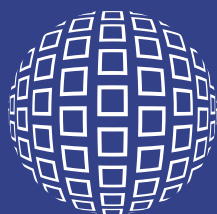


45. ZENBAKIA. 2020



ELKARRIZKETA | **Vicente Atxa**, Rector de Mondragon Unibertsitatea

“Nos hemos comprometido con el alumnado para que pueda desarrollar sus competencias al completo”



CLINICA BAVIERA

MIOPÍA - HIPERMETROPÍA - ASTIGMATISMO

Demasiados días **mirando tras un cristal**
Di adiós también
al de tus gafas

800€/ojo

1ª Consulta
GRATIS
(Valorada en 60€)

PROMOCIÓN VÁLIDA PARA UNIVERSIDAD DE MONDRAGÓN

BILBAO · Avda. Lehendakari Leizaola, 5
VITORIA-GASTEIZ · C/ Manuel Iradier, 33
DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN · C/ Andia, 11

TELÉFONO GRATUITO
900 180 100
clinicabaviera.com

No acumulable a otras ofertas. 1ª consulta gratuita (valorada en 60€) para consultas preoperatorias de corrección visual por láser de miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia. Desde 740€/ojo (antes 830€/ojo). Dto. de 90€/ojo. Promoción válida hasta el 31/12/2020. NRS CS2046. RPS: 09/16. Más info en www.clinicabaviera.com/promo

Vicente Atxak COVID-19aren krisialdia aztertzen du

2019/2020 ikasturtea berezia izan da Mondragon Unibertsitatearentzat, denbora luze batean ahaztuko ez dena. COVID-19 gaixotasunak eragindako osasun larrialdia dela eta krisi egoera bati aurre egin behar izan zaio. Honi erantzuteko unibertsitateak hartu dituen neurriak azaldu dizkigu Vicente Atxa errektoreak.



AURKIBIDEA

- 03 Editoriala
- 04 Berriak
- 10 Erreportajea
- 13 Iritzia
- 14 Elkarrizketa
- 16 Unibertsitatea & enpresa
- 20 Komunitatea
- 23 Agenda

Nolakoa izango da hurrengo ikasturtea?

Mondragon Unibertsitateak 2019/2020 ikasturtea modu telematikoa buka-
tu du, prozedurak egokituz eta orohar koronabirusaren krisialdiari arrakastaz
erantzuten. Gauzak horrela, 2020/2021 ikasturtea Covid-19aren mehatxuaren
baitan hasiko da, baina era berean presentzialtasuna eta ohiko unibertsita-
teko egunerokoa berreskuratzea ere espero da. Unibertsitatea ari da ikasge-
letarako itzulera prestatzen, baina nolakoa izango da hau? Nola ergingo die
ikasle, irakasle edo unibertsitateko beste edozein kolektibori?



**Muniversitas aldizkariaren
45. zenbakia EUSKARAZ ikus
dezakezu gure webgunean.**



**Puedes acceder a la revista
Muniversitas número 45 en
CASTELLANO en nuestra web.**

AFRONTANDO UNA NUEVA REALIDAD

La innovación y la reinvencción constantes han sido una de las máximas de Mondragon Unibertsitatea a lo largo de su historia, y en el primer semestre del 2020 ha tocado incidir en ello. La crisis del coronavirus ha derivado en una nueva realidad global que ha tenido una repercusión directa en el día a día universitario. No han sido tiempos fáciles, pero Mondragon Unibertsitatea ha salido adelante, y lo ha hecho gracias al esfuerzo de la gente que conforma el colectivo universitario.

bien común de la gente. Por ello, sirvan estas líneas para dar las gracias a Personal de Administración y Servicios, porque han sido capaces de que la universidad siga funcionando como lo haría normalmente, aplicando para ello las medidas necesarias. Al profesorado, por ser capaces de llevar a cabo el plan de estudios anual aún con la enorme dificultad de no poder tener contacto presencial con el alumnado. Y por desarrollar una correcta forma de ebaluar al mismo.

Una vez más el ADN innovador y cooperativo de la universidad fue clave para encontrar soluciones adecuadas al contexto.

No era nada sencillo trasladar aulas, despachos, salas de reuniones u otros espacios a salones y habitaciones de cada hogar, y aún lo era menos conseguirlo en un fin de semana. Una vez más el ADN innovador y cooperativo de la universidad fue clave para encontrar soluciones adecuadas al contexto, y hacerlo en un marco de constante colaboración y garantizando el

Al alumnado por ser capaces de montar una pequeña aula en cada casa, y mostrar una actitud activa para llevar adelante sus proyectos. Su actitud ha sido clave como facilitadora de la formación telemática. Por último, no podemos olvidarnos de otro gran pilar de nuestra universidad, y toca también dar las gracias al personal investigador por ser pacientes, saber esperar y adaptar sus proyectos a la nueva realidad.

Mondragon Unibertsitatea no olvidará el curso 2019/2020 en largo tiempo, y entre otras cosas será recordado por el gran ejercicio de intercooperación que ha supuesto. Estamos orgullosos de formar parte de ello.

Eskerrik asko!



Aula respetando distancias de seguridad.

Nuevas medidas de cara al próximo curso

LA CRISIS DEL CORONAVIRUS HA OBLIGADO A MONDRAGON UNIBERTSITATEA A ELADAPTAR UN MODELO DE IMPARTICIÓN CON EL OBJETIVO DE GARANTIZAR LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE. SE HAN MEJORADO Y ADAPTADO LAS INFRAESTRUCTURAS DE CADA CAMPUS DE CARA A INICIAR DE FORMA PRESENCIAL EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021.

Mondragon Unibertsitatea reafirma la apuesta por su modelo educativo MENDEBERRI 2025 para hacer frente a la crisis del COVID-19 de cara al curso 2020-2021. Después de haber conseguido terminar exitosamente el presente curso de manera telemática, toca preparar el retorno a las aulas. De cara al próximo curso se prevé la formación física en campus, para lo que se han mejorado y adaptado las infraestructuras habilitando todas las medidas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades sanitarias. Para ello, se han reforzado las inversiones en infraestructuras digitales y formación de nuestro profesorado, asegurando así una docencia de calidad y permitiendo una formación flexible y adaptada a cada persona y a los posibles escenarios sanitarios que puedan darse en el futuro.

Las facultades están listas

Las medidas adoptadas por Mondragon Unibertsitatea para hacer frente a la COVID-19 se han aplicado respectivamente según las necesidades de cada campus. Por ello, cada facultad ha diseñado un un plan específico para garantizar la aplicabilidad de sus planes de estudio, haciendo especial hincapié en la formación presencial, las prácticas, la formación DUAL y la experiencia de aprendizaje digital avanzada. El curso 2020-2021 recuperará la esencia de la presencialidad, la cercanía y la personalización, enriquecidas por metodologías y tecnologías digitales.

Ikasturte berezi bati begira



Aurtengo ikasturtea era telematikoa bukatu ondoren, 2020-2021 ikasturtea du jomuga Mondragon Unibertsitateak. Erakundeen aholkuak jarraituta, presentzialtasuna berreskuratzea ahalbidetuko duten zenbait neurri eta protokolo prestatu ditu unibertsitateak. Hartuko diren neurrien artean, kanpus bakoitzean egoerari dagokion formazioa bat egitea eta azpiegitura digitaletan inbertsioa areagotzea aurreikusten da. 2020-2021 ikasturteak gertutasuna eta ikasketen pertsonalizazioa berreskuratuko ditu, metodologia eta teknologia digitaletan aberastuko dutelarik.

Sexu jazarpen kontrako protokoloa jarri du indarrean Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak

PROTOKOLOAREN SORRERAN PARTEN HARTU DUTE FAKULTATEKO IKASLEEK ETA IRAKASLEEK. ONARTUTAKO PROTOKOLOA DA 2018AN ABIAN JARRITAKO PROZESU PARTE-HARTZAILE BATEN EMAITZA.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

| 2018an hasitako prozesu parte-hartzaile baten ondorioz, "Sexu-jazarpenari, generoan oinarritutako jazarpenari eta bestelako indarkeria matxistei aurre egiteko protokoloa" onartu du Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak. Protokoloaren sorreran parte hartu dute Fakultateko ikasleek eta langileek.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak ez du inolako indarkeria motarik onartzen, eta,



SEXU-JAZARPENARI,
SEXUAN/GENEROAN OINARRITUTAKO JAZARPENARI
ETA BESTELAKO INDARKERIA MATXISTEI
AURRE EGITEKO PROTOKOLOA

protokolo honen bidez, konpromisoa hartzen du jazarpen eta indarkeria-jarreraren aurrean beharrezkoak diren neurriak hartzeko; era berean, horren inguruan sor litezkeen kasuak ebazteko eta haien berri emateko konpromisoa ere hartzen du. Modu horretara, eta informazioa, sentsibilizazioa, prestakuntza eta detekzioa baliatuz, indarkeriamota hori prebenituko du, berdintasuneko eta justizia sozialeko gaia baita, zalantzarik gabe.

Protokolo honen bidez, konpromisoa hartzen du jazarpen eta indarkeria-jarreraren aurrean beharrezkoak diren neurriak hartzeko; era berean, horren inguruan sor litezkeen kasuak ebazteko eta haien berri emateko konpromisoa ere hartzen du.

aurrean, giza prestakuntzan eta prestakuntza profesionalean balioak txertatzeko balioko duen espazio bat osatzen eta sortzen duen heinean.

Protokoloak hiru helburu nagusi ditu, batetik, kolektibo osora irekitako prozesu parte-hartzaile eta hezitzailea bultzatzea; bestetik, bermatzea Fakultatea izango dela gune libre eta segurua inolako jazarpen sexistara barik, eta, azkenik, behar diren kasuetan, neurri zuzentzaileak ezartzeko aukera eskaintzea.

Protokoloaren berri eman da Fakultatean eta, gainera, denon eskura jarri da webgunean.

Fakultateak erantzukizun hirukoitza dauka jazarpenaren aurrean: lehenengo eta behin, unibertsitateko komunitatea osatzen duten pertsonekin konpromisoa daukalako; bigarrenik, bere gain dagoelako Fakultatea espazio segurua izateko erantzukizuna etaildo horretan jazarpen mota guztiak prebenitu, detektatu eta haien aurka egin behar dutelako; eta, hirugarrenik, Fakultateak erantzukizuna daukalako gizartearen

Gizarteari begira ikasten

myGADE GRADUKO LEHEN MAILAKO IKASLEAK GIZA ERANTZUKIZUNA LANTZEN DIHARDUTE EKINTZA EZBERDINEN BITARTEZ, IKASITAKOAK EKARPEN SOZIALERA BIDERATUZ.



Proiektua aurkezteko bideoa prestatu dute ikasleek.

Enpresagintza Fakultatea | myGADE graduko ikasleek (Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzan Gradu DUALa) sehireko bakoitzean sozialeko ekintzak garatzen dituzte, modu boluntarioan. Helburu nagusia gizarteari ekarpen bat egitea delarik Garapen Iraunkorreko Helburuak edota beraien balore eta interesekin lotuta dauden ekintzak izan ohi dira, gaitegi ezberdineak lantzen dituztenak. Gauzak horrela, COVID-19ak sortutako egoera izan da hizpide nagusia azken sehirekoan burututako ekintzetan. Hauen artean ikusi izan ditugu zaintza taldean parte hartu duten ikasleak (antolatuak edota auzokideenak), hospitaletako gaixoei gutunak idazten aritu izan direnak edota euskera bultzatzeko webgune bat garatu dutenak.

Metodologia propioa garatuz

"Zerbitzu Ikaskuntza" ikasketa prozesua gizarte erantzukizunarekin lotzea ahalbidetzen duen tresna bat da. Honen muina ikasleak 4-5 pertsonetako taldeak sortzean dihardu, beraien inguruan presente dagoen arazo edo erronka bat identifikatu eta honi irtenbide bat ematea. Testuinguru honetan COVID-19 pandemiak sortutako egoerari erantzuna emateko bideraturiko proiektu ezberdinak eraman dira aurrera. myGADE graduko arduradunek azpimarratu nahi izan dute ikasleek sormenez egin diotela aurre konfinamendu egoerari, eta hasiera batean muga bat zirudiena gainditu eta beraien proiektuak aurrera eramateko gai izan direla. Horrez gain, ikasleek esperientziak hitz egindakoan, aurrera eramandako ekintzak maila pertsonalean oso aberasgarriak izan direla nabarmendu nahi izan dute.

‘Enpresa sortuz’ ekimen berria

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK EKINTZAILTZA INIZIATIBAK GARATZEKO DEIA LUZATU DU HEZIKETA ZIKLO, GRADU EDO MASTERRREKO IKASLEEN ARTEAN.



Lehen edizioaren arrakasta ikusita ibilbide oparoa antzematen zaio ekimenari.

Goi Eskola Politeknikoa | ‘Enpresa sortuz’ ekimena ikasleek eta ikasle ohiek dituzten negozio ideia teknologikoak errealitate bihurtzera animatzeko jarri da martxan. Goi Eskola Politeknikoko gradu zein masterretako ikasle eta ikasle ohiek banaka, binaka edo taldeka garatutako proposamenen artean aukeratutakoak 18.000€ko dirulaguntza jasoko du, datorren ikasturtean zehar ideia berritzaile horretan sakondu ahal izateko. Dirulaguntza hau aukeratutako ideia garatzeko beka bat izango da, edo beharrezkoak diren material edo ekipamendua erosteko, betiere dagokion egiaztagiarekin. Ekintzailea pertsona bakarra den kasuetarako eta laguntzaile baten beharra izanez gero, diru poltsa honetatik Mondragon Goi Eskola Politeknikoko edozein titulazioetako TFG edo TFM ikasleen kolaborazioa eskatu ahal du.

‘Enpresa sortuz’ lehen edizioaren ebazpena uztailaren 3an izango da eta ekintzailtza aktibitateak urte honetako urrian izango du hasiera. Deialdi honetan 30 pertsona inguruk erakutsi dute beraien proiektua aurrera eramateko beka eskuratzeko interesa, hala nola biomedika, diseinu, informatika,

mekanika eta antolakuntza industrialeko espezializazioetako ikasleak. Ebazpen hau egiterakoan epaimahaiak erabaki dezake sari potoloa osotasunean talde baten ideari bideratzea, edo pertsona bakarreko bi ideia txiki sustatzea, aurkeztutako proiektuen ezaugarrien arabera erabakiko duelarik. Bestalde, jasotako proposamenek ez badituzte eskatutako oinarri minimoak betetzen saria ez banatzea ere posible izango da.

Eragile ezberdinekin elkarlanean

Proiektuari bultzada emateko lan egiteko espazioa ere bermatuko zaio sustatzaile taldeari, hain zuzen ere Arrasateko GARAIA Parke Teknologikoaren Start-up espazioan. Mondragon Unibertsitateko irakasle eta ikerlariak aholkularitza teknologikoa ere eskainiko diete proiektuaren sustatzaileei, eta Saiolanek negozio ereduaren aholkularitza lagunduko du. Horrez gain, aipatu beharra dago ‘Enpresa Sortuz’ ekimenaren lehen edizio hau aurrera eraman ahal izateko ezinbestekoa izan dela Fagor Taldearen babesletza bere Gizabidea Fundazioaren bitartez.

El talento se encuentra online

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | Basque Culinary Center ha puesto en marcha #RetoCoronavirus, una web con contenido original que se actualiza casi a diario y que cuenta con la participación de profesionales del sector de la restauración y la gastronomía. Se trata de un espacio de encuentro para informar, inspirar, impulsar y ayudar a cohesionar el talento y el conocimiento que el sector necesita para hacer frente a la actual situación. De esta manera se pretende que las opiniones de expertas y expertos de distintas áreas aporten información de valor a las y los profesionales de la gastronomía, y también dar voz a otras personas y profesionales del sector que están padeciendo la misma situación en otras partes del mundo.

Un sector a refundar

Joxe Mari Aizega, director de Basque Culinary Center, considera que el sector tendrá que afrontar el reto de refundarse e innovar en procesos y ofertas. En su opinión, un estado de emergencia global de estas dimensiones va a tener un efecto importante en las dinámicas del futuro, por lo que será necesario reinventarse e innovar procesos y ofertas.



Una de las principales respuestas de la universidad frente a la pandemia.

SEIS TITULACIONES RECIBEN EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

CUATRO GRADOS Y DOS MÁSTERES DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA HAN SIDO RECONOCIDOS INTERNACIONALMENTE EN UNA EVALUACIÓN REALIZADA POR UNIBASQ. EL RECONOCIMIENTO OTORGADO A SEIS TITULACIONES REFUERZA LA APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN, UNA DE LAS LÍNEAS MAESTRAS DE LA UNIVERSIDAD.



La internacionalización abre nuevas puertas al alumnado.

Mondragon Unibertsitatea | Ha presentado 4 Grados y 2 Másteres Universitarios al reconocimiento de internacionalización en la primera convocatoria de Unibasq, obteniendo este reconocimiento todos ellos. Concretamente las titulaciones reconocidas han sido los grados de Liderazgo Emprendedor e Innovación (LEINN), Ingeniería en Organización Industrial, Educación Infantil, Educación Primaria y los Másteres Universitarios en Ingeniería Industrial e Internacionalización de Organizaciones.

Este reconocimiento refuerza y se alinea con uno de los retos estratégicos de Mondragon Unibertsitatea que es el de la internacionalización en su más amplio significado, y garantiza que por lo

menos el 10% de los y las estudiantes matriculadas en la titulación son recibidos a través de programas de movilidad internacional o son extranjeros y extranjeras y que el 20% del alumnado debe participar en programas de movilidad internacional entre otras cosas.

Reforzando el DUAL

Además del reconocimiento internacional, los Másteres Universitarios en Robótica y Sistemas de Control y el de Análisis de Datos, Ciberseguridad y Computación en la Nube han obtenido el sello DUAL.

Con estos dos másteres universitarios, el número de títulos que Mondragon Unibertsitatea ofrece en itinerario DUAL asciende a un total de 17.

Una aceleradora especializada en gastronomía

LA SÉPTIMA EDICIÓN DE LA ACELERADORA DE 'CULINARY ACTION!' OFRECE UN PROGRAMA DE ACELERACIÓN 100% ONLINE PARA STARTUPS GASTROALIMENTARIAS ESPECIALIZADAS EN FOOD.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas

Culinary Action!, el espacio de emprendimiento puesto en marcha por Basque Culinary Center, lanza la séptima edición de su Aceleradora: Un programa que tiene como objetivo acompañar a las startups para terminar de validar su concepto y escalar su presencia en el mercado con ayuda de la red de Basque Culinary Center. En esta primera edición 100% online, *CA!* Aceleradora se centrará en startups "Food" y en acelerar nuevos proyectos con alto componente innovador o desarrollo de industria complementaria, atender las necesidades crecientes a nivel social y medioambiental (mejora biodiversidad local, mejora sostenibilidad medioambiental, nutricionalmente viables y sensorialmente deliciosos) y apostar por un mercado sólido y proyección de crecimiento. El proceso de aceleración se focalizará en startups con nuevos productos o nuevas propuestas que atiendan a criterios de innovación, calidad y autenticidad y que den respuesta a retos nutricionales, sostenibles y sensoriales.



Lan irabazlearen fotograma bat.

Online banatu ditu sariak Euspot lehiaketak

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Maitzaren 28an, online egindako ekitaldian eman ziren jakitera Euspot euskarazko spot lehiaketaren sarituen izenak. Bederatzigarren edizio honetan, bi lanek, ex equo, lortu dute sari nagusia: Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazioa graduako 3. mailako Idoia Lahidalgak eta Oihane Puertasek aurkeztutako 'Zuk zuretzat sortu' eta 4. mailako Julen Urtzegik egindako 'Ondo pentsatu'. Gainera, Mondragon Unibertsitateko ikasleek egindako spotik onenaren saria ere Idoia Lahidalgak eta Oihane Puertasek jaso dute.

Zer dago janzten dugunaren atzean? Idoian, 51 lan aurkeztu dituzte aurtengo edizioan, 18 urtetik

beherakoek eginiko 24 iragarki jaso dira eta 18 urtetik gorakoek eginiko 27 spot.

Aurtengo edizioa berezia izan da; izan ere COVID-19aren ondorioz izandako osasun larrialdia dela eta, parte-hartzaileek sormenari eragin behar izan diote eta lan guztiak etxe barruan egin behar izan dituzte.

Aipatzeko da Publikoaren sarirako inoiz baino botogehiago jaso direla, 2600 bototik gora. Publikoaren botoei esker, Beñat Abasolo eta Markel Bazanbideren 'Zer dago zuk janzten duzunaren atzean?' izeneko spotak jaso du 500 euroko saria.

Euspot lehiaketako antolatzaileak dira Aretxabaletako Udala, Arteman Komunikazioa, Arizmendi Ikastola eta Mondragon Unibertsitatea.

Mondragon Team Academy en una Hackaton Paneuropea

MONDRAGON UNIBERTSITATEA PARTICIPA DE LA MANO DE MONDRAGON TEAM ACADEMY EN UNA HACKATON PANEUROPEA PARA DESARROLLAR SOLUCIONES INNOVADORAS PARA EL CORONAVIRUS.



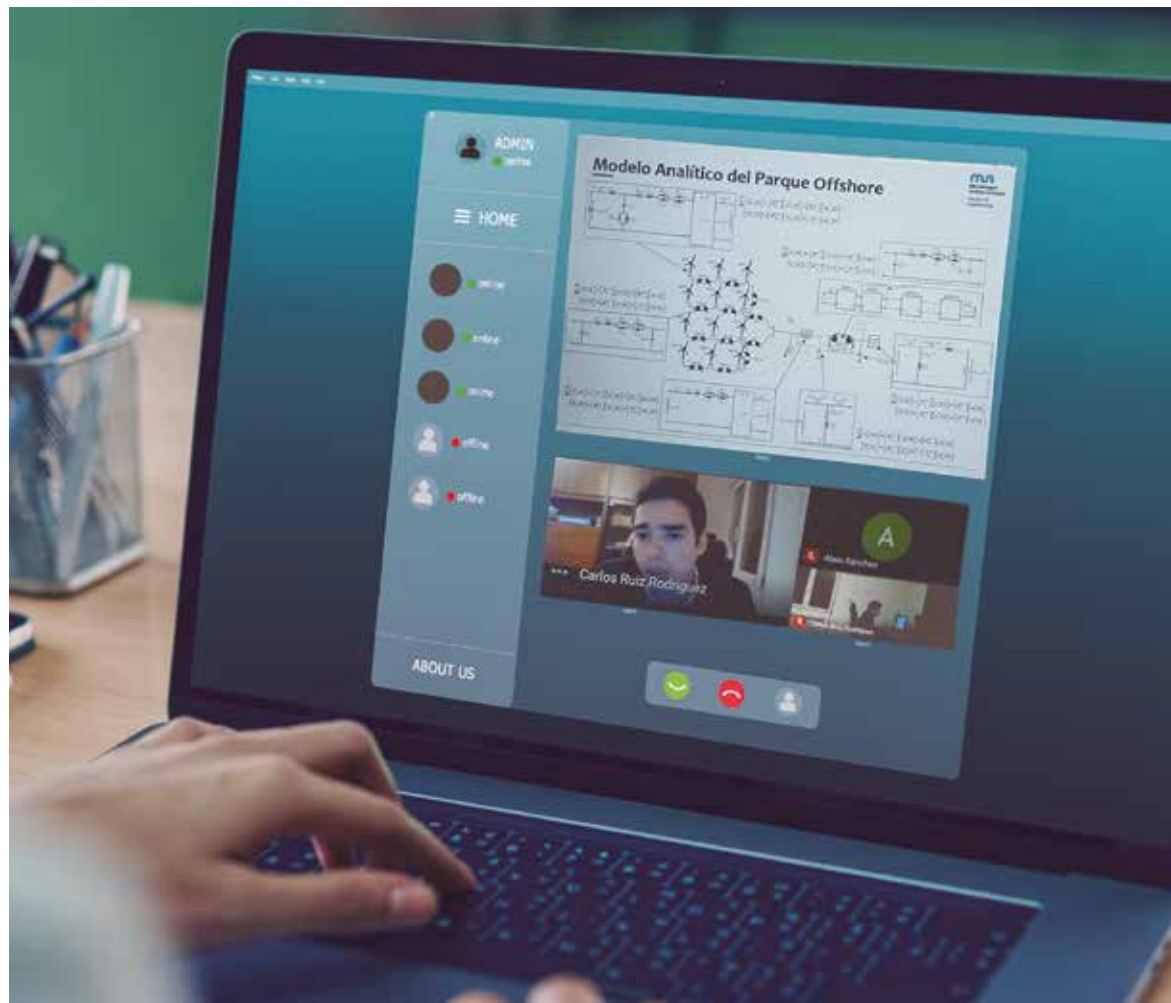
Imagen de la Hackaton #EUvsVirus.

Facultad de Empresariales | Mondragon Team Academy ha participado como partner universitario en una hackaton paneuropea para conectar a la sociedad civil, innovadores, socios e inversores en toda Europa para desarrollar soluciones innovadoras para el coronavirus. La Comisión Europea ha organizado este evento denominado #EUvsVirus para complementar las acciones que tienen lugar a nivel mundial y de los estados miembros. En el mismo los coaches del MTA han ejercido de coordinadores y mentores, mientras que distintos miembros de toda la comunidad MTA de los distintos laboratorios han participado como “problem solvers”.

Afrontando la nueva realidad

El #EUvsVirus Hackathon afronta diferentes desafíos inminentes del coronavirus que se desarrollarán y desplegarán rápidamente en todo el mercado de la Unión Europea, como por ejemplo la producción rápida de equipos, la ampliación de capacidades de producción, o la transferencia de conocimiento y soluciones de un país a otro. Por ello, para resultar lo más eficiente posible se ha estructurado en torno a categorías de problemas que necesitan soluciones a corto plazo en relación con la salud y la vida del coronavirus, la continuidad del negocio, el trabajo a distancia y la educación, cohesión social y política, finanzas digitales y una categoría abierta para otro tipo de desafíos.

Esta Hackathon es un ejemplo de cómo Europa puede unirse en tiempos de crisis, es la innovación europea en acción, ya que los 27 estados miembros han participado en la misma.



Carlos Ruiz doktorea bere tesia online aurkezten.

Doktore Tesiak etxetik

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK IKASTURTE HONETARAKO AURREIKUSITA ZITUEN DOKTORE TESIEEN EGUTEGIA MANTENDU DU HAUEN DEFENTSA EGOERA BERRIRA EGOKITUZ. PANDEMIAK DOKTOREGAIEEN EGUNEROKOAN AHALIK ETA ERAGIN TXIKIENA IZAN DEZAN TESIEEN DEFENTSA TELEMATIKOA BALIAGARRI EGITEKO EBALUAZIO IRIZPIDE BATERATU BAT JARRAITU DU EPAIMAHAIK.

Goi Eskola Politeknikoa | 2020-2021 ikasturtean tesiaren defentsa egitea aurreikusten zuten doktoregaiei hau telematikoki egin beharko zutela aipatuz gero, gehiengoak seguruenik ez zuen sinetsiko, baina horrela tokatu zaie defentsa hau martxoaren erdialdetik aurrera programatuta zutenei. Tesi baten gutxienez hiru urtez ikertzen aritu ondoren, nola defendatu hau pantaila baten aurrean?

Koronabirusak formakuntzaren egunerokoan izan duen eraginaren parte bat honako hau dugu, eta honi aurre egiteko Goi Eskolako langileek telematikoki egin diren tesiaren defentsaren kalitatea bermatu ahal izateko baliabideak garatu dituzte. Horrez gain, defentsa ezberdinak baloratzeke eratu diren epaimahai guztiek baliagarri izan duten ebaluazio irizpide bateratu bat jarraitu izan dute.

Konfinamentura nola egokitu defentsak?

Telematikoki aurkeztutako lehen tesiaren defentsa martxoaren 17an izan zen, alarma egoeraren ondorioz konfinamendua ezarri eta bi egunera. Carlos Ruiz bere *Modeling for Harmonic Analysis of AC Offshore Wind Power Plants* tesia presentzialki aurkezteko prest zegoen martxoak 15ean alarma

egoera ezarri zenean. Egoera berrira moldatuz Goi Eskola Politeknikoko doktoretza komisioko kideak, epaimahaia eta doktoregaia defentsa telematikoki eta modu egokian aurrera eramateko martxan jarri ziren. Gauzak horrela, Carlos Ruizek hiru urtez Ingeteam enpresarekin kolaborazioan egindako ikerketa etxetik aurkeztu zuen, hamar lagun inguru bildu zuen bideokonferentzia batean, *Sobresaliente* kalifikazioa jasoz.

Lehen tesi defentsa hain denbora gutxian moldatu ondoren, eta konfinamendu egoeraren luzapena aurreikusiz Goi Eskola Politeknikoa hurrengo tesi defentsak ere telematikoki egin ahal izateko prozedura garatu zuen. Modu honetan apirlean beste hiru tesi defenditu ziren; Daniel Maestoren *3D Inspection Methods for Specular or Partially Specular Surfaces*, Mikel Arrindaren *Remaining Useful Life Estimations Applied on the Sizing and the Prognosis of Lithium Ion Battery Energy Storage Systems* eta Ander Domínguezaren *Air-coupled ultrasonic inspection of fiber reinforced composite materials*. Hiru kasu hauetan ere epaimahaiaren balorazioa *Sobresaliente* izan zen, etxetik egindako defentsen kalitatea bermatua geratzen dela konfirmatuz.

Nola moldatuko gara orain jatetxeetan?

BASQUE CULINARY CENTER ETA EURO-TOQUESEK "JATETXEETAKO ZERBITZUENTZAKO SEGURTASUNERAKO ETA PREBENTZIORAKO COVID-19 PROTOKOLO BEREZIA" AURKEZTU DUTE, JATETXEEN BERRIREKIERARI AURRE EGITEKO HAINBAT JARRAIBIDE ZEHAZTU ETA BERTAKO LANGILE ZEIN BEZEROEN SEGURTASUNA ETA HIGIENEA BERMATZEKO XEDEAREKIN.



Sektorearentzako erreferentzia izango da Protokolo baliagarri hau.

COVID-19 Protokolo Berezia jatetxeak normaltasunerako itzuleran laguntzeko prestatua dago.

Basque Culinary Center - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Basque Culinary Center eta Euro-Toquesek "Jatetxeetako zerbitzuentzako segurtasunerako eta prebentziorako COVID-19 Protokolo Berezia" aurkeztu dute, bezero eta langileen arteko kutsadura arriskuak ahalik eta gehien murriztu daitezzen jatetxeentzako diseinatutako neurri ezberdinak jasotzen dituen dokumentua. Jatetxeen berrirekierari aurre egiteko segurtasuna eta higiena bermatuz, jangelako zein sukaldeko lan prozesu guztiei eragingo dieten neurriak azaltzen dira. COVID-19ak izugarriko eragina izaten ari da ekonomian, eta osasun eta gizarte mailan, besteak beste, eta ostalaritzako sektorea kaltetuenetako bat izaten ari da. Deseskaladarekin batera negozioak berriz martxan jartzeko eta aktibatzeak aukera dago, eta hau segurtasunez egin ahal izateko higiena eta pertsonen arteko distantzia bermatzea garrantzitsua da. Estandar zorrotzeko protokoloak hainbat jokabide jasotzen ditu alor, jatetxe edo establezimendu bakoitzak bere errealitatera egokitu ahaliko duelarik. Protokoloan zehaztutako neurriek, jatetxeeko higiena neurriekin, langileen higiena pertsonalaren neurri orokorrekin, ordainketa

sistemekin, esperientzia gastronomikoarekin eta antolakuntza neurriekin zerikusia dute.

Sektoreko eragileak elkarlanean

Protokolo bereziaren aurkezpenean Joxe Mari Aizega (Basque Culinary Centerreko Zuzendaria) Joan Roca (Euro-Toqueseko Zuzendaritza batzordeko kidea) eta Emilio Gallego (Espainiako Ostalaritzako Idazkari Nagusia) izan ziren protagonista. Bertan, Joxe Mari Aizegak nabarmendu zuenez "gure sektorea guztiz berria den egoera konplexu batean murgilduta dago, egunez egun aldatzen diren testuinguruak kudeatzen. Basque Culinary Centerren uste dugu jatetxeen prestakuntza oinarriko delajardueraberriz eremartxan jartzeko segurtasun berme guztiakin. Horregatik, Euro-Toques-ekin batera landu dugu sektorearentzako erreferentzia izango den Protokolo baliagarri hau.

Onartutako osasun gomendio berriei egokitzen joango den dokumentuak, prestatzea eta hezitzea ahalbidetuko die jatetxei eta interesa duen edozeinentzat eskuragarri egongo da gure webguneetan. Funtsezko une honetan, aktore ezberdinek batera lan egin behar dugu erronka honi aurre egiteko".

Online irakasteko dekalogoia

KOLABORATEGIKO IKERTZAILEEK KORONABIRUSA DELA ETA ETXETIK ARI DIREN IRASKASLEENTZAKO INSPIRATZAILEA ETA LAGUNGARRIA IZAN DAITEKEEN DEKALOGOIA SORTU DUTE



Ikasleen online esperientzia aberastu du konfinamenduak.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

KoLaborategia Gizarte Digitalerako Hezkuntza eta Komunikaziorako laborategiak dekalogo bat sortu du langungarria izan nahi duena online hezkuntza hedatu den itxialdi egoera honetan. Interneten partekatu duten 10 puntuko dokumentuan, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko KoLaborategiak bildu nahi izan ditu, modu xumean, hainbat irodokizun etxetik ari diren irakasleentzat. Hemen, dekalogoia laburtuta:

- 1. Ez beldurtu.** Irakasle gaitua zara eta erronka honi aurre egiteko prest zaude.
- 2. Koordinatu.** Hitz egin inguruko kideekin eta saiatu estrategia bateratuak egiten.
- 3. Birdiseinatu eta moldatu.** Aurrez aurreko molderako diseinatutako ari ahalik eta estuen jarraitu, baina malgutasunez.
- 4. Aukeratu tresna egokiak.** Ez itsutu tresna asko erabiltzearekin.
- 5. Pentsatu komunikazio-ereduan.** Baliatu foroak, grabatutako bideoak, posta elektronikoa, bideo-konferentziak...
- 6. Azaldu dinamikak.** Den prest duzunean, azaldu ikasleei nola egingo duzuen lan.
- 7. Bermatu zure presentzia.** Bideo-konferentziaz gain, beharrezkoak dira talde-tutoretzak, bakar-kako tutoretzak eta lan-saioak.
- 8. Eguneratu beharren arabera.** Ikasleen beharrez gain zureak ere kontuan hartu behar dituzu.
- 9. Eskatu laguntza.** Zorionez, online irakaskuntzan eskarmentua duten profesionalak ditugu gure artean, eskatu laguntza!
- 10. Ebalutu egindakoa.** Ez ahaztu online irakasle gisa egindakoa ebaluatzeaz.

COVID-19

Garai berriak Unibertsitatean

COVID-19 PANDEMIAREN ONDORIOZ BIZI IZANDAKO KONFINAMENDU EGOERAK ERAGIN ZUZENA IZAN DU MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN EGUNEROKOAN. IKASKETA PROZESUAK EGOKITU, IRAKASKUNTZA MOLDATU, IKERKETA PROIEKTUAK AURRERA ERAMAN EDO OHIKO ZERBITZUAK ESKAINI AHAL IZATEA IZAN DIRA BESTEAK BESTE UNIBERTSITATE KOMUNITATEAREN BURUHAUSTEAK.

COVID-19 pandemiak hilabete batzuk lehenago imajina ezina zen egoera bat eragin du mundu osoan zehar. Paradigma sozial, ekonomiko eta akademikoagoitik behera astindu du koronabirusak, pertsonen egunerokoa egun batetik bestera eraldatuz. testuinguru honi aurre egiteko, inguruko gainontzeko erakundeen antzean, Mondragon Unibertsitateak ere neurri bereziak ezarri behar izan ditu. Helburua argi, ahalik eta produktiboen izaten jarraitu baina segurtasun neurri zorrotzei jarraituz, eta horretarako erantzuna, hein handi batean, telematikoa izan da. Osasun larrialditik eratorritako alarma egoera eta konfinamenduak unibertsitatearen jardunean nola eragin duen ahalik eta zehatzen ezagutu ahal izateko, erakunde osatzen duten kolektibo ezberdinen bizipenak jaso ditugu.

Alarma egoerak iraun duen bitartean unibertsitateak aurre egin beharreko erronka garrantzitsuenetarako bat komunitatea konektaturik mantentzea izan da. Hori posible egiteko egokitzapen integral bat burutu izan da unibertsitateko zerbitzuetan, telematikoranzko joera nagusituz. Trantsizio honetan paper erabat aktiboa izan dute Administrazio eta Zerbitzuetako langileek. Besteak beste, batere ohikoa ez den egoera honetan, lan adminis-

tratiboa areagotu egin da. Ikasketa planak egokitu, krisialdiari aurre egiteko dirulaguntzak kudeatu, atzerrian dauden ikasleak atenditu... jardunak ez du etenik izan, eta honi erantzuna ohikoa ez den bezala eman behar izan zaio, era telematikoa nagusiki.

Horrez gain, unibertsitatearen kolektiboaren beharri erantzuteko ohiko zerbitzuak mantentzearen aldeko apustua egin da, kurtsorearen eguneroko erritmoari aurre egiteko baliabideak eskuragarri jarritz. Hauen artean liburutegia dugu adibide garbitzat, webgune bitartez eskainitako erabilera bikoiztuz.



Garai berriak inolako abisurik gabe iritsi dira eta egokitzeko ahalmena izatea ezinbestekoa izan da. Sormena erabili, berrantolatu eta aurrera urratsak egiten jarraitu.

Izan ere, ikasketa esperientzia Mondragon Unibertsitateko bereizgarri nagusietako bat izanik garai honetan ikasleak gertu sentitzea ezinbestekoa izan da. Zentzu honetan, behin konfinamendua ezarriker zegoela, unibertsitateak ikasturtea modu telematikoa bukatzeko erabakia hartu zuen, hain zuzen ere ikasleak lasaitu eta hau praktikara eramateko neurri ezberdinak zehaztuz. Ikasgai edo lan ezberdinak aurrera eramateko metodologia zehatz bat prestatu da, ikasketa planak bete ahal izan eta konpetentzien garapena bermatze aldera.

Erronka ezberdinei erantzunez

Garai berri honek Mondragon Unibertsitatea osatzen duten talde guztiei zuzenean eragin die, eta irakasleago ez da aparte geratu. Ikasgaiak aurrera eramane edo ebaluazio tresna zehatzak erabiltzea izan dira besteak beste bidean azaldu diren erronkak, eta hauei aurre egin ahal izateko zenbait kasutan sormen lan garrantzitsua egin behar izan da. Esate baterako, 2020 historian gertatu da Mondragon Unibertsitateko doktoretzetan, orduan defenditu baita lehen aldiz tesi bat modu telematikoa.

Baina tesiak ez dira izan urte sasoi honetan unibertsitatean egon diren ikerketa proiektu bakarrak, eta kontuan izanik ikerketak prozesu jarraikorak izan ohi direla bizi izan dugun etenak hauengan influentzia zuzena izan duenik ezin da ukatu.

2019/2020 ikasturtea ez da erraz ahaztuko Mondragon Unibertsitatean. Garai berriak inolako abisurik gabe iritsi dira eta egokitzeko ahalmena izatea ezinbestekoa izan da. Sormena erabili, berrantolatu eta aurrera urratsak egiten jarraitu.



KONFINAMENDUAREN ERAGINAK UNIBERTSITATEAN



IKASKETA PROZESUAK EGOKITU



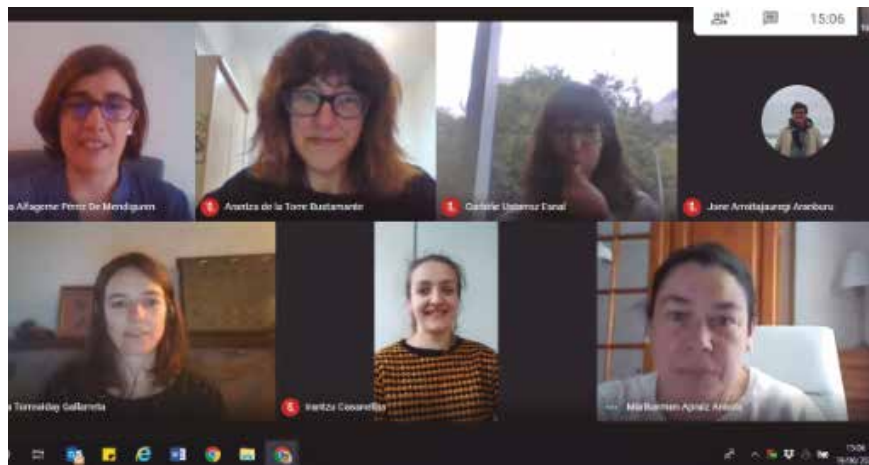
IRAKASKUNTZA MOLDATU



IKERKETA PROIEKTUAK AURRERA ERAMAN



OHIKO ZERBITZUAK ESKAINI



Obdulia Velez bilera telematikoa.

“Liburutegiko pertsonalak online lanaren kultura barneratuta zuen”

UNIBERTSITATEAREN JARDUNA ERA TELEMATIKOAN POSIBLE IZAN DADIN ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN PERTSONALAREN JARDUNA EZINBESTEKOA IZAN DA. HORIEN ARTEAN DAGO OBDULIA VELEZ, LIBURUTEGIKO LANGILEA

Nola eragin dio konfinamenduak liburutegiko zerbitzuari?

Liburutegia espazio fisiko zein birtual batek osatzen dute. Liburutegi fisikoek ezin izan dituzte beraien espazioak ireki, eta ondorioz liburutegi birtualaren erabilera asko areagotu da. Zentzu honetan bisita bakoitzeko egonaldia hirutik sei minutura igar da, webguneko mugimenduak bikoiztu (2019ko martxo-maiatz bitartean 35.000 eta 2020ko tarte bakoitzean 75.000) eta kolekzio digitalen erabilera pila bat areagotu da, 22.500 dokumentu deskargatu direlarik tarte honetan

Ohiko zerbitzua eskaini ahal izan duzue? Ez. Espazio fisikoek egunean 1.500 bisita inguru jasotzen dituzte, eta guzti hauek ezin izan ditugu ireki. Horrez gain mailegu fisikoekin mugak izan ditugu (liburuak, portatilak, kamerak...) bereziki mugikortasuna oso mugatua egon denean, mugak leundu ahal joan gara mailegu fisikoak berreskuratzen.

Protokoloren bat jarraitu izan duzue laneko segurtasuna bermatzeko? Unibertsitateak berak garatutako izan dugu jarraibide nagusia. Horrez gain Ministerio, Eusko Jaurilaritza eta REBIUN Unibertsitate Liburutegien Sarearen gomendioak aintzat hartu ditugu.

“**Kolekzio digitalen erabilera pila bat areagotu da, 22.500 dokumentu deskargatu direlarik tarte honetan.**

Prozesuak online egokitu behar izan dira edo horretarako prest zeuden? Liburutegiko pertsonalak online lanaren kultura barneratuta zuen, normaltasunez erabiltzen baitugu. Liburutegiko lan tresna gehienak web bitartez garatzen dira eta urteak dira hau era koordinatuan burutzen dugula, beraz ohituak gaude online kanala aktibo izatera.

Ikasleen aldetik, zer nolako eskariak jaso izan dituzue? Orokorrean ohikoak, oso anitzak izaten direnak. Gainera hauek asetzeko zenbait kasutan webguneko informazioa eta laguntza gidak nahikoa izan zaizkie. Aldatu den bakarra erabiltzaile gehiago bideo konferentziaz atenditu ditugula izan da, arreta mahaia erabiltzea ez baitzen posible. Horrez gain entregatutako dokumentuen tipologia ere aldatu da, %95a digitala izatera pasatuz.

“Erreakzionatzeko gai izan gara, egoerak eskatzen zituen neurriak modu egokian aplikatuz.”

DORLETA AGIRIANO myGA DE GRADUKO IRAKASLEA DA ENPRESAGINTZAKO FAKULTATEAN, ETA KONFINAMENDU GARAIAN BERE IRAKASKUNTZA METODOLOGIA ONLINE EREDURA EGOKITU BEHAR IZAN DU.

Nola egin dio aurre irakasleok egoera berri honi? Egoerak nahiko ezustean harrapatu gaitu irakasleok. Gautik goizera aurrez-aurreko irakaskuntzatik online eredura pasatu ginen, eta horretarako kompetentzia digitalean trebatzea beharrezkoa izan da. Zentzu honetan, Enpresagintzan formakuntza trinkoa jaso genuen, eta honi esker esango nuke erreakzionatzeko gai izan garela, egoerak eskatzen zituen neurriak modu egokian aplikatuz.

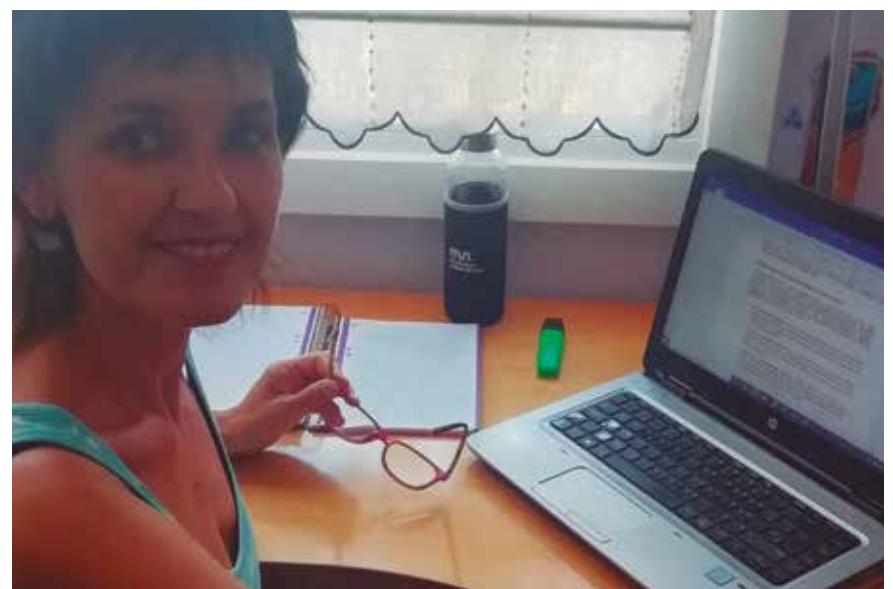
Eta ikasketa plana osotasunez aurrera eraman ahal izan duzue? Ikasleari bere ikaste prozesuaren jabe izateko aukera eskaini diot, inoiz baino gehiago, nik gidari papera hartuz. Horrela, prestatuta neukan programa bete dut, nahiz eta era desberdinean aurrera eraman dudana, baliabide digitalek eskaintzen dizkiguten tresnak baliatuz.

Ikasleen bilakaera berme osoz ebaluatu daiteke online formatuan? Konpentzietan oinarritutako ikasketa eredu eta ebaluazio jarraitua izateak ikaslearen bilakaeraren jarraipena egitea ahalbideratzen digu. Zentzu honetan esan dezakegu ebaluatzen erabiltzen ditugun metodologiak aukera ematen digutela ikasleak egindako lana online formatuan ere ebaluatzen.

Zailtasun nagusia zein izan dela esango zenuke? Egun batetik bestera irakaskuntza egoera eszenatoki batetik beste berri batera aldatzea izan da niretzat zailtasun nagusienetakoa. Ez genekien noiz arte luzatu zitekeen egoera, eta honi aurre egiteko pazientzia izatea garrantzitsua izan da, bai ikasle zein irakasle aldetik.

Online formatuari etorkizunean ibilbiderik ikusten al diozue? Zalantzarik gabe, online eredu geratzeko etorri da gurea. Orain arte aurrez-aurre planteatzen genuen gradu mailako ikaskuntza-irakaskuntza prozesua, online metodologiek konbinatuko dira. Irakaskuntza erdi presentziala izan daiteke epe laburren biziko duguna, ikasle unibertsitate gerturatzearekin batera jardueraren edo ikasgai batzuk plataforma digital batean online garatuz.

“**Ez genekien noiz arte luzatu zitekeen egoera, eta honi aurre egiteko pazientzia izatea garrantzitsua izan da.**



Dorleta Agiriano etxetik eskolak prestatzen.

“Uste baino hobeto jarraitu dut unibertsitateko online bidezko erritmoa”

IKASLEEK ERE KORONABIRUSAREN ERAGINA ERA ZUZENEAN JASO IZAN DUTE HILABETE HAUETAN. IKUS-ENTZUNEZKO GRADUA IKASTEN ARI DEN MALEN ILLARRAMENDI DUGU ADIBIDEETAKO BAT.

Ikasketa plana online formatuan jarraitzea zaila izan al da? Egia esan, uste baino hobeto jarraitu dut unibertsitateko online bidezko erritmoa. Aitortu beharra dut hasiera batean nahiko astuna egin zitzaidala interesa eta atentzioa mantentzea ordenagailu baten aurrean egonda, baina egunak pasa ahala ohitzen joan nintzen.

Lan sekuentzien metodologiarekin egiten duzuen lan zuen graduan, eta bertan ikasleok zaretu protagonistak, protagonismo hau mantentzea posible izan duzue? Online bidezko modalitatea jarraitu behar izateak daukan ondorio nabarietako bat ikasleok daukagun protagonismoa galtzea da, eta ulergarria da oso. Irakaslea hizketan dagoen bitartean 50 ikasle mikrofono apiztuta izanetanahi dugunean galderak egitea ez da bideragarria. Hortxe dago aldaketa: ikasleak ezin du nahi beste parte hartu eta jarrera pasiboagoa izan behar du.

Ikaskideekin kontaktua mantentzea posible izan da? Bizi garen teknologia garai honetan elkarren arteko kontaktua mantentzeko ez dago arazorik, beraz whatsapp-a, e-posta edo bideo-deien bitartez kontaktua mantentzea erraza izan da. Ukaezina da aurrez aurreko kontaktua izatea baino lan-tresna hoberik ez dagoela, baina alternatibak eta lan egiteko

modu ezberdinak topatzen ere jakin egin behar da.



Ukaezina da aurrez aurreko kontaktua izatea baino lan-tresna hoberik ez dagoela, baina alternatibak eta lan egiteko modu ezberdinak topatzen ere jakin egin behar da.

Zein da egoera honetatik ateratzen duzun ikasgai nagusia? “Egoera nola, gu ere hala” dio esaldiak, eta ezin hobeto deskribatzen du hilabeteotan nik ateratako ikasbidea. Behar-beharrezkoa da egoera berrietara egokitzeko gaitasuna izatea, ez dakigulako bihar non eta nola egongo garen, eta datorrena datorrela, aurre egin beharko diogu.

Etorkizunera begira, online ikasketa bideragarri ikusten al duzu? Kasuan kasuko egoera aztertu beharra dago, baina aurrez ondo antolatutako eta garatutako online bidezko ikasketa guztiz bideragarria delakoan nago. Etorkizuna hori dela esango nuke, antolaketa eta metodologia egokia topatzean dago gakoa.

“Koronabirusaren eragina ikerketan proiektu bakoitzaren fasearen arabera izan dela esango nuke.”

NAGORE IPIÑA UNIBERTSITATEKO IKERLARIA DA. KONFINAMENDUAK IKERKETA PROIEKTUEN GARAPENEAN IZAN DUEN ERAGINA AZALDU DIGU.



Online egindako talde bilera.

Nola eragin izan dio konfinamenduak ikerketa proiektu ezberdinei? Konfinamenduak zenbait ikerketa proiektutan eragin zuzena izan du, proiektu bakoitzak diseinu eta denbora propioak dituelarik hainbat kasutan itxialdiak datu jasoketa momentuan harrapatu gaitu. Kasu horietan, diseinuak egokitu eta datuak beste modu batean jaso behar izan ditugu edo egokitzapenak egin eta aurreragorako utzi. Bestalde, amaiera fasean genituen hainbat proiektuei dagokionez emaitzak aztertu eta ondorioak ateratzeko tarte gehiago eman digu. Laburbilduz, koronabirusaren eragina ikerketan proiektu bakoitzaren fasearen arabera izan dela esango nuke.

Proiekturik erori al da? Guri dagokigunez, ikerketa proiektu guztiek jarraitu dute aurrera, egokitzapenak eginez behar izan denean, noski. Egoerara egokitu izan behar gara fase edo prozesuak atzeratu edo moldatuz. Bestalde, proiektu finantzatuak kasuan, eten administratiboak egon dira, eta proiektu gehientsuenak epe berrietan garatzeko aukera izango dugu.

Ikerketa proiektuak abiatzerakoan aurreikusitako epeak mantendu izan dira? Orokorrean, datu jasoketa prozesuan zeudenak izan ezik, proiektuak aurreikusitako epeetan amaituko direla uste dugu. Egia da zenbait kasutan proiektu berriak eskatzeko epeak atzeratu egin direla,

beraz hauei dagokionez prestaketarako denbora gehiago izan dugu.

Nola mantendu duzue kontaktua ikertzaileen artean? Nolakoa izan da lan dinamika? Ikertzaileak oso ondo moldatu gara modu birtualean lanean. Baliabide guztiak izan ditugu eskura (datu baseak, software bereziak...) eta beraz, dinamika antzerakoa jarraitu da orohar. Ikerketa talde bakoitzak dinamika propioa du eta hori, orokorrean behintzat, mantendu dela esango nuke.



Aurrez aurre egon gabe ze tresna edo metodologia erabili daitezkeen ikusi ditugu, eta aukera berriak aztertu. Oraindik ikasteko asko dugula jabetu gara.

Etorkizunera baliagarri izan daitezkeen metodologiarekin garatu al duzue? Aurrez aurre egon gabe ze tresna edo metodologia erabili daitezkeen ikusi ditugu, eta aukera berriak aztertu (ikerketa tendentziak identifikatu, sormenaren garrantzia...) Oraindik ikasteko asko dugula jabetu gara.



Malen Illarramendi online ikasketetan.

No será la última

Iñigo Ucin. Presidente de Corporación MONDRAGON



Los que tenemos ya unos años hemos afrontado una crisis cada cierto tiempo y, hasta ahora, siempre hemos salido adelante. Escribo estas notas desde el convencimiento de que esta vez también la superaremos.

Hace unos meses se debatía si la desaceleración nos llevaría a una crisis y oíamos hablar de un problema sanitario en China y todos vimos las imágenes de cómo los chinos construían a toda velocidad un gran hospital en Wuhan. Pues bien, sin habernos enterado, un nuevo virus nos ha invadido, se ha convertido en una pandemia global y ha paralizado la actividad económica. Tras afectar en primera instancia a la oferta por la ruptura en la cadena de suministro desde Asia y más tarde por el cierre de actividades no esenciales, ahora el mayor problema es la falta de demanda y sus consecuencias.

Las cifras son ya espectaculares y todavía se desconoce hasta qué punto puede llegar la devastación, ya que el virus, su comportamiento y los remedios son todavía desconocidos y vamos a tener que convivir con él con la mayor liviandad posible, pero con el máximo cuidado. Hay que evitar pasos atrás y tener que sufrir recaídas en el aspecto económico, pero, sobre todo, nuevos episodios con muy severos efectos en la salud y en la vida de las personas. Será fundamental no tener que volver a pasar por las apocalípticas situaciones que hemos visto, pese al épico comportamiento, entre otros, del personal sanitario.

La crisis es global pero el impacto ha dependido del grado de anticipación tomando medidas y del nivel de medios con los que se ha contado para enfrentar la situación sanitaria. Habrá tiempo para hacer una sana crítica a lo acontecido y desde luego

aprender de lo ocurrido, ya que, tras el duro golpe sufrido, urge actuar considerando estratégicas actividades que, visto lo visto, no pueden dejarse en manos de terceros, a menudo oportunistas y especuladores que no desaprovechan la ocasión para jugando con la salud de las personas, aprovecharse y hacer jugosos negocios. Además, ello posibilitará el desarrollo de una industria local sofisticada que además de generar puestos de trabajo de calidad, garantizaría el suministro de elementos esenciales para enfrentar este tipo de situaciones.

Un problema global necesita soluciones globales, pero la pugna chino-americana por el liderazgo tecnológico mundial, nos traerá también nuevos episodios ahora impredecibles.

Un problema global necesita soluciones globales, pero la pugna chino-americana por el liderazgo tecnológico mundial, nos traerá también nuevos episodios ahora impredecibles, pero que seguro vamos a tener que aguantar por muchos años. Es el momento de Europa que, en lugar de dejarse arrastrar por decisiones de otros y ser un simple espectador que sufre las consecuencias de sus actuaciones y no de las propias, debe unirse y asumir el papel que le corresponde en el mundo.

Para ello, se necesitan líderes que entusiasmen con objetivos comunes y que reduzcan los egoísmos, a veces hasta entendibles, porque las consecuencias de una ruptura no serían nada buenas, ni siquiera para los mejor posicionados. Es el momento de que el Norte ayude al Sur y esta vez, no va a ser suficiente sólo prestar.

Pero no sólo Europa, también más cerca hace falta que la política se centre en encarar los verdaderos y mayores problemas que tenemos, en los problemas de la gente y en especial en los de los más afectados que en el mejor de los

escenarios, van a sufrir y mucho.

Para ello, son necesarios consensos de país, aparcando temas ahora secundarios. Y no sólo la política, todos debemos de ser conscientes de que nos hemos empobrecido y que debemos de soportar entre todos el esfuerzo necesario. Es fundamental la reactivación de la demanda y la recuperación de la actividad y soportar de una manera justa esa transición de las personas y las empresas más castigadas y desarrollar más industria de futuro, con más I+D, más digitalización

y más internacionalización. Una nueva industria soportada en una transición ecológica sin asfixias y en un modelo de empresa enfocado realmente en los ODS's y sobre todo basado en la cooperación. Hace falta liderazgo, mucho pragmatismo y máxima colaboración.

Esta seguro que no será la última crisis, pero saldremos antes de la misma cuanto antes se tomen las medidas que hay que tomar. Si lo sabemos y lo saben hacer, motivos no faltan.



“Nos hemos comprometido con el alumnado para que pueda desarrollar sus competencias al completo”

Vicente Atxa
Rector de Mondragón Unibertsitatea

EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020 HA TENIDO UN DESARROLLO ATÍPICO EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO. LA CRISIS DEL CORONAVIRUS HA TRAÍDO CONSIGO UN ESCENARIO DIFÍCILMENTE IMAGINABLE A PRINCIPIOS DE AÑO. LA INNOVACIÓN Y EL COMPROMISO HAN SIDO CLAVES PARA GARANTIZAR UN SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

La crisis sanitaria derivada de la pandemia de la COVID-19 ha supuesto un reto sin precedentes para Mondragón Unibertsitatea. Hablamos con el rector Vicente Atxa sobre el efecto que el coronavirus ha tenido en el colectivo universitario.

¿Cómo ha influido el coronavirus en el día a día de la universidad?
Evidentemente la influencia de la pandemia en la vida universitaria ha sido mayúscula. Un jueves por la tarde

estábamos dando clases presenciales y el lunes siguiente más de 5.500 estudiantes debían retomar su actividad en remoto, desde casa. Tuvimos un fin de semana para convertir los hogares del profesorado, alumnado y personal en el nuevo campus. Un nuevo día a día, una nueva experiencia de aprendizaje, que aunque no era la deseada, creo que nos ha obligado a desarrollar de manera acelerada unas competencias que serán muy útiles en el futuro.

Todo ello ha obligado a tomar una serie de medidas para hacer frente a esta crisis. ¿Cuáles dirías que han sido las más importantes? Diría que desde que saltó la alarma sanitaria la universidad está pasando por tres fases, y nos hemos de centrar en tomar las medidas necesarias en cada una de ellas. En la primera fase, el esfuerzo se ha concentrado en adaptar el proceso de aprendizaje de todo nuestro alumnado a un modelo remoto, replanificar parte del curso, adaptar las metodologías, integrar el uso masivo de las TIC, apoyar a los estudiantes en ERASMUS, etc. Una vez puesto en marcha lo anterior, decidimos concluir el curso en remoto y adaptar las clases, la metodología de trabajo y la evaluación a este modo.

En la segunda fase, la denominaría como la fase de re-arranque, ponemos el foco en los efectos del COVID en las familias de las y los estudiantes. En este momento no podemos permitir que nadie se quede atrás por la crisis, y por ello hemos trabajado de forma personalizada con cada una de las familias que lo han solicitado tomando medidas como la flexibilidad en el pago de cuotas acorde con las necesidades de cada una. Así mismo de cara al curso siguiente, hemos transformado el programa Bekabide para aumentar el número de familias que pueden ser beneficiarias del mismo. Contamos con un paquete de 2 millones de euros destinados a que nadie se quede sin estudiar en Mondragon Unibertsitatea por el impacto del coronavirus o por cualquier otro motivo económico. Por último, la tercera fase se centra en el diseño de la estrategia para afrontar el curso académico 2020-2021 y los posteriores. Estamos preparando la vuelta del alumnado a la universidad.



“Maximizar el valor que añade lo presencial y lo remoto en la experiencia de aprendizaje marcará la diferencia”



Nuestros campus estarán abiertos, pondremos en valor lo presencial y su importancia en la experiencia de aprendizaje de los y las estudiantes, pero también hemos visto que lo remoto lo asíncrono también puede tener un espacio mayor, dentro y fuera del campus. Una combinación apropiada marcará la diferencia entre unas universidades y otras.

En cuanto a los planes de estudio, ¿se han podido completar como estaban previstos? Yo creo que hemos sido capaces de adaptar la planificación a la situación para garantizar que el alumnado desarrolle completamente las competencias clave previstas. Obviamente, nadie puede decir que esta pandemia no le ha hecho modificar sus planes, y en nuestro caso las adaptaciones se han dado en todas las etapas.

¿Y en qué lugar han quedado los proyectos de investigación? Yo distinguiría aquí dos actividades, la investigación y la transferencia. En lo



Contamos con un paquete de 2 millones de euros para que nadie se quede sin estudiar en Mondragon Unibertsitatea por el impacto del coronavirus o por cualquier otro motivo económico”

referente a la investigación hemos mantenido el 100% de la actividad, adaptando las tareas a realizar al momento que estábamos viviendo.

En cuanto a los proyectos de transferencia con empresas, sí se han notado los efectos de la pandemia. Durante el estado de alarma, varias empresas han detenido su producción y por lo tanto algunos proyectos de transferencia se han aplazado o retrasado, e incluso alguno se ha anulado. En este momento yo diría que la “normalidad” actual nos está permitiendo reactivar los proyectos de transferencia que se habían visto afectados por la pandemia.

La movilidad también juega un papel importante en la filosofía de Mondragon Unibertsitatea. ¿Cómo se ha resuelto? Creo que en este caso reaccionamos bastante rápido, aunque el caos de fronteras o aviones seguro que ha complicado a más de un estudiante su vuelta a casa. La recomendación inicial fue la de volver a casa cuanto antes de aquellos países de zonas de riesgo, y luego pasamos a una recomendación general intentando anticiparnos a la expansión de la pandemia, ya que consideramos que el lugar más seguro donde podía estar la gente desplazada era en su propio hogar. También teníamos muy claro que ninguna persona debía salir perjudicada de esta situación y hemos adaptado el plan de estudios del alumnado que debía llevarlo a cabo en el extranjero.



Sin duda alguna, afrontar la crisis del coronavirus ha supuesto todo un reto para la universidad. ¿Destacarías algo positivo de toda esta situación?

Desde luego. Destacaré en mayúsculas el compromiso de todas las personas que componen Mondragon Unibertsitatea. Las familias han adaptado sus casas para convertirlas en aulas, el personal de la universidad ha trabajado fines de semana y festivos para adecuarse a la nueva situación... el esfuerzo de toda la comunidad ha sido increíble, impagable. También me gustaría destacar el compromiso de las empresas colaboradoras que participan en proyectos como la formación DUAL, manteniendo al máximo posible la formación del alumnado bien sea en sus instalaciones o en remoto.

Por último, centrándonos de manera específica en la universidad, se han desarrollado proyectos colaborativos en todas sus facultades. Creo que estos días hemos escuchado historias de nuestra universidad que verdaderamente nos han emocionado, profesorado de la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Empresariales desarrollando de forma voluntaria protectores, la acción del Reto Coronavirus de la Facultad de Ciencias Gastronómicas - Basque Culinary Center, el apoyo en abierto para la formación en remoto dado desde la facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, algunos sanitarios y sanitarias alojándose en nuestra residencia...

Hay quien dice que grandes personas y grandes generaciones se forjan en situaciones que exigen y requieren sus mejores cualidades. Estoy convencido que las dificultades que hemos sorteado en esta situación, van a constituir una nueva generación y una universidad que observe el mundo de otra manera, que se esfuerce en construir un mundo mejor, más solidario y más cooperativo.

Los Bdaters avanzan con los retos

EL ALUMNADO DEL GRADO EN BUSINESS DATA ANALYTICS RESPONDE AL DESAFÍO LANZADO POR EROSKI VIAJES CON EL OBJETIVO DE INVESTIGAR EN LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA DE CLIENTES. EL PROYECTO SE HA BASADO EN ANALIZAR DATOS ANONIMIZADOS DE LA CLIENTELA SOBRE LA CUAL REALIZAR SEGMENTACIONES QUE DESARROLLEN RECOMENDACIONES DE COMPRA

Facultad de Empresariales | Durante 8 semanas, los alumnos y alumnas de primero del Grado en Business Data Analytics de Mondragon Unibertsitatea han trabajado en el reto presentado por Mikel Goienetxe (Director General) e Iñigo Laiseka (Responsable de Desarrollo de Negocio y Transformación) de Eroski Viajes. El reto tenía como objetivo proponer soluciones para la mejora de la inteligencia de clientes de Eroski Viajes para así proponer propuestas de viaje de forma automática a sus clientes.



La colaboración online funciona para desarrollar proyectos.

Para ello, los alumnos han tenido que trabajar a lo largo de estas semanas analizando los datos anonimizados de clientes para conocer su comportamiento de compra, realizar una segmentación de clientes con similares comportamientos y crear un sistema de recomendación que ofrezca propuestas de destinos de viaje adecuados a cada uno de los usuarios.

Los retos se completan en equipo

Los diferentes equipos han tenido el apoyo de los profesores, que actúan como “project managers”, y de los responsables de Viajes Eroski para poder resolver las dudas que iban surgiendo en la medida que avanzaban en la resolución del desafío. A lo largo de las semanas, los equipos han tenido reuniones periódicas con sus respectivos “project managers” para realizar un seguimiento del proyecto y resolver las dudas que iban surgiendo. Al mismo tiempo, en las diferentes materias del grado iban adquiriendo el conocimiento necesario que les iba permitiendo avanzar en el proyecto. Además, hay que mencionar que los alumnos han utilizado la metodología Scrum para gestionar de forma adecuada sus proyectos y poder llegar a la fecha de entrega y presentación al cliente.

A la propia dificultad del reto hay que añadirle la propia del confinamiento a causa del COVID-19. Tanto el seguimiento de los proyectos por parte de los “project managers” como la propia impartición de la materia, así como el trabajo en equipo se ha llevado totalmente de forma online. Esta situación ha demostrado la adaptabilidad de todos nosotros, los profesores, el cliente, pero, sobre todo, de los alumnos para no perder la tensión necesaria para dar respuesta al reto.

3D teknologia osasuna eta gizartearen zerbitzura

UNIBERTSITATEKO LANGILE BOLONDRESEK 4400 BABES BISERA EKOIZTU DITUZTE OSASUN ARLOKO PROFESIONALENTZAT COVID-19AK ERAGINDAKO OSASUN-BALIABIDE GABEZIARI AURRE EGINEZ

Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitateko 15 langile inguruk boluntario-talde ezberdinek abian jarritako lankidetzaren ekimenarekin bat egin dute COVID-19aren krisian egon den osasun-baliabideen gabeziari aurre eginez. Unibertsitateko langileek 3D teknologian duten jakintza osasun-materiala ekoizteko baliatu dute eta campus desberdinetako laborategietan dituzten inpresorak martxan jarri dituzte.

Gizartearen ongizatea helburu

Hasiera baten bolondres talde honek garatutakoa osasun langileentzat bideratu zen, eta hauen beharrak asetzeko zerbitzuetako langileek ere jaso zuten ekoiztutako materiala (merkatari txikiak, postariak, autobus gidariak...). Fabrikazio gehigarriko makinaren bitartez garatutako materiala kobratu gabe eman da, gastuak Goi Eskola Politeknikoak bere gain hartu



Babes bisera produkzio fasean.

dituelarik. Beharrak asetzeko bermea eskainiko dituzten pieza zehatzak egiteko ezinbestekoa izan da unibertsitateko ikerlariak azken urteetan fabrikazio gehigarriaren teknologian sakondu duten ezagutza, unibertsitateak ekipamendu zientifikoan egindako inbertsioaz gain.

El quinto congreso CIRP fue una e-conference

Escuela Politécnica Superior | La Escuela Politécnica Superior reinventó el 5th CIRP Conference on Surface Integrity en una e-conference que tuvo lugar del 1 al 5 de junio. Durante una semana las personas inscritas pudieron acceder a una plataforma virtual donde se alojaron más de 100 intervenciones científicas realizadas por investigadores internacionales en formato vídeo. La organización del congreso en el 2020 correspondía a Mondragon Unibertsitatea, por lo que se tuvieron que readaptar los trabajos organizativos puestos en marcha el 2019 hacía una modalidad virtual.

Por una investigación internacional

La quinta edición del CIRP on Surface Integrity tiene como objetivos presentar e intercambiar los últimos avances en investigación relacionada con la integridad de la superficie. La organización líder mundial en investigación de ingeniería de producción cuenta con una red internacional de 600 investigadores expertos de 50 países y persigue el objetivo de promover la investigación y el desarrollo para contribuir al crecimiento económico global ambientalmente sostenible al servicio del bienestar de la sociedad.



El congreso CIRP no ha podido celebrarse presencialmente.

Langileetan, pertsona kooperatiboaren profila neurtzeko eskala argitaratu dute

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ION LEZETA, OXEL AZKARATE-ITURBE ETA JOSE RAMON VITORIA ETA EHU-KO AITOR ARITZETA IKERTZAILEEK SINATU DUTE 'KOOPHEZI-L: PERTSONA KOOPERATIBOAREN PROFILA LANGILEETAN NEURTZEKO ESKALA' IKERKETA.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Behin, 2019an, *Koophezi-L: Pertsona Kooperatiboaren Profila Gazteetan* (16-22 urte bitartekoak) neurtzeko eskala argitaratu eta gero, oraingoan, langileen arlora ekarri dute profil kooperatiboaren azterketa Mondragon Unibertsitateko Ion Lezeta, Oxel Azkarate-Iturbe eta Jose Ramon Vitoria eta EHUko Aitor Aritzeta ikertzaileek. Hala, ikertzaile taldeak kaleratu berri du *Koophezi-L: Pertsona kooperatiboaren profila langileetan neurtzeko eskala* azterlana.

Ikertzaileen esanetan, "ezagutzaren gizartearen testuinguruan, kapital ukiezinaren garrantzia gero eta estrategikoa goa ari da bilakatzen. Paradigma horren barnean aurkitzen diren enpresak sustatu beharko dituzte herritar orok behar lituzkeen giza gaitasunak, esaterako: parte-hartzea, ekimena, talde lana, sormena, autoestimua, arazoitzeko gaitasuna, interdependentzia, erantzukizuna eta balore sozialak. Proiektu honen helburua da ezaugarri horiek guztiak batzen dituen langileriaren profil bat garatzea. Profil horri deitu diogu langileriaren profil kooperatiboa".



Liburu batean jaso dute Koophezi-L ikerketa.

Gipuzkoako Foru Aldundiaren Enpresetan pertsonen talentua eta ikaskuntza sustatzeko programari esker argitaratu da Koophezi-L ikerketa.

La empleabilidad de myGADE-DUAL



El grado myGADE DUAL se imparte en tres campus.

Facultad de Empresariales | El Grado en Administración y Dirección de Empresas (myGADE-DUAL) ha sido reconocido por su alto rango de empleabilidad en el reconocido Ranking CyD, reforzando la concepción del grado sobre un futuro profesional basado en el desarrollo de competencias personales y profesionales. myGADE-DUAL destaca por fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis, además de trabajar la creatividad, las habilidades interpersonales y la gestión de situaciones complicadas. Todo ello, sumado a la experiencia de 4 años en empresa que el alumnado adquiere durante el grado hace que myGADE-DUAL se caracterice principalmente por preparar al

estudiante para el futuro mundo laboral. Todo ello hace que la tasa de empleabilidad haya ascendido y los profesionales de myGADE están ahora desarrollando puestos directivos y de gestión en empresas industriales y de servicios (en auditoría, consultoría, banca, servicios financieros, gran consumo, etc.) de carácter nacional e internacional.

El Ranking CyD resalta todas estas características del grado, además de reconocer a Mondragon Unibertsitatea como una de las 15 universidades del estado con un número más elevado de indicadores pertenecientes al grupo de mayor rendimiento (concretamente se encuentra en el puesto número 11 de un total de 75 que componen dicho ranking).

Profesionalei zuzendutako webinar eskaintza

MAIATZA ETA EKAINA BITARTEAN, PROFESIONALEI ZUZENDUTAKO 24 WEBINARRETIK GORA ESKAINI DITU, IREKIAN, HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEK FAKULTATEAK.



Profesionalei zuzendutako webinarrek eskaini dira.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak Hezkuntza, kooperatibismo eta herrigintza arloetako profesionalak hainbat webinar ikusteko aukera izan dute maiatz eta ekainean. Izan ere, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak 24 webinar eskaini ditu, irekian, hezkuntza-eraldaketa, politikaren etorkizuna edo kooperatibismo gaiak ardatz hartuta. Webinarretan hizlari egon dira Fakultateko zein kanpoko aditu ugari.

Hezkuntza arloko webinarak

Hezkuntzarekin lotutako webinarretan, hitzaldiak eskaini dituzte Fakultateko hurrengo ikertzaileek: Sirats Santa Cruz, Eugenio Astigarraga, Nagore Ipiña, Agurtzane Martinez, Itziar Garcia, Amelia Barquin, Eneritz Garro, Karmele Perez, Mikel Etxaburu, Beñat Flores, Ana Carpintero, Nerea Alzola eta Nerea Lopez. Gainera, kanpotik etorritako adituen artean egon dira Xavier Carrera, Neus Sanmartí, Xavier Aragay eta Nerea Urcola. Landutako gaiak, ostera, askotarikoak izan dira, esaterako, hezkuntza berrikuntza, portfolien erabilera, erraztaile rol berria, ebaluazioa eta STEAM

hezkuntza. Gainera, sorta honetan tokia izan dute erresilientzia, lan kolaboratiboa eta barnekotasunarekin lotutako hitzaldiek.

Kooperatibismoa eta ekonomia sozialen webinarak

Kooperatibismoa eta ekonomia sozialen buetan egindako webinarrei dagokionez, gaia ardatz da Covid-19ak sortuta krisi egoeran. Partehartzaileen artean egon dira, beste batzuen artean, Lagun-Aro, Fagor taldea, Eroski, La Ciudad Invisible-XES, Mondragoneko Gestio Soziala, Olatukoop, COCETA eta Konfekoop-eko ordezkariak.

Politikaren etorkizuna aztergai

Gainera, politikaren etorkizunari buruzko webinar sorta ere antolatu du Fakultateko Herrigintzaren Berrikuntzan Egitasmoak. Hizlarien artean egon dira hurrengo adituak: Pello Otxandiano, Xabier Barandiaran, José Maria Lassalle, Joan Subirats, Javier Larrañaga eta Mikel Aramendi.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak antolatutako webinarrek oso harrera ona izan dute eta ehunka lagunek hartu dute parte.

Proyecto EMBRYO: acercando la manufactura al alumnado de ESO

Escuela Politécnica Superior | Oat autLa Escuela Politécnica Superior lidera el proyecto con el principal objetivo de cambiar la percepción de trabajo sucio que la juventud tiene hacia la manufactura e impulsar las temáticas STEAM (Science, Technology, Engineering, Art & Maths) entre las y los jóvenes de Euskadi, fomentando especialmente la activación del sector femenino. EMBRYO está promocionado por EIT Manufacturing, una plataforma europea que reúne 50 agentes de 17 países, entre los que se encuentra la Corporación MONDRAGON, y cuenta con la participación especial de colaboradores europeos como la empresa Arduino AG y el Instituto Tecnológico Alemán PtU Darmstadt.

Uno de los principales ejes de acción de la iniciativa es el de acercar a la juventud al mundo de la manufactura, contando para ello con la colaboración de Ikastolen Elkarteak.

En esta primera etapa del proyecto, el profesorado investigador de la Escuela Politécnica de Mondragon Unibertsitatea está colaborando con el alumnado y profesorado de secundaria de Orio Herri Ikastola y Santurtzi Bihotz Gaztea Ikastola. Tras el éxito de

la primera prueba piloto, el año que viene 4 ikastolas más se sumarán a la iniciativa que se está desarrollando paralelamente en Euskadi y Alemania, allí también serán 6 centros educativos que fomenten la manufactura entre el alumnado de secundaria.

Aprender sobre programación y procesos de fabricación

El proyecto está destinado a que el alumnado aprenda sobre programación, sensorización y procesos de fabricación, y para ello el profesorado de los centros ha impartido al mismo 5 clases sobre programación mediante Arduino, habiendo recibido una formación previa por parte de la empresa.

A continuación, el profesorado de Mondragon Unibertsitatea ha dirigido otras 3 sesiones sobre procesos de fabricación, impartiendo una de ellas desde el laboratorio de conformado de materiales de la universidad. Durante la primera fase del proyecto el profesorado de la universidad fabricó una maqueta para que sea utilizada como herramienta didáctica en las aulas y el alumnado ha podido interiorizar su funcionamiento.



Una sesión de formación de laboratorio llevada a cabo de manera telemática.

Nuevas cooperativas digitales

MONDRAGON UNIBERTSITATEA, THE NEW SCHOOL DE NEW YORK Y LA CORPORACIÓN MONDRAGON SELLAN UN ACUERDO PARA EL LANZAMIENTO DE PLATFORM COOPS NOW, UN PROGRAMA FORMACIÓN Y CREACIÓN DE COOPERATIVAS DIGITALES A NIVEL MUNDIAL.



Las reuniones telemáticas son indispensables en las cooperativas digitales.

Facultad de Empresariales | El programa Platform Coops NOW se ha creado por el “Institute for the Cooperative Digital Economy” de NEW SCHOOL y la red Mondragon Team Academy de Mondragon Unibertsitatea, con la colaboración de Corporación MONDRAGON. El programa de emprendimiento que se celebra entre el 1 de junio y el 24 de julio nace con la ambición de convertirse en referente en el ámbito cooperativo y está dirigido a personas desempleadas y que buscan un trabajo, especialmente en el sector servicios, además de a todo tipo de emprendedores de la comunidad internacional.

Para dar respuesta a esta demanda, el Instituto de Economía Digital Cooperativa de la universidad “The New School” de New York, junto a Mondragon Team Academy (la red de emprendimiento internacional de Mondragon Unibertsitatea) y la Corporación MONDRAGON han suscrito una alianza formativa para impulsar la promoción del cooperativismo digital a escala mundial y promover el emprendimiento de cooperativas a través de plataformas digitales. La

idea es la de generar este tipo de espacios de intercooperación para poder ofrecer opciones de empleo digno y combatir el desempleo a nivel mundial, especialmente en las zonas más afectadas por la pandemia. El acuerdo se ha fraguado en tiempo de confinamiento para dar una respuesta rápida a la crisis económica y social derivada de la COVID-19.

Una exitosa puesta en marcha

Además del número de inscritos, el programa ha suscitado un gran interés entre el colectivo profesional, ya que en torno a 1000 personas se han acercado en busca de información, de las cuales se han inscrito más de 400 personas de 46 nacionalidades diferentes. Por ello, la organización está valorando la posibilidad de poder ofrecer una segunda edición de esta formación en octubre, y que sea la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea quien se encargue de su gestión, ya que en esta primera edición se ha gestionado desde Nueva York.

La cadena de valor en la industria alimentaria

BASQUE CULINARY CENTER INNOVATION ORGANIZÓ JUNTO A REPRESENTANTES EMPRESARIALES UNA MESA REDONDA PARA ANALIZAR LA INNOVACIÓN DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA PARA TRANSFORMAR LA CADENA DE VALOR.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas

| El Centro Tecnológico de Gastronomía de Basque Culinary Center, BCC Innovation, organizó el 14 de mayo una mesa redonda online para analizar junto a representantes de distintas empresas punteras del sector de la alimentación, cómo está innovando la industria alimentaria para transformar la cadena de valor.

Guillermo Arrieta (Director de Desarrollo Comercial y Marketing de Clientes de Mahou San Miguel), Maite Bazán (Directora de Exportación y Marketing de Martiko), Enrique Monzonis (Director de Innovación y Transformación Digital de Eroski), Rafael Guerrero (Director Comercial de COVAP) y Francisco Javier Sánchez (Director Comercial Onnera Group Fagor) fueron las protagonistas del webinar, y compartieron las iniciativas más relevantes de innovación, digitalización, cultura, diversificación, calidad, producción y nuevos modelos de negocio que están poniendo en marcha en estos momentos de COVID-19 para salir reforzados de la crisis. El acto estuvo presentado por Joxe Mari Aizega, director general de Basque Culinary Center y moderado por Begoña Rodríguez, directora de BCC Innovation.

Una respuesta a nuevas incógnitas

El hilo conductor del webinar fue la transformación de la cadena de valor del sector alimenticio, todo ello adaptándose a los tiempos que estamos viviendo. La nueva realidad generada tras la crisis sanitaria provocada por el COVID-19 va a hacer que la industria y los consumidores cambien radicalmente las formas de elaboración y consumo de los alimentos. La capacidad de innovar de forma sostenible será la clave para transformar estos desafíos en oportunidades para la industria agroalimentaria, que va a ser una de las protagonistas de esta transformación socioeconómica.



Personajes ilustres del sector gastronómico en el webinar.

Nuevas soluciones frente a la crisis

CREATING FOR HUMANITY ES UNA LLAMADA MASIVA A LA ACCIÓN PROMOVIDA POR MONDRAGON TEAM ACADEMY, Y CONVOCA A INNOVADORES SOCIALES A PRESENTAR IDEAS, SOLUCIONES O START-UPS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES CREADAS POR LA CRISIS SANITARIA.



La creatividad se ha erigido en respuesta frente a la crisis.

Facultad de Empresariales | Mondragon Team Academy (LEINN) junto con Corporación MONDRAGON y otras empresas, Fundaciones y ONGs han desarrollado Creating For Humanity, un proyecto destinado movilizar a los jóvenes a crear soluciones frente al coronavirus. Debido a la situación de crisis surgido por la pandemia de la COVID-19 distintas entidades impulsoras de la innovación social entre las que se encuentra Mondragon Team Academy (con el grado LEINN), han unido sus fuerzas para fomentar una movilización masiva de los jóvenes en la búsqueda de soluciones eficaces y rápidas contra la crisis del coronavirus. Para ello, se ha creado un clima de intercooperación que además de MTA-LEINN reúne a agentes como Danone, Fun-

dación Telefónica, Ashoka, Bridge for Billions, Ship2B, MONDRAGON, La Bolsa Social, Fundación 'La Caixa' e IrsiCaixa: empresas, organizaciones sociales y centros de investigación con experiencia en fomentar, impulsar y acompañar hasta su culminación proyectos de impacto social. Su objetivo es encontrar nuevas alternativas para combatir los efectos de la pandemia con soluciones innovadoras y basadas en el trabajo en equipo y en red. j

Una plataforma multidireccional

La plataforma Creating for Humanity unifica los tres tipos de convocatorias activas en apoyo a jóvenes innovadores: Ideas, Soluciones, Start-Ups. ¿El lema común? #YouthInCharge. Porque es la hora de los jóvenes

para liderar en equipo las soluciones que necesita la sociedad.

Toda la información disponible acerca del proyecto se encuentra en www.creatingforhumanity.org donde familias, colegios, jóvenes emprendedores y Start-Ups pueden apuntarse a esta denominada "llamada masiva a la acción".

• Ideas en Acción:

Dirigido a innovadores de entre 9 y 18 años, aspira a centralizar las propuestas de grupos de alumnos, escuelas o familias que trabajan juntos para hacer frente a retos de su entorno.

• Soluciones:

Llamada a proyectos ya puestos en marcha por innovadores sociales mayores de edad, aunque aún en fase piloto.

• Start-Ups:

Convocatorias para start-ups o pequeñas empresas sociales con potencial para crecer y multiplicar los efectos positivos de su trabajo en la lucha contra el COVID-19.

Llamada a la Acción Masiva

Esta es una de las pocas crisis en la humanidad en las que cada persona tiene una misión. Va a haber millones de héroes y heroínas. Y sin ninguna duda vamos a superar, pero lo tenemos que hacer **entre todos**.

Creating for humanity es una LLAMADA A LA ACCIÓN a la JUVENTUD para generar ideas, soluciones y start-ups en EQUIPO para los retos del COVID-19.

Plataforma Abierta

Creating For Humanity es una plataforma ABIERTA creada para unir fuerzas y acelerar el rápido crecimiento del bien en el mundo. Queremos mitigar el mal y el sufrimiento CREANDO START-UPS un nuevo modelo de negocio de soluciones y respuestas para la humanidad basada en amor y solidaridad.



Tienes/Es...
¿Entre 9 y 18 años?
¿Eres una familia?
(Una Escuela? Profesional de la educación?)



¿Eres ¿
joven mayor de edad con una solución para los problemas generados por COVID-19 en tu comunidad?



Eres...
...una startup con potencial para escalar y creando un impacto positivo para hacer frente al COVID-19?
...una empresa comprometida con la juventud y crear soluciones para el COVID-19?

La carrera más larga de Aitana

AITANA RODRIGO ES ESTUDIANTE DE INGENIERÍA BIOMÉDICA, Y SE PROCLAMÓ CAMPEONA DE ESPAÑA DE 60 METROS LISOS EN FEBRERO. NOS CUENTA CÓMO HA VIVIDO EL CONFINAMIENTO SIN PODER CORRER.

Escuela Politécnica Superior | ¿Qué tal está siendo la vuelta a la normalidad? Teniendo en cuenta que el alivio de las restricciones ha coincidido con el final del curso me estoy centrando en afrontarlo de la mejor manera posible. Todavía no he empezado a entrenar en serio, y la verdad es que tengo ganas de terminar los trabajos y proyectos que tengo pendientes para poder volver a mi rutina habitual.

Supongo que habrás intentado entrenar durante el confinamiento. Si claro. En casa tengo pesas, una máquina de correr y equipamiento para hacer distintos ejercicios, pero por mucho que lo intentes es muy complicado mantenerse motivada. Después de un mes ves que vas perdiendo musculatura, que no estás tan bien... puedes llegar a desmotivarte y dejar todo de lado.

En esos casos suele ser importante controlar la dieta. Mantener una dieta adecuada me cuesta bastante, y al estar tanto tiempo en casa vas más veces a la nevera. Por suerte no soy una persona que engorde con facilidad.



Aitana Rodrigo posa en una sesión de entrenamiento.

¿Cuáles han sido tus métodos para no caer en la rutina? A la hora de entrenar me he centrado en trabajar zonas que normalmente no trabajas tanto, por ejemplo, haciendo ejercicios específicos de abdominales, piernas o tobillo. Aparte de eso, he leído bastante y he retomado el piano que tocaba de pequeña.

¿Qué influencia ha tenido el coronavirus en tu planificación anual? La alarma sanitaria nos pilló terminado la temporada de invierno, cuando iba a comenzar lo bueno. Yo esperaba ir concentrada con la selección española y poder participar en los Juegos del Mediterráneo sub23, que creo que se han aplazado. Además, tenía opciones de estar con la selección española absoluta, algo que tendrá que esperar.

¿Por lo tanto estás ya pensando en 2021? Todavía no está claro si en 2020 se competirá, y tampoco quiero realizar una puesta a punto precipitada. 2021 es un año con muchas competiciones importantes, aún más teniendo en cuenta las que se han aplazado este año, así que te diría que ya estoy con la mente en el año que viene.

Reinventando la gastronomía en Venecia

DOS ESTUDIANTES DE BASQUE CULINARY CENTER ACTIVAN EL PRIMER SERVICIO DE COMIDA A DOMICILIO EN VENECIA QUE SE LLEVA A CABO A PIE O EN BARCO.



Silvia y Marco han renovado la hostelería veneciana.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | Silvia Rozas y Marco Zambon son dos estudiantes del Basque Culinary Center a los que la emergencia sanitaria del coronavirus sorprendió en Venecia, realizando su Trabajo de Fin de Grado y de Fin de Máster respectivamente. Mientras realizaban sus proyectos comenzaron a trabajar en el restaurante *Birraria La Corte*, propiedad de la familia de Marco. Al estallar la crisis sanitaria se vieron, al igual que el resto del sector gastronómico, en la obligación de reinventarse. Su apuesta fue la de transformar el servicio tradicional del restaurante en un formato de venta a domicilio, convirtiéndose en uno de los primeros restaurantes en la historia de la ciudad en ofrecer dicho servicio.

Para llevar adelante su propuesta, crearon un nuevo menú adecuado a la situación actual. Sus principales herramientas fueron el marketing digital y la impresión de unos 10.000 flyers comerciales, que dieron a conocer su oferta gastronómica en un tiempo récord.

Por tierra y mar

Una de las mayores dificultades para llevar adelante el proyecto la encontraron en la parte logística, ya que además de tener que mantener la distancia de seguridad con la clientela, la propia complejidad de la ciudad les obligó a hacer las entregas a pie o en barco. Una vez diseñada esta red de distribución, Silvia y Marco decidieron aprovecharla para aportar hacer un aporte a la sociedad, y decidieron explotar el potencial de la cocina de *Birraria La Corte* para elaborar un menú que han donado al personal trabajador del Hospital SS. Giovanni e Paolo dentro de la iniciativa *#Food4Heroes*.

Su proyecto busca abrir nuevas líneas de trabajo con productores locales y agricultores *slowfood* de Venecia, con el objetivo de crear productos de segunda y quinta gama con una vida útil más larga de cara a aprovechar la producción que no está encontrando salida debido al cierre de restaurantes. De esta forma pretenden abrir nuevas vías de colaboración entre el sector culinario y el sector primario.

Konfinamenduan ere Kirol Zerbitzua zure alboan

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO KIROL ZERBITZUTIK, ETXEAN AKTIBO MANTENTZEKO HARTU DITUZUN OHITUREI EUTSI ETA KALEAN ERE JARDUERA FISIKO OSASUNTSU BATEKIN GOZATZEN JARRAITZERA ANIMATZEN ZAITUGU!!



Kirol Zerbitzuak haleginak egin ditu ezaugarri berezietara egokitzeke.

Kirola | Koronabirusak unibertsitatea, enpresa mundua, turismoa eta kirol profesionala gelditu du besteak beste, baina jarduera fisikoarekin ezin izan du. Martxoaren 13tik aurrera, jarduera fisikoak berebiziko garrantzia hartu du adin guztietako biztanleriaren artean eta etxeetako edozein txoko erabilgarri ikusi da, etxean jarrera sedentarioetan egotearen gogortasunak apurtu eta izerdi pixkat ateratzeko.

Egoera honen aurrean, Mondragon Unibertsitateko Kirol Zerbitzuak ere zure alboan egon nahi izan du, etxean aktibo mantentzeko proposamen ezberdinak luzatuz, gure ikasle eta langileek ordenagailu aurreko lan jardunen ondoren, gorputza mugitu eta askatzeko helburuarekin. Hasieran, gaitasun fisiko ezberdinak lantzeko zirkuituak bidaltzen hasi ginen, hala nola, indarra, mugikortasuna edo malgutasuna lantzeko zirkuituak. Konfinamendua luzatu ahala, aste santuetarako entrenamendu planning-a, indar eta luzaketa saioak zuzenean eta korrika egiten hasteko 4 astetako planning-ak (maila ezberdinetara egokitutakoak) ere proposatu ditugu.

Jarduera fisiko proposamenez gain, bestelako aholku edota ekintzak ere burutu ditugu, osasun ohiturak sustatu eta etxean egon beharra arintzeko helburuarekin; ikasle kirolariekin solasaldia, kirol arloko ikus-entzunezkoen bilduma, ordenagailu aurrean jarrera egoki batean lan egiteko gomendioak, elikadura edo osasun aholkuak, ... besteak beste.

Baina kontuz ibili behar dugu! Etxean asko mugitu bagara ere, oro har kaleko ekintzekin gehiago motibatzen da gizakia, gorputza limite handiagoetara eramaten du eta ezin da ahaztu ia bi hilabete etxean sartuta egon garela. Denbora honetan gorputzak aldaketak jasan ditu eta berriro aurrez geneukan egoerara bueltatzeko denbora beharko da. Hau honela, deseskalatze honetan eta kirola egiteko gero eta askatasun gehiago dugun garai honetan, aurretik burutzen zenuen intentsitateetan kirola egiten hasi aurretik, progresioan hastea gomendatzen dugu eta posible izanez gero, zure egoera aztertzeke gomendioa luzatzen dizuegu.

Gogoratu gure informazioa www.mondragon.edu/eu/kirol-zerbitzua topatu dezakezula

Inoizko arrakastarik handiena lortu du Huhezinema 2020 online jaialdia

COVID-19AK SORTUTAKO LARRIALDI EGOERA DELA ETA, ONLINE EGIN DA URTEN HUHEZINEMA EUSKAL FILM LABURREN JAIALDIA. 13. EDIZIOAK, GAINE-RA, INOIZKO JARRAITZAILE KOPURU HANDIENA LORTU DU.



Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Koronabirusaren pandemia dela eta, online egin da aurtengo Huhezinema Euskal Film Laburren Jaialdiaren 13. edizioa (www.huhezinema.eus). Oso arrakasta handiarekin egin ere, hala, martxoaren 25, 26 eta 27an online eskainitako jaialdia 1.500 ikusle baino gehiago bildu ditu.

Aretxabaletako Kultur-etxean beharrez, aurten era birtualean eskainiko dituzte proiektzioak, hitzaldiak eta masterclass-eak. Horretarako, hiru bide prestatu dituzte Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazioa graduko 4. mailako ikasle antolatzaileek: Twitch, YouTube eta Instagram. Gainera, Filmin ikus-entzunezko plataformarekin hitzarmean sinatu dute antolatzaileek eta jaialdia kanal propioa izan du plataforman horretan.

Horrela geratu da *Horror History* izenpean egindako 13. edizioko palmaresa: Sail Ofizialeko Goiena Sariaren irabazlea izan da June Laka, *Kresala* film laburrekin. Mondragon Unibertsitateko Ikasleen Sailaren irabazleak, aldiz, izan dira Ane Miren Nafarrate eta Uxue Botas *Tua* lanarekin Fikzio Onenaren atalean, eta Pablo Anza *Bizilagun* filmarekin, Dokumental Onenaren atalean.

Arizmendarrietaren

TXOKOA

Jose Maria Arizmendarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak.
Gogoeta liburuxka.

“Imajinatzen duguna baino zordunagoak gara besteengandik.”

(Cooperación aldizkaria, 1962ko maiatza)

“Todos somos más deudores de lo que nos imaginamos a los demás.” (Revista

Cooperación, mayo de 1962

Iraila

Goi Eskola Politeknikoa

- ▶ BUSINESS INTELLIGENCE: ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI. BILBAO

Enpresagintza

- ▶ MÁSTER EN INNOVACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL DEPORTIVA - SEPTIEMBRE 2020

Urria

Goi Eskola Politeknikoa

- ▶ MÁSTER EXECUTIVE EN LOGÍSTICA INTEGRAL Y COMPRAS. BILBAO
- ▶ MÁSTER EN FABRICACIÓN ADITIVA INDUSTRIAL. ORDIZIA
- ▶ MÁSTER EN CIBERSEGURIDAD INDUSTRIAL. HERNANI-BILBO INDUSTRIA ZIBERSEGURTASUNEN MASTERRA. HERNANI-BILBO
- ▶ PROGRAMA PARA LA CERTIFICACIÓN PMP®. BILBAO
- ▶ BUSINESS INTELLIGENCE: APRENDE A CREAR UN CUADRO DE MANDO CON POWER BI. ONLINE
- ▶ DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPO). HERNANI

Enpresagintza Fakultatea

- ▶ MBA EXECUTIVE
- ▶ CURSO EXPERTO EN INNOVACIÓN DEPORTIVA
- ▶ MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA
- ▶ MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL
- ▶ MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN DE ORGANIZACIONES
- ▶ MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO DE PERSONAS - MTALENT

Azaroa

Goi Eskola Politeknikoa

- ▶ EXPERTO EN LOGÍSTICA INTEGRAL. BILBAO

Enpresagintza Fakultatea

- ▶ MÁSTER EN COACHING DE PERSONAS Y EQUIPOS (MÓDULO II - CAPACITACIÓN BÁSICA EN COACHING

GRADOS

www.mondragon.edu/eu/ikasketak/graduak

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

FORMACION PARA PROFESIONALES

www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

OTROS

BIZUMekin

ordaintzen baduzu,
FLOWa duzu

Lagunen arteko opari bat, taxi bat, sarrera batzuk...

LK Payrekin dirua bidali eta jaso dezakezu doan, mugikorretik mugikorrera, zure kontaktuen artean. Erraz, azkar eta seguru. Hau da, FLOW handiarekin.

Deskargatu LK Pay appa, Bizum aktibatzeko:



LK Pay



bizum




LABORAL
kutxa