

63. ZENBAKIA. 2026



ELKARRIZKETA | Teresa Navarro Alaez |
Basque Culinary Centerreko Alumni
komunitateko kudeatzailea

**“Ezinbestekoa da zure ezagutza
partekatu nahi izatea eta
talentu gazteei loratzen
laguntzea”**



Zenbakia
BI ELETARA
Nº BILINGÜE



Zenbakia
EUSKARAZ



Ejemplar en
CASTELLANO



ASTELEHENAK HOBETO
ERAMATEN DIRA GIRO ONA BADAGO

ZEUREA DA ERABAKIA



HEMEN ERABAKI



ZU ZARA ULMA

Kanpaina honetan erakusten diren pertsonen irudiak adimen artifizialaren bidez egindako sorkuntza digitalak dira. Ez dira benetako pertsonen irudiak. Helburu argigarrietarako eta komunikaziorako bakarrik erabiltzen dira.

Mentoring programa, transmisio adibide

Mentoring programa ekimen instituzional bat da, unibertsitate komunitatean antzemandako premia oso argi bati erantzun zuzena emateko: ikasle eta graduatu berriei laguntzea eta gidatzea mundu profesionalerako trantsizio une erabakigarri horretan, profil gazte horiek dagoeneko lan esperientzia handiagoa duten Mondragon Unibertsitateko tituludunekin konektatuz. Teresa Navarro Basque Culinary Centerreko kideak xehetasun gehiagorekin kontatu digu.



AURKIBIDEA

- 03 Editoriala
- 04 Berriak
- 10 Erreportajea
- 13 Iritzia
- 14 Elkarrizketa
- 16 Unibertsitatea & enpresa
- 20 Komunitatea
- 23 Agenda

Unibertsitate hezkuntza dual eta iraunkorreko Europako erreferentea jaio da

The European Dual Studies University-k hezkuntza dualean, nazioarteko lankidetzan eta industriarekiko lotura zuzenean oinarritutako unibertsitate eredu europarra eraikitzen du, Europako prestakuntza dualaren erreferente dena. Aliantzak Europako hainbat herrialdeetako 10 unibertsitate biltzen ditu, ikasleei nazioarteko prestakuntza esperientzia eskaintzeko.

50. urteurrena borobiltzeko jaia

Uztailaren 10ean, 'Beste 50 urte baietz!' lelopean, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatearen 50. urteurrenako programazioari bukaera emango zaio jai handi batekin. Hilabetez hilabete ekitaldi ugari antolatu ditu fakultateak, eta egun horretan Eskoriatzako campusean egongo dira musika, hitzaldiak eta sorpresak. Jai horretara gonbidatuta egongo dira urte hauetan guztietan komunitateko parte izan diren guztiak: langile eta langile ohiak, ikasleak eta ikasle ohiak, lagunak, erakundeetako ordezkariak...

ETEN BARIKO HARTU-EMANA

Ikasketa garaia bizitzako tarte garrantzitsuenetako bat da, sasoi horretan autonomia garatzen da, egunerokoan eta etorkizunean funtsezkoak izango diren ezagutzak eskuratzen dira eta pisua duten harremanak gorpuzten dira. Bada, beti da norberaren gogoan gelditzen den garaia, nostalgiarekin edo gabe, baina beti bizitzako esperientzia garrantzitsu gisa.

Eta ikasitakoa, bizitakoa, eta lan mundura egindako saltoarekin aurrera eginda ere, bada garai eta esperientzia horrekin lotutako hari bat beti, eten egiten ez dena. Bada, hortik abiatuta sortu zen MUKide edo Alumni figura, harreman horri merezi den bezala eusteko eta Unibertsitatearen bitartez ikasiz eta

haziz jarraitzeaz gain, norberak dagoen lekutik Unibertsitateari ere balioa ematen eta ekarpena egiten jarraitzeko.

Are gehiago, Mentoring programaren bitartez harreman horrek baditu bestelako emaitza biderkatzaileak ere: hain zuzen ere, azken kurtsoetan dauden ikasleei lan munduan aurkitu dezakeenari buruzko testigantza argiak eskaini ahal dion 'ahaide' figura horrek duen balioa eta gertutasuna. Gainera, Mondragon Unibertsitateak daukan eskaintza zabalarekin, ugariak dira esperientzia eta lan esparruak, koloreak bestekoak, eta beti dago zerk harritu, liluratu edo erakarri.

Horretan dihardute hainbat mentore eta ikaslek. Ikasturte honetakoa mentoring programaren bigarren edizioa da, eta horri esker 37 'bikote' osatu dira, elkarrekin ikasiz eta elkarlanean dabilzanak. Orain arteko balorazioa oso positiboa da, eta asmoa da hirugarren ediziorako deialdia azaroan egitea.

Mentore izateko eskatzen dena da ikasketak Mondragon Unibertsitatean egin izana, eta haren ezagutzak partekatzearekin bat, ikasketak bukatzen diren gazteei onena ateratzen laguntzeko asmo sutsu eta altruista izatea.

Ikasturte honetakoa mentoring programaren bigarren edizioa da, eta horri esker 37 'bikote' osatu dira, elkarrekin ikasiz eta elkarlanean dabilzanak



Ikasleak enpresekin hartu-emanean jardunaldian.

Enpresak eta talentua lotuta Bilbao As Fabrik-en

BILBAO AS FABRIK-EK ERREFERENTZIAZKO ERAKUNDEEN ETA ENPRESAGINTZA FAKULTATEKO DATUEN ANALISIKO IKASLEEN ARTEKO FUNTSEZKO TOPAKETA BAT HARTU ZUEN, ERALDAKETA DIGITALA GIDATZEKO BUSINESS DATAREN PROFILA GEHIEN ESKATZEN DENETAKOA DELA EGIAZTATUZ.

Enpresagintza Fakultatea | Jardunaldiak 100 pertsona inguru bildu zituen, eta ikasleen eta enpresa ehunaren arteko networking zuzena sustatzea izan zuen helburu nagusia. Horrela, ikasleek zuzenean ezagutu ahal izan zituzten sektorearen benetako beharrak, eta enpresek talentu espezializatua modu proaktiboan identifikatu ahal izan zuten.

Business Data Analyticseko Graduko (BDATA) 3. eta 4. mailako ikasleentzat eta Negozio Inteligentziarako Datuen Analisia/Business Analytics (MUBA) Masterreko ikasleentzat izan zen. Dinamikak hirugarren mailako ikasleei praktika akademikoetarako sarbidea erraztea eta aurreko prestakuntza amaitzen dutenei zuzeneko enplegarritasuneko ateak irekitzea bilatu zuen.

Zuzeneko konexioa enprekin

Enpresa parte-hartzaileek beren proiektuak aurkeztu zituzten, eta erabaki estrategikoak hartzeko datuak aztertzeko gai diren profesionalak sartzeko premia kritikoa nabarmendu zuten. Gaitasun hori oso eskaera handiko aktiboa bihurtu da, eta horrek gure ikasleak abantaila konpetitiboko posizioan jartzen ditu egungo merkatuan.

Edizio honetako erakunde protagonistak hauek izan ziren: Teknologia eta Industria, Ormazabal, Idom, Mondragon Assembly eta PowerCloud; Banka eta Aseguruak, Kutxabank eta Laboral Kutxa; eta Retail eta Zerbitzuak, Eroski, Woko eta Arise.

Enplegarritasunarekin konpromisoa



Jardunaldi hau talentua benetako negozio aukerekin konektatzeko fakultatearen estrategiaren parte da. Jardunaldiaren alderdi esanguratsu bat Alumniren parte-hartzea izan zen, fakultatera itzuli baitziren egungo enpresetako ordezkari gisa. Horrek ziurtatzen du maila horrek oso harrera ona izan duela lan ingurunean, eta industriaren benetako erronkei arrakastaz erantzuten dien komunitate akademiko bateko kide izatearen harrotasun sentimendua indartzen du.

Laguntza psikologikoa eskaintzen duten unibertsitateen bilkura



Bilbon egindako ekitaldia.

APIRILEAN BILBON EGIN ZUTEN BILKURAN, PARTEKATU ZITUZTEN ESPERIENTZIAK, AURKEZTU ZITUZTEN PONENTZIAK ETA AZPIMARRATU ZUTEN ZAINZTA PSIKOLOGIKOAREN BALIO SOZIALA. HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAK 2021EAN SORTU ZUEN ARRETA PSIKOLOGIRAKO ZERBITZUA.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea |

Apirilaren 23 eta 24an, zerbitzu psikologikoa eskaintzen duten unibertsitateen topaleku bilakatu zen Mondragon Unibertsitatea. Izan ere, Bilbao Berrikuntza Faktorian egindako jardunaldian, elkartu ziren ikasleei zein langileei laguntza psikologikoa eskaintzeko zerbitzua duten Espainiako Estatuko unibertsitateen 30etik gorako ordezkari.

Ongizate emozionala

Bi arrazoi egon ziren bilkura Bilbon antolatzeko. Batetik, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko 50. urteurrenaren harira, apirila izendatu zutela ongizate emozionalaren hilabetea (urteurrena ospatzeko, hilabete bakoitzean gai baten bueltan fokuratu dituzte ekitaldiak); eta, bestetik, AESPPU (gazteleraz, Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios) elkarteak XXII. bilkura egiteko baliatu zuela apirilako hitzordua.

Bi egun horietan, hainbat gai jorratu zituzten Bilbon batutako ordezkariak.

- Berrikuntza teknologikoa: IAn oinarrituta-

ko *chatbot*-en garapena laguntza terapeutiko gisa eta antsietaterako esku-haritze digitalak.

- Biztanleria espezifikoak: Gatazka geneetatik datozen ikasleei arreta ematea eta mugimendu dibertsitate funtzionala duten ikasleen osasun mentala aztertzea.
- Prebentzioa eta osasuna: Lehen soropeneko programak osasun mentalean (PASaMCoR), atxikimenduaren eta ideia suizidaren arteko erlazioa, eta traumaren inpaktua.
- Arrakasta akademikoa: Unibertsitate mentoretza integraleko estrategiak online inguruneetan *burnout*-aren abandona eta azterketa prebenitzeko.

Arreta Psikologikorako Zerbitzua

Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean sortu zuen, 2021 urtean, Arreta Psikologikorako Zerbitzua (APZ); orduetik, profesional talde batek unibertsitateko ikasle eta langile askori eskaini dio laguntza prebentiboa.

Learning Journey Madrilen osasun-arloan aplikatua

TEKNOLOGIA BIOMEDIKOETAKO MASTERREKO IKASLEEK LEARNING JOURNEY BAT EGIN DUTE MADRILEN, OSASUN-EREMUARI APLIKATUTAKO NEUROZIENTZIA, BIOTEKNOLOGIA ETA 3D FABRIKAZIOA UZTARTZEN DITUENA.



Teknologia Biomedikoko masterraren ikasleak.

Goi Eskola Politeknikoa | Goi Eskola Politeknikoko Teknologia Biomedikoetako masterreko ikasleek Learning Journey bat egin dute Madrilen. Ekimen horrek prestakuntza akademikoa osatzen du, sektoreko unibertsitateekin eta puntako enpresekin harreman zuzena izanez.

Egonaldian, taldeak Madrilgo Universidad Complutense bisitatu zuen, eta neurozientziaren oinarrietan sakondu zuten. Bertan, elektroentzefalogramak (EEG) eskuratzearekin eta prozesatzearekin lotutako alderdiak landu zituzten, baita bioseinale horiek eremu biomedikoan dituzten aplikazioetan ere.

Ibilbideak Madrilgo Universidad Europea-n jarraitu zuen, eta bertan Albaitaritza Ospitalea eta Albaitaritza Ospitale Simulatua ezagutzeko aukera izan zuten. Gainera, ikasleek erronka bateratu batean parte hartu zuten bioteknologiako ikasleekin, uretan hainbat kutsatzaile detektatzeko gailu mikrofluidiko baten diseinuan oinarrituta. Jarduera honek elkarlana eta benetako arazoaren konponketa sustatu ditu diziplina anitzeko ikuspegi batetik.

Azkenik, Serveo Salud enpresa bisitatu zuten, eta bertatik bertara ezagutu zuten 3D fabrikazioko laborategia eta Madrilgo ospitaleekin elkarlanean egiten duten lana. Bisita horri esker, ingeniari-taldea biomedikoak osasun arloan dituen aplikazio errealekara hurbildu ziren ikasleak.

Learning Journey honek masterraren ikuspegi praktikoa eta aplikatua indartzen du, ikasleei ezagutza tekniko sektore biomediko eta sanitarioko esperientzia errealekin konektatzeko aukera emanez.

DeepTech Connect hitzaldi arrakastatsua Europako zortzi herrialdetan

DUELA GUTXI, DEEPTech CONNECT KONFERENTZIAREN LEHEN EDIZIOA EGIN ZEN. KONFERENTZIA ALDI BEREAN ANTOLATU ZEN EUROPAKO 8 HERRIALDETAN. EKITALDIAK 77 HITZALDI BILDU ZITUEN GUZTIRA, ETA BERRIKUNTZA TEKNOLOGIKOAREN ETA EKINTZAILETZAREN ESPARRUAN EZAGUTZA TRUKATZEKO GUNE GARRANTZITSU GISA FINKATU ZEN.



Deep Tech Connect konferentzian parte hartutako taldea.

Goi Eskola Politeknikoa | Aurkezpenak hiru kategoriatan egituratu ziren: ikerketa artikulak, garapen proiektuak eta enpresa ekimen berrien aurkezpenak. Ikuspegi horri esker, ikerketa akademikoa, aplikazio praktikoa eta enpresa ekimen

(Serbia) bezalako erakundeekin batera. Nazioarteko sare horrek proiektuaren izaera kolaboratiboa indartzen du, eta deep tech delakoaren eremuan baterako garapenerako aukerak zabaltzen ditu.

berrien sustapena konbinatu ahal izan ziren foro berean. Era berean, ekitaldiaren helburu nagusietako bat hainbat herrialdetako parte-hartzaileen arteko lotura eta lankidetzatza sustatzea izan da. Horretarako, apirilaren 20tik maiatzaren 10era bitartean eskuragarri egon den plataforma birtual bat gaitu da, interakzioa eta networkinga nazioartean errazteko.

Berrikuntza eta ekintzailetza erakundeetan

DeepTech Connect konferentzia A-SIDE proiektuaren barruan kokatzen da, Europar Batasunak EIT Higher Education Initiative programaren esparruan finantzatutako ekimena, 2025-2027 aldian garatuko dena. Proiektu honen helburua erakundeetan berrikuntza eta ekintzailetza bul-tzatzea da.

Proiektuak Europako hainbat unibertsitate eta erakun-deren parte-hartzea du, besteak beste, Dublin City Univer-sity (Irlanda), University of Bergamo (Italia), Université de Tours (Frantzia), University of Ioannina (Grezia), Gebze Tech-nical University (Turkia), University of East Sarajevo (Bosnia eta Herzegovina) eta Mondragon Unibertsitatea, Vode-



Fakultatearen 50. urteurrenaren harira, Eskoriatzan egindako ekitaldia.

Fakultatearen 50. urteurrena ospatzeko jaia

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea |

Uztailaren 10ean, 'Beste 50 urte baietz!' lelopean, jai handia egingo du Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak. Izan ere, 2026an, 50 urte bete ditu Irakasle Eskola moduan Eskoriatzan jaiotako hezkuntza kooperatibak. Urteurrena ospatzeko, hilabetez hilabete ekitaldi ugari anto-latu ditu fakultateak; eta horien guztien ostean, uztailaren 10ean, jai handiaren txanda izango da. Egun osoan zehar, Eskoriatzako campusean egon-go dira musika, hitzaldiak eta sorpresak. Amaiera ospakizunera gonbidatuta egongo dira urte hau-etan guztietan komunitateko parte izan diren guztiak: langile eta langile ohiak, ikasleak eta ikasle ohiak, lagunak, erakundeetako ordezkariak...

Leinerrek diplomak jaso dituzte Donostian

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ENPRESAGINTZA FAKULTATEAK LEINN-EKO EKINTZAILEEN DIPLOMA BANAKETA OSPATU ZUEN.

Enpresagintza Fakultatea | Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza Fakultateak bere gradua amaitu duten 71 leinner-ei diplomak banatu zizkien maiatzaren 22an, ostirala, Donostiako Tabakaleran.

Zehazki, Bilboko, Irungo, Oñatiko eta Nazioarteko LEINNeko ikasleek jaso zuten titulua. Diploma jaso ondoren, leinner taldeek euren ikasketa prozesuak

azalduzizkieten bertaratutakoei. Datorren hilabetean zehar, Madril,artzelona, Valentzia eta Hego Korea-ko leinner-ek titulazioa jasoko dute, guztira 200 ikaslerentzat.

Ekitaldia Lander Beloki Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza Fakultateko dekanok ireki zuen, eta Vicente Atxa Mondragon Unibertsitateko errektoreak itxi zuen.



) LEINNeko Bilbo, Irun, Oñatiko eta LEINN Internacional-eko ikasleak.

EU4DUAL

Europako erreferentia unibertsitate hezkuntza dual eta iraunkorrean



Errektoretza | The European Dual Studies University hezkuntza dualean, nazioarteko lankidetzan eta industriarekiko lotura zuzenean oinarritutako unibertsitate eredu europar bat eraikitzen du, Europako prestakuntza dualaren erreferente bihurtzeko ambizioarekin.

Aliantzak Alemaniako, Austriako, Kroaziako, Espainiako, Finlandiako, Frantziako, Hungariako, Maltako, Poloniako eta Portugalgo 10 unibertsitate biltzen ditu, ikasleei nazioarteko prestakuntza esperientzia eskaintzeko, praktikoa eta enpresei eta benetako erronkei lotua. Dagoeneko egiaztatutako bi master ditu batera -European Joint Master in Digital and Sustainable Manufacturing Engineering eta Joint Master Programme in Green Economy and Sustainable Future- eta hirugarren bat garatzen du, Joint Master in Healthy Living and Well-being, etorkizunera bideratutako Europako eskaintza akademiko baten buru dena.

Gastronomiako 100 talentu gazteren 4. edizioa



Nuevos jóvenes talentos de la gastronomía.

Basque Culinary Center-Gastronomia Zientzien Fakultatea | Basque Culinary Centerrek gastronomiako 100 talentu gazteren laugarren edizioa aurkeztu du. 30 urtetik beherako profesionalak dira, eta sektorearen egungo ikuspegi multidiziplinarra osatzen dute. Profil horiek gastronomiaren zabaltasuna islatzen dute, eta gastronomia eraldatzen laguntzen dute.

Basque Culinary Centerreko taldeak egindako ikerketa baten bidez egindako profil aukeraketa batetik abiatu da bilduma, eta sektoreko edozein pertsonari irekitako izendapenarekin osatu da.

Horrela osatu da helbide honetan eskuragarri dauden 2026ko 100 profilen hautaketa: <https://100jovenestalentos.bculinary.com>. Kategoria hauetako profil-sorta handia hartzen dute:

Jatetxeak, Ekoizpena, Ardoa eta Edariak, Dibulgazioa eta Komunikazioa, Startupak, Ikerketa, Okintza eta Pastelgintza eta profil profesional berriak.

Profil berriak

Sektorea dibertsifikatu eta espazio berrietara zabaltzen duen belaunaldi bat sortu da. Berrikuntzarako, komunikaziorako eta ikerketarako profilak finkatzen dira. Izan ere, zaharberriak zerrendaren %25 hartzen du.

Hautaketaren generoari dagokionez, %57 gizonak dira eta %43 emakumeak. Emakumeen pisua handiagoa da dibulgazioarekin eta komunikazioarekin (% 57), ikerketarekin (% 60) eta profil profesional berriekin (% 60) lotutako lanbideetan eta proiektuetan. Aldiz, gizonezkoen profil gehiago daude ekoizlean, sukaldaritzan, ardoaren sektorean eta Start Ups-etan.

Nola landu kultur transmisioa eskoletan, aztergai

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN INTERES ETA BEHARREI ZUZENDUTAKO LORALDIA ESKOLAREN LAUGARREN TOPAKETA EGIN DUTE ARETXABALETAKO CAMPUSEAN.



Aretxabaletako campusean egindako ekitaldia.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Loraldia taldeak, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatearekin batera, eskoletan kultur transmisioa nola landu hausnartzea, partekatzea eta elkarrekin irudikatzea helburu duen jardunaldia egin zuen maiatzaren 8an. Hezkuntza komunitateari zuzendutako topagunea da Loraldia Eskola, dagoeneko honakoa 4. topaketa izan da eta Aretxabaletako campusean egin zen.

Topaketan, hezkuntza komunitateko esparru desberdinetan euskal kultur transmisio estrategiak nola landu aztertu zituzten. Helburu horrekin, ikas-tetxeetako zuzendaritzak zein klustroak ahalduntzea helburu duten proposamenak landu zituzten eta, horrez gain, ikasleen euskara gaitasunak indartzeko Seaska ikastolak abian jarritako paradigma aldaketa ezagutzeko aukera ere egin zen topaketan. Horretaz gain, 'Ikasgela kulturaz blaitu' zein ikastetxeko kultur praktiken diagnosia egiteko eta hobetzeko Kulturbide bezalako esperientzia ezagutzeko parada izan zen jardunaldian.

Aretxabaletako jardunaldiak bildu zituen Fakultateko irakasleak, mota askotako hezkuntza erakundeak eta euskararen erabilera nahiz kultur transmisioa sustatzen dituzten eragile ugari. Eragile horien lankidetzatik abiatuta, parte-hartzaileek aukera izan zuten esperientzia oso desberdin eta interesgarriak ezagutzeko, haien artean gakoak partekatzeko eta, baita ere, etorkizuneko bideak elkarrekin pentsatzeko.

Loraldia da euskal kultura garaikidearen transmisioan eta euskal kultur industriaren sustapenean agente, eta makina bat egitasmo sustatzen du urtero: Loraldia Festibala, hitzaldiak, formazioak...



14 ikaslek proiektuak aurkeztu eta 26k ekintzailtza proiektuetan parte hartzeko interesa erakutsi dute.

Industrial Sustainable Entrepreneurship Awards lehiaketa

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK SUSTATUTAKO INDUSTRIAL SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP AWARDS LEHIAKETAK BERRIRO ERE ERAKUTSI DU EKINTZAILTZA TEKNOLOGIKOAK ETA JASANGARRITASUNAK DUTEN GARRANTZIA GAUR EGUNGO TESTUINGURU INDUSTRIALEAN.

Goi Eskola Politeknikoa | Aurtengo edizioan guztira 60 parte-hartzaile bildu dira, ikasleen eta ekintzaileen sormena eta konpromisoa agerian utziz.

Parte-hartzaileen artean, 14 ikaslek beren proiektu propioak aurkeztu dituzte; beste 26 ikaslek ekintzailtza proiektuetan parte hartzeko interesa azaldu dute; eta, gainera, 20 startup-ek ere bat egin dute ekimenarekin, lehiaketari ikuspegi profesional eta erreala gisa emanez.

Industrian inpaktu positiboa

Lehiaketaren helburua da industria arloan inpaktu positiboa izango duten ideia eta proiektu berritzaileak bultzatzea, betiere jasangarritasuna ardatz hartuta. Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko ingeniarietako ikasleek proiektu teknologikoetan parte hartu ahal izatea da helburua, ekimen horiek abiarazten laguntzeko. Horretarako, lehiaketak 100.000 euro baino gehiago emango ditu bekatan, unibertsitateko ingeniarietako ikasleak proiektuetan sartzeko, gutxienez hiru hilabetez eta gehienez bi urtez.

Bekarekin batera, talde sarituek Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko ikerketa taldeen laguntza teknologikoa jasoko dute, baita ekintzailtzaile buruzko banakako laguntza, enpresari buruzko talde prestakuntza, beste finantzaketa eta laguntza iturri batzuk eskuratzeko laguntza, proiektua martxan jartzeko bulego gune bat, eta babes industrial eta intelektualari buruzko aholkularitza ere.

Gure hezkuntza ereduarekin bat

Industrial Sustainable Entrepreneurship Awards ekimenak Mondragon Unibertsitatearen hezkuntza ereduarekin bat egiten du, ikasleen protagonismoa, ekintzailtza eta eraldaketa soziala sustatuz. Horren bidez, etorkizuneko profesionalak prestatzen dira, erronka globalak ulertzeko eta horiei irtenbide berritzaile eta jasangarriak emateko gaitasuna izango dutenak.

Edizioz edizio, lehiaketa hau erreferente bihurtzen ari da industria jasangarriaren eta ekintzailtza teknologikoen esparruan, eta etorkizuneko ekintzailtzaileentzako plataforma sendoa eskaintzen jarraitzen du.

Lehiaketaren helburua da industria arloan inpaktu positiboa duten proiektu berritzaileak bultzatzea, jasangarritasuna ardatz hartuta.

Bi master berri eta graduondo bat EDA Drinks & Wine Campus-ean

EDA DRINKS & WINE-K BI MASTER BERRIREN MATRIKULA ZABALDU DU: ARDOAREN ETA EDARIEN MARKETIN, MERKATURATZE ETA NEGOZIO MASTERRA; ETA SUMILLERRENTZAKO ETA LIKIDOEN MUNDUKO BERRIKUNTZAKO MASTERRA. GAINERA, LASTER GRADUONDO BERRI BAT ERE AURKEZTUKO DU.



Sumillerrentzako eta likidoen munduko berrikuntzako masterra

Basque Culinary Center - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Lehenik eta behin, Ardoaren eta Edariaren Marketing, Merkaturatze eta Negozio Masterra, 2026ko azaroan jarriko da martxan, eta horren izenematea aurtengo urrian itxiko da, aurretik plazak betetzen ez badira.

Negozia ulertzeko eta garatzeko modua

Master honek eraldatu egingo du edariaren negozioa ulertzeko, garatzeko eta hedatzeko modua. Produktuaz ikasteaz gain, baliatuko da errentagarritasuna ateratzeko, datuak irakurtzeko eta kontsumitzailea harrapatzeko. Hain zuzen ere, ekarriko du merkatuaren 360°ko ikuspegia izatea. Eta horren baitan dator, baita ere, diseinatzen jakitea markaren posizionamendua hobetzeko eta marketing salmenta estrategia onenak eraikitzeko. Puntako irakasleek emango dute eta metodologia hibridoa eta esperientzala izango da.

Aukera profesional askotarikoak dira: Zuzendaritza komertziala eta salmenten kudeaketa (edariaren sektorean); Esportazioa eta nazioarteko merkatuen garapena; Marketina, brandinga eta komunikazio estrategikoa; Banaketaren eta txikizkako merkataritza

zaren kudeaketa; Aholkularitza estrategikoa komertzializazioan eta edariaren merkatuetan; eta Ekintzailatza ardoaren eta edariaren arloan, bestak beste

Sumillerrak nazioartera begira

Bestalde, Sumillerrentzako eta Likidoen Munduko Berrikuntzarako Masterra irailean hasiko da. Izenemateari dagokionez irailaren 7an bukatuko da, aurretik plazak betetzen ez badira. Master honek eskainiko du Sumillergintza berriaren ikuspegi globala; eta irakatsiko du edari proposamen bereizgarriak diseinatzen eta inpaktoa lortuz komunikatzen.

Horretarako asko trebatutako adituakarituko dira; metodologia hibridoa eta praktikoa izango da; eta nazioarteko proiektuari begira.

Aukera profesional askotarikoak dira: Sommelier goi-mailako gastronomian eta bikaintasunezko sukaldaritzan; Upategiaren kudeaketa eta edari eskaintzaren arduraduna; Edariaren espezialista, F&B departamentuetarako; Edari buruzko aholkularitza; Esperientzia likidoen eta ekitaldi enogastronomikoen garapena; Dibulgazio espezializatu; eta Ekintzailatza edariaren sektorean, besteak beste.

myGADEko ikasleek nazioarteko esperientziak bizi dituzte

NAZIOARTEKOTZEA MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ENPRESAGINTZA FAKULTATEKO ENPRESA DUALEN ADMINISTRAZIO ETA ZUZENDARITZAKO GRADUAREN (MYGADE) ZUTABEETAKO BAT DA.



myGADEko ikasleak Indian.

Enpresagintza Fakultatea | Ikasketetan zehar, ikasleek aukera dute beren prestakuntza akademikoa nazioarteko esperientziakin osatzeko. Esperientzia horiei esker, ikuspegi multikulturala garatzen dute eta enpresek gero eta gehiago eskatzen dituzten gaitasunak eskuratzen dituzte.

Maiatzean, hirugarren mailako ikasleek International Experience Program delakoan parte hartu zuten. Nazioarteko murgiltze esperientzia da, eta espezializazio akademikoari lotuta dago. Hilabetez, ikasleek beren prestakuntza osat

- Finantzak eta Data Analytics Dublinen.
- Marketin digitala Budapesten.
- Talentua eta pertsonak Mexikon.
- Nazioartekotzea Indian.

Esperientzia akademikoaz haratago, programak aukera ematen du enpresa errealitate desberdinak ezagutzeko, erreferentziako unibertsitateekin lankidetzan aritzeko eta espezialitate bakoitzarekin lotutako benetako erronken gainean lan egiteko. Nazioarteko egonaldia horiek gradu osoan zehar ikasleei laguntzen dien ibilbide baten parte dira, Europako lankidetzaren esperientziak eta laugarren mailan atzerrian sei hileko akademiko bat egiteko aukera barne.

Nazioarteko ikasketaren aldeko apustua, etorkizuneko profesionalak prestatzen dituen kultura antzeko inguruneetan arrakastaz moldatzeko eta gero eta interkonektatuago dagoen lan-merkatuaren erronkei aurre egiteko.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA-ALUMNI

Sare bat baino askoz gehiago

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ALUMNI ELKARTEAREN FUNDAZIOA 2008. URTEAN KOKATU DAITEKE. ORDUAN, MUKIDE IZENAREKIN SORTU ZEN ETA HORRELA EZAGUTU GENUEN ELKARTEA 2017KO URTARRILERA ARTE, NON, BI ARRAZOIRENGATIK, MONDRAGON ALUMNI IZATERA PASA ZEN.

Arrazoietakoa bat izan zen MUKide izenak, beste azalpenik gabe eta modu argian, unibertsitate komunitate osoa hartzen zuela, eta Alumni-ren kolektiboa bereizi behar zela; eta beste arrazoia izan zen beste unibertsitateek kolektibo horretarako erabiltzen zuten izena Alumni zela, eta kolektibohorietara hurbiltzeko egokiago ikusi zela izen berri bat jartzea.

MUKide helburu jakin batekin jarri zen martxan, eta gaur egun elkarte horrek helburu berberekin egiten du aurrera:

- Gure unibertsitatearekin harremana mantentzea, parte hartzeko sareak eta espazioak sortzea erraztuz, ikas-kide izan zirenekin eta gainerako ikasle ohiekin komunikatzeko bide izan daitezkeenak.
- Egungo ikasleekin lankidetzaren espazioak definitzea, Unibertsitateari eta haren inguruko garapen sozial eta ekonomikoari lagunduz, Mondragon Unibertsitatearen balioak errespetatuz eta sustatuz (Lankidetzaren, Berrikuntzaren, Parte-hartzearen, Gizartearekiko erantzukizunaren, Pertsona garatzea gizartea eraldatzeko) eta elkarte horretako bazkideei balio erantsia emanez.

Mondragon Unibertsitatea Alumni osatzen duten pertsonen kopurua 12.000 ingurukoa da, eta talde horretako kideek gutxienez ezaugarri hauetako bat betetzen dute:

Mondragon Unibertsitateko kide izan daitezke fakultate bakoitza unibertsitate zentro izendatu zenetik Mondragon Unibertsitatean unibertsitate ikasketak egin dituzten pertsona guztiak, edo erakunde unibertsitario hori sortu zenetik Mondragon Unibertsitateko titulu propioa duen edozein pertsona.

Elkarte honen sorreran erabaki zen bezala, Mondragon Unibertsitateko Alumni elkartearen kide izateak ez du inolako kosturik; doakoa da eta www.mondragon.edu/alumni helbidean sartu eta izena eman besterik ez da egin behar.

Elkarteak hainbat zerbitzu eskaintzen dizkio bertan izena emandako kide bakoitzari, eta une honetan Mentoring Programa eta Hitzaldi Zikloak dira nabarmenenak. Mentoring Programaren bigarren edizioan gaude, eta martxoan Hitzaldi Zikloen edizio berri bat egin da.

Eskaintza osoa alumni.mondragon.edu helbidean ikus daiteke.



Gorane Urain Gartzia

Goi Eskola Politeknikoko Alumnia

Kargua: Product manager Kiro Grifolsen. Gaur egun, masterrean DUAL esperientzia egin nuen enpresa berean jarraitzen dut lanean, Kiro Grifolsen, osasunaren eta diagnostikoen arloetan soluzioak garatzen dituen enpresa da. Nire eginkizunen artean, produktu baten lidergoia daukat, eta etengabeko hobekuntza dihardut, bezeroen feedbacka modu aktiboan txertatuz. Nire lana ideia berriak identifikatzean, hobekuntzak bultzatzean eta balioa emango duten aplikazio berriak aztertzean oinarritzen da, produktuaren garapena eta hazkundea sustatzeko.

Mondragon Unibertsitatean egindako ikasketak. Ingeniaritza Biomedikoa gradua eta Teknologia Biomedikoak masterra.

Unibertsitate garaiko oroitzen bat... azpimarratzeko zerbait. Hasieran arraroa egin zitzaidan nire herriko betiko lagunekin ez ikastea. Hala ere, egoera horrek zure erosotasun-eremutik ateratzera, lagun berriak egitera eta ingurune berri batera moldatzera bultzatzen zaitu. Egia esan, nahiz eta hasieran beldur pixka bat eman, asko disfrutatu nituen unibertsitateko urteak.

Ingeniaritzari dagokionez, asko gustatzen zait nola dauden planteatuta gradua eta masterra. Izan ere, hainbat arlo desberdin lantzen dira. Agian ez da guztietan sakonki sartzeko, baina denetik pixka bat ikastea oso interesgarria iruditzen zait.

Zer esango zenioke orain hasi berri den ikasle bati? Zaila dirudien arren, esfortzuarekin lortu daitekeela uste dut, eta etapa berri polit hau ahalik eta gehien disfrutatu behar dela. Izan ere, gero lanean hasten zarenean, bizitzeko modua aldatu egiten da.



Jon Joseba Ayerdi Gomez

Goi Eskola Politeknikoko Alumnia

Kargua: Industria Ingeniaritza (CAF). Unibertsitatean ikasten ari nintzela, Formazio Duala egiteko aukera izan nuen. Aldi horretan, IBARMIA enpresan lan egin nuen, eta bertan ikasketetan lortutako ezagutzak praktikan jartzeko eta profesionalki garatzeko aukera izan nuen.

Ikasketak amaitu ondoren, enpresa berean jarraitu nuen lanean. Hiru urte igaro ondoren, nire ibilbide profesionalen beste pauso bat ematea erabaki nuen eta lanpostuz aldatu nintzen. Gaur egun, CAF enpresan lan egiten dut.

Mondragon Unibertsitatean egindako ikasketak. Ingeniaritza Mekanikoa gradua eta Industria Ingeniaritza masterra.

Unibertsitate garaiko oroitzen bat... azpimarratzeko zerbait. Unibertsitatean gehien gustatu zitzaidana arazoak modu praktikoan lantzea izan zen, proiektu erreal edo errealtatuta oso hurbil dauden kasuen bidez. Horri esker, ikasitakoa benetan nola aplikatzen den ulertzen duzu eta prestatuago ateratzen zara lan mundurako.

Oroitzen on gisa, talde-lanak nabarmenduko nituzke. Industria arloan ezinbestekoa da diziplina anitzeko taldeekin lan egitea, eta unibertsitateetik bertatik hori lantzeak oinarri sendoa ematen du.

Parte hartzen duzu Alumni programetako ekintzetan? Alumni Mentoring programara batu naiz nire esperientziak ikasle berriekin partekatzeko. Azkenean, esperientziak eta ikuspegi desberdinak partekatzea oso lagungarria da norberak bere bidea aurkitzeko. Iraganean nik neuk ere eskertuko nukeen orientazio hori eskaintzea da helburua.



Ainhoa Ortiz Triguero

Enpresagintza Fakultateko Alumni

Prestakuntza programa: LEINN
Zure egungo kargua eta ibilbidea? Inditex-eko (Arteixo) bulego nagusietan lan egiten dut RRHHko Business Partner gisa Zarako produktu ekipoetarako. Enpleguaren bizi ziklo osoa kudeatzen dut, erakartzetik garapen estrategikora arte. Duela lau urte prestakuntza praktiken bidez sartu nintzen, eta laster hasi nintzen egungo rolean. Aldez aurretik, Micolet-en egin nuen nire TFGa, eta bertan negozio lerro berrien irekiera gidatu nuen CEOekin batera.

Unibertsitate etapako funtsezko bizipenen bat? Gehien markatu ninduen gure Learning Journey Indiar hirugarrenean izan zen. Han berretsi nuen modarekiko zaletasuna Jaguar Land Roverekin ekitaldi bat antolatuz. Bere showrooma lortu genuen hiru VIP desfile egiteko. Pertsonalki, estilismoak diseinatzaile-arroparekin sortu nituen, eta, nire taldearekin batera, esperientzia ikaragarria lortu genuen bertako modelo eta artistekin. Graduatu aurretik behar nuen inflexio puntu profesionala izan zen.

Zer aholku emango zenioke Mondragon Unibertsitateko ikasle berri bati? LEINN aukeratzen baduzu, argi izan ikasketak ematen diozun guztia ematen dizula. Zure bidea zehazteko askatasuna eta erantzukizuna daukazu. Aholkua da "jende on eta onaz" ingurutzera; bakoitzak bere erritmoa du eta ezinbestekoa da norberari leial izatea. Ez izan akatsaren beldur: zenbat eta lehenago erratu, orduan eta lehenago ikasiko duzu. Oztupoak birbideratzeko aukera gisa ikusi, konformismoa saihestu eta topo egiten dugun pertsona bakoitzari entzun.



Oier Iturricastillo Telleria

Enpresagintza Fakultateko Alumni

Prestakuntza programa: MyGade
Zure egungo ibilbide profesionala? Natran hasi nintzen bigarren mailan nengoela Dual esperientziarekin. Lehen bi urteetan Supply Chain departamentuan egon nintzen (erosketak eta fakturazioa), eta logistikatik ere pasa nintzen. Azken urtean, Erasmus-ari uko egin nion, materialen eta ekoizpen sekuentzien plangintzaren arduradun gisa izan nuen lehen harreman profesionala onartzeko. 2025ean, Etengabeko Hobekuntza sail berriarekin bat egin nuen. Han urtebete eman ondoren, erantzukizun handiagoa bilatuz, Natrak Mallen (Belgika) duen fabrikari sei hilabeteko hobekuntza proiektu baten buru izatea onartu nuen, eta bertatik egiten dut lan gaur egun.

Zer gogoratzten duzu ikasle garaiaz? Oroitzapenik onenak nazioarteko esperientziari lotuta daude. Programa horiek aukera ezin hobea izan ziren beste leku, kultura eta ohitura batzuk gertutik ezagutzeko. Etxetik irteteak eta jende berria ezagutzeak aukera ematen dizu akademikotasun hutsetik harago doazen eta pertsonalki modu paregabean harrotzen zaituzten esperientziak bizitzeko.

Zer aholku emango zenioke Mondragon Unibertsitateko ikasle berri bati? Hiru gomendio nagusi emango nizkiok:

- Beldurrik gabe: Esfortua eta lana eskatzen duen arren, unibertsitatea ez da hasieran irudikatzen den bezain gogorra.
- Estutu esperientzia Duala: Lan mundurako aterik onena da.
- Gozatu nazioartekoa: agian ez diozu etekin akademiko zuzenik aterako, baina funtsezko bizi ikasketekin itzuliko zara.



Aitor Carazo

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko Alumnia

Programa: Humanitate Digital Globalak
Non zaudelanean eta zein izandazure ibilbidea? Gaur egun Bolonian nago, Fondazione Rusconi Ghigi fundazioan gizarte-bitartekari eta erraztaile gisa. Gainera, ESN sarean kultura ekitaldiak antolatzen ditut. Nire ibilbidea Humanitate Digital Globalak graduko lehen promozioan hasi zen, munduaren konplexutasuna ulertzeko asmoz.

Ikasle garaian, Etxepare Institutuan aritu nintzen kultura diplomazia lantzen. Hirugarren mailan, Anberesera joan nintzen Erasmus programarekin, eta esperientzia hark nire bizitza markatu zuen. Laugarren mailan, burugogorkeriari esker, Boloniara jo nuen Gradu Amaierako Lana egitera. Gradua amaitzean, Agirre Lehendakaria Centerren egonaldia egin nuen eta, ondoren, Boloniara itzuli nintzen prozesu parte-hartzaileen kudeaketan espezializatutako masterra egitera.

Unibertsitateko bizipen bat? Zantzurik gabe, Anbereseko egonaldia. Bizitza aldatu zidan esperientzia izan zen.

Zer esango zenioke hasi berri den ikasle bati? Ikasteari ez utzi: Bizitzak etengabeko ikaskuntza eskatzen du inklusiboagoak eta bidezkoagoak izateko.

- Aterik ez itxi: Bideak ez dira zuzenak; arlo zehatz batera mugatzeak aukerak galtzea dakar.
- Gaitasunak landu: Enpatia, entzuketa aktiboa, sormena eta hizkuntzak funtsezkoak dira.
- Boluntariotza: Trebetasun (skills) asko ematen ditu.
- Iraunkortasuna: Egiten duzun horretan sinetsi, umiltasunez jokatu eta izan berria ikasteko gogoia.



Maria Urrutia

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko Alumnia

Non zaudelanean eta zein izandazure ibilbidea? Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean ikasketak amaitu eta berehala, Nafarroako ikastoletan hasi nintzen lanean. 2018tik, Zizur Txikiko San Fermin ikastolan nabil Lehen Hezkuntzako tutore eta PT irakasle gisa. Esperientziarekin konfiantza irabazi dut, baina egunero ikasten jarraitzen dudala uste dut; etengabeko prestakuntza ezinbestekoa da hezkuntza eraldatzeko eta gizarte aldakorrari erantzuteko.

Ikasle garaiko bizipen bat? Oso oroitzen onak ditut: teoriak gain, egoera errealak praktikan jartzen genituen (esperimentazio saioak, ipuin kontalariak, zeinu hizkuntza...). Irakasleen gertutasuna eta arreta pertsonalizatua pribilegio handia izan ziren. Lagunarteko uneak ere ahaztezinak dira: talde lanak, kafetegiko saioak, euskalki aniztasuna eta Txomin Txapel bezalako festak.

Zer suposatzen du Mentoring Programan parte hartzeak? Azken bi urteetan mentore gisa aritu naiz. Ikasle berriei aholkuak eman eta haien kezkak (kurrikulumak, oposizioak, indarguneak...) lantzen ditugu. Niretzat pribilegioa da norbaiten garapenean laguntzea; erantzukizun polita da eta elkarrekin ikasteko aukera ematen digu. Ikasle nintzenean asko eskertuko nukeen laguntza da.

Zer esango zenioke hasi berri den ikasle bati? Momentua eta prozesua ahalik eta gehien aprobetxatzeko, jakin-mina izateko eta egiten duenarekin gozatzeko. Baina, ikasketetatik haratago, bizitza sozialaz gozatzeko ere esango nioke; urte hauek azkar pasatzen dira eta merezi du etapa hau osotasunean bizitzea.



Julen Lavado

Basque Culinary Center-eko Alumni

Egindako prestakuntza-programa: Sommelier eta Berrikuntzako Masterra Mundu Likidoan.

Non egiten duzu lan gaur egun eta zer ibilbide egin duzu? Sommelier Itzuli jatetxean.

Basque Culinary Centerren bizitako esperientzia/oroimenen bat: Bizitako oroitzapen handienetako bat, zalantzarik gabe, sommelieriako masterreko ikaskide guztiakin Xerezera egindako bidaia izan zen. Xerezko ardoen bihotzetik bizitako abentura bat, esparruko ardogile benetakoena ezagutzuz.

Basque Culinary Centerreko egonaldiaren ondoren, hartu-emanik izan duzu berriz unibertsitatearekin (ekitaldietara joan, jardueraren batean parte hartu...)? Zer ematen dizu horrek? Beti egon naiz Basque Culinary Centerrekin konektatuta, bai ni, eta baita nire familia eta jatetxea ere. Gure etxetik eta proiektutik Basque Culinary Centerreka ekarpenak egin ditzakegun guztietan, egin egingo ditugu!

“ Bizitako oroitzapen handienetako bat sommeliereko masterreko ikaskide guztiakin Xerezera egindako bidaia izan zen, zalantzarik gabe”.

“ Beti egon naiz Basque Culinary Centerrekin konektatuta, bai ni eta baita nire familia eta jatetxea ere”.



Oihana Oribe Holland

Basque Culinary Center-eko Alumni

Egindako prestakuntza-programa: Turismo Gastronomikoko Esperientzien Diseinuko Masterra.

Non egiten duzu lan gaur egun eta zer ibilbide egin duzu? Masterraren laguntzarekin eta master amaierako lan gisa, Bilbao Food Safari izeneko enpresa martxan jarri ahal izan nuen, eta bertan gastronomian eta argazkigintzan espezializatutako bisita gidatuak egiten ditut.

Basque Culinary Center-en bizitako esperientzia/oroitzapena: Masterraren gastronomiaren zati garrantzitsu bati buruz hitz egiten ziguten hainbat gonbidatu aditu genituen, eta hainbat hizlarirekin gozatu nuen, berriz ikasten jartzean inoiz irudikatuko ez nuen beste. Inoiz ez zaizkit ahaztuko Iñaki Alavarekin, Mikel Zeberiorekin edo Pedro Subijanaren sukaldeetara egindako bisitak. Inoiz ez nukeen ezagutuko haiek bezain jende interesgarririk euskal gastronomian.

Basque Culinary Centerren egon ondoren, Unibertsitatearekin hartu-emanen izan zara berriz (ekitaldietara joan zara, ekintzaren batean parte hartu duzu...)? Zer ematen dizu horrek? Bai, antolatzen diren ekitaldi guztietara joaten eta eskaintzen zaidan guztian parte hartzen saiatzen naiz. Niretzat funtsezkoa da Basque Culinary Centerrekin eta ikasleekin eta ikasle ohiekin harremana ez galtzea, momentuarekin eguneratuta sentiarazten nauelako eta aurrera jarraitzeko indarrak ematen dizkidalako.

“ Inoiz ez zaizkit ahaztuko Iñaki Alavarekin, Mikel Zeberiorekin edo Pedro Subijanaren sukaldeetara egindako bisita”.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA ALUMNI

THE ORIGINS OF MONDRAGON UNIBERTSITATEA ALUMNI DATE BACK TO 2008. IT ORIGINALLY EMERGED UNDER THE NAME MUKIDE, AND THAT WAS THE NAME BY WHICH THE ASSOCIATION WAS KNOWN UNTIL JANUARY 2017, WHEN IT WAS RENAMED MONDRAGON UNIBERTSITATEA ALUMNI FOR TWO REASONS.

One reason was that the name MUKide included the entire university community, clearly but with no clarification, and it was necessary to distinguish the Alumni group. The other reason was that the name used by other universities for this group was Alumni, and in order to align more closely with these groups, it was considered more appropriate to rename it accordingly.

MUKide was launched with a specific objective, and today the association continues to pursue the same goals:

- To maintain the relationship with our university, facilitating the creation of networks and spaces for participation that can serve as a channel of communication with former classmates and all other alumni.
- To create spaces for collaboration with current students, supporting the University and the social and economic development of its local community while respecting and promoting the values of Mondragon Unibertsitatea (cooperation, innovation, participation, social responsibility, and personal development to transform society) and adding value for the members of this association.

At present, Mondragon Unibertsitatea Alumni has around 12,000 members, who must meet at least one of the following criteria.

Anyone who has studied at Mondragon Unibertsitatea at university level since each faculty was designated as a university centre, or anyone holding an in-house degree from Mondragon Unibertsitatea since the creation of the institution, may become a member.

As agreed when the association was founded, membership in Mondragon Unibertsitatea Alumni is free of charge; all one needs to do is go to [www.mondragon.edu/alumni] (<http://www.mondragon.edu/alumni>) and register.

The association offers a range of services to registered members, including the mentoring programme and the lecture series. We are in the second edition of the mentoring programme, and a new edition of the lecture series was held in March.

The full range of activities is available at [alumni.mondragon.edu] (<http://alumni.mondragon.edu>).

Gure sarearen giza alderdia: esperientziaren, hizkuntzaren eta kulturaren pisua Basque Culinary Centerren



Flavia Pellecchia. F&B-ko Zuzendaritza Masterreko ikasle ohia, 20/21 promozioa, Basque Culinary Center.

F&B-ko Zuzendaritza Masterraren aurkezpenera joan nintzen egun hura, ilusio eta urduritasun nahasketa batekin eman nuena izena, nire oroi-menean grabaturik geratu zen. Berezi adierazgarria izan zen ikasle ohiei hitza eman zitzaion unea. Entzun nuenak itxaropen guztiak gainditu zituen: benetako kontakizunak, pixkat lehenago nire leku beretsuan zeudenen energiarekin beteak. Bat-bateko konfiantza transmisio hori funtsezkoa izan zen erabaki zuzena hartu nuela jakiteko. Zerbait bereziaren parte nintzela sentitu nuen; komunitate sendo eta bizi batean ernamundu zen hazia, gaur egun pasioz eta konpromisoz ordainean itzuli behar diodana.

Lehen egunetik Basque Culinary Center-en erabateko lankidetzako eta etengabeko irekierako giroa bizi izan nuen. Pasilloetatik ibiltzea esperientzia murgiltzailea da: sukaldeek kea botatzen duten eta talentu gazteek esperientzatzen duten unibertso batean zehar bidaia bat, beste talde batzuk finantza kudeaketa edo esperientzien diseinua ikasten duten bitartean. Gurutzaketa horietan ustekabeko topaketak sortzen dira, Basque Culinary Center-en sormen ahalmena ulertzeko funtsezkoa den 'ideien kutsadura' eragiten dutenak.

Laguntza sare horrek berak ezaugarritu zuen nire masterreko esperientzia. Beste espezialitate batzuetako ikasleekin izandako sinergiekin nire ikuspegia zabaltzen lagundu zidaten. Networking hau erabat organikoa da: ez da agenden emaitza, elkarriketarako naturaltasunez irten daitezkeen diseinatutako ingurune batena baizik.

Ikasletik profesionalerako trantsizioa: ia sarerik gabeko jauzia

Kapitulu delikatuenetako bat babestutako testuinguru hori atzean geratu eta mundu erreala igarotzeko unea da. Graduazio eguna gogoratzen dut, emozio eta zaugarritasun nahasketa batekin, aurreikusi ezin den industria baten aurrean. Hala ere, ez nion trantsizio horri bakarrik aurre egin. 20/21 promozioa ikaskideen sarea salbamendu bihurtu zen. WhatsAppeko taldeek

eta bilera informalek elkarri laguntzeko sare bat eraiki zuten, lehen hilabeteetako bakardadea arindu zuena. Sareak kontaktuak errazteaz gain, ezinbesteko euste emozionalari forma ematen zion.

Trebetasunak baino gehiago eskatzen duen sektorea

Gastronomia eta hotel sektoreetan lan egiteko, ezohiko ordutegiak, etengabeko presioa eta testuinguru konplexuetako taldeen kudeaketa behar dira. Errealitate horren ondorioz, laguntza sare bat izatea ezinbesteko beharra da. BCC Komunitatea bereizten duena da azalpenen beharrik gabe ulertzen duela hori. Ikasle ohi batek beste batekin hitz egiten duenean, ez dago justifikatu beharrik zergatik izan zen gogorra txanda bat; kode implizitu bat dago, konfiantza sortzen duena eta "itxaron gabe emateko" kultura batetik aholku pragmatikoak emateko aukera ematen duena.

Gaur bidaia hau hasten dutenei esan diezaieket: zaindu lotura horiek eta, unea iristen denean, itzuli zalantzarik gabe. Itzulketa horretan hazten delako gehien.

Hizkuntza partekatua eta nazioarteko aniztasuna

Komunitate honen ezaugarria hizkuntza komun bat da: etengabeko berrikuntza, jasangarritasun errealean eta pertsonen zentraltasunean oinarritutako sektorea ulertzeko modu bat. Basque Culinary Centerren, gainera, munduko txoko guztietako ikasleak elkartzen dira. Heterogeneotasun kultural horrek gure ikuspegi

profesionala zabaltzen du, eta Alumni sarea ehun global bizi eta dinamiko bihurtzen du, munduko edozein lekutatik irtenbide berritzaileak emateko gai dena.


Arrakasta birdefinituz eta zubiak eraikiz

Sareak erakutsi dit benetako arrakasta ez dela kargua, baizik eta gurekin lan egiten dutenengan uzten dugun eragin positiboa eta ondare ukiezina. Ethos hori irakasleek ere partekatzen dute, figura teoriko izateari uzten baitiote gure karreran zehar erreferente eta kontaktu giltzarri bihurtzeko.

Basque Culinary Center-ek ez du atea ixten graduatzen zarenean. Urte batzuk geroago, Elikagaien eta Edarien zuzendari gisa, masterreko ikasle bat hartu nuen praktiketarako. 'Hizkuntza' bera partekatzeak enpatiatik gidatzeko aukera eman zidan. Era berean, Mondragon Unibertsitatearen mentoring programan parte hartzeak eta irakasle gonbidatu gisa masterrera itzultzeak ikasle ohi gisa dugun erantzukizun sozialaz jabeaz ninduen. Alumni sareak ez du kanpoko euskarri gisa bakarrik funtzionatzen, baizik eta prestakuntza prozesuaren beraren zati gisa, ikasten dutenen eta bidea egin dutenen arteko zirkulua itxiz.

Hau testatzeko, inkesta bat egin nuen Alumni sarearen baitan. Testigantzek baieztatu zuten sareak gehien inporta diren uneetan jarduten duela: lankide baten aholkularitzari esker negozio bat azaleratu zuen ikasle ohi batetik hasi eta hoteletako praktiketan tutoretza jaso berri duen graduatu bateraino. Lankide batek ondo adierazi zuen bezala, Basque Culinary Center-eko kide izatea "etorkizunerako inbertsioa eta asmoen adierazpena" da.

Give back edo itzulketaren kontzeptuak ematen dio zentzua guztiari. Aurkezpen hartan urduri sartu zen Flaviari zerbait esan ahal izango banio, esango nioke biziko zuen guztiak hari gidari bat zuela: sarea. Gaur bidaia hau hasten dutenei esan diezaieket: zaindu lotura horiek eta, unea iristen denean, itzuli zalantzarik gabe. Itzulketa horretan hazten delako gehien.



“Ezinbestekoa da zure ezagutza partekatu nahi izatea eta talentu gazteei loratzen laguntzea”

Teresa Navarro Alaez

Basque Culinary Centerreko Alumni Komunitateko kudeatzailea

MENTORING PROGRAMA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN EKIMEN INSTITUZIONALA DA, GRADUATU BERRIAK MUNDU PROFESIONALERAKO TRANTSIZIOAN GIDATZEN DITUENA. HORRETARAKO, DAGOENEKO LAN ESPERIENTZIA HANDIA DUTEN UNIBERTSITATEKO TITULATUEKIN HARREMANETAN JARTZEN DITU. BASQUE CULINARY CENTER-EKO TERESA NAVARROK PROIEKTU HONEN GAKOAK ZEHAZTU DIZKIGU.

Zer da Mentoring Programa? Zein helbururekin sortu zen? Mentoring programa gure komunitatean antzemandako premia oso argi bati zuzenean erantzuteko sortu da: azken aldiko ikasleei eta tituludunei laguntzea eta gidatzea, mundu profesionalerako trantsizio une erabakigarri horretan. Bizi etapa hau askotan ziurgabetasunak, zalantza handiak eta, askotan, gidari izan daitekeen hurbileko erreferenterik ezak markatzen dute.

Errealitate horren aurrean, ekimen instituzional hau bultzatzen da, tituludunak eta interes partekatuetan oinarritutako giza eta lanbide harremanak dituzten profil gazte horiek modu estrategikoan konektatzeko.

Horrela, programak ezagutza guztiz praktikoa eta orientazio pertsonalizatua lortzea errazteaz gain, ikasleek

beren karreraren ikasitakoaren zati bat unibertsitate komunitatera itzultzea ahalbidetzen eta sustatzen du. Belau-naldi berriei beren bidean laguntzen dietenean, merkatuko benetako auke-rakaztertzen laguntzen diete, lan mun-duan hasteko beldur logikoei aurre egiten eta beren prestakuntza eta lan-bide erabakiak irizpide, heldutasun eta konfiantza handiagoarekin hartzen.

Norentzat da Mentoring Programa?

Gaur egungo prestakuntzari dagokio-nez, programa bereziki zuzenduta dago gradu 3. edo 4. maila egiten ari diren ikasleentzat eta Mondragon Unibertsitateko unibertsitate masterretako ikasleentzat. Era berean, ikasle tituludunari ere zuzentzen zaio ekimena, gure fakultateetan azken ikasketak amaitu zituztenetik gehienez 2 urte pasata.

Nolanahi ere, aipatutako profil akademiako hori zorrotz betetzeaz gain, ikasteko eta enpresetako bizitza profesionalaren errealitatea zuzenean eza-gutzeko benetako gogoia duten pertso-nak izatea bilatzen dugu, baita beren karrera profesionala eta akademikoa bideratzeko erreferente sendoak akti-boki bilatzen dituzten pertsonak ere.

Baina esan eta azpimarratu behar dut horrelako programa batek arrakas-taz funtziona dezan ekuazioaren beste zatia behar dugula: bere garaian jada amaitu zuten ikasleak eta gaur egun mentore postu horiek betetzeko jarrera eskuzabala dutenak. Lanpostu horiek bete ahal izateko, lanean ari diren, Mondragon Unibertsitatean gradu edo master unibertsitario bat ikasi duten, ikasketak amaitu ondoren gutxienez 5 urteko lan esperientzia egiaztatua duten eta, beste ezeren gainetik, beren ezagu-tza partekatzeke eta talentu gazteei loratzen laguntzeko benetako gogoia duten profesionalak bilatzen ditugu urtero.

“**Graduko 3. edo 4. maila egiten ari diren ikasleei edo Mondragon Unibertsitateko unibertsitate masterretako ikasleei zuzenduta dago programa**”



Zein da gaur egun martxan dagoen edizioa? Une honetan bigarren edizioan murgilduta gaude. Proiektu honek, nahiz eta oraindik bizitza eta ibilbide laburra izan, poz handia ematen digu. Izan ere, lehen edizioko balorazio kua-litatiboak oso onak izan ziren, eta, bigarren edizio honetarako, menteeak eta mentoreak nabarmen ugaritu dira, programan aktiboki parte hartzeko prestasun osoz. Gure ekipoarentzat, argi eta garbi adierazten dute programa benetako premia bati erantzuten ari zaiola eta bizitza luzea izan dezakeela aurretik.

Zerk motibatzen ditu mentore bat eta mentee bat parte hartzera? Mentoreek modu altruistan jokatzeko dute, interes pertsonalagatik, erakundearekiko konpromisoagatik, balio kooperatiboengatik, eta inpaktu bokazioagatik. Giza alderdiak motibatzen ditu: norbaiti bere lehen urratsetan laguntzea, belaunaldi berriei jaso eta hobeto ulertzea gusta-tuko litzaiekeen orientazioa eskaintzea. Akademiaren eta lan merkatuaren arteko distantzia laburtzeak, zuzeneko esperientziatik ikasteak eta profesional finkatuarekin ideiak kontrastatzeko eta ikuspegi berrietara zabaltzeko elkarriz-keta espazio bat izateak motibatzen ditu menteeak.

Nola baloratzen duzu lehen edizioa eta zer egokitzapen egin dira bigarre-nerako? Lehenengo edizioa oso posi-tiboia izan zen. Aholkulariek laguntzea-

ren eta entzutearen balioa nabarmendu zuten, eta menteen kolektiboak, berriz, 8/10 batez besteko puntuazioa eman zuen, hurbiltasuna eta aholku prakti-koak nabarmenduz. Hala ere, hobekun-tza arloak espektatiben nolabaiteko arrakala gisa identifikatu ziren, helbu-ruetan argitasun handiagoa izateko beharra, hasierako komunikazioa opti-mizatzea eta prestakuntza ez hain teo-rikoa eskaintzea esaterako.

Bigarren edizioak funtsezko aldaketa metodologikoak izan ditu:

- Egituraketa handiagoa: Helburuak eta edukiak argi eta garbi definitzea hasieratik.
- Tresna zehatzak: Ikastetxeentzako gida praktikoa bat egitea.
- Ikuspegi praktikoa: Ekintzara bide-ratutako hasierako prestakuntza birdiseinatzea.
- Denborak optimizatzea: Hasiera aurreratu da eta programaren irau-pena 3 hilabetetik 5 hilabetera luza-tu da, saioen artean leku gehiago uzteko.

Oro har, egokitzapen metodologiko horien guztien helburua hasieran hau-temandako indarguneak finkatzea da -batez ere, harremanen giza kalitatea-, eta programak ematen duen balioa maximizatzeko funtsezkoak diren anto-laketa eta metodologia alderdiak irmo fintzea.

“**Lehenengo edizioa proba pilotu bat izan zen, 12 bikoterekin. Aurtengoan gehiago ireki gara eta 37 bikoterekin gaude.**”.

Zenbat mentorek eta mentee parte hartu zuten lehen edizioan eta orain-goan? Lehenengo edizioa proba pilotu bat izan zen, 12 bikoterekin. Aurtengoan gehiago ireki gara eta 37 bikoterekin gaude. Hainbat mentore esperientzia errepikatzen ari dira, eta horrek merezi duela erakusten du. Gainera, deialdi honetan ikasle asko borondatez eskaini dira, eta horrek etorkizunean mentore gehiago lortzeko aukera emango digu. Erantzun arrakastatsu honek izugarri pozten gaitu.



“**Mentoreek modu altruistan jokatzeko dute, interes pertsonalagatik, erakundearekiko konpromisoagatik eta balio kooperatiboengatik, eta inpaktu bokazioagatik.**”.

3. edizioari begira, zerbait aurreratu al daiteke? Lehen urratsak ematen ari direnez, oraindik zaila da xehetasunak aurreratzea, gaiak findu behar ditugu-eta. Mondragon Unibertsitatearen filosofiari jarraituz, ‘Learning by doing’ (eginez ikastea), parte-hartzaile talde zabalago honen azken balorazioak jaso arte itzarongo dugu, dagozkion hobekuntzak aplikatzeko. Baieztatu dezakegun gauza bakarra da hirugarren edizioa azaroan hasiko dela alumni (mentoreak) eta azken ikasturteetako ikasleei edo ikasle izan berriei (menteeak) dei eginez.

Fagor Arrasatek eta Mondragon Goi Eskola Politeknikoak aliantza berri dute

ENPRESAK ETA INGENIARITZA FAKULTATEAK INDARRAK BATU DITUZTE BERRIKUNTZAKO BI ARLOTAN EZAGUTZA ETA TEKNOLOGIAK GARATU ETA HOBETZEKO: ALDE BATETIK, TXAPA METALIKOAREN ETA MATERIAL KONPOSATUEN FABRIKAZIO PROZESUETAN, ETA BESTETIK, AUTOMATIZAZIO ADIMENDUNEAN.



Enpresak eta Ingeniaritza fakultateak indarrak batu dituzte akordio honekin.

Goi Eskola Politeknikoa | Lankidetzaren bidez, ezagutza eta teknologien garapena bultzatuko da, alde batetik, txapa metalikoaren (altzairua eta aluminioa) eta material konposatuaren fabrikazio prozesuetan, eta bestetik, automatizazio adimendunean. Zehazki, Fagor Arrasatek espezializazioa duen teknologia nagusietan lan egingo da, hala nola aplanatzea, tolestea, ebaketa, konformazioa eta profilaketa; baita material konposatuaren fabrikazio prozesuetan, prozesuen digitalizazioan eta kontrol adimendunean, kalitate kontrolerako ikusmen artifizialean eta robotikan ere.

Garapen teknologiko berriak Fagor Arrasateren estanzazio eta prozesatze sistemetan, ebaketa lerroetan eta siderurgiarako ekipamenduetan txertatuko dira. Enpresako zuzendari nagusi Unai Lópezek azaldu duenez, eguneraketa honek enpresaren produktuak “teknologikoki gero eta aurreratuagoak izatea ahalbidetuko du, eta mundu mailan lehiakortasuna mantentzen lagunduko du”.

Mondragon Unibertsitatearen eta enpresaren arteko aliantzak ezagutzaren transferentzian du ardatza, eta Mondragon Goi Eskola Politekniko-

ko zuzendari Carlos Garcíaen ustez hori funtsezko alderdia da. “Akordio honek gure taldeek ikertzen dutena mundu errealerara eramatea ahalbidetzen digu, eta gainera maila handiko ikerketa garatzeko aukera eskaintzen digu”, adierazi du. Bere ustez, lortutako emaitzak “oso aberasgarriak” dira bi aldeentzat. Lankidetzak, halaber, talentu espezializatua erakartzea eta ikertzaileentzat prestakuntza ekintzak antolatzea ere barne hartzen du.

15 urte baino gehiagoko etengabeko lankidetzaren ondoren, akordioa berri egin da aldi honetan lortutako emaitza onek babestuta. Hala nabarmendu du Konikerreko zuzendari Andoitz Aranburuk; izan ere, Fagor Arrasateren, Mondragon Unibertsitatearen eta Konikerren arteko lankidetzak ikerketa proiektu bateratuak bultzatzea, ezagutza zientifikoa sortzea eta industria-rako funtsezko arloetan ikertzaile berriak prestatzea ahalbidetu duela azpimarratu du.

“Ikerketa taldeak erabat lerrotatuta daudela erakusten duen adibidea da. Hitzarmen berri honekin etorkizuneko erronka teknologikoei aurre egiteko gai izango gara”, adierazi du Aranburuk.

Mondragon Team Academy erreferentea B-Venture 2026an

ENPRESA FAKULTATEKO MONDRAGON TEAM ACADEMY-K PRESENTZIA NABARMENA IZAN DU BILBOKO EKINTZAILITZA AZOKA GARRANTZITSUENEAN, LEINN GRADUKO ENPRESEKIN, GRADUATUEN PROIEKTUEKIN ETA HAZIKOOP-EN ESKUTIK KUDEAKETA KOLEKTIBOAREN EREDUARI BURUZKO HAUSNARKETEKIN.



Mondragon Team Academy-ko ordezkariek.

Enpresagintza Fakultatea | B-Venture 2026 azokak ekintzailearen hitzordu nagusiak, Enpresagintza Fakultatearen eta Mondragon Team Academy (MTA) sarearen gaitasun berritzaileak erakutsi du berriro. Fakultatearen parte-hartzea ekintzailearen bizi zikloa islatzen duten hiru ardatz nagusiren inguruan egituratu zen.

Leinnez osatutako hiru enpresa

LEINN graduko taldeek osatutako hiru enpresak beren stand propioetan aurkeztu zituzten beren proiektuak, benetako balioa ikasketetako lehen urtetik sortzen dela erakutsiz. Dive Longevity: atsedena eta osasuna optimizatzeke diseinatutako gehigarrien ekoizpenean eta salmentan espezializatua; Vitalia: teknologia eta datuen analisia konbinatzen dituen proposamena, kirol errendimendua eta osasun datuen kudeaketa hobetzeko; eta Cuideo Fundazioa: gizarte-osagai handiko proiektua, baliabide gutxiko kolektiboentzako zaintza zerbitzuetarako sarbidea demokratizatzeke.

Bestalde, LEINNnext, merkatuan eskalatzen duten graduatuen komunitatea, fakultatean jaio eta gaur egun mundu mailan lehiatzen diren hiru enpresa sendoturen parte-hartzearekin nabarmendu zen: Olatu Berdea Mobility, LUP eta Nexi Health.

Eta, azkenik, Hazikoop-ek (Kooperatibak Sustatzeko Elkarteak) stand bat izan zuen jabetza kolektiboko ereduaren eta balio kooperatiboetan interesa duten ekintzaileei aholkuak emateko. Gainera, Hazikoop-ek berrikuntzari eta kooperatibismoari buruzko mahai-inguru batean parte hartu zuen, eta eredu horren pean ekiteak dituen lehia abantailak eztabaiatu ziren bertan.

Drinks Summit-en hirugarren edizioa

EDARIEN PANORAMA BIRDEFINITZEKO URRATS ERABAKIGARRIA EMAN DU EDA DRINKS & WINE CAMPUS-EK, DRINKS SUMMIT TOPAKETAREN HIRUGARREN EDIZIOAREN BIDEZ. TOPAKETA HORI DAGOENEO FINKATU DA EKOSISTEMA LIKIDORAKO NAZIOARTEKO EZINBESTEKO HITZORDUETAKO BAT BILAKATUZ.



Ekosistema likidoarentzat ezinbestekoa den nazioarteko hitzorduko argazkia.

Basque Culinary Center - Zientzia Gastronómicoen Fakultatea | Bi jardunaldi bizitan zehar -lehenen Gasteizen egin zen eta bigarrena Donostian-, EDA Drinks Summit-ek maila handiko 100 profesional, marka, ekoizle, banatzaile eta eragile estrategiko baino gehiago bildu zituen, hala nola Lars Williams eta Rodrigo Nincao (Enpirikala - New York), Jogle Bula-vaite (Alchemist - Kopenhage), Tomás Ucha (DiverXO - Madril), Mónica Berg (Tayer eta Elementary - Londres), François Monti (Chair- 50 Best Bars para España y Portugal), Elvira Aldaz (kazetari eta dibulgatzaile espezializatua sakean). Topaketa sektoreko mugarririk gisa finkatu da, eta inoiz baino argiago azpimarratu du beharrezkoa dela kolektiboki pentsatzea edarien unibertsoaren etorkizuna, eta, lankidetzan oinarrituta, hurrengo etapako gakoak eraikitzea.

Drinks Summit 2026 programak sektorea zeharkatzen duen paradigma aldaketa laburbiltzen duen premisa bat izan du ardatz: garrantzitsuena ez da edari batek alkohola duen ala ez, baizik eta benetan goxoa den. 'What Does Drinking Delicious Mean?' lelopean, topaketak begirada zabala, denborazkoa eta sakon hausnartua proposatu zuen edateko ekintzari buruz, gaur egun unibertso

likidoaren orainarekin -eta etorkizunarekin- jarra, filosofia eta harremanmodu gisa ulertuta.

Gero eta anitzagoa den merkatua

Topaketak gaur egungo kontsumoa birdefinitzen ari diren printzipioak aztertu zituen: gero eta anitzagoa den merkatu bat, non proposamenak alkoholarekin, alkoholik gabe, low, craft, tradizionalak edo erabat berritzaileak diren; bikaintasun teknikoaren aldeko apustu sendo bat; eta edariak pertsonekin, lurraldeekin, kulturarekin eta horiek kokatzen dituzten uneekin elkarrizketan jartzen dituen ikuspegi bat. Topaketak sektorearen dimentsio inklusiboa ere azpimarratu zuen, etiketarik gabeko kontsumorantz egiten baitu aurrera, eta asmoan, erantzukizunean eta inpaktuan oinarritutako ikuspegi konzientean. Hori guztia espiritu berritzailearekin eta begirada jasangarriarekin batera, konpromiso kolektiboa indartzen dutenak errespetuzko prozesuekin eta etorkizunarekin lerrokatutako ekoizpen ereduak.

Ekimen horrek Eusko Jaurlaritzako Elikadura, Landa Garapen, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren eta Arabako Foru Aldundiaren laguntza izan zuen, bai eta Mahou San Miguelen babes ere.

Garrantzitsuena ez da edari batek alkohola duen ala ez, baizik eta benetan goxoa den.

Komunikazioko amaiera proiektuen aurkezpena, eta Kimu Berri sari banaketa

IKASTURTERO BEZALA, ENPRESA ETA ERAKUNDEETAKO ORDEZKARIAK HURBILDUKO DIRA ARETXABALETAKO CAMPUSERA PROIEKTUEN AURKEZPENAK IKUSTERA.



Aretxabaletako campusean egindako ekitaldiko irabazleak.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Ekainaren 5ean, Ikus-entzunezko Komunikazioko 4. mailako ikasleek Kimu Berri lehiaketan hartu zuten parte. Kimu Berri lehiaketak saritzen du, urtero, Gradu Bukaerako Lan onenen aurkezpen publikoak. Aurtengo irabazleak izan dira Ainhoa Murgoitio, Danel Ezpeleta eta Aner Olaizola ikasleak, Eusko Ikaskuntzarako egindako proiektuaren aurkezpenarekin.

Ikasturte honetan, hurrengo erakundeekin batera egin dira Gradu Bukaerako Lanak: Biba Ardoak, Eusko Ikaskuntza, Zazpi Kaleak Elkartea, Juneren Hegoak, Grupo 5, Ekomodo, Donostialdea Ikus-entzunezkoak (Hamaika telebista), Doka Kafe Antzokia, Lurkoi, Debagoieneko Mankomunitatea, Alkizako Udala, Gizabidea Fundazioa, Arteman, Arizmendi Ikastola, Mondragon

19 Gradu Bukaerako Lan

Ohikoa den bezala, bilkura baliatu da aurkezpen onenen Kimu Berri sariak banatzeko. Ikasleen aurkezpenak *pitching* estilokoak izan dira. Saridunak erabakitzerako orduan, honako irizpideak hartu dituzte kontuan epaimahaikideek: aurkezpenaren argitasuna, interesa pizteko gaitasuna, aurkezpenaren erakargarritasuna eta originaltasuna, hizkuntza zuzentasuna eta, azkenik, baliabideen egokitasuna eta denboraren kudeaketa. Behin aurkezpen publiko hauek eginda, hurrengo egunetan egingo dituzte ikasleek GBLn defentsa akademikoak. Ikasturte honetan, 19 Gradu Bukaerako Lan egin dituzte Ikus-entzunezko Komunikazio graduako ikasleek, denak enpresa eta erakundeekin elkarlanean. Dual ibilbidekoek bakarka egin dituzte lanok, eta besteek, aldiz, hiru edo bi lagunek taldetan. egingo dituzte ikasleek GBLen defentsa akademikoak. Ikasturte honetan, 19 Gradu Bukaerako Lan egin dituzte Ikus-entzunezko Komunikazio graduako ikasleek, denak enpresa eta erakundeekin elkarlanean. Dual ibilbidekoek bakarka egin dituzte lanok; eta gainontzekoek, aldiz, hiru edo bi lagunek taldetan.

Enpresagintza fakultatea, ekintzailetzako munduko erreferente

GUESSS 23/24 NAZIOARTEKO TXOSTENAREN EMAITZEK ENPRESAGINTZA FAKULTATEA ESTATUKO ETA EUROPAKO BATEZ BESTEKOEN GAINETIK KOKATZEN DUTE EKINTZAILETZA ASMOEI DAGOKIONEZ, ETA BERE EKOSISTEMA PROIEKTU BERRIEK BALORAZIORIK ONENA JASO DUTE. UNIBERTSITATEKO EKINTZAILETZA IZAERARI BURUZKO MUNDUKO INKESTARIK HANDIENA DA, ETA 3.000 UNIBERTSITATEK GORA AZTERTU DITU.



Guess, unibertsitateen ekintzailetzari buruzko munduko inkesta handiena.

Enpresagintza Fakultatea | Txostenaren mugarririk aipagarrienetako bat ikasleek beren inguruneari buruz duten pertzepzioa da. Enpresagintza Fakultateko unibertsitateko ekintzailetzari giroaren baloraziorik onena lortu du, 7tik 4,8ko puntuazioarekin, Espainiako eta Europako gainerako batez bestekoak soberan gaindituz.

Emaita hau ez da kasualitatea: txostenak adierazten du unibertsitatearen ospea eta lidergoan eta ekintzailetzan duen prestakuntza eskaintza espezifikoa (LEINN gradua gidari dela eta esperientzia bidezko ikasketak metodologiarekin) direla nazioarteko erreferente gisa duen kokapena sendotzen duten zutabeak hain zuzen ere.

Ekintzailetzari bokazioa

Enpresagintza Fakultateko ikasleen espiritua bere anbizioagatik eta ikuspegi estrategikoagatik nabarmentzen da. Horren adibide dira: ikasleen %17,1ek ikasketak amaitu bezain laster ekiteko asmoa agertzen duela (Estatuko, Europako eta munduko batez bestekoa baino nabarmen handiagoa da); eta bost

urteko epean, ekintzailetzarekiko konpromisoa %24,7raino igozten dela. Hain zuzen ere, proiektu propioak arrakasta berme handiagoarekin lideratu aurretik, alde aurretik esperientzia profesionala hartzearen aldeko apustua egiten da.

Benetako ekintzailetzari eta konpromiso kolektiboa

Enpresagintza fakultatean ikasleen %11,4k ekintzailetzari ekimenetan parte hartzen du gaur egun, eta %6k martxan dagoen enpresa bat zuzentzen du ikasketak egiten dituen bitartean.

Proiektu partekatuen alde

Bere DNari fidel, Unibertsitatea ekintzailetzari kolektiborako joera markatuagatik nabarmentzen da.

Beste testuinguru batzuetan eredu individuala gailentzen den bitartean, Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza Fakultateko ikasleek proiektu partekatuen alde egiten dute, erakunde definitzen duten kooperatiba-kulturarekin eta lankidetzari baloreekin bat eginez.

Domusa Teknik eta Kide-rekin akordioa klimatizazioan eta hotzean ikertzeko

Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoa lankidetzari hitzarmena sinatu du Domusa Teknik eta Kide enprekin, etorkizuneko ikertzaileen prestakuntza bultzatzeko eta klimatizazioaren, erosotasunaren eta hotz eta lehortze industrial eta komertzialaren esparruetan proiektuak garatzeko. Hitzarmenak lau urteko iraupena izango du hasiera batean, eta lankidetzazko transferentzia eta prestakuntza eredu baten barruan kokatzen da.

Ikerketa, garapena eta prestakuntza

Aldi horretan, hiru erakundeek honako jarduerak hauek garatuko dituzte: ikerketa zientifikoa eta teknologikoa, garapen esperimentalak, zaintza teknologikoa, bideragarritasun analisia eta profesionalen prestakuntza. Gainera, akordioak kanpoko praktika akademikoak abian jartzea aurreikusten du, hala nola gradu eta master amaierako lanak edo ikasketak eta lana txandakatzeko programak, enpresek talentu teknologikoa erakartzeko duten beharri erantzuteko.

Akordioa Carlos García Goi Eskola Politeknikoko koordinatzaile nagusiak, Imanol Oleaga Domusa Teknik-eko zuzendari nagusiak eta Mario López Kide-ko zuzendari nagusiak sinatu dute.

Mende erdiko esperientzia

Domusa Teknik, 50 urteko ibilbidea duen kooperatiba, klimatizazio sistema eraginkorrak diseinatzeko eta fabrikatzeko espezializatuta dago. Konpainiak aeroterminaren eta energia berriztagarrien aldeko apustua egin du, jasangarritasunera eta trantsizio energetikora bideratutako eredu baten ardatz gisa, garapen teknologiko propioa hurbiltasunarekin eta zerbitzu konpromisoarekin konbinatuz.

Bestalde, Kide ere mende erdiko esperientzia du hozkailu integratuetan. Kolaboratzaile sare zabalarekin eta Mondragon Korporazioan integratuta, enpresak hozkailu kamerak, panel isolatzaileak, ateak, ekipoak eta lehortegiak eskaintzen ditu, nazioarteko bokazio argia mantenduz eta garapen jasangarriarekin eta ingurunearekin konpromiso sendoa mantenduz.



Elkarlan hitzarmenaren sinadura.

Kooperatibetako komunikazio arloko ordezkariak K-Foroaren 8. edizioan

ORAINGO EDIZIOAN, NARRATIBAREN GAIA ETA INDARRA IZAN DUTE HIZPIDE KOOPERATIBETATIK ETORRITAKO KOMUNIKAZIO TALDEETAKO ORDEZKARIEK. ARETXABALETAKO CAMPUSEAN DAGOEN IDEIENEAN EGIN DA 8. FOROA.



Aretxabaletako campuseko IdeiEnean egin zen K-Foroaren 8. edizioa.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Urtero bezala, MONDRAGON taldeak antolatutako K-Foroa bilakatu da talde kooperatiboko komunikazio arloko profesionalen eta antolaketa organoetako ordezkarien bilgunea.

Hiru helburu nagusi

K-Foroak, alegia, Komunikazio Foroak, hiru helburu nagusi ditu: Batetik, taldeko kooperatiben arteko komunikazio esparruko erronkak eta arrakasta kasuak konpartitzea; bestetik, kooperatiben arteko sinergiak bultzatzea eta sustatzea komunikazio estrategia bateratuak; eta, azkenik, K-Foroak ekarpena egin nahi dio etengabeko prestakuntzari. Horretarako, urtero, kanpoko zein talde barruko adituak gonbidatzen dituzte joera berriei buruz hitz egiteko.

Oraingoa izan da K-Foroaren 8. edizioa eta,

Aretxabaletako campusean egiten den bigarrena. Aurten landu duten gaia izan da narratibaren garrantzia eta indarra eta bilkuran jorratu dituzte komunikatzeko eta kontatzeko moduak. Pello Rodriguez Mondragoneko Kontseilu Orokorreko presidentek ireki zuen jardunaldia. Ondoren, Mondragon taldeko Komunikazio departamentuko Javier Marcosek eta Iban Garatek hartu zuten hitza. Horren ostean, esperientziak partekatzeko mahai-ingurua izan zen; eta jarraitzeko, bi hitzaldi: Jose Antonio Perez Ledo gidolariak eskainitakoa eta Karmele Jaio idazlearekin egindako solasaldia. Bilkura bukatu zen laburpenen txandarekin eta luntxarekin.

K-Foroko aurreko edizioetan jorratu izan dira, ohi bezala modu monografikoan, beste batzuen artean hurrengo gaiak: marka kudeaketa, krisialdi komunikazioa, jasangarritasun txostenak eta tresna teknologiko berriak.

Gastronomiari buruzko zazpi doktorego tesi



Alessandra Massa-ren tesiaren defentsa.

Basque Culinary Center - - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Duela gutxi zazpi doktore-tesi aurkeztu dira, gastronomiaren orainaldiko eta etorkizuneko funtsezko erronkei heltzeko, Basque Culinary Center-ek hainbat ikerketa-lerrotako beste eragile batzuekin batera garatzen duen nazioarteko programa aitzindari baten bidez.

Basque Culinary Center-en Gastronomía Zientzietako Doktorego Programak elikadura ulertzeko modua eraldatzen ari diren ikertzaileak trebatzen ditu. Programa aitzindaria da nazioartean, goi mailako sukaldaritzaren ezagutza eta berrikuntza zientifikoa eta enpresariala lotzen dituen, elikagaien teknologian, nutrizioan, elikadura funtzionalean edo nekazaritza-ko ekipamenduan, besteak beste, aurrera egiteko.

Sektorea bere alderdi guztietan profesionalizatzea

Basque Culinary Center-ek, Mondragon Unibertsitateko Gastronomía Zientzien Fakultatea den aldetik, sektorea bere alderdi guztietatik profesionalizatzearen aldeko apustua egiten du. Doktoregoak Elikadura Zientzietan edo Kudeaketa, Gizartea eta Kulturaren espezializatzeak aukera ematen du, sektorearen erronketarako begirada eta irtenbide berriei atea irekiz.

Programa AZTI, NEIKER BRTA eta GOE-Gastronomy Open Ecosystem eta GOE Tech Center-en lankidetzari esker garatzen da. Horiek tesiak hartu eta zuzentzen dituzte hainbat ikerketa lerrotan, Kopenhageko Unibertsitatearen parte-hartzearekin batera.

Eta emaitzak hemen daude: zazpi doktoretza tesi amaitu dira, gastronomiaren orainaren eta etorkizunaren funtsezko erronkei heltzen dietenak. Besteak beste, azukrea zapoari uko egin gabe murriztea, azpiproduktuei balioa ematea, zapoaren indargarri berriak aztertzea, elikagai iraunkorrak diseinatzea, gastrodiplomazia aztertzea edo onddo hariztatuek osagai berri gisa duten potentziala ikertzea.

Elena Romeo-Arroyo, Shuyana Deba Rementeria, Nabila Rodríguez Valerón, Paula Torán Pereg, Oscar David Gomes, Jara Elena Domper eta Alessandra Massa dira aipatutako doktore tesien arduradunak.

Basque Culinary Centerreko Gastronomía Zientzietako Masterreko graduatuak zuzenean sar daitezke doktorego programan, prestakuntza osagarriekin egin beharrik gabe.

Berrikuntza, iraunkortasuna, osasuna, kultura eta sormena. Hori da gastronomian ikertzearen benetako eragina.

Beso protesifuntzionala garatzeko Harreman proiektua

HARREMAN PROIEKTUAK BESO PROTESI FUNTZIONAL BATEN GARAPENA BULTZATZEN DU, ESTATU MAILAKO LEHIAKETAN PARTE HARTZEKO ETA INGENIARITZA BIOMÉDIKOA PERTSONEN BEHAR ERREAL ETARA HURBILTZEKO.



Harreman proiektuaren sustatzaileetako batzuk.

Goi Eskola Politeknikoa | Politeknikoko Ingeniaritza Biomedikoko lau ikasle Harreman proiektua garatzen ari dira, berrikuntza teknologikoa eta konpromiso soziala uztartzen dituen ekimena. Helburua esku eta beso protesifuntzional bat diseinatu eta fabrikatzea da. Hala, hurrengo pauso moduan, II-CMP-26 Unibertsitate Mailako Esku Protesikoen Lehiaketan parte hartu nahi dute. Hona-ko ikasleek osatzen dute taldea: Alex tabernero, Pablo Bujan, Aitor Otermin eta Eneko Agirreoa.

Proiektuak ez die soilik erronka teknologikoei erantzun nahi, baizik eta erabiltzaileen errealitatearekin lotura zuzena sortu nahi du. Horren adibide da Xabi Osarekin duten lankidetzak; bera izango da protesiarene erabiltzaileetako bat, eta bere ekarpenek ikuspegi praktikoa ematen diote garapenari. Xabi Osa CrossFit egokitan aritzen den kirolari ospetsua da.

Lehen prototipoa garatzen

Alderdi teknikoari dagokionez, taldea lehen prototipo bat garatzen dabil, bi aktuagailu mekanikotan oinarrituta:

aktuagailu lineala eta serbomotorea. Hauei esker, pintzaren mugimendua lortzen da. Aldiberean, kontrol sistamarako seinale elektromiografikoak erabiltzen dabilta. Hori lortzeko, erabiltzaileen muskulu jardura neurtzen duten sensoreak erabiltzen dira. Datu horiek Arduino plaka baten bidez prozesatzen dira, sistema osoaren kontrola bermatuz, bateriak eta driver espezifikoak lagun direla.

Hainbat erakunderen babesa

Gainera, proiektuak inguruko hainbat erakunderen babesa du, hala nola enpresak, ikastetxeak eta zentro teknologikoak; eta horrek bere izaera kolaboratiboa eta aplikatua indartzen du. Hala, Harreman proiektua aukera paregabea da ikasleentzat gaitasun tekniko aurreratua garatzeko, aldi berean pertsonen bizi kalitatea hobetzen laguntzen baitu.

Ekimen honen bidez, unibertsitateak berriro erakusten du pertsonen zerbitzura dagoen ingeniartzaren aldeko apustua egiten duela, benetako beharrei erantzuten dien teknologia garatuz.

Leo Cruz-en proiektua, Reto Aquanaria-ren seigarren edizioaren irabazlea

AQUANARIA ESPAINIAKO ITSAS AKUIKULTURAKO ENPRESA DEKANO DA, GAUR EGUN SEKTORE GASTRONOMIKORAKO TAMAINA HANDIKO LUPIAN ESPEZIALIZATUTA DAGOENA.



Leo Cruz, aurtengo edizioako irabazlea.

Basque Culinary Center - Gastronomía Zientzien Fakultatea | Produktuaz gain, Aquanariak konpromisoa du gastronomiaren sektoreari balio emateko eta etorkizuneko sukaldarien prestakuntza laguntzeko. Adibidez, Basque Culinary Center-eko Zientzia Gastronomikoen gradu 2. mailako ikasle guztiek parte hartzen duten lehiaketa.

Aitor Arregui eta Josh Nilanden lau eskuko afari batean oinarrituta, Leo Cruz ikasleak 'Lubina biluzia, Lubina jantzia' izeneko sekuentzia garatu zuen, eta erronka honetako lehen postua eskuratu zuen. Produktua lantzeko bi moduren arteko elkarrizketa da, gure lupia goraiatzea bilatzen duena. Alde batetik biluztasuna, lupia gordinik eta apaingarri askorik gabe agertzen denean. Bestalde, jantzia dago, ikasleak egosteko teknika desberdinak erabiltzen dituenean, baina produktuaren esentzia eta protagonismoa galdu gabe. Nduga italiarra, Kombuko erdi urtzean, suquet katalan batean eta piper tatematu batean, izan ziren Cruz-ek lupiak aurkeztu zituen lau formak. Gainera, bere ukitu pertsonala jarri nahi izan zion, bere nortasunaren parte diren

kulturei keinu eginez: espainiarra, mexikarra eta italiarra.

Beste hiru finalistak

Proposamen irabazle bakarria egon zitekeen arren, beste hiru hautagaitza oso interesgarri aurkeztu ziren. Erik Martinek, 'Taniten eskaintza' proposamenarekin, Ibizako tradizio gastronomikoetan oinarritutako sekuentzia aurkeztu zuen, uharteko produktuekin. Gainera, Martinek erronkarako bakarrik egindako baxera erabili zuen, Tanit jainkosaren bustoaren formarekin. Maria Lavadok, aurrera egin ahal izateko oroitzapenak erabiltzearen goiburupen, bere 'Memoria' proiektua azaldu zuen, non plater bakoitzak familiako oroitzapen bat kontatzen zuen. Lavadok bideo batekin osatu zuen aurkezpena, non sekuentzia osoaren storytelling-a hobeto uler zitekeen. Hodei Peralek, 'A rascar o carallo' proposamenarekin, plater bakoitzaren historia jasotzen zuen egunkari batekin ekin zion aurkezpenari. Egunkari honek, gainera, aitonari egiten dio erreferentzia, ez bakarrik bere ohituretako bat zelako (egunkaria egunero irakurtzea), baizik eta bere plateren atzean zegoen istorio bakoitzaren protagonista izan zelako.

Ikasle ohien topaketa Eskoriatzako campusean

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEK FAKULTATEKO IKASLE OHIEK ELKARREKIN EGOTEKO AUKERA IZAN DUTE.



50 ikasle ohitik gora elkartu ziren Eskoriatzan.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Ikasle ohien topaketa egin du Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak. Ekitaldia antolatu dute fakultatearen 50. urteurrenaren harira eta helburua izan zen berriro elkartzea hezkuntza komunitateko parte diren ikasle ohiekin. Maiatzaren 8an egindako ekitaldian 50 lagunetik gora elkartu ziren egun horretan.

Topaketa hasi zen bi campusetan egindako deialdiarekin; hala, Eskoriatzako campusean elkartu ziren Hezkuntzako ikasle ohiak; Aretxabaletakoan, ostera, deituak ziren Ikus-entzunezko Komunikaziokoan aritutakoak. Nagore Ipiña dekanok ongi etorria egin

ziren topaketara etorritako ikasle ohi guztiei, Eskoriatzan egindako hitzaldi informalean; bertan, fakultatearen 50 urteko ibilbidea laburbilduz, dekanok gainbegiratu zituen: mugarrak nagusiak, aldaketa garrantzitsuenak, garapen akademikoa...

Kontzertua, luntxa, opariak...

Ekitaldiak jarraipena izan zuen Unai Cantabrana Ikus-entzunezko Komunikazioko ikaslearen kontzertuarekin; eta, bukatzeko, luntxa. Horrez gain, photocall-a izan zuten eta, gainera, opari poltsak ireki zituzten bertaritutako guztiek. Giro bikaina egon zen topaketan!



Giro paregabea egon zen topaketan.

Alumni

"Nazioarteko merkatuetan erakundearen funtzionamendua ikasi nuen"

ANESOTA KNAZIOARTEKOTZE MASTERRA EGIN ZUEN ENPRAGINTZA FAKULTATEAN, ETA GAUR EGUN BID ENGINEER GISA LANEAN DABIL IRIZAR E-MOBILEKO MERKATARITZA ARLOAN.



Enpresagintza Fakultatea | **¿Zerk bultzatu zintuen master honen aldeko apustua egitera eta zein unetan zeunden?** Hizkuntza Modernoak eta Kudeaketa Gradua amaitu nuen, eta nire profila ikuspegi enpresarialagoarekin osatu behar nuela sentitzen nuen. Beti interesatu izan zaizkit nazioarteko inguruneak; master honek aukera ematen dizu ezagutza linguistikoak eta kulturalak merkataritza globalari aplikatutako negozio gaitasun bihurtzeko. Gainera, Mondragon Unibertsitateak oso lotura zuzena eskaintzen zuen enpresa munduarekin, eta hori bereziki baloratu nuen.

Non egin dituzu praktikak? Sarralleko merkataritza sailean. Hasieran ordezkopiezen eremuan egon nintzen, nazioarteko eta nazioarteko bezeroei laguntza emanez. Gertutik ezagutu nuen industria enpresa baten funtzionamendua, eta ulertu nuen zein garrantzitsua den bezeroarentzako zerbitzua merkataritza jardueraren barruan. Ondoren, Junior Project Manager gisa sartu nintzen Alemanian proiektu batean. Nazioarteko proiektu erreala batean parte hartu nuen, profil desberdinetako taldeekin, eta ikuspegi osoagoa hartu nuen proiektuen kudeaketari buruz eta ingurune multikulturaletako bezeroekiko harremanari buruz.

Gakoak izan diren zer kompetentzia garatu zenituen? Gradutik oinarri on batekin ateratu nintzen, baina enpresaren errealtatetik urrun. Masterrak kontzeptu asko azaleratzen eta erakundeek nazioarteko merkatuetan nola funtzionatzen duten ulertzen lagundu zidan. Ingurune globaletako lan dinamika, non pertsona, enpresa eta kultura desberdinek parte hartzen duten hobeto ulertu nituen, eta segurtasun handiagoz moldatzen ikasi nuen. Komunikazio trebetasunak garatu nituen, ideiak argiago transmititzeko, mezuak solaskidearen arabera egokitze eta bezeroen, laguntzaileen edo lankideen beharrik hobeto ulertzeko.

Nolako eragina izan du masterrak zure ibilbide profesionalean? Ikasgaiak, praktikei eta enpresekiko harremanei esker, berretsi nuen bereziki interesatzen zitzaidala arlo komertziala eta bezeroekiko tratua zuzena. Halabarruan, Ondoren, Junior Project Manager gisa sartu nintzen Alemanian proiektu batean. Nazioarteko proiektu erreala batean parte hartu nuen, profil desberdinetako taldeekin, eta ikuspegi osoagoa hartu nuen proiektuen kudeaketari buruz eta

Zure osasuna, eskailera bakoitzean: aktibatu zaitez campusean!

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO KIROL ZERBITZUTIK, GURE UNIBERTSITATEKO KOMUNITATEA OSATZEN DUEN IKASLE ETA LANGILEEN ARTEAN JARDUERA FISIKOA ETA OHITURA OSASUNTSUAK SUSTATZEA DUGU HELBURU NAGUSI. OSASUNA EZ BAITA SOILIK KIROL GOGORRA EGITEA, EGUNEROKO HAUTU TXIKIEK GURE BIZI-KALITATEAN DUTEN ERAGINA ZAINZEA BAIZIK.

Kirola | Aurtengo Osasun Astearen barruan, mezu argi eta indartsu bat zabaldu nahi izan dugu gure unibertsitateko komunitate osoan: Erabili eskailerak! Askotan, ohitura hutsagatik, pentsatu gabe edo erosotasun apur baten bila, igogailura jotzen dugu solairu bat edo bi igotzeko ere. Inertzia horrek, ordea, sedentarismora gerturatzen gaitu. Kanpaina honen bidez, eguneroko automatismo horiek hautsi eta mugimenduaren aldeko hautu kontzientea egitera bultzatu nahi zaituztegu, pausoz pauso.

Zergatik da hain gomendagarria keinu soil hau? Eskailerak igotzeak gure egunerokoa alda dezaketen onura nagusiak eskaintzen dizkigu:

- Osasun kardiobaskularra: Bihotz-taupadak bizkortzen ditu, odol-fluxua nabarmen hobetuz eta gure bihotza indartuz.
- Indar muskularra: Hanketako eta gluteotako muskuluak tonifikatzeko modu natural, erraz eta eraginkorra da.
- Prebentzioa: Ariketa honek epe luzera osasunerako arriskutsuak diren hainbat gaixotasun ezberdin saihesten laguntzen du.
- Denboraren kudeaketa: Askotan, igogailuaren zain egon beharrean, eskailerak erabiltzea askoz azkarragoa da solairu gutxi batzuk igotzeko. Denbora irabazten duzu osasuna irabazten duzun bitartean.

Garrantzitsua da jabetzea onura horiek guztiak ez direla soilik toki batetik bestera desplazatzearen ondorioz lortzen. Eskailerak, bere horretan, entrenamendurako tresna bikainak dira. Zure ikasketa edo lan saioan 5 minutuko etenaldi aktibo bat egin dezakezu eskaileretan gora eta behera egiteko. Modu horretan, eserita daramazun denbora luzea konpentsatu eta bihotza aktibatuko duzu, material edo espazio berezien beharrik gabe. Eskailerak, beraz, gure campus edo lantokiko doako gimnasioak dira, edozein unetan eskura ditugunak.

Beraz, argi dago: osasuna mugimenduan dago. Gogoratu eskailerak ez direla bide bat soilik, zure osasuna eta ongizatea hobetzeko aukera paregabea baizik. Zeren zain zaude? Batu bizi ohitura osasuntsuetara! Zure osasuna zure eskuetan —edo, hobeto esanda, zure oinetan— dago eta!



Kirolak eta funtzio kognitiboak harreman estua dute.

Lide Alvarez ikaslearen NERO proiektua saritua izan da TEAMIT+ nazioarteko programan

Goi Eskola Politeknikoa | Informatikako Graduko gure ikaslea den Lide Alvarezek parte hartu duen proiektua saritua izan da TEAMIT+ nazioarteko ekintzailletza eta berrikuntza programan. Gainera, taldeak finantziazioa eta coachinga lortu ditu proiektuarekin aurrera jarraitzeko.

TEAMIT+ programa Frantzia, Grezia, Finlandia eta Espainiako partehartzaileak elkartzen dituen nazioarteko ekimena da. Programaren helburua da nazioarteko taldeetan lan eginez gizarte eta ingurumen erronkei irtenbide berritzaileak garatzea.

Lide Alvarezen taldeak NERO izeneko proiektua garatu du. Ideiaren helburua turismoaren sektorean sortzen den ur gehiegizko kontsumo murriztea da. Horretarako, hotelentzako gailu adimendun bat proposatzen dute, dutxetan ur-kontsumoaren inguruko feedback bisuala denbora errealean eskainiz. Sistemaren bidez erabiltzaileak modu naturalean eta ez murriztailean kontzientziatu nahi dituzte, uraren erabilera arduratsuagoa sustatzeko.

NERO proiektua programako hiru onenen artean aukeratua izan da. Aitortza horri esker, taldeak mentoring eta coaching aukera gehigarriak jasoko ditu ideia garatzen eta etorkizunean aplikazio erreal bihurtzen jarraitzeko.



Lide Alvarez eta beste saritu batzuk.

Arizmendiarrietaren

TXOKOA

Jose Maria Arizmendiarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak. Gogoeta liburuxka.

EUS

“Arlo soziala arlo ekonomikoaren bidez egiaztatu behar da, eta arlo ekonomikoa arlo sozialaren bidez.”

(Gogoetak 008)

Jardunaldiak

Uztaila

Uztailak 10

Eskoriatzako campusa

Azken jaia

Etorkizuna gara!

Beste 50 urte baietz!

CURSOS

GOI ESKOLAPOLITEKNIKOA

■ MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN CERTIFICACIÓN PMP®

18/09/2026 - 14/01/2027

Arrasate-Mondragón / Español

■ DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERO INTERNACIONAL DE SOLDADURA (IWE / IWT)

28/09/2026 - 22/06/2027

Ordizia / Español

■ CURSO ONLINE EN LEAN MANUFACTURING

05/10/2026 - 15/02/2027

Online / Español

■ MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE ONLINE EN CIBERSEGURIDAD

16/10/2026 - 23/07/2027

Online / Español

■ CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA ONLINE

19/10/2026 - 16/07/2027

Online / Español

■ CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL ONLINE

19/10/2026 - 16/07/2027

Online / Español



LABORAL Kutxa Mondragon Unibertsitatea txartel berria.

Gainera, Bizum LABORAL Kutxan baduzu aktibatuta:

EZ

du mantentze-komisiorik txartelean.

EZ

du komisiorik, LABORAL Kutxaren aldetik, atzerriko kutxazainetan¹.

EZ

du komisiorik dibisa aldatzeagatik.

Sustapeneko txartelaren abantailez baliatzeko, beharrezkoa da 18tik 29 urtera bitartean (biak barne) izatea.

Informazio gehiago, laboralkutxa.eus-en.


**Mondragon
Unibertsitatea**


**LABORAL
kutxa**

(1) LABORAL Kutxak ez du komisiorik kobratuko atzerriko kutxazainetan. Kutxazainaren jabeak komisio bat ezar lezake kutxazaina erabiltzeagatik (LABORAL Kutxak ez).