

Apertura del curso académico 2017-2018 de Mondragon Unibertsitatea

11/09/2017

La apertura oficial del curso 2017/2018 de Mondragon Unibertsitatea se ha celebrado hoy en el campus de Eskoriatza de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación que cumple este año su 40 aniversario. El acto ha sido presidido por el Rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa, y el Lehendakari del Gobierno Vasco, Iñigo Urkullu, que lo ha clausurado.

El Rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa ha subrayado la necesidad de realizar como universidad y como país una mayor inversión en la educación superior para construir la Euskadi del futuro.

El Rector ha centrado su discurso en los tres retos principales del Plan Estratégico (2017-2020) de la universidad que dirige: liderar la innovación educativa universitaria; la apertura internacional de la universidad y maximizar el impacto de la investigación de la universidad en las empresas y la sociedad. Unos retos que se basan en binomios, y que en el modelo de Mondragon Unibertsitatea no tienen sentido uno sin el otro, como teoría-práctica; estudio-trabajo, local-global e investigar-transferir. Como primer eje, Vicente Atxa ha hecho referencia al compromiso de ofrecer al alumnado un aprendizaje diferente, con una experiencia universitaria transformadora, *“que les haga crecer como personas y profesionales para prepararles de manera óptima para el futuro”*.

La universidad, referente

Como segundo eje estratégico, ha incidido en que Euskadi requiere de un tejido empresarial que genere empleo local compitiendo a nivel global. *“Para esto, necesitamos talento local con experiencia internacional y también talento internacional al que le atraiga la Euskadi local”*, siendo capaces de atraer a estudiantes internacionales en los distintos grados, postgrados y doctorados porque *“les abrimos un mundo de oportunidades profesionales en empresas competitivas e internacionalizadas”*.

En cuanto al tercer reto, se ha centrado en la necesidad de mejorar la investigación y su impacto en las empresas y organizaciones de Euskadi a través de la transferencia a éstas, donde *“generar impacto significa apoyar a las empresas para que sean más competitivas. Como país tenemos el reto de que nuestras empresas estén entre las mejores en un mercado internacionalizado”*.

Mondragon Unibertsitatea quiere mantenerse como referente en todos estos ámbitos, y eso requiere de investigación, innovación, no pararse y anticiparse. Para lograrlo sin embargo, tal y como ha reflexionado el Rector, *“es necesaria una mayor inversión en la educación superior, ya que creo que es una de las mejores inversiones para construir esa Euskadi industrial, con personas formadas, con empleo de alto valor añadido, es decir, esa Euskadi de futuro”*. De ahí que haya abogado por trabajar más intensamente en ese modelo de colaboración público-privada de nuestro sistema universitario vasco *“que nos ayude a desarrollar un país con una economía basada en el conocimiento, que sea capaz de formar, retener e incorporar a los jóvenes que quieren hacer de este país el modelo de los países industriales y avanzados”*.

Previamente, la lección inaugural, ha corrido a cargo del investigador y profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Eugenio Astigarraga, quien ha pronunciado la conferencia con el título *“El profesor analógico en la sociedad digital”*.

Balance del curso 2016/2017

Por su parte, la Secretaria General de Mondragon Unibertsitatea, Idoia Peñacoba, ha presentado la Memoria Académica del curso 2016-2017, donde ha destacado el 40 aniversario de la Facultad de Humanidades y



Mesa presidencial en el acto de apertura del curso 2017-2018 de Mondragon Unibertsitatea

Ciencias de la Educación y la inauguración del nuevo campus de la Facultad de Empresariales en Irún.

Mondragon Unibertsitatea ha ofrecido durante este curso un total de 15 títulos de grado -nueve en ingeniería, dos en empresariales, dos en educación uno en comunicación audiovisual y uno en ciencias gastronómicas-, además de un doble grado en ingeniería informática y telecomunicación y 14 másteres oficiales, uno de ellos nuevo, el Máster en Ciencias Gastronómicas de Basque Culinary Center.

Un análisis de matriculaciones del curso 2016/2017 revela que fueron 4.689 los alumnos inscritos, un 11% más que el curso anterior. De ellos, 3.936 en títulos de grado y 753 en posgrados universitarios. Además un total de 8.005 personas han estado matriculados en los diferentes postgrados, títulos propios y otros cursos para profesionales que la universidad ofrece en su oferta presencial, semipresencial y online.

En el ámbito internacional, cada vez son más los alumnos que completan su formación en el extranjero y los estudiantes de otros países que estudian en Mondragon Unibertsitatea. El curso pasado fueron 776 alumnos (un 11,7% más que el curso anterior), de los cuales el 71% realizaron prácticas, proyectos fin de carrera y "learning journeys" en universidades y/o empresas del exterior. Por otro lado, ha habido 382 alumnos extranjeros.

Respecto a la actividad de I+D de Mondragon Unibertsitatea, la universidad entiende que la integración de sus tres actividades, la enseñanza, la investigación y la transferencia constituye la forma más eficaz de incrementar la calidad de su enseñanza y cumplir con su compromiso social.

Durante el curso 2016-17 esta actividad ha experimentado un incremento importante, tanto en ingresos como en el número de proyectos y actividades de transferencia, con más de 430 proyectos/actividades de transferencia.

Gran parte de esta actividad de investigación y transferencia se realiza en el marco de programas de investigación colaborativa, modelo que asienta sus principios en el alineamiento de la investigación con la participación en colaboración, a largo plazo, de los tres agentes clave: la universidad, los centros tecnológicos y las empresas. Dentro de estos programas de investigación colaborativa también se encuentra la capacitación del talento joven que acaba incorporándose a la empresa. Así, la mayoría de las tesis doctorales están financiadas dentro de este marco. Toda esta actividad, ha supuesto también el impulso del tercer ciclo, en concreto, en el curso 2016/2017 han participado 155 personas en los programas de doctorado.