

## [GMC301] EXPRESIÓN GRÁFICA I

En proceso

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	<b>Materia</b>	EXPRESIÓN GRÁFICA
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	1
<b>Carácter</b>	FORMACIÓN BÁSICA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2022	<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Créditos</b>	6	<b>H./sem.</b>	0
		<b>Idioma</b>	CASTELLANO/EUSKARA
		<b>Horas totales</b>	[!] 0 h. lectivas + 0 h. no lectivas = <b>0 h. totales</b>

### PROFESORES

GONZALEZ DOMINGUEZ, ANA  
 EZPELETA LASCURAIN, IÑIGO  
 AZPI-OTEGUI ARRUTI, JON

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CC	CO	HD	ECTS
<b>G-RA02</b> - Demostrar visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador				2
<b>G-RA02</b> - Demostrar visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador				3,4
<b>G-RTR1</b> - Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible				0,16
<b>G-RTR1</b> - Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible				0,12
<b>G-RTR2</b> - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio				0,16
<b>G-RTR2</b> - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio				0,16
<b>Total:</b>				<b>6</b>

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

<b>RGM103</b> Representa diferentes tipos de piezas respetando las normas de dibujo técnico			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>HL</b>	<b>HNL</b>	<b>HT</b>
(No hay actividades)			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>	
(No hay sistemas)		(No hay mecanismos)	
<b>HL</b> - Horas lectivas: h. <b>HNL</b> - Horas no lectivas: h. <b>HT</b> - Total horas: h.		<b>Diseñado para que pueda superarlo en torno al 0% de los alumnos y alumnas en primera matrícula.</b>	

<b>RGM104</b> Acota y define las tolerancias necesarias de las piezas que forman un conjunto mecánico respetando las normas de dibujo técnico			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>HL</b>	<b>HNL</b>	<b>HT</b>
(No hay actividades)			

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
<i>(No hay sistemas)</i>		<i>(No hay mecanismos)</i>
HL - Horas lectivas: h. HNL - Horas no lectivas: h. HT - Total horas: h.		Diseñado para que pueda superarlo en torno al 0% de los alumnos y alumnas en primera matrícula.

**RGM190** Utiliza la metodología adecuada para encontrar las soluciones a los problemas y para desarrollar los proyectos: Examina bien los problemas, y busca información significativa para hacerle frente y propone las soluciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
<i>(No hay actividades)</i>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
<i>(No hay sistemas)</i>		<i>(No hay mecanismos)</i>	
HL - Horas lectivas: h. HNL - Horas no lectivas: h. HT - Total horas: h.		Diseñado para que pueda superarlo en torno al 0% de los alumnos y alumnas en primera matrícula.	

**RGM191** Muestra las habilidades para trabajar en grupo y resuelve los problemas planteados utilizando las herramientas más adecuadas en cada caso

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
<i>(No hay actividades)</i>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
<i>(No hay sistemas)</i>		<i>(No hay mecanismos)</i>	
HL - Horas lectivas: h. HNL - Horas no lectivas: h. HT - Total horas: h.		Diseñado para que pueda superarlo en torno al 0% de los alumnos y alumnas en primera matrícula.	

**RGM193** Redacta una memoria de proyecto clara y concisa utilizando las fuentes de información y estructura de memoria facilitadas, y haciendo un uso correcto del lenguaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
<i>(No hay actividades)</i>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
<i>(No hay sistemas)</i>		<i>(No hay mecanismos)</i>	
HL - Horas lectivas: h. HNL - Horas no lectivas: h. HT - Total horas: h.		Diseñado para que pueda superarlo en torno al 0% de los alumnos y alumnas en primera matrícula.	

**RGM194** Realiza una presentación oral y defensa del proyecto clara y concisa, haciendo un uso correcto del lenguaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
<i>(No hay actividades)</i>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
<i>(No hay sistemas)</i>		<i>(No hay mecanismos)</i>	
HL - Horas lectivas: h.		Diseñado para que pueda superarlo en torno al 0%	

<b>HNL - Horas no lectivas:</b> h.	<b>de los alumnos y alumnas en primera matrícula.</b>
<b>HT - Total horas:</b> h.	

### CONTENIDOS

*(No hay contenidos)*

### RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

#### Recursos didácticos

*(No hay recursos)*

#### Bibliografía

*(No hay bibliografía)*