAZTE INTERNATIONAL CAMPUS INTERACTION 'ICI11'**

  DONOSTIA
  17th November
  15:00-21:00
  Miramar Palace + DOKA

ABENDUA

- **ATE IREKIEN JARDUNALDIA**

  Oñatiko Campusean
  Abenduak 15 - 18:00etan
  (Enpresagintza Fakultatea)

  Arrasateko Campusean
  Abenduak 17 - 10:30ean
  (Goi Eskola Politeknikoan)

  Bidasoako Campusean
  Abenduak 17 - 10:00etan
  (Enpresagintza Fakultatea)

  Donostiako Campusean
  Abenduak 17 - 10:30ean
  (Gastgronomia Zientzien Fakultatea - Bculinary)

URTARRILA

- MASTER INTERNACIONAL EN INTRAEMPRENDIZAJE E INNOVACIÓN COLABORATIVA.
  Inicio: enero 2012

- KOMUNIKAZIOA ERAKUNDEETAN ADITU TITULUA
  HASIERA: 2012ko urtarrilaren 12a.

- CURSO EXPERTO EN DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO DE EQUIPOS.
  Inicio: 13 de enero de 2012

- MASTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS COOPERATIVAS - FORMATO ONLINE.
  Inicio: 23 de enero de 2012

Informazio gehiago/
más información:
migarzabal@mondragon.edu
Tel.: 943 718009

- **ATE IREKIEN JARDUNALDIA**
  Goierriko Campusean
  Urtarrilak 26 - 17:30ean
  (Goi Eskola Politeknikoa)

OTSAILA

- **ATE IREKIEN JARDUNALDIA**
  Eskoriatzako Campusean
  Otsailak 2 - 18:00etan
  (Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea)

  Arrasateko Campusean
  Otsailak 4 - 10:30etan
  (Goi Eskola Politeknikoa)

  Donostiako Campusean
  Otsailak 16 - 18.00etan
  (Gastronomia Zientzien Fakultatea - Bculinary)

  Oñatiko Campusean
  Otsailak 18 - 11:00etan
  (Enpresagintza Fakultatea)

  Bidasoako Campusean
  Otsailak 23 - 18:00etan
  (Enpresagintza Fakultatea)

CURSOS DE FORMACIÓN

- CURSO AVANZADO EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL
  2 Febrero/ Cámara Comercio Bilbao

- MASTER EXECUTIVE EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES (MDO)
  24 Febrero
  Cámara Comercio Bilbao

Informazio gehiago/
más información:
www.mondragon.edu/muplus

AGENDA

ESKAINTZA ITZELA!
2 PNEUMATIKOREN PREZIOAK

AUTOA

NEURRIA	I.V	MICHELIN	CONTINENTAL
175/65/14	82T	134€	126€
185/60/15	84H	204€	187€
195/65/15	91H	169€	154€
205/55/16	91V	221€	195€
205/60/16	92H	278€	248€

FURGONETA

NEURRIA	I.V	MICHELIN	CONTINENTAL	FIRESTONE
165/70 14	89/87R	245€	200€	
195/65 16	104/102R	285€	256€	213€
225/65 16	112/110R	402€	435€	257€

GAINERA, ESPEZIALISTAK GARA ELURRETAKO PNEUMATIKOETAN

MICHELIN Continental Firestone

ECOTASA, MUNTAIA, OREKATZEA ETA BEZ BARNE.

CLIO CONFORT
1.2 DCI 75CV 5.580KM
9.500€

www.autoberri.com
IRUN-TOLOSA-AZPEITIA-ARRASATE-ELGOIBAR

RENAULT

HARDGREEN
pneumatiko ekologikoa

EROSKI ingurumenarekin arduratzen da, eta, horregatik, Erabileraz Kanpoko Pneumatikoak, (EKP) kudeatzeko sisteman parte hartzen du, berrerabilpena sustatzeko.

HARDGREEN pneumatikoak kalitatea, berrikuntza eta batik bat ekologia pneumatikoen munduan sartzen dute.

ARRASATEKO HIPERMERKATUAN

EROSKI
zurekin

Musakola auzoa 11
Arrasate
943 71 10 30
www.grupoeroski.es

M5
aretxabaleta

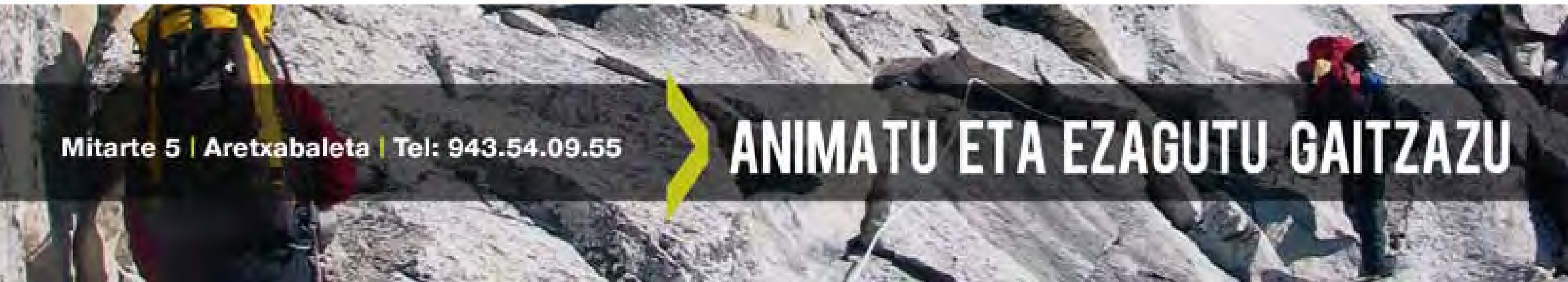
Mitarte 5 | 20550 Aretxabaleta | Gipuzkoa
www.m5denda.com

ATEAK ZABALDU DITUGU

%100 ADITUAK

- sport moda
- trail running
- eskalada
- mendia
- ...

ARCTERYX · TERNUA · ASTORE · BEAL · Bestard · Black Diamond · diamir · EDELRID · GRIFONE · LA SPORTIVA · PETZL · SALOMON · MERRELL · KEEN · FALKE · Marmot · MOUNTAIN HARD WEAR · ROCK PILLARS



Mitarte 5 | Aretxabaleta | Tel: 943.54.09.55

ANIMATU ETA EZAGUTU GAITZAZU