

El profesor Ignasi Vila colaborará en el master Ekomu

04/11/2010

El 8 de noviembre el conocido profesor Ignasi Vila visitó la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea, en Eskoriatza, donde se entrevistó con los responsables del master Ekomu, ya que el propio Ignasi Vila formará parte del equipo docente, pues desde Girona impartirá on line la asignatura, “**Políticas que regulan el plurilingüismo y la interculturalidad**”. En la misma, el profesor Vila sitúa estos fenómenos, los relaciona con la filosofía, ideología y política. Asimismo, en el master se examinan los marcos y leyes procedentes de Europa, y cómo se aplican en la sociedad. También se relacionan esos fenómenos con la educación.



Ignasi Vila

Ignasi Vila es Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Girona. Ha sido Director de los Institutos de Ciencias de la Educación de las Universidades de Barcelona y Girona y Decano de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Girona. Una de sus líneas de investigación es la organización y la evaluación de la educación bilingüe con especial referencia a los programas de cambio de lengua de la familia a la escuela. Además trabaja en aspectos relacionados con la construcción identitaria del alumnado desde el contexto escolar. Dirige el grupo de investigación “Cultura y Educación” y es el Presidente de la asociación “Grups de Recerca i Actuació amb les Minories Culturals i els Treballadors Estrangers (GRAMC)”.

Algunas publicaciones recientes

- Besalú, X. y Vila, I. (2007). La buena educación. Libertad e igualdad en la escuela del Siglo XXI. Madrid: MEC/Catarata.
- Vila, I. y Casares, R. (2009). Educación y Sociedad. Barcelona: Horsori.
- Siqués, C. y Vila, I. (2007). Linguistic plurality and the learning of the school language. En P. Cuvelier, T. du Plessis, M. Meewis and L. Teck (Eds.), Multilingualism and Exclusion. Policy, practice and prospects (pp. 181-196). Pretoria: Van Schaik.
- Huguet, A., Lasagabaster, D. y Vila, I. (2008). Bilingual Education in Spain: Present realities and future challenges. En J. Cummins y N.H. Hornberger (Eds.), Encyclopedia of Language and Education, 2nd. Edition, Volume 5: Bilingual Education (pp. 225-235). New York: Springer.
- Vila, I. y Siqués, C. (2009). El uso de la lengua familiar y el aprendizaje de la lengua de la escuela. En M.I. Pozzo (Ed.), Migraciones y formación docente. Aportes para una educación intercultural (pp. 213-240). Berna: Peter Lang.
- Vila, I., Canal, I., Mayans, P., Perera, S., Serra, J.M., Siqués, C. (2009). Las aulas de acogida de la educación primaria de Cataluña el curso 2005-2006: sus efectos sobre el conocimiento de catalán y la adaptación escolar. Infancia y Aprendizaje, 32(2), 307-327.
- Siqués, C., Vila, I. y S. Perera (2009). Percepciones y actitudes del alumnado extranjero y del profesorado: un estudio empírico en las aulas de acogida de Cataluña. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 7(1), 103-132.
- Esteban, M., Bastiani, J. y Vila, I. (2009). El impacto de la cultura en el autoconcepto. Un estudio con mestizos de distintos entornos educativos de Chiapas. Cultura y Educación, 21(3), 361-370.
- Vila, I., Siqués, C. y Oller, J. (2009). Usos lingüístics de l'alumnat d'origen estranger a l'educació primària de Catalunya. Zeitschrift für Katalanistik, 22, 95-124.
- Esteban, M. y Vila, I. (en prensa). Modelos culturales y retratos de

identidad. Un estudio empírico con jóvenes de distintos contextos sociodemográficos. *Estudios de psicología*, 31(2).

- Vila, I., Esteban, M. y Oller, J. (en prensa). Identidad nacional, lengua y escuela. *Revista de Educación*, 353.
- Oller, J. y Vila, I. (en prensa). Effects of sociolinguistic environment and the length of residence on the linguistic performance in Catalan and Spanish of sixth grade immigrant pupils in Catalonia. *Sociolinguistic Studies*, 41.