

# JAKINGARRIAK

5

1986.eko Maiatza

HAURTZAINDEGIAK



**IRAKASLE ESKOLA**  
Dokumentazio Zentroa 0.7 urte  
ESKORIATZA (Gipuzkoa)

Berriro " JAKINGARRIAK " BOSTGARREN zenbakiarekin Dokumentazio Zentroko material batzu eskeintzera gatozkizue.

Zenbaki honek bi atal ditu:

- 1.- Azken aldizkarien artean aukeratutako artikuluren batzu
- 2.- Gai monografikoa :

HAURTZAINDEGIA

Os ofrecemos el quinto numero de " JAKINGARRIAK " con la información sobre algunos de los materiales del Centro de Documentación.

Este numero tiene dos secciones:

- 1.- Selección de articulos de las últimas revistas recibidas.
- 2.- Tema monográfico:

ESCUELA INFANTIL

# Cuadernos de Pedagogía

## CUADERNOS DE PEDAGOGIA 134, febrero 1986

<u>Simon, G., El cuento como instrumento de trabajo</u>	28-31
<u>Una muestra de consumo</u>	65-70
<u>Los libros del 85. En el aniversario de los hermanos Grimm: viejos y nuevos temas en la literatura infantil</u>	71-75

## CUADERNOS DE PEDAGOGIA 135, marzo 1986

<u>Los intercambios escolares. Tema del mes</u>	5-20
<u>Díez, M.C., Jugar con la física</u>	21-24
<u>Fierro, A., Psicología del aprendizaje para educadores. 20 tesis.</u>	45-51
<u>Marcellan, P., Teoría y práctica libertarias</u>	60-63
<u>Zabalza, M.A., Italia. Nueva orientación para la escuela elemental</u>	75-78

## CUADERNOS DE PEDAGOGIA 136, abril 1986

<u>Equipo Escuela Bàrkeno, Protagonista, el niño</u>	38-41
<u>Corral, A., Errores, distorsiones y resistencias en el funcionamiento intelectual</u>	49-51
<u>Ríos, P., El movimiento de Renovación Pedagógica</u>	87-90

# ESKOLA

O.H.O. E.G.B. Araba·Bizkaia  
Gipuzkoa

ESKOLA 11.zka.1986.eko Martxo

<u>Busturialdeko ABT, Busturialdeko eskola irratia</u>	14-17
<u>Iurretako San Migel Ikastetxe Publikoa, Iurretako S.Miguel Ikastetxeko 3.mailan hiru hilabete euskara inten- tsiboki lantzen</u>	22-23
<u>La euskaldunización desde la escuela</u>	31-37
<u>EIMA: Euskarazko ikas-materialgintza</u>	45-46

# in-fàn-ci-a

## INFANCIA 28, gener-febrer 1986

Llar d'Infants, Societat Cooperativa Lleida, <u>El material a l'escola bressol</u>	6-11
Locke, J., <u>Dels crits i els plors dels nens</u>	19
Cocever, E., <u>Lóczy. Una experiència hongaresa d'educació dels més petits</u>	20-24
Girbau, M., <u>Tot aprenent a mirar</u>	25-26
Casadevall i Pou D., <u>El seguiment de cada nen</u>	27-29
<u>Passos cap a una possible solució? Política del M.E.C. per a la primera infància.</u> <u>Entrevista a Montserrat Casas</u>	31-33
Gay y Costa E-I., <u>El rentat de boca en els nens petits</u>	37-40
Ventura, R., <u>El peu del nen</u>	41

## INFANCIA 29, marc-abril 1986

Rodoreda, G., <u>L'Escola Decroly</u>	3
Alzola, Otaño, <u>La formació dels mestres sense títol</u>	4- 7
Sala, C., <u>El M.E.C. ens convida a parlar</u>	8-13
Jubete, M., <u>El titella m'atrau, m'intriga, m'agrada...</u>	14-15
Garriga, M., <u>El quefer quotidià d'una mestra</u>	16-19
Prat, A., <u>Els nens parlen, escoltem-los</u>	20-23
Gimeno, X., <u>Tres paràmetres d'organització</u>	24-26
<u>Entrevista a J.A.López i M.L.Fernández,</u> <u>Cuba. Pedagogia 1986</u>	27-29
Grimalt, A., <u>Trastorns del son en el nen</u>	33-37
Jubert, J., <u>Desenvolupament i aprenentatge del control vesical diürn</u>	38-42

# PERSPECTIVA ESCOLAR 103

## PERSPECTIVA ESCOLAR 100, diciembre 1985

<u>"Rosa Sensat", vint anys</u>	2-13
<u>Perspectiva Escolar, 100 números</u>	
<u>Index temàtic i d'autors</u>	15-124

## PERSPECTIVA ESCOLAR 101, gener 1986

Guitart, J., <u>La participació a l'escola</u>	2- 4
Mestres, J., <u>Nivells de participació i gestió dels centres oficials</u>	5- 7
López, J.A., <u>La participació a l'escola, per fer qué?</u>	8-15
Livio, V., <u>Els òrgans col·legials al cap de 10 anys de la seva implantació</u>	16-17
Mont, A., <u>La fruita a l'escola</u>	32-33
<u>La participació a l'escola. L'opinió dels Sindicats i Federació de Pares</u>	46-50

## PERSPECTIVA ESCOLAR 102, febrer 1986

Centelles, J., Fusalba, M., <u>Els Grimm i el Romanticisme Alemany</u>	2- 7
Juliano, D., <u>Temps era temps hi havia un robot.....</u>	8-15
Pujol, J.M., <u>Històries extraordinàries llegendes urbanes</u>	16-20
Grup Joan Amades, <u>Ètica i conte meravellós</u>	21-25

## PERSPECTIVA ESCOLAR 103, marc 1986

Querol, X., <u>El nen maltractat manifestacions de tipus físics</u>	2- 7
Valls, R., <u>Aspectes psicològics del maltractament</u>	8-12
Solé, M., <u>Les relacions conflictives mestre-alumne. Causes i conseqüències</u>	13-16

Crespo,R., <u>Els maltractaments en els menors amb conductes dissocials</u>	17-20
Berini,J., <u>Protecció jurídica dels menors en cas de maltractament</u>	21-24
González,C., <u>Maltractar els maltractats</u>	25-27
<u>Expressar -nos amb la imatge.</u> J.Busquets	33-36
Banda,A., <u>Per la pau</u>	43-45

# infancia y aprendizaje

INFANCIA Y APRENDIZAJE 33 zb 1986 (1)

Gai monografikoa La segunda lengua en la escuela: investigación  
y práctica de los programas bilingües.

Sánchez M.P. Tembleque R. La educación bilingüe sus características  
y principios fundamentales

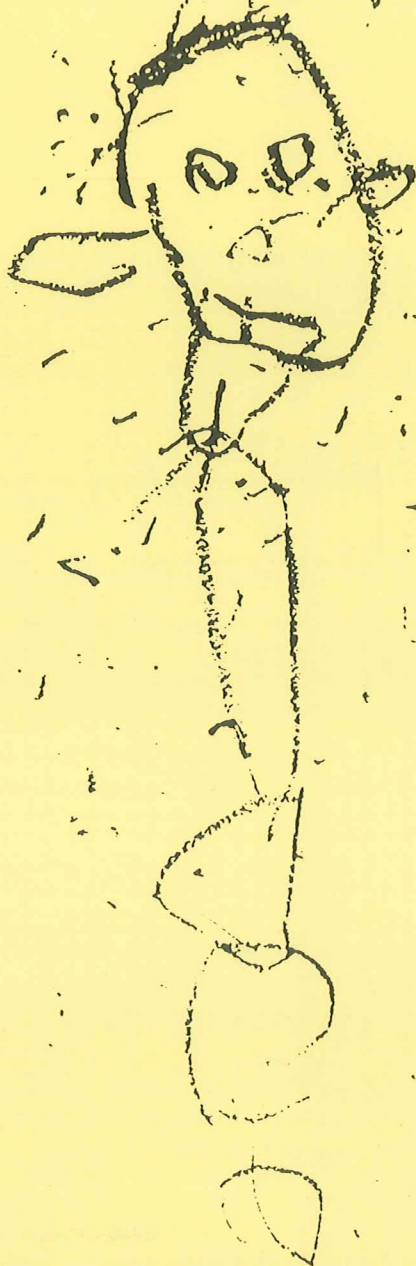
Genesse F. Lambert W Holobow N . Adquisición de la segunda lengua  
mediante inmersión: el enfoque canadiense.

Buteau M Goujeon H. Comparación entre tres programas de enseñanza de una  
segunda lengua

Magiste E. Comparación entre dos modelos de educación bilingüe

Fernandez, J. R de Tembleque R. Sanchez . M. P Guía Documental de la  
educación bilingüe, enseñanza de una segunda lengua y lengua extranjera.





HAURTZAINDEGIAK

PSICOPEDAGOGIA

ALAVA, M.J., PALACIOS, P., ¿Es feliz un niño en la guardería?, Narcea, Madrid 1981

- . Introducción:
  - El niño de 0 a 6 años. Importancia de este periodo
  - El desarrollo psíquico de los niños de 0 a 6 años
  - Criterios psicopedagógicos generales
- . La guardería. Todo lo que los padres deben saber sobre ellas
- . Orientaciones a los padres. Actitudes y actividades

ANTINORI, F., ¿Guardería o comunidad educativa?, Narcea, Madrid 1983

BALAGUER, I., y otros, Cómo equipar una guardería infantil, Nova Terra, Barcelona 1974

BALAGUER, I., y otros, Psicopedagogía del nen de 0 a 36 mesos, Rosa Sensat, Barcelona 1980

- . Com és el nen?
- . Com eduquem el nen?
- . Organització de l'Escola Bressol.

BARANOFF, T., El jardín de infancia minuto a minuto, CEAC, Barcelona 1983

- . Preparativos para el primer día
- . Horarios
- . El primer día
- . Material
- . Expresión plástica
- . Música
- . La hora del estudio
- . Colaboradores ocasionales
- . El control del aula

BERRUECOS, M.P., Programa de actividades lingüísticas para el jardín comunitario  
Trillas, México 1985

- . Objetivos específicos del programa
- . Las teorías sobre la adquisición del lenguaje
- . El programa de actividades lingüísticas
- . Guía para la elaboración del programa
- . Didáctica

BERTIN, M.C., y otros, Avec les 2 ans, F. Nathan, Paris 1984

- . Les premiers jours
- . La maison des jeux
- . Vivre ensemble
- . Activités de langage
- . L'expérience motrice

BONNET, M. y G., Comprender mejor al niño, Narcea, Madrid 1986

- . El tiempo anterior a los orígenes: preludios de la vida
- . La vida en el seno materno: un tiempo rico y fecundo
- . En el nacimiento: la acogida del recién nacido
- . Primeros contactos diarios: conviene ocuparse de ellos juntos
- . El despertar de los sentidos: la vista y el olfato
- . Cómo descubre el mundo: de la alegría a las primeras inquietudes

BRULE, H., Los niños de 2 a 4 años en el parvulario, Fontanella, Barcelona 1975

- . Los niños
- . Las actividades (educac. motriz, rítmica, modelado, consejos para la vida práctica, trabajos manuales, títeres
- . El marco de vida de los pequeños

BRUNER, J., El habla del niño, Paidós, Barcelona 1986

- . De la comunicación al habla
- . Jugar, juegos y lenguaje
- . El crecimiento de la referencia
- . El desarrollo de la petición
- . Aprendiendo a hablar

BUTIÑA, C., Cómo prevenir y tratar enfermedades infantiles, CEAC, Barcelona 1984

- /. Anatomía y fisiología del cuerpo humano
- . El niño enfermo, personas y medios relacionados con él
- . La labor de la puericultora con el niño enfermo
- . El niño hospitalizado
- . Las vacunas, prevención de las enfermedades infecciosas
- . Enfermedades infecciosas, producidas por bacterias
- . " " " " por virus
- . Enfermedades del recién nacido
- . Enfermedades más frecuentes del lactante y del niño
- . Prevención de los accidentes en la infancia
- . Los primeros auxilios más inmediatos
- . Traumatismo por accidentes
- . Tipos de accidentes más comunes en la infancia

BUTIÑA, C., Guía de alimentación, crecimiento y educación del niño, CEAC, Barcelona 1984

- . Normas generales del desarrollo y maduración físicos del niño.
- . " " " " funcionales
- . Desarrollo y maduración de las funciones psíquicas
- . Higiene física infantil: normas generales
- . Alimentación: nutrición y dietética infantil
- . La lactancia materna
- . " artificial
- . La alimentación complementaria
- . " del niño a partir del primer año de vida
- . La higiene mental
- . La educación
- . Los juegos
- . Los jardines de infancia
- . Actividades y materiales adecuados
- . Las guarderías infantiles
- . Los derechos del niño

CALMY, G., La educación del gesto gráfico, Fontanella, Barcelona 1977

CLARKE-STEWART, A., Guarderías y cuidado infantil, Morata, Madrid 1984

- . El problema
- . Nuevas necesidades
- . Historia
- . El momento actual
- . Desarrollo infantil
- . Programas, locales, compañeros
- . Cuidadores/Calidad de un centro
- . Alternativas

- . Las primeras palabras
- . El curso del desarrollo sintáctico
- . Información proveniente de otras lenguas
- . La lingüística y el lenguaje infantil
- . Teorías del desarrollo sintáctico
- . El desarrollo semántico
- . Fonología y lectura
- . Las funciones del lenguaje
- . Las diferencias dialectales
- . Medición del desarrollo del lenguaje

DAVID, M., El niño de 0 a 2 años, Marfil, Alcoi 1979

DAVIDSON, y otros, Guarderías infantiles, Hogar del Libro, Barcelona 1984

- . Introducción
- . Organización sanitaria de la guardería
- . La vida del niño en la guardería
- . El personal
- . El marco material
- . Función social y educativa de las guarderías

EQUIP DE L'ESCOLA BRESSOL PEPETUELO, L'entrada a l'Escola Bressol, Patronat Municipal de Guarderías de Barcelona, 1985

- . la pre-inscripció
- . Primers contactes i inici del proces
- . Primera entrevista: Objectius i tecnica
- . Setembre: entrada del nens
- . Espai i joguines
- . Seguiment
- . Nens que van per primer cop a l'escola bressol

FERNANDEZ, M.A., Las guarderías ¿por qué y para qué?, S.M., Madrid 1979

FRABONI, La educación del niño de cero a seis años, Cincel, Madrid 1984

- . La infancia a la conquista de la propia "identidad" social
- . Guardería y maternal a la conquista de la propia identidad "pedagógica".
- . El cambio de los años 70: guardería y maternal se transforman en escuela infantil
- . Efecto "doble A"; austeridad y adelanto. ¿Consagración o condena de la escuela infantil?
- . El ambiente, el curriculum, la programación: tres tiempos para un modelo "unitario" de escuela infantil.

GESELL, A., El niño de 1 a 5 años, Paidós, B.Aires 1972

- . Comprensión del niño preescolar
- . Naturaleza del crecimiento mental
- . El primer año de vida
- . De uno a cinco años
- . Desarrollo motor
- . Conducta adaptativa
- . Desarrollo del lenguaje
- . Conducta personal-social
- . Examen del desarrollo

GOLDSCHMIED, E., El niño en la guardería, Reforma de la escuela, Barcelona 1981

- . La primera infancia y el desarrollo
- . Relaciones entre padres y personal
- . El papel del adulto en la guardería
- . El pequeño en el ambiente de la guardería
- . El niño sabe sentarse
- . El segundo año de vida
- . El último año en la guardería
- . La hora de la comida
- . Exterior de la guardería
- . El edificio de la guardería

GORDON, I. J., El primer año de vida, Gedisa, Barcelona 1980

- . Antes de la llegada del niño
- . Nacimiento. Primer mes
- . El segundo y tercer mes
- . De los tres a los seis meses
- . De los seis meses a los nueve meses
- . De los nueve a los doce meses

GERBAU, C., ¿Cómo hacer? La organización material del parvulario, Ed. Médica y Técnica, Barcelona 1981

HOHMANN, M. y otros, Niños pequeños en acción, México, Trillas 1985

- . El salón de clases, el día, el equipo de trabajo
- . Experiencias clave para el desarrollo cognitivo

JIMENEZ, N., HUERTAS, L., L'alimentació del nen petit a l'Escola Bressol, Rosa Sensat, Barcelona 1980

- . Algunes consideracions generals
- . Marc institucional: la llar d'infants
- . El grup de lactants
- . Alimentació
- . Observació de nens a la llar

LEACH, P., El bebé y el niño, Argos-Vergara, Barcelona 1981

- . El nacimiento
- . El nuevo ser
- . El bebé adaptado
- . El bebé mayor
- . Los primeros pasos
- . La edad preescolar

LENTIN, L., Enseñar a hablar. El aprendizaje del lenguaje oral en la primera infancia y preescolar, Pablo del Río, Madrid 1980

- . Enseñar a hablar al niño menor de 6 años
- . ¿Qué es aprender a hablar?
- . Aprendizaje del lenguaje a la edad del jardín de infancia
- . Pedagogía del lenguaje en la fase del aprendizaje
- . Aportación de la investigación lingüística a la enseñanza de la lengua materna
- . Esbozos de respuestas a algunas preguntas

LEVI, J. Gimnasia para tu bebé Daimon Barcelona 1985

- . Hasta los tres meses
- . De los 3 a los 6 meses
- . De los 6 a los 12 meses
- . De los 9 en adelante

LEZINE I. La primera infancia Ed. Gedisa Barcelona 1979

- . Las investigaciones sobre la primera edad
- . Las escalas del desarrollo psicomotriz
- . Problemas planteados por el diagnóstico precoz de la debilidad.
- . La evolución psicomotriz de los niños prematuros
- . De las vocalizaciones al lenguaje
- . La relación madre-hijo durante la primera semana de vida.
- . Las conductas alimentarias.
- . Los medios de vida del niño pequeño
- . La función de los psicólogos en la guardería

LOPEZ NOMDECLEEN, C. La alimentación : base de la salud Narcea Madrid 1982

- . Introducción
- . Las sustancias nutritivas
- . Los alimentos
- . El niño y la alimentación

LOPEZ , I . La formación de los vínculos sociales M.E.C. Madrid 1985

- . La socialización como interacción niño-entorno
- . Desarrollo social de los dos primeros años de vida
- . El desarrollo social de los 2 a los 6 años
- . El desarrollo social de los 6 a los 10 años
- . La adolescencia.

MOZERE, L. AUBERT, G. Guarderías... experiencias, descubrimientos, perspectivas

- . Introducción
- . Los padres en la guardería
- . La guardería , institución normalizadora u organización colectiva?
- . Experiencia- descubrimientos
- . Multitud de niños - multitud de adultos

ORELLANA-PIZARRO , L.J. El material del desenvolupament sensorial  
Rosa Sensat Barcelona 1982

- . Ideas generales
- . Material didáctico

RICCI, G. TONUCCI F. El 1er año de nuestro niño Reforma de la escuela  
Barcelona 1981

- . Introducción
- . La espera
- . La adaptación en los primeros días
- . Las primeras autonomías
- . La nutrición
- . El crecimiento
- . El movimiento
- . Los sentidos y la percepción
- ...

RONDAL, J.A. El desarrollo del lenguaje Ed. Médica y Técnica S.A. Barc. 1982

- . Introducción : dos ideas-clave
- . El primer año
- . Las primeras palabras y los demás
- . La pronunciación
- . Las primeras combinaciones de palabras y las primeras frases
- . Aprender a formular según la lengua
- . Las funciones del lenguaje y los diferentes tipos de frase
- . Lo que se ha adquirido alrededor de los 6 años y lo que queda por adquirir
- . ¿ Cómo hay que hablar al niño?
- . ¿ Cuándo hay retraso y trastorno del lenguaje y qué se puede hacer?

RUIZ A. Educación sin miedo, tu hijo de cero a cinco años.  
Loguez Ediciones Salamanca 1985

- . Los padres
- . Un bebé en casa
- . El descubrimiento del yo
- . Los inevitables conflictos
- . El camino de la confianza

SASSOIS, N. Actividades de talleres para guarderías y preescolar  
Ed. Cincel/ Kapelusz Madrid 1982

- . Desarrollo del tiempo
- . Organización de los talleres
- . Relación entre los talleres
- . Descripción de los distintos talleres

SPITZ, R.A. El 1er año de vida del niño Ed. Aguilar Madrid 1977

- . Intr, teórica
- . El método
- . El objeto de la libido
- . Plasticidad del psiquismo infantil
- . Las fuerzas formativas de la relación madre hijo
- . Afectos de desagrado
- . Misión y evolución de los instintos
- . Consecuencias del establecimiento del 2º organizador en el desarrollo del niño.
- . El comienzo de la comunicación semántica y su origen
- . Deformaciones y desviaciones de las relaciones objetales
- . Trastornos psicotóxicos
- . Trastornos de carencia afectiva
- . Nuestros resultados y su lugar en la teoría psicoanalítica

TITONE R. Bilingües a los tres años Ed. Kapelusz Buenos Aires 1975

- . Criterios de organización de un " miniprograma lingüístico
- . Glotodidáctica infantil: una orientación lúdica integrada
- . Evaluación de los progresos en el idioma extranjero
- . Apendice: pequeña guía para la enseñanza de idiomas a los niños

ULLRICH ,H. KLANTE , D. Iniciación tecnológica en el jardín de infantes y en los primeros grados de la escuela primaria.

- . Intróducción
- . Maquinas
- . Arquitectura
- . Herramientas

VARIOS Los bebes entre ellos. Descubrir, jugar, inventar juntos  
Ed. Gedisa Barcelona 1984

- . Intercambiar en una situación de juegos motores
- . Intercambiar en una situación de exploración de objetos
- . Intercambiar en una situación de juegos de " hacer como si"
- . Juegos motores en niños de 12 a 18 meses

VARIOS Los bebes y las cosas Gedisa Barcelona 1983

- . Los bebes y la lógica
- . Los bebes y la física
- . Los bebes y lo simbólico

VILLIERS P.A., Villiers J,G. Primer lenguaje

- . Prefacio
- . Tres preguntas
- . Sonidos
- . Palabras
- . Reglas
- . Relaciones
- . Libertad del lenguaje
- . Experiencias cruciales
- . Determinantes del aprendizaje
- . Conclusión

VOGT W. El mundo del jardín de infantes . Una oportunidad para el niño

- . El juego como centro de la vida infantil
- . La fuerza creadora y productiva del niño
- . Aprendizaje y promoción de los talentos
- . Promoción de los talentos en el jardín de infantes
- . La formación del lenguaje
- . Educación social
- . Autoridad o antiautoridad en el jardín de infantes
- . La personalidad de la maestra del jardín de infantes
- . Los padres y el jardín de infantes



GAI OROKORRAK

- BASSETS, L., La guardería, una necesidad creciente, Cuadernos de Pedagogía 21, septiembre 1976, pgs.4-5
- RIPOLL, J., Consideraciones sanitarias acerca del estado actual de las guarderías, C.de Pedagogía 36, diciembre 1977, pgs.6-7-
- LOBO, E., Colonias: todos quieren volver, C.de Pedagogía 42, junio 1978, p.3-4
- CONDE, M., El periodo de adaptación en la escuela infantil, C.de Pedagogía 89 mayo 1982, p.64-67
- MORUNO, A., Notas para el trabajo con los más pequeños (Trabajo diario con los menores de un año.Aspectos de organización pedagógica) C.de Pedagogía 95, novimebre 1982
- BALAGUER, I., Llar d'infants, Perspectiva escolar 4, 1975, p.43-47
- Portes obertes a la Llar.Vida en comú entre tres classes, P.escolar 6, 1976, p.30-32
- BALAGUER, I., Reflexió sobre les activitats a l'Escola Bressol, P.escolar 34, 1979, p.5-7
- ODENA, P., L'educació dels hàbits a la Llar d'infants, P.escolar 25, 1978, p.18-2
- L'observació del nen a l'Escola Bressol, P.escolar 42, 1979, p.24-25
- JIMENEZ, N., Posar en funcionament una escola bressol.Punts a tenir en compte, P.escolar 45, 1980, p.48
- ODENA, P., Primers dies d'un infant de 6 mesos a l'escola bressol, P.escolar 49, 1980, p.40-41
- JIMENEZ, N., L'espai i l'infant a l'Escola Bressol, P.escolar 52, 1981, p.6-8-
- NOGUES, M., El segon any de l'infant.L'educació a l'Escola Bressol, P.èscolar 53, 1981, p.40-41
- ODENA, P., Experiència a la Llar d'infants, P.escolar 15, 1977, p.18-21
- D'Escola Bressol i Parvulari s'en parla en el 1.Congrès de M.R.P. Infancia 16, gener-febrer 1984, p.19-25
- CODINA, M.T., Educar de 0 a 6 anys.L'educació:ciencia o art? Infancia 20, sep-oct.1984, p.4-8
- MUSATTI, T., Com venen els nens l'Escola Bressol?, Infancia 26, sep-oct.1985 p.12-17
- CASADEVALL, D., El seguiment de cada nen, Infancia 28, gener-febrer 1986, p.27-2
- COCEVER, E., LOCZY.Una experiència hongaresa d'educació dels mes petits, Infancia 28, gener-febrer 1986, p.20-24
- DE DIEGO, J., Escola Bressol.El procés d'adaptació, Guix 80, juny 1984, p.41-45
- BERTRAN i PORRET, Els hàbits en l'educació dels nens, Guix 84, oct.1984, p.11-1
- BERNARD, A., JARDINIER, A., L'accueil des 2 ans à l'école maternelle, L'école maternelle 1, sep-oct. 1985, p.21-34

## PSIKOLOGIA

- MORENO, M., El pensamiento intuitivo (2-6 años), Cuadernos de Pedagogía 67/68 julio 1980, p.21
- GARCIA, V., La necesidad primaria de apego, C.de Pedagogía 105, sep.1983, p.65-67
- FERRER, I., La detecció precoç a l'Escola Bressol, Perspectiva escolar 69, 1982, p.39-41

## OSASUNA

- CANDELA, M., L'alimentació a l'Escola Bressol, Perspectiva escolar 54, 1981, p.50-51
- JIMENEZ, N., L'alimentació a l'Escola Bressol, P.escolar 59, 1981, p.7-11
- BRAS, J., Nens, educadors, guarderia i salut, P.escolar 45, p.11-13
- ORTA, D., El problema sanitari de la rubèola, P.escolar 81, gener 1984, p.51-53
- VARIOS, Promoción de salud en la escuela infantil, C.de Pedagogía 89, mayo 1982 p.68-69
- CAMINO, A., El repòs del nen, Infancia 17, mars-abril 1984, p.36-39
- VENTURA, N., Memmbres inferiors del nen: alteracions i correccions ortopèdiques, Infancia 18, maig 1984, p.29-32
- PRANDI, FARRAS, La febre, Infancia 21, desembre 1984, p.29-32
- VILARASAN i FARRE, L'esmorzar, Infancia 21, des, 1984, p.33-35
- BRAS, J., Meningitis, qué cal fer, Infancia 23, marc-abril 1985, p.37-39
- GAY i COSTA, E.I., El rentat de boca en els nens petits, Infancia 28, gener-febrer 86 p.37-40
- VENTURA, N., El peu del nen, Infancia 28, gener-febrer 1986, p.41-43
- GRIMALT, A., Trastorns del son en el nen, Infancia 29, marc-abril 1986, p.33-37
- JUBER, J., Desenvolupament i aprenentatge del control vesical diürn, Infancia 29 marc-abril 1986, p.38-42

## MATERIALA

DEP. PREESCOLAR ACCION EDUCATIVA, Materiales para la escuela infantil,  
Cuadernos de Pedagogía 95, noviembre 1982, p.73-74

CIURANA, C. JOAN, A., En la guardería y el parvulario, C.de Pedagogía, junio 85, p.11-13

CIURANA, C. JOAN, A., Material a l'Escola Brssol i al Parvulari, Guix 79, maig 84, p.  
61-65

Llar d, infants. S. Coop. Lleida, El material a l'escola bressol, Infancia 28  
gener/febrer 1986, p.6-11

## JOKUA

CIURANA, C, MUNTEC, El joc al Parvulari i l'Escola Bressol, Guix 79, maig 84, p.21-24

VIGOTSKI, L.S., El juego y su función en el desarrollo psíquico del niño,  
C.de Pedagogía 85, enero 1982, p.39-48

GOLDSCHMIED, E., Jocs que "embruten": la sorra, Infancia 24, maig-juny 1985, p.11-13

## ESPERIENTZIAK

COLS, C., Diari d'una mestra d'Escola Bressol, d'on reproduin algunes observa-  
cions de 2 anys i mig, Infancia 17, marc-abril 1984, p.15-17

JUBETE, M, FERNANDEZ, C., La seva petita historia (0-3), Infancia 18, maig-juny 1984'  
p.9-11

## PLASTIKA

CLUSELLAS, J., L'expressió plastica a l'Escola Bressol, Perspectiva escolar 46,  
1980, p.56-57

JUBETE, M., El titella m'atrau, m'intriga, m'agrada.....

## MUSIKA

ODENA, P., L'educació musical a la LLar d'infants, P.escolar 20, 1977, p.8-12

ODENA, P., Criterios para la escuela infantil 0-3 años, C.de Pedagogía 72, dic.1980  
p.24-26

MAGARIÑOS, M.I., La música en una escuela infantil, C.de Pedagogía 111, marzo 1984  
p.71-73

BALAGUER, I., Cantar a l'Escola Brssol, Infancia 26, gener-febrer 1984, p.9-13

PSIKOMOTRIZITATEA

RODRIGUEZ, M.J., El trabajo psicomotor con bebes, C.de Pedagogía 119,  
noviembre 1984, p.73-76

ODENA, P., La psicomotricitat a la Llar d'infants, P.escolar 7, 1976, p.7-11

GURASOEKIKO HARREMANAK

MATA, M., Familia, Societat, Escola Bressol, P.escolar 64, 1982, p.46-47

JIMENEZ, N., Relació pares-educadors a l'Escola Bressol, P.escolar, 1982, p.52-53

PERRAMON, M., El café de les tres (Relacion pares-mestres a l'Escola Bressol),  
Infancia 27, nov.des.1985, p.11-13

HEZIKETA BEREZIA

ODENA, P., El nen especial a l'Escola Bressol. Exp. a El Cargol,  
P.escolar 48, 1980, p. 27-31

VARIOS, Dos casos de integración en la escuela infantil (invidente, síndrome  
de Down), C.de Pedagogía 105, sept.1983, p.76-78

GASPARETTO, M., STRADA, L., Un nen sord a l'Escola Bressol, Infancia 21,  
des.1984, p.11-14

HIZKUNTZA

SIGUAN, M. De la comunicación gestual al lenguaje verbal  
Infancia y Aprendizaje 3 zb. 1978

Informe El lenguaje en los primeros años  
Infancia y Aprendizaje 3 zb. 1978

Quentel J.C. La acción del entorno sobre el desarrollo del lenguaje infantil  
Infancia y Aprendizaje 3 zb 1978

Makenna, A. El rol del adulto en el lenguaje infantil  
Infancia y Aprendizaje 9.zb 1979

Mir, C. Dilmé D. Comunicación y aprendizaje en las primeras edades  
Infancia y Aprendizaje 11 zb 1981

Vila, I. Boada H. Siguan M. Adquisición y desarrollo del lenguaje en  
bilingües familiares: primeros datos de una investigación.  
Infancia y Aprendizaje 19,20 zb 1982

- VOLTERRA , V. TAESCHNER T. La adquisición del lenguaje en niños bilingües 21 zbl983
- JUNCOS ,O. Un estudio sobre la negación en el niño  
Infancia y Aprendizaje 29 zb. 1985
- BERNACCHI CAVALLINI E. También a hablar se aprende  
Reforma de la escuela 1. zb 1978
- BERNACCHI CAVALLINI E. A los niños la lengua les sirve para comunicar  
Reforma de la escuela 3 zb 1979
- BERNACCHI CAVALLINI E. Parvulario y educación lingüística  
Reforma de la escuela 21 zb 1980
- BERNACCHI CAVALLINI E. Hacer hablar a los niños y escucharlos
- VENTOSA N. El lenguaje en el parvulario  
Cuadernos de Pedagogía 54 zb 1979
- MADRID M. Influencia de la familia en el lenguaje infantil  
Apuntes de Educación
- VILA I. Yo siempre hablo catalán y castellano: datos de una investigación en curso sobre la adquisición del lenguaje en bilingües familiares en Adquisición precoz de una segunda lengua I C E Barcelona 1984
- IDIAZABAL I. Conciencia bilingüe del niño bilingüe en Adquisición precoz de una segunda lengua I C E Barcelona 1984
- SLAMA-CAZACU Los intercambios verbales entre los niños y entre adultos y niños en La génesis del lenguaje Pablo del Rio Madrid 1978
- SIGUAN M. Del gesto a la palabra en Estudios sobre psicología del Lenguaje infantil Ed. Piramide Madrid 1984
- BOSCH Laura El desarrollo fonológico infantil: una prueba para su evaluación en Estudios sobre Psicología del lenguaje infantil
- SECALL DE FERMENTINO M,V. Aproximación al primer lenguaje en Estudios sobre Psicología del lenguaje infantil
- TRIADO ,C. Algunos aspectos del lenguaje en su función comunicativa en Estudios sobre Psicología del lenguaje infantil
- SIGUAN M. TRIADO C. Lenguaje de la acción y lenguaje de la comunicación en la infancia en Estudios sobre Psicología del lenguaje infantil
- PALACIOS J. Procesamiento de información en bebés en Psicología Evolutiva 2  
Alianza Universidad Madrid 1983
- VILA I. Del gesto a la palabra : una explicación funcional en Psicología Evolutiva 2 Alianza Universidad Madrid 1983

RIVIERE A. Acción e interacción el el origen del símbolo en Psicología  
Evolutiva 2 Alianza Universidad Madrid 1983