

53.ZENBAKIA.2023

ELKARRIZKETA | Jon Altuna | Mondragon Unibertsitateko errektoreordea

**“EU4DUAL formakuntza
dualean aurrerapauso bat
emateko aliantza bat da”**



Zenbakia
BI ELETARA
Nº BILINGÜE



Zenbakia
EUSKARAZ



Ejemplar en
CASTELLANO

euspot XII.

EUSKARAZKO
SPOT
LEHIAKETA
2023

Aitzindaria
Euskal
Herrian

SPOT LEHIAKETA ZIENTZIALARI ETA IKERTZAILE IZAN NAHI DUT!

Sortu 30
segundoko
iragarkia,
gazteengan
bokazio
zientifiko eta
teknikoak
sustatzeko.

SARI NAGUSIAK

Spot onena: 1.000€

Publikoaren saria: 500€

Gazteen saria (18 urtetik beherakoak): 500€

Musika sinkronizazio onenaren saria: 300€

SARI GEHIGARRIAK

Mondragon Unibertsitateko ikasleen spot onena: 500€
Arizmendiko ikasleen spot onena: 250€



EPEA
2023ko
maiatzak 29

OINARRIAK
euspot.eus



BABESLEA



ANTOLATZAILEAK



LAGUNTZAILEAK

HIREKINen lehen harria

HIREKIN errealitate bat da. Mondragon Unibertsitatearen berrikuntza eta ekintzailetza industrialeko zentroa laster izango da martxan. Eraikuntza lanak erritmo onean doaz aurrera, eta jada antolatu da lehen harria kokatzeko ekitaldia enpresa eta erakundeetako ordezkariak zabal batekin. Obra 2024ko erdialderako amaituta egotea espero da.



AURKIBIDEA

03	Editoriala
04	Berriak
10	Erreportajea
13	Iritzia
14	Elkarrizketa
16	Unibertsitatea & enpresa
20	Komunitatea
23	Agenda

Erreferentzia Europa mailan

Mondragon Unibertsitatea EU4DUAL proiektu europarraren buru da, beste 8 erakunderekin lankidetzan. Aliantza berri honen helburua Mondragon Unibertsitatean prestakuntza dualaren aldeko apustua sendotzea da. Horregatik, Europako aliantza hori funtsezko faktore bat da, ikasleei, irakasleei edo ikertzaileei esperientzia dual osoago bat eskaintzeko bidean. EU4DUAL 14,5 milioi euroko finantzazioa duen proiektu europarra da, eta printzipioz 4 urterako proiektatuta badago ere, hura osatzen duen partzuergoak prestakuntza dualaren inguruko aliantza estrategiko baten lehen harria izatea nahi du.

Zorionak!

Mondragon Unibertsitateak bere 25. urteurrenako kandelak haizatu zituen otsailaren 24an Kursaallean egin zen gala hunkigarri batean, erakundeetako edo enpresetako ordezkariekin eta unibertsitateko langileekin batera.

Zalantzarik gabe, egun hau Mondragon Unibertsitatea osatzen duten pertsona guztien oroimenean geratuko da.



UNIBERTSITATEA PRAKTIKOA

Mondragon Unibertsitateak unibertsitate praktikoa gisa definitzen du bere burua, eta, zalantzarik gabe, prestakuntza duala ezinbesteko zutabea da horretarako, esparru horretan nazioarteko erreferente izatera iritsi arte. Prestakuntza eredu horretan, ikasleek ikasgelako ikaskuntza eta enpresa munduko benetako esperientzia uztartzen dituzte, beren titulazioarekin lotutako lanak eginez eta beren inplikazioa eta erantzukizuna eskatzen duten proiektuei buruzko ezagutzak aplikatuz. 2022-2023 ikasturtean, Mondragon Unibertsitateko 1.500 ikasle inguru ari dira ikasketak egiten aipamen dualean, eta kopuru hori urtetik urtera hazten ari da. 2022-2023 ikasturterako, Mondragon Unibertsitateak 11 unibertsitate-master eta 11 gradu ditu, guztira 22 titulazio dualeko eskaintza.

Prestakuntza dualaren helburu nagusietako bat ikasleei hasiera-hasieratik benetako enpresa-esperientzia eskaintzea da, etorkizunean lan-munduan sar daitezkeen errazteko. Unibertsitateko gradu edo master dual bat egitea enpresa baten egunerokoan murgiltzeko esperientzia da, horrek curriculum- eta prestakuntza-mailan dakarren guztiarekin. Mondragon Unibertsitateak ikasleek graduoko ikasketak eta aipamen duala duten unibertsitate-masterrak egiteko aukeraren aldeko apustua egin du, hauetan parte hartzen dutenen okupazio datu onak ikusita. Hala, Mondragon Unibertsitateak egindako azken ikerketaren arabera, ikasketak amaitu eta urtebetera ari dira lanean ikasketak amaitu dituztenen % 95. Gainera, pertsona horien % 26 titulazio duala ikasi duten enpresa berean geratzen da lanean.

Prestakuntza duala duela 60 urte inguru hasi zen, eta gero eta nabariagoa da Mondragon Unibertsitatean, eta etorkizun hurbilean hazten jarraitzea espero da, prestakuntza praktikoa duen lidergoari eusteko eta estatu mailako erreferentzia-zentro dualizat hartzen duten rankingak betetzen jarraitzeko.

Mondragon Unibertsitateak

*11 unibertsitate-master eta
11 gradu ditu, guztira 22
titulazio dualeko eskaintza.*



HIREKIN eraikin berriaren 3D proiektzioa.

HIREKIN zentroaren lehen harria

8 MILIOI EURO INGURUKO INBERTSIOA IZAN DU 2024AREN ERDIALDEAN MARTXAN JARRIKO DEN ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOA BURU DUEN PROIEKTUAK. EKINTZAILETZA INDUSTRIAL ETA TEKNOLOGIKOA, DIGITALIZAZIOA ETA JASANGARRITASUNA IZANGO DIRA HIREKIN ZENTROAREN OINARRIAK

Goi Eskola Politeknikoa | Industria sektore jasangarri eta digitalizatuagoa izatea xede duen Mondragon Unibertsitateko HIREKIN berrikuntza eta ekintzailtza industrialeko zentroa eraikuntza fasean dago. HIREKINek duen konpromiso horren erakusgarri, eraikinaren lehen harria jartzeko ekitaldi sinbolikoa egin zen unibertsitatearen instalazioetan. Proiektu horren bidez, industriaren eta teknologia-sektorearen deskarbonizazioa, digitalizazioa eta jasangarritasuna sustatuko ditu Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoak. Izan ere, industria jasangarriaren arloko balio erantsi handiko erreferentziatzko zentroa izatea da HIREKINen asmoa. Horretarako, jarduera hauek bultzatuko ditu: ekintzailtza, barne-ekintzailtza, ikerkuntza eta hezkuntza, eta hainbat eragileren arteko ezagutza-transferentzia ahalbidetuko duen elkar-lankidetzako eredu irekia.

Lankidetzako gune berria

Goi Eskola Politeknikoaren zentro berria Arrasateko Uribarri auzoan egongo da, eta, dagoeneko hasiak diren obrei esker, lankidetzarako gune bat sortuko da enpresa, ekintzaile, ikertzaile eta ikasleentzat —Goi Eskola Politeknikokoak, beste fakultate batzuetakoak edo hirugarrenetakoak—, industria eraldatzeko eta beste eredu aurreratu eta jasangarriago bati erantzuteko lanean jardun dezaten.

Proiektu kolektibo bat



HIREKIN zentroaren instalazioek, 6.000 metro karraturekin, industria-espazio handi bat izango dute, prototipoak, simulazioak eta esperimenduak egiteko ekipamenduz hornituta. Halaber, lantegi eta zenbatze-gelak izango dituzte, baita baterako sorkuntzarako guneak eta bilera-gelak ere, besteak beste. HIREKINen esku hartzen duten eragileek erabilgarri izango dituzte unibertsitateak bere laborategietan eta beste egoitza batzuetako lantegietan dituen industria-ekipamenduak.

Mondragon Unibertsitatearekin elkarlanean ari diren erakundeak MONDRAGON, Saiolan, Ikerlan, Fagor Taldea eta Gizabidea Fundazioa, Debagoieneko Mankomunitatea, Isea, Galbain eta Garaia Parke Teknologikoa dira, eta proiektu irekia izanik, espero da gerora erakunde eta enpresa gehiagok bat egitea.

Kooperatibismoa eta gizarte-ekonomia sustatzeko bilkura



Vicente Atxa eta Nagore Ipiña jardunaldiaren aurkezpena.

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAK ANTOLATU DU JARDUNALDIA, MYDIGICOOP EUROPAKO IKERLANEAN ATERATAKO ONDORIOAK AZALTZEKO. IKERLANAREN HELBURUA DA IKASLEEN ARTEAN GIZARTE-EKONOMIARI BURUZKO GAITASUNAK SUSTATZEA, IKASKETA-PLATAFORMA DIGITALEN BIDEZ, ETA EKONOMIA HORI GOI MAILAKO LANGILEEN ARTEAN SUSTATZEA, ZENBAIT GIDALIBURUREN BIDEZ.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Mondragon Unibertsitateak, lan kooperatiboa eta gizarte-ekonomia ikasgeletan nahiz ikasgeletatik kanpo sustatzeko filosofiari jarraituz, nazioarteko jardunaldia antolatu zuen, pasa den otsailan, Bilbao AS Fabrik campusean, kooperatibismoak eta gizarte-ekonomiak goi-mailako hezkuntzan dituzten onurak azaltzeko eta ekonomia mota hori sustatzeko. *MyDigiCoop* Europako ikerlanean ateratako ondorioetan oinarritu da ekitaldia. Ikerlanak unibertsitateko eta goi-mailako ikasketetan enpresa-espíritu kooperatiboa sustatzea izan du helburu, eta profesionalei eta ikasleei tresna eta gaitasun berritzaileak ematea, eguneroko bizitzan erabil ditzaten. Izan ere, ekonomia egiteko beste modu bat bideratu eta proiektu sozialei ekite aldera, tresna digital bat sortu behar zela hauteman zen, ikasleen profil ekintzaile kooperatiboa ikuspegi teorikotik nahiz praktikotik lantzeko.

Erakundeetako ordezkariak

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak antolatutako jardunaldian aurrez aurre eta telematikoki parte hartzeko aukera izan da. Joan Subirats Espainiako Gobernu Unibertsitate-

ministra onlineko konexio bidez aritu zen, gizarte-ekonomiak eta kooperatibismoak unibertsitate-hezkuntzan eta goi mailako beste gradubatzuetan dituzten onurei buruz. Mondragon Unibertsitateko ikertzaileek eta irakasleek ere hartu dute parte; esaterako, Vicente Atxa, Mondragon Unibertsitateko errektorea; Nagore Ipiña, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoa, eta Paula Álvarez, fakultate horretako ikertzailea—*eta MyDigiCoop* ikerketaren emaitzak azaldu dituzte—.

Joan Subirats Espainiako Unibertsitate ministroaren hitzetan: “LOSUn, unibertsitate-sistemaren lege organiko berrian, berriaz aipatu nahi izan ditugu unibertsitate kooperatiboak”, eta eskerrak eman zizkion Vicente Atxa Mondragon Unibertsitateko errektoreak. Bestalde, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoa, Nagore Ipiñak, adierazi zuenez, “*MyDigiCoop* proiektuak bultzatzen duen bezalako ekintzailetza sozio-kooperatiboa ezinbestekoa da bizitzeko egokitu zaigun mundu honetan; ezegonkorra den eta etengabe aldatzen ari den mundu bat”.

Anjana Data eta Enpresagintza elkarlanean

ANJANA DATA ETA ENPRESAGINTZA FAKULTATEAK INDARRAK BATU DITUZTE NEGOZIOARI EGOKITUTAKO DATUEN FORMAKUNTZA ESKAINTZEKO BUSINESS DATA ANALYTICS GRADUKO ETA NEGOZIOAREN ADIMENERAKO DATUEN AZTERKETA MASTERREKO IKASLEEI



Plataforma berri batek modeloaren exekuzioa monitorizatzen du.

Enpresagintza Fakultatea | Anjana Data Enpresagintza Fakultatearen aliatu estrategikoa da. Elkarlan honen baitan erakundeak hezkuntza-lizentzia bat eman dio Enpresagintza Fakultateari, formakuntzari aplikatzeko beraien Gobernu Plataformaren eta Analyticsen instantzia bat izan dezaten.

Horretarako, konpaniaren beharretara egokitutako gobernu-eredu baten definizioa garatu da, bai eta eredu horren exekuzioa hedatzea eta monitorizatzea ahalbidetuko duen plataforma bat ere, ezinbesteko ezagutzak baitira datuei balioa ateratzeko.

Lankidetzaren praktikoa

Horrez gain, Anjana Data Mondragon Unibertsitatean Datuen Gobernuari buruzko prestakuntzan zuzenean parte hartzea izan da lankidetzaren hitzarmen honen beste funtsezko elementuetako bat. Zentzu honetan, Lucía Engo, Anjana Datako Head of Customer Success-ak, lau orduko aurrez aurreko prestakuntza eskaini zuen unibertsitatean.

Bi erakundeek lankidetzak aukera ematen die Mondragon Unibertsitateko ikasleei beraien erabilera kasuak definitu eta datu horiek Anjana Datan gobernatzeko, unibertsitateak dagoeneko duen hezkuntza lizentziari esker.

Despopulazioari aurre egin

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO LEINNER BATZUK, HERRIEN DESPOPULAZIOAREKIN AMAITZEKO ESPERIENTZIA BAT JARRI DUTE ABIAN NAFARROAN. HORRETARAKO, VIVID IZENEKO INKUBAGAILU BAT SORTU DUTE, HERRIAREN ETA GAZTEEN ONURARAKO DESPOPULAZIOAREN ERRONKARI AURRE EGITEKO.



VIVID inkubagailuak despopulazioaren erronkari irtenbide desberdinak planteatu dizkio.

Enpresagintza Fakultatea | Mondragon Unibertsitateko nazioarteko ekintzaitza sareak, Mondragon Team Academyk, eta Emplea Fundazioak jardunaldi bat antolatu dute landa eremuko esperientzia ekintzaileak eta landa eremuak talentu gazteari eskaintzen dizkion aukerak ezagutarazteko. Proiektua Mondragon Unibertsitateko LEINN (Lidergo Ekintzailea eta Berrikuntza) graduako ikasleek Nafarroako herri batean, San Martín de Unxen, izandako elkarbizitzan oinarritu

da. Bertan bizitakoak ondorioak herrixken despopulazioaren arrazoiak ezagutu eta hauek birpopulatzeko irtenbideak proposatzeko balio izan die, Estatuko gainerako herrietan aplikatu nahi den proba pilotu bat eginez. Jardunaldia urtarrilaren 24an egin zen Oñatiko campusean, "Ekintzaitza eta berrikuntza ereduak despopulazioaren eta landa garapenaren aurkako borrokan" izenpean, Emplea Fundazioaren eta Mondragon Team Academyren eskutik.

Jardunaldi honek VIVID inkubagailuaren emaitzak erakutsi nahi izan zituen, VIVID landa-berrikuntzako laborategiaren ildo garrantzitsuenetako bat. Inkubagailuak LEINN graduako zein beste profil batzuetako gazteak erakarri nahi ditu, diziplina anitzeko taldeak eratuz herriak eskaintzen dituen erronkei erantzun eta herriarentzat zein gazteentzat balioa sortzeko.

Esperientzia errealak oinarrian

Topaketan 2022an herrian hilabeteetan zehar bizi izan diren ikasleen hiru esperientzia erreal kontatu ziren, despopulazioaren arrazoiak identifikatzeko eta konponbideak emateko baliagarriak direnak.

Lehenengo esperientzia hiria husten duen turismoaren esparruan garatu da. Horretarako, ikasleek murgiltze-prozesu bat egin dute lurraldean, bertakoekin erlazionatu dira eta herriaren egunerokoan ematen diren egoerei eta erronkei aurre egin diete.

Bigarren esperientziak (gradu bukaerako proiektuaren formatuan kokatua), herrian birgaitutako espazio berri baten kontzeptua diseinatzean datza. Espazio hau Nafarroa mailan despopulazioarekin eta ardoarekin zerikusia duen guztiaren eztabaidarako, sorkuntzarako edo komunikaziorako leku bilakatu nahi da.

Azkenik, hirugarren esperientzia San Martín Unx eta Nafarroako Erdialdeko eskualdea energia alternatiboekin, hidrogeno berdearekin, hain zuzen ere, hornitu ote daitezkeen ikertzean oinarritu da. Bizipen honen protagonista energia berriztagarrien ingeniari bat eta Mondragon Unibertsitateko LEINNeko ikasle bat izan dira.

PBL Day 2023

Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko ingeniari-gradu etako lehenengo, bigarren eta hirugarren mailako 146 ikasleek 26 proiektu aurkeztu zituzten Oronaldeo Campusean antolatutako 2023ko PBL Day ekitaldian. Benetako arazoak ebaztean oinarritutako PBL (Project Based Learning) metodologia erabilia garatutako lanak izan dira aurkeztutakoak.

Aurtengo edizioan lehiatutako talde guztiak lau sarietako bat irabazteko helburua izan dute; Orona Fundazioak babestu eta 1.000 euroz hornitutako lehen saria, 300 euroko ekintzaitzako accesit bateko bigarren saria, 200 euroko hirugarren saria eta 100 euroko saria laugarren proiektu finalistarentzat.

Unibertsitateko ingeniari-gradu etako 500 ikasle baino gehiago eta batxilergo ikastetxe etako beste hainbat ikasle bildu dira jardunaldian.

Proiektu saridunak

- Lehen saria: Ingeniaritza Mekanikoa graduako 3. mailako taldea. Hondakinak bereizteko sistema autonomoa, Smart Recycling.
- Bigarren saria: Industria Antolakuntzako Ingeniaritza graduako, 1. mailako taldea. Etxeko aerosorgailu elektrikoa, Eolicare Sorgailua.

- Hirugarren saria: Industriara aplikatutako Ingeniaritza Fisikoa graduako 1. mailako taldea. Eraikinak erortzea saihesteko sistema etxe orratz baten diseinuari aplikatuta, eraikinaren arriskua saihesteko.
- Laugarren saria: Ingeniaritza Mekanikoa graduako 2. mailako taldea. Automobilaren balazta elektronikoa, eBrake.



Galarretako Campusean ospatu zen PBL Day 2023.

Arcos erronkaren edizio berria

BASQUE CULINARY CENTER ETA ARCOS AIZTO ENPRESAK ARCOS IV. ERRONKA ANTOLATU DUTE, ETA FAKULTATEKO LAU IKASLEREN PROPOSAMENAK AURKEZTU DIRA BERTAN.



Proposamen finalistek aurreikuspenak gainditu dituzte.

Basque Culinary Center - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Gastronomiaren sektoreko erreferentziatzko enprekin etengabe lankidetzan dihardu Basque Culinary Center bere egunerokoan. Oraingoan, Arcos aizto enpresarekin elkarlanean, Arcos erronkaren IV. edizioa antolatu da. Bertan, Gastronomía eta Sukaldaritza Arteetako Gradu 4. mailako lau ikaslek beraien proposamen gastronomikoak aurkeztu zituzten adituen epaimahai baten aurrean. Parte-hartzaileak honako hauek izan ziren: Víctor Martín, 'Flysich' platerarekin; Juliana Forero, 'Ser cómo el H2O' rekin; Daniel Hermes, Arcos-ekin eta Elena Pujol, 'Efímero' proposamenarekin. Julianaren "Ser cómo el H2O" proposamenak irabazi

zuen erronka, eta Victor Martinen 'Flysich' lanak publikoaren saria lortu zuen

Erreferentziatzko enprekin elkarlanean

Arcos erronkaren laugarren edizioaren antolakuntzak agerian utzi du Basque Culinary Center eta aiztogile enpresaren arteko harreman profesionala sendotu egin dela. Gauregun, Arcos erreferentzia da bai profesionalentzat zein banakoentzako etxetresnetan. 1734tik hasita, Arcosek berrikuntzan oinarritutako bilakaera izan du, eta une oro etxetresnen sektorearen abangoardian kokatu da.

Vicente Atxa, aho batez hautatua

2015EKO URTARRILETIK KARGUAN DAGOEN MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ERREKTOREA BESTE LAU URTERAKO HAUTATU DUTE



Mondragon Unibertsitatea | Mondragon Unibertsitateko Kontseilu Errektoreak aho batez hautatu du Vicente Atxa Unibertsitateko Errektore izateko beste lau urtez.

Mondragon Unibertsitateko Kontseilu Errektorearen bileran amaitu eta lehendakariaren txostena eta proposamena entzun ondoren, Kontseiluak aho batez erabaki du Vicente Atxa berriz hautatzea. Atxa 2015eko urtarriletik karguan dago eta orain hirugarren agintaldia hasiko du.

2026 bukaera arte

2022ko abenduaren 14an amaitutako berrautatze prozesuan fakultate guztietako eta unibertsitatean presentzia duten erakundearen errektore batzordeetako ordezkari eta lehendakariak hartu zuten parte. Prozesu honen ondorioz, Vicente Atxak 2026ra arte luzatuko du legealdi estreinatua berri hau. Zorionak!



Ikasleak Movistar+eko plato batean daude.

Learning Journey Madrilen

Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitateko Teknologia Biomedikoen Masterreko lehen kurtsoko ikasleek 3 eguneko Learning Journey bat egin dute Madrilen, teknologia biomedikoaren arloko ikerketa zentro biosanitarioak eta erreferentziatzko unibertsitateak ezagutzeko. Plan akademikoak prestakuntza jarduera gisa barne hartzen dituen urteko bi bisitetatik lehena izan da; izan ere, aukera ematen die ikasleei merkatuko joerak identifikatzeko aukera emanez. Gainera, sektore biosanitarioko berrikuntzako eragile erreferentteak detektatzeko eta jardun nahiko luketen sektoreko espezialitateari buruz hausnartzeko aukera izan dute.

Espazio berriak ezagutu

Goi Eskola Politeknikoak Movistar+ eta Ideien Garaiekin duen lankidetzaren barruan, Diseinu Estrategikoko Masterreko ikasleek ere hainbat egunetako Learning Journey bat egin dute Madriler. Bisitaldian, ikasleek bi erakundearen egoitzak bisitatu ahal izan dituzte, haien lan egiteko modua ezagutu ahal izan dute eta esku artean dituzten egungo erronketatik ikasi ahal izan dute. Ikasleek proiektu errealek garatu dituzte enpresa horietako batzuentzat, eta bisita aprobetxatu dute enpresako arduradunei bertan aurkezteko. Bi kasuetan, bai Movistar+ek bai Ideien Garaiekin Diseinu Estrategikoko masterreko ikasleei Master Amaierako Lana egiteko aukera ematen diete.

FoodTech startups-entzako inbertsio funts euskalduna

CARDUMEN CAPITAL ETA BASQUE CULINARY CENTER ELKARLANEAN ARITUKO DIRA ELIKAGAIEN SEKTOREKO 15 ENPRESATAN INBERTITUKO DUEN FUNTS BERRI BAT BULTZATZEKO



Cardumen Capitatek eta Basque Culinary Centerrek aliantza sinatu dute.

Basque Culinary Center - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Basque Culinary Centerrek Cardumen Capitatekin, Venture Capital europeo-israeldarraren kudeatzailearekin, lan egiten du AgriFoodTech startupetan inbertitzeko. Funts hau Eusko Jaurlaritzako Ekonomiaren Garapen, Iraunkortasun eta Ingurumen Sailaren, "The Food Global Ecosystem" estrategia integralaren parte da eta Gipuzkoako Foru Aldundiaren partaidetza du.

Funts berri horrek nekazaritzako elikagaien sektoreko konpainia teknologiko oparoenetan inbertituko du, zehazki, klima-aldaketaren eta elikagaien segurtasunaren aurka borrokatzen duten teknologietan. Gainera, tokiko eta nazioarteko konpainietan inbertitzea du helburu, eta merkatu horretan aitzindari diren funts espezialistetako bat da.

Sektorearen garapena

Funtsa Cardumen Capitatek gidatuko du, goi teknologian aditua den talde batekin, eta Basque Culinary Centerreko expertise bat izango du, ezagutza partner gisa.

Fokua 15 enpresa ingurukoa izango da, eta punta-puntako teknologiek eta merkataritza-trakzioarekin jardungo da doitasunezko nekazaritza, proteina alternatiboak edo ekonomia zirkularra bezalako arloetan.

Foodtech funtsak lehen itxiera 2023ko martxoan inguruan egitea aurreikusten du, 20 milioi euroko tamainara iristen denean, nahiz eta funtsaren azken helburua asmo handiagokoa izan, berrogei eta berrogeita hamar milioi euro artekoa. Lehenengo inbertsioak lehenengo itxiera unean hasiko dira egiten.



'Barcelona Circular Hub' taldeko agenteek aurkeztu dute proiektua.

Ekintzailtzan oinarritutako birsortzea

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK BARTZELONAKO UDALAREN ESKUTIK, EKINTZAILTZAREN BIDEZ INDUSTRIALDEAK BIRSORTZEKO LEHIAKETA BAT IRABAZI DU, BERRIKUNTZARAKO HUB BATEN BITARTEZ

Enpresagintza Fakultatea | Ekonomia zirkularrean eta 4.0 industrian ekintzailtza garatzen espezializatuko den 'Barcelona Circular Hub' jarriko du martxan Enpresagintza Fakultateak Ciudad de Asunción kaleko nabean, Besòs ardatzean.

Hiriburuko Udalak jakitera eman berri ditu Besòs eta 22@ esparruetan aurkitzen diren eta erabiltzen ez diren hiru industria nabe dinamizatzeko proiektu irabazleak. Horien bidez, berrikuntzarako, talentua erakartzeko eta inbertsioak egiteko polo berriak sortuko dira, Bartzelonako ekonomia dibertsifikatuz.

Ekimen irabazleak Mondragon Unibertsitatea, Palo Alto BCN XRLAB eta IAAC-ek aurkeztutakoak izan dira Asunción (Sant Andreu-Bon Pastor), Palo Alto (22@) eta Ávila (22@) nabeetarako, hurrenez hurren. Kasu guztietan, Udalak ekintzailtza, enpresa-lehiakortasuna, iraunkortasuna, jarduerapolo bakoitzaren sektorearenezagutza, gizarterako ekarpena eta Barcelona Green Deal agendaren helburuen egokitzapena sustatzeko gaitasuna baloratu ditu.

Ekonomia zirkularreko eredu berriak

Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza Fakultateak bultzatuko duen proiektu irabazleak "Barcelona Circular Hub" ekimena landuko du,

ekintzailtzaren bidez ekonomia zirkularreko negozio-eredu berriak bultzatzeko eta enpresa txiki eta ertainen eraldaketa digitala sustatzeko. Jarduera ekonomikoko gune berri hori Ciudad de Asunción kaleko 16 zenbakian kokatuko da, Bon Pastor auzoan, Sant Andreun. Nabe honek 3.356 m²-ko azalera du.

Ekimenak tokiko talentu eta ehundurari laguntza eman nahi die, enpresak eta nazioarteko talentu sortzailea erakartzearekin eta industria-sektore lehiakor eta berritzaile bat bultzatzearekin batera. XXI. mendeko industrian funtsezkoak diren start-up eta enpresak izango ditu, eta etengabeko prestakuntza eskainiko du enpresa-testuinguruan.

Horrez gain, polo berriari LEINN - Lidergo Ekintzailea eta Berrikuntza Gradua ekintzailtza-sarearen laborategi bat izango du, TeamLabs-ek kudeatua. Poloan Data Science, 4.0 industriako eta ekonomia zirkularreko berrikuntza eta joeren

behartokia, enpresa-inkubazioko zerbitzuak, start-up-en azelerazioa eta prestakuntza-jarduerak garatuko dira.

Bartzelonako Udaleko ordezkariak adierazi dutenez, jardueraren bakoitzari bizia emango dion enpresapribatuekiko lankidetzaren estrategia hori Zorrotzaurre uhartean (Bilbo) oinarritu da, As Fabrik eraikina dagoen lekuan.

Ekimenak tokiko talentuari eta ehunari laguntza eman nahi die, enpresak eta nazioarteko talentu sortzailea erakartzearekin batera

Holandako 'Delf Centre for Entrepreneurship'-ekin elkarlanean

ENPRESA BERRIKUNTZA ETA PROIEKTUEN ZUZENDARITZA MASTERRA DELFT CENTRE FOR ENTREPRENEURSHIP ETA NATRA-REKIN ELKARLANEAN ARI DA ELIKAGAI JASANGARRI, OSASUNTSU ETA BERRITZAILEAK IDENTIFIKATZEKO.



Goi Eskola Politeknikoko ikasleek Delft Centre-eko instalazioak bisitatu zituzten.

Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitateko Enpresa Berrikuntza eta Proiektu Zuzendaritza Masterreko ikasleek Delft Centre for Entrepreneurship-ekin elkarlanean ari dira bigarren urtez jarraian. Ekimenaren baitan otsailean Mondragon Unibertsitateko ikasleak Delft bisitatu zuten eta Delftekoak ondoren Euskal Herrira etorriko dira. Bi erakundeetako ikasleak elkarlanean proiektu bat lantzen ari dira Natra enpresarentzat, hain zuzen ere, elikagai jasangarri, osasuntsu eta berritzaile berriak identifikatzen. Aurten, kolaborazio hau Gipuzkoako Foru Aldundiaren *Etorkizuna Eraikiz* programaren baitan kokatzen da.

Nazioarteko talentuaren bila

Enpresa ezberdinek nazioartean lan egiteko gaitasuna duten gazte talentudunen bila dihardute eta masterreko irakasle taldeak Delftekin duen elkarlanari esker masterrean barneratutako ezagutza kulturantzazuneko testuinguru batean aplikatzea ahalbidetzen die ikasleei eta noski lan aukera berriak ireki.

Masterrak bi arlo lantzen ditu; erakundeen eraldaketa iraunkorraren sustapena eta berrikuntza, proiektuen zuzendaritza eta ekintzailatza.

Testuinguru honetan Delft University of Technology eta bertako Delft Center for Entrepreneurship Europa mailan gai hauetan erreferenteak dira eta elkarlana sustatuz Mondragon Unibertsitateko ikasleek aukera dute etorkizun profesionalerako aberasgarria izango den esperientzia kulturantzat bat bizitzeko.

Natra-ren erronkei erantzuten

Enpresa Berrikuntza eta Proiektu Zuzendaritza Masterrak eta Natra enpresa oñatiarrak hainbat urtetan kolaboratu dute eta emaitzak oso positiboak ari dira izaten. Belgikako Malle hirian enpresak duen produkzio planta Delft University of Technology-tik gertu dagoenez, kolaborazio aliantza honetan txertatzea proposatu zen. Zentzu honetan, kultura anitzeko zazpi talde Natraren-tzako txokolatearen ekoizpen prozesuan produktu jasangarriak, osasuntsuak eta berritzaileak proposatzeko lanean ari dira, bai produktuari berari dagokionean zein packaging-ean. Ikasleen proposamenek Natrari eskaniko diotena diotena da berrikuntza proiektu portfolio zabalbat, datozen urtetan enpresaren lehiakortasuna hobetu ahalko dutena.

Dualari buruzko sinposioa Eskoriatzan

JARDUNALDIAREN SEIGARREN EDIZIOAREN LELOA IZAN DA 'ASKOTARIKO DUAL/ALTERNANTZIA ESPERIENTZIAK EZAGUTZEN: INDARGUNEAK ETA ERRONKAK'.



Eskoriatzako campusean egin zen jardunaldia.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Martxoaren 23 eta 24an, Hezkuntzako graduatan alternantzia modalitatea lantzen duten unibertsitateen sinposioa antolatu zuen Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak. Ekitaldien artean, martxoaren 23an, 'Askotariko dual/alternantzia esperientziak ezagutzen: indarguneak eta erronkak' izenpean, bilkura jardunaldia antolatu zuten Eskoriatzako campusean.

Mondragon Unibertsitatearekin batera, seigarren edizio honetan parte hartu dute Universitat de Lleida, Universitat d'Andorra, Universitat Jaume I-ek eta Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikotik eta Enpresagintza Fakultateetik etorritako ordezkariak. Modu honetan, DualECAk komunikazio-kanal bat ireki du beste diziplina batzuekin, irakaskuntza-ikaskuntza modalitate honetako erronkei eta indarguneei buruzko hausnarketa aberastu ahal izateko.

Alternantzia ereduak

Aurtengo sinposioaren gaia izan da alternantzia ereduak (nagusiki Hezkuntza graduatan, baina baita ingeniariak eta GADE kontuan hartuta) zein indargune eta erronka dituzten. Izan ere, azken urteetako esperientziatik ikus daitekeenez, alternantzia eta dualeko prestakuntza modalitateek gora egin dute hainbat diziplinan. Hortik abiatzen da ugaltzen ari diren esperientziak hurbilago ezagutzeko interesa, bere ereduatan zer indargune eta erronka hautematen dituzten jakiteko.

Edizio honek sortu nahi izan du kezken, erronken eta indarguneeen mapa. Horrek aukera eman dizkie Hezkuntzako prestakuntza dualaren egoeraren erradiografia egiteko.

Prestakuntza duala

Formakuntza praktikoa, esperientzia erreala

PRESTAKUNTZA DUALA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN EZAUGARRI NAGUSIETAKOA DA, ETA GAUR EGUN, IKASKUNTZA TEORIKOA ETA BENETAKO ESPERIENTZIA PROFESIONALA UZTARTZEN DITUEN FORMATU AKADEMIKO MOTA HORRETAN EUROPAKO ERREFERENTZIAZKO ERAKUNDEETAKO BAT DA

Mondragon Unibertsitateak unibertsitate praktiko gisa definitzen du bere burua, eta, zalantzarik gabe, prestakuntza duala ezinbesteko zutabea da horretarako, esparru horretan nazioarteko erreferente izatera iritsi den arte. Prestakuntza-eredu horretan, ikasleek ikasgelako ikaskuntza eta enpresa munduko benetako esperientzia uztartzen dituzte, beraien titulazioarekin lotutako lanak eginez eta inplikazioa eta erantzukizuna eskatzen duten proiektuei buruzko ezagutzak aplikatuz. 2022-2023 ikasturtean, Mondragon Unibertsitateko 1.500 ikasle inguru ari dira aipamen dualeko ikasketak, eta kopuru hori urtetik urtera hazten ari da. 2022-2023 ikasturterako, Mondragon Unibertsitateak 11 unibertsitate master eta 11 gradu ditu eskaintza dualean, 22 guztira.

Goi Eskola Politeknikoa da ikasle gehien dituen fakultatea aipamen dualean. Logikoa da, bestalde,

fakultatehandienadelako, eta aipamen duala (9 gradu eta 6 unibertsitate master) duten unibertsitate gradu eta master gehien dituen. Ikasturte honetan, 780 ikasle inguru ari dira ikasgelako prestakuntza eta enpresako esperientzia uztartzen bertan.

Ondoren Enpresagintza Fakultatea dago. Bertako 495 ikasle ari dira



2022-2023 ikasturtean, Mondragon Unibertsitateko 1.500 ikasle inguru ari dira ikasketak egiten, aipamen dualarekin.

ikasle dualak egiten Enpresen Administrazioa eta Zuzendaritza graduan (myGADE) eta 4 unibertsitate masterretan banatutako titulazioetan.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateari dagokionez, gaur egun, 100 ikasle inguru ari dira ikasketak dualak egiten Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle izateko Irakasle Gaikuntzako unibertsitate-masterrean eta Ikus-entzunezko Komunikazioko graduan.

Ikasleei kalitatezko esperientzia duala bermatzeko, jarduerari edo tamainari dagokionez, Mondragon Unibertsitateko fakultateek mota askotako enpresa eta erakunde kolaboratzaileen sarea dute.

Etorkizun profesionala eraiki

Prestakuntza dualaren helburu nagusietako bat ikasleei hasiera-hasieratik benetako enpresa esperientzia eskaintzea da, etorkizunean beraien lan mundurako sarbidea errazteko asmoz. Unibertsitateko gradu edo master dual bat egitea murgiltze esperientzia bat da enpresa baten egunerokoan (titulazioaren arabera, urtebete eta lau urte bitartekoa izan daiteke), curriculum eta prestakuntza-mailan horrek dakarren guztiarekin. Guztihau Mondragon Unibertsitatearen gradu eta unibertsitate master dualek eskaintzen dituzten enplegarritasun datuek berresten dute.

Gaur egungo errealitatera iritsi arte, prestakuntza dual gisa ezagutzen dugunaren ezarpena pausuz pausuz egin da Mondragon Unibertsitateko fakultateetan. Goi Eskola Politeknikoa aitzindaria izan zen duela 60 urte inguru gauegun prestakuntza duala zehazten denaren pareko eredu akademikoak ezarri zituenean, eta, beraz, ibilbide luzea du aztertzeke.

Bestalde, Enpresagintza Fakultateari dagokionez, Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako gradu duala, myGADE, martxan jartzen hasi zen.

Azkenik, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak aipamen duala aktibatu zuen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle lanbideetan

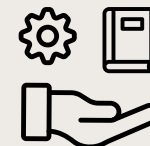
m
Mondragon
Unibertsitatea

1.500 IKASLE
AIPAMEN DUALAREKIN
IKASTEN ARI DIRA.

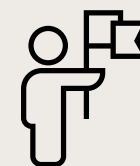
GOI ESKOLA
POLITEKNIKOAK **780**
IKASLE INGURU DITU.

ENPRESAGINTZA
FAKULTATEAK **495 IKASLE**
DITU.

HUMANITATE ETA
HEZKUNTZA ZIENTZIEN
FAKULTATEAK **100 IKASLE**
DITU.



PRESTAKUNTZA DUALAREN
HELBURUA DA
IKASLEEI BENETAKO
ENPRESA-ESPERIENTZIA
ESKAITZEA,
ETORKIZUNEAN LAN-
MUNDUAN SAR DAITEZEN
ERRAZTEKO.



UNIBERTSITATEA EU4 DUAL
ALIANZTA EUROPARRAREN
BURU DA GAUR.



jarduteko Irakaskuntza Gaitzeko masterrean 2019-2020 ikasturtean, eta Ikus-entzunezko Komunikazioko graduaren 2021-2022an. Gainera, 2022-23 ikasturtea amaitzean, Ikus-entzunezko Komunikazio Dualeko Graduaren lehen promozioa graduatuko da.

Mondragon Unibertsitateak ikasleek graduko ikasketak eta aipamen duala duten unibertsitate-masterrak egiteko aukeraren aldeko apustua egin du, hauetan parte hartzen dutenen okupazio datu onak ikusita. Hala, Mondragon Unibertsitateak egindako azken ikerketaren arabera, ikasketak amaitu eta urtebetera ikasketak dualak egin dituztenen % 95^a lanean ari

dira. Gainera, pertsona horien %26a titulazio duala ikasi duten enpresa berean geratzen da lanean.

Nazioartekotzerako bidea

Prestakuntza dualak enpresetako esperientzia errealak nazioartekotzearekin uztartzeko aukera ere ematen du. Aipamen dualetan parte hartzen duten ikasleek atzerrian egiten dituzte egonaldiak ikasten ari diren bitartean, bai iraupen jakineko egonaldiak, bai titulazio osoa hartzen dutenak. Egonaldi horiek ezberdinak izan daitezke ezagutzaren aplikazioa, praktiketako egonaldi edo gradu



Kalitatezko esperientzia duala bermatzeko, Mondragon Unibertsitateko fakultateek mota askotako enpresa eta erakunde laguntzaileen sarea dute.

edo master amaierako lanak izan ahala.

Talentua erakartzea estrategikoa da Mondragon Unibertsitatearentzat, eta erakundearen eskaintza duala positiboki baloratzen da nazioartean. Horrek atzerriko ikasleen etorrera errazten du, gure inguruko enpresetan dagoen talentuaren eskaerari erantzunez. Talentua erakartzeari dagokionez, bi profil hartzen dira kontuan prestakuntza dualaren esparruan, inguruko enpresetan geratzeko interesa dutenak jasotako ezagutzak ondoren jatorrizko herrialdeetako industrian aplikatzeko interesa dutenak.

Ikasle dualen hartzaileak

Mondragon Unibertsitateak, gradu eta masterretan prestakuntza duala eskaintzeaz gain, profil dual horiek ere jasotzen ditu, egiten ari diren titulazioaren arabera. Adibide gisa, Gastronomía Zientzien Fakultatea-Basque Culinary Centerren, gaur egun, Enpresagintza Fakultateko hiru ikasle daude beraien prestakuntza duala egiten. Horietako bat onarpenen arloan dago, eta onarpenen arduradunari laguntzen dio programak, masterrak edo espezializazio ikastaroen onarpen prozesuetan. Bigarrena administrazioan dago, fakturazio-lanak egiten, baina bere zereginetan txandakatze bat izanik, sailean egiten diren lan guztiak ikusi eta ikasi ahal izateko. Hirugarrena Prestakuntza Programen Bulegoan dago, eta haren eginkizunak honako hauek dira: programen eta mailaketen beharrak kudeatzea, praktiketako hitzarmenen dokumentuak kudeatzea edo horien jarraipena eta balorazioa egitea.

Mondragon Unibertsitateko gainerako fakultateetan bezala, kasu horietarako Basque Culinary Centerren metodologia ikasleei geroz eta ardura handiago ematea da. Hasieran, tutoreak berrikusten dituen zenbait zeregin ematen zaizkie, prozesuak eta horien garrantzia ulertarazteko. Lehentasunen ordenan edo denboraren kudeaketan

hobekuntzak ikusten diren heinean, erantzukizun handiagoak ematen zaizkie proiektuetan. Mondragon Unibertsitateak argi du ikasleak proiektu errealetan integratuz haien ikaskuntza esponentzialki hazten dela, eta hauengarapen profesionalari bere aletxo ematen diotela.

Arestian aipatu bezala, prestakuntza duala duela 60 urte inguru hasi zen, eta gero eta nabarmenagoa da Mondragon Unibertsitatean, eta

etorkizun hurbilean hazten jarraitzea espero da, prestakuntza praktikoan duen lidergoari eusteko eta estatu mailako erreferentzia-zentro dualtzat hartzen duten rankingetan lehen postuetan jarraitzeko. Unibertsitatea, bere aldetik, EU4DUAL aliantza europarra gidatzen ari da gaur egun, besteak beste, prestakuntza dualean eskaintzen duten Europako lehen unibertsitateen artean kokatzeko helburuarekin.



Unibertsitatea EU4DUAL aliantza europarra gidatzen ari da gaur egun, besteak beste, prestakuntza dualean dauden Europako lehen unibertsitateen artean kokatzeko.

EN

Practical training, real experience

DUAL EDUCATION IS ONE OF THE MAIN FLAGSHIPS OF MONDRAGON UNIBERTSITATEA, AND TODAY IT IS ONE OF THE LEADING ORGANIZATIONS AT A EUROPEAN LEVEL IN THIS WORK-STUDY FORMAT THAT COMBINES THEORETICAL LEARNING WITH REAL PROFESSIONAL EXPERIENCE.

Mondragon Unibertsitatea is a practical university that promotes dual education: a training model in which students combine learning in the classroom with real experience in the business world. Around 1,500 students in Mondragon Unibertsitatea are studying with dual education, distributed over 11 bachelor's and 11 university master's degrees with dual education.

The Mondragon Unibertsitatea faculties have a network of companies and collaborating institutions of very varied typology. The Higher Polytechnic School is the faculty with the highest number of students in work-study, followed by the Faculty of Business and the Faculty of Humanities and Educational Sciences.

The main objectives of a dual education are to offer students a real business experience from the start, to facilitate their future entry into the business world, and the employability data of Mondragon Unibertsitatea's dual bachelor's degrees and master's degrees show that 95% of graduates with a dual education find jobs within one year of completing their studies.

A gateway to internationalization

In addition, dual education offers the possibility of combining real work experience in companies with internationalization, with short-term stays or throughout the degree. These exchanges vary, from applying their knowledge, internships or final projects for a bachelor's or master's degree.

Hosting Dual Student

Mondragon Unibertsitatea is also host to dual students, giving them responsibilities that increase as they improve in terms of priorities and time management. The university is leading the European alliance EU4DUAL with the aim of positioning itself among the first European universities in dual education, and is expected to continue growing.

Mondragon Unibertsitatea considers that by integrating students into real projects, their learning grows exponentially, thus contributing its grain of sand to their professional development.



Aipamen dualen parte hartzen duten ikasleek atzerrian egonaldiak egiten dituzte ikasten ari diren bitartean, titulazio osoa eskuratzeko.

AUKERA, ARDURA, LANA

Gorka Etxabe Otadui. Arteman Komunikazioan Brand estratega eta zuzendaria.



Zenbat aldatu diren gauzak, kamarada! Hertzainak taldeak zenbat aldatu baino nola aldatu diren gauzak kantatzen zuen. Datozen lerrotan idaztera natorrena kontestuan jartzeko, ordea, ez da garrantzitsua ñabardura linguistikoa. Berdin dio kuantifikazio adierazlea edo galdegaia erabili. Berdin dio zenbat edo nola, biak baitira balekoak.

Esan nahi dudana da hezkuntza arloan izan zena dagoeneko ez dela. Sasoi bateko eredia erabat ezberdina dela orain. Aldatu da, bai, erabat gainera. Iraultza sakona eman da irakaskuntzan. Irakasleak ikasgaia erakusteko moduz ari naiz, irakaste-ikaste prozesuaz, eredu eta metodologiaz. Eraldatu egin da, eta hobera gainera.

Aldatu dira ikasgela eta eszenaratzea, irakaslearen joera eta jarrera, aldatu da taula gaineko eskola magistrala, arbelaren erabilera, numero eta datuak azaltzeko diskurtsoa, testuak buruz ikasteko joera, egunetik egunera koadernoak letraz eta numeroz betetzeko ohitura, arlo horietan guztietan sekulako bilakaera eman da.

Ezagutza buruz edo memoriaz jasotzeko eta azterketan ikasketa maila erakustetik gai eta arlo ezberdinen inguruan kompetentziak garatzera igaro gara. Taldean lan egitera. Eta laster beste aldagai batzuekin konbidentzian seguru; Adimen Artifizialarekin, dela Chat GPT, edo eta bestelako erremintekin elkar-trukean aritu beharko da hezkuntza, ez baldin badabil jada.

Bilakaeraren eredu

Kontestu honetan eta irakaskuntzaren bilakaeran kokatu nahi dut 'Dual eredia'. Gustatzen zait eta erabat ados nago erreportajearen izenburuarekin.

Dual eredia formazio praktikoa da, benetako esperientzian oinarritzen dena. Enpresan, edozelango lan-tokian, bulego teknikoan zein administrazio departamentuetan edo marketin arloan... Bertatik bertara, profesionalen parean, benetako esperientziak partekatzen, arazoak eta arrakastak kudeatzen, erabat inmersioa den eredia da Duala.

J.M. Arizmendiarrietaren esaldi klasiko horietako bat berreskuratuko dut ereduari babes osoa erakusteko. Hark zioen 'Ideia edo hitz onena akzio bilakatzen dena dela' eta hala da, teoriatik praktikara jauzia emanda, ikasketa prozesuak asko irabazten baitu egunerokotasunean, lan-eremuan, akzio bilakatzen denean. Eta une horretan, aukera, ardura eta lana bideratzen dira.

Arteman Komunikazioa zerbitzu enpresa kooperatibo ertaina da, komunikazioaren arloan dihardugu eta jada 22 pertsonako lan-taldea osatu dugu. Eta horien artean dira, dual ikasketak burutu dituzten edo egiten ari diren bi pertsona, bat dagoeneko kooperatibako bazkide eta bestea dual ereduaren lehenengo urtean.

Iritzi hau, irakurle, gure esperientzian oinarritzen ari naiz. Izango dira beste esperientzia batzuk noski, eta beste ikuspegi asko seguru, baina guk izandakoa oso positiboa izan dela eta seguru nago etorkizunean ere izango dela argi daukat. Eta hala, artikulua izenburuari erantzuten saiatuko naiz era oso grafikoan.

Aukera

Aukera da unibertsitateak eredu eta metodologia berriarekin ahalbidetu duena. Aukera da ikasleek, lehenengo urtetik, bizitza erreala

ezagutzeko duten abagunea. Aukera da hezkuntza sistema berak, enplegarritasunaren mesedetan, eskaintzen duen parada. Eta aukera hori mamitzen eta gorpuzten, Mondragon Unibertsitatea bezalakorik ez dago. Erreferente bilakatu da Euskal Herrian. Ondo irabazitako eta oinarri sendoetan oinarritutako erreferentzialtasuna eskuratu du.


Ardura

Ardura da enpresa sarean landu behar duguna. Ikasleak artatzeko dugun erantzukizuna. Ardura da profesionalok, dual arloan diharduten ikasleen bidean erakutsi behar dugun jarreraren kolorea edo izaera. Ardura da gu guztiok, enpresa sareak, izan behar duguna eredia arrakastatsua izan dadin. Eta guk, behintzat, Arteman, ardura hori erakutsi dugu eta emaitzak ezin hobekak izan diren gurean.

Lana

Lana da ondorioa. Lana da prozesuaren amaieran, kasu arrakastatsuetan, lortzen den emaitza. Lana, lanpostua, norberak lau urteren buruan ikasten eta praktikan jartzen joan den egitekoak kontratu forma hartzen duenean. Apustuaren, erronkaren edo dena delakoaren ondorioa.

Eta hiru pauso hauek, bata bestearen atzetik ondo josita ematen direnean asebetetzen gara, pozten gara, eredu edo sistema honetan parte hartzen dugun aktore guztiak. Bai Unibertsitatea, bai ikaslea eta noski baita gu ere, enpresa. Segi dezagun bide beretik elkarlanean, beti baitago aurrerapauso bat gehiago emateko. (Azken esaldi hau ere J.M. Arizmendiarrietarena).



“EU4DUAL formakuntza dualean aurrerapauso bat emateko aliantza bat da”

Jon Altuna

Mondragon Unibertsitateko errektoreordea.

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK EU4DUAL PROIEKTUA ABIAN JARRI DU EUROPA MAILAKO BESTE HAINBAT UNIBERTSITATEREKIN BATERA. UNIBERTSITATEAK DUAL FORMAZIOAN DUEN POSIZONAMENDUAK PROIEKTUAREN LIDERGOA HARTZEA AHALBIDETU DIO, ETA HONEN GARAPENAREKIN ESPERO DIREN EMAITZEZ ARITU GARA JON ALTUNA ERREKTOREORDEAREKIN.

Zer da EU4DUAL? Ze erakundek bultzatzen dute? Zein helburu ditu? Nagusiki Europako zenbait unibertsitatek eraturako aliantza bat da, Europar Batzordeak duela ia 4 urte Erasmus programaren barruan martxan jarri nahi duen Europako Unibertsitate Aliantzak ekimenaren parte den proiektu bat. Europa mailako aliantza hauek Europako hezkuntza sistema indartzea du helburu, unibertsitate anglosaxoi eta asiarrek gaur egun duten proiektioari erantzunez. Proiektu honi lotuta, Europar Batzordeak hiru deialdi

abian jarri ditu 2019, 2020 eta 2022 urteetan, eta EU4DUAL hirugarrenean onartu diren lau proiektuetako bat da. Hirugarren deialdi honetan batutakoak aintzat hartuz 44 partzuergo eratu dira jada, 340 unibertsitate jasoz, Europar Batzordearen asmoa da 2025erako Europako unibertsitateen %25a partzuergo hauetako baten parte izatea da. Gu hortxe kokaturik gaude.

Nolakoa izan da proiektuaren sortze prozesua? Gure aliantza gai oso konkretu baten inguruan dago eratuta, formazio dualaren inguruan hain zuzen. Hori izan zen aliantza hau sortzeko ezaugarri bereizgarria.

Gurekin batera aliantza honen parte diren erakundeak Europan eredu duala oso garatuta edo garapen bidean dituzten unibertsitateak dira, bederatzigoi mailako erakunde alegia: Iparraldeko ESTIA ingeniarietza eskola, Alemaniako Hochschule Baden-Württemberg unibertsitate duala, Austriako FH JOANNEUM zientzia aplikatuen unibertsitatea, Finlandiako Savonia zientzia aplikatuen unibertsitatea, Hungariako John von Neumann unibertsitatea, Kroaziako PAR zientzia aplikatuen unibertsitatea, Maltako College of Arts, Science and Technology eta Poloniako Koszalin-go unibertsitate teknologikoa. Nagusiki zientzia aplikatuen unibertsitateak edo izaera antzerakoa dugun unibertsitateak gara, gure inguru sozioekonomikoarekin lotura handia dugunak.

Horrez gain, uste dugu honen bitartez gure unibertsitateak Europan hobeto kokatu eta sendotzeko aukera izango dugula, elkarrekin hainbat proiektu garatuz, besteak beste doktorego industrialak, master dualak, ikasleen mugikortasuna, ikerlarien arteko harremanak garatu eta batez ere enpresa eta erakundeak unibertsitateera hurbilduz.

Mondragon Unibertsitateak du proiektuaren lidergoa. Bai. Guk izan genuen deialdi honetan aurkezteko inizatiba. Adibidez Alemaniako Hochschule Baden-Württembergekin unibertsitate dualarekin 2016tik gaude harremanetan, eta guretzako erreferente bat da Europako dual formazioan, 35.000 ikasle inguru dituzte eredu dualean eta 9.000 enpresa eta erakundeekin lan egiten



Mondragon Unibertsitatea enpresa eta erakundeetatik gertu dagoen unibertsitate bat bezala identifikatzen da.

dute. Gainontzeko kolaboratzaileek ere esentzia bera izan behar zutela uste genuen, eta erakunde ezberdinetara hurbiltzen hasi ginen. Egia da orain arte guk eraman dugula koordinazio lana, baina Hochschule Baden-Württembergekin adostua dugu behin aliantza martxan dela ko-lidergo bat aurrera eramatea, bi erakundeek hartuz aliantzaren erantzukizuna.

Mondragon Unibertsitateak Estatu mailan formazio dualean lidergoaren aitortza dauka. EU4DUAL posizionamendu hau indartzeko baliagarria izan daiteke? Egia da gure ereduak aitortza bat duela Estatu mailan, enpresa eta erakundeetatik gertu gauden unibertsitate bat bezala hartzen gaituzte, ikerketa eta etengabeko prestakuntzaren alde eginez. Era berean, behin lanean hasita, aliantzako beste erakundeekin alderatuz konturatu gara guk dugula profilik osoena eredu dualari dagokionez, eta hori balioan jartzea helburu izan behar dugu. Eta bide horretan, EU4DUAL aliantzak lagunduko digu beste gai batzuen

artean, posizionamendu hau indartzen eta gure eredu dualean eta enpresa eta erakundeekin harremanetan aurrerapauso bat ematen.

Zein da proiektu honek Mondragon Unibertsitatearen egunerokoan duen eragina? Aliantza honek fase ezberdinak ditu. Hasiera batean lau urterako proiektu bat da, Europar Batzordeak 14'5 milioi euroekin finantzatua. Lau urte hauetarako hainbat konpromiso hartu ditugu, eta gure kolektiboak hauen onurak jaso ditzake. Esaterako, mugikortasunerako edo ekintzaitzarako aukera berriak irekiko zaizkigu, edo Europar Batasunak etorkizunera begira mikrokredentzialen garapenerako duen apustua sendotuko da, eskaintza ahalik eta zabalena izan dadin. Oro har, bizitza osorako ikaskuntza malgutu eta pertsonalizatu nahi da. Ikasleez gain, irakasle eta ikerlarietarako aukera berriak zabalduko dira, besteak beste gure ikerketa ereduak kontuan izanik Europa mailako deialdi eta proiektuetara aurkezteko aukera areagotzea aurreikusen baitugu.

Proiektu honekin guk dugun motibaziorik handiena eredu dualean aurrerapausoak emateko aukera da, horretarako sekulako plataforma bat garatu dugulako. Gure eredu dualak hurrengo bost urteetan izan dezakeen berrikuntza bultzatu nahi dugu aliantza honen bitartez, eta horrez gain Europa mailan erreferente izango den zentro bat sustatu nahi dugu. Zentro hau Alemanian kokatuko da eta bertatik pilotatuko dira formazio dualeko proiektuak zein artikulatu zientifikoaren argitaratzeak. Gure azken plan estrategikoan oso argi aipatu genuen gure inguruan erreferente garen alor honetan Europa mailan ere erreferentzialtasuna eskuratu nahi genuela, eta aliantza hau horretara bideratua dago.

Zein da ikasleen papera EU4DUAL proiektuan? Eta enpresa edo erakundeena? Azpimarratu nahiko nuke aliantza hau osatu genuenean hasieratik pentsatu genuela ikasle eta erakundeek duten papera aliantzara eramatea. Aliantza honetarako pentsatu dugun gobernantza ereduaren unibertsitatez gain ikasle, enpresa eta erakundeen presentzia ezinbestekoa ikusten dugu. Adibidez, 9



erakundeetako ikasleek osatutako ikasle batzorde bat eratuko da, agenda eta aktibitate propioak garatuko dituen. Ikasleek, Mondragon Unibertsitateko eredu bezala, aliantzako gobernu batzordean presentzia izango dute. Modu honetan ikasleek aliantzaren gobernu batzordea beraiekin ahotsean eramateko aukera dute, ez dira erabiltzaile hutsak.

Enpresen kasuan, hauek ere protagonista bilakatu nahi ditugu, eta horretarako tresna aliantzaren industria kontseilua izango da. Aliantza osatzen dugun unibertsitate guztiak herrialde eta eskualde industrializatuetan kokatzen garen erakundeak gara, hiriburuetatik kanpo nagusiki, eta berezitasun hau indargune bilakatzeko enpresen eta erakundeen inplikazioa ezinbestekoa da.

Azkenik, aliantza hau indartsu bilakatzeko gobernu, enpresa eta erakunde eta akademiaren arteko elkarlana ezinbestekotzat jotzen dugu, beraz erakunde publikoengana iristeko gai izan behar gara.



Gure eredu dualak hurrengo bost urteetan izan dezakeen berrikuntza bultzatu nahi dugu aliantza honen bitartez”

Adeptness ikerketa proiektuaren bukaera

APLIKAZIO EZBERDINEN EGUNERATZE PROZESUETAN ERAGITEKO HELBURUA ZUEN PROIEKTUAK BALORAZIO POSITIBOA JASO DU IKERKETA TALDE ETA ENPRESA KOLABORATZAILEEN ESKUTIK.



Proiektuko kideen bilkura Hernanin.

Goi Eskola Politeknikoa | Adeptness proiektua helmugara iritsi da. 2020an martxan jarritako eta 8 *work package*-etan banatutako proiektuaren balorazioa egin du unibertsitateko Software eta Sistemen Ingeniaritza ikerketa taldeak proiektuan parte hartu duten beste partnerrekin batera. Balorazioa oso positiboa izan da.

Atera duten ondorio nagusia da DevOps-eko metodologiak beste sistema batzuetan aplikatzen diren bezala ezin direla sistema ziberfisikoetan aplikatu. Hala ere, sistema ziberfisikoek dituzten bestelako erronka batzuk identifikatu ahal izan dituzte, bereziki, softwarea ez delako zerbitzarietan gauzatzen, sisteman baizik. Honengatik, eta beste erronka batzuegatik, software eguneraketak sistema ziberfisikoetan minutuko granularitatea eduki beharrean, hilabeteetako granularitatea dute.

Adeptness proiektuak ezaugarri eta prozesu hau bistaratzeari zuzen helburu, eta proposatu dituzten metodo eta erreminta desberdinen bitartez hau betetzea lortu da.

Proiektua ofizialki martxoan bukatu den arren, honen *final review* bat egingo da ekainaren 9an Bruselan, proiektua kudeatzen duen *Project Officer* eta kanpoko bi ebaluatzaileekin.

Atera duten ondorio nagusia da DevOps-eko metodologiak beste sistema batzuetan aplikatzen diren bezala ezin direla sistema ziberfisikoetan aplikatu.

Elkarlana indargune

Proiektuko erakunde kolaboratzaileek garrantzia nabarmena izan dute Adeptness proiektu osoan zehar. Ikerlanekin batera, adibidez, unibertsitateak IBAT berri bat martxan jarriko du helburu partekatuekin eta Jon Ayerdi ikerlariak ere bere doktore tesia gauzatu du esparru honetan. Bestalde, Simula Research Laboratory ere aliatu oso garrantzitsua izan da proiektuan zehar eta horri esker hainbat artikulu zientifiko argitaratu ahal izan dira.

Horrez gain, Orona ere ezinbestekoa izan da Adeptness proiektuan, bertako igogailuak probaleku erreal bat izan baitira, *use case* konkretu bat. Goi Eskola Politeknikoan landutako software arkitektura berri bat txertatuz igogailu ezberdinetan, igogailuaren datu zehatzak jaso eta *cloud* batera bidalita,

teknikariak jakin ahal izango du igogailu konkretu batek eguneratzerako baldintzak betetzen dituen ala ez. Gauzak horrela, igogailuaren mantenu lanak hauek itxita edo jende barik daudenean egitea posible izango da, teknikari bat igogailu hori dagoen lokalizazio konkretura mugitu gabe, azken finean erabilgarritasunean modu zuzenean eraginez.

Komunikazio Campusaren 3. edizioa

ASTE BETEKO IRAUPENA IZANGO DU, UZTAILAREN 3TIK 7RA. AURTEN, BIDEO-PODCAST SAIOA SORTU ETA ZABALDU BEHARKO DUTE SAREETAN DBH-4KO ETA BATXILERGOKO LEHEN MAILAKO IKASLEEK.



Bigarren edizioko gazteak, lanean.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Hirugarren aldiz, Komunikazio Campusa antolatu dute, elkarlanean, Goiena Komunikazio Taldeak eta Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazio graduak. Astebete iraungo du eta egingo da Mondragon Unibertsitateak Aretxabaletan duen Komunikazio campusean. Campusa dago zuzenduta DBH-4ko eta Batxilergoko lehen mailako gazteentzat. Egingo da uztailaren 3tik 7ra, astelehenetik ostiralera, goizeko ordutegian, 09:00etatik 13:30era.

Bideo-podcast saioa sortu eta zabaldu sareetan

Udako campusaren helburua da gazteak modu praktiko eta dibertigarrian hurbiltzea komunikazioaren mundura. Horretarako, besteak beste, honako gai hauek jorratuko dituzte 3. Komunikazio Campusean: telebista platoon erabilera, kamera aurrean nola jarri, fotokazetaritza, podcastak nola egin, sare sozialetan zabalkunde...

Aurten, arreta berezia jarriko da telebistako platotik egindako podcast saioan eta ondorengo zabalkundean. Ariketak egiteko, Mondragon Unibertsitateko Aretxabaletako campuseko baliabideak erabiliko dira: telebista-platoo, ordenagailuak eta beharrezko izango duten bestelako materiala. Horretaz gain, Goienaren Arrasateko egoitza – erredakzioa, telebistako platoon eta irratia – ezagutuko dute parte-hartzaileek.

Komunikazioan adituak, Goienako profesionalak eta Mondragon Unibertsitateko irakasleek hartuko dute parte Komunikazio Campusean. Hala, saioak zuzenduko dituzte Ainhoa Vitoriak, komunikatzaile eta Gazteko irratiesatariak; Goiena Komunikazio Taldeko Xabier Urzelaik, mojo edo eskuko telefono adimendunekin ekoiztutako ikus-entzunezkoen edukietan adituak eta Mondragon Unibertsitateko irakasle Unai Portillak, podcast, streaming eta ikus-entzunezkoetan aditua.

Hilario Arbelaitz lagun artean

BASQUE CULINARY CENTERREK KOMUNITATE GASTRONOMIKOAK ORO HAR HILARIO ARBELAITZ OMENDU DUTE. EKITALDIAN LURRALDEA ETA ONDAREA METAFORIKOKI IRUDIKATZEN DUTEN BI IKUR EMAN ZAIZKIO, RAMON ROTETAREN ESKULTURA BAT ETA BASQUE CULINARY CENTER-EKO IKASLEEK SINATUTAKO JAKATXOA.



Hilario Arbelaitzek bere ibilbideagatik merezitako omenaldia jaso zuen.

Basque Culinary Center - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Hilario Arbelaitzek esker ona jaso zuen Zuberoako sutegetian egindako ibilbide oparoagatik, Euskadiko gastronomía komunitateak eta Basque Culinary Centerrek eskainitako omenaldi hunkigarri batean.

52 urteko ibilbide gastronomikoaren ondoren, Hilario Arbelaitzek eta Arbelaitz familiak agur esan diote Zuberoa jatetxeko (Oartzun) sukaldeari, lurraldeko sukaldaritzaren historian aztarna bat utziz. Hori dela eta, Basque Culinary Centerrek Basque Culinary Centerreko patronatua osatzen duten chef batzuk bildu nahi izan zituen, hala nola Pedro Subijana, Eneko Atxa, Martin Berasategui, Andoni Luis Aduriz, Diego Guerrero eta Elena Arzak: Horrez gain, berarekin lan egindako hainbat, Mahaia Kolektiboko kideak, besteak beste, Gorka Txapartegi, Dani López, Roberto Ruiz eta Aizpea Oihaneder, eta baita Basque Culinary Centerreko ikasleak ere batu ziren ekitaldira.

Bertan, euskal gastronomiaren sektoreko 250 kide baino gehiago bildu ziren, eta Zuberoarekin eta Hilario Arbelaitzekin lotutako pasadizoak eta bizipenak gogoratu zituzten. Aitortza osatzeko, lurraldea eta ondarea metaforikoki irudikatzen duten bi ikur eman zaizkio, lehena Ramon Rotetaren eskul-

tura baten bitartez, eta bigarrena Basque Culinary Centerreko ikasle batek sinatutako jakatxo batekin.

Ibilbide amankomun luzea

Hilario Arbelaitz Basque Culinary Centerren sorkuntza bultzatu zuen taldeko kide bat da, eta erakundeak ate irekitzearen nazioarteko erreferentzialtasunerako arduradunetako bat.

Joxe Mari Aizegak, Basque Culinary Centerren zuzendariak esan bezala; "Hilario Arbelaitz Basque Culinary Centerren historian funtsezko pieza izateaz gain, euskal gastronomiaren erreferentea ere bada. Tradizioa, produktuak, zapoak eta teknikak errespetatzen jakin duen chef bat da, eta horiek garatzen jakin duena, lurraldeko sukaldaritzaren tradizionarekiko errespetu eta lotura horri eutsiz".

Gainera, Arantxa Tapia Ekonomiaren

Garapen, Iraunkortasun eta Ingurumen sailburuak ere hitz batzuk eskaini nahi izan zituzten omenduari, eta ekitaldia euskal kultura eta musikaz hornitua izan zen, Alaia Martin bertsolari oartzuarraren eta Euskal Gastronomiaren Kofradiako Eguzkilore Abesbatzaren emanaldien bitartez.

Ekitaldia amaitzeko, Mahaia Kolektiboa osatzen duten sukaldariek koktel bat eskaini zieten bertaratutakoiei.

Hilario Arbelaitz Basque Culinary Centerren talde bultzatzaileko kidea da eta erakundeak ateak irekitzearen arduradunetako bat da.

Elikagaien xahuketari erantzuna

EUSKADIN ELIKAGAIEN XAHUKETA MURRIZTEKO PROIEKTUAK GARATZEN DITUZTE MYGADE IKASLEEK



MyGADEko ikasleek irtenbide berriak lantzen dituzte.

Enpresagintza Fakultatea | myGADEn (Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua, DUAL), ikaskuntza-metodologia gisa, ikasleek garapen jasangarriko helbururen batekin zuzenean lotuta dagoen zerbitzu-ikaskuntzako proiektu bat garatzen dute. Ikasturte honetan, Bilboko AsFabrik campuseko myGADEko bigarren mailako ikasleek elikagaien xahuketaren gaia jorratu dute, Euskadin elikagaien alferrik galtzea murrizteko kontzientziazio eta ohitura falta ardatz hartuta.

Arazo horri irtenbidea bilatzeko, hainbat erakunderekin lankidetzan aritzea erabaki zuten, Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza Fakultateko ikasleei zuzendutako kontzientziazio-hitzaldiak egiteko.

Xahuketa murriztu

Ikasleak elikagaien segurtasuna hobetzeko Eusko Jaurlaritzak bultzatutako Elikaren Zero Xahuketa proiektuarekin eta Orekarrekin (enpresei elikagaien soberakinak irabazi-asmorik gabeko erakundeak ematea eskaintzen dien enpresa, prozesu seguru, garden eta automatizatu batean) harremanetan jarri ziren. Ikasleek "Garapen Astearren" barruan eskaini ziren bi hitzaldi antolatu zituzten myGADE 1 programarako. Hauen helburua etxeetan elikagaiak xahutzeko sortzen den arazoaz gazteak kontzientziazioa izan zen. Horretarako honen aurkako borroka ez dagoela soilik elikagaiak erabiltzen eta merkaturatzen dituzten erakunde handien esku transmititu nahi izan da, baizik eta gu guztion esku dagoela gure gizarte bezala ditugun ohiturak jasangarriagoak diren batzuegatik aldatzea.

Eguzki-plaka berriak Garaian

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK PLAKA FOTOVOLTAIKOAK INSTALATU DITU GARAIAN KOKATUA DAGOEN HAMAIKAGARREN ERAIKINEAN. AUTOHORNIKUNTZAN AURRERA PAUSOAK EMAN ETA INGURUAREKIN JASANGARRIAGOA IZATEA DA HELBURUA.



Josu Urkiolaren lantaldeak garatu du proiektua.

Goi Eskola Politeknikoa | Garaian kokatua dagoen Goi Eskola Politeknikoko 11.eraikinean eguzki-plakak instalatu dira, eraikinaren autokontsumorako bideratuak daudenak, bertan sortzen den energia bertan kontsumitzeko bideratua egongo baita. Bestalde, 11. eraikinak kontsumorako behar ez duen energia sarera txertatuko da, trukean merkaturatzailearengandik konpentsazio ekonomiko bat jasoz.

Garaiko eraikinaren sabaiak orotara 1.700 m² ditu eta ia azalera guztia erabili da eguzki plakak instalatzeko. Guztira 63 plaka jarri dira, bakoitzak 455W-ko potentzia duelarik. Beraz, instalatutako potentzia totala 119,6kWp-ra iritsiko da. Instalazio honen helburua urteko 120MWh sortzea izango da, 11. eraikinaren urteko kontsumoaren %14-%17 bitartekoa. Euskal herriko etxebizitza baten batez besteko

kontsumoa urteko 3.370KWh-a da, beraz instalazio berria 35 etxebizitzaren urteko energia kontsumoa sortzeko gai izango da.

Burujabetasun energetikorako proiektuari erantzuna

Goi Eskola Politeknikoaren 11. eraikinean martxan jarritako proiektua MONDRAGON Korporazioaren burujabetasun energetikoaren eta energia ekoizle handienganako dependentzia murrizteko politiken baitan kokatzen da. Korporaziomailan garatutako proiektu bat izanik, KREAN ingeniaritza kooperatiba izan da instalazioaren gidaritza bere gain hartu duena.

Elkarlanean oinarritutako proiektu bat izanik, energia elektrikoaren inguruan ikertzen dabilzan Elektronika taldeko kideen partaidetza izan da. Hau dela eta, jasotako datuak irakaskuntza eta ikerketarako balio izango dute eta etorkizuneko eraikinen modelizazioa, kontrola edo ekipo adimendunen inguruan egiten diren proiektuetarako lagungarriak izango dira.

Energia ekoizle handienganako dependentzia murrizteko politiken baitan kokatzen da.

Pau Pavón GSEA nazioarteko saritua



Pau Pavón, unibertsitateko ekintzaile onena.

Enpresagintza Fakultatea | Pau

Pavón, Bartzelonako TeamLabs laborategiko Mondragon Unibertsitateko LEINN Graduak (Lidergo Ekintzailea eta Berrikuntza) 20. urteko ikaslea, 2023ko Espainiako unibertsitateko ekintzaile onena izendatu dute GSEA (Global Students Entrepreneurs Awards) nazioarteko sari ospetsuetan. Horrela, apirilaren 5etik 7ra Istanbulen (Turkia) egingo den Europako finalean parte hartuko du. Munduko finalean parte hartzeko aukera izango du, Lurmutur Hirian (Hegoafrika), maiatzean.

Pau Pavón izan zen otsailaren 23an Madrilen egindako finalean aurrez aurre egon ezin izan zen finalista bakarra, eta telematikoki parte hartu zuen, gaur egun, Pau Indian baitago learning journey bat (ikaskuntza-bidaia) egiten beretaldearekin batera, LEINN graduak programaren parte gisa, eta, laster, bidaia horrekin jarraituko du Seulen (Hego Korea).

Gaur egun, LEINN Graduaren ibilbidea hasi zenetik 14 urte baino gehiago igaro ondoren, 3.000 ekintzailez eta LEINN-en sortutako 120 ekipo-enpresa baino gehiagoz osatutako nazioarteko komunitatea eratu da.

Tresna funtzional berri bat

Pau Pavónek aurkeztutako proiektu irabazlea Examfy deituriko irakasleentzako tresna bat da, eta karaktere ezagupen optikoari eta adimen arti-

fizialari esker, zuzenketa-prozesuko zeregin monotono, errepikakor eta astunenetakobiarintzeko aukera ematen die: batetik, notak erregistratzea eta igotzea, eta, bestetik, azterketak gordetzea. Azterketa bakoitza mugikorrekin eskaneatu ondoren, Examfyk aztertu eta izenaren eta oharraren arabera ordenatzen ditu, eta oharrak argitaratzeko edo ikasleekin edo gurasoekin partekatze aukera ematen du. Examfyk hainbat sari irabazi ditu dagoeneko, besteak beste 2022an hezkuntzako startup onenari emandako Wise 20 Under 20 sari europarra.

Nabarmentzekoa da GSEako sei finalistetatik hiru Mondragon Unibertsitateko LEINN Graduak zirela, Bartzelonako, Madrilen eta Malagako TeamLabs ikasketa erradikalen laborategietakoak. Pau Pavónez gain, Otto Desmons (LEINN Barcelonaren Flyout proiektuarekin) eta Nicolás Cañizares (LEINN Madrilen Papyro proiektuarekin) izan ziren finalean.

Global Students Entrepreneurs Awards unibertsitate-ekintzaileen munduko lehiaketarik handiena da, mundu osoan 12.000 kide baino gehiago dituen Entrepreneur 's Organization (EO) ekintzaileen nazioarteko erakundeak antolatua. Edizio honetan, bi irabazle izan ziren, Pau Pavónez gain, Madrilen Carlos III.a Unibertsitateko Alex Sanchez ekintzailea eta bere Unigow proiektua ere saritu ziren.

Ikus-entzunezko berrikuntzan eta ekintzailetzan aditu titulua

ASTEAZKENETAN SAIO SINKRONOAK EGIN ZITUZTEN, ETA HILABETEAREN AMAIERAN, AURREZ AURREKO SAIOAK LEKAROZEKO CAMPUS ENPRESARIALEAN, OSTIRAL ARRATSALDETIK LARUNBAT ARRATSALDERA. IKASLE ZEIN IRAKASLEEK BERTAN LO ETA JAN EGIN ZUTEN.



Martxoaren lehenengo asteburuan egin zuten 1. modularen workshop-a Lekarozen.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Martxoaren lehenengo asteburuan egin zen, Lekarozeko enpresa-campusen, Mondragon Unibertsitateak Nafarroako Gobernuarekin elkarlanean ematen duen Ikus-entzunezko Ekintzailetzan eta Berrikuntzan aditu-ikastaroaren lehen lantegi presentziala. Ikastaroa online modalitatean eskaintzen da, baina, hilean behin, workshop edo lantegi presentzialak egiten dira Lekarozen. Tituluaren helburua da Nafarroako Foru Komunitateko ikus-entzunezko sektorea indartzea, negozio-eredu berriak sustatuz, eta Nafarroako zein beste erkidego batzuetako profesionalak eta graduatu berriei zuzenduta dago.

Sektorea bultzatzea

Nafarroako ikus-entzunezkoen sektoreari ezagutza bereizgarria eta espezializatua emateko beharren ondorioz sortu da titulua, eta helburu argia du: foru erki-

degoko ikus-entzunezkoetako enpresa-sarea sendotzea, negozio-eredu berrien bidez. Aspaldi honetan, ikus-entzunezkoen sektorea garrantzi eta proiektio handia ari da hartzen foru erkidegoan. Horren erakusgarri da Nafarroako Gobernuak arlo hori sustatzeko egindako apustua. Izan ere, Nafarroako Gobernuak Garapen Ekonomiko eta Enpresariako Departamentuaren laguntza jasotzen du sektoreak. Hori dela eta, prestakuntza sustatzeko, matrikulen prezioaren %55eko hobaria eman du ikastaroaren lehen edizio honetan.

Premia jakin batzuek sorrarazi dute titulua. Alde batetik, gaur egun Nafarroan eskaintzen ez den ezagutzaz hornitu nahi da ikus-entzunezkoen sektorea, arlo horretako enpresa-sarea indartzeko. Izan ere, Nafarroako eskualde batzuetan (hala nola Baztanen) gero eta muntai handiagoko filmaketak egiten dira gaur egun.

Ikastaroa online modalitatean eskaintzen da, baina, hilean behin, workshop edo lantegi presentzialak egiten dira Lekarozen.

Proiektuen zuzendaritza eta ingeniari buruzko nazioarteko XXVI biltzarra

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK KONGRESU HAU ANTOLATU DU PROIEKTUEN ZUZENDARITZA ETA INGENIARITZAKO ESPAINIAKO ELKARTEAREKIN (AEIPRO) LANKIDETZAN

Goi Eskola Politeknikoa | Nazio mailako eta nazioarteko kongresuak antolatzea ikerketa eta ingeniarietan erreferentzialtasuna lantzeko zutaberik garrantzitsuenetako bat da. Horregatik, Goi Eskola Politeknikoa Proiektuen Zuzendaritza eta Ingeniari buruzko Nazioarteko XXVII. Kongresuaren antolakuntzan murgilduta dago. Kongresua 2023ko uztailean izango da, Galarretako campusean (Hernani).

Kongresua uztailaren 10etik 13ra bitartean egingo da, formatu mistoarekin: online, hilaren 10ean eta 11n; eta aurrez aurre, uztailaren 12an eta 13an, Hernaniko Galarreta campusean. Topaketa horretan, proiektuen zuzendaritzarekin eta ingeniariarekin lotutako profesionalak eta enpresak bilduko dira, baita foroan landuko diren ezagutza-arlo ugariarekin zerikusia duten irakasleak eta ikertzaileak ere. Nazioarteko topaketa bat izango da, non lanak aurkezteko, eztabaidatzeko eta ideiak trukatzeko lekua egongo den.

Biltzarrean honako hamar gai-arlo hauek landuko dira:

1. Proiektuen zuzendaritza eta kudeaketa.
2. Ingeniaritza zibila, hirigintza eta lurraldearen antolamendua. Eraikuntza eta arkitektura.
3. Produktuen, prozesuen eta diseinu industrialaren ingeniari.
4. Ingurumen-ingeniari eta natura-baliabideen kudeaketa.
5. Energia-eraginkortasuna eta energia berriztagarriak.
6. Landa-garapena eta garapenerako lankidetzaren proiektuak.
7. Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak. Softwarearen ingeniari.
8. Arriskuen kudeaketa eta segurtasuna.
9. Hezkuntza-berrikuntza proiektuen zuzendaritzan eta ingeniari.
10. Jardunbide egokiak eta enpresa-kasuak.

Data garrantzitsuak:

El plazo para presentar los trabajos está abierto, así como el plazo para el registro de participantes. Para cualquier duda: secretaria.congreso@aeipro.com



Nazioarteko kongresua Donostian egingo da.

25. urteurrenaren ospakizuna Kursaalean

EHUNKA LAGUN BILDU ZIREN OTSAILAREN 24AN KURSAALEAN MONDRAGON UNIBERTSITATEAK BERE 25. URTEURRENA OSPATZEKO ANTOLATUTAKO EKITALDIAN.



Mondragon unibertsitateak lagun artean ospatu zuen 25. urteurrena.

Mondragon Unibertsitatea | Mondragon Unibertsitateak 25. urteurrenako kandelak haizatu zituen otsailak 24ean Kursaalean ospatutako gala hunkigarri batean, zenbait erakunde edo enpresa ordezkari eta unibertsitateko langileekin batera.

Bertan izan ziren, besteak beste, Bakartxo Tejeria Eusko Legebiltzarreko presidentea, Markel Olano Gipuzkoako diputatu nagusia, Jokin Bildarratz Euskal Jaurlaritzako Hezkuntza sailburua, Gotzone Sagarduy Osasun sailburua, Jose Antonio Ardanza lehendakari ohia eta Iñigo Ucin MONDRAGON korporazioko presidentea.

Halaber, alderdi politiko ezberdinek ere beraien babesa eskaini zioten Unibertsitateari, ekitaldia bertatik bertara jarraituz. Era berean, hezkuntza eta enpresa munduaren ordezkari zabal bat ere gerturatu zen.

Unibertsitateko langileek ere ekitaldiaz gozatzeko aukera izan zuten, Mondragon Unibertsitateko Javier Oleaga, Hezkuntza Sailburu den Jokin Bildarratz eta Mondragon Unibertsitateko errektore den Vicente Atxarekin batera.

Sorpresaz beteriko ekitaldia

Mondragon Unibertsitateko ikasle ohia den Garazi Ayestak aurkeztu zuen ekitaldia, eta hainbat ikus-entzunezkoen bidez, Unibertsitateetik igaro diren errektore guztien kontakizunak entzuteko aukera izan zen bertan, baita 25 urte hauetan gobernu organoetan parte hartu duten edo parte hartzen ari diren emakumeenak, zein ikasle ohienak ere.

Testigantza horiez gain, galan zehar Mikel Pagadi eta Zuhaitz Gurrutxaga izan ziren ekitaldiari umore puntua jartzeko arduradunak, eta Harrobi dantza bertikaleko taldeak ere ikuskizun zoragarri bat eskaini zuen.

Gala hau Mondragon Unibertsitatea osatzen duten pertsona guztien oroimenean geldituko den eguna da eta Mondragon Unibertsitateak gerturatutako pertsona guztiak eskerrikeri beroenak eman nahi dizkie.



Mila esker bertaratu zineten guztioi!

Alumni

“Basque Culinary Center-en ikasitakoa egunero aplikatzen dut”

BEATRIZ DEL RÍO, GAUR EGUN NH HOTEL GROUP-EKO EUROPA HEGOALDEKO ZUZENDARI KORPORATIBOAREN LAGUNTZAILEAK, F&B-KO ZUZENDARITZA MASTERRAK BERE IBILBIDE PROFESIONALEAN DUEN GARRANTZIA NABARMENTZEN DU

Basque Culinary Center - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Nolakoa izan zen zure esperientzia Basque Culinary Centerren?

Oso aberasgarria eta aldi berean profesionalki oparoa. Gure promozioaren Master Bukaerako Lanean Donostiako NH Collection Aranzazu hoteleko Kukuarri jatetxea aztertu genuen, eta horri esker hautatu ninduten taldeko Korporazio Sailean curriculum praktikak egiteko. Hiru hilabete egin nituen Madrilen eta beste hiru Lisboan, eta amaitzean hemen geratu ahal izan nintzen lanean. Gaur egun Europa hegoaldeko NH Hotel Groupeko zuzendari korporatiboaren laguntzailea naiz..

Ikasitakotik zer izan zaizu baliagarria zure gaur egungo lanpostuan aplikatzeko? Gogoan dut masterra egiten ari nintzela instalazioen diseinua ez nuela batere gustuko, baina epe luzera konturatu naiz hori izan dela lagungarriena. Gaur egun askoz ere ohituago nago sukalde profesional baten zirrikituetara, eta asko laguntzen dit nire egunerokoan. Bestalde, oso baliotsuak diren beste gauza asko ere ikasi nituen, besteak beste errejeta baten kostuaren kalkulua egiten edo produktu edo zerbitzu jakin baten gaineko salmentak handitzeko estrategiak. Gainera, joerei buruz erne egoten ere irakatsi zidaten, desberdintzeko zerbitzu berriak eskaintzeko gai izan behar baikara, adibidez, Km0 gosarien eskaintza, elikagaien jasangarritasuna, eta *superfoods* edo *raw food* produktuen erabilera. Laburbilduz, ikasitako guztia gaur egun nire lanean aplikatzen dut, eta ikuspegi jasangarri batetik egiten dut.



Beatriz del Rio, F & B-ko Zuzendaritza Masterreko

Nazioarteko talentua Bizkaian

B GLOBAL TALENT, BIZKAIKO ALDUNDIAK BULTZATUTAKO ETA MONDRAGON TEAM ACADEMYK GARATUTAKO EKIMENA BERTAKO ETA NAZIOARTEKO TALENTUA ERAKARRI ETA GARATZEA DU HELBURU, BERRIKUNTZAREKIN KONPROMETITUTAKO ENPRESEN ESKUTIK



12 herrialdeetatik etorritako jendeak euren esperientziak partekatu dituzte.

Enpresagintza Fakultatea | Nazioarteko talentuak hitzordua izan zuen otsailaren 24an Bizkaian, B Global Talent-en eskutik. Bizkaiko Foru Aldundiak bultzatutako eta Mondragon Team Academy - Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza Fakultateak garatutako ekimen hau lurraldera talentua erakarri eta hau garatzeko eratu dago. Programaren helburua enprekin batera berrikuntza irekia sustatzea da, eta 12 herrialdeetako 50 parte-hartzaile baino gehiago biltzea lortu du, Eroski, Datua, Kutxabank, Ibermática, Laboral Kutxa eta Orbea enpresek aurkeztutako erronkei aurre egiteko. Enpresek proposatutako berrikuntza arloak jasangarritasuna, adimen artifiziala, energia-eraginkortasuna, antolaketa-prozesuen optimizazioa eta erabiltzaileen esperientziaren ingurukoak izan dira.

Ekintzailatza ekosistemak indartzea

B Global Talent-ek startup, enpresa, inbertitzaile eta partner teknologikoen komunitate handia biltzen du.

B Global Talent B Accelerator Tower-en (Bizkaia dorreko BAT eraikina) garatzen da, startup, enpresa, inbertsore eta partner teknologikoen komunitate handia biltzen duen ekintzailatza eta berrikuntza ekosisteman. Ekimenaren lehen zatia otsailak 9an hasi zen 36 orduko hackathon batekin, eta hurrengo bi asteetan azelerazio, prestakuntza eta tailer programa bat egin da irtenbide berritzaileei proiektu itxura emateko. Programa horren ondoren, talde beraien proiektu berritzaileak garatzen jarraitu dute, enpresa parte-hartzaileen eskutik. Haizea Diego Goikoetxea Mondragon Team Academy-Mondragon Unibertsitateko LEINN (Lidergo Ekintzailea eta Berrikuntza) graduako ekintzaile eta proiektuaren koordinatzailearen hitzetan: “Esperientzia aberasgarria eta bizia izaten ari da, eta ikaskuntza handia sortu du, ekintzaileen eta intraekintzaileen nazioarteko komunitate berri bat sortzeaz gain”.

Brasilgo Lanbide Heziketako 28 irakasleren bisita

LAU ASTEZ IZANGO DIRA HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN, PRESTAKUNTZA JASOTZEAZ ETA TITULU AMAIERAKO PROIEKTUA AURRERATZEAZ GAIN, HAINBAT ERAKUNDE ETA ENPRESA BISITATU DITUZTE.



Eskoriatzako campusean egindako harrera ekitaldia.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Martxoan, lau astez, Brasilgo Paraiba estatuko *Conexão Mundo* programan parte hartzen ari diren Lanbide Heziketako 28 irakasle Mondragon Unibertsitatea bisitatu zuten. *Conexão Mundo* prestakuntza programa honi esker, herrialde horretako Lanbide Heziketako 60 profesional formazio espezifikoak jasotzen ari dira 2022-2023 ikasturtean. Hiru arlotako irakasleak biltzen ditu *Conexão Mundo* programak: Marketin eta komunikazioa; Ingurumena, jasangarritasuna eta energia, eta Hezkuntza kooperatiboa. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko koordinaziopean, Mondragon Unibertsitateko beste bi fakultatek ere hartzen dute parte programan, Enpresagintza Fakultateak eta Goi Eskola Politeknikoak

Hilabeteko egonaldia Euskal Herrian *Conexão Mundo* prestakuntza online eskaintzen du Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak,

baina, ikaste-irakaste prozesuan sakontze aldera, parte-hartzaileek aukera izan dute hilabeteko egonaldia egiteko Euskal Herrian. Egonaldia baliatu dute formazioa jasotzeko, titulu amaierako proiektuan aurrera egiteko eta, bertatik bertara ezagutzeko ikastaroetako jakintza-arloekin lotutako hainbat esperientzia interesgarri; hala, talde handian zein txikietan banatuta, hainbat bisita egingo dituzte.

Harrera ekitaldia Eskoriatzan

Martxoaren 6an, egin zen harrera ofiziala Eskoriatzako campusean. Bertan, Nagore Ipiña Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoa ongi etorria eman zien 28 bisitariei, egonaldiaren gaineko argibideak eman eta Fakultateko hezkuntza ereduak azaldu zien. Ipiñaren esanetan, “oso aberasgarria izan da hezkuntza esperientziak partekatzea, elkarrengandik ikastea eta ikusteak nolako harrera duen gure hezkuntza ereduak baita atzerrian ere”.

Osasuntsu bizitzeko neurriak

APIRILAREN 6A JARDUERA JARDUERA FISIKOAREN MUNDUKO EGUNA DA ETA APIRILAREN 7A OSASUNAREN MUNDUKO EGUNA. IKASTURTERO BEZALA, KIROL ZERBITZUAK BAT EGINGO DU EGUN BEREZI HORIEKIN ETA UNIBERTSITATEAN OSASUN ASTEA ANTOLATUKO DA.



Kirol ohiturak argi egituratzea garrantzitsua da.

Kirola | Gaur egunean, asko dira mundu mailan egun propioa duten gai edo arrazoiak eta ia egunero entzun dezakegu komunikabide ezberdinetan horien aipamena. Gure arloari dagokionez, jarduerak fisikoaren eta osasunaren mundu mailako egunak dira esanguratsuenak (irailean antolatzen diren Mugikortasun astea eta Unibertsitate kirolaren munduko eguna). Egunduek antolatzen dituzten edo gai jakin bati egun bat izendatzearen arrazoi nagusia, mundu mailan gai horrekiko kontzientzia garatu eta lanketa egitea da. Hain zuzen, kanpaina gisa erabiltzen da, erakunde ezberdinek zenbait ekimen martxan jarri eta gizartearen eragin bat lortu nahian.

Gaurkoan Osasunaren Munduko Erakundeak gomendatzen dituen jarduerak fisikoarekiko irizpideak gogoratzea dugu helburu, posible dugun neurrian, urteko 365 egunetan presente izan ditzagun. Azken urteetan argi ikusi dugun bezala, gure esku ez dauden faktore ugari ditugu gure osasunean negatiboki eragiten dizkigutenak eta norbere zaintzari begira, gure esku dagoena egiteari uzten badiogu, baliteke gure osasuna bere osotasunean kaltetua ikustea (batez ere adinean gorantz goazen heinean).

Unibertsitateko komunitateari erreparatu, gomendio nagusiak:

Heldu (17-64 urte) guztiak jarduerak fisikoak erregularitasunez egin behar dute: intentsitate ertaineko jarduerak fisiko aerobikoak egin behar dute, gutxienez 150-300 minutu; edo intentsitate biziko jarduerak fisiko aerobikoak, gutxienez 75-150 minutu; edo astean zehar intentsitate ertain eta biziko jardueren konbinazio baliokide bat, osasunerako onura handiagoak lortzeko.

Guzti hau esanda, eta Kirol Zerbitzuaren helburu nagusietako bat unibertsitateko komunitatean bizi ohitura osasuntsuak sustatzea izanik, ikasturte honetan ere osasun astea antolatuko dugu. Aurtengoan, apirilaren 6 eta 7a opor egunetan egokitzen direla jakinda, astebetean aurreratuko dugu eta martxoaren 27 eta 31 bitartean izango da. Gai honekiko kontzientzia garatzea bultzatu nahi dugun arren, aste honetaz gain, ikasturte osoko programan ere parte hartzerak gonbidatzen zaitugu, izan ere, aste batean izandako ohiturek ez dituzte zure bizi ohiturak aldatzeko nahiko indarrak izango eta.

Batu osasun astera eta batez ere, batu bizi ohitura osasuntsuetara!!

Maidar Oleaga Huhezinema 2023 lehiaketaren garaile

ARETXABALETAKO ARKUPE KULTURA ETXEAN BANATU ZITUZTEN MONDRAGON UNIBERTSITATEKO IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOA GRADUKO IKASLEEK ANTOLATUTAKO JAIALDIKO SARIAK.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Ohi bezala, Aretxabaletako Arkupe kultur etxean egin da Huhezinema Euskal Film Laburren Jaialdiaren sari banaketa ekitaldia. 16. edizioko Sail ofizialeko irabazlea izan da Mondragon Unibertsitateko ikasle bat, Maidar Oleaga Ikus-entzunezko Komunikazioa graduko ikaslea, 'Irris' film laburrekin. Unibertsitateko ikasleek egindako lan onenaren saria, bestalde, Javier Elizalde zuzendutako 'Mitxoletak' lanak jaso zuen.

Guztira, 84 lan aurkeztu dira aurten lehiaketara eta horietatik 32 pasatu dira finalera, sail desberdinetan. Oraingo edizioan, 4.000 euro inguru banatu dituzte saritan.

Huhezinema Euskal Film Laburren Jaialdia ez da ohiko lehiaketa bat, izan ere, irakasleen laguntzarekin eta graduko Kultur ekitaldiak antolatu eta ekoiztu izeneko proiektuaren barruan, Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazioa graduko 4. mailako ikasleek antolatzen dute sariketa. Aurten, 14 lagunekoko talde batek antolatu du Huhezinema.



16. edizioko irabazle guztiak.

Arizmendarrietaren

TXOKOA

Jose Maria Arizmendarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak. Gogoeta liburuxka.

EUS

“Bat ez da kooperatibista jaiotzen, kooperatibista izateak heldutasun soziala eskatzen duelako, elkarbizitza sozialean trebatzea”. (Cooperación aldizkaria 1. 1960-IRAILA)

Jardunaldiak

BASQUE CULINARY CENTER - FACULTAD DE CIENCIAS GASTRONÓMICAS

Apirilak 26:

Jornada Gastronómica de Galicia

Maiatzak 4

Alumni hitzaldi zikloa.

Cocinando con chefs. María José Meda (El Batán)

Maiatzak 11

Cocinando con chefs. Joel Castanyé

Ekainak 7

Reunión del Consejo Internacional de BCC en Japón

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA

Maiatzak 18 eta 19

Bilbo BBF. International conference on academic literacies in multilingual contexts: Bridging research evidence and classroom practice Alpha jardunaldia. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

Ekainak 15

Aretxabaletako kultur-etxea. Euspot euskarazko spot lehiaketaren sari banaketa.

ATE IREKIAK

Izen emateko: <https://www.mon-dragon.edu/eu/unibertsitate-gra-duak/ate-irekiak>

INDUSTRIARI APLIKATUTAKO INGENIARITZA FISIKOA

Apirilak 22, 10:00 eta 11:30 Bilbao AS Fabrik
Maiatzak 24, 18:00etan online

INGENIARITZA BIOMEDIKOA

Apirilak 22, 11:00 Arrasate
Maiatzak 23, 18:00etan online

INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 23, 18:00etan online

INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 23, 18:00etan online

INDUSTRIA DISEINU ETA PRODUKTU GARAPENeko INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 24, 18:00etan online

INDUSTRIA PROZESUETAKO EKOTEKNOLOGIETAKO INGENIARITZA (GREEN MANUFACTURING)

Apirilak 22, 11:00etan Orona Ideo EKO Campusean (Hernani)
Maiatzak 22, 18:00etan online

INGENIARITZA MEKANIKOA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 23, 18:00etan online

INGENIARITZA MEKATRONIKOA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Apirilak 22, 11:00etan Bilbao AS Fabriken
Maiatzak 23, 18:00etan online

ENERGIAREN INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Orona Ideo EKO Campusean (Hernani)
Maiatzak 23, 18:00etan online

BATXILERGOKO LEHENENGO MAILAN, INGENIARITZATAN INTERESATUTA DAUDEN IKASLEEI ZUZENDUTAKO INFORMAZIO SAIOA

Ekainak 7, 18:00etan online

BUSINESS DATA ANALYTICS (BDATA)

Apirilak 29, 11:00etan Bilbao AS Fabriken - Maiatzak 11n, 18:00etan Bilbao AS Fabriken

ENPRESEN ADMINISTRAZIO ETA ZUZENDARITZA (MYGADE)

Apirilak 29, 11:00etan Irunen - Maiatzak 11, 18:00etan Irunen -
Apirilak 29, 11:00etan Oñatin -
Maiatzak 11, 18:00etan Oñatin

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA (LEINN)

Apirilak 27, 17:30etan Bilbao Berrikuntza Faktorian -
Apirilak 29, 11:00etan Irunen -
Apirilak 20, 17:30etan Oñatin

HAUR HEZKUNTZA

Maiatzak 20, 11:00etan Eskoriatzan

LEHEN HEZKUNTZA

Maiatzak 20, 11:00etan Eskoriatzan

LEHEN HEZKUNTZA (BERRIKUNTZA DIGITALA AIPAMENA BAKARRIK ESKAINIKO DA)

Apirilak 22, 11:00etan Bilbao AS Fabriken

IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOA

Maiatzak 20, 11:00etan Aretxabaletan

HUMANITATE DIGITAL GLOBALAK (HDG)

Maiatzak 20, 11:00etan Bilbao AS Fabriken

GASTRONOMIA ETA SUKALDARITZA ARTEAK

Maiatzak 6, 10:30etan Donostian

GOI ESKOLA POLITEKNIKOA

Dirección y Gestión de Proyectos

► CURSO GESTIÓN DE PROYECTOS. AVANZADO 8/5/2023. BILBAO

► CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ONLINE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 11/10/2023/. ONLINE

Electrónica y energía

► MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN TECNOLOGÍAS DE HIDRÓGENO 20/10/2023. Bilbao-Barcelona-Tarragona-Zaragoza

► MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA SILVER ECONOMY 17/10/2023. URDULIZ

► CURSO DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPO). 19/10/2023. Hernani

► MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN CIBERSEGURIDAD 20/10/2023 ONLINE

► CURSO METALOGRAFÍA Y ENSAYOS MECÁNICOS DE MATERIALES METÁLICOS. 16/5/2023. Arrasate-Mondragón

► MÁSTER PROFESIONAL EN FABRICACIÓN ADITIVA INDUSTRIAL 25/9/2023. ORDIZIA

► CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ONLINE INGENIERÍA MECÁNICA 11/10/2023. ONLINE

► CURSO ACEROS INOXIDABLES: CURSO COMPLETO (PRESENCIAL Y STREAMING) 17/10/2023. ARRASATE-MONDRAGÓN

ENPRESAGINTZA FAKULTATEA

Másteres Universitarios

Informazio saioa 2023-06-06a

Izen emateko: <https://www.mondragon.edu/eu/unibertsitate-masterrak/informazio-saioak-azokak>

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL: octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN DE ORGANIZACIONES octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO / BUSINESS ANALYTICS: octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO / BUSINESS ANALYTICS: octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN ABIERTA: octubre 2023

Formación para Profesionales

► MBA EXECUTIVE octubre 2023

► EXPERTO EN PERSONAS, CULTURA Y TALENTO PARA EL FUTURO DEL TRABAJO febrero 2024

► MÁSTER EN COACHING febrero 2024

► DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LIDERAZGO febrero 2024

► EXPERTO EN LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO febrero 2024



ZURETZAT EGINA. PLANETAREN TZAT EGINA.

Eskatu zure LABORAL Kutxa gazte-txartela, % 99 birziklatutako materialez egina.



- 26 urtez beherakoentzako zordunketa-txartela, jaulkipen- eta mantentze-komisorik gabe.
- Txartel pertsonalizagarria: Emaiozu zure estiloa txartelari, gehien gustatzen zaizun irudiarekin. **300 baino gehiago** dituzu aukeran.
- LABORAL Kutxak **ez du komisorik kobratuko** atzerriko kutxazainetan, hilean zordunketa bidez dirua ateratzen den lehen aldian. Kutxazainaren jabe den erakundeak komizio bat ezar lezake kutxazaina erabiltzeagatik (LABORAL Kutxak ez).
- Zure mugikorrarekin ordaindu ahal izango duzu, txartela **LK Payri, Google Payri, Apple Payri** edo **Garmin Payri** lotzen badiozu.

Abantaila guztiak ezagutzeko, informa zaitez hemen: laboralkutxa.com/eu/gazteak

Deskargatu App-ak



Banca Online LK Pay


LABORAL
kutxa