

Apertura oficial del curso 2015-2016

18/09/2015

La apertura oficial del curso 2015/2016 de MONDRAGON UNIBERTSITATEA tuvo lugar ayer en el Campus de Oñati de la Facultad de Empresariales. En su primera apertura de curso académico, el Rector de la universidad, Vicente Atxa, repasó los principales hitos de MONDRAGON UNIBERTSITATEA. Como eje común a todos ellos, Vicente Atxa destacó la cooperación, como elemento clave para el desarrollo de los proyectos de cambio que ha llevado a cabo la universidad y que han sido de gran impacto en la sociedad y en la economía vasca. Junto a ello, la internacionalización de alumnos y de la propia institución y la recualificación de los profesionales en activo, son los grandes ejes sobre los que el Rector de MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha asentado los pilares pasados y futuros de esta universidad.

En el acto oficial, además del Rector, participaron la Consejera de Educación, Cristina Uriarte y la Secretaria General de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, Idoia Peñacoba, que presentó la Memoria Académica del curso 2014-2015. Además, la lección inaugural corrió a cargo de la doctora Saioa Arando, coordinadora del área de conocimiento "Personas en cooperación" de MONDRAGON UNIBERTSITATEA y Coordinadora Científica de MIK, con el título "*El conocimiento nos hará libres y el trabajo nos autorrealizará*". El Lehendakari, Iñigo Urkullu, fue el encargado de cerrar el acto.

Hitos y retos

El Rector de MONDRAGON UNIBERTSITATEA comenzó su discurso haciendo alusión al Plan Estratégico de la universidad, que está a punto de concluir, y donde la cooperación ha sido clave para el desarrollo de proyectos donde formar a jóvenes capaces de transformar la sociedad. Como ejemplo de ello, desglosó Basque Culinary Center, que graduaba en junio a su primera promoción, la primera a nivel estatal en gastronomía; la puesta en marcha del Polo de Innovación Orona-IDEO, donde MONDRAGON UNIBERTSITATEA cuenta con un campus en el que imparte dos ingenierías, un campus que aglutina en un mismo espacio empresa, universidad y centros tecnológicos. Fruto de esta cooperación la universidad ponía en marcha hace dos años el proyecto Bilbao Berrikuntza Faktoria, en este caso con la colaboración del Ayuntamiento de Bilbao, un campus que también integra en un mismo espacio universidad, empresas e incubadora de empresas. Además, destacó la apuesta de MONDRAGON UNIBERTSITATEA por la innovación en los grados de educación para la formación de docentes y el papel que ha jugado en la formación de los futuros profesores y profesoras del sistema educativo vasco.

El Rector destacó además la necesidad de la experiencia internacional de los estudiantes, impulsando no sólo su movilidad, sino una estrategia de internacionalización de la propia universidad, destacando la inauguración del nuevo campus en Queretaro. El Máster que en octubre pondrá en marcha de Internacionalización de Organizaciones, diseñado junto a MONDRAGON INTERNACIONAL, responde a este objetivo de internacionalizar al alumnado. En su discurso, Atxa también repasó los logros de MONDRAGON UNIBERTSITATEA y el reconocimiento en distintos rankings nacionales e internacionales "*que nos sitúan entre los mejores en docencia, calidad de nuestra investigación, transferencia del conocimiento, así como en la imbricación con el territorio*".

El Rector destacó, así mismo, la recualificación y capacitación de los profesionales en activo, donde más de 20.000 profesionales se han formado en los últimos cuatro años en la formación continua que ofrece la universidad. En este sentido dijo que como reto a futuro, "*debemos responder al escenario demográfico y laboral con el que se encontrarán todo tipo de empresas y organizaciones, y a la necesaria recualificación en competencias y capacidades de todo tipo de profesionales*". De



Foto cedida por TU LANKIDE

hecho, además de la formación para profesionales la universidad contará para este año académico con dos cursos de formación abierta MOOC –hacking ético y claves para la gestión de cooperativas-.

En cuanto a la investigación, subrayó su importancia, donde la universidad ha mantenido su actividad en Investigación y Transferencia, equilibrando la generación de conocimiento y su aplicación en la empresa, y ha apostado a futuro por la investigación eficiente, fiel a la filosofía de la universidad, es decir, *“que siempre tenga implícito el objetivo de transferirla, que tenga impacto en nuestra sociedad, en nuestra economía, siendo consciente de que parte de los resultados pueden no llegar o hacerlo en un plazo muy largo”*.

Construyendo futuro

A lo largo de su discurso, el Rector hizo hincapié en que el mayor valor que tiene Euskadi en estos momentos para afrontar retos futuros son sus personas y sobre todo sus jóvenes. *“Euskadi no es un país grande en su dimensión, pero sí en tecnología,, conocimiento y talento, y en esto es en lo que tiene que confiar para seguir conquistando mayores cotas de igualdad y de bienestar”*. En este sentido, mostró su plena confianza en los planes aprobados por el Gobierno Vasco el pasado curso, el nuevo Plan Universitario 2015-2018 y el nuevo Plan de Ciencia, tecnología e Innovación PCTI 2020, que le sirven a la universidad para alinearse con la estrategia de país, y donde el Rector subrayó su esperanza de que se amplíen los apoyos públicos a MONDRAGON UNIBERTSITATEA para generar un conocimiento transferible a las empresas que mejore su competitividad, lo que reforzará la necesaria colaboración universidad empresa.

Así mismo, subrayó que la universidad hace suyas las prioridades marcadas por el Plan Universitario 2015-2018, con el compromiso de mejorar continuamente la formación superior, la formación integral de jóvenes, prepararlos para el presente y el futuro.

“En MONDRAGON UNIBERTSITATEA en el comienzo de un nuevo periodo estratégico, queremos seguir liderando la innovación educativa, y dar un nuevo salto en la necesaria transformación del modelo educativo en la universidad, tal y como lo hicimos en el año 2000 en los inicios de Bolonia con el modelo Mendeberrí”, ha remarcado el rector.

“En ese futuro de construcción de Euskadi, MONDRAGON UNIBERTSITATEA quiere seguir siendo un agente activo, lo que supone alinearse con los retos del país, de Euskadi, y renovar nuestro compromiso con la sociedad”, ha reiterado el Rector, y para ello ha reivindicado el papel de la universidad *“en la competitividad de nuestras empresas”*; y ha ratificado el compromiso de MONDRAGON UNIBERTSITATEA de colaboración con *“nuestro tejido empresarial, para que genere empleo local compitiendo a nivel global”*.

Antes de finalizar su discurso, Atxa ha reiterado que MONDRAGON UNIBERTSITATEA es una universidad de utilidad pública.

“MONDRAGON UNIBERTSITATEA desea el mejor Sistema Universitario Vasco por razones de interés general para Euskadi e interés particular, porque sólo en un buen sistema podremos ofrecer la mejor formación universitaria y cumplir nuestro compromiso con la sociedad”.

Balance del curso 2014/2015

MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha ofrecido durante este curso un total de 15 títulos de grado -nueve en ingeniería, dos en empresariales, dos en educación uno en comunicación audiovisual y uno en ciencias gastronómicas-, además de un doble grado en ingeniería informática y telecomunicación, 13 másteres universitarios, y más de una treintena de títulos propios, cursos expertos o avanzados repartidos en sus diferentes campus.

Un análisis de matriculaciones del curso 2014/2015 revela que han sido 4.286 los alumnos que se han inscrito, de ellos (3.518) en títulos de grado y 630 en másteres universitarios.

Durante el curso 2014/2015 un total de 932 alumnos realizaron su proyecto fin de carrera en empresas y un total de 819 realizaron prácticas en estas o en centros de educación.

En el ámbito internacional, cada vez son más los alumnos que completan su formación en el extranjero. El curso pasado fueron 631 alumnos, un 34% más que el año anterior, de los cuales el 54%

realizaron prácticas y proyectos fin de carrera en universidades y/o empresas del exterior. Por otro lado, hemos tenido 183 alumnos extranjeros.

Respecto a la actividad de I+D de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, la universidad entiende que la integración de sus tres actividades, la enseñanza, la investigación y la transferencia constituye la forma más eficaz de incrementar la calidad de su enseñanza y cumplir con su compromiso social.

En total, han sido más de 560 los proyectos de investigación en los que hemos participado y las actividades de transferencia realizadas el curso 2014-15, lo que ha supuesto más del 30% de incremento con respecto al curso anterior.

Así, el modelo de investigación colaborativa de MONDRAGON UNIBERTSITATEA asienta sus principios en el alineamiento de la investigación desde la investigación básica orientada hasta la innovación con la participación en colaboración de los tres agentes clave: la universidad, los centros tecnológicos y las empresas.

Con esta filosofía, y a pesar de la complicada coyuntura que se vive especialmente en el sector empresarial, cabe destacar que durante el curso 2014/15, se ha seguido consolidando la actividad investigadora gracias a los ingresos derivados de los proyectos realizados con empresas. Toda esta actividad investigadora, ha supuesto también el impulso del tercer ciclo, en concreto, en el curso 2014/2015 han participado 138 personas en los programas de doctorado.