

Irailak 8an Europar Esparrura egokitutako GRADUko lehengo sei tituluen klaseak jarriko dira martxan MUn

2008/09/08

Datorren astelehenean, irailak 8a, hasiko dira klaseak Mondragon Unibertsitatean. Aurtengo berrikuntzen artean, aipatzekoa da Euskadin Europar Eremura egokitu diren lehen 6 GRADU titulazioei emango zaiela hasiera: 5 ingeniartzaren alorrekoak dira, eta beste 1 Enpresa Administrazio eta Zuzendaritzaren alorrekoa. Horrela, Goi Hezkuntzako Europar Eremura egokitutako eskaintza akademikoa duen Euskal Herriko lehen unibertsitatea da Mondragon Unibertsitatea. Ezaugarri horrek Mondragon Unibertsitatearen izaera berritzailea eta aitzindaria uzten du agerian, zazpi urte baino gehiago baitaramatza Mendeberrri proiektua izeneko hezkuntza-eredua jorratzen. Aipatutako proiektuak erabat betetzen ditu Europar Eremuaren helburuak, eta hezkuntzaren bikaintasuna lortzea du helburu. Unibertsitate horren apusturik garrantzitsuenetakoa da, ezbairik gabe. Izan ere, enpresetan eta erakundeetan sortzen ari diren behar eta aldaketei erantzun nahi die Mondragon Unibertsitateak, eta bertako arduradun gorenen iritziz, horretarako ezinbestekoa zen hezkuntza-kontzeptua errotik aldatzea. Horretan ere MONDRAGON UNIBERTSITATEAK aurrea hartu zion goi-hezkuntzaren europar erronkari.

320 ikasle inguru matrikulatu dira aipatutako gradu-titulazioetan. Ikasle horiek aukera paregabea dute Europar esparruan murgiltzeko, prestakuntzaren tren europarrean bidaiatzeko, eremu komun horretara egokitutako lehen promozioako kideak izango baitira. Hori guztia egiteko aukeraz baliatuko diren eta Europako betebeharrak egokitutako tituluak lortuko dituzten Euskal Herriko lehen ikasleak dira.

Gainera, irailean zehar, Mondragon Unibertsitateko gainerako titulazioetan matrikulatutako beste 600 ikasle berri hasiko dira ekinean. Titulazio horiek, oraindik GRADU bihurtu ez diren arren, MENDEBERRI hezkuntza-ereduari jarraituko diote, arian-arian ezarri baita azken urteotan.

Prestakuntzaren europar trena: hezkuntzaren berringeniaritza

Mondragon Unibertsitateak bere makinak jarri ditu abian Europako prestakuntzaren trena hartzeko. Izan ere, Unibertsitateak ikasturte honetatik aurrera eskainiko duen irakaskuntza egokituak oso eredu desberdina du ohiko irakaskuntzaren aldean. Ereduaren azken helburua ikasleei gaitasun pertsonal, sozial eta profesionalean trebatzea da, lan-munduaren erronka berriei aurre egiteko. Horrela, hezkuntzaren ardura bereganatzeko, taldean lan egiteko, proiektuak zuzentzeko, erabakiak hartzeko, negoziatzeko eta komunikatzeko gauza izango diren pertsonak izango dira.

Hitz gutxitan, ezagutzaren transmisioa eta irakaslearen protagonismoa oinarri zituen irakaskuntza-eredu klasikoa atzean utzi eta gaitasunak, ikaslearen autonomia eta beste gaitasun batzuen garapena oinarri dituen beste irakaskuntza-eredu bat bereganatzea du helburu sistema berriak. Sistema horrek ikaslearen parte-hartzea, lankidetzeta eta erantzukizunak hartzea sustatzen ditu. Horren arabera, ikaslea hezkuntza-prozesuaren erdigunean dago, eragile *proaktibo* bihurtzen da.

Ilido horretan, irakaskuntza-eredu berrian, irakasgaiak lanbideari begira diseinatuta daude, hau da, lortu nahi den emaitzari begira. Ereduak aintzat hartzen dituen kontzeptuen artean ondorengoak daude: diziplinartekotasuna, elkarreragina eta irakasgaien osagarritasuna.

Prestakuntza teknikoarekin batera, hezkuntza-eredu berriaren beste zutabe garrantzitsu bat trebetasunak, gaitasunak eta balioak garatzea da, hau da, ikasleak zeharkako gaitasunak hartzea, ikuspegi teknikotik ez ezik, pertsonaletik ere hezkuntza hobea ziurtatzeko. Liderra izateko, taldean lan egiteko, komunikatzeko eta ekintzaile izateko gaitasunak dira horiek. Horrez gain, eredu hirueleduna da eta, hortaz,



ikasprozesuaren bukaeran, ikasleak bere lan-jarduera, gutxienez, euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez aurrera eramateko gauza izan behar du. Halaber, informazioaren eta komunikazioaren teknologia berriek eskaintako aukerak osorik erabiltze dira eredu berrian.

Sustraitik aldatuko den beste elementu bat irakaslearen eginkizuna da. Izan ere. eredu berrian, irakaslea tutore antzeko bat izango da eta eginkizun garrantzitsua izango du ikaslearen hezkuntza sustatzeko. Irakasleak inplikazio zuzena du ikasteko prozesuaren kudeaketan eta, gainerako irakasleekin batera, talde-lana egiten dute ikasleak jaso beharreko gaitasunak finkatzeko xedez. Halaber, ikaslearen beraren eginkizuna ere aldatu egingo da: bere ikasprozesuaren subjektu aktibo bihurtuko da, ereduak ikasketa autonomia eta kooperatiboa bultzatzen baitu, lantaldeen bidez.

Plangintza akademikoari dagokionez, ikasleak ikasgelan emandako denbora eta ikasgelatik kanpo egindako lana hartuko dira kontuan ikasprozesuaren balorazioa egiteko. Hau da, ikasleak egindako lan guztia aintzat hartuko du plangintzak, ikasgelaren barruan zein kanpoan. Unibertsitateak, berriz, bere esku dagoen guztia egingo du ikasleak bere ikasketak ezarritako epean amaitu ditzan. Balorazio-sistema egiteko ere azken azterketetan oinarritutako ereduak desagertu eta ikasleak egindako lan guztiaren eta hartutako gaitasun guztien gaineko etengabeko ebaluazioa erabiliko da. Hau da, etengabeko balorazioaren eta balorazio orokorraren kontzeptuak erabiliko dira.

Era berean, eredu berriaren arabera, ikasleak erabateko prestakuntza praktikoa burutuko dute enpresa errealetan. Ildo horretan, karrera-bukaerako proiektuak egitean, benetako proiektuak gauzatu dituzte. Orobat, ikasleen mugikortasun-ratioaren aldetik, helburua ehuneko ehunera iristea da, hau da, ikasle guztiek

Eskaintza akademikoa

Datorren ikasturtetik aurrera, Unibertsitateak europar espaziora egokitutako sei titulazio eskainiko ditu ingeniariaren eta enpresa-zientzien alorretan. Hain zuzen, ondorengo titulazioak eskainiko ditu:

- Ingeniaritza Mekanikoa Gradua
- Industria Elektronikako Ingeniaritza gradua
- Industria Antolakuntzako Ingeniaritza gradua
- Informatikako Ingeniaritza gradua
- Industria Diseinuko eta Produktu Garapeneko Ingeniaritza gradua
- Enpresa Administrazioa eta Zuzendaritza gradua