

Visita de Diputación Foral de Gipuzkoa a M.U. Intervención del rector

16/01/2008

Buenos días a todos y gracias por acudir a esta comparecencia conjunta del Diputado General, Markel Olano, y mía, que se enmarca en la visita institucional de la Diputación Foral de Gipuzkoa a nuestra universidad, Mondragon Unibertsitatea, que agradezco muy sinceramente y que espero que se repita en un futuro cercano.

Una visita cuyo principal objetivo es lograr que una institución vital para el desarrollo y el impulso de Gipuzkoa, nos conozca más y mejor. Lograr que conozcan de primera mano nuestra realidad, nuestros proyectos y nuestra visión de futuro.

Se trata de hacerles partícipes de una realidad que ya conocen -no en vano la Diputación de Gipuzkoa y nuestra universidad llevan un largo camino de colaboración-, pero con la que queremos seguir colaborando y queremos que se sientan parte implicada, agentes activos en nuestra evolución.

Este marco de colaboración entre ambas instituciones es un paso más en el objetivo estratégico de la universidad, uno de sus pilares fundamentales, como es servir de conexión entre universidad, centros tecnológicos, empresas, organizaciones e instituciones públicas. Porque ese trabajo, esa interrelación entre agentes y organizaciones fortalece, sin duda, la capacidad de actuación conjunta de todas ellas, y colabora en la consecución de las necesidades que emanen de cada una.

Una universidad no puede ser un ente aislado, no es una realidad estanca, es una institución viva y dinámica que obligatoriamente debe interrelacionarse con el resto de agentes sociales y económicos del país.

En el caso de Mondragon Unibertsitatea esto es una realidad. Somos sin duda una universidad con una clara voluntad de evolución permanente y con una gran adaptabilidad. Adaptabilidad al cambio. Adaptabilidad a las necesidades de la sociedad a través de una capacidad anticipatoria, que permite prever y por tanto proveer de esas necesidades. ¿Para qué? Para ser capaces de formar en el camino de la excelencia a los mejores profesionales del futuro, a los futuros profesionales del país. Ese es el camino de Mondragon Unibertsitatea: la formación de excelencia.

Tenemos que formar a profesionales capaces de muchas cosas (de liderar, de crear, de innovar, de hacer...), pero sobre todo que estén preparados para lo que la sociedad reclama, para lo que la sociedad necesita.

Para ello, la universidad es consciente de que tiene que nutrirse de sensibilidades de empresas e instituciones, con las que anticiparse a las demandas del mercado y de la sociedad. Somos de hecho una universidad que desde un comienzo ha cimentado nuestro proyecto formativo desde la base de una gran relación con el mundo empresarial e institucional. Eso nos ha proporcionado un claro observatorio de las necesidades de la sociedad y del sistema económico productivo. Ese es nuestro modelo y así seguiremos haciéndolo.

Somos también una universidad innovadora, innovadora en nuestra relación con el entorno e innovadora en nuestra metodología de enseñanza, una metodología de enseñanza que aporta al alumno no solo conocimientos sino también formación en aptitudes, valores y competencias necesarias para poder desarrollar su futuro trabajo. Cada vez se necesitan personas más flexibles capaces de afrontar y de adaptarse a los trabajos más diversos. Nuestro modelo está basado en tres aspectos: la capacitación técnica, la transmisión de competencias



personales para poder enfrentarse con los problemas reales y en tercer lugar, transmitir una capacidad de comunicación y plurilingüismo.

Somos además conscientes de la importancia de la actividad investigadora de las instituciones universitarias. Por ello, desde Mondragon Unibertsitatea queremos continuar potenciando y cualificando la actividad investigadora de nuestra universidad. De hecho, el desarrollo de la investigación es una de las bases del sistema educativo de Mondragon Unibertsitatea.

- 3702 alumnos
- 24 titulaciones de primer y segundo ciclo vinculadas al ámbito de las ingenierías, empresariales y la educación
- 29 títulos de postgrado y 5 doctorados.
- Un índice de inserción laboral de la promoción de 2002 de un 98,9%,

Esos son algunos de los datos de nuestra universidad. Unos datos que nos avalan y nos animan a seguir creciendo y evolucionando en nuestro universitario propio, que nos ha dotado de la especialización y especificidad, que han hecho de nosotros una universidad con un proyecto diferenciado.