

ENTREVISTA | **Maddi Santa Cruz Murua**, estudiante del grado myGADE y miembro del Consejo Rector de la Facultad de Empresariales

“Supone un gran privilegio ser parte del Consejo Rector”



Zenbakia
BI ELETARA
Nº BILINGÜE



Zenbakia
EUSKARAZ



Ejemplar en
CASTELLANO



**Mondragon
Unibertsitatea**



EMAN IZENA!

www.mondragon.edu/ate-irekiak-graduak



ATE IREKIAK

UNIBERTSITATE

GRADUAK

Decidir en la universidad

Maddi Santa Cruz forma parte del Consejo Rector de la Facultad de Empresariales, desde el segundo curso de su Grado myGADE. El presente curso es su último como estudiante de Grado, y hemos querido conocer su experiencia en los más de dos años que lleva participando en los órganos de decisión de la Facultad.



ÍNDICE

03	Editorial
04	Noticia
10	Reportaje
13	Opinión
14	Entrevista
16	Universidad & empresa
20	Comunidad
23	Agenda

El año 26

Transcurridas las celebraciones del 25 aniversario de la entidad, Mondragon Unibertsitatea dio comienzo al que será el 26º curso académico de su historia. El acto de apertura celebrado en la Facultad de Empresariales reunió a varios agentes de los ámbitos de la educación y empresa, además de una amplia representación política, y en el mismo se resaltó el objetivo de seguir siendo referentes en la formación de profesionales, emprendimiento y la investigación y transferencia.

Zorionak MONDRAGON Mexico!

La universidad MONDRAGON Mexico (UMx) celebra su décimo aniversario. En sus 10 años de existencia ha logrado consolidarse como un proyecto de futuro, y ofrece una amplia oferta formativa a alrededor de 2.000 estudiantes.



PARTICIPACIÓN, VÍA DE EMPODERAMIENTO

En nuestro día a día tenemos varias cosas que hacer. Desde levantarnos de la cama hasta acostarnos. Muchas pequeñas decisiones conforman nuestro día y todas las decisiones que tomamos influyen en nuestro cometido. Por ello, que nuestro desarrollo humano esté en nuestras manos en la medida en que todos lo consideremos enriquecedor o poder incidir en nuestros ámbitos de estudio o trabajo es una oportunidad que debemos aprovechar. En este sentido, la cooperativa se encuentra entre los diferentes tipos de entidades que facilitan la participación, ofreciendo un valor añadido a las personas que forman parte de ellas.

más informales.

En cuanto a los estudiantes universitarios, todos ellos son socios temporales de la cooperativa durante sus estudios, lo que les abre las puertas a participar en diferentes espacios. Por ejemplo, en el ámbito más formal, pueden participar en el Consejo Rector, uno de los máximos órganos de la cooperativa en cuanto a toma de acuerdos, o en las Juntas Generales. En estos foros se votan decisiones que afectan al día a día. Además, existen Consejos de Estudiantes en los que se recogen las opiniones o peticiones de los alumnos para su posterior transferencia a órganos superiores a través de sus representantes. Por otro lado, en cada aula hay un representante que tiene como misión recoger la voz del alumnado tanto a la hora de tomar diferentes decisiones como a la hora de definir la estrategia de acción.

Los estudiantes universitarios, todos ellos son socios temporales de la cooperativa durante los estudios.

La participación es una de las principales características de las cooperativas y Mondragon Unibertsitatea, en virtud de su carácter cooperativo, promueve la participación entre las personas que integran la cooperativa. Para ello, se ponen a disposición de la comunidad de la cooperativa diversos mecanismos de participación, ya sean formales o

Además del ámbito puramente institucional, existen otros espacios más informales en los que el alumnado podrá expresar su opinión. Entre ellos se encuentran las Comisiones de Euskera, grupos de trabajo para la organización de fiestas o jornadas lúdicas, grupos de igualdad u otros muchos ejemplos que se pueden encontrar en cada facultad. La participación es el tesoro que ofrecen las cooperativas, así que, alumno, aprovecha. Infórmate de las diferentes opciones a tu alcance y mantente activo. ¡No te arrepentirás!



Ordezkaritza zabala gerturatu zen ikasturte hasiera ekitaldira.

Evento de inauguración del curso 2023-2024

LA FACULTAD DE EMPRESARIALES DE OÑATI RECIBIÓ EL ACTO OFICIAL DE APERTURA. SE REUNIÓ UNA AMPLIA REPRESENTACIÓN EMPRESARIAL E INSTITUCIONAL Y EL RECTOR VICENTE ATXA PRESENTÓ LOS OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD PARA EL CURSO.

Mondragon Unibertsitatea | Mondragon Unibertsitatea tendrá como principal misión la investigación y transferencia, la formación de profesionales y la integración efectiva del emprendimiento a lo largo del curso 2023-2024, con el objetivo de aumentar al máximo la competitividad de las empresas de Euskadi. Además de enumerar estos objetivos, el rector, Vicente Atxa, ha destacado los beneficios sociales y económicos que puede aportar el cooperativismo y la universidad cooperativa, y ha puesto el foco en la internacionalización. La universidad quiere ser cada vez más europea y por eso ha asumido la responsabilidad de liderar la primera alianza universitaria dual de Europa. Esta alianza permitirá formar a más de 50.000 estudiantes europeos al año en formación dual universitaria, dando forma a un proyecto de referencia en el mundo.

Amplia representación

Además de la intervención de Vicente Atxa, el lehendakari, Iñigo Urkullu, inauguró oficialmente el curso. A continuación, Sain Milena López Pérez, profesora e investigadora de la Facultad de Empresariales, ofreció una conferencia. También asistieron al acto el consejero de Educación, Jokin Bildarratz; el presidente de Mondragon Unibertsitatea, Javier Oleaga; la presidenta del Parlamento Vasco, Bakartxo Tejeria; la diputada general de Gipuzkoa, Eider Mendoza; el delegado del Gobierno en Madrid, Denis Itxaso; la alcaldesa de Oñati, Izaro Elorza; el presidente de Mondragon Unibertsitatea, Javier Oleaga, y el presidente de MONDRAGON, Iñigo Ucin, entre otros.

Memoria del curso 2022-2023



La secretaria general de Mondragon Unibertsitatea, Idoia Peñacoba, presentó el informe académico del curso 2022-2023. Mondragon Unibertsitatea destacó la impartición de 18 títulos de grado (11 duales) 20 másteres oficiales (11 de ellos en modelo dual) y 4 programas de doctorado.

Según un estudio sobre matriculaciones en el curso 2022-2023, 6.712 alumnos se inscribieron, y si sumamos el número de alumnos de postgrado, 7.458 alumnos estuvieron matriculados en Mondragon Unibertsitatea.

Bienvenida a myGADE

ESTUDIANTES DEL GRADO myGADE DE LA FACULTAD DE EMPRESARIALES INICIARON UN NUEVO CURSO EN EL QUE ENCONTRARÁN DIFERENTES RETOS QUE AFRONTAR.



En el campus de Oñati se dio la bienvenida a los nuevos myGADE.

Facultad de Empresariales | A mediados de septiembre se inició el año académico del Grado en Administración y Dirección de Empresas (myGADE DUAL), con la puesta en marcha de la actividad de las empresas que trabajan en las facultades y en el modelo DUAL.

Una vez puesto en marcha el curso, las y los alumnos de cuarto ya han comenzado a desarrollar su experiencia internacional y sus Proyectos de Fin de Grado, mientras que los de tercer curso acaban de iniciar un curso que los llevará a trabajar de forma práctica y desafiante para analizar en profundidad el desarrollo de la empresa. Por su parte, las y los estudiantes de segundo dispondrán de dos semestres previos para entender las diferentes áreas fundamentales de la organización, mientras que el alumnado de primero podrá ver y vivir desde los primeros días que la experiencia en la Facultad de Empresariales es muy diferente a cualquier otra.

Nuevos estudiantes en distintos campus

En el primer curso se han incorporado a la titulación 194 nuevos estudiantes

En el primer curso se han incorporado a la titulación 194 nuevos alumnos repartidos en los tres campus (Oñati, Bidasoa y Bilbao)..

repartidos en los tres campus (Oñati, Bidasoa y Bilbao), y estos días de encuentro han podido servir para construir las relaciones entre el grupo, conectando con la propuesta de valor del grado y acercándose a cada base de myGADE.

En este sentido, tuvieron sus primeras actividades de cara al proceso de aprendizaje y, entre otras claves, probaron las metodologías activas que les hacen protagonistas del proceso, profundizando en sus capacidades personales. Además, tuvieron la

oportunidad de mantener un primer contacto con las empresas a través de visitas a diferentes empresas innovadoras como Ulma Construcción, Orona, Matz-Erreka y Zorrozaurre.

Entre otros, la responsable de la Fundación Arrese Orona, Garbiñe Beraza, puso el foco en la capacidad de enlazar los temas que van a tratar durante todo el grado, subrayando la importancia que tiene la practicidad.

Las y los estudiantes han vivido estos primeros días de sus andaduras llenos de emoción, dispuestos a afrontar los retos que les deparará el curso escolar.

Ongi etorri eta zortzen on guztio!!!

Nuevo servicio de atención a la diversidad

EL SERVICIO TIENE POR OBJETO CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTUDIANTES Y TRABAJADORES NO TRADICIONALES.



El objetivo del servicio es dar apoyo a estudiantes y trabajadores no tradicionales.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

| En los últimos años, cada vez son más los estudiantes no tradicionales que se acercan a la universidad. La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha detectado la necesidad de orientar y ayudar para dar la mejor respuesta posible a las necesidades de este alumnado. Por ello, ha puesto en marcha el Servicio de Atención a la Diversidad (SAE).

Los destinatarios de este servicio son estudiantes y trabajadores que por sus características físicas, sensoriales, intelectuales y psíquicas pueden tener dificultades para acceder a la Facultad y mantenerse en igualdad de oportunidades. Asimismo, atenderán a todo el personal y alumnado que tenga que relacionarse con estas personas.

Desde el momento en que estos estudiantes y trabajadores no tradicionales inicien su relación con la universidad, se les realizará un apoyo en el proceso que les ayude a satisfacer sus necesidades educativas y psicológicas.

Servicio de referencia

En el caso del alumnado, contarán con un referente del Servicio de Atención a la Diversidad a lo largo de toda su trayectoria académica. Cada vez, el alumno tendrá la oportunidad de reunirse con el referente para compartir su desarrollo y valorar el grado de satisfacción de sus necesidades. Para el seguimiento del alumno/a, se coordinará el SAAS con los tutores/as y profesores/as.

Además, el alumno tendrá la oportunidad de contar con un compañero de referencia: el embajador; estas personas serán voluntarias. La persona que necesite el servicio elegirá al embajador que le acompañe.

Con este nuevo servicio Mondragón Unibertsitatea pretende complementar las acciones para el desarrollo de una comunidad inclusiva, con el objetivo de contar con una intervención directa y colaborar tanto en el aspecto académico como en el psicológico.

Primera promoción del Máster en Tecnologías del Hidrógeno

57 ESTUDIANTES DE LA PRIMERA PROMOCIÓN SE HAN GRADUADO DESPUÉS DE REALIZAR UN TRABAJO FIN DE MÁSTER ORIENTADO A RESPONDER EL RETO REAL DE UNA EMPRESA.

Escuela Politécnica Superior | La primera promoción del *Máster Interuniversitario de Formación Permanente en Tecnologías de Hidrógeno* ha recibido su diploma en el acto de entrega que ha tenido lugar de forma simultánea en las distintas sedes donde se cursa el programa: Bilbao, Barcelona, Tarragona y Zaragoza. Entre un total de 57 personas graduadas, una treintena estuvieron presentes en el acto celebrado en el campus Bilbao As Fabrik. Las y los profesionales que han cursado este máster han adquirido conocimientos innovadores y vanguardistas en el campo del hidrógeno y sus tecnologías asociadas, poniendo especial énfasis en la generación, transporte, almacenamiento y la transformación, así como en el mercado energético.

Como punto final del máster cada estudiante ha desarrollado un proyecto Fin de Máster para dar respuesta a un reto planteado por una empresa. La variedad de los temas tratados en esos proyectos evidencia la necesidad de innovación e investigación para que este sector energético se convierta en realidad. Entre los proyectos desarrollados por los y las diplomadas destacan, por ejemplo, el diseño de una pila de combustible para un camión, un proyecto de generación de H2 mediante pirólisis o el diseño de una nueva planta de e-fuel.

La tercera edición en marcha

El 20 de octubre arrancó la tercera edición del máster, que vuelve a impartirse en sus 4 localizaciones: Bilbao, Barcelona, Tarragona y Zaragoza. En total se ofrecen 75

plazas distribuidas del siguiente modo: 30 en Bilbao, 15 en Barcelona, 15 en Tarragona y 15 Zaragoza.

El programa se dirige a profesionales interesados en formarse en tecnologías del hidrógeno y sus aplicaciones, y está impulsado y coordinado por 5 universidades estatales: Mondragon Unibertsitatea, universidad que lo lidera; la Universidad del País Vasco, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili y la Universidad de Zaragoza. Además, otros 6 centros formativos y de investigación participan en el desarrollo del máster, tratándose de una colaboración sin precedentes de entidades de referencia del mundo industrial, universitario y de formación profesional, con el objetivo de acelerar el desarrollo efectivo de las tecnologías del hidrógeno en la industria.



Bilbao As Fabrik acogió la graduación de una treintena de estudiantes.

Foro Mundial de Turismo Gastronómico

EL FORO MUNDIAL SOBRE TURISMO GASTRONÓMICO VOLVIÓ A CELEBRARSE EN DONOSTIA ENTRE EL 5 Y 7 DE OCTUBRE, CONGREGANDO A MÁS DE 300 PROFESIONALES DE LA INDUSTRIA, EXPERTOS Y REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y FORTALECIÓ LOS VÍNCULOS ENTRE LA AGRICULTURA, LA GASTRONOMÍA Y EL TURISMO



Reconocidos chefs se reunieron en Donostia.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | Basque Culinary Center, en colaboración con la OMT, celebró la 8ª edición del Foro Mundial de Turismo Gastronómico, centrándose en los vínculos existentes entre el producto, la gastronomía y el turismo. La promoción y preservación de los productos locales, la contribución del turismo al desarrollo sostenible, la innovación y el desperdicio de alimentos ocuparon un lugar central.

Pinceladas internacionales

El evento acogió a 300 delegados provenientes de 50 países en Tabakalera (Donostia-San Sebastián) bajo el lema "Turismo gastronómico: Vuelta a las raíces". Entre ellas, muchas de las principales figuras de la gastronomía y el turismo mundial, como Paolo Di Croce, direc-

tor general de Slow Food (Italia); Célia Tunc, secretaria general del Collège Culinaire de France; Fatmata Binta, ganadora del BCWP 2022 y que fue nombrada en la ocasión Embajadora de la OMT para el Turismo Responsable junto con los chefs vascos Martín Berasategi y Pedro Subijana. En la cita también intervinieron ponentes de Brasil, Croacia, Ecuador, España, Francia, Ghana, Italia, República de Corea, Ruanda y Suiza.

Subrayando la importancia de preservar las tradiciones culinarias, esta edición también conmemoró el décimo aniversario de la inclusión de la Dieta Mediterránea en la lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la UNESCO. Además, el evento paralelo "Culinary Plaza" organizado por Basque Culinary Center destacó especialidades culinarias de destinos como Botswana, Oporto (Portugal), Arabia Saudita y Zimbabue.

La 'Guía infantil y juvenil 2022' online

EL PROYECTO IMPULSADO POR LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ANALIZA TODAS LAS PUBLICACIONES ANUALES EN EUSKERA DIRIGIDAS A PÚBLICO JUVENIL E INFANTIL

**HAUR ETA GAZTE
LITERATURA**

2022

IRAKUR GIDA



El diseño de este año lo ha realizado la alumna de Arizmendi Ikastola Elene Magunazelaia.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

La publicación 'Guía infantil y juvenil 2022', que recoge la clasificación de 225 libros editados en euskera en 2022, ya está disponible en la red. Un grupo de trabajo, formado por 14 personas, ha leído, analizado y agrupado todas las publicaciones del año en tres apartados: libros recomendables, muy recomendables y una lista especial, a los que se ha añadido una reseña.

Resultado de la colaboración

Para la elaboración de la guía 2022 han participado 14 personas de ocho entidades relacionadas con la literatura infantil y juvenil, entre ellas personal de biblioteca, profesorado de escuelas y personal experto de Mondragon Unibertsitatea. Tal y como indican en el prólogo de la guía, "esta guía es el resultado del trabajo continuado de un grupo y de la lectura de muchos libros. Quiere servir de ayuda a padres y madres, profesorado y personal bibliotecario".

En la introducción de la guía, la propia autoría explica la forma de trabajar y los criterios que han utilizado para clasificar los libros: "La técnica de trabajo del grupo consiste en leer lo que se ha publicado en euskera sobre literatura infantil y juvenil en el año 2022, contraponer nuestras lecturas y valorar el uso de la lengua, la calidad literaria, el tratamiento que se le da al tema, etc."

EU4DUAL

II Foro Universidades Europeas del Futuro

UNA REPRESENTACIÓN DE EU4DUAL HA ACUDIDO AL FORO ORGANIZADO POR LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS Y QUE SUPONE EL PRIMER EVENTO ORGANIZADO BAJO LA PRESIDENCIA ESPAÑOLA DE LA ALIANZA

Mondragon Unibertsitatea | Tras el Primer Foro celebrado durante la Presidencia francesa, la Presidencia española pretende contribuir a crear la práctica de celebrar un foro durante cada trío de presidencias. Por ello, en este encuentro se ha organizado una sesión plenaria dedicada a un tema relevante para la iniciativa en general, y sesiones paralelas sobre temas más específicos o cuestiones vinculadas a cuestiones sectoriales de interés.

Nutrida representación

Al II Foro Universidades Europeas del Futuro ha acudido un grupo de EU4DUAL, compuesto por John Harris (secretario general de EU4DUAL), Jon Altuna (coordinador EU4DUAL), Vicente Atxa (rector de Mondragon Unibertsitatea y líder de la iniciativa) y Jon Aurrekoetxea (director de proyecto de EU4DUAL). Además, han participado en el foro distintos representantes ministeriales con competencias en las universidades, representantes de otras administraciones territoriales, del mundo empresarial y social, o de universidades que no están integradas en ninguna alianza, así como de agencias de calidad de los distintos Estados miembros.

PREMIADO UN ESTUDIANTE EN EL CONGRESO EUROPEAN MATERIALS RESEARCH SOCIETY

EL TRABAJO PRESENTADO POR MALEN RAZKIN, ESTUDIANTE DE GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA, A PARTIR DE SU TRABAJO DE FIN DE GRADO OBTUVO EL PREMIO AL MEJOR PÓSTER.

Escuela Politécnica Superior | Malen Razkin, estudiante de cuarto curso de Grado en Ingeniería Biomédica de Mondragon Unibertsitatea, recibió el premio al mejor póster en el congreso 2023 Spring Meeting of the European Materials Research Society (E-MRS). Razkin participó en el Symposium "Making Light Matter: Lasers in Material Sciences and Photonics". El trabajo presentado es fruto del Proyecto de Fin de Grado desarrollado en colaboración con el Grupo de Investigación en Tecnologías de Superficies de Mondragon Unibertsitatea y la Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung (BAM).

Analizar las bacterias

El póster presentado por Razkin, titulado "Bacterial



Malen Razkin recibió el premio.

adhesion on fs-laser processed laser-induced periodic surface structures", obtuvo el premio "Outstanding Student Poster Award". La investigación presentada en el póster analizó los cambios en la topografía en el comportamiento de las bacterias para adherirse a las superficies, ya que se sabe que las bacterias están en todas partes y colonizando todo tipo de superficies, incluso las más cercanas al ser humano, como piel, alimentos y objetos cotidianos. En el desarrollo del proyecto, Razkin y quienes han colaborado con él manipularon las características de las superficies de los materiales para cambiar su dinámica de adherencia y poder controlar la colonización bacteriana en aplicaciones como dispositivos médicos. ¡Zorionak Malen!

10º aniversario de MONDRAGON México

LA UNIVERSIDAD ARRAIGADA EN QUERÉTARO HA CUBIERTO SU PRIMERA DÉCADA CON 2.000 ESTUDIANTES Y UNA AMPLIA OFERTA DE GRADOS Y MÁSTERES. GRACIAS A UN NUEVO CAMPUS, SE HA ESTABILIZADO COMO UN PROYECTO PROMETEDOR.



En Querétaro celebraron un aniversario especial.

Mondragon Unibertsitatea | La Universidad de México MONDRAGON (UMx) celebró su X aniversario en sus instalaciones de Querétaro. Asistieron, entre otros, el gobernador del estado de Querétaro, Mauricio Kuri; el presidente de la Corporación, Iñigo Ucín; la vicepresidenta de la División de Ingeniería y Servicios de MONDRAGON, Marijo Pagalday; el director de Gestión Social de MONDRAGON, Zigor Ezpeleta; el rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa, y el rector de UMx, Arturo Alvarado. En el acto intervino Alvarado, quien dijo que “hoy celebramos el valor de la colaboración, la visión internacional y la productividad que trajo aquella bicicleta al País Vasco, en referencia a Arizmendiarieta, y que esos valores hayan llegado a Querétaro (México).

Dando pasos con solidez

UMx es hoy una realidad prometedora gracias, entre otras cosas, a su renovado campus (se han construido más de 13.000 m² en una parcela de 50.000 m²). Actualmente cuenta con 2.000, el 75% de ellos repartidos en grados (33% en ingenierías). En total se ofrece un programa de 22 grados, 11 grados para adultos, 12 másteres universitarios y 1 doctorado. Aunque las cifras actuales son muy positivas, se espera que el crecimiento continúe, ya que se prevé que en 2028 haya más de 3.000 estudiantes. Reconociendo el trabajo realizado, deseamos éxito a MONDRAGON México de cara al futuro. ¡Felicidades y a por muchas más!



Goe-k izango duen itxura publikoari aurkeztu zaio.

Gastronomía hacia el futuro

BASQUE CULINARY CENTER HA PRESENTADO LOS DETALLES DE GOE, UN PROYECTO ESTRATÉGICO SOSTENIBLE PARA EL FUTURO DE LA GASTRONOMÍA Y EL TERRITORIO.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | GOe (Gastronomy Open Ecosystem) conformará un ecosistema abierto basado en la ciencia y el conocimiento, que dará respuesta y escalará los grandes retos del futuro de la gastronomía y la alimentación. Se trata de uno de los proyectos estratégicos de Basque Culinary Center, y se edificará en el barrio de Gros de Donostia, abarcando una parcela de 3.800 m². Desde el inicio del proyecto se han tenido en cuenta las circunstancias y condicionamiento del entorno, y la sostenibilidad del edificio y el respeto de la huella verde han constituido un elemento esencial en el concurso de ideas para la construcción del edificio. El proyecto ganador del estudio de arquitectura BIG, liderado por el arquitecto Bjarke Ingels, constituye un ejemplo de sostenibilidad y adaptación al terreno y mantiene todos los usos sociales y de esparcimiento actuales, y garantiza que la huella verde del nuevo edificio sea prácticamente la misma a la actual.

Crear nuevos espacios

Asier Alea, director de desarrollo global de Basque

Culinary Center, destacó durante la presentación del proyecto, que en el origen de GOe se encuentra la necesidad de crear nuevos espacios especializados donde se impulse y fomente la innovación. Espacios que potencien la confluencia de diferentes actores para desarrollar investigación e innovación avanzada de un modo colaborativo. Emprendedores, investigadores, empresas, estudiantes, ciudadanía serán los “habitantes” de GOe, de esa convivencia resultarán las tecnologías que den respuesta a la gastronomía del futuro. Se trata de un ámbito en el que no existe un centro de innovación desde el punto de vista sensorial y de investigación.

Por otro lado, Begoña Rodríguez, directora de BCC Innovation, destacó los conceptos de “Innovación abierta” y “ciencia ciudadana”, añadiendo que la proximidad y cercanía del edificio a las personas facilitará una participación más activa y natural en estos proyectos de los cuales, las y los participantes son los principales beneficiados, proyectos que se desarrollarán en las áreas de salud, sostenibilidad, digitalización, sensorial y nuevos productos.

Novedades en los másteres universitarios de la Facultad de Empresariales

ENTRE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE HAN DADO COMIENZO LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE EMPRESARIALES CON UN TOTAL 136 ESTUDIANTES



Estudiantes de los másteres de Empresariales cuentan con novedades.

Facultad de Empresariales | El Alumnado de la Facultad ha comenzado sus respectivos másteres de especialización que les encaminarán con toda seguridad al mundo laboral, poniendo en práctica lo aprendido en clase en entornos reales.

La XII. edición del Máster Universitario en Marketing Digital ha arrancado con dos grupos, uno en Bilbao y otro en Donosti, con el objetivo de desarro-

llar las capacidades necesarias que le permitirán realizar estrategias de marketing reales. Por otro lado, se ha dado comienzo en Oñati al Máster Universitario en Dirección Contable y Financiera, máster que posibilita trabajar ocupando puestos de dirección y responsabilidad gestionando la contabilidad y la viabilidad financiera en empresas.

También han dado comienzo en Bilbao la IX.

edición del Máster Universitario en Internacionalización de Organizaciones, la VII. edición del Máster Universitario en Gestión Estratégica del Talento de las Personas y la II. Edición del Máster Universitario en Análisis de Datos para la Inteligencia de Negocio (Business Analytics).

El alumnado del Máster Universitario en Internacionalización de Organizaciones ayuda a las empresas a expandirse por el mundo y a abrir nuevos mercados internacionales; mientras que en el Máster en Análisis de Datos se especializan en el ámbito de la analítica avanzada de datos para dar respuestas a los diferentes ámbitos de negocio.

Principales novedades

El máster universitario en Gestión Estratégica del Talento de las Personas se ha expandido a Barcelona, estabilizando la presencia de la Facultad en Bilbao y Barcelona. En este máster el alumnado se forma en las últimas tendencias que están evolucionando cambiando por completo el ámbito de la gestión y el desarrollo de las personas. Además, desde el primer día, a través de una metodología de aprendizaje basada en retos reales de empresa, desarrollan las competencias necesarias para diseñar, implantar y gestionar proyectos estratégicos de gestión del talento de las personas que impactan directamente en la competitividad de las organizaciones.

Acción cooperativa para transformar vidas marginales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | Ya están en marcha las sesiones del programa "KoopFabrika Zabaltzen" en diferentes puntos de Gipuzkoa. Se tratan de distintos puntos de encuentro para abordar diversos temas relacionados con la economía social transformadora y el emprendimiento social. Y es que este es el objetivo de las sesiones, abordando diferentes temáticas, socializar al emprendimiento social y, por tanto, a KoopFábrica.

Entre las sesiones organizadas, los días 6 y 7 de octubre, se organizó una jornada en Iturola de Hernani. El objetivo de dicha reunión fue promover y desarrollar la cooperativa y el cooperativismo como herramientas para una economía social transformadora y feminista, y dar a conocer a la comunidad y

a las mujeres y personas migradas experiencias de emprendimiento social cooperativo. En la jornada se abordó especialmente la promoción del trabajo doméstico y de cuidados y de las alianzas entre personas migradas, autóctonas y migradas.

Un proyecto colaborativo

Las jornadas fueron organizadas por las tres entidades que participan en el proyecto KoopFabrika, como Olatukoop, el Centro de Investigación en Cooperativismo LANKI de Mondragon Unibertsitatea y GEZKI, el Instituto de Economía Social y Derecho Cooperativo de la EHU/UPV. El programa incluye una subvención del Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural de la Diputación Foral de Gipuzkoa.



Evento celebrado en Hernani

PARTICIPACIÓN

Alumnado que se implica y participa

LA PARTICIPACIÓN ES UNA DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS COOPERATIVAS, Y MONDRAGON UNIBERTSITATEA, FIEL A SU ESENCIA COOPERATIVA, PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN ENTRE LAS PERSONAS QUE FORMAN PARTE DE LA MISMA. PARA ELLO, EXISTEN DISTINTOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN QUE SE PONEN A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA COOPERATIVA, YA SEAN MECANISMOS FORMALES U OTROS MÁS INFORMALES.

En lo que al alumnado de la universidad se refiere, mientras cursan sus estudios todas y todos son socios temporales de la cooperativa, lo que les abre las puertas a la participación en distintos espacios. Por ejemplo, en el ámbito más formal pueden participar en el Consejo Rector (uno de los órganos superiores de la cooperativa en cuanto a la toma de decisiones) o en las Asambleas Generales, foros en los que se votan decisiones que influyen en su día a día. Además de ello, existen Consejos de Estudiantes, en los que se recogen opiniones o peticiones del alumnado, para que estas sean después transferidas a órganos superiores a través de sus representantes. Por otro lado, en cada clase hay un delegado o delegada cuya labor es la de recoger la voz de su grupo, tanto a la hora de tomar diversas decisiones como a la hora de definir distintas estrategias de acción.

Además del ámbito más puramente institucional, también existen otros espacios más informales en los que las y los estudiantes pueden dar su opinión. Entre ellos se encuentran las Comisiones de Euskera, los grupos de trabajo para organizar las distintas fiestas o jornadas lúdicas, los grupos de igualdad u otros tantos ejemplos que se pueden encontrar en cada facultad. En esta línea, el Servicio de Deportes de la universidad también organiza actividades alineadas a los intereses del colectivo de estudiantes. La amplia variedad de actividades que se organizan anualmente es complementada con nuevas propuestas o ideas que les hacen llegar las y los representantes deportivos que hay en algunas clases. Por último, también caben destacar las dinámicas que surgen entre los y las residentes del Colegio Mayor Biteri, ya que crean grupos de trabajo para organizar actividades que respondan a sus intereses.

Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería



Natale Oria
Estudiante de segundo curso de grado en Ingeniería de Organización Industrial y es la secretaria del Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior.

Natale Oria es estudiante de segundo curso de grado en Ingeniería de Organización Industrial, y participa en el Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. En su primer año en la universidad fue nombrada subdelegada de clase, le tocó participar en diferentes reuniones y responsabilizarse de diversas gestiones institucionales. A lo largo de este primer curso Natale desempeñó principalmente labores de representación del alumnado, entre las que se encontraban, entre otras, la de transmitir lo que se comentaba en los



Natale representa en la actualidad a unos 2.500 estudiantes de la Escuela Politécnica Superior y tiene diferentes funciones para este curso. entre ellas establecer contacto con el resto de representantes o fomentar la vida activa en la universidad.

Consejos de Estudiantes a sus compañeras y compañeros de clase o la de extender las peticiones del alumnado al profesorado (por ejemplo, la modificación de las fechas de examen). Este curso 2023-2024 se ha convertido en delegada de su clase, y es, además, la secretaria del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería. “Para mí fue un honor que pensarán en mí para ello”, nos comenta. Oria representa en la actualidad a unos 2.500 estudiantes de la Escuela Politécnica Superior y tiene diferentes funciones para este curso, entre ellas establecer contacto con el resto de representantes o fomentar la vida activa en la universidad. Este último lo considera un reto propio, ya que después de la pandemia ha costado arrancar con este tipo de actividades extraacadémicas y varios colectivos lo están echando en falta. En respuesta a ello, Oria señala que “de cara a este curso me gustaría, entre otras cosas, organizar diferentes cursos, como primeros auxilios o cursos relacionados con la informática”.

Oria también subraya la importancia de la transmisión del conocimiento a la hora de participar en el Consejo de Estudiantes, ya que destaca el valor que tiene el contacto con la persona que le ha precedido en la representación del alumnado: “Ella me ha explicado que, por ejemplo, tengo que llevar a cabo la gestión de la orla con los de cuarto curso, o ayudar a organizar fiestas como el Euskararen Eguna o San Pankrazio”. En este tipo de días festivos el Consejo de Estudiantes suele encargarse de organizar concursos, una comida, una chocolatada, una ginkana, conciertos u otras actividades que se hayan acordado previamente.

En la actualidad, al Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior se convocan 150 delegados y delegadas y subdelegados y subdelegadas de clase, y según Oria, aunque normalmente la gente se muestra entusiasmada al comienzo del curso, a medida que avanza el mismo se reduce el número de estudiantes que acude a las reuniones mensuales. De cara al futuro, Oria insiste en la necesidad de ratificar el compromiso de las personas delegadas y subdelegadas para garantizar la supervivencia del Consejo de Estudiantes y considera oportuno adoptar medidas



Natale Oria realiza una exposición durante el Consejo de Estudiantes

para garantizarlo. En definitiva, el uso adecuado del órgano central que tienen a su disposición reforzará la cuota de participación de las y los estudiantes en el día a día de la Facultad y, en consecuencia, su bienestar en función de sus intereses.



De cara a este curso me gustaría, entre otras cosas, organizar diferentes cursos, como primeros auxilios o cursos relacionados con la informática”.

Organización colectiva para la participación



Eneritz Osinaga
Participante en la Comisión de Euskera, como del Neska Taldea de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Eneritz Osinaga es una alumna que forma parte tanto de la Comisión de Euskera, como del Neska Taldea de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Osinaga cuenta que fue durante el final de su primer año universitario y el inicio del segundo cuando se acercó a dichos grupos, al sentirlos cercanos a sus propios compromisos personales. Ha cumplido ya más de un año de andadura en el Neska Taldea, mientras que apenas lleva unos pocos meses en la Comisión de Euskera. Osinaga señala que “la militancia es dura”, lo que repercute en su día a día, entre otras cosas debido a sus compromisos de agenda. De todas formas, se muestra motivada por lo que hacen y el progreso de estos dos grupos en concreto, “aunque somos menos compañeras de lo que



La participación en diferentes proyectos y grupos de influencia hace que se aprendan y desaprendan muchas cosas, sobre todo gracias a las diferentes relaciones que surgen en el colectivo”.

nos gustaría". Sin embargo, a pesar de los obstáculos, Osinaga pone el foco en lo positivo que ofrece la militancia, ya que "la participación en diferentes proyectos y grupos de influencia hace que se aprendan y desaprendan muchas cosas, sobre todo gracias a las diferentes relaciones que surgen en el colectivo". Asimismo, Eneritz reconoce que atraer a nuevos y nuevas estudiantes a estos grupos no es una tarea fácil, ya que en la universidad una gran parte del alumnado prefiere limitarse a las tareas académicas. A su juicio, es importante destacar el papel de los grupos de influencia, ya que en ellos se aprenden las bases fundamentales para incidir en el futuro, "además son espacios cómodos, formados por gente de diferentes edades y formas de ser; son espacios muy potentes".

Alumnado de Bidasoa en movimiento



MUgiHadi
Asociación formada por estudiantes de la facultad de Empresariales del campus de Bidasoa de Mondragon Unibertsitatea.

MUgiHadi es una asociación formada por un grupo de estudiantes de la facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, y en concreto del campus de Bidasoa. Se dedican a organizar diferentes actividades dentro y fuera de la Facultad, con el objetivo de fomentar las relaciones entre las y los estudiantes. MugiHadi está formado por estudiantes de diferentes cursos, y cualquiera del grupo tiene la posibilidad de proponer acciones a realizar, decidiendo luego entre todos y todas las participantes si se va a seguir adelante con ellas. Para tratar estos temas, se reúnen a debatir en un aula llamada MugiHadi, situada en el campus del Bidasoa, de donde proviene el nombre del grupo.

A la hora de hablar sobre la influencia que tiene formar parte de un grupo

de influencia entre el alumnado, sus integrantes señalan que su día a día es como el de cualquier otro estudiante, "pero es cierto que, en los momentos de puesta en marcha de las acciones, la carga de trabajo que supone su organización nos lleva a veces a vivir momentos estresantes". Hay que tener en cuenta que sus

“**En MugiHadi se dedican a organizar diferentes actividades dentro y fuera de la Facultad, con el objetivo de fomentar las relaciones entre las y los estudiantes.**

participantes compaginan los estudios con la formación empresarial de la Ruta Dual y la participación en MugiHadi. Por ello, para poder sobrellevar dicha carga con garantías, consideran importante el apoyo que reciben por parte del profesorado. Aun así, las y los integrantes de MugiHadi destacan que "es muy enriquecedor adentrarse en este tipo de dinámicas, entre otras cosas porque permite conocer a gente diferente, y además adquirir competencias como la gestión de proyectos, que pueden ser útiles en el futuro profesional". Haciendo un repaso a la trayectoria de MugiHadi, caben destacar, entre otros, los avances en la iniciativa LoreFesta, en la que se ha conseguido mezclar a estudiantes de diferentes campus y cursos, profundizando en las relaciones personales y profesionales.

“**Es muy enriquecedor adentrarse en este tipo de dinámicas, entre otras cosas porque permite conocer a gente diferente, y además adquirir competencias como la gestión de proyectos, que pueden ser útiles en el futuro profesional”.**

EN

Involved, participative students

Participation is one of the main characteristics of cooperatives, and Mondragon Unibertsitatea, true to its cooperative essence, promotes participation among the people who are part of it. To this end, there are different ways to participate in the cooperative community, both through formal or more informal mechanisms.

While university students are studying, they are all temporary members of the cooperative, which opens its doors to participation in different spaces. For example, in the most formal field they can participate in the Governing Council (one of the highest decision-making bodies of the cooperative) or in the General Assemblies, forums voting on decisions that influence their day-to-day life. In addition, there are Student Councils, which collect opinions or requests from students, to then be transferred to higher bodies through their representatives. Moreover, in each class there is a delegate whose job is to present their group's voice, both when making various decisions and when defining different action strategies.

In addition to the more purely institutional sphere, there are also other more informal spaces in which students can give their opinion. Among them are the Basque Commissions, the working groups to organize the different festivities or recreational days, the equality groups and many more that can be found in each faculty. Along these lines, the university's Athletic Department also organizes activities for the student body. The wide variety of activities that are organized annually is complemented by new proposals or ideas sent to them by the athletic class representatives. Finally, it is also worth highlighting the dynamics that arise between the residents of Colegio Mayor Biteri, as they create working groups to organize activities that respond to their interests.

Institutional student representation

The institutional representation of students is essential, according to Natale Oria, who participates in the Polytechnic School Student Council and performs important tasks that transmit the opinions and requests of students to the academic authorities. Currently, 150 delegates and class sub-delegates are summoned to the Student Council of the Polytechnic School, and according to Natale, although people are usually enthusiastic at the beginning of the year, as it progresses the number of students attending the monthly meetings wanes. Looking ahead, Natale insists on efforts to encourage active student participation in extracurricular activities.

Collective organization for participation

Collective organization is important for student participation, which is seen in groups such as the Euskera Commission and the Neska Taldea, where the student, Eneritz Osinaga, participates. Eneritz says that despite the challenges they face in attracting new members, participation in these groups provides opportunities for learning and developing fundamental skills for the future.

Bidasoa students in action

Another example is the MugiHadi association, made up of Business students in the Bidasoa campus. It organizes activities, in and out of the faculty, to foster relationships between students, while contributing to the personal and professional enrichment of its participants, always with the support of the teaching staff. An example of this is the LoreFesta initiative, which unites students from different campus' and years to deepen personal and professional relations.

SOMOS COOPERATIVA

Ainara Udaondo Directora del Centro de Investigación del Cooperativismo LANKI



En este número en el que hablamos de participación, nos toca poner el foco en el carácter cooperativo de nuestra universidad. De hecho, en esta ocasión me gustaría reivindicar que Mondragon Unibertsitatea es, por encima de muchas otras cosas, una universidad cooperativa. Ser cooperativa es lo que nos define y nos hace. ¿Qué significa ser cooperativa? Se pueden hacer aproximaciones diversas al modelo cooperativo, pero si tuviéramos que destilar la definición de cooperativa en una sola frase diría que las cooperativas son entidades basadas en la capacidad de decisión de los partícipes. Es decir, las personas y agentes que componen la organización son los que toman las decisiones en las cooperativas, por lo que las cooperativas son organizaciones que se organizan y gobiernan según lógicas democráticas.

Esto me parece un rasgo muy significativo para los que creemos en el paradigma de la democracia. Organizar el ámbito empresarial según lógicas democráticas no es habitual, y menos aún democratizar la propiedad de la empresa. Las cooperativas vascas aportamos algo interesante en esta dirección. Y, además, esta forma de ser y de hacer no se limita a un solo ámbito. El movimiento cooperativo vasco es muy rico en su expresión y en su práctica. Contamos con miles y miles de cooperativas y en sectores muy diversos. Hemos ejecutado el modelo cooperativo en industria, consumo, educación, energía, finanzas, agricultura... Podríamos formar una larga lista. La mirada que se nos hace desde el mundo se centra en la pluralidad del cooperativismo vasco. Aquí hemos sabido responder a las diferentes necesidades sociales mediante la fórmula cooperativa, es decir, ampliando la práctica soberanista y democrática en los sectores nucleares de la sociedad.

Y en esa diversidad nos situamos nosotros, como universidad, encarnando el modelo cooperativo en el sector educativo. Me parece importante ser consciente de que formamos parte de ese todo y esa pluralidad, y tomar conciencia de nuestro lugar en el paradigma cooperativo.

Por tanto, hemos dicho que Euskal Herria tiene una realidad cooperativa rica, pero ¿por qué? ¿Cuál es la motivación que está en el origen o en la base de todo esto? El deseo de responder a las necesidades sociales desde el protagonismo de las personas, es decir, el impulso a la construcción de una sociedad mejor a través de la soberanía y la creación de instituciones que se

Las personas y agentes que componen la organización son los que toman las decisiones en las cooperativas, por lo que las cooperativas son organizaciones que se organizan y gobiernan según lógicas democráticas.

organicen de acuerdo con lógicas democráticas. En la base está el sueño de una sociedad capaz de organizarse. Y añadiría la solidaridad a la idea de democracia, porque hemos recorrido el camino colaborando conjuntamente. Esa es la propuesta de construcción y transformación de la sociedad que hace nuestro cooperativismo y que cada día, a pesar de las dificultades, nos dedicamos a ejecutar en prácticas reales.

Desde nuestra universidad tenemos la oportunidad y la responsabilidad de incidir en ese sueño. Por un lado, porque como cooperativa

tenemos asimilado estructuralmente este paradigma, porque, a pesar de las dificultades, lo estamos llevando a cabo día a día en nuestras formas y caminos de gobernanza. Somos una cooperativa educativa y estamos organizando el ámbito educativo de acuerdo a la fórmula cooperativa. Estamos experimentando vías para responder de forma cooperativa a las necesidades educativas de nuestra sociedad. Y eso tiene un valor.

Pero, además, tenemos una segunda responsabilidad. Y es que, por la naturaleza de nuestra actividad, estamos construyendo una sociedad a través de la influencia que generamos en nuestro alumnado. En la creación de las personas protagonistas tenemos mucho que decir (mucho más que otras cooperativas). Es imprescindible desarrollar nuestro proyecto educativo en esa dirección. Debemos centrar nuestros procesos de aprendizaje en trenzar y profundizar en esas características en coherencia con ese carácter cooperativo. Queremos estudiantes protagonistas y cooperativos. Así lo hemos definido en el proyecto Mendeberry 2025. Tenemos la oportunidad de articular en coherencia nuestro carácter cooperativo estructural y nuestras formas de aprendizaje. Eso da fuerza a nuestra propuesta: siendo y haciendo universidad cooperativa.

Arizmendiarieta soñó con personas protagonistas en una sociedad que se autoorganiza. Seamos conscientes de que formamos parte de ese sueño. Que trabajamos en una universidad que se gobierna según lógicas democráticas para dar respuesta a las necesidades de nuestra sociedad. No es casualidad. Somos cooperativa. Demos a esto el valor que tiene.



“Supone un gran privilegio ser parte del Consejo Rector”

Maddi Santa Cruz Murua
Estudiante del grado myGADE y miembro del Consejo Rector de la Facultad de Empresariales

ALERIGIRSE COMOCOOPERATIVAS, EL CONSEJORECTOR ES EL ÓRGANO SUPERIOR DE DECISIÓN DE CADA UNA DE LAS FACULTADES QUE COMPONEN MONDRAGON UNIBERTSITATEA. SE COMPONE DE PERSONAL DE LA FACULTAD, EMPRESAS COLABORADORAS Y ESTUDIANTES.

Para Maddi Santa Cruz Murua el curso 2023-2024 será el tercero como miembro en el Consejo Rector. Esta estudiante del grado myGADE se convirtió en miembro del órgano en su segundo curso en la universidad. Hemos querido recoger su experiencia

¿Cómo te convertiste en miembro del Consejo Rector de la Facultad de Empresariales? Estando en el segundo curso de mi grado myGADE un profesor me comentó que faltaba un represen-



“
En el Consejo Rector votamos sobre las decisiones más importantes que se toman en el día a día de la facultad y mi voto vale tanto como el de cualquier otro”.

tante de estudiantes en el Consejo Rector. Me dijo que consideraba mi perfil adecuado para cumplir con esos trabajos y que si me parecía bien pondría mi nombre para la selección. A pesar de las dudas que tuve en un principio, asentí y entré inmediatamente en representación de las y los alumnos. En la actualidad el Consejo Rector de la Facultad está formado por cuatro alumnos y representamos a un tercio del total del Consejo, mientras que un tercio restante corresponde a las empresas colaboradoras y al personal socio de la Facultad. No sé con exactitud cuál fue el motivo de mi elección. Yo ni siquiera era delegada de mi clase, y quizá se consideraba más adecuado

alguien que no tenía estas responsabilidades, tal vez para no sobrecargar a nadie.

¿Cuánto tiempo llevas como representante en el Consejo Rector? Entré en el segundo curso de mi grado, y ahora estoy en cuarto. En total voy a estar 3 cursos completos.

¿Qué tipo de decisiones se toman en el Consejo Rector? En el Consejo Rector se trabajan varias cosas. Entre otras cuestiones, se realiza el descargo de los acuerdos que se adopten en la Junta Directiva, correspondiendo al Consejo Rector realizar una votación sobre los acuerdos que se adopten en la misma. Por ejemplo, nos ha tocado formar grupos de cara a diferentes proyectos o votar la creación de un equipo de gestión de talento.

También se presenta el plan de gestión de la cooperativa, el plan de gestión del curso, el cierre del control económico y las previsiones o el presupuesto general.

De todas estas decisiones adoptadas, supongo que alguna habrá sido más especial para ti. Así es. El año pasado el Grupo ULMA tomó la decisión de abandonar la Corporación MONDRAGON, y en ese momento el representante del Grupo ULMA era el presiden-

te de la cooperativa de la Facultad de Empresariales. Esta circunstancia nos obligó a votar a favor de la elección de un nuevo presidente, y esta para mí ha sido la votación más importante en la que he participado hasta ahora. Finalmente se produjo el cambio de presidente, siendo actualmente el representante de LKSNext el presidente de la cooperativa.

¿Qué supone para ti ser representante del alumnado en el órgano superior de la cooperativa? Es una experiencia muy enriquecedora. Con 21 años tengo la oportunidad de ver de cerca cómo funciona una cooperativa y tener la oportunidad de recibir la información que se da en ella es un privilegio enorme para mí, aunque soy consciente de que también es una responsabilidad al mismo tiempo. Como socia usuaria he interiorizado que formo parte de la cooperativa y a la hora de tomar decisiones importantes mi voto vale tanto como el de cualquier otro representante, ya sea socio trabajador o empresa colaboradora. El ejercicio responsable de este derecho de voto es obligatorio.

A partir de tu experiencia, ¿crees que cada estudiante debería formar parte de diferentes órganos de decisión o participación? Creo que es muy difícil que todo el alumnado participe de la misma manera, pero deberíamos conseguir que la voz de todos esté representada. Para ello existen diferentes órganos, como el consejo social de estudiantes que se reúne tres o cuatro veces al año. En el se comenta lo expuesto en el Consejo Rector y se debaten las dudas o inquietudes que las y los alumnos tenemos al respecto. Si se ve que algo es lo suficientemente importante como para derivarlo al Consejo Rector, lo sacamos en el espacio habilitado para ello en el próximo Consejo Rector. En el orden del día de cada Consejo Rector hay un punto para comentar las propuestas de las y los alumnos. En general, podemos decir que estamos bien representados en la Facultad de Empresariales.

Este es tu último año como estudiante de grado. Partiendo de tus vivencias, ¿dirías que tu participación en las diferentes decisiones de cara al futuro ha contribuido a tu proceso de aprendizaje? Bai, zalantzarik gabe. Ikasle bezala izan dudana esperientzia ikusita etorkizunean erabaki organoetan



“
La participación estudiantil en los diferentes órganos garantiza que su voz esté representada en la Facultad”.

parte hartzeko aukera izanez gero, adibidez kooperatiba batera lanera noalako dudarik gabe aurrera egingo nuke. Enpresaren egunerokoaren gaineko informazio pilo bat eskuratu daiteke, egunerokoa oso gertutik ikusi, eta asko ikasten da horretaz. Nik asko eskertzen dut bertan parte hartu izana. Egia da hasiera baten nolabaiteko bertigoa sentitzea posible dela, agian ardua oso handia duzulako zure bizkarraren gainean, baina gero ikusten duzu bueltan jasotzen duzuna askoz handiagoa dela. Askotan urrun sentitzen ditugu espazio hauek, eta agian ez banuen hau gertutik bizi izango ez nuen hain garbi pentsatuko etorkizunerako nire posizionamendu hau, baina izandako bizipenaren ondoren ez dut zalantzarik. Hori dela eta, uste dut aukera duen ikasle orok aprobetxatu beharko lukeela horrelako organo baten parte izateko aukera.

Cursos gratuitos para profesionales

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR OFERTARÁ CURSOS DIRIGIDOS AL PERSONAL EN ACTIVO DURANTE TODO EL CURSO 23/24 PERMITIENDO LA ACTUALIZACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS.



La Escuela Politécnica Superior y Lanbide tienen un convenio de colaboración.

Escuela Politécnica Superior | Durante el curso académico 23/24 se ofrecerán en la Escuela Politécnica Superior cursos gratuitos dirigidos a profesionales en activo, con motivo del convenio de colaboración alcanzado con Lanbide. Se trata de unos cursos adaptados a diferentes perfiles, pero dirigidos principalmente a técnicos y profesionales de oficinas.

La Escuela Politécnica Superior pone en marcha cada año cerca de 200 programas dirigidos a profesionales y ha aprovechado esta experiencia para poner en marcha estos diferentes cursos. En los últimos años más de 2.000 profesionales por curso cursan cursos en la Escuela Politécnica Superior, siendo posible la estabilización de este número en virtud del presente convenio.

Amplia variedad

Durante todo el curso los profesionales de las diferentes áreas tendrán la oportunidad de participar en estos cursos. Los cursos de noviembre serán para aprender a utilizar la electricidad básica (curso de 20 horas) y la plataforma wordpress (35 horas). El primero está dirigido a

desarrollar los conocimientos básicos para las mejoras en el ámbito de la electricidad en el hogar o en la parte personal, y el segundo explicará cómo crear un sitio web tanto para el trabajo como para un proyecto personal a través de la plataforma wordpress.

En enero se impartirá un curso de metrología (15 horas) y de herramientas para mejorar la productividad (20 horas). Estos dos estarán orientados al ámbito profesional, el primero al ajuste de tolerancias y el segundo está dirigido tanto al alumnado como al personal de cualquier perfil, aprendiendo diferentes técnicas de gestión y planificación de tareas profundizando en herramientas para aumentar la productividad.

A partir de marzo de 2024 también se pondrán en marcha otros cursos cortos que girarán en torno a la visibilidad artificial, fresado, programación de robots ABB o hidráulica. Estos también serán cursos cortos, de entre 16 y 28 horas de duración, que se impartirán por la tarde en el campus de Arrasate.

**Los cursos
ofertados junto
con Lanbide
reciben una
amplia oferta
para diferentes
perfiles.**

El Hackaton Tech más grande de Europa

JUNCTION, EL HACKATHON TECH MÁS GRANDE DE EUROPA, LLEGÓ A MÁLAGA LOS DÍAS 20, 21 Y 22 DE OCTUBRE DE LA MANO DEL GRADO LEINN.



Reconocidas marcas del sector se unen a la iniciativa.

Facultad de Empresariales | Junction, el Hackathon Tech más grande de Europa, llegó a Málaga en octubre de la mano del Grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) de Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs. Los miembros del equipo ganador lograron el billete para Junction 2023, la edición a nivel mundial de este hackathon, que tendrá lugar en Helsinki los días 10, 11 y 12 de noviembre y que contará con más de 20.000 euros en premios.

La edición malagueña del Hackathon Tech más grande de Europa, en el que participaron un centenar de personas y que tuvo lugar en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), comenzó a las 17:00 de la tarde del viernes 20 y finalizó a las 14:00 del domingo 22.

Las y los participantes en este hackathon debieron crear soluciones innovadoras para los desafíos reales que les plantearon empresas tech tales como los patrocinadores. Los patrocinadores de Junction Málaga son Oracle, Qua Consultores y Rocketlink; y cuenta con la colaboración de 42 Málaga de Fundación Telefónica, TeamLabs, Impact Hub, Coca-Cola, Examfy, Medac y Universidad de Málaga-LINK by UMA.

La coordinación del evento ha corrido a cargo de cinco jóvenes de la primera generación del Grado de LEINN en Málaga: José Rojas, Iván Marmolejo, Santiago Castellanos, Pablo Oliver y German Zamora.

El Grado LEINN en Málaga

La llegada de Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs a Málaga se enmarcó dentro del protocolo de colaboración firmado con el Ayuntamiento de Málaga hace dos años, a través de Promálaga, para potenciar a la ciudad como ecosistema urbano de innovación y emprendimiento referente a nivel internacional; así como para impulsar la generación de empleo de la mano de la creación de nuevas iniciativas empresariales innovadoras.

En septiembre de 2022, comenzó el primer curso del Grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) en Málaga y, en paralelo, se pusieron en marcha diferentes actividades con las que Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs han logrado impactar a más de 3.100 jóvenes malagueños.

Premio a la mejor publicación en el congreso internacional CILCA

INVESTIGADORES DEL GRUPO DE ECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBILIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA HAN RECIBIDO EL PREMIO A LA MEJOR PUBLICACIÓN EN LA X CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA EN LATINOAMÉRICA.



Aitor Picatoste y Joan Manuel Fernández posan con el premio.

Escuela Politécnica Superior | El trabajo de investigación desarrollado por el doctorando Aitor Picatoste y los investigadores Joan Manuel Fernández y Dani Justel ha sido galardonado con el premio a la mejor presentación oral de la X Conferencia Internacional de Análisis del Ciclo de vida en Latinoamérica (CILCA 2023), en un encuentro celebrado en Chile.

Los tres investigadores pertenecientes al Grupo de Economía Circular y Sostenibilidad Industrial de la Escuela Politécnica Superior han realizado este trabajo de investigación dentro de un proyecto que pretende alargar la vida útil de las baterías de los vehículos eléctricos, entre otros objetivos.

El título del trabajo fue "Guía de apoyo a la toma de decisiones en el diseño circular y gestión del ciclo de vida de baterías de vehículos eléctricos: criterios e indicadores de circularidad" y se desarrolló con el objetivo de ayudar a ingenieros, diseñadores y managers de compañías de todas las etapas del ciclo de vida de las baterías (desde el diseño del producto y la fabricación hasta el fin de vida y reciclaje) a entender de manera holística la sostenibilidad de la misma.

En la X Conferencia Internacional de Análisis del Ciclo de vida en Latinoamérica (CILCA 2023) se presentaron 130 trabajos y fue el de Mondragon Unibertsitatea el que se llevó el premio

a la mejor presentación. El foro reunió a representantes de universidades, centros de investigación, organizaciones no gubernamentales, representantes de gobiernos y empresas industriales que están interesados en incluir nuevas metodologías de trabajo para mejorar el ciclo de vida de los productos en sus organizaciones.

Un equipo investigador multidisciplinar

El Grupo de Economía Circular y Sostenibilidad Industrial es un equipo de investigación de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea que colabora estrechamente con industrias, asociaciones empresariales y organismos públicos del País Vasco, España y Europa. Este grupo de investigación está formado por expertos del ámbito de la ingeniería en diseño industrial y desarrollo de producto; ingeniería en organización industrial; ingeniería ambiental y gestión empresarial y dirección de proyectos. Gracias a estos perfiles multidisciplinares, pueden abarcar todo el ciclo de innovación de los proyectos industriales: desde la conceptualización de productos y tecnologías, hasta la experimentación y desarrollo y su despliegue a gran escala, incluyendo el desarrollo de nuevos modelos de negocio tecnológicos y cadenas de valor industriales.

Se presentaron 130 trabajos y fue el de Mondragon Unibertsitatea el que se llevó el premio a la mejor presentación.

Inscripciones abiertas para la cuarta edición del proyecto STEMotiv

ESTA NUEVA EDICIÓN SE CENTRará EN LA ETAPA DE PRIMARIA. EL OBJETIVO DEL PROYECTO ES COMPRENDER E INCIDIR EN EL INTERÉS Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE FP POR LAS ASIGNATURAS STEM.



La actual es la tercera edición de STEMotiv.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea ha puesto en marcha la cuarta edición del proyecto STEMotiv. El objetivo de este proyecto es comprender e incidir en el interés y motivación del alumnado de la ESO por las materias STEM. Uno de los objetivos de esta nueva edición es, además, profundizar en este impacto y aumentar la participación de los centros educativos guipuzcoanos. Para ello, el grupo organizador ha abierto el plazo de inscripción para que todos los centros escolares de Gipuzkoa puedan participar en el proyecto. Y es que, como hasta ahora, es imprescindible la intervención de los centros de las diferentes redes de Gipuzkoa para despertar la motivación de las asignaturas STEM.

En el camino recorrido hasta ahora, los proyectos se han llevado a cabo en nueve centros educativos de Gipuzkoa y han participado en el proyecto más de 2.000 alumnos de ESO. En esta cuarta edición que acaba de arrancar, la idea es seguir el camino emprendido y abrirse a la etapa de Primaria, ya que el equipo de investigadores considera importante recurrir a edades más bajas para incidir en la motivación del alumnado. Además, los organizadores creen que las vivencias de los proyectos STEM pueden influir positivamente en la motivación de las disciplinas STEM del alumnado.

Una iniciativa premiada

El proyecto STEMotiv recibió el segundo premio, en 2022, en el concurso que organiza el Departamento de Educación del Gobierno Vasco para premiar las mejores prácticas en educación científico-tecnológica. En el proyecto, impulsado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea, participaron las entidades Ikaolan Gipuzkoa y Vicomtech.

Representantes de doce cooperativas en el título experto en cooperativismo

EL OBJETIVO DEL CURSO ES OFRECER A LOS SOCIOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR EL PROYECTO SOCIO-EMPRESARIAL DE LAS COOPERATIVAS. EN ESTA EDICIÓN PARTICIPARÁN 19 PERSONAS PROCEDENTES DE 12 COOPERATIVAS.



Las sesiones presenciales se celebran en el campus de Eskoriatza.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | El pasado 6 de octubre se inauguró la 16ª edición del Título de Experto en Cooperativismo. En esta ocasión participarán 19 personas procedentes de 12 cooperativas. Las sesiones presenciales se celebran los viernes en el campus de Eskoriatza.

En esta 16ª edición participarán socios procedentes de las siguientes cooperativas: Auzolagun, Copreci, Fagor Assembly, Fagor Ederlan, Fagor Automation, Fagor Electronica, Fagor Industrial, Maier, RPK, UHS. Ulma CyS y Ulma Packaging.

Reactivando el cooperativismo

El título de experto en cooperativismo pretende reforzar el proyecto socio-empresarial de las cooperativas, con la mirada puesta en el desarrollo de su dimensión cooperativa o social. Para ello, durante el curso escolar, el alumnado recibirá un sólido conocimiento teórico-práctico para comprender y analizar la realidad cooperativa.

En este título experto, los participantes recibirán herramientas que servirán para el desarrollo del proyecto socio-empresarial de las cooperativas. Además, a través del intercambio de experiencias y experiencias, tendrán la oportunidad de conocer y reflexionar sobre experiencias de otras cooperativas. El curso cuenta con una metodología muy práctica, finalizando el curso con la presentación de proyectos prácticos.

Curso de referencia

Este curso, que se ha convertido en referente en la formación de cooperativistas y miembros de los órganos de gestión, está organizado entre el Centro de Investigación del Cooperativismo LANKI de Mondragon Unibertsitatea y el centro de formación Otalora de MONDRAGON. Durante todos estos años, más de 300 representantes de 40 cooperativas diferentes han participado en el título experto en Cooperativismo.

Gestión de la Planificación del Quirófano

EL ALUMNADO DEL MÁSTER EN TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS VISITA EL HOSPITAL DE ARRASATE CON EL OBJETIVO DE ACERCAR LAS ASIGNATURAS DEL MÁSTER A LA REALIDAD DEL SECTOR HOSPITALARIO.



Alumnado del Máster en una de las visitas al hospital.

Escuela Politécnica Superior | El alumnado del Máster Universitario en Tecnologías Biomédicas de Mondragon Unibertsitatea ha visitado el Hospital de Arrasate (OSI de Debagoiena). La visita se ha enmarcado dentro de la asignatura "Planificación y entrenamiento quirúrgico" y ha permitido conocer de primera mano tanto las instalaciones como los procesos internos que se aplican en el hospital.

Los principales temas que se trataron en la visita fueron:

- La gestión de pacientes (el proceso desde consulta hasta la operación).
- Los recursos de los hospitales comarcales para las intervenciones de urgencia.
- Los quirófanos: equipos e instrumental del que disponen, el perfil del personal necesario etc.
- Limpieza y protocolos de desinfección: zonas limpias y sucias, recorrido del material sucio, almacén de material hospitalario etc.

La visita al hospital fue completa e integral ya que el alumnado pudo entrar a los quirófanos, a la unidad de recuperación post anestesia, al alma-

cén de materiales médicos y al paritorio. El equipo del Hospital de Arrasate que atendió al alumnado de Mondragon Unibertsitatea dio todo tipo de explicaciones y fueron muy amables permitiendo la entrada a todos esos espacios.

Varias visitas y actividades al año

El programa formativo del Máster Universitario en Tecnologías Biomédicas contempla a lo largo del curso varias visitas a centros sanitarios y empresas relacionadas con el sector. Estas actividades permiten al alumnado ver cómo se lleva a la práctica lo que se aprende en las aulas, y por supuesto, orientar su carrera profesional hacia el ámbito que más le interese dentro del sector.

El máster contempla experiencias Learning Journey de varios días donde el alumnado se traslada a ciudades como Barcelona o Madrid y visita durante algunos días centros de referencia del sector salud.

El Máster Universitario en Tecnologías Biomédicas se imparte en el campus de Arrasate y profundiza en la aplicación de la ingeniería en el ámbito biomédico.

Emprendimiento e innovación en Nueva York

LA FACULTAD DE EMPRESARIALES DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA REFUERZA LA COLABORACIÓN CON DISTINTAS ENTIDADES DE NUEVA YORK PARA IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN LA CIUDAD



Representación de la Facultad de Empresariales y diversos agentes en New York.

Facultad de Empresariales | A principios de octubre, la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, representada por su decano, Lander Beloki Mendizabal, decano de la Facultad de empresariales, y Aitor Lizartza Martin, coordinador del área de emprendimiento MTA y de la red internacional Mondragon Team, realizaron una visita a Nueva York con el propósito de consolidar acuerdos de colaboración y explorar proyectos en el ámbito del emprendimiento e innovación, todo ello con un fuerte enfoque en el impacto social y territorial basado en el modelo cooperativo.

Uno de los principales frutos de la visita fue la firma por parte de Mondragon Unibertsitatea de un convenio de colaboración con The City University of New York con el fin de promover el emprendimiento y fomentar el intercambio de estudiantes entre ambas instituciones. De esta manera, se compartirán recursos y apoyo académico con CUNY, comprometiéndose ambas universidades a cooperar en el desarrollo de un programa de emprendimiento internacional.

Oportunidades de colaboración en Brooklyn Navy Yard

Esta visita también abrió nuevas oportunida-

des para colaborar en proyectos de emprendimiento en Nueva York. Además de la colaboración universitaria, se dieron los primeros pasos para explorar posibilidades en Brooklyn Navy Yard, una iniciativa de promoción pública centrada en el fomento del emprendimiento en el contexto de un proyecto de renovación e incubación.

El Brooklyn Navy Yard es un centro de fabricación e innovación urbana que alberga a más de 500 empresas. Con un legado que se remonta al siglo XIX, el Brooklyn Navy Yard ha desempeñado un papel fundamental en la historia de Estados Unidos, desde sus inicios como astillero naval hasta su transformación en un dinámico parque industrial.

Reunión en Naciones Unidas

Aprovechando la visita, funcionarios de las Naciones Unidas se reunieron con representantes de MONDRAGON para discutir los próximos pasos a seguir, avanzando en el informe reciente del secretario general sobre el despliegue de las cooperativas de trabajo asociado como estrategia para acelerar la Agenda 2030, destacando el ejemplo de MONDRAGON.

Talento Martiko 2023

EL ANTIGUO ESTUDIANTE DE BASQUE CULINARY CENTER HA LOGRADO IMPONERSE EN ESTE CERTAMEN GASTRONÓMICO QUE RECONOCE EL TALENTO Y LA CREATIVIDAD DE JÓVENES CHEFS.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas

| Toni Serrano Benavent, cocinero del restaurante Quique Dacosta en Denia, Alicante, es el ganador del concurso Talentos Martiko 2023. Serrano, de 28 años, es alumni de Basque Culinary Center, y volvió a adentrarse en los fogones de la Facultad de Ciencias Gastronómicas para desarrollar su propuesta "Capuchino y tostada de trucha ahumada". Su plato, inspirado en los platos cotidianos, como el desayuno con tostadas, el pescado ahumado y el café, logró aunar sabor, aroma y textura, haciéndose acreedor del primer premio. Además, Serrano desarrolló una segunda propuesta, que consistía en unos canelones de pato, foie y setas. Según el chef, en su casa, los canelones siempre han sido un plato de aprovechamiento y, en homenaje a sus raíces, él los ha convertido en "un bocado de lujo gracias a los productos Martiko".

Captar el talento joven

"Talentos Martiko" es un certamen gastronómico que busca y premia el talento, la pasión y la creatividad de los jóvenes chefs del Estado, en el que los participantes deben elaborar 2 propuestas culinarias basadas en productos Martiko. Para esta edición, las opciones consistían en realizar un aperitivo elaborado con pescado ahumado Martiko (salmón, atún, bacalao o trucha) o en un plato principal cuyo ingrediente protagonista sea el foie gras fresco o el magret de pato Martiko. El jurado del concurso estuvo compuesto por seis profesionales referentes en el mundo de la gastronomía del país, y se decantó por la propuesta de Toni Serrano en la Facultad de Mondragón Unibertsitatea. El ganador del certamen, además de ser nombrado "Talento Martiko 2023", fue premiado con un cheque por valor de 3.000 euros y un Curso de Especialización en Basque Culinary Center, valorado en 3.900 euros.



Toni Serrano posa con el premio.

Sebastian Pincheira. Talento Gastro

EL ALUMNI DE BASQUE CULINARY CENTER HA SIDO PREMIADO EN LA CATEGORÍA DE MEJOR TRATAMIENTO DE PRODUCTO.



Sebastián Pincheira en su restaurante.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | El restaurante Kai Sushi Bar, del que es propietario Sebastián Pincheira, ha sido galardonado con el reconocimiento al “Mejor tratamiento del producto” en la sexta edición de los *Premios Talento Gastro*. Se trata de un certamen organizado por el Diario Vasco, y que reconoce el talento sub40 en distintas modalidades. Se trata, además, de un certamen cuyo jurado lo componen desde reputados chefs de la zona hasta profesionales de instituciones como el Basque Culinary Center. Los criterios de evaluación del concurso se basan entre otros en visitas a los establecimientos a valorar o en la opinión pública hacia el restaurante.

Una dilatada trayectoria

Sebastian Pincheira comenzó a trabajar en el sector de la restauración a los 17 años en su Chile natal, donde compaginó su trabajo con estudios culinarios. De Chile emigró a Australia para trabajar en diversos restaurantes japoneses de Sidney y Melbourne durante seis años, y una vez convencido de que

la cocina japonesa era lo suyo, viajó a Japón, para trabajar en un restaurante tradicional del norte del país. De ahí aterrizó en Donostia-San Sebastián para realizar un Máster en Gestión de Restaurantes en Basque Culinary Center, y posteriormente completó su formación en Kabuki y Koyshunka, sendos restaurantes japoneses con Estrella Michelin. Este viaje termina con el retorno a la capital guipuzcoana para diseñar su propio proyecto, el Kai Sushi Bar, un restaurante que representa la unión perfecta entre el mar y la tierra. En el mismo, se fusionan ingredientes locales con técnicas japonesas milenarias, creando una experiencia gastronómica que va más allá de los sabores convencionales. A día de hoy, Pincheira se muestra agradecido por el reconocimiento del *Talento Gastro*, y destaca que sus objetivos a corto plazo son “seguir siendo feliz y continuar trabajando para que el equipo esté en buenas condiciones, el restaurante siga estando lleno y la gente siga disfrutando de la experiencia que ofrecemos”.

Nueva plataforma de reventa de tickets

ASIER BENGEOA TORRE Y NEREA ASTORKIZA URIBARRI SON LOS LEINNERS QUE PARTICIPAN EN ESTE PROYECTO.

Facultad de Empresariales | Emprendedores del grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) de Mondragón Unibertsitatea han desarrollado una plataforma de reventa de entradas de ocio bautizada Rebel Tickets. Esta iniciativa forma parte del Trabajo de Fin de Grado de estos emprendedores y emprendedoras, que ahora se encuentran en la fase de desarrollo de la aplicación móvil.

Rebel Tickets es una startup vizcaína que cuenta con un equipo de jóvenes dedicados full-time al desarrollo de esta innovadora propuesta, lo que hace de Rebel la solución creada por y para la generación Z.

Estos emprendedores vieron una oportunidad al ver que a través de las historias de Instagram se vendían entradas de ocio nocturno, sobre todo de discotecas. Así nació Rebel Tickets. Lo que comenzó siendo un simple proyecto, se ha convertido en una realidad donde los y las jóvenes podrán comprar y vender sus entradas de ocio nocturno en Bilbao, Barcelona y Madrid.

La aplicación ha sido diseñada para que sea cómoda y de fácil acceso. Los y las interesadas recibirán notificaciones

y todas las transacciones que se realicen se llevarán a cabo de manera segura, evitando así fraudes, y garantizando una experiencia transparente, confiable y segura. Además, se incluirá un chat para que tanto el comprador como el vendedor se comuniquen de manera directa y se resuelvan dudas.

Palabras de los fundadores del startup

Asier Bengoa Torre y Nerea Astorkiza Uribarri se pronuncian de la siguiente manera sobre el proyecto: “Anunciamos con alegría la próxima disponibilidad de nuestra app. Hemos avanzado mucho y estamos motivados para mejorar. Nuestro objetivo es ayudar a la comunidad a llegar a un público más amplio, permitiendo que las entradas encuentren una segunda vida y que los amantes de los eventos no se pierdan nada. Estamos en plena expansión, llegando a ciudades como Barcelona y Madrid. La conexión entre vende-

dores y compradores de entradas es esencial en el sector del ocio. A pesar de la controversia en torno a la reventa, creemos en hacerlo bien, eliminando preocupaciones y fraude, ofreciendo una experiencia transparente y segura”.

Se podrán comprar y vender sus entradas de ocio nocturno en Bilbao, Barcelona y Madrid.



Imagen de Rebel, nueva app de ticketing.

Nuevos cuenta-cuentos infantiles

EL PROYECTO *MURMURIKAN* CUYO OBJETIVO ES EL DE CONTAR CUENTOS A NIÑOS Y NIÑAS SE ESTABILIZA EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Una jornada organizada por el proyecto *Murmurikan*.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | Janire Bassecourt, Laida Vázquez e Irati Barona, alumnas del Grado en Educación Primaria, pusieron en marcha el proyecto *Murmurikan* durante el curso 2022-2023 con la invitación de Leticia García. Con la iniciativa de estas alumnas surgió un proyecto para promocionar de forma divertida la literatura entre la juventud, con el objetivo de incidir en la sociedad a través de la propia literatura. El punto de partida del proyecto fue una charla ofrecida la cuenta-cuentos Dorleta Kortazar en la Facultad de Eskoriatza dentro del contexto de Euskaraldia. Posteriormente se puso en marcha un curso de inmersión literaria con la colaboración de diferentes profesionales. Con el objetivo de llevar a la práctica lo aprendido, se invitó a la Facultad a las niñas y niños de la escuela Luis Ezeiza y del complejo José Arana. Los resultados de la evaluación realizada al finalizar este proceso fueron muy positivos y para finalizar el curso se organizó el juego "Aitxorraren bila" dirigido a niñas y niños

de Eskoriatza, realizando diferentes juegos y dinámicas de promoción literaria. Además, se realizó una sesión especial de cuentos dirigida al alumnado de Primaria en la biblioteca de Eskoriatza.

Un proyecto en crecimiento

El grupo, formado inicialmente por 3 alumnas, está formado actualmente por 21 personas, ya que además de estudiantes se ha sumado profesorado y personal de la universidad. Además, este curso 2023-2024 será el curso para la estabilización del proyecto. Tras la repercusión del trabajo realizado el año pasado en el Diario Vasco, la Fundación Goyeneche se puso en contacto con el grupo, y en colaboración con la fundación, uno de los objetivos de este curso será trabajar la lectura fácil y seguir recibiendo formación. Además, *Murmurikan* pretende salir de Eskoriatza y llegar al público infantil de Aretxabaleta, Arrasate o Bergara.

Alumni

NAIHA, un software con premio

NAIHA, EL SOFTWARE SOCIOSANITARIO DESARROLLADO POR LA EMPRESA VASCA UBIKARE, HA SIDO PREMIADO CON EL LAUS DE BRONCE, LOS GALARDONES NACIONALES MÁS DESTACADOS DE DISEÑO GRÁFICO



Alumnas y exalumnas del del Máster Universitario en Diseño Estratégico han sido premiada con el LAUS de Bronce.

Escuela Politécnica Superior | El proyecto NAIHA cuenta con la participación de varias ex-alumnas del Máster Universitario en Diseño Estratégico de la Escuela Politécnica Superior: Maitane García, Nerea Dorronsor y Marta Villar. Todas ellas se han formado en diseño estratégico en Mondragon Unibertsitatea y actualmente trabajan en la empresa Ubikare. Ubikare es una empresa que le da mucho valor al diseño de producto y a la experiencia de usuario, y en ella, Dorronsor se dedica a dar solución a las necesidades de los usuarios y clientes, a conceptualizar su experiencia de usuario y a mejorar los diseños de las interfaces. Por su parte, García es la responsable del departamento de producto en Ubikare y asegura que NAIHA comenzó como un caso de estudio dentro de su tesis doctoral, el cual está desarrollando con el equipo de Diseño de Mondragon Unibertsitatea. Por último, Villar asegura que haber participado en el proyecto premiado NAIHA representa un hito de gran significado tanto para la empresa como para sus carreras profesionales.

¿Por qué NAIHA ha sido premiado en los premios LAUS? NAIHA ha sido galardonado con el premio de Bronce en la categoría Digital y Experiencia de Usuario. La app NAIHA brinda un valioso apoyo a las personas y familiares que contratan servicios sanitarios o socio-sanitarios. Así, se permite a familiares y al personal cuidador tener un mayor control y seguimiento en el cuidado de las personas mayores, dependientes o crónicas, pudiendo acceder a servicios de salud y cuidados desde cualquier lugar. Hoy en día, NAIHA se implementa en diversos niveles sanitarios y asistenciales, como hospitales, centros de día, ambulatorios, domicilios y residencias, con el objetivo de mejorar el cuidado y la atención a lo largo de las diferentes etapas de la vida de las personas mayores.

¿Consideráis que estas distinciones abren puertas de cara al futuro? Que nuestro producto sea galardonado en los Premios Laus conlleva un reconocimiento significativo para la empresa, ya que demuestra que NAIHA cumple con los más altos estándares y criterios de diseño.

Descanso activo, herramienta eficaz contra el sedentarismo

LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), LA ESCUELA AMERICANA DE MEDICINA DEL DEPORTE Y LA RED DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL COMPORTAMIENTO SEDENTARIO CONSIDERAN AL SEDENTARISMO EL PRINCIPAL RESPONSABLE DEL CRECIMIENTO DE DOLENCIAS DE LA POBLACIÓN ADULTA EN LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS.



Alumnos practicando deporte de bádminton en el campus de Arrasate.

Deporte | En los últimos años se han detectado efectos directos del sedentarismo y la inactividad física en enfermedades como obesidad, diabetes, hipertensión, artrosis, dolores de espalda, ansiedad, depresión e incapacidades funcionales, por lo que nos parece imprescindible diferenciar bien ambos conceptos.

Cuando hablamos de sedentarismo nos referimos a actividades que realizamos sentados y apoyados en alguna zona del cuerpo cuando no estamos dormidos. Estos suponen un pequeño gasto de energía durante buena parte del día y se puede decir que es una situación que se da mucho en la comunidad universitaria.

Para ser activo en el caso de adultos hay que cumplir los siguientes niveles mínimos: actividad física de intensidad media semanal durante al menos 150 minutos o actividad de intensidad alta durante al menos 75 minutos. Según la OMS, el 60% de la población mundial no cumple estos niveles mínimos y, en el caso del estado español, el 36% (frente al 41,9% de las mujeres frente al 33,5% de los hombres).

Distintas respuestas

Los beneficios que nos ofrecen los *active breaks* o descansos activos son cada vez más evidentes, porque además de ser útiles para llegar a niveles mínimos de actividad física, nos ofrecen la posibilidad de interrumpir nuestras prácticas sedentarias y compensarnos con el movimiento. En la medida en que desde el Servicio de Deportes pretendemos velar por la salud de nuestra comunidad universitaria, seguiremos ofreciendo diferentes posibilidades y recursos para llevar a cabo estos descansos activos entre estudiantes y trabajadores. Se habilitarán espacios para la práctica de diferentes deportes o actividades en los diferentes campus (bádminton, tenis de mesa, diana, nuevas actividades, ...) y aprovechando los espacios de mediodía, se ofrecerán actividades dirigidas principalmente a los trabajadores (Yoga, grupos de correr y sesiones de MU Fit en las que se trabaja la movilidad, la fuerza y la flexibilidad, por ejemplo).

Recuerda que desde el Servicio de Deportes estamos para ayudarte a modificar o adaptar tus hábitos de actividad física a través de nuestro servicio de asesoramiento y para ayudarte a modificar o adaptar tus hábitos de actividad física a través de nuestro servicio de asesoramiento.

Las buenas personas hacen buenas comunidades

CIENTOS DE PERSONAS DESCUBRIERON EL NUEVO ESPACIO Y CELEBRARON EL 15 ANIVERSARIO DE MONDRAGON TEAM ACADEMY



Acto de inauguración de la nueva sede LEINN en Madrid

Facultad de Empresariales | El 5 de octubre se celebró la inauguración de la nueva sede de LEINN en TEAMLABS/Madrid, un edificio icónico en pleno centro de la ciudad de Madrid, la Casa de las Alhajas. Además, dicha celebración sirvió para conmemorar el 15 aniversario de Mondragon Team Academy - MTA World. Para ello, se preparó una jornada con mesas redondas, presentaciones inspiradoras, talleres creativos y música en vivo que llenaron el día de energía.

Visitas muy especiales

Lo más especial del evento fue la pre-

sencia de todas las personas que acudieron de fuera de Madrid para unirse a la comunidad, demostrando una vez más que las buenas personas hacen buenas comunidades. Cientos de asistentes exploraron el nuevo espacio y celebraron juntos.

Gracias a Leinners y Coaches de todos los labs de Mondragon Team Academy y a todo el ecosistema que les rodea: Gracias a empresas, inversores, amigos, familia y toda esa gente que hace de este lugar un sitio para afrontar el futuro, un espacio para seguir creciendo juntos e imparables.

Arizmendiarietaren

TXOKOA

El legado, la filosofía y los valores de José María Arizmendiarieta.
Reflexiones

ES

“Los cooperativistas tienen que ser unos auténticos luchadores. Es una vocación social más que una simple forma de ganar el pan”.

(Revista Cooperación nº 9/Mayo 1961)

Ate irekiak (Aurrez aurrekoa)

INGENIARITZA

INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZA - ARRASATEKO CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan

INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA - ARRASATEKO CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan

ENERGIAREN INGENIARITZA - GALARRETAKO EKO CAMPUSA (ORONA IDEO) - Abenduak 2, 11:00etan

INDUSTRIA DISEINU ETA PRODUKTU GARAPENeko INGENIARITZA - ARRASATEKO CAMPUSA - Abenduak 2, 11:00etan

INDUSTRIA PROZESUETAKO EKOTEKNOLOGIETAKO INGENIARITZA (GREEN MANUFACTURING) GALARRETAKO EKO CAMPUSA (ORONA IDEO) - Abenduak 2, 11:00etan

INDUSTRIARI APLIKATUTAKO INGENIARITZA FISIKOA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA - Abenduak 2, 10:00etan eta 11:30etan

INGENIARITZA BIOMEDIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA - Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA INFORMATIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA - Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA MEKANIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan

INGENIARITZA MEKANIKOA - GOIERRIKO CAMPUSA (ORDIZIA) - Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA MEKATRONIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA - Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA MEKATRONIKOA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA - Abenduak 2, 11:00etan

ENPRESA KUDEAKETA

BUSINESS DATA ANALYTICS - BDATA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA - Azaroak 11, 11:00etan

BUSINESS DATA ANALYTICS - BDATA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA - Abenduak 16, 11:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA - Azaroak 09, 18:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA -

Abenduak 16, 11:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN) - Azaroak 9 - 18:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN) - Abenduak 16 - 11:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - OÑATIKO CAMPUSA - Azaroak 9 - 18:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - OÑATIKO CAMPUSA - Abenduak 16 - 11:00etan

EKINTZAILETZA

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BILBAO BERRIKUNTZA FAKTORIA CAMPUSA - Azaroak 9, 17:00etan - Aurrez aurrekoa

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BILBAO BERRIKUNTZA FAKTORIA CAMPUSA - Abenduak 14, 17:00etan - Aurrez aurrekoa

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN) - Azaroak 9, 17:30etan - Aurrez aurrekoa

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN) - Abenduak 7, 17:30etan

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - OÑATIKO CAMPUSA - Azaroak 9, 17:30etan

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - OÑATIKO CAMPUSA - Abenduak 14, 17:30etan

HEZKUNTZA

HAUR HEZKUNTZA - ESKORIATZAKO CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan

LEHEN HEZKUNTZA - ESKORIATZAKO CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan
LEHEN HEZKUNTZA (BERRIKUNTZA DIGITALA) - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan

KOMUNIKAZIOA

IKUS-ENTZUNEZO KOMUNIKAZIOA - ARETXABALETAKO CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan

HUMANITATEAK

HUMANITATE DIGITAL GLOBALAK - HDG - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA - Azaroak 25, 11:00etan

GASTRONOMIA

GASTRONOMIA ETA SUKALDARITZA ARTEAK - DONOSTIAKO CAMPUSA - Abenduak 2, 10:30etan

Cursos expertos

Goi Eskola Politeknikoa

DIPLOMA DE EXPERTO EN GESTIÓN DE PROYECTOS / Español - Presencial Bilbao / 12 ECTS 26/02/2024 - 20/12/2024

CURSO EN GESTIÓN DE PROYECTOS. AVANZADO / Español - Presencial Hernani / 24 HORAS 04/12/2023 - 18/12/2023

MÁSTER EXECUTIVE EN LOGÍSTICA INTEGRAL Y COMPRAS / Español - Presencial Bilbao / 60 ECTS

MÁSTER PROFESIONAL EN DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN (XXXII EDICIÓN) / Español - Presencial Arrasate-Mondragón / 60 HORAS 05/03/2024 - 18/02/2025

DIPLOMA DE EXPERTO EN LOGÍSTICA INTEGRAL / Español - Presencial Bilbao / 22 ECTS 24/11/2023 - 18/10/2024

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL Español - Presencial Arrasate-Mondragón / 150 HORAS 06/03/2024 - 11/12/2024

CURSO EN ACEROS: CONCEPTOS GENERALES Y TRATAMIENTOS TÉRMICOS (PRESENCIAL Y STREAMING) Español - Presencial y Online Arrasate-Mondragón / 16 HORAS 13/11/2023 - 16/11/2023

DIPLOMA DE EXPERTO ONLINE EN DATA SCIENCE, DESDE LA INDUSTRIA, HASTA LA SILVER ECONOMY Español - Online 16 HORAS 19/01/2024 - 19/07/2024

CURSO ONLINE EN CIBERSEGURIDAD CORPORATIVA GRC (GOBIERNO, RIESGOS Y CUMPLIMIENTO) Español - Online 175 HORAS 06/11/2023 - 19/04/2024

CURSO ONLINE EN EJECUTIVO DE CIBERSEGURIDAD CORPORATIVA GRC Español - Online 60 HORAS 22/01/2024 - 08/03/2024

CURSO ONLINE EN CIBERSEGURIDAD: MECANISMOS DE PROTECCIÓN Y DEFENSA Español - Online 50 HORAS 29/01/2024 - 22/03/2024

Jardunaldiak & ekintzak

Azaroak

Azaroak 23. Eskoriatzako campusa. Eskoriatzako herritarrentzako ate irekiak Dorleta eraikina ikusteko.

Abendua

Abenduak 1. Eskoriatzako campusa. Jardunaldia: Euskara eta kulturartekotasuna hezkuntza komunitatean II. Praktika onak eta ekarpen berriak.

GRADOS www.mondragon.edu/eu/ikasketak/graduak

MÁSTERES UNIVERSITARIOS www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

FORMACION PARA PROFESIONALES www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

OTROS

Ibili munduan 0 komisio ordainduta*.



EZ du komisiorik Estatu osoko
10.000tik gora kutxazainetan*.

EZ du komisiorik LABORAL Kutxaren
aldetik atzerriko kutxazainetan**.

EZ du komisiorik
dibisa aldatzeagatik.

*Zure probintzian dirua ateratzeko, LABORAL Kutxaren kutxazain-sarea duzu; zure probintziaz kanpo, berriz, entitate hauetako kutxazainak erabil ditzakezu: Caja Rural, Cajamar, Bankinter, Caja de Ingenieros, Cashzone, Deutsche Bank, Arquia Banca, Euro Automatic Cash eta Euronet WorldWide. **LABORAL Kutxak ez du komisiorik kobratuko atzerriko kutxazainetan. Kutxazainaren jabeak komisio bat ezar lezake kutxazaina erabiltzeagatik (LABORAL Kutxak ez).

Abantaila horietaz baliatzeko, LABORAL Kutxaren bezero izan behar duzu, 18 eta 29 urte bitartekoa (biak barne), eta Bizum aktibatuta eduki behar duzu entitatearekin.



LABORAL
kutxa