05 / MU TELEBISTA, UNIBERTSITATETIK MUNDURA

18 / JOSU GALARZA MU-KO ELEKTRONIKA DEPARTAMENDUAREN KOORDINATZAILEA

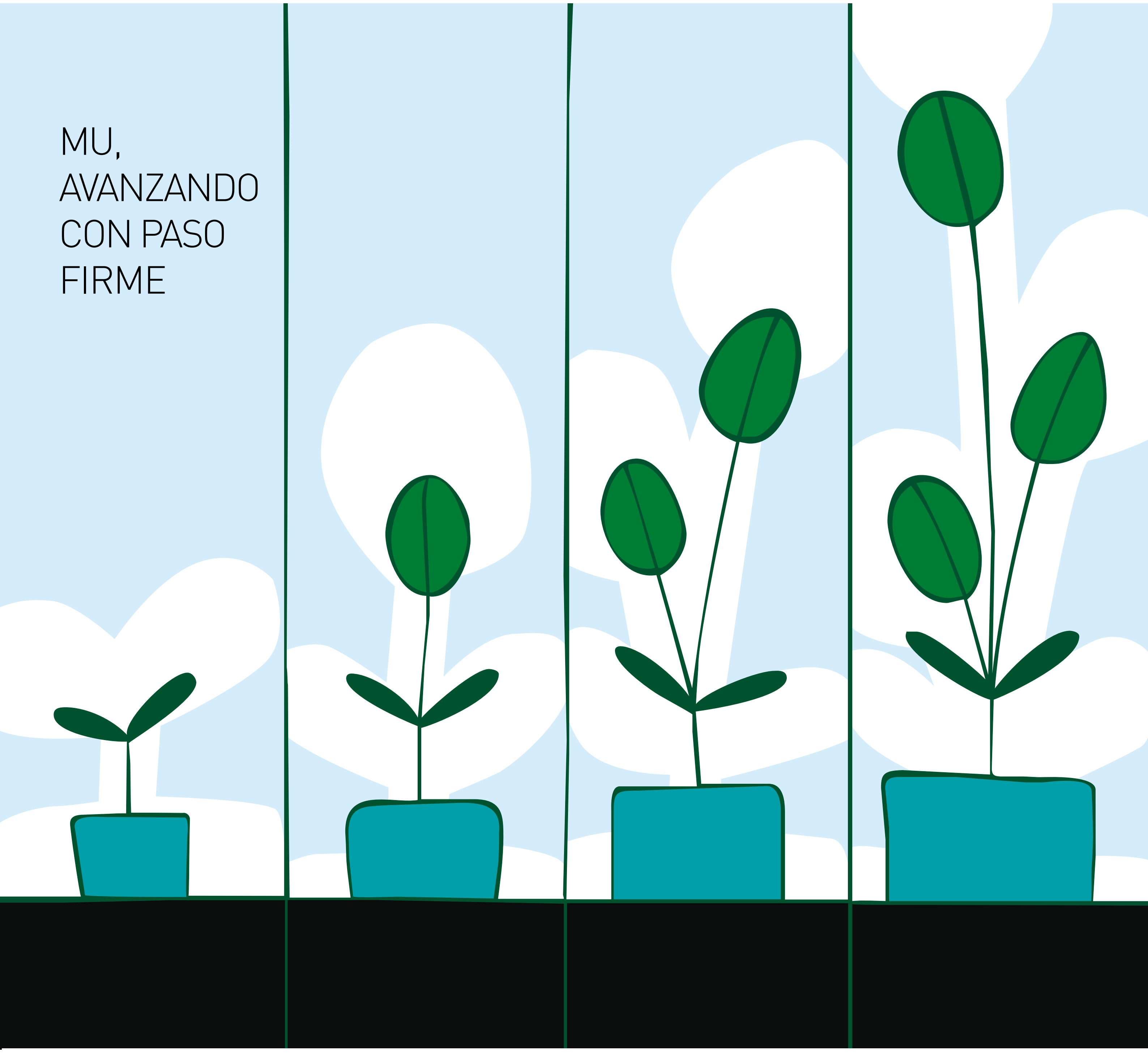
23 / EKITEN. IMPLANTANDO ACTIVIDADES DE EMPRENDIZAJE DESDE 2005

MUniversitas

5 urte

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA | 2010eko udazkena | 16. zenbakia

MU, AVANZANDO CON PASO FIRME



GIZATASUNA LANEAN MONDRAGON

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Entitate laguntzailea
Entidad patrocinadora

CAJA LABORAL EUSKADIKO KUTXA

La Guipuzcoana

ZERBITZU ERREGULARRA ETA DISKREZIONALA
ESKATU AURREKONTUA
SERVICIO REGULAR Y DISCRECCIONAL
PIDA PRESUPUESTO

IBILBIDEA eta ORDUTEGIA 2010 / 2011

AZPEITIA - ARRASATE / OÑATI / ESKORIATZA

AZPEITIA 1-Anbulatorioa 2-Igerilekua	AZKOITIA 1-Julio Urkijo 2-Goiko-Kale	ELGOIBAR 1-Markinarako bidea	EIBAR 1-Gasolindegia		ARRASATE Eroski (*)		OÑATI Enpresagintza Fakultatea	ARRASATE Uribarri BERRIA	ESKORIATZA HUHEZI
06:30	06:38	06:55	07:05	→	07:25	→	07:40	07:35	07:45
12:05	12:13	12:30	12:40	→	13:05	→	13:15	13:10	13:20
14:50	14:42	14:25	14:15	←	13:50	←	13:30	13:40	13:30
20:30	20:17	20:00	19:50	←	19:25	←	19:05	19:15	19:00

BILBAO - DURANGO - ARRASATE / OÑATI / ESKORIATZA

BILBO Termibus	ZORNOTZA Rotonda ondoko geltokian	DURANGO Magdalena	MATIENA Eskolen ondoan	ABADIÑO Ohiko Geltokia Zelaieta	ATXONDO Errepide general ondoan	ELORRIO Goiko gelto. Beheko gelto.	ARRASATE Eroski (*)		ARRASATE Uribarri BERRIA	ESKORIATZA HUHEZI	OÑATI Enpresagintza Fakultatea
06:15 (1)	06:30	06:45	06:50	06:53	06:55	07:00	07:25	→	07:35	07:45	07:40
11:40 (1)	11:55	12:10	12:15	12:18	12:20	12:30	13:00	→	13:10	13:20	13:15
15:10 (2)	14:55	14:45	14:35	14:30	14:25	14:20	13:50	←	13:40	13:30	13:30
20:50 (2)	20:35	20:25	20:15	20:10	20:05	20:00	19:30	←	19:15	19:00	19:05

(*) Oharra: Puntu honetan transbordoa egingo da (Enpresagintza, Eskola Politeknikoa-HUHEZI)
(1) ASTELEHENETAN BAKARRIK
(2) OSTIRALETAN BAKARRIK

IBAI-ONDO 20 • 20720 AZKOITIA • GIPUZKOA • Tfno.: 943 851159 • Fax: 943 857072
www.laguipuzcoana.net • info@laguipuzcoana.net

KM kulturunea

Koldo Mitxelena

KOLDO MITXELENA Kulturunean egiten diren ekitaldiak interneten bidez ikus ditzakegu, dohaineko RealVideo programa instalatu bezain pronto ikus: www.gipuzkoa.net/kultura

KOLDO MITXELENA Kulturuneko Liburutegiko liburuak zure esku daude; zure ohiko liburutegian eska ditzakezu, bertako liburuzainek guri eskatuko dizkigute eta biharamunean zurean izango dira. Zehaztasun gehiago: lam-pib@gipuzkoa.net

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputacion Foral de Gipuzkoa
Kultura eta Euskara Departamentua
Departamento de Cultura y Euskera

Koldo Mitxelena Kulturunea. Urdaneta 9. 20006 Donostia. www.gipuzkoakultura.net

AURKIBIDEA

03
Editoriala

04-07
Berriak

08
Iritzia · Ibai Jurado

09
Unibertsitatean irakasleak euskararen presentzia bultzatzen

10-13
Erreportajea ·MU, Apertura geográfica

14
Erakundeak · Alecop

15
GEP · Goi Eskola Politeknikoa

16
EF · Enpresagintza Fakultatea

17
HUHEZI · Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

18-19
Elkarrizketa · Josu Galarza

20-21
Amplia oferta de Masters

22
Tesiak

23
Ekintzailetasuna

24
MU kirol zerbitzua

25
Bizitza unibertsitarioa

26
Agenda

CINCO AÑOS, 16 NÚMEROS

Hay efemérides cuya celebración es incuestionable, y otras cuya mención es suficiente. Durante septiembre y octubre hemos tenido ejemplos de ambas. Empezaremos recordando la más cercana, la que creemos que merece ser mencionada pero sin ninguna celebración especial. Nuestra revista, la publicación de Mondragon Unibertsitatea, ha cumplido cinco años. Ha pasado media década desde que decidimos poner en marcha la publicación como herramienta comunicativa de nuestra universidad, con un objetivo claro, dar a conocer nuestro proyecto universitario a nuestra comunidad más cercana; a los jóvenes estudiantes y a sus familiares, a las empresas que nos rodean, a las instituciones, a otras universidades y en general a ese público interesado en el ámbito universitario. Desde entonces, la apuesta comunicativa de Mondragon Unibertsitatea ha sido continuada y decidida, y junto a la revista disponemos de un sitio web, estamos en las redes sociales y acabamos de estrenar nuestra propia televisión corporativa. Contamos por lo tanto, con una nueva herramienta audiovisual, cercana a la gente, a los estudiantes, que tratará de informar sobre la realidad universitaria semanalmente, de una forma dinámica y con un estilo moderno. Conscientes de la importancia de la comunicación, no queremos ser ajenos a los cambios, y estamos adecuando nuestra estrategia con diferentes canales y medios. La revista nos permite llegar de forma personalizada a muchas viviendas, empresas e instituciones de toda Euskadi. Llevamos cinco años realizando esa tarea, desarrollando un proyecto comunicativo que pretendemos siga siendo cercano e interesante para nuestros lectores. Hemos publicado 16 números, y estamos seguros que no siempre hemos acertado con los temas seleccionados, y que en algunos casos han carecido de interés para parte de nuestro público, pero el esfuerzo siempre ha sido sincero. Este quinto aniversario servirá para seguir trabajando con fuerza por esta revista. Tenemos un reto, acercarnos cada vez más a los estudiantes, que son, sin duda alguna, el activo más relevante de nuestro proyecto.

"Conscientes de la importancia de la comunicación, no queremos ser ajenos a los cambios, y estamos adecuando nuestra estrategia"

La otra efeméride también está relacionada con nuestra universidad, y también con una publicación. En 1960 Don José María Arizmendiarrieta creó la revista 'Cooperación' en la Escuela Profesional. Más adelante esa revista, bajo la dirección de Juan Leibar, pasó a denominarse *TU lankide*. En septiembre ha cumplido 50 años. Esa efeméride merece una celebración especial. Zorionak!

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

MUniversitas
Argitaratzailea Mondragon Unibertsitatea • Loramendi 4 • (23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93 | E-posta: info@mondragon.edu
Koordinatzailea Arteman Komunikazioa | **Erredakzio kontseilua** Joxe Aranzabal, Susana Azpilikueta, Maria Angeles Iñurritegi eta Idoia Peñakoba
Laguntzaileak Gentzane Aldekoa, Izaskun Alzola, Alonso, Vicente Atxa, Xabier Arrasate, Nagore Elexpuru, Koldo Etxezarreta, Josu Galarza, Ibai Jurado, Aitor Lizartza, Eduardo Pascual, Xabier Sagarna eta Ainhoa Unamuno
Tirada 5.500 ale | **Lege gordailua** SS-1360/05 | **Diseinua eta publizitatea** Arteman Komunikazioa
Azaleko ilustrazioa Lorena Martínez | **Argazkiak** M.U / Josetxo Aranzabal | **Moldiztegia** Gertu (Oñati)

KOLONBIARRAK ENPRESAGINTZAN

Hamabi ikasle kolonbiar heldu berri dira Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza fakultatera, Panamericana unibertsitatetik. Ikasteaz gainera,aukera izango dute hemengo enpresak eta esperientziak ezagutzeko. Hain justu, hori da beraien helburuetako bat. Lehen egunetan harrera plana egin zaie, eta fakultate berria ezagutzeko aukera izan dute. Era berean, kultur taldeak eta kirol zein osasun zerbitzua ezagutzeko aukera izan dute.

32 CLAVES EMPRESARIALES DE MONDRAGON

Dos frases definen lo que Iñazio Irizar, autor del libro, ha querido recoger en su nueva obra. La primera, del propio Irizar, profesor de Mondragon Unibertsitatea dice lo siguiente. "Es improbable que el modelo de MONDRAGON pueda ser copiado en su conjunto. Pero sí pueden serlo bastantes de sus claves y sub-claves". La segunda frase es de Greg MacLeod, del Cape Breton University de Canada. "En los negocios, si una corporación sólo se preocupa por el aumento de valor para los accionistas, tendremos una clase de corporación. Pero si valora el desarrollo humano, la corporación será de otra clase, como es MONDRAGON". Este libro trata de analizar las claves de la experiencia de MONDRAGON desde diferentes puntos de vista.

BERRIAK

TU LANKIDE ALDIZKARIAREN EKITALDI HUNKIGARRIA ESKOLAN

TU Lankide (Trabajo y Unión) MONDRAGON korporazioaren aldizkariak 50. urteurreneko ekitaldia egin zuen urriaren 6an Goi Eskola Politeknikoko Areto Nagusian. Aldizkaria On Jose Maria Arizmendiarrietak sortu zuen 1960an Eskola Profesionalean 'Cooperación' izenburupean, eta lehenengo zuzendaria Juan Leibar izan zen.

OMENALDIA LEIBARRI

Goi Eskola Politeknikoak eta TU Lankide aldizkariak sorreratik izan dute harreman estua eta horregatik MONDRAGONek erabaki zuen Eskolako areto nagusian egitea ekitaldia.

Bertan momentu hunkigarriak bizi izan ziren, batez ere, 1960tik 1980ra bitartean zuzendari izan zen Juan Leibarrek omenaldia jaso zuenean. Euskal makila eman zioten eta Juanek bere esker oneko hitzekin On Jose Maria Arizmendiarrieta izan zuen gogoan.

Hizlarien artean, Agustin Markaide, MONDRAGON korporazioaren batzorde iraunkorreko presidenteak; Jose Antonio Ajuria, TU Lankideko erredakzio kontseiluko lehendakariak; eta Javier Marcos, TU lankideko zuzendariak aldizkari korporatiboaren ibilbidea eta bilakaera goraipatu zuten.

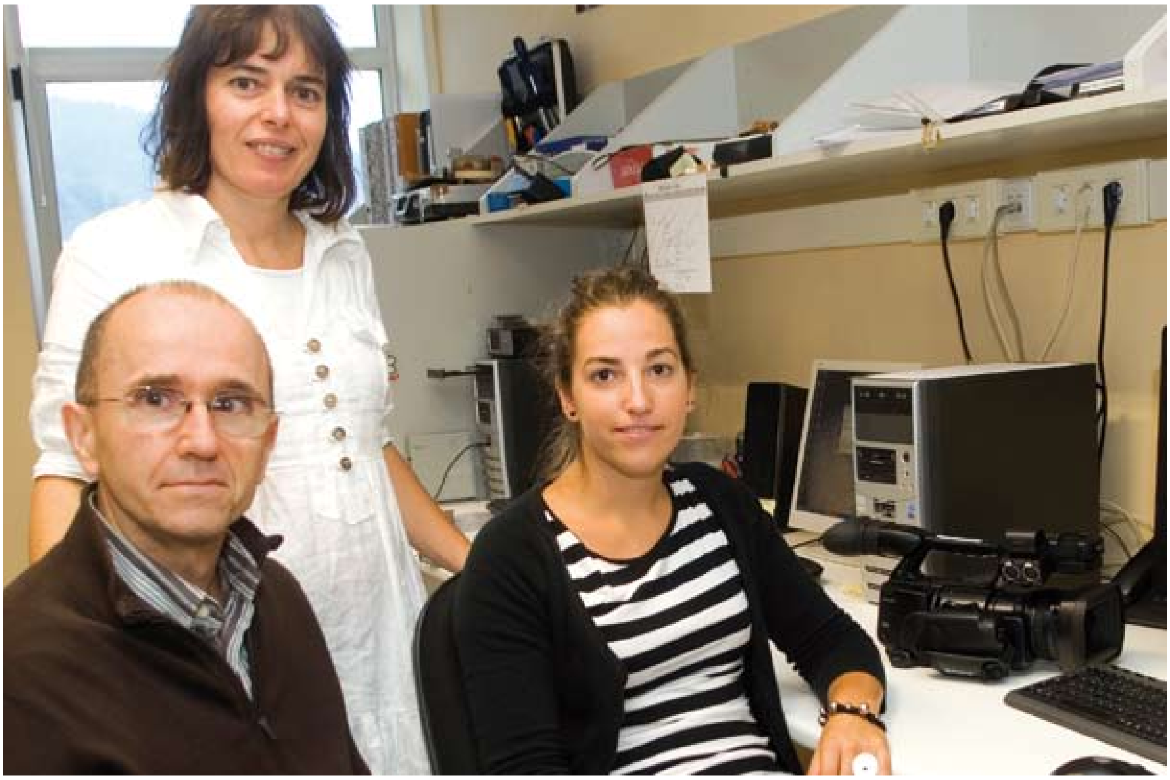
JUAN LEIBAR Arrasatearrak zuzendu zuen Tu lankide aldizkaria sortu zenetik 1980 urtera arte. 50. urteurreneko ekitaldian omenaldi beroa jaso zuen.

MU PRESENTE EN EL XI CONGRESO NACIONAL DE MATERIALES

Del 23 al 25 de junio de 2010 tuvo lugar en Zaragoza el XI Congreso Nacional de Materiales en el Paraninfo de la Universidad (antigua Facultad de Medicina), con una asistencia de 400 científicos estatales. Este congreso bianual es un punto de encuentro de los principales grupos de investigación españoles y sus avances en la investigación científico-tecnológica. Mondragon Unibertsitatea estuvo ampliamente representada con un total de 18 trabajos (10 exposiciones orales y 8 en formato de póster). Al congreso asistieron 21 personas de MU, cinco profesores, doce doctorandos y tres alumnos.

El congreso abarcó todos los campos de la Ciencia de Materiales: (materiales metálicos, cerámicos, polímeros, magnéticos…) agrupados en diversas áreas temáticas: desarrollo de nuevos materiales, caracterización y propiedades, procesos de fabricación, aplicaciones (bio, nano, funcionales…). También se celebró en paralelo el seminario "Bio-Coat 2010. Modificación y funcionalización superficial de materiales para aplicaciones biomédicas".

MU TELEBISTA, UNIBERTSITATETIK MUNDURA



ARGAZKIA: J ARANZABAL

MU TELEBISTAKO LAN TALDEA
Joxe Aranzabal, Idoia Astigarraga eta Idurre Lazkano Mondragon Unibertsitatearen HUHEZIKO fakultatean. Aurkezpen lanak, berriz, Itziar Irizar ikasleak egingo ditu.

MONDRAGON UNIBERTSITATERA 2010-2011 IKASTURTEAN ETORRI DIREN IKASLE BERRIEN GAINEKO ERREPORTAJEAREKIN ABIATU DA MU TELEBISTA. ITZIAR IRIZAR, IDURRE LAZKANO ETA MU-KO ZENBAIT IRAKASLEK OSATUKO DUTE MU TELEBISTAKO ERREDAKZIO KONTSEILUA

Interneten, Mondragon Unibertsitatearen webgunean, ikus-entzunezko edukiak eskaintzen ari da irailetik MU Telebista. Unibertsitatearen telebista korporatiboa da, MUren berri ematera datorrena, era dinamikoan eta berrian, unibertsitatearen gaineko albiste eta erreportajeak eskainiko dituen kanal berria. Froga moduan, *streaming* bitartez ikasturte bakarrik hasiera ekitaldia eskaini zuten, baina asmoa ez da era horretako ekitaldi eta edukiak eskaintzea, baizik eta bi-hiru minutuko asteroko albistegietan unibertsitate moderno baten jardunaren berri ematea. Eta, hilean behin, *streaming* bitartez, hitzaldi, jardunaldi edo beste zenbait emanaldi eskainiko dituzte. "Interes minoritarioa izanda ere, hori gura dugu eskaini, hitzaldi bereziak, komunikaldiak, literatura jardunaldiak, Huhezinema…", nahiz eta ikus -entzunezkoaren ikuspegitik ikusgarria ez izan, gai erakargarriak eskaini nahi dituztela adierazi digu Idoia Astigarraga, MU telebistako koordinatzaileak.

Etorkizunean, hirugarren funtzio bat ere izango du MU telebistak "ikasleen lanen gordailua izango da, baina hori egiteko irizpideak zehaztu behar ditugu". Sarbidea izango du MUren webgunetik, eta erabiliko duen plataforma izango da Blip.tv. "Vimeok eskaintzen du kalitate handia, baina beti vimeoren eulia ageri da pantailan, eta gure telebista erabat korporatiboa denez, ez du eulirik onartzen, gure marka baizik", Joxe Aranzabalek gaineratu duenez, MUko webgunean sartzen den edonork izango du ikusgai telebista. "Pisua Blip.tv-ek hartuko du, eta ispilua izango du webgunean".

EZ DA IKASLEEN TREBAKUNTZARA BIDERATUKO

Telebista, hasieran, ez da ikasleak trebatzeko erabiliko. "Askotan maiztasun eta dinamika zehatza eskatzen duen lan bat ikasleen esku lagatzeak arriskua du. Horregatik, ez ditugu lotu telebista eta arlo akademikoa. Badakigu aukerak eskaintzen dituela praktikak egiteko eta ideia hori garatuko dugu, baina hasteko, pertsona bat kontratatu dugu egun erdiz, gure ikasle izandako bat, MU telebistako lehenengo langilea izango da". Idurre Lazkanok egingo du kazetari eta kameralari lana eta Itziar Irizarrek aurkeztuko ditu erreportajeak; laguntzailea izango da eta beka bitartez lanean arituko da.

IKUS-ENTZULEAK

MU telebista unibertsitatearen marka saltzeko beste modu bat izango da, eta ikus-entzule potentzialak unibertsitatearen berri izan nahi duten guztiak: ikasleak, haien gurasoak, enpresak, beste unibertsitate batzuk… Idoia Astigarrak esan digunez, "gure irudia mundura erakusteko modu bat da telebista, nortzuk garen, zer egiten dugun eta eguneroko jardunaren berri emateko beste bide bat". Hizkuntza nagusia euskara izango da, baina gaztelerak eta ingelesak ere badute presentzia.

IKERLAN-IK4 Y MU DESARROLLAN UN MICROCHIP PARA DETECTAR CÉLULAS TUMORALES

Ikerlan-IK4 y MU participan en un proyecto impulsado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC, que ha desarrollado un microchip capaz de separar y extraer las células tumorales que viajan por el torrente sanguíneo a través de ondas ultrasónicas. En este trabajo también han colaborado la Fundación Hospital General de la Universidad de Elche, junto con el investigador Alfredo Carrato.

El microchip patentado tiene un tamaño de una moneda de un euro, y dispone de un pequeño canal por donde discurre una muestra de sangre del paciente con células tumorales circulantes. A través de ondas ultrasónicas enfocadas en una zona, estas células, que tienen densidad y tamaño diferentes al resto, se concentran en este punto desde el que se recolectan.

Este dispositivo fabricado en plástico presenta potenciales ventajas en la detección de metástasis en sus fases iniciales, y en el control de la efectividad de la terapia aplicada a pacientes con cáncer.

Otra de las peculiaridades se encuentra en que el proceso es completamente no-invasivo, ya que no necesita introducir en la muestra de la sangre ningún elemento externo para la detección de las células tumorales circulantes en sangre. Además, mantiene las propiedades de las células para llevar a cabo posteriores estudios o análisis biomoleculares

La siguiente fase consiste en el desarrollo de un prototipo industrial, con el objetivo de que pueda ser utilizado masivamente. Para ello, el equipo investigador ya está trabajando en perfeccionar el microchip, y en el desarrollo de un sistema de detección y contaje automático de las células tumorales.

BERRIAK

APUESTA POR LA EMPRESA SOCIAL

ENPRESA ERANTZUKIZUN SOZIALA bultzatu guran elkartu dira MU, Innobasque eta Sport Mundi. Mondragon Unibertsitatearen izenean, Lander Beloki Enpresagintza fakultateko dekanoak sinatu zuen hitzarmena, Txema Olazabal (Sport mundi) eta Jose Maria Villaterekin (Innobasque).

ARGAZKIA: MU

LA AGENCIA VASCA DE LA INNOVACIÓN -INNOBASQUE-, MONDRAGON UNIBERTSITATEA Y SPORT MUNDI HAN FIRMADO UN CONVENIO DE COOPERACIÓN, CON EL FIN DE TRABAJAR DE FORMA CONJUNTA EN LA PROMOCIÓN DEL CUARTO SECTOR Y EN EL IMPULSO DE LA EMPRESA SOCIAL.

El convenio ha sido suscrito por el director general de Innobasque, Jose Maria Villate, el decano de la Facultad de Empresariales de MU, Lander Beloki, y por Txema Olazabal, presidente de Sport Mundi. El objeto del acuerdo es establecer el marco de colaboración entre las entidades para la alineación de iniciativas, mensajes, estrategias y planes de actuación en el ámbito de la innovación; así como la realización de actividades conectadas con la innovación social, la transformación empresarial a partir de la aplicación de los principios de la Responsabilidad Social Empresarial, el emprendizaje social avanzado y negocios inclusivos.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Con la firma de este acuerdo, Mondragon Unibertistatea da un paso más en su apuesta por la responsabilidad social y el apoyo a la transformación social, a través de acciones y actividades conectadas a la responsabilidad social empresarial. De hecho, la transformación empresarial a partir de la aplicación de los principios de la RSE y el emprendizaje social avanzado constituye un objetivo de la Facultad de Ciencias Empresariales de Mondragon Unibertsitatea. La clara apuesta de esta universidad por el emprendizaje, entendido como motor económico y de generación de riqueza en el entorno, tiene un aliado perfecto de la mano de la responsabilidad social empresarial, en el que generar riqueza con fines sociales en entornos más desfavorecidos se convierte en un objetivo con el que la universidad está claramente alineado.

MU-K ETA EUSKALTZAINDIAK HITZARMENA SINATU DUTE

MU-K ETA EUSKALTZAINDIAK LANKIDETZA-HITZARMENA SINATU DUTE EUSKALTZAINDIAREN EGOITZAN. MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN IZENEAN IOSU ZABALA ERREKTOREAK SINATU DU ETA, EUSKALTZAINDIARENEAN, ANDRES URRUTIA EUSKALTZAINBURUAK

ARGAZKIA: MU

ACUERDO Andres Urrutia, presidente de Euskaltzaindia y Iosu Zabala, rector de MU, firmaron el acuerdo de colaboración en la sede de la Real academia de la Lengua Vasca.

Hitzarmenaren helburua da Mondragon Unibertsitatearen eta Euskaltzaindiaren arteko elkarlana sortzea. Hauek dira hitzarmenaren ildo nagusiak:

• Erakunde biek erraztasunak emango dizkiote elkarri beren ikerketa-ondareak erabiltzeko.

• Mondragon Unibertsitatearentzat Euskaltzaindia aholkulari ofiziala izango da euskara gaietan.

• Erakunde biek lankidetza-proiektuak burututuko dituzte ikerketaren arloan, urtero biltzarrak, jardunaldiak edo mintegiak antolatuz, eta lehentasunezko ikerketa-ildoak markatuz.

• Euskaltzaindiak argitaratzen duen liburu bakoitzaren ale bat emango dio MUri, eta Unibertsitateak ere ale bat emango dio Euskaltzaindiaren Azkue Bibliotekari euskaraz, euskararen inguruan edo Euskal Herriari buruz liburu bat argitaratzen duen bakoitzean.

• Erakunde biek elkarren esku jarriko dituzte ikerketarako interesgarriak izan daitezkeen lan argitaragabeak, hala nola tesiak edo bestelako ikerlanak.

• Baterako argitalpen-politika bultzatuko da bi erakundeen artean euskarari buruzko ikerketen emaitzak argitaratzeko. Hain zuzen ere, aurten liburu hau argitaratuko dute elkarrekin: *Agirre Asteasukoaren eracusaldiak. Sermoia ikuspegi sozio-diskurtsiboaren argitan,* Mondragon Unibertsitateko irakasle den Arantza Ozaetaren doktorego tesia.

Helburu hauek lortzeko, MUk eta Euskaltzaindiak Jarraipen Batzorde bat sortuko dute.

MU ABRE EL CURSO ACADÉMICO E INAUGURA UN CENTRO PUNTERO EN SISTEMAS EMBEBIDOS

EL ACTO, CELEBRADO A PRINCIPIOS DEL MES DE SEPTIEMBRE, CONTÓ CON LA PRESENCIA DE NUMEROSAS AUTORIDADES, REPRESENTANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES VASCAS Y MIEMBROS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Tanto el acto de apertura oficial del curso como la inauguración de un centro puntero en sistemas embebidos se celebraron en las nuevas instalaciones de MU en el polo de innovación Garaia, y ambos actos estuvieron presididos por el lehendakari Patxi López, quien estuvo acompañado por el rector de la universidad, Iosu Zabala.

El rector de Mondragon Unibertsitatea destacó en la apertura del curso la apuesta firme de MU por la investigación y la transferencia (I+T), en colaboración con las empresas.

CENTRO PUNTERO

El nuevo Centro de Investigación e Innovación Tecnológica en Electrónica y Sistemas Embebidos de la Escuela Politécnica Superior fue inaugurado en el campus de Mondragon dentro del Polo Garaia. En dicho acto, José Ramon Goikoetxea, presidente de la Escuela Politécnica Superior destacó que el centro aspira a convertirse en referente estatal en sistemas embebidos o inteligentes.

En la apertura del curso participaron además la consejera de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, Isabel Celaá; el presidente de Mondragon Unibertsitatea Javier Sotil y la secretaria general de Mondragon Unibertsitatea, Idoia Peñacoba. Al acto asitieron también el rector de la UPV, Iñaki Goirizelaia y el de la Universidad de Deusto, Jaime Oraá.

VIDEOJUEGOS Y EDUCACIÓN

¿Cómo enseñar algo que es largo, difícil y que requiera mucho compromiso, y además se aprenda bien? Es una de las preguntas que se hacen los diseñadores de videojuegos. Este problema no dista del que pueda tener cualquier otro educador.

Esta línea se difumina con los *serious games* (juegos serios). La razón de serio es porque están enfocados a las áreas de la educación, militar, asistencia sanitaria, investigación... y su objetivo es añadir valor, además de entretenimiento. Entre sus ejemplos destaca el uso que le da el Gobierno de EEUU para entrenar soldados y también en la identificación del autismo y la dislexia en los niños.

Sin embargo, hay que tener cuidado. Tendemos a dar importancia a la tecnología, haciendo que el "contenido" sea irrelevante. Lo importante es cómo emplear el contenido. Se han intentado todo tipo de estrategias para mejorar los resultados académicos de los estudiantes durante décadas, pero con muy poco progreso.

Uno de los enfoques de los videojuegos en la educación se centra en los problemas de motivación y comprensión de contenidos. La motivación suele ser baja porque el estudiante no ve un objetivo claro. Sin embargo, en los juegos siempre tenemos un objetivo, el cual nos incita a alcanzarlo y superarlo probando distintos patrones. Estos patrones son parte de un aprendizaje basado en investigación, en el cual los juegos tienden a animar a los jugadores para alcanzar el dominio total de un nivel, sólo para probar y deshacer ese mismo dominio en los próximos niveles, lo que obliga al estudiante a adaptarse y evolucionar.

Aparte de los *serious games* encontramos casos de juegos de ocio. La Universidad de Florida ha lanzado este año un curso oficial sobre *StarCraft* (juego de estrategia en tiempo real). Desde la propia universidad creen que algunas de las habilidades que se necesitan en el mundo real se pueden aprender mediante el popular juego. En el mismo se controlan distintas unidades y grupos de distintas capacidades, lo cual, no se distancia mucho del mundo de los negocios o la administración de medios. Además, si lo trasladamos a un curso MBA, obtenemos una innovadora práctica.

En la Universidad de Wabash, entre las "lecturas" prescritas para el curso de la historia del pensamiento se encuentran Gilgamesh, La Política de Aristóteles, Hamlet... y ahora el videojuego Portal

IBAI JURADO
Goi Eskola Politeknikoko irakaslea.

Por otro lado, en la Universidad de Wabash entre las "lecturas" prescritas para el curso de la historia del pensamiento se encuentran *Gilgamesh, La Política* de Aristóteles, *Hamlet*... y ahora el videojuego *Portal*. Michael Abbott, docente que imparte el curso, encontró el juego accesible, inteligente, multi-plataforma, relativamente corto y lleno de grandes ideas que valen la pena explorar. Y sin irnos tan lejos, las máquinas de trivial que encontramos en los bares han influido en incrementar la cultura general.

La diversión de los juegos surge de la maestría, y es fruto de la comprensión. Es el acto de resolver puzles lo que hace divertidos los juegos. En otras palabras, con los juegos el aprendizaje es una droga. Devolvamos el juego y la diversión a la educación.

UNIBERTSITATEAN IRAKASLEAK EUSKARAREN PRESENTZIA BULTZATZEN

ARGAZKIA: J ARANZABAL

EIRE UNIBERTSITATETAKO HAINBAT EUSKAL IRAKASLEK OSATZEN DUTE. EGITEN DUTEN EKIMEN EZAGUNENA EUSKARAZKO UNIBERTSITATEKO LIBURUEN ERAKUSKETA IBILTARIA DA. AURTEN, LEHENENGO ALDIZ, MONDRAGON UNIBERTSITATEAN EGINGO DUTE ERAKUSKETA ABENDUA HASIERAN, ETA HITZALDIAK ERE IZANGO DIRA.

EIRE Euskal Herriko unibertsitateko zenbait euskal irakaslek sortutako elkartea da. Gaur egun 300 bat kidek osatzen dute. Ofizialki 2000an eratu bazen ere, 1998an eman zituzten lehenengo pausuak. Ekimena EHUko irakasle batzuek abiarazi zuten, eta berehala Mondragon Unibertsitateko, Deustuako eta Nafarroako Unibertsitate Publikoko hainbat irakasle ere inplikatu ziren.

EUSKARA, UNIBERTSITATE BAKOITZEAN

Elkarteak bi helburu nagusi ditu: batetik, Euskal Herrian kokatuta dauden euskal irakasleen arteko komunikazioa hobetzea; eta bestetik, euskararen normalkuntzan eragitea, hain zuzen ere. Helburu horiek lortzeko, egin izan dituzten ekintza garrantzitsuenetakoa da orain dela bost urte antolatu zuten kongresua. Mintegi hartan honako gaiak aztertu zituzten: euskararen egoera Euskal Herriko unibertsitate bakoitzean; argitalpenen zer kopuru egiten den euskaraz; irakaskuntzarako hizkuntza eredu eleanitza; eta etorkizunera begira egin zitezkeen plangintzak, besteak beste.

XABIER ARRASATE
MU-ko irakaslea eta EIREko kidea da.

EUSKARAZKO LIBURUEN AZOKA

EIREk aurrera eramaten duen beste ekimen garrantzitsuenetako bat da unibertsitateekin batera urtero egiten duten Unibertsitateko Liburuen Erakusketa Ibiltaria. Aurtengoa egiten duten seigarrena da, eta EHUko hiru fakultateetatik, Deustutik eta Nafarroako Unibertsitate Publikotik pasa ostean, aurten Mondragon Unibertsitatean egongo da ikusgai abenduko lehenengo astean. Muestra horretan unibertsitatearen alorrean euskaraz argitaratuak diren liburuak izango dira ikusgai. Eta Euskaren Egunaren ospatzen den astean egingo dugu azoka MUn eta gaiarekin lotutako hainbat hitzaldi ere izango dira.

Erakusketa horrek, urtero unibertsitate desberdinetara eraman izanagatik ibiltaria bihurtzen bada ere, gainontzeko hilabeteetan kokagune finko bat dauka Bilbon dagoen Euskararen Etxean. Dagoeneko bilduma ia 400 libururekin osatuta dago eta poliki-poliki haziz doa, jakina.

ERREFERENTZIA ONENAK AUKERATU

MUko irakasle eta EIRE elkarteko kide den Xabier Arrasatek azaldu digu oraindik ere unibertsitateko euskarazko materialaren artean gabezia handiak daudela, baina maila batetik aurrera gazteleraz ere egoera antzekoan daudela, ingelesa delako jatorriz material gehiena ekoizten den hizkuntza. Horren aurrean, Arrasateren eta orohar EIREko kideen apustua da gai orokorrenetan euskarara itzultzeko ahalegin berezia egitea eta, ordez, gai oso espezifikoak edo zeharo espezializatuak direnean erreferentzia on bat aukeratu eta bakarra itzultzea.

Xabier Arrasateren esanetan, aukeraketa hain itxia izate horren arrazoia datza, batez ere, zaila dela euskara eta ingelesa menderatzen dituzten eta halako gai espezializatuetan jantzita dauden itzultzaileak aurkitzea.

MU, AVANZANDO CON PASO FIRME

MONDRAGON UNIBERTSITATEA NACIÓ EN MAYO DE 1997, CUANDO LOS CENTROS EDUCATIVOS DE MAGISTERIO DE ESKORIATZA, EMPRESARIALES DE OÑATI Y LA ESCUELA POLITÉCNICA DE MONDRAGÓN DECIDIERON UNIR SUS PROYECTOS Y CREAR UNA UNIVERSIDAD. DESDE ENTONCES, MU ESTÁ AVANZANDO CON PASO FIRME EN MÚLTIPLES FRENTES.

La creación de la universidad no fue sólo la unión entre tres centros formativos, fue y sigue siendo un concepto mucho más amplio. Alcanzar el reconocimiento como universidad, abrió las puertas a la posibilidad de ofrecer títulos propios sin la tutela o consentimiento de la universidad a la que se estaba necesariamente adscrito. Así mismo, se tuvo acceso a la impartición de los segundos ciclos de ingeniería superior y a ampliar las diplomaturas con las licenciaturas, así como a la introducción de los terceros ciclos o doctorados.

En este sentido, es de subrayar que hoy en día se están realizando cerca de 150 tesis en la universidad, en temas muy vinculados con la problemática empresarial en sus aspectos técnicos, económicos y sociales, tratando de dar respuesta a las necesidades del tejido industrial vasco y a las de la sociedad en general.

Por otra parte, es relevante la vinculación entre Mondragon Unibertsitatea, la corporación MONDRAGON y sus empresas. Esta relación hay que entenderla como una simbiosis. Probablemente, no hubiese podido existir el grupo sin la universidad y previsiblemente no hubiese existido la universidad sin el grupo cooperativo. Además del modelo, ambas instituciones comparten, objetivos respecto al progreso social, cultural y económico de la sociedad vasca.

MIEMBRO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO

MU es en la actualidad una universidad reconocida e integrada en el Sistema Universitario Vasco, conjuntamente con las universidades de Deusto y UPV. El sistema regula las relaciones entre las universidades y la Administración Vasca y para MU es muy importante estar ahí. En este contexto, las tres universidades y el Gobierno Vasco acordaron el Plan Universitario Vasco en 2007 para un periodo de cuatro años, en el que se concretaba la financiación estructural en forma de contratos programa, un plan que recoge los compromisos de las universidades; el modelo educativo, la internacionalización, el euskera, entre otros; cuestiones de interés tanto para el Gobierno como para las universidades.

OÑATIKO FAKULTATE BERRIA urriaren 27an inauguratuko dute. Eraikin berrian MIK (Mondragon Ikerketa Kudeaketan) ikertegiaren bulegoak egongo dira kokatuta.

Si el plan 2007-2010 supuso un primer paso, todavía tímido pero en definitiva importante, en la definición de un modelo propio de sistema universitario que integraba lo público y no-público, el nuevo plan 2011-2014, en negociación en estos momentos, debería suponer una apuesta decidida para aprovechar y explotar al máximo las capacidades y especificidades de las tres universidades.

VERTEBRACIÓN EN EL TERRITORIO

Mondragon Unibertsitatea se ha implantado allá donde se ha

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

producido una convergencia de intereses con agentes locales y empresas, constituyendo poderosas agregaciones con objetivos comunes.

Se trata de contribuir a una transformación racional y sostenible del territorio.

Las actuaciones de MU se dirigen a consolidar nuestro modelo de universidad en aquellas comarcas en las que estamos ubicados y planteamos nuevos y ambiciosos proyectos que incluyen tanto nuevas áreas de conocimiento como nuevas ubicaciones geográficas.

El pasado mes de septiembre y aprovechando la Apertura del Curso Académico, se inauguraron las instalaciones de los nuevos laboratorios de sistemas embebidos que la Escuela Politécnica Superior ha construido en el Polo de Innovación Garaia. Se trata de un proyecto estratégico con el que se pretende responder al urgente reto de desarrollo de tecnología propia para incrementar la competitividad de nuestra industria en el exigente contexto internacional de los sistemas inteligentes. Y sin abandonar la Escuela Politécnica Superior de Mondragon, no hay que olvidar la inauguración, el pasado mes de febrero, de las nuevas aulas del grado en ingeniería en el Polo de Innovación del Goierri.

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN dago kokatuta Mondragon Unibertsitatea. Gipuzkoan ditu fakultate guztiak eta Euskadiko hiriburuetan graduondoko tituluak eskaintzen ditu.

Así mismo, la semana pasada se inauguró el nuevo campus de la Facultad de Empresariales en Oñati. La consecución de este nuevo campus era una vieja aspiración. Se trata de la creación de un nuevo campus universitario en Oñati, que alberga la nueva Facultad de Empresariales de MU y el Centro de Investigación en Gestión MIK, centro →

corporativo de la corporación MONDRAGON para la innovación en gestión.

El nuevo campus se erige como un pilar fundamental en la consolidación de MU y del propio MIK y aspira a convertirse en referente en formación, investigación e innovación en gestión de empresas a nivel internacional. Se trata de un proyecto importante, en un espacio emblemático del municipio, cercano al corazón de la ciudad, donde la formación y la investigación se dan la mano en condiciones óptimas funcionando como un único polo de conocimiento en la gestión de empresas e instituciones.

Al igual que la consecución de estas importantes infraestructuras docentes y de investigación, han constituido un reto en sí mismo, Mondragon Unibertsitatea está inmersa también en otros proyectos de envergadura que se concretarán o se desarrollarán en el curso académico que hemos iniciado.

Uno de ellos es el proyecto Basque Culinary Center, en cuya estructuración se han dado pasos decisivos durante el curso anterior: en diciembre de 2009 fue colocada la primera piedra y se inició la construcción del edificio que albergará esta importante iniciativa; con la participación de un amplio equipo multidisciplinar, se diseñó y se concretó la propuesta de un nuevo título, novedoso en su planteamiento, para ponerlo a disposición de las agencias correspondientes de evaluación; en paralelo, aún sin culminar, se han trazado las líneas maestras del futuro Centro de Investigación y Desarrollo en ciencias gastronómicas y culinarias que complementará la actuación de la nueva facultad con proyección internacional.

RETOS DE FUTURO

Este año queda, y no es poco, rematar satisfactoriamente los múltiples frentes que este ambicioso proyecto presenta como son el académico, el científico, el arquitectónico o el financiero, por citar sólo algunos de ellos, con vistas a acoger en setiembre del 2011 la primera promoción del Grado en Ciencias Gastronómicas y Culinarias del BCulinary.

MONDRAGON UNIBERTSITATEAk
Fakultateak ditu Irunen, Goierrin, Arrasaten, Eskoriatzan eta Oñatin. 2011tik aurera irekiko dituzte Aretxabaleta eta Donostiako fakultate berriak.

También a lo largo del año 2011 debería estar en marcha el nuevo campus de Aretxabaleta, recuperando un antiguo edificio histórico-industrial, que albergará la especialidad de Comunicación Audiovisual y descongestionará así el importante colapso que, como consecuencia de la creciente demanda en las titulaciones de magisterio, está soportando la universidad en los tres últimos años en el campus de Eskoriatza. En Donostialdea, impulsado por Orona, se está gestando el ambicioso proyecto del Polo de Innovación Galarreta donde la universidad está también implicada.

Aunque con otra envergadura, también en el campus de Irun se está inmersos en un proceso de ampliación de instalaciones respondiendo tanto a necesidades derivadas de la implantación de la novedosa titulación LEINN, Liderazgo emprendedor e Innovación, como con el ánimo de dotar a la facultad de mejores servicios. La intervención debería estar finalizada antes del presente curso académcio.

En otro orden de cosas MU ha arrancado dos importantes iniciativas a lo largo del pasado curso. Por una parte, la oferta MU+, que racionaliza y aglutina toda la oferta de formación para profesionales a lo largo de la vida y que incorpora además la modalidad On Line; por otra, el proyecto MEI, Mondragon Educación Internacional, respondiendo al creciente interés internacional, especialmente desde Latinoamérica, para implantar el modelo universitario de MU en aquellas latitudes.

UNIBERTSITATE AKTIBOA

Hiztegiari bistadizo azkarra emanez gero, askotariko esanahiak aurkituko dizkiogu aktibo hitzari. Aktibo izatea da gogotsua izatea, langilea, eraginkorra… Aktiboak dira biztanleak. Enpresetako aktibo nagusiak dira pertsonak eta eraikinak ere badira aktibo. Zonalde edo eskualde batean unibertsitatea bera ere aktibo garrantzitsu bilaka daiteke, erakunde eraginkor, eragile eta kohesio zein bertebrazio sustatzaile. Beti ere, beste administrazio zein erakunde batzuekin batera eskualdea bizirik mantentzeko bere formazio eskaintza egingo duena, elkarlanean, interesak bateratuz, errespetuz. Esparru horretan, erronka ugari izan ditu MUk azken urteotan, erronkak han eta hemen, eta horien bidez edo horiei esker, gure unibertsitatearen hazkunde geografikoa oso garrantzitsua izan da azken urteotan.

MUk izaera aktiboa du, eta aktiboa da jarreran, gogotsu, eraginkor, langile, ideien sustatzaile… Adostasunetara iristeko gai izan da MU, erakunde ezberdinen arteko proiektu interesgarriak abian jartzeko kapaz izan gara sortu ginenetik. Eta horren haritik ulertu dezakegu bizitzen ari garen hazkunde geografikoa.

1997an sortu zenetik, Gipuzkoan hedakuntza neurtua izan du; Debagoieneko mugak gaindituz, Oarsoaldera eta Bidasoako eskualdeetara eskaintza zabalduz, Goierrin proiektua egonkortuz eta Debagoieneko herri garrantzitsu gehienetan fakultateak eraikiz. Era berean, Donostia, Bilbo, Gasteiz eta Zamudion ere eskaintzen ditu MUk graduondoko ikasketak. Apustu sendoa egin dugu eskualde eta hiribururuetan, eta gure eskaintza gero eta ezagunagoa eta estimatuagoa da.

““1997an sortu zenetik Gipuzkoan hedakuntza neurtua izan du; Debagoieneko mugak gaindituz, Oarsoaldera eta Bidasoako eskualdeetara eskaintza zabalduz, Goierrin proiektua egonkortuz eta Debagoieneko herri garrantzitsu gehienetan fakultateak eraikiz”

Iosu Zabala
MU-ko errektorea

Guretzat oso garrantzitsua da instituzioen eta administrazio ezberdinen babesa, elkarlan horri esker, gure proiektua egonkortuko delako eta gure eskaintzak bultzada jasoko duelako. Etorkizunean izango ditugu erronka berriak, gure estrategia bikaintasun arlotik abiatuko da, eskualde zein herrialde ezberdinetan hedatuz eta gure apustu pedagogikoa eskainiz, gaur hemen, etorkizunean nork daki non. Hori bai, beti, gure unibertsitatearen balioak, hezkuntza proiektua eta ikerketa kolaboratiboa bermatzen diren tokietan.

ALECOP

EL VALOR FORMATIVO DEL TRABAJO

HACE 10 AÑOS, COINCIDIENDO CON EL INICIO DE LA GESTACIÓN DE LA ACTUAL UNIFICACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES), CONOCIDO COMO EL "PROCESO BOLONIA", ALECOP COMENZÓ A TRABAJAR EN UN PROYECTO FORMATIVO PARA EL DESARROLLO COMPETENCIAL DE SUS SOCIOS ESCOLARES: EL PROCESO ATEKO

El proceso ATEKO desarrolla competencias comunes para la mayoría de los puestos de trabajo, tales como: implicación en el trabajo, información y comunicación, pensamiento orientado a la resolución de problemas, planificación y organización del trabajo, toma de decisiones, trabajo en equipo, visión global de trabajo y desarrollo cooperativo.

Tras estos diez años de experiencia, el reconocimiento del valor formativo que las empresas hacen a los escolares que pasan por Alecop es alto, está bien valorado, ya no sólo por la experiencia adquirida en determinadas competencias específicas de un puesto de trabajo, sino también por el desarrollo de competencias de carácter general, lo que en los departamentos de gestión de personas se entiende como "saber trabajar". Este plus formativo que adquieren los escolares en su paso por el modelo de alternancia formativa estudio-trabajo, les aporta una ventaja competitiva en las entrevistas de trabajo que realizan al finalizar sus estudios, respecto a otros compañeros sin experiencia.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO DE LAS COMPETENCIAS

Ya se están poniendo en marcha nuevos reconocimientos de este "esfuerzo" complementario y su valor en la formación universitaria. En concreto, la Escuela Politécnica Superior ha empezado este curso con el reconocimiento académico de las competencias adquiridas en el ámbito laboral, tanto las técnicas como las "transversales o comunes a distintos puestos de trabajo", para el alumnado del tercer curso de grado que combina estudio y trabajo.

Desde Alecop, vemos una clara oportunidad de presente y futuro para empresas y estudiantes, de participar en esta experiencia y obtener, en el caso de los estudiantes, una formación complementaria, muy demandada actualmente por las empresas más punteras de nuestro entorno, con el añadido de este reconocimiento universitario; y para las empresas, de contar con la juventud mejor formada del entorno, que puede aportar los últimos conocimientos en cada materia, con el ímpetu del que empieza a demostrar sus capacidades en el ámbito laboral y pensando en los futuros profesionales de cada empresa.

ALECOP. Socios escolares desarrollando sus funciones en el ámbito laboral.

ARGAZKIA: ALECOP

EL DESARROLLO E INDUSTRIALIZACIÓN DE COCHES ELÉCTRICOS ES POSIBLE

ARGAZKIA: MU

"CIDIA EJERCERÁ DE PALANCA, PARA DESARROLLAR NUEVOS PRODUCTOS DESDE MONDRAGON Y AUMENTAR LA CAPACIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DE MU EN EL SECTOR DE AUTOMOCIÓN". VICENTE ATXA, DIRECTOR DE GEP.

¿Qué es Cidia?

Es una cooperativa de servicios empresariales que está promovida por MONDRAGON Automoción y MU. Su creación se enmarca dentro de los planes estratégicos de la universidad y de MONDRAGON Automoción, y sus objetivos son buscar nuevas oportunidades en el sector de la automoción y servir de elemento tractor para todas las actividades de investigación y transferencia tecnológica en el citado sector.

> "Hemos trabajado conjuntamente explorando las diferentes disciplinas tecnológicas"

CIDIA lleva trabajando desde el verano pasado, desarrollando con fuerza sus proyectos.

MU sigue apostando por el modelo de investigación colaborativa.

Así es, desde la colaboración entre dos agentes diferentes; uno cercano al mercado y que será quien irá al negocio del automóvil, y el otro agente, con claro carácter investigador y de generador de conocimiento.

¿Cuántas personas están trabajando en este proyecto?

En el caso de CIDIA Automoción, un equipo formado por cuatro profesionales de Eskola y varias personas de MONDRAGON Automoción llevaron a cabo un programa de formación intenso en Inglaterra, en Lotus Engineering, donde abordaron el diseño completo de un coche. La resultante global del proyecto es que hemos probado el inicio de un proceso de desarrollo de coches eléctricos, hemos trabajado conjuntamente explorando las diferentes disciplinas tecnológicas y nos hemos convencido de que desde MONDRAGON y MU podemos afrontar con éxito el desarrollo y la industrialización de coches eléctricos.

EGITURA LERDENEN MEKANIKA AZTERGAI

Uztailaren 21etik 23ra MUk antolatutako Egitura Lerdenen Mekanikari buruzko Sinposioaren hirugarren edizioa egin zen Donostian. Mundu guztiko adituak elkartu ziren gai horren inguruan sakontzeko. Aurreko edizioak Northampton-en (Britania Handia) eta Baltimore-n (AEB) egin ziren. Egitura lerdenen dinamika deskribatzea ez da sinplea, punta-puntako arazo fisiko eta matematikoak mahairatzen ditu hauen egonkortasuna edo desgastea aurreikusteak. Arlo horretako ikerkuntzaren azken berri eman ziguten adituek. Guztira, 50 bat lagunek esku hartu zuten eta 30 bat hitzaldi eskaini zituzten. MUk bere lanaren berri emateko aukera ere izan zuen. Horrela, GEPeko Luis Bartolomek eta Xabier Arrasatek artikulu bana aurkeztu zituzten.

CONFERENCIA EUROPEA DE CONFORMADO SUPERPLÁSTICO

GEP, junto a ITP, ha organizado en septiembre la Conferencia Europea de conformado superplástico (EuroSPF 2010), para dar a conocer los últimos avances en esta tecnología y propiciar la creación de sinergias entre los participantes que les permitan desarrollar nuevos procesos-máquinas-piezas en el ámbito del conformado de superplástico. Esta tecnología permite conformar láminas de chapa para crear formas complejas sin que éstas se rompan. El proceso se lleva a cabo a alta temperatura (unos 1000 ºC para el caso del titanio), obteniéndose así alargamientos de hasta un 1000% para ciertas aleaciones. Los sectores en los que más se utiliza el conformado superplástico son el aeronáutico, el aeroespacial y el de la salud.

ENPRESAGINTZA

ENPRESAGINTZA FAKULTATEA

ENPRESAGINTZAKO IKASLEAK EFQM FORUM 2010 BIKAINTASUN JARDUNALDIAN

MU-KO ENPRESAGINTZA FAKULTATEKO LAU IKASLEK EFQM FORUM 2010 JARDUNALDIETAN PARTE HARTU DUTE, BILBOKO EUSKALDUNA JAUREGIAN. EFQM (EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT) 1988AN SORTU ZUTEN EUROPAKO HAMALAU KONPAINIA GARRANTZITSUK, EUROPAKO BATASUNAREN BABESAREKIN. GAUR EGUN 500 ERAKUNDEK OSATZEN DUTE

Kudeaketa prozesuetan bikaintasun ziurtagiriak ematen ditu EFQM erakundeak. EAEko enpresa askok parte hartzen du bikaintasun prozesuetan eta horrexegatik aurten Europako erakundeak Bilbon egin du urteroko jardunaldia. Enpresagintza fakultateko lau ikasle, Aitor Lizartza irakaslearekin, jardunaldietan parte hartzera eta ariketa praktiko bat egitera gerturatu dira bertara, Jardunaldian jasotako informazio guztia prozesatu eta euren konklusio edo ondorioak ateratzeko. Maria Longarte eta Irati Blanco Enpresen Administrazio eta Kudeaketan Lizentziatura egiten ari dira, laugarren mailan, Enpresagintzako Irungo fakultatean. Bi ikaslerekin egoteko aukera izan dugu.

Zein asmorekin gerturatu zarete EFQM forum 2010era?

Maria: Gure espezialitatea ekintzailetasunaren arloan kokatzen da. Hasierako prozesu horretan ideien sorkuntza lantzen ari gara eta EFQM 2010 foruma kreatibitatera eta berrikuntzara bideraturik zegoenez, leku paregabea zela iruditu zitzaigun ideiak hartzeko. Munduko enpresa bikainen ordezkariak eta kreatibitatearen maisuak aurkitu ditugu bertan, beraien aurkezpenak entzun eta aplikatzeko asmoz.

Irati: Gure campuseko irakasle batek komentatu zigun foruma zegoela, eta etortzeko aukera eskaini zigun. Egia esan, gure lizentziarekin oso loturiko gaia izan da.

Zeintzuk dira ariketa honetatik atera dituzuen ondorio nagusiak?

Maria: Kreatibitatea landu daitekeen gaitasun bat dela, hobeto esanda landu beharrekoa. Gaur egun, berritzaile izatea beharrezko da merkatuan mantendu nahi baduzu.

Irati: Azken finean, ikusi dugu klasean jorratzen duguna, eguneroko bizitzan erabiltzen dutela kongresu honetan aritu diren guru guztiek, eta modu batean, motibazio bat da ikasten jarraitzeko.

Orokorrean zer iruditu zaizue Bikaintasunaren foruma?

Maria: Maila goreneko enpresen topaketa bat izan dela esango nuke. bikaintasunarengatik lehiatzen dabiltzanen bilkura. Orokorrean, oso ongi antolaturiko jardunaldiak izan dira, ekintza anitzekoa: hitzaldiak, *networking* kafeak…

Irati: Nahiko ondo egon da, eta hitzaldiak ere interesgarriak izan dira.

Bukatzeko, zein iritzi duzue kudeaketan bikaintasun prozesuen inguruan?

Maria: Lana ongi egiten duten enpresak saritzeak, motibazio eta prestigio puntu bat ematen die, errekonozimendu publiko bat. Euskal Herrian Bikaintasunaren prozesuetan murgildurik dauden enpresa asko daude, badira ziurtagiria jasotakoak ere. Nire ustez, lan handia egiten ari den erakundea da EFQM fundazioa, beraien prozesuetan Erantzukizun Sozial Korporatiboa zein Ingurumen -Kudeaketa bezalako kontzeptuak jorratuz.

URTARRILEAN, BERRIKUNTZA DIDAKTIKOARI BURUZKO MASTERRA ABIARAZIKO DA

IKASTAROA
2011ko urtarrilean hasiko da eta 2011ko abendurarte emango dituzte eskolak. Kostea, berriz, 4.950 eurokoa izango da.

UNIBASQUE ETA ANECA KALITATE AGENTZIEN ONARPENA JASOTA, 2010-2011 IKASTURTEAN MASTER BERRI BAT JARRIKO DA MARTXAN HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN: "BERRIKUNTZA DIDAKTIKO-METODOLOGIKOKO PROIEKTUEN GARAPENA HEZKUNTZA ERAKUNDEETAN"

Master honetan estrategiak landuko dira, berrikuntza didaktiko-metodologikoari lotutako proiektuak sortzeko eta kudeatzeko, eta interbentzio baliabideak jorratuko dira.

Mariam Bilbatuak zuzenduko du master hau, berau Hezkuntza Zientzietan doktorea, HEZIko zuzendaria Mondragon Unibertsitatean eta HUHEZIko irakaslea

PROFESIONALENTZAT
Masterra hezkuntzan diharduten profesionalei zuzenduta dago: hezkuntza zentroak, hezkuntza administrazioa eta hezkuntzan diharduten beste erakundeei, hain zuzen, zeregin ezberdinetatik berriztapen-proiektuak sustatu, diseinatu eta kudeatzen dituztenak. Inskripzio epea 2010eko urrian hasiko da.

Masterrak ikaslea izango du ikaskuntzaren ardatz. Ikasleak zuzendutako proiektuak bere prestakuntza-ibilbidea markatuko du. Metodologiak, bestalde, honako alderdiak biltzen ditu: kasuen azterketa, egoerei buruzko azterketa eta hausnarketa, informazioaren bilaketa nahiz eztabaida eta proiektuetan oinarritutako bestelako metodologiak. Hori guztia modalitate erdi-presentzialarekin (%30 aurrez aurrekoa eta %70 *on line*).

IKASKETA EGITURA
Masterraren titulazioa lortzeko, ikasleak 60 ECTS kreditu egin beharko ditu: 20 ECTS arlo komun derrigorrezkoetan; 20 ECTS masterraren bi ibilbideen artean aukeratuta; eta 20 ECTS praktikak eta master amaierako proiektuan. Mariam Bilbatuak zuzenduko du masterra, Hezkuntza Zientzietan doktorea, HEZIko zuzendaria M Un eta HUHEZIko irakaslea.

HUHEZI
HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA

ARETXABALETAKO ERAIKIN BERRIA PREST UZTAILERAKO

Dagoeneko hasi dira lanak Bedarreta auzoan, Aretxabaletan, datorren ikasturtean bertara joan dadin Ikus-entzunezko Komunikazioa karrera. Lanok irail hasieran hasi ziren, eta asmoa da 2011ko uztail edo abuzturako amaituta egotea.

Eraikina berritzea 5 milioi euro kostatuko da. Guztira 3.000 metro izango ditu, hiru solairutan banatuta. Bertan karrerak beharrezko dituen azpiegiturarik inportanteenak egingo dira, ikerkuntzarako laborategi eta guzti, berau komunikazio proiektuak lantzeko.

SOFTWARE LIBREA EUSKARAZ IKASLE ETA LANGILE GUZTIEI

HUHEZIko ikasle eta langile guztiek DVD bat jaso dute, hainbat aplikazio informatikorekin, software librekoak eta euskaraz: Open Office, Firefox, PDF Creator, Audacity...

Software hori bi karpetatan banatu da: bat "MUbuntu" izenekoa, Ubuntu sistema eragilean erabiltzeko. Berorren bidez, erabiltzaileak Ubuntun egin ahal izango du lan edozein ordenagailutan, nahiz eta horrek instalatuta eduki ez sistema hori. Bigarren karpetak ere software librea euskaratua dakar, baina Windows sisteman instalatzeko.

JOSU GALARZA

"SISTEMA TXERTATUAK OSO GARRANTZITSUAK DIRA LEHIAKORRAK IZATEKO"

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK IKERKUNTZA TEKNOLOGIKO ZENTROA ESTREINATU DU GARAIA BERRIKUNTZA GUNEAN.MU-KO ELEKTRONIKA ETA INFORMATIKA DEPARTAMENDUEN KOORDINATZAILE JOSU GALARZAREKIN HITZ EGIN DUGU ERAIKINAZ ETA GARATUKO DUTEN SISTEMA TXERTATUAREN GAINEAN

MUk ikasturtea ikerkuntza teknologiko eta elektronikoen zentroa inauguratuta hasi du. Pauso garrantzitsua da zentroa gurean zabaltzea?

Erronka garrantzitsua da Garaian zentro bat edukitzea, berrikuntza guneak ematen dituen aukera guztiak aprobetxatzeko. Proiektu estrategikoan zutabe batzuk jarri ditugu, eta bat sistema txertatuena da. Hain zuzen, Garaian askoz errezagoa da halako sistemak garatzea.

Eraikuntza berriak baliabide asko ditu…

Bai, 8.500 metro karratu ditu eta azpiegituraz oso ondo jantzita dago; gainera, oso malgua da. Komunikazio sareetan goi mailako teknologia ezarri dugu: telefonia, bideo eta lanerako elementu guztiak integratuta daude, eta eraikina ere prestatuta dago; hori berrikuntza da. Bestalde, ikasle guztiek ordenagailu eramangarriak dituzte; eta ikasle eta ikertzaileen artean komunikazio inalambrikoa bermatuta dago.

Zeintzuk erabiltzen dute fakultate hau?

50 ikertzaile hasi dira lanean, eta asmoa da epe laburran 100 izatea. Baina Informatika eta Telekomunikazio ingenieritzako ikasleak eta baita doktoretza egiten dabiltzanak ere badaude. Guztira 300 bat ikasle daude.

Sistema txertatuak dagoeneko aplikazio asko ditu?

Sistema txertatua da elektronika inteligente bat, informatika eta telekomunikazio teknologietan oinarrituta dagoena. Eta teknologiok hainbat alorretan erabiltzen dira: etxeko elektratresnetan, etxeetan, osasungintzan, garraiobideetan… Oraindik gehiago indartu behar da, eta izango da oso garrantzitsua gure industrian, lehiakorrak izateko.

> *"Zentro teknologikoa, unibertsitatea eta berrikuntza kontzeptua duten enpresak hain hurbil egotea oso aberasgarria da"*

Badago horrelako bestelako zentrorik EAEn?

Ez. Sistema txertatuen alorra lantzen da unibertsitateetan eta enpresetan, baina erreferentzia moduan Garaian badago ETIC zentroa, Microsoft software sistema txertatuak lantzen dituena. Hortaz, zentro teknologikoa, unibertsitatea eta berrikuntza kontzeptua duten beste enpresa bazuk hain hurbil egotea oso aberasgarria eta potentziala da.

Zer ondorio du gugan teknologia berri honek?

Asko. Adibidez, etxeetan domotikari dagokionez. Horri esker, %25-50eko aurrezpena lor daiteke. Enpresetan ere hasi dira ezartzen. Energiaren ikuspuntutik, gure elektrizitate sistemak nahiko egonkorrak dira. Baina plantea daitezke generadore edo energia sortzaile zein berriztatzaile berriak eta ohiko sistemak ez daude prest hori guztia jasotzeko. Hortaz, sistema txertatua gakoa da. Horrekin batera, igogailuetan ere sistema txertatu inteligenteak daude; osasungintzan aukerak dira, adibidez, etxetik diabetiko batek dieta eta kirol aktibitateak kontrolatzea…

Badaude hainbat esparru berritzaile, baina zentroak bestelako helburuak ere baditu: ez da bakarrik teknologia digitalak menderatzea, diziplina askotako teknologia horren gaitasuna integratzeko eragile gehiago inplikatu behar dira: adibidez, osasungintzako adituak. Hori da bigarren iraultza, eta horretan guk esku -hartzea izan dezakegu: pertsonei formazioa eman, iraultza hori egin ahal izateko.

Zeintzuk dira sistema txertatuen abantailak?

Batez ere sistema malgu bat integratzen dela aplikazioetan. Ez da elementu standard bat, produktuan integratzen da, eta erabiltzaileendako, nahiz eta balio erantsia eman, ia gardena izan

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

behar da. Berak antzematen du nor zaren, zure ezaugarriak.

Arrasaten zabaldu duzuen zentroa Europan lehiatzeko modukoa izango da?

MUren abantaila da oso malguak garela eta diziplina asko lantzeko erraztasuna daukagula. Eta Garaian hainbat faktore batzen dira gu erreferentzia izateko.

Gune honi ezaugarri berezia ematen dio zentro berriak?

Bai. MU-k Garaian eraikin bat edukitzea ezinbestekoa da, eta hori igarri da giro aldetik, sinergia aldetik… Nahiko hurbil egon gara, baina dagoeneko gertutasun fisikoa bermatu dugu.

Zer proiektu dituzue esku artean?

Oronarekin igogailuetan gure ikerketako ereduak garatzeko proiektu batzuk dauzkagu; lanean gabiltza igogailuentzat sistema berriak sortzen. Baita gabiltza INGETEAM taldearekin ikertzen energia elektrikoaren banaketa sistema berrietan; Ormazabal enpresarekin ere baditugu proiektuak; Fagor Etxetresna Elektrikoekin ere, sistemak elektratresna eta elektronikan integratzeko; baita Componentes dibisio berriarekin osagai, elektratresna berriak eta berogailu berriak (energia elektrikoa sortzen dutenak garatzen); Fagor Electronikan telebista digitalaren banaketa bermatzeko aparailuetan; eta Ulmarekin kolaborazio garrantzitsua daukagu sistema txertatuen teknologia guztia han garatzeko; baita harremana Ikerlanekin eta ETICekin ere.

JOSU GALARZA
MUko elektronika eta informatika departamenduetako koordinatzailea.

AMPLIA OFERTA DE MASTERS UNIVERSITARIOS PARA 2010-2011

MU+: OFERTA PARA PROFESIONALES

MASTERS UNIVERSITARIOS

- **Master Executive en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos**

El Master se impartirá en el Parque Tecnológico de Zamudio a partir del 1 de febrero.

Dentro de los retos del siglo XXI, muchos directores consideran la innovación como un valor muy importante para sus organizaciones, pero ¿Se poseen todas las habilidades requeridas? El Master "Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos" en su versión Executive está diseñado para proporcionar a los profesionales esos conocimientos con el fin de situar a sus organizaciones en una posición competitiva ahora o en el futuro. Este Master se imparte en dos vertientes: una dentro del sistema académico de Eskola orientado a los alumnos de posgrado, y otra orientada para complementar la formación de profesionales activos de distintas empresas.

www.mondragon.edu/muplus/

- **Master Oficial en Gestión de Empresas Cooperativas On Line**

A partir de febrero de 2011.

El objetivo global del título es proporcionar, a profesionales en activo, las competencias necesarias para crear, desarrollar, gestionar y liderar empresas cooperativas y de economía social y solidaria.

www.mondragon.edu/mcoop

- **Ekomu**

Master honek eleaniztasuna eta kulturartekotasuna landuko ditu, bi ibilbiderekin: batetik, masterra bera egin ahal izango da, eta, bestetik, balio izango du ikerketa -ibilbidea egiteko, orain arte doktorego ikasketak zirenak. Masterra erabat on line izango da. Master hau prestatu da bereziki espezialista izan nahi dutenentzat eleaniztasunean eta kulturartekotasunean, irakatsi nahi dutenentzat hezkuntza arautuan eta ez arautuan, prestatzaileak prestatu nahi dituztenentzat, gai didaktikoak diseinatzen dituztenentzat eta gai hauetan sakondu nahi dutenenetzat (gurasoak, elkarteak...).

- **Berrikuntza Didaktiko metodologikoko Proiektuen garapena Hezkuntza Erakundeetan**

Master honetan estrategiak landuko dira, berrikuntza didaktiko metodologikoari lotutako proiektuak sortzeko eta kudeatzeko, eta interbentzio baliabideak landuko dira. Masterra hezkuntzan diharduten profesionalei zuzenduta dago. Master honek ikaslea izango du ikaskuntzaren ardatz. Ikasleak zuzendutako proiektuak bere prestakuntza-ibilbidea markatuko du. Metodologiak, bestalde, honako alderdiak biltzen ditu: kasuen azterketa, egoerei buruzko azterketa eta hausnarketa, informazioaren bilaketa nahiz eztabaida eta proiektuetan oinarritutako bestelako metodologiak. Hori guztia modalitate erdi -presentzialarekin (%30 aurrez aurrekoa eta %70 on-line).

TITULOS PROPIOS

- **MBA executive**

Impartido en colaboración con la Cámara de Gipuzkoa, está dirigido al desarrollo personal y profesional de directivos de empresa. Sus objetivos fundamentales son proporcionar un enfoque integral y sistémico de las empresas y la gestión empresarial en todas sus áreas relevantes, impulsar la innovación y desarrollar la capacidad de liderazgo integrando las competencias y habilidades directivas necesarias para ello.

www.mondragon.edu/executive

- **Master internacional en Intraemprendizaje e Innovación colaborativa**

A partir de febrero de 2011.

El objetivo es capacitar a los profesionales con un perfil competencial innovador-emprendedor con el fin de que traccionen procesos de intraemprendizaje e innovación. El programa se fundamenta en la formación-acción de acuerdo con el modelo educativo finlandés de Team Academy de la Jyvaskyla University of Appliance Science (Finlandia).

www.mondragon.edu/muplus

- **Master en Dirección de Producción**

El Master se impartirá en Mondragón a partir del próximo enero.

El XX Máster en Dirección de Producción es un programa de postgrado organizado por la Escuela Politécnica Superior de MU y orientado a profesionales en activo. A lo largo de las ediciones anteriores han realizado dicho programa alrededor de 400 personas pertenecientes a grandes y pequeñas empresas de diversos sectores Industriales, orientándose mayoritariamente a los siguientes perfiles de asistentes: Profesionales que desde
- una experiencia técnica van a evolucionar a posiciones de jefatura o dirección industrial. Y directivos que requieran mejorar sus parámetros de eficacia en la Gestión Industrial.

www.mondragon.edu/mdp

- **Máster Executive en Dirección de Operaciones**

El Master se impartirá en la cámara de comercio de Bilbao a partir del 5 de noviembre

El programa pretender formar y capacitar a profesionales en el ámbito de la dirección operativa para: Aportar a los asistentes una visión integral de la

ESKAINTZA BERRIA
Graduondoko eskaintza oparoa prestatu du 2010-2011 ikasturterako Mondragon Unibertsitateak.

gestión industrial en los nuevos entornos competitivos. Desarrollar las capacidades necesarias para diseñar un modelo de gestión industrial adecuado a las necesidades estratégicas de la empresa, así como implantar las soluciones adecuadas. Aportar a los profesionales en activo la capacidad de identificar las claves de competitividad necesarias "World Class Manufacturing" en el camino hacia la empresa excelente. Desarrollar un foro en el que los asistentes compartan y aprendan de las experiencias y/o conocimientos adquiridos durante el desarrollo de los diferentes proyectos personales.
www.mondragon.edu/mdo

OFERTA PARA RECIEN GRADUADOS

- **Master Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos.**

El Master se impartirá en Mondragón y tendrá un año de duración

El objetivo principal de este Master es proporcionar a los universitarios de las áreas de Ciencias e Ingeniería especialmente, las competencias necesarias para realizar con éxito la transición a puestos de trabajo con responsabilidades de dirección y gestión en organizaciones y empresas innovadoras o con la necesidad de promover la innovación.

Tendrán acceso directo: Los titulados Universitarios con enseñanzas oficiales adscritas a las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura.

Acceso con Complementos de Formación: Los titulados Universitarios con enseñanzas oficiales adscritas a las ramas de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias y Ciencias de la Salud, Arte y Humanidades.

- **Master Universitario en Diseño Estratégico de Productos y Servicios Asociados.**

El Master se impartirá en Mondragón y tendrá dos años de duración.

El objetivo principal del título es formar profesionales capaces de promover y generar la innovación de productos, servicios y procesos tecnológicos a través del diseño estratégico basado en la sostenibilidad y en el diseño centrado en las personas.

Tendrán acceso directo a los estudios, los alumnos titulados en Ingeniería Técnica en Diseño Industrial y los Graduados en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Y tendrán que cursar complementos de Formación, los alumnos titulados en: Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica, Graduados en Ingeniería Mecánica, Graduados en Ingeniería en Organización Industrial, Ingenieros Industriales, Ingenieros en Materiales, Arquitectos y Arquitectos Técnicos.

- **MBA-Máster universitario en dirección de empresas:**

El objetivo global del título es proporcionar, a jóvenes graduados, las competencias necesarias para gestionar y liderar empresas y organizaciones en entornos inciertos y contextos globales, a través de una visión multidisciplinar de la gestión empresarial, integrando conocimientos y competencias y habilidades específicas para desenvolverse en las empresas de hoy y en las de la "nueva econñmia".
www.mondragon.edu/mba

PROFESIONAL ASKORENTZAT AUKERA eskaintzen du MU+egitasmoak. Askok lana eta ikasketak uztartuko dituzte.

- **Máster en gestión de empresas cooperativas (presencial):**

): A partir de febrero de 2011. El objetivo global del título es proporcionar, a jóvenes graduados, las competencias necesarias para crear, desarrollar, gestionar y liderar empresas cooperativas y de economía social y solidaria.
www.mondragon.edu/mcoop

- **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxillergoan, Lanbide Heziketan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan Gaitzeko unibertsitateko master ofiziala**

Titulu honen helburu orokorra da eskuratzea pedagogiaren eta didaktikaren alorretako jakintzak eta konpetentziak, bai orokorrak eta bai dagokion espezialitateko jakintza-arloari dagozkionak ere. Titulua eratu da aipatutako irakaskuntza-etapetako irakasleei prestakuntza espezializatua eskaintzeko.
Masterrean sartzeko, ikasleak baldintza akademiko hauek bete behar ditu: 1. Espainiako unibertsitate-titulu ofizial baten jabe izatea; edo, Europako Goi Mailako Hezkuntzaren Espazioko goi mailako hezkuntzako erakunde batek emandako tituluaren jabe izatea. 2. Europako Goi Mailako Hezkuntzaren Espazioz kanpoko hezkuntza-sistemetako titulu baten jabe izatea.

GEP

DESARROLLO Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES

La eficacia del empleo de aleaciones con memoria de forma para la mejora del comportamiento de materiales compuestos ante cargas de impacto ha sido abordada en dos frentes: la profundización en el conocimiento del comportamiento termomecánico de aleaciones de NiTi en el rango de impacto, y el empleo de este conocimiento para la fabricación de un nuevo material pCBT/FC/NiTi, capaz de aumentar la capacidad de absorber energía ante impacto y mejorar la tolerancia al daño.

JAVIER ZURBITU
ha realizado su trabajo sobre el desarrollo y caracterización de compuestos reforzados con aleaciones con memoria de forma para la mejora del comportamiento ante impacto.

GEP

ENFOQUE INTEGRADO

En esta tesis se propone una arquitectura integrada que trata de acercarnos a la visión de los entornos inteligentes descrita por Weiser, mediante cuatro contribuciones principales: 1) Un modelo basado en precondiciones y efectos para facilitar la integración de la información contextual del entorno con las funcionalidades ofrecidas por los servicios; 2) Un razonador semántico eficiente y ligero; 3) Un mecanismo de emparejamiento sensible al contexto; 4) un mecanismo de composición flexible, basado en conversaciones.

AITOR URBIETA
El autor investiga sobre el enfoque integrado para el modelado, emparejamiento y composición sensible al contexto de servicios semánticos, basado en precondiciones y efectos, orientado a entornos inteligentes.

HUHEZI

JARRERA KOMUNIKATIBOAK

Tesi honen helburua izan da aztertzea 2007-08 ikasturtean MUn Ikus-entzunezko Komunikazioa ikasten zihardutenikasleek nola identifikatzen zituzten beren informazio-beharrak eta ikertzea informazioa bilatzeko, ebaluatzeko eta erabiltzeko zituzten kontzepzioak, usteak eta estrategiak. Ikerketa aparatuan metodologia kuantitatibo eta kualitatiboak uztartu dira: iritzi-eta ataza-itemez osatutako galdetegiak batetik, eta eztabaida-taldeak bestetik. Ikerketa hau lagungarria izango da informazio-konpetentzien garapen curricularra diseinatzerakoan, erabaki egoki eta eraginkorrak planifikatzeko eta prozesuan egon daitezkeen oztopoak identifikatzeko.

TXEMA EGAÑA
Egileak MUko ikus-entzunezko komunikazioa ikasketetan zihardutén ikasleen jarrera komunikatiboak aztertu ditu. Informazio iturriak bilatuz eta joerak ebaluatuz.

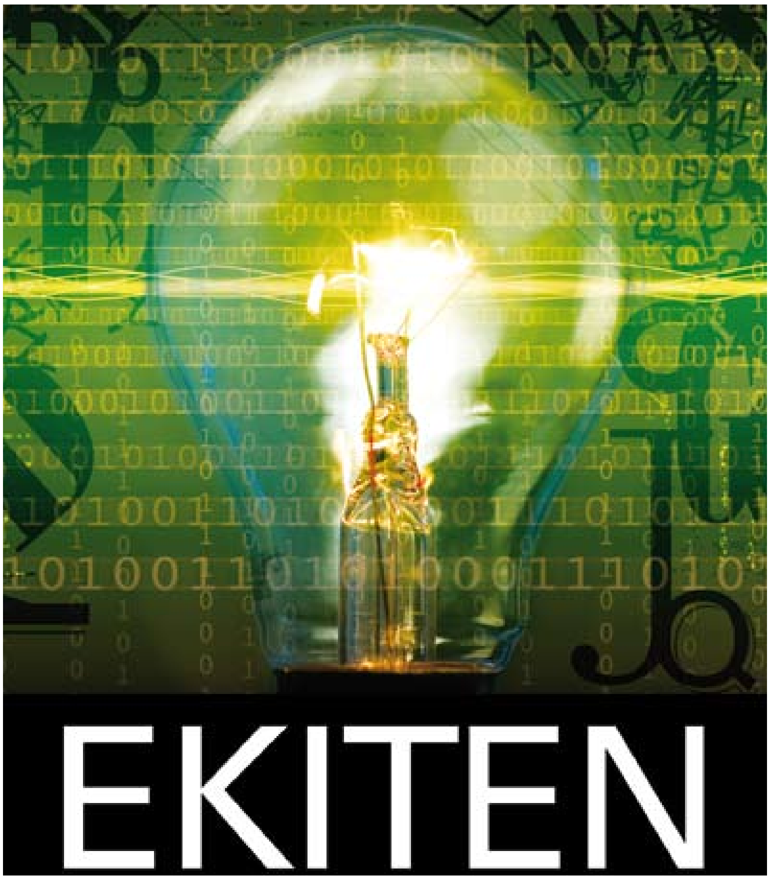
HUHEZI

EUSKARA PLANETAKO LANGILE EUSKALDUNEN JARRERA AZTERGAI

Edozein jarrera objekturen aurrean, jarreraren eta portaeraren arteko disonantzia orekatze aldera, zenbait ekintza eraman behar izaten dira aurrera. Eta aurrera egin ahal izateko, motibazioa bezalako egitura batek bultzatu behar gaitu: motibaziorik ez badugu, ez ditugu jarrerak aldatuko edo mugituko, eta portaera ez da gauzatuko. Tesi honetan pentsamenduaren edo kognizioaren garapenaren garrantzia aztertu da, eremu sozio-ekonomikoan, euskara planen baitan parte hartzen duten langile euskaldunen euskararen erabilera areagotzeko edo euskara erabiltzeko jarrera onetik portaerara jauzi egiteko, gizarte psikologiako ikuspegi kognitibistari jarraiki. Horretarako, zenbait proba egin dira eta ondorioztatu da jarreratik portaerara jauzi egiteko ez dela nahikoa euskararen aldeko intentzio ona izatea, ezta konpromiso sendoa azaltzea ere; euskararen erabilera areagotzeko euskarari buruz gehiago jakiten saiatuz, euskararen gainean gogoeta eginez, helburuak lortu edo lortu ez izanaren arrazoiak edo kausak aztertuz, euskararen aldeko portaera alda daiteke

JOXPI IRASTORZAK
aztertzen du lan munduko euskara planetako langile euskaldunen jarrera, portaera eta motibazioak: pentsamendu garatzetik helburuak lortzera.

IMPLANTANDO ACTIVIDADES DE EMPRENDIZAJE DESDE 2005



ARGAZKIA: MU

2010.URTEKO EDIZIOAREN KARTELA
Aurten sekulako arrakasta izan du EKITEN programak. Guztira 35 proiektu aurkeztu dira; 21 enpresa arlokoak, 6 landa garapenaren gainekoak eta beste 8 kirol, gazteria eta aisialdiaren arlokoak.

EL PROGRAMA EKITEN SURGIÓ EN 2005 CON EL OBJETIVO DE DISEÑAR UN MÉTODO DE IMPLANTACIÓN DE ACTIVIDADES DE EMPRENDIZAJE EN EL AULA, LLEVAR A CABO UNA IMPLANTACIÓN REAL DE ESTE MÉTODO EN LAS TRES FACULTADES, CON EL FIN DE CREAR UNA BUENA PRÁCTICA EN LA IMPLANTACIÓN DE PREINCUBADORA Y FOMERTAR EL EMPRENDIZAJE

La iniciativa preincubadora pretendía desarrollar iniciativas de emprendizaje precompetitivas, formando al mismo tiempo, a través de la capacitación en oportunidades reales de negocio, a emprendedores capaces de llevarlas adelante, en un entorno de fomento de la cultura innovadora entre los alumnos de Mondragon Unibertsitata. Eduardo Pascual (GEP), uno de los coordinadores de la iniciativa, junto a Onintza Belategi (HUHEZI), Sain López (Enpresagintza), Ángel Mari Etxabe (Saiolan) y el vicerrector de MU Joxemari Aizega, asegura que, "se trataba de crear un entorno que gestionara y desarrollara ideas de negocio, entendido como la captación e identificación, formulación, validación y materialización de ideas de producto y servicio". En definitiva, procesos que fomentan aún más el acercamiento universidad-empresa.

> En 2010 se han presentado 35 proyectos: 21 dedicados a la empresa, 6 al desarrollo del medio rural y 8 al deporte, al ocio y a la juventud

DIFUNDIR LA CULTURA EMPRENDEDORA

Para EKITEN es muy importante difundir la cultura emprendedora a través del desarrollo de proyectos de emprendizaje "reales" dentro del aula. Asimismo, el objetivo del programa es acompañar a los alumnos en su primera experiencia real de emprendizaje y creación de planes de negocios, así como en la formulación de proyectos precompetitivos emprendizables.

En los últimos años, las actividades en la que se ha centrado EKITEN, han sido la de diseñar métodos para implantar el emprendizaje en el aula (titulación de liderazgo emprendedor, aprendizaje basado en proyectos en temática de emprendizaje en varias titulaciones ...) así como la organización de charlas, concursos y entrega de becas para el desarrollo de proyectos.

Inmersos en esa actividad, durante los últimos cuatro años se han realizado diversas actividades, entre las que destacan los encuentros donde alumnos de todas las facultades tienen oportunidad de conocerse, intercambiar ideas e incluso formar equipos para el desarrollo de ideas que a posteriori presentarán en el concurso Ekiten. "Es el concurso la actividad principal de los últimos años, donde se identifican las mejores ideas, que a su vez serán becadas para seguir su fase de incubación en Saiolan", asegura Eduardo Pascual.

Hay alumnos que participan de manera individual, o en equipos, presentando ideas propias, o como resultado de los proyectos que realizan en clase. Algunos de estos proyectos se hacen en contacto con empresas tratando de satisfacer sus necesidades de innovación y emprendizaje.

KIROLA

KIROLA BAI, BAINA KONTROLPEAN

IA EGUNERO ENTZUTEN DUGU KIROLA ETA JARDUERA FISIKOA ONURAGARRIAK DIRELA, OSASUNA ZAINDU EDO HOBETZEKO. UNE HONETAN, GAINERA, JENDE ASKO BEHOBIA -DONOSTIA PRESTATZEN DABIL. BADA, EGITEN DEN KIROLA NEURTZEA KOMENI DELA DIOTE ADITUEK.

Eskola garaian derrigorrezko ikasgaia da gorputz hezkuntza, eta astean 90 minutu inguru izaten ditugu jarduera fisikoarekin gozatzeko. Gainera, eskolaz kanpoko kirol eskaintza zabala daukagu, eta ordutegia lagun izanik, hauetan parte hartzeko aukera izaten da arratsaldero, hain ezaguna, den “multi kirola” edota talde “federatuetan”. Hortaz, eskola garaian hain onuragarria den jarduera fisiko hau burutzeko aukera paregabea daukagu modu horretan.

Unibertsitatera iristean, aldiz, egoera erabat aldatzen da: ikasketa maila handiagoa izanda eta eskolaz kanpoko beste konpromisoen eraginez, aurretik burututako kirol federatua alde batera uzteko joera izan ohi da nagusi eta ondorioz, norbere kabuz hain preziatua den “jarduera fisikoa” praktikatzen hasten gara, ordutegiarekin inongo loturarik izan gabe.

Horren harira, gaur egun korrika egitea “modan” dagoela esango genuke, geroz eta jende gehiago ikusten dugu-eta kale zein errepide ertzetan lasterka hara eta hona, eta zer esanik ez garai hauetan. Azaroaren 14an, Behobia-SDonostia lasterketa ospetsua egingo dute Donostialdean eta aurtengoa 46.edizioa izanik, 20.000 korrikalari bilduko dira parte hartzeko. Azken lau urteotan 8.000 korrikalari gehiago biltzen dira bertan; esan beharrik ez dago lasterketa honek duen arrakasta ikaragarria dela.

Hau guztia ikusita, badirudi jendeak bere osasuna zaintzeko asmoa duela, eta gure herria osasuntsua dela, baina hala al da benetan? Mondragon Unibertsitateko Kirol Zerbitzutik honako zalantzak jarri nahiko genituzke mahai gainean: korrikalari guzti hauetatik zenbatek egiten diote behar den bezalako jarraipena bere kirol entrenamenduei? Horietako zenbatek egin dute inoiz kirol medikuntza azterketa bat? Ezaugarri hauetako lasterketa batek prestakuntza bat eskatzen du, Behobia-Donostian 20 kilometroko lasterketa baita.

BEHOBIA-SAN SEBASTIAN
Multitud de estudiantes están preparándose para la conocida prueba. Los especialistas aconsejan controlar la práctica deportiva.

ENTRENAMENDU PERTSONALIZATUAK

Mondragon Unibertsitateko Kirol Zerbitzuak bere zerbitzuen artean entrenamendu pertsonalizatuak prestatzen ditu interesaturik dauden ikasle zein langileentzat, eta gainera kirol mediku azterketa bat egiteko diru-laguntzak eskaintzen dizkie ikasleei Arrasateko Athlon Kirol Medikuntza zerbitzuan.

Hortaz, MUko ikasle edo langilea bazara eta zeure kabuz jarduera fisikoa egiten baduzu, gogoan izan, jarduera osasuntsua izateko neurtua eta kontrolatua ere izan behar duela; uste baino garrantzitsuagoa dela alor hori zaintzea.

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

30 IKASLE BAINO GEHIAGO ETORRI DIRA ERASMUS PROGRAMAREKIN

ARGAZKIA: MU

ERASMUS EN EPS
Alumnos de Erasmus que se reunieron en la Escuela Politécnica Superior en septiembre. MU puso en marcha el protocolo de bienvenida para los alumnos Eramus.

MU-K LEIHO UGARI DITU IREKIAK MUNDURA BEGIRA. NAZIOARTEKO UNIBERTSITATE UGARIREKIN HITZARTU DITU HITZARMENAK ELKARLANERAKO ETA IKASLEEN FLUXUA ERRAZTEKO. ERASMUS DA EGITASMO HORIETAKO BAT. AURTEN, 30 IKASLE BAINO GEHIAGO ETORRI DIRA GURERA

Besteak beste, Kolonbiako Panamericana unibertsitatearekin, Txileko Los Pelambres fundazioarekin eta Hego zein Ipar Amerikako zenbait unibertsitate eta erakunderekin harremana du MUk. Era berean, mundu osoan ezagunak diren beste zenbait egitasmotan parte hartzen du, eta horietako bat da Erasmus. Programa honek aukera ematen die mundu osoko ikasleei atzerriko unibertsitateetan ikasketak egiteko, eta honi eskerrak, gure unibertsitateko ikasleek aukera dute kanpoan esperientzia aberasgarria bizitzeko. Era berean, nazioarteko unibertsitateetatik ere gero-eta ikasle gehiago gerturatzen dira gurera. Datuak honako hauek dira.

GEP-EN 10 ERASMUS IKASLE

Goi Eskola Politeknikora hamar ikasle iritsi dira aurten Mexiko, Txekiar Errepublika, Frantzia, Turkia, Erresuma Batua eta Poloniatik. Horietatik hiru ikasle urte osoan egongo dira gure artean, eta gainerako zazpiek sei hilabete egingo dituzte. Besteak beste, Informatika, Automatika, Antolakuntza, Mekanika, Diseinua eta Industria ikasketak egingo dituzte. Bost ikaslek soilik ikasgaiak egingo dituzte eta beste horrenbestek proiektuak.

HAMABI HUHEZI-RA

Humanitateak eta Hezkuntza Zientzien Fakultatera, berriz, hamabi ikasle iritsi dira, Fakultate honetan burutu den Erasmus programaren laugarren aldian. Horietatik, zortzi ikaslek egingo dituzte irakasle ikasketak, eta lauk ikus-entzunezko komunikazioa. Irailaren 6an egin zitzaien harrera HUHEZI fakultatean, eta ikastaldiaren nondik norakoak azaldu zitzaizkien. Ikasle hauek Gabonak arte izango dira Eskoriatzan, eta bitartean bertako ikasleekin batera ikasiko dute. Batzuetan programa berezia izango dute. Euskal kulturaren gainean ere irakasgai berezia jasoko dute, gure herriaren berezitasunen gaineko hamaika zehaztasun. Ikasleak Finlandia, Herbeherak, Belgika eta Estoniatik etorri dira.

OÑATIN ETA IRUNEN

Enpresagintza fakultatean ere Nazioarteko Mugikortasunak garrantzi handia dauka. Kolonbiako Panamericana unibertsitatearekin eta Minuto de Dios korporazioarekin harreman estua du eta aurten bi erakundeetatik ia 20 ikasle etorri dira gurera. Era berean, Finlandiarekin ere harreman estua du Enpresagintzak, LEINN ikasketak eskaintzen dituelarik. Erasmus programaren bitartez ere zenbait ikasle gerturatu dira aurten Oñatiko zein Irungo fakultateetara. Guztira, 5 ikasle gerturatu dira Enpresagintza Fakultatera, Finlandia, Italia, Mexiko eta Brasildik. Ikasketei dagokienez, enpresagintza zuzendaritzaren gaineko graduak eta lizentziaturak egingo dituzte ikasleek.

AGENDA

URRIA

■ **CICLO DE CONFERENCIAS PARA LAS EMPRESAS DEL BIDASOA**

El 28 de octubre se ofrecerá una conferencia para las empresas del Bidasoa, en el Campus que MU tiene en Irún, de 18:00 a 20:00 de la tarde.
Bajo el título 'cálculos financieros para la valoración de los distintos elementos patrimoniales',

■ **CONFERENCIA DE LEOPOLDO ABADÍA**

29 de octubre a las 12 del mediodía en Santa Ana aretoa de Oñati.
El acto está enmarcado dentro del 50 aniversario de ETEO.
Leopoldo Abadía ha presentado recientemente un nuevo libro titulado, 'Qué hace una persona como tu en una crisis como esta?'

■ **CURSO EXPERTO EN LOGÍSTICA INTEGRAL**

15 octubre 2010
Se imparte en la Camara Comercio Alava - Gasteiz
www.mondragon.edu/muplus

■ **CURSO AVANZADO EN GESTIÓN INDUSTRIAL**

25 octubre 2010
Se imparte en la Camara Comercio Gipuzkoa - Donostia
www.mondragon.edu/muplus/

AZAROA

■ **LIBURU AURKEZPENA**

Azaroaren 11an aurkeztuko da Donostiako Koldo Mitxelena kultur gunean ETEOren 50. urteurrenaren gaineko liburua aurkeztuko da.

■ **LITERATURA ASTEA HUHEZI**

Azaroak 11an, egun osoz.
"AEBetako Mendebalean sortutako literatura". Diasporako literatura izango du hizpide, zehatzago esateko, AEBetako Mendebaldean sortutako literatura.

■ **ORIENTATZAILEENTZAT JARDUNALDIA**

"Unibertsitaterako prest?"
Azaroaren 12an
09:30etatik - 13:00ak arte
Batxilergoko orientatzaile, kudeatzaile eta ikasketa buruei zuzedua.
Donostiako Miramar Jauregian.
Izena emateko:
sazpilikueta@mondragon.edu

■ **ETEOREN 50.URTEURRENEKO EKITALDIA**

Azaroaren 18an ekitaldi berezia egingo da Donostiako Kursaal Jauregian ETEOren 50.urteurrena ospatzeko.

■ **ZIENTZIAREN ASTEA**

Azaroaren 15etik 21arte izango da Goi Eskola Politeknikoan.

■ **CICLO DE CONFERENCIAS PARA LAS EMPRESAS DEL BIDASOA**

25 de noviembre de 18:00 a 20:00
'La política fiscal ante la crisis económica', se ofrecerá una conferencia para las empresas del Bidasoa, en el Campus que MU tiene en Irún.

■ **CURSO AVANZADO EN MONTAJE Y MTO. DE MÁQUINAS**

2 de noviembre 2010 Arrasate.
Para responsables y técnicos del área de mantenimiento, montadores de máquinas, integrantes de la oficina técnica, servicio de asistencia técnica.
www.mondragon.edu/muplus

ABENDUA

■ **ATE IREKIEN JARDUNALDIA**

Goi Eskola Politeknikoa
• Abenduak 18, larunbata, 10:30etan
• Otsailak 5, larunbata, 10:30etan
Goierri:
• Urtarrilak 27, osteguna, 17:30etan
Enpresagintza fakultatea
• Abenduak 11, larunbata, 11:00etan
• Otsailak 24, osteguna, 18:00etan
Bidasoa:
• Abenduak 18, larunbata, 11:00etan

■ **CICLO DE CONFERENCIAS PARA LAS EMPRESAS DEL BIDASOA**

Bajo el título 'cómo reducir los costes gracias a la logística', el 16 de diciembre se ofrecerá una conferencia para las empresas del Bidasoa, en el Campus que MU tiene en Irún.
La charla será de 18:00 a 20:00 de la tarde.

URTARRILA

■ **ATE IREKIEN JARDUNALDIA**

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien fakultatea
• Urtarrilak 27, osteguna, 18:00etan
Gastronomia Zientzien fakultatea:
• Urtarrilak 29, larunbata, 10:30etan. Donostian, Miramongo Parke Teknologikoko Eraikin Nagusian.
• Otsailak 19, larunbata, 10:30etan. Bilbao, Euskalduna Jauregia

■ **MASTERRA HUHEZIN**

Berrikuntza Didaktiko metodologikoko Proiektuen garapena Hezkuntza Erakundeetan. Urtarrilaren 17an hasiko da, uztaila bitartean.

■ **CURSO EXPERTO EN DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO DE EQUIPOS.**

A partir de enero de 2011.
www.mondragon.edu/lider

OTSAILA

■ **ATE IREKIEN JARDUNALDIA**

Arrasateko Kanpusean
Otsailaren 5ean izango da, 11:00etan
Goierriko Kanpusean
Otsailak 24ean izango da, 17:30etan

■ **CURSO AVANZADO EN FINANZAS**

A partir de febrero de 2011.
www.mondragon.edu/caf

■ **CURSO AVANZADO EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

A partir de febrero de 2011
www.mondragon.edu/calg

RENAULT
ARRASATE.
SAN ANDRES AUZOA 8-9.TEL. 943 71 24 72
AZPEITIA.
LOIOLAKO ETORBIDEA 26.TEL. 943 81 08 08
ELGOIBAR.
POLIGONO OLASO 17.TEL. 943 74 27 55
IRUN.
AVDA. LETXUNBORRO 89.TEL. 943 63 91 22
TOLOSA.
P. INDUSTRIAL S/N.(ANOETA) TEL. 943 65 28 43
www.renault.es/concesion/autoberri
SÓLO ALGUNOS COCHES DE OCASIÓN LO TIENEN TODO
RENAULT CLIO
5P dCi 85CV EXPRESSION Eco²
Año 2009. Garantía hasta 24 meses
Climatizador, Pintura metalizada, Rueda de repuesto.
11.500€*
RENAULT MÉGANE
dCi 105CV EXPRESSION Eco²
Año 2009. Garantía hasta 24 meses
Climatizador, Encendido automático de luces, Sensor de lluvia, Faros adicionales antiniebla, RadioSat Classic Bluetooth CD mp3, Rueda de repuesto, Pintura metalizada.
14.700€*
Consulta nuestros compromisos y garantías en www.renault.es
RENAULT OCASIÓN
PORQUE TÚ LO QUIERES TODO
*P.V.P. con IVA y gastos de transferencia incluidos. Oferta válida hasta 31/10/10 o fin de existencias.
Las versiones visualizadas pueden no corresponderse con las versiones ofertadas.
RENAULT elf
RENAULT

ARRASATEKO HIPERMERKATUAN
Irailaren 20tik aurrera
Ordutegi berria
9:30etik 21:30era
EROSKI
zurekin
Musakola auzoa 11
Arrasate
943 71 10 30
www.grupoeroski.es

KONTZERTUAK

SARRERAK ETA ABONUAK //
SALGAI DAUDE:
1> GOIENAKO EGOITZETAN
2> **943 25 05 05** ZENBAKIAN
3> ESPALOIA KAFE ANTZOKIAN

SARRERREN SALNEURRIA **5 EURO** // GAZTEKUTXAREKIN **3 EURO**
ABONUA **22 EURO** // GAZTEKUTXAREKIN **12 EURO**

ELGETAKO KAFE ANTZOKIA / 22:30

2010

urriak **22**
- **BLACK RIVER** OÑATI
- **DESPREZIO** ARRASATE-BERGARA
- **LORD WITCH** BERGARA
- **LA-TOX** BERGARA

azaroak **5**
- **EL TRIO CALAVERA** OÑATI
- **ROCK PRIVADO** OÑATI-DONOSTIA
- **FRONT MALABAR** ARRASATE
- **YMOTEK** ABADIÑO

azaroak **19**
- **DOCTORS KLUB** ABADIÑO-DURANGO
- **ROMBOS NEGROS** BERGARA
- **KARPOVIAN PROJECT** MURIKU
- **EZ!** OÑATI

azaroak **26**
- **XARMA** ONDARRU
- **DEABRUTU** ARAMAIO
- **SEAFÓID** EIBAR
- **SCAM** ARETXABALETA

abenduak **17**
- **DARK CODE** BERGARA
- **KUBERS** SORALUZE
- **ASFIKSIA** OÑATI
- **INDUSTRIA DOLOR** ARRASATE

2011

urtarrilak **14**
FINALA

www.danbaka.com

BABESLE NAGUSIA

LAGUNTZAILEA

ANTOLATZAILEAK