

JAKINGARRIAK

8

1987.eko Ekaina

MINTZATZEN IKASTEN
MINTZATZEN IRAKASTEN

2



IRAKASLE ESKOLA
Dokumentazio Zentroa 0.7 urte
EBKORIATZA (Gipuzkoa)

Oraingoan "JAKINGARRIAK" ZORTZIGARREN alea eskeintzen dizu Dokumentazio Zentruak.

Ale hau gogoratzen dizuegu, ZAZPIGARRENaren jarraipena dela. Bertan honako hau aurkituko duzue:

- 1.- Azken aldizkarien artean aukeratutako artikuluren batzu.
- 2.- Gai monografikoa "MINTZATZEN IKASTEN, MINTZATZEN IRAKASTEN".
- 3.- Dokumentazio Zentruak eskeintzen dituen materialeak.

El Centro de Documentación os ofrece el octavo número de "JAKINGARRIAK" que en esta ocasión viene a ser la 2ª parte del nº 7.

Este número tiene tres secciones:

- 1.- Selección de artículos de las últimas revistas recibidas.
- 2.- Tema monográfico "MINTZATZEN IKASTEN, MINTZATZEN IRAKASTEN".
- 3.- Recursos que ofrece el Centro de Documentación.

Bulletí dels Mestres

BULLETI DELS MESTRES 213, febrer 1987

- Rodríguez, M.L., La recerca-acció a l'escola i el protagonisme dels Centres de Recursos 13-17
- Creus, T., Tècniques i recursos didàctics (i II)-Cicle Inicial 18-23

BULLETI DELS MESTRES 214, març 1987

- Vendrell, E., El conflicte en la dinàmica del grup-classe 4- 6
- Amigó, D., Raich, R., Romero, L., Importància de l'autoconcepte en el rendiment dels alumnes de quart d'EGB. 6- 8
- Donoso, T., El paper de les institucions en la recerca-acció 8-10
- Turon, C., La relació pares-educadors a la llar d'infants 11-14
- Terradellas, M.R., Les sortides al Parvulari i al Cicle Inicial 15-17
- Escola de l'Infant Jesús-Barcelona, Aproximació al procés de normalització lingüística 28-30
- Equip d'Assessorament Psicoped. del Baix Empordà, L'adaptació dels nens de quatre anys a l'escola: proposta de treball psicopedagògic a l'aula ordinària. 32-36

Cuadernos de Pedagogía

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 146, marzo 1987

Averbuj, E., <u>Las nubes con forma de pregunta</u>	8-9
Tébar García, P., <u>¿Se mueve el aire?</u>	10-13
Pajín, J.M., Alvarez, M., <u>El tiempo en un taller</u>	14-17
Sanz, M., <u>La meteorología divertida</u>	18-20
Averbuj, E., <u>La respuestas de las nubes</u>	22-25
<u>Para saber más (meteorología, ...)</u>	27-29
Díez, M.C., <u>La vida diaria (preescolar)</u>	31-34
Varios, <u>Los gráficos (ciclo inicial)</u>	49-51
Ventura, N., <u>Realismo, fantasía y un toque de humor</u> (Los libros del 86)	69-72
Fernández, V., <u>Reencuentro con Celia</u>	73-74
Díez, M.C., <u>Cuéntame otro cuento</u>	76-79

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 147, abril 1987

Monográfico: Padres y maestros	
Alvárez, A., <u>El país de nunca jamás</u>	8-11
Tschorne, P., <u>Un difícil entendimiento</u>	12-14
<u>Lo que los padres pueden hacer:</u> <u>El marco legal</u> <u>La participación</u> <u>Modelos de actividades concretas</u> <u>Orientaciones prácticas</u>	16-33
<u>Para saber más</u>	34-35
Varios, <u>Vamos al campo</u>	36-39

Monográfico: El aprendizaje de la alimentación

Alvárez, L.M., <u>Vivir la nutrición</u>	8-10
Alvárez, N., Alvárez, L.M., <u>Cuando los niños compran y fabrican</u>	11-13
López, C., <u>El desayuno en la edad escolar</u>	14-16
Amor, M.T., <u>El desayuno como centro de interés</u>	18-23
Varios, <u>Cómo trabajar el consumo en la E.G.B.</u>	24-25
Soria, E., <u>Los pastelitos como motivación</u>	26-28
Alvárez, N., <u>El pescado: un proyecto interdisciplinar</u>	30-32
García, M.A., <u>La dieta y el ordenador</u>	35-36
Alvárez, N., Alvárez, L.M., <u>Para saber más</u>	38
López Carretero, A., <u>¿Por qué y cómo enseñar fracciones?</u>	44-49
Varios, <u>El maestro novel frente a la escuela</u>	56-58
Esteve, J.M., <u>El malestar docente</u>	94-105

l'école maternelle française

éducation des enfants de 2 à 7 ans

L'ECOLE MATERNELLE 5, février 1987

Duquesne, M., Bouthier, A., <u>Les contes de fée, littérature pour enfants?</u>	5-10
Lemaitre, M.N., <u>Le dessin enfantin</u>	17-30
Labenne, J., <u>La conquete de la lecture</u>	33-38
Perré, G., <u>Savoir si l'enfant sera pret, a la fin de l'année scolaire a aborder l'apprentissage de la lecture</u>	39-48
Blanchet, A., <u>Projet de classe transplantée</u>	49-54
Locqueneux, N., <u>L'ours en peluche</u>	55-60
Berger, D., <u>Situations inhabituelles en petite section (éducation physique)</u>	61-64

L'ECOLLE MATERNELLE 6, mars 1987

Berger, D., Lesimple, M., Rappeneau, Cl., <u>L'activité aquatique</u>	17-29
Labenne, J., <u>La conquete de la lecture</u>	33-40
Perré, G., <u>Savoir si l'enfant sera pret, a la fin de l'année scolaire a aborder l'apprentissage de la lecture (II)</u>	41-43
Conaté, C., <u>Comment introduire de l'écrit social grace au coin épicerie</u>	45-48
Blanchet, A., <u>La classe transplantée (II)</u>	49-60
Berger, D., <u>Utiliser son corps et du petit matériel</u>	61-64

L'ECOLE MATERNELLE 7, avril 1987

Ciment, J., Vaternelle, C., <u>Technologie en section de grands A partir du magnétophone</u>	17-28
Labenne, J., <u>La conquete de la lecture</u>	33-40
Perré, G., <u>Savoir si l'enfant sera pret, a la fin de l'année scolaire a aborder l'apprentissage de la lecture (III)</u>	41-44
Blanchet, A., <u>Créer une histoire et la jouer en théâtre d'ombre</u>	45-50
Conaté, C., <u>Activités de lecture chez les petits</u>	51-54
Locqueneux, N., <u>Nos dents</u>	55-59
Berger, D., <u>Danser sur un support sonore: danser, c'est découvrir et organiser</u>	61-64

L'ECOLE MATERNELLE 8, mai 1987

Capron, G., Boutelet, M.C., Tancerel-Berger, J., <u>Un projet d'action éducative sur le thème de la musique</u>	17-32
Labenne, J., <u>La conquête de la lecture</u>	33-40
Perré, G., <u>L'enfant à la conquête de l'espace Spéléologues en herbe</u>	41-44
Conaté, C., <u>Un mannequin en petite section</u>	45-48
Blanchet, A., <u>Quelques idées pour faire du graphisme</u>	49-54
Locqueneux, N., <u>D'une histoire à la réalité: course au trésor</u>	55-59

ESKOLA

ESKOLA 15, 1987.eko Martxo

C.P. Ibaizabal, <u>Renovación metodológica y organizativa en el C.P,Ibaizabal</u>	2-10
<u>Eskola Irratien arrakasta</u>	16-17
Chueca,A., <u>Factores a tener en cuenta en la integración de deficientes</u>	20-26

in-fàn-ci-a

INFANCIA 35, marc-abril 1987

Lurcat, L., <u>Socialització dels nens al parvulari</u>	4-13
Fornasa, W., <u>Un projecte per a l'escola bressol</u>	14-17
González, A., <u>Huxley: condicionar per educar</u>	18
Huxley, A., <u>Guarderies infantils: Sales de condicionament neopavloviá.</u>	18-19
Llar d'infants "El Passeig", <u>Anem canviant el nostre estil de treball...</u>	21-24
Gómez, J., Vilaplana, E., <u>Els poemes dels nens</u>	25-29
Conway, L., <u>La integració multicultural</u>	33-37
Prandi, F., <u>El nen asmàtic a l'escola</u>	39-41

INFANCIA 36, maig-juny 1987

Codina, M.T., <u>Sortim? oi tant... i I abans caldrá...</u>	6-11
Cols, C., <u>El nostre "espai" ara</u>	13-16
<u>Una taula pot ser més que una taula</u>	19
Astiazaran, L., <u>Educar euskaldunitzant</u>	22-24
Climent, T., <u>Les vacances dels nens quan els pares treballen</u>	26-28
San Fabián, J.L., <u>Els nens davant la violència</u>	29-31
Grimalt, A., <u>Riure i salut</u>	33-36
Orta, D., Forés, M., <u>La sida i els infants a l'escola</u>	38-40

infancia aprendizaje

INFANCIA Y APRENDIZAJE 37,1987 (I)

Hodapp,R.M., <u>Las funciones del juego social madre-niño</u>	1-10
Clemente,M., <u>Habilidad de análisis fonético y adquisición de la lectura en los sistemas alfabéticos</u>	11-18
León,J.A.,Marchesi,A., <u>La influencia de variables cognitivas en el recuerdo de cuentos y su valoración en función de la edad.</u>	19-31
Ramírez,J.D., <u>Regulación verbal:un tema a debate</u>	59-70
Ramírez,J.D., <u>Desarrollo del lenguaje y control de las acciones: En torno a la regulación verbal</u>	71-89
Luque,A., <u>La autorregulación verbal en tareas de reproducción de series</u>	91-102
Frauenglass,M.H.,Díaz,R.M., <u>La función autorreguladora del habla privada infantil:Un análisis crítico de las recientes discusiones de la teoría de Vygotski</u>	103-114

PERSPECTIVA ESCOLAR

PERSPECTIVA ESCOLAR 113,març 1987

- Monogràfic: El cine a l'escola 2-30
- Rué, J., Casal, Q., 25 centres classificats de practiques.
Analisi de la seva regulació local 49-51

PERSPECTIVA ESCOLAR 114, abril 1987

- Monogràfic: 1980-1986:L'ensenyament a Catalunya 2-28
- Collegi Pompeu Fabra i Collegi Sant Vicenç , El bosc, un amic
que sempre ens ensenya 31-36
- Equip de Monitors, Centre Obert "Joan Salvador Gavina" 37-40
- Programa d'educació sanitària a les escoles de Santa Coloma de
Grañenet 45-49



MINTZATZEN IKASTEN
MINTZATZEN IRAKASTEN

2

Gai honen inguruko bibliografia ugariegia izanik , bi aletan banatu dugu:

- . Liburuei dagokiona (aurreko alean)
- . Aldizkariei eta liburuetan txertatutako artikulo solteei dagokiona (oraingo alean)

MINTZATZEN IKASTEN

- ANTINUCCI, F., PARISI, D., Los comienzos del desarrollo semántico en el lenguaje del niño, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad, Madrid 1982.
- BADAF, G., Niños confrontados a enunciados en lengua desconocida formulados en un contexto pragmático, en Adquisición precoz de una segunda lengua. Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona 1984.
- BELINCHON, M., Adquisición y evolución de las funciones pragmáticas del lenguaje: un estudio evolutivo, en Estudios de Psicología 19-20, 1985.
- BOWERMAN, M.F., Similitudes translingüísticas en dos estadios del desarrollo sintáctico, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad. Madrid 1982.
- BOWERMAN, M., Desarrollo semántico y sintáctico: Examen del qué, cuándo y cómo en la adquisición del lenguaje, en Bases de la intervención en el lenguaje. Alhambra Universidad. Madrid 1986.
- BRONCKART, J.P., Adquisición del lenguaje y desarrollo cognitivo, en La génesis del lenguaje. Pablo del Río Editor. Madrid 1978.
- BRONCKART, J.P., IDIAZABAL, I., Las estrategias de comprensión de los enunciados transitivos en vasco, en "Estudios de psicolinguística". Ediciones Pirámide. Madrid 1986.
- BRUNER, J., Los formatos de la adquisición del lenguaje, en Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza Psicología. Madrid 1984.
- BRUNER, J., Pragmática del lenguaje y lenguaje de la pragmática, en Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza Psicología. Madrid 1984.
- BRUNER, J., El lenguaje de la educación, en Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza Psicología. Madrid 1984.
- BRUNER, J., Juego, pensamiento y lenguaje, en Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza Psicología. Madrid 1984.
- CAZDEN, C.B., BROWN, R., El desarrollo temprano de la lengua materna, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad. Madrid 1982.
- DAVIS, S.M., Audición y percepción del habla, en Bases de la intervención en el lenguaje. Alhambra Universidad. Madrid 1986.
- FERGUSON, C.A., GARNICA, O.K., Teorías del desarrollo fonológico, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad. Madrid 1982.
- GUESS, D., KEOGH, W., SAYLOR, W., Generalización del habla y de la conducta lingüística: Tácticas de medición y entrenamiento, en Bases de la Intervención en el lenguaje. Alhambra Universidad. Madrid 1986.
- HALLIDAY, M.A.K., Aprendiendo a conferir significado, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad. Madrid 1982.
- HERNANDEZ, F., Sobre la universalidad de las categorías eje-abierta ("pivot-open"), en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil" Pirámide de S.A., Madrid 1984.
- IDIAZABAL, I., Conciencia bilingüe del niño bilingüe, en Adquisición precoz de una segunda lengua. Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona 1984.

- KARMILOFF-SMITH, A., Desarrollo cognitivo y adquisición de la plurifuncionalidad de los determinantes, en La génesis del lenguaje. Pablo del Río Editor. Madrid 1978.
- LENNEBERG, E.H., El concepto de la diferenciación del lenguaje, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad. Madrid 1982.
- LEONARD, L.B., Factores cognitivos en el desarrollo temprano del lenguaje, en Bases de la intervención en el lenguaje. Alhambra Universidad. Madrid 1986.
- LEZINE, I., A propósito de la comunicación gestual en el primer año, en La génesis del lenguaje. Pablo del Río Editor, Madrid 1978.
- LOPEZ ORNAT, S., Las habilidades metalingüísticas, en "Estudios de psicolingüística". Ediciones Pirámide. Madrid 1986.
- MALRIEU, P., A propósito de "lenguaje y representación", en La génesis del lenguaje, Pablo del Río Editor. Madrid 1978.
- MIRAS, M., En torno a la lingüística enunciativa, en "Estudios de psicolingüística". Ediciones Pirámide. Madrid 1986.
- MIRAS, M., Lenguaje y clase social en la infancia, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.
- MILLER, J.F., Evaluación de la conducta lingüística de los niños: Enfoque evolutivo del proceso de evaluación, en Bases de la intervención en el lenguaje. Alhambra Universidad. Madrid 1986.
- MUÑOZ, C., Los pronombres personales, en "Estudios de psicolingüística". Ediciones Pirámide. Madrid 1986.
- NAKAZIMA, S., Fonematización y simbolización en el desarrollo del lenguaje, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad. Madrid 1982.
- RAMIREZ, J.D., El lenguaje como instrumento regulador de la conducta, en Psicología evolutiva 2. Desarrollo cognitivo y social del niño. Alianza Universidad. Madrid 1984.
- REES, N.S., Pragmática del lenguaje: Aplicaciones al desarrollo del lenguaje normal y deficiente, en Bases de la intervención en el lenguaje. Alhambra Universidad. Madrid 1986.
- RONDAL, J.A., La adquisición del lenguaje en sujetos deficientes mentales, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.
- RUDER, K.F., Planificación y programación para la intervención en el lenguaje, en Bases de la intervención en el lenguaje. Alhambra Universidad. Madrid 1986.
- SCHLENSINGER, I.M., El desarrollo gramatical: Los primeros pasos, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Alianza Universidad. Madrid 1982.
- SECALL DE FERMENTINO, M.V., Aproximación al primer lenguaje, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.
- SIGUAN, M., Del gesto a la palabra, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.

- SIGUAN, M., TRIADO, C., Lenguaje de la acción y lenguaje de la comunicación en la infancia, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.
- SIGUAN, M., Aproximación histórica del estudio del lenguaje infantil, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.
- SINCLAIR, H.J., El papel de las estructuras cognitivas en la adquisición del lenguaje, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje, Alianza Universidad, Madrid 1982.
- SLOBIN, D.I., Sobre la naturaleza del habla a los niños, en Fundamentos del desarrollo del lenguaje, Alianza Universidad, Madrid 1982.
- SIGUAN, M., El lenguaje en Piaget y la Escuela de Ginebra, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.
- SEBASTIAN, N., SOPENA, J.M., Realidad psicológica del procesamiento morfológico, en "Estudios de psicolingüística", Ediciones Pirámide. Madrid 1986.
- SOLER, M.R., Adquisición y utilización del artículo, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.
- SOTO, P., El desarrollo del lenguaje, en Psicología evolutiva 2. Desarrollo cognitivo y social del niño. Alianza Universidad. Madrid 1984.
- VILA, I., Del gesto a la palabra: Una explicación funcional, en Psicología evolutiva 2. Desarrollo cognitivo y social del niño. Alianza Universidad. Madrid 1984.
- TRIADO, C., Algunos aspectos del lenguaje del niño en su función comunicativa, en "Estudios sobre psicología del lenguaje infantil". Pirámide S.A. Madrid 1984.

MINTZATZEN IRAKASTEN

- ANDRAUD, A., Algunos tipos de ejercicios de lenguaje, en La educación preescolar. Teoría y práctica. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid 1980.
- CAMPISTRON, S., El lenguaje del niño de cuatro a seis años, en La educación preescolar. Teoría y práctica. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid 1980.
- DELAUNAY, A., La adquisición de la lengua materna, en La educación preescolar. Teoría y práctica. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid 1980.
- DELAUNAY, A., El papel del lenguaje oral. El cuento, en La educación preescolar. Teoría y práctica. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid 1980.
- DELAUNAY, A., El lenguaje y la expresión poética, en La educación preescolar. Teoría y práctica. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid 1980.
- IDIAZABAL, I., Euskara eta Eskola. Hizkuntza minorizatuen soziologi biltzarrea. Getxo 1984.

MINTZATZEN IKASTEN

ALDIZKARIEN ARTIKULOAK

INFANCIA Y APRENDIZAJE

- Tran-thong, Barbot K, Bridier M.
La actitud interrogadora en el niño 2. zeb. 1978
- A.R. Luria, F. Ia Yudovich
El papel del lenguaje en la formación de los procesos mentales 3. zeb 1978
- Siguan Soler M.
De la comunicación gestual al lenguaje verbal 3. zeb. 1978
- Hollan J.
Diferencias de clase social en la orientación al significado 7. zeb 1979
- Deulofeu J. Jeanjean C.
Estudio del lenguaje infantil a partir de 5-6 años 9. zeb
- Carranza J.A., Brito Alf. , Torrecilla Gl.
Un estudio sobre comprensión de términos espacio-temporales en niños de 4 a 6 años
26. zeb. 1984
- Gonzalez M.A. Valle F.
Memoria incidental e intencional en preescolares 27,28 . zeb 1984

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

- Fortuny J. Leal A.
Lenguaje y realidad 11 zeb. 1975
- Jean Paul Bronckartekin entrevista
Lenguaje y conocimiento 1978
- Vila Ignasi
¿ Como aprendemos a hablar 124 zeb 1985
- Palacios J. Luque Lozano A.
Como aprendemos a hablar con nosotros mismos 140 zeb 1986
- Vila I. De Gispert I.
Pensamiento y lenguaje 141 zeb. 1986

BESTE ZENBAIT ARTIKULO

BRONCKART J.P

Procesos y estructuras del desarrollo del lenguaje
Madrid 1979

BRONCKART J.P.

Papel regulador del lenguaje
1973

MIRAS M.

La actividad enunciativa en situación de juego: aspectos evolutivos y sociolingüísticos
Anuario de Psicología 1983

Slobin Dan I.

El aprendizaje de la lengua materna
Mundo Científico 5. zeb.

MINTZATZEN IRAKASTEN

ALDIZKARIEN ARTIKULOAK

INFANCIA Y APRENDIZAJE

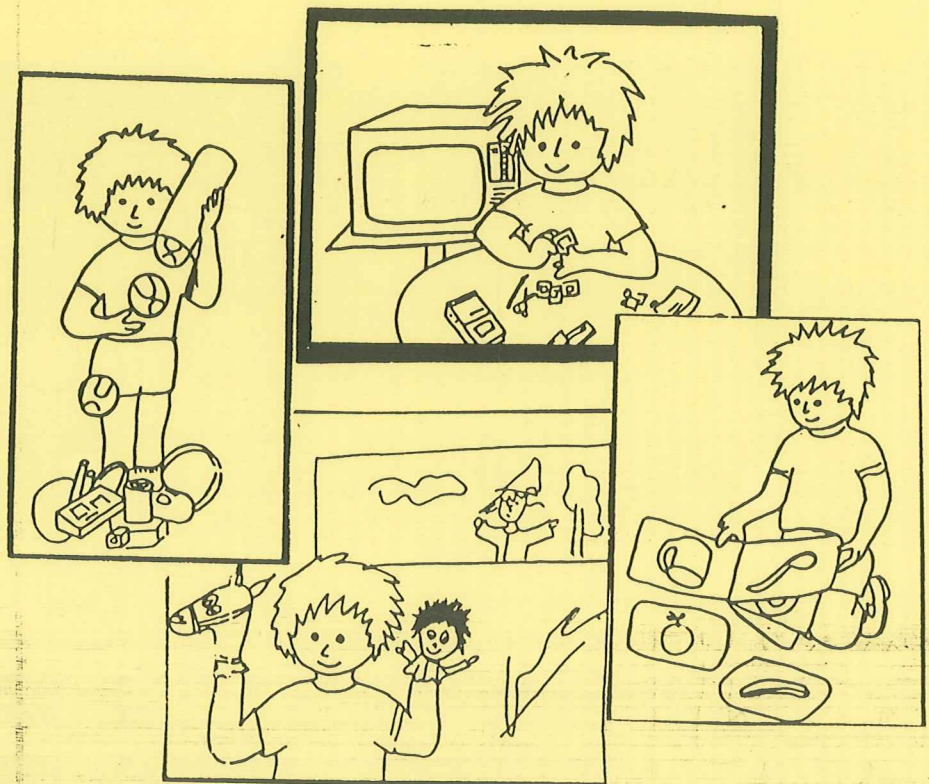
- Bullock A.
El lenguaje en los primeros años 3-4 zeb. 1978
- Rondal J.A.
Medio lingüístico maternal y retraso mental 7. zb 1979
- Mackenna A.
El rol del adulto en el lenguaje del niño 9 zeb. 1980
- Mir Clara , Dilmé Dolors
Comunicación y aprendizaje en los primeras edades 11 zeb 1979

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

- Peyan C.
Reflexiones sobre la enseñanza de la lengua 4 zeb 1975
- Ventosa N.
El lenguaje en el parvulario 54 zeb 1979
- Clemente Linuesa M.
Notas a propósito de una didáctica del lenguaje en preescolar 1982
- Sole M.R.
El lenguaje infantil en la escuela 132 zeb 1985

REFORMA DE LA ESCUELA

- Bernacchi Cavallini E.
También a hablar se aprende 1 zeb 1979
- Bernacchi Cavallini E.
A los niños la lengua les sirve para comunicar 3 zeb. 1979
- Bernacchi Cavallini E.
Parvulario y educación lingüística 1980
- Bernacchi Cavallini E.
Hacer hablar a los niños y escucharlos 1980



DOKUMENTAZIO ZENTRUAK
ESKEINTZEN DITUEN
BALIABIDEAK

Atal honetan zerrendatzen duguna erabiltzeko moduan daukazue.

1.- KALAKARI, Erdiko zikloan euskara lantzeko ikasmetodoaren grabazioak. (3 kasete).

B Ereduko Erdiko Zikloko Erreziklaian egina.

2.- EUSKARA MAILA NEURTZEKO FROGAK.

2.1. Bailada hontan egindakoak Eskolaurre, Hasera ziklo eta Erdiko Ziklorako. (B Eredurako).

2.2. Donostian egindakoak, 5, 7 eta 10 urtekoentzat. (B eredurako).

2.3. Gelan erabiltzeko obserbaketa fitxa. (B ereduko Eskolaurre eta Hasera Zikloko Erreziklaian egina).

2.4. HIZKUNTZ TESTA GALBAHE-E1
Euskara mailaren neurria.
D eta B ereduetako 7-8 urteko haurrentzat.
Glotodidaktika-lanak 26.
Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Saila.

2.5. HIZKUNTZ TESTA GALBAHE-E2
Euskara mailaren neurria.
D ereduko 10-11 urteko haurrentzat.
Glotodidaktika-lana 26.
Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Saila.

2.6. HIZKUNTZ TESTA ZORTZI-A
A Ereduko O.H.O.ko 8. mailarako.
Glotodidaktika lanak 28.
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila.

3.- TEST DE LENGUA GALBAHE C1 Y C2

Medida del nivel de castellano para niños de 7-8 y 10-11 años.

Glotodidaktika lanak 27.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila.

4.- EVALUACION DE ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACION DE PALABRAS DEL LECTOR PRINCIPIANTE O CON DIFICULTADES (NICOLE VEN GRUNDER-BEECK)

5.- IPUIN GRABATUAK ETA EGOKITUAK (ESKOLAURREA).

- Eburne zuri
- Hamelingo txirularia
- Zapatari eta Iratxoak

(Udaleskolaurreak eginak - Aretxabaleta)

6.- DANTZATZEKO KANTAK, JOLASEN KANTAK, SUERTATZEKO FORMULAK.

(Grabatuak eta idatziak).

(Euskara koordinazio eta Dokumentazio Zentruak prestatuak).

7.- 1986-87 IKASTURTEAN B EREDUKO ESKOLAURRE ETA HASERA ZIKLOKO ERREZIKLAIAN ZORTUTAKO MATERIALA.

- TXOKOEN ANTOLAKETA : Adin bakoitzeko eta txoko bakoitzeko hizkuntz programazioa.
- LAN PROIEKTOAK
 - . Don Don Kikilikon
 - . Esnea banaketaren erabilpen pedagogikoa.
- 2. HIZKUNTZA LANTZEKO IPUINAREN PROGRESIOA ESKOLAURREAN ETA HASERA ZIKLOAN : Arauak eta adibideak.

8.- 7 URTETIK BEHERAKOENTZAT EKINTZA ZIENTIFIKOAK.

(Begoña Garmendia, Agurne Unamuno eta Nerea Alzolak
egina)