

II. Jornadas de Intercambio de Experiencias Moodle Euskadi, organizadas por MU, para analizar los nuevos usos y desarrollos de esta herramienta

23/05/2008

- Moodle es una plataforma virtual de software libre para la gestión de cursos on line.
- Moodle posibilita la creación de nuevas fórmulas de aprendizaje y su aplicación en diferentes ámbitos.
- El objetivo es hacer que el alumno sea protagonista de su formación.

Arrasate 23 de Mayo de 2007. Mondragon Unibersitatea organiza las segundas Jornadas de Intercambio de Experiencias Moodle en Euskadi. Se trata de un sistema de libre distribución de gestión de cursos on line que ayuda a los educadores a crear nuevas fórmulas de aprendizaje. El objetivo de estas jornadas es dar a conocer a todos los asistentes los usos y desarrollos posibles de esta herramienta, así como intercambiar experiencias que sirvan como foro de debate sobre este sistema.

La plataforma de aprendizaje es una realidad consolidada en todos los niveles educativos del País Vasco. El elevado número de experiencias en el uso de esta herramienta permite una amplia variedad de buenas prácticas en diferentes ámbitos como las estrategias docentes, la implantación o las estrategias institucionales de difusión que la presente jornada quiere difundir.

Pese a ellos todavía queda un amplio camino por recorrer. Concretamente, integrar la plataforma en el ámbito de las nuevas metodologías pedagógicas que vienen respaldadas por el Espacio Europea de Educación Superior (EEES). Hacer al alumno protagonista de su formación es un reto para el que el uso de Moodle puede aportar buenas soluciones.

El creador de este sistema pedagógico fue Martin Dougiamas (ex-administrador web en la Universidad Tecnológica de Curtin, Australia) en el año 2002. Para el desarrollo de este proyecto se inspiró en la pedagogía construccionista social que basa sus premisas en que el conocimiento debe construirse en la mente del alumno y no transmitírsele a través de libros. Este punto de vista mantiene que el alumno construye activamente nuevos conocimientos a medida que interactúa con su entorno, y que el aprendizaje es particularmente efectivo cuando se construye algo que debe llegar otros.

El gran potencial que tienen las nuevas tecnologías ha hecho que otros ámbitos adopten esta herramienta para procesos de formación continua en las empresas y, las instituciones están creando estrategias para su desarrollo, implantación y disolución.

El objetivo principal de estas jornadas es hacer que el estudiante se convierta en el protagonista de su formación y aprendizaje pero, por su novedad, otro de los objetivos que se persigue es su integración en las nuevas metodologías pedagógicas respaldadas por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)



Apertura de la jornada