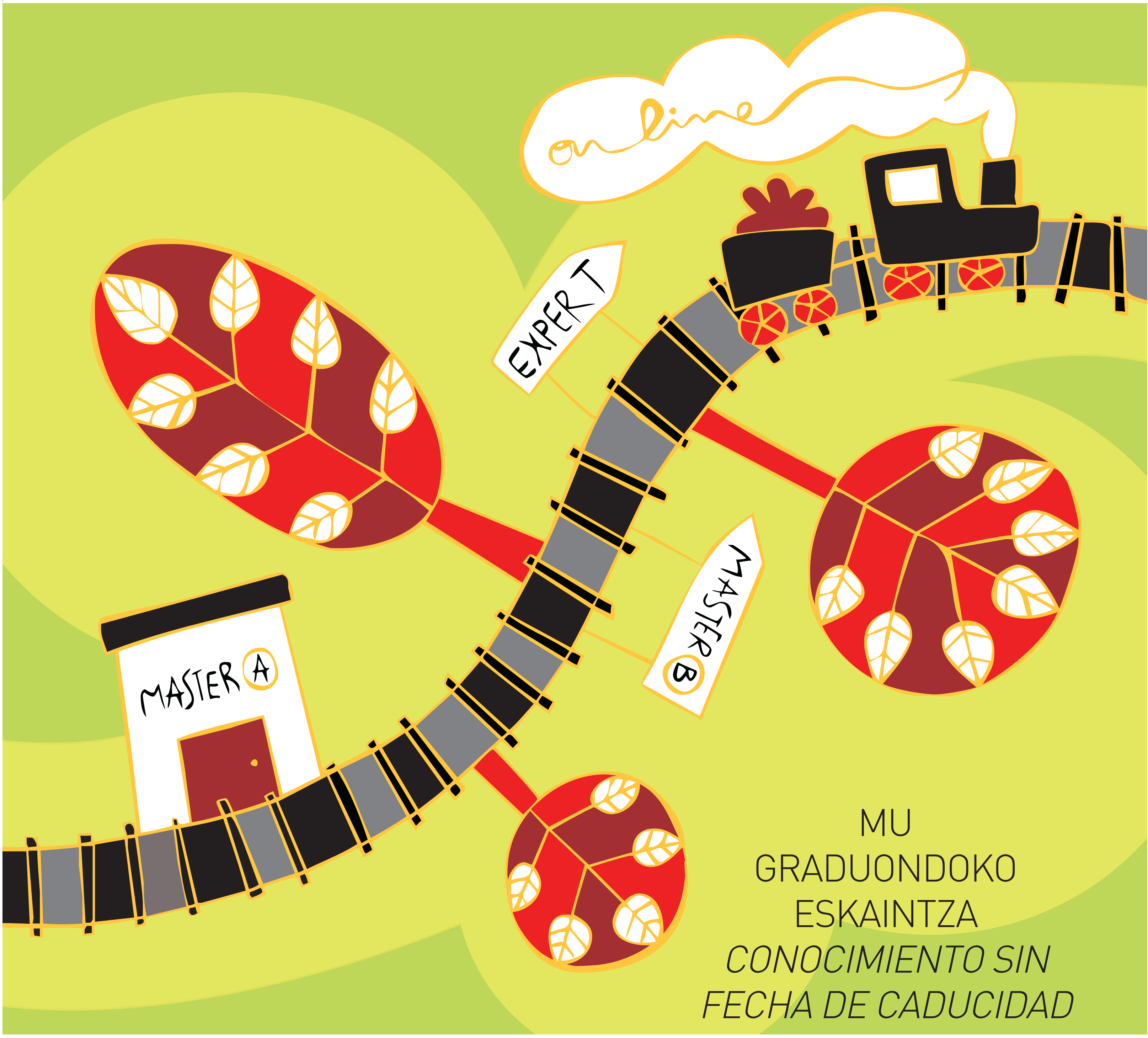
10 -13 / GRADUONDOKO ESKAINTZA: AUKERA ETENGABEA EZAGUTZA BERRITZEKO

18 -19 / DAVID SANCHEZ DOCTOR Y PROFESOR EN LA FCE

22 / ATLANTAKO MEMORIAK: SEI HILABETEKO ESPERIENTZIA ESTATU BATUETAN

MUniversitas

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA | 2008ko uda | 9. zenbakia



MU GRADUONDOKO ESKAINTZA

CONOCIMIENTO SIN FECHA DE CADUCIDAD

MONDRAGON

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Entitate laguntzailea
Entidad patrocinadora
CAJA LABORAL
EUSKADIKO KUTXA

2008
berrikuntza urtea
euskadi
innovation year

MONDRAGON UNIBERTSITATEA 10 URTE
zurekin, geroa lantzen

KM
kulturunea
Koldo Mitxelena Kulturunea
KOLDO MITXELENA Kulturunean egiten diren ekitaldiak interneten bidez ikus ditzakegu, dohaineko RealVideo programa instalatu bezain pronto ikus:
www.gipuzkoa.net/kultura
KOLDO MITXELENA Kulturuneko Liburutegiko liburuak zure esku daude; zure ohiko liburutegian eska ditzakezu, bertako liburuzainek guri eskatuko dizkigute eta biharamunean zurean izango dira. Zehaztasun gehiago: lam-pib@gipuzkoa.net
Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Kultura eta Euskara Departamentua
Departamento de Cultura y Euskera
Koldo Mitxelena Kulturunea. Urdaneta 9. 20006 Donostia. www.gipuzkoakultura.net

DESCUBRE LA FOTODEPILACIÓN CON angela
FOTODEPILACIÓN
GRUPO 1
35€/sesión
Entrecejo* Dedos* Labio superior* Línea alba* Mejillas* Mentón* Orejas* Patillas* Nariz*
GRUPO 2
55€/sesión
Antebrazo* Axilas* Barbilla* Base barba* Nuca* Ingles* Lumbares* Manos* Pies*
Medias piernas* Abdomen* brazo* Cara* Gluteos* Hombros* Pecho* Pubis*
95€/sesión
GRUPO 3
Espalda* piernas completas* tórax completo*
195€/sesión
GRUPO 4
*Precios por sesión y zona, IVA incluido
Ven e infórmate en nuestro centro, y podrás olvidarte del vello y colgar de una vez por todas la cuchilla.
www.angelafotodepilación.com
ANGELA ESTETIKA ZENTRUA
C/ Ferrerias 35 943798823
ARRASATE
angela estetika zentrua

AURKIBIDEA

03 Editoriala
04-07 Berriak
08 Iritzia · Garikoitz Araolaza
10-13 Erreportajea
10-13 Erreportajea
14 Alecop
15 GEP · Goi Eskola Politeknikoa
16 EZF · Enpresa Zientzien Fakultatea
17 HUHEZI · Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea
18-19 Elkarrizketa
20 Erakundeak · Garabide
21 Nazioarteratzea
22 PTG
23 Doktore tesiak
24 MU kirol zerbitzua
25 Bisitak
26 Agenda

EZAGUTZAK EZ DU MUGARIK, EZTA IRAUNGITZE-DATARIK ERE

Jaiotzen garenetik —haurtzaroan, nerabe garaian, heldutasunean— adineko pertsona bilakatzen garen unera arte, gure burua janzten dugu esperientziaz, ezagutza partekatuta, alegia, bizitza. Izan ere, ezagutzaren prozesuak ez du etenik. Prozesu horretan bizitza esperientziak, familiak,eskolak eta unibertsitateak badute zerikusia. Baita gure familiak eta lagunek, lanak eta lanetik kanpo dugun bizitzak. Ezagutzak ez du mugarik, ezta iraungitze-datarik ere, eta belakiak ura hartzen duen modura, jasotzen dugu guk ezagutza hori. Askotan eta askok, unibertsitate ikasketak amaitutakoan uste dute iritsi direla prozesu baten amaierara. Izan daiteke aldi edo fase baten bukaerara iritsi direla, eta beste baten atarian daudela. Gaur egun, unibertsitate ikasketak amaitu ondoren, gradua egin ondoren, hamaika aukera daude, espezializatzeko, ezagutza handitzeko eta unibertsitatearen komunitate horretako parte izaten jarraitzeko. Lanean hasteak ez du etenik ekartzen. Langileek eta profesionalek eskura dituzte heziketa iraunkorreko ikastaroak, ikasketak, masterrak eta aditu tituluak. Mondragon Unibertsitatean aukera hori gero eta handiagoa da. Gero eta gehiago dira karrera amaitu ostean ikasten jarraitzen dutenak, unibertsitatearen laguntzarekin ibilbide profesionala bideratzen dutenak. Izan ere, hori da ikasketa horien helburuetako bat. Iaz, Mondragon Unibertsitatean 3.500 pertsonak egin zituzten prestakuntza iraunkorreko ikastaroak eta graduondoak, eta joera da kopurua handitzen joatea. Horrexegatik, eskaintzak ere gora egin du. Eskaintza horren gaineko erreportajea aurki dezakezue MUniversitas aldizkariaren bederatzigarren zenbaki honetan. Gainera, ezagutza prozesuaz jarduteko aukera eskaintzen zaidan honetan, ez nuke aipatu gabe utzi nahi teknologia berriek ikasketa prozesuari eskaintzen dioten aukeraz. Lanean dihardute gure unibertsitatean software soziala abiatzeko, Web 2.0 deritzona aplikatzen hasteko. Jakintza konpartitzeak onura besterik ez dakarrelako. Irakasleak bitartekoak jarri behar ditu ezagutza jasotzeko, bidea erraztu behar die ikasleei, eta Web 2.0 eremuko erremintek aukera hori eskaintzen dute. David Sánchez doktore eta irakaslea ari da lan horretan, eta aldizkarian hari egindako elkarrizketa irakurtzeko aukera izango duzue.

> *“Gero eta gehiago dira karrera amaitu ostean unibertsitatearen laguntzarekin ibilbide profesionala bideratzen dutenak”*

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

MUniversitas

Argitaratzailea Mondragon Unibertsitatea • Loramendi 4 • (23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93 | E-posta: info@mondragon.edu

Koordinatzailea Arteman Komunikazioa | **Erredakzio kontseilua** Joxe Aranzabal, Mila Arregi, Susana Azpilikueta eta Idoia Peñakoba
Laguntzaileak Jose Luis Abaunz, Nuria Agirre, Gentzane Aldekoa, Jon Altuna, Mariam Bilbatua, Koldo Etxezarreta, Josu Galarza, Mikel Mesonero, Xabier Sagarna, David Sanchez
Tirada 5.500 ale | **Lege gordailua** SS-1360/05 | **Diseinua eta publizitatea** Arteman Komunikazioa
Azaleko ilustrazioa Lorena Martínez | **Argazkiak** M.U / Arteman Komunikazioa | **Moldiztegia** Gertu (Oñati)

EKINTZAILEAK BERBAGAI

Enpresa Zientzien Fakultatean, José Ramón García, Blusens enpresako lehendakari eta kontseilaria entzuteko aukera izan zen. Ekintzailetasunaren gainean jardun zuen. Blusens enpresa 2002an sortu zuen eta bost urtean lortu du MP3aren ekoizpenean lider izatea Espainian. Azken belaunaldiko elektronikako kontsumo produktuetan espezializatuta dago Blusens enpresa. Soinua eta irudia ikus eta entzunarazten dituzten eramangarriak ekoizteaz gainera, etxe digitalek behar dituzten produktuak ere egiten dituzte. Hitzaldian, xehetasun handiz azaldu zituen marketin eta komunikazioaren arloan egin dituzten eta egiten diharduten ekintzak.

CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Mondragon Unibertsitatea y la Universidad de Puerto Rico han firmado un convenio general de colaboración académica e intercambio para establecer las bases específicas para llevar a cabo nuevas experiencias académicas, científicas y culturales entre sus profesores y estudiantes. La colaboración entre ambas universidades se establecerá especialmente en el intercambio de profesores y estudiantes, y en el intercambio de material.

El acuerdo pretende proporcionar oportunidades para el desarrollo profesional de personal docente de ambas universidades, a través de la utilización de períodos sabáticos y otro tipo de licencias.

MU E INNOBASQUE IMPULSAN LA FORMACIÓN SUPERIOR PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS

Mondragon Unibertsitatea e Innobasque han firmado una alianza estratégica que convertirá a Euskadi en referente europeo de la educación superior para la dirección de proyectos, área de gestión crítica para la innovación, que cobra cada vez mayor importancia en empresas y organizaciones.

SEGUNDA GRAN TRANSFORMACIÓN Promover e impulsar la segunda gran transformación económica y social del País Vasco: ese es el objetivo último que subyace detrás de esta alianza firmada, cuya aplicación más directa corresponde al ámbito de la innovación. Para ello, trabajarán activamente en el impulso y desarrollo de esta revolución.

Las actuaciones que se realizarán en el marco del acuerdo de colaboración se centrarán, globalmente, en los siguientes ámbitos: actividades de movilización social y actividades dirigidas a promocionar durante 2008 el año de la innovación. Ambas entidades trabajarán conjuntamente en la promoción y difusión de actividades en el 2008, año de la innovación en Euskadi; actividades enmarcadas dentro de otras áreas de actividad conjunta, tales como: innovación tecnológica, innovación social, emprendizaje, internacionalización del sistema vasco de innovación y transformación empresarial.

EUSKADI, REFERENTE EN GESTIÓN También en el marco de esta alianza, las dos entidades han concretado un primer ámbito específico de colaboración con el objetivo de “hacer de Euskadi el referente Europeo de Excelencia en la Gestión de Proyectos, soporte crítico para ser referente europeo de Innovación”.

El ámbito de la formación en gestión y dirección de proyectos, es un área que cobra cada vez mayor importancia en empresas y organizaciones. Por ello, las dos entidades realizarán distintas actividades relacionadas con dicho ámbito. De hecho, las dos entidades han establecido un programa concreto de actuación que culminará en el desarrollo a partir del 2009 de un Master referente en Dirección de Proyectos que sea certificado por el organismo internacional líder mundial en esta área de la gestión.

PRAKTIKAK ATZERRIKO ENPRESETAN

Mondragon Unibertsitateak eta Mondragon Taldeko nazioarteko sailak sinatu berri duten lankidetza-hitzarmenaren arabera, unibertsitateko ikasleek euren praktikaldiak eta karrera-amaierako proiektuak Mondragon Taldeak atzerrian dituen delegazio korporatiboetan egin ahal izango dituzte.

Hitzarmenaren helburua da unibertsitateko ikasleari aukera ematea lan-giroan jarduteko eta haien prestakuntza enpresetako atal operatiboetan osatzeko. Hitzarmenaren bidez garatuko diren praktikak eta karrera-bukaerako proiektuak Mondragon Unibertsitateko ikasketa-planaren osagai izango dira eta ikaslearen prestakuntzari lotutako aktibitateetan aplikatuko dira.

Fakultate bakoitzeko arduradun bat izendatuko da praktika-programak eta proiektu-programak garatu eta betetzeko, eta Mondragon Taldeak ere beste bat izendatuko du helburu horiekin. Praktika garaiaren ostean, egindako aktibitatearen eta haren emaitzaren ebaluazio-txostena egingo dute bi arduradunek.

Mondragon Taldeak nazioarteko sei delegazio ditu Brasilen, Errusian, Ameriketako Estatu Batuetan, Mexikon, Txinan eta Indian. Horietan guztietan 50 bat lagunek dihardute lanean. Haien lana da merkatu-ikerketak, prospekzio-analisiak, negozio-aukeren analisia eta kooperatibak atzerrian ezartzeko ikerketak egitea. Hemendik aurrera, hitzarmenari esker, Mondragon Unibertsitateko ikasleek eginkizun horietan lagunduko dute.

ACUERDO ENTRE MU Y LA FUNDACIÓN GAZTEMPRESA

Mondragon Unibertsitatea y la Fundación Gaztempresa han firmado un acuerdo de colaboración para desarrollar programas de fomento de empresas e impulso de emprendedores.

Como consecuencia de este convenio, se pondrán en marcha dos becas por importe de 3.000 euros cada una, para realizar estudios relacionados con la innovación y el emprendizaje, así como la convocatoria de concursos de emprendizaje en ideas innovadoras, cuya cuantía ascenderá a 2.000 euros. Asimismo, el acuerdo también prevé la realización de un ciclo de conferencias relacionadas con los ámbitos que contempla el convenio.

Los emprendedores podrán estar al corriente de las posibles ayudas o subvenciones que se puedan entregar, ya que la Fundación Gaztempresa actualizará dichos datos en el portal del emprendedor de Mondragon Unibertsitatea.

PROIEKTU BERRITZAILEAK BULTZATZEKO balioko du MU eta Gaztempresa fundazioak sinatutako kolaborazio hitzarmenak.

PROYECTO DE COLABORACIÓN Varios alumnos de MU residentes en el Colegio Mayor Biteri han tomado parte en la iniciativa solidaria con el Sahara.

SAHARAN IZAN DIRA BITERI IKASTETXE NAGUSIKOAK

Biteri Ikastetxe Nagusiko HAIMA batzordeak Tindouf-eko saharauiar kanpamendura bisitaldia egin du. Urte osoan garatzen eta prestatzen aritu den proiektua gauzatzera gerturatu dira Saharara.

Kanpamenduetan aurkitzen den gerra eta pertsonen kontrako minen ondorioz kaltetutakoen egoitza etxean bizi diren biztanleak izan dira proiektuaren hartzaileak, eta nola ez, baita haien seme-alaba eta senitarteko gazteenak ere. Parte-hartze interaktibo baten bitartez, ordenagailua erabiltzeko oinarrizko programak instalatzen eta erabiltzen erakutsi dizkiete, horien artean argazki digitalen gainean lan egiteko programa bat eta montajeak egiteko beste bat erabiltzen erakutsi diete.

Era berean, HAIMA batzordekoek dokumentazio lan sakona egin dute erreportaje eta erakusketa modura helarazteko asmoarekin.

BRANDING AQUÍ Y AHORA, JORNADA EN EL KURSAAL DE DONOSTIA

El pasado 15 de mayo, se celebró en el Kursaal donostiarra la tercera edición de *Branding aquí y ahora* organizada por la Facultad de Ciencias Empresariales de Oñati y la empresa de comunicación AZK.

En la jornada a la que asistieron un centenar de personas se pudo escuchar a Leslie de Chernatony, profesor de marketing de marca y director del centro de investigación de marketing de marca en la Birmingham University Business School y a Aingeru Gabiña, director de marketing de Converse España y Portugal que presentó la experiencia de Converse en este momento en el que cumplen cien años de existencia.

En el ámbito de lo local, pudimos compartir experiencias con Peio Alcelay, coordinador general de Irizar Ormaiztegi, Maider Hormaza, directora de marketing de Kaiku y Jokin Umerez, director de marketing de Alfa.

Por la tarde, se realizó un Workshop práctico de la mano de Antonio Núñez, director de estrategia de SCPF, miembro de la National Storytelling Network y autor del libro "Será mejor que lo cuentes / Los relatos como herramientas de comunicación (Storytelling)". La jornada se desarrolló con notable éxito de público y de contenidos.

LESLIE DE CHERNATONY profesor de marketing de marca ofreció una interesante charla.

IKASLE OHIEN ELKARTEA

Mondragon Unibertsitateak datorren ikasturtera begira, MUkide: Mondragon Unibertsitateko Ikasle Ohien Elkartea sortu nahi du. Elkartearen helburua da ikasle eta unibertsitatearen arteko harremana ez etetea ikasketak amaitu ondoren.

2008-09 ikasturtean hasiko dira elkarteko lehen ekintzak, eta hauen informazioa jaso eta bertan parte hartu ahal izateko, Mondragon Unibertsitateko webgunean, MUkide izeneko txokoa ireki da. Interesatuek, beren datu pertsonalak sartzeko aukera dute.

Era berean, MUkide@mondragon.edu helbidea aktibatu da elkartearekin harremanetan jarri ahal izateko.

CONGRESO DE MATERIALES ORGANIZADO POR MU

El Congreso Nacional de Materiales de la Sociedad Española de Materiales se ha convertido en una cita bianual ineludible, en la que exponer, oír y contrastar sobre la investigación y educación en España en el campo de los materiales. En esta ocasión, celebramos esta X edición en Donostia, y decimos celebrar de forma muy consciente, porque por encima del frío de los datos, los números y los resultados, este congreso es sobre todo un lugar de encuentro humano para más de trescientas personas.

El X también es un número importante para MU, organizadora de esta edición, pues este año celebra 10 años de existencia. Una universidad joven con la característica de ser una cooperativa y con vocación de cercanía a la empresa.

Como novedad importante, esta edición del congreso estará precedida por la I Escuela de Materiales de la SEMAT. Dos ponentes de reconocido prestigio en las áreas de los Materiales para la Energía, Ricardo Santamaría (INCAR-CSIS) y en los Bio materiales, Soledad Penadés (CIC biomaGUNE), darán las claves de la investigación en esas líneas. Respecto a la estructura y contenido del congreso, éstos serán continuistas respecto a ediciones anteriores, pero con acentos tecnológicos dada la cercanía a la empresa de nuestra Universidad y con una importante componente educativa. Esto último es especialmente significativo en el actual cambio en la formación universitaria provocado por el Tratado de Bolonia.

KULTURA EKINTZAK NAGUSI ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEAN

ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEAK BERE KULTUR ASTEAK EGIN ZITUEN OÑATI ZEIN BIDASOAKO CAMPUSETAN APIRILEAN. GUNE BATEAN ZEIN BESTEAN EGITARAU ZABALAZ GOZATZEKO AUKERA IZAN ZUTEN IKASLE ETA IRAKASLEEK.

LA SEMANA CULTURAL celebrada en las facultades de Ciencias Empresariales de Oñati e Irun contó con la presencia de numerosos estudiantes y profesores.

Hitzaldiak, musika emanaldiak, erakusketak eta beste zenbait egitasmo antolatu zituzten unibertsitate komunitatearen gozamenerako eta horien erantzuna bikaina izan zen, parte hartze handiarekin eta giro bikainarekin.

Aste osoan, askotariko ekintzak egin ahal izan zituzten. Kultur asteko lehen egunean, apirilaren 14an, gastronomia eguna ospatu zuten. Pintxo lehiaketarekin, eta Kalimotxo zein garagardo dastaketarekin.

MUSIKA ETA KIROLA Bigarren egunean, sexualitatearen eguna egin zuten. Besteak beste, Tuppersex bilera "La maleta roja" eta sextabaida antolatuz.

Gainera, musika eta munduko doinuak ere ez ziren falta izan. Hain justu ere, hirugarren egunean musika izan zen protagonista nagusia. Perkusio tailerrarekin eta Dugukolo taldearen erakustaldiarekin.

Kirolak ere izan zuen egun berezi eta propioa, herri kirolen txapelketarekin, bazkari herrikoiarekin eta mus txapelketarekin. Mus jokalariek unibertsitatean dagoen maila erakusteko aukera izan zuten.

Azken egunean, berriz, film laburrak eskaini zituzten. Hori guztia Oñatiko Campusean egin zen. Bidasoako Campusean, ostera, perkusio tailerra, pintxo lehiaketa eta film laburrak izan zituzten apirilaren 18an.

FAKULTATEETAKO JAIAK

San Pankrazio, Txomin Txapel eta ETEOko jaiak giro onean ospatu ziren maiatzean. Arrasateko, Eskoriatzako, Oñatiko eta Bidasoako fakultateetako jai nagusietan hamaika ekitaldi antolatu zituzten unibertsitate komunitatearen gozamenerako.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko festa nagusia maiatzaren 16an ospatu zen. Eguerdiko hamabietan egin zen Txomin Txapelen jaitsiera eta jarraian irakurri zuten pregoia. Gero, bazkari herrikoa egin zuten eta batukada ere ez zen falta izan. Egunari amaiera emateko, Mondragon Unibertsitateko ikaslez osaturiko musika taldeen kontzertua egin zen Eskoriatzako herriko plazan. Bertan izan ziren; Hautsi, Emon, Descreados eta Non ote? musika taldeak.

ETEOko jai nagusia ere maiatzaren 16an ospatu zen. Goizeko 11etan egin zuten txupinazoa eta ondoren futbolin txapelketa, trikipoteoa, bazkari herrikoia eta beste zenbait ekitaldi ez ziren falta izan. Arratsaldean musika izan zen nagusi Oñatiko fakultateko festan. Izan ere, batukadarekin poteoa egin zuten eta gaueko hamarretatik aurrera musika kontzertuak girotu zuen gaua.

San Pankrazio eguna, berriz, maiatzaren 10ean ospatu zen, eta egitarauaren barruan, arrautza jaurtiketako lehiaketaren VIII.edizioa burutu zen. Ekimen hau diseinu industrialeko irakasle talde batek jarri zuen martxan, ikasleen berrikuntzarako eta sormenerako gaitasunak suspertzeko helburuarekin eta urtetik urtera indar gehiago hartuz joan da. Aurten, 90 inguru izan dira parte hartu dutenak, 3-4ko taldeak osatuz. Horietatik 80 ikasleak eta gainerakoak Eskolako langileak.

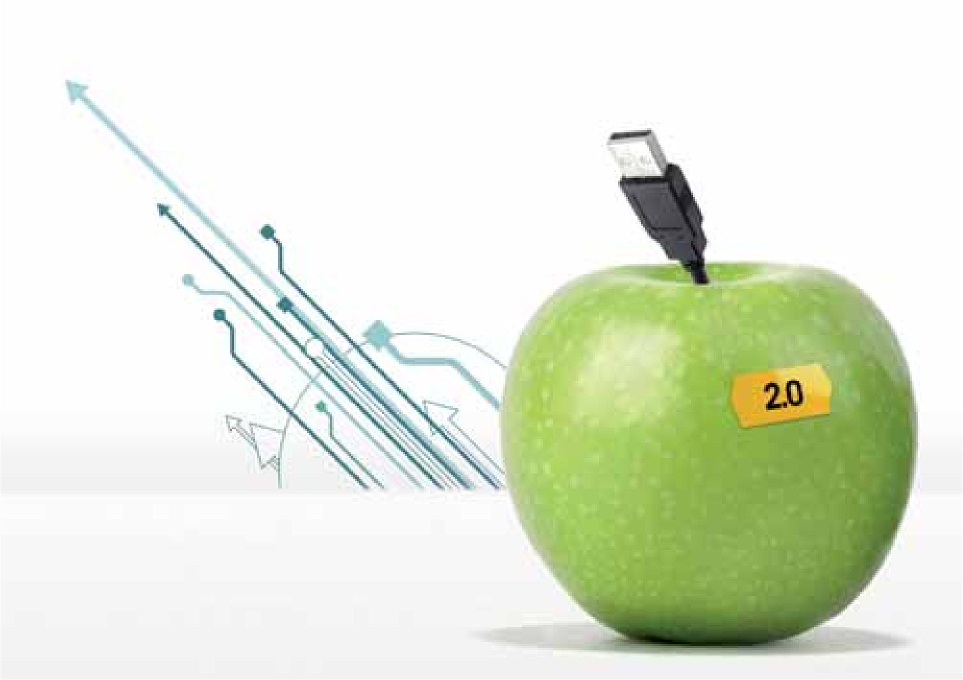
EDUCACIÓN Y PARADIGMA 2.0

En los últimos tres años, se ha popularizado un término en Internet, el de web 2.0. Sin embargo, la clave de tal paradigma no es nueva, no nació en 2005, sino que se halla en la esencia misma de Internet y la red, presente ya desde el siglo pasado, desde los años 90: la aparición de un canal de comunicación realmente bidireccional y masivo, en el que los participantes no son sólo receptores sino productores.

Lo que ha ocurrido es que esa promesa se ha ido concretando poco a poco, de lo potencial, al crecimiento exponencial. Y es en estos últimos años en los que hemos visto que miles de internautas cargando fotos, videos o marcando lugares en el mapa (1), pueden aportar entre todos más conocimiento e información que cualquier organización o medio formal. Por ello, las organizaciones y productos de más éxito en el entorno 2.0 son aquellos que saben canalizar ese aporte del consumidor productor, que no sólo dan sino que reciben, agregan conocimiento, y comparten el resultado.

El mundo de la enseñanza no es ajeno a este cambio de paradigma. Conceptos como el Project Based Learning (PBL), aplicado en Mondragon Unibertsitatea, o el proyecto Mendeberri (2)pretenden ir más allá del modelo clásico del profesor que suelta su rollo, y los alumnos que toman apuntes. La participación activa del alumno en la clase, y más allá de la clase, en el producto final (el proyecto concreto de que cada iniciativa PBL por ejemplo), son pasos en la dirección 2.0, sin duda. Se trata de entender el conocimiento como producto de una actividad de agregación e intercambio, no como un paquete finito que se transmite desde el punto A (la atalaya del profesor) a los puntos B (los pupitres de los alumnos).

Creo que es el momento, además, de ir más allá de los cambios metodológicos intramuros. Compartir en clase está bien,



ARTEMAN

“ Se trata de entender el conocimiento como producto de una actividad de agregación e intercambio”

Garikoitz Araolaza
Director
Técnico de
CodeSyntax

pero en el nuevo contexto tecnológico hay que ir (se puede ir) más allá del campus y tratar el nuevo concepto en la red. Se puede empezar modestamente, mediante un blog en el que un profesor cuenta su experiencia, comparte sus conocimientos, o plantea allí mismo las preguntas y retos de un ejemplo PBL dado... O se puede hacer más estructuradamente, como ha hecho el Instituto Tecnológico de Massachussetts con la iniciativa Open Courseware (3), abrir sus cursos a la red, libremente. Un paso más decidido en este sentido es el de compartir radicalmente, no sólo mediante la divulgación del conocimiento, sino mediante la liberación de ese contenido. La iniciativa PLOS (4), Biblioteca Libre de las Ciencias, es un ejemplo de esta última tendencia: el conocimiento académico, libre, en revistas publicadas en la red no sujetas a *copyright*.

Creo que el ecosistema de Internet no hubiera sido posible sin la aportación decisiva del software libre y de su licencia de uso y explotación abierta, la GPL (5). La tecnología libre ha sido una de las claves de la explosión 2.0 en la red, y creo, por tanto, que el conocimiento y la cultura libre pueden jugar un papel igualmente esencial en la formulación de una educación 2.0. No lo dijo un científico, sino un dramaturgo (George Bernard Shaw), pero no deja de ser físicamente exacto lo que describe esta frase: si yo tengo una manzana y tú otra, y las intercambiamos, terminamos con una manzana cada uno; pero si yo tengo una idea y tú otra, y las intercambiamos, cada uno acaba con dos ideas en su poder.

Ejemplos pueden ser:

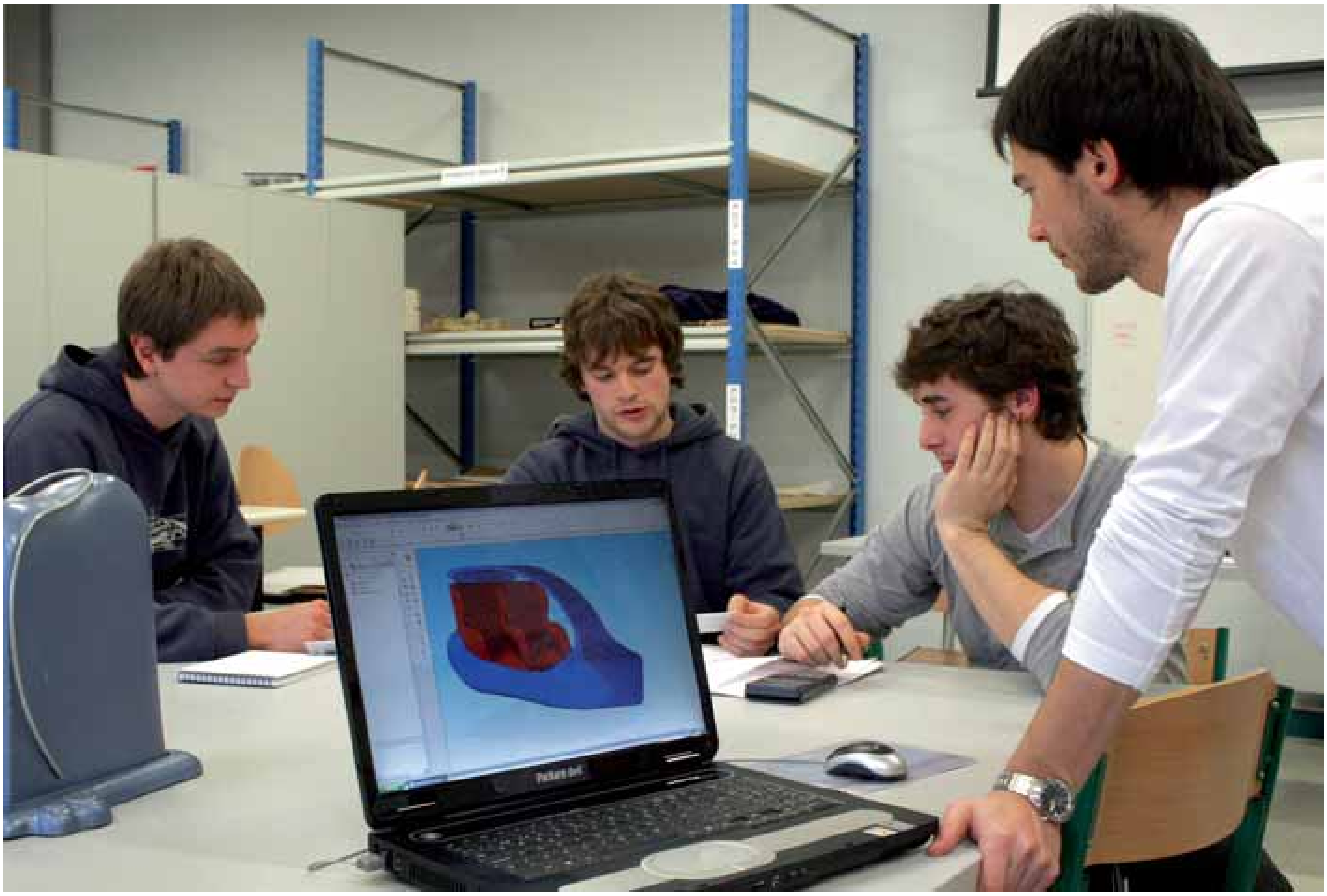
(1) Flickr.com, Youtube.com y Tagzania.com

(2) http://www.mondragon.edu/estudios/modelodeaprendizaje/bfqueesmendeberri

(3) http://ocw.mit.edu

(4) http://www.plos.org

(5)http://es.wikipedia.org/wiki/GNU_GPL



MENDEBERRI

UN NUEVO MODELO EDUCATIVO QUE POTENCIA EL ROL ACTIVO DEL ALUMNADO

ESPACIO EUROPEO
Con la adaptación al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior, la Escuela Politécnica se ha convertido en la primera Escuela de Ingeniería del País Vasco y de las pocas a nivel del estado junto a la Universidad Carlos III de Madrid en adaptar su catálogo de titulaciones para el próximo curso.

LAS CLAVES DEL NUEVO MODELO:

I. MODELO LINGÜÍSTICO: Dentro de los grados ofertados en los campus de Arrasate y Ordizia se apuesta por un modelo lingüístico único, trilingüe, que combine la docencia en euskera, castellano e inglés.

II. PLANIFICACIÓN ACADÉMICA: El curso comienza en septiembre y finaliza a finales de junio, con un periodo de descanso para los alumnos de una semana lectiva entre el primer y segundo semestre. La jornada diaria estará repartida en dos jornadas lectivas (turnos) de 5 horas de mañana y tarde donde se concentrarán las clases magistrales, clases de resolución de ejercicios individuales o en grupo, prácticas de laboratorio y desarrollo del proyecto semestral (donde se incluyen las tutorías de proyecto, talleres de competencias transversales, horas de expertos, etc…).

III. METODOLOGÍA DOCENTE: Se aboga por la incorporación de metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje que incluyan el desarrollo de un proyecto semestral desde el primer curso.

IV. ALTERNANCIA ESTUDIO TRABAJO: Se hace una apuesta clara a favor de que los alumnos puedan alternar estudio-trabajo integrándolo en la organización académica a partir del tercer curso.

V. MODELO BASADO EN COMPETENCIAS: El diseño de las nuevas titulaciones, la planificación, desarrollo y la evaluación están orientados hacia la adquisición de competencias. La evaluación de competencias requiere de un sistema de evaluación distinto al actual:

- Planificación de la Evaluación: Proceso de evaluación dentro del calendario del semestre
- Evaluación continua: Los exámenes escritos/orales se realizan a lo largo del semestre - sin periodo de examen con suspensión de clase.
- Evaluación global: Evaluación basada en una valoración conjunta del rendimiento del alumno a lo largo del semestre / curso.
- Recuperación: Evaluación / Recuperación personalizada para los que no superan, integrada en el semestre. Se suprime la convocatoria extraordinaria de septiembre.

VI. INTERNACIONALIZACIÓN: La movilidad del alumnado se considera fundamental. Se plantea como objetivo que el 90% de alumnado haga una estancia en una universidad, centro tecnológico o empresa extranjera, durante el grado o el master.

GRADUONDOKO ESKAINTZA: AUKERA ETENGABEA EZAGUTZA BERRITZEKO

IKASKETA PROZESUAK EZ DU ETENIK, ETA EZAGUTZA ETENGABE BERRITZEA EZINBESTEKOA DA GAURKO PROFESIONALENTZAT. HORI DA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN HEZIKETA IRAUNKORREKO ETA GRADUONDOKO ESKAINTZAREN OINARRIZKO ABIAPUNTUA. HELBURU HORREKIN, ESKAINTZA ZABALA DUTE IKASLE ETA PROFESIONALEK MU-N.

Prestakuntza iraunkorra oso garrantzitsua bilakatu da Mondragon Unibertsitatearentzat. Ikasketa ohiturak aldatzen ari dira, eta MUko hiru fakultateetan heziketa iraunkorreko ikastaroen eskaintza, enpresei eskainitakoa eta masterren eskaintza geroago eta zabalagoa da. Goi Eskola Politeknikoko Iraunkor erakundeko zuzendari Xabier Sagarnarentzat, "gaur egun ikasketa prozesua bizitza osora hedatu behar da, izan ere ezagutza etengabe berritzea ezinbestekoa da". Horren haritik, iaz GEPen 2.300 lagunek egin zituzten ikastaro eta graduondoak. Hiru eskaintza mota bereizten ditu Goi Eskola Politeknikoak: katalogo irekian jasotzen dituen ikastaro laburrak, *In company* izeneko ikastaro bereziak eta graduondoak. *In Company* ikasketak dira enpresek eskatuta egiten direnak, era pertsonalizatuan eta enpresen helburu konkretuetara egokituta.

Enpresa Zientzien Fakultatean ere ahalegintzen dira enpresen behar konkretuei erantzuten. Horren adibide da Eroski taldearentzat egiten dituzten ikastaroak. Jose Luis Abaunz da prestakuntza iraunkorreko eta graduondoko arduraduna EZFn. "Eroski berezo estrategikoa da, eta lan asko egiten dugu elkarrekin. Gure asmoa da graduondoko ikasleak lanean integratzea eta haien garapen profesionala bideratzea". Iaz 600 ikasle izan zituzten prestakuntza iraunkorrean eta graduondoko eskaintzan. Bostehun ikaslek egin zituzten ikastaroak eta beste ehun inguruk masterrak.

HUHEZIk hiru gestio unitate ditu, eta guztietan eskaintzen ditu graduondoko ikastaro eta ikasketak. Lanki institutuak kooperatibismoaren gaineko masterrak antolatzen ditu, batez ere, kooperatibetan lanean dihardutenentzat. PTG edo pertsonen eta taldeen garapenaren unitateak ere badu graduondoko eskaintza. Hirugarren unitatea da irakasleen formazioaz arduratzen dena. Iaz, bostehun ikasle izan zituzten, horietatik 278k aditu tituluak edo masterrak egin zituzten. Mariam Bilbatua da graduondoko ikasketen koordinatzailea HUHEZIn. Mariamek dioenez, "irakaskuntza aldatzen ari da eta aurrerantzean unibertsitateen lana izango da langileek eta pertsonek bizitza profesionalean garatzen duten ezagutza ebaluatzea". Ordu kopurua zenbatuz gero, oro har, Mondragon Unibertsitateko hiru fakultateak kontuan izanda, iaz 16.000 ordu eskaini zitzaizkion prestakuntza iraunkorrari eta graduondokoari.

IKASLEEN PROFIL ASKOTARIKOA Mondragon Unibertsitateko hiru fakultateetan graduondoko ikasketak eta ikastaroak egiten dituzten pertsonen profila oso bestelakoa da. Goi Eskola Politeknikoan batez ere erdi mailako ardurak dituzten langileak aritzen dira, baita ardura teknikoak dituztenak ere. "Langile horiek produktu berriak egin behar izaten dituzte euren enpresetan, balio erantsia gaineratu

MASTER EN LA FACULTAD LA CIENCIAS EMPRESARIALES
Alumnos del master MBA Dirección de Empresas en Oñati. El año pasado cursaron dicho master un centenar de profesionales.

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

behar diote produktuari eta horretarako ezagutza eta praktika behar izaten dute". Xabier Sagarnarentzat enpresek dituzten beharrei erantzun behar die unibertsitateak, enpresa horien eskura jarriz ezagutza.

Enpresa Zientzien Fakultatean MBA Executive, Otalora eta Mondragon Taldearekin eskaintzen den masterra egiten dutenen profila oso konkretua da. Zuzendaritza mailako profesionalek egiten dute masterra, talde oso homogeneoak izaten dira. MBA enpresa zuzendaritzaren gaineko master ofizialean, berriz, ikasleen profila oso bestelakoa da. "Gradua amaitu ondoren ikasten jarraitzen duten gazteak ditugu, baita lanean dabiltzan langileak ere, eta atzerritik etortzen zaizkigunak. Oso master aberasgarria izaten da. Lehenengo fasea tronkala da, eta bigarrenean espezialitate konkretu bat aukeratzen dute ikasleek", dio Jose Luis Abaunz-ek. Kirol entitateen zuzendaritzari bideratutako ikasketak ere eskaintzen ditu EZFk. Era berean, Mondragon Taldearen eskutik enpresa proiektuen zuzendaritzaren gaineko masterra ere badago, Mondragon Taldearen barruan negozio berrien aukerak aztertzeko balio duena. Ibilbide profesionala dutenei bideratutakoa da masterra eta 8 hilabeteko proiektua garatu behar izaten dute ikasleek enpresetan.

"Humanitate eta Hezkuntza Zientzien fakultatean irakasleek, kooperatibetako langileek eta administrazioko funtzionarioek egiten dituzte graduondoko ikasketak" Mariam Bilbatuaren esanetan. Lanki institutuaren eskaintza erabat lotuta dago kooperatibaren eta Arizmendiarrietaren →

pentsamenduaren garapenari. Horrexegatik, kooperatibetan lanean dihardutenprofesionalek jasotzen dituzte eskolak. Irakasleei zuzenduriko beste zenbait master ere baditu Hezkuntza Zientzien fakultateak eta, azken urteotan bi aditu titulu berri jarri ditu abian: "XXI.mendeko hezkuntza erronkak, kulturartekotasuna eta aniztasuna" eta "euskal kulturgintzaren transmisioa". Bigarren horretan 60 lagunek parte hartu dute oraingo ikasturtean eta datorrenean ere antolatuko du HUHEZIk. Gainera, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien fakultateak laugarren perfileko heziketa eskaintzen dizkie Gipuzkoa, Bizkaia eta Arabako administrazioetako eta udaletako laurehun langileri IVAP institutuan.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA, ONDO KOKATUTA Gertuko unibertsitateekin alderatuta, Mondragon Unibertsitatea ondo kokatuta dago, industria eremu paregabean eta berrikuntza guneetatik gertu. Horrek balioa eransten dio MUren graduondoko eskaintzari. Kooperatiben esperientzian oinarritutako eskaintza egiteko aukera duelako, eta enpresekin harreman estua duelako. Guzti horrek estilo eta nortasun berezia ematen dio prestakuntza iraunkorreko eskaintzari. Gainera, nazioartera begira, aurrera pausuak eman dituzte azken urteotan. "Mondragon Taldearen nazioarteko ezarpena aprobetxatu behar dugu, hori da-eta gure indargunea. Ezarpen horri laguntza emateko MUk eskaintza berezia egin behar du, eta horrela lortuko dugu arrakasta" dio Jose Luis Abaunz-ek.

Xabier Sagarnaren ustez, nazioarteko unibertsitateek egiten duten eskaintzaren aurrean Mondragon Unibertsitateak ezin du lo hartu. Iraunkor erakundeko zuzendariarentzat, Europarekin alderatuta, MUren prestakuntza iraunkorrak asko hobetu beharra du, baina pausu sendoak ematen ari dira horretarako.

GRADUONDOKO IKASKETA BERRIAK Erakunde, enpresa eta kontsultoreekin kolaborazioak ezarri ditu Mondragon Unibertsitateak, kanpoko errekurtsoei probetxua ateratzeko eta hezkuntza eta prestakuntza iraunkorraren sarea eraikitzen jarraitzeko. Etorkizunera begira, eskaintza areagotu nahi du MUk.

Hain justu ere, Enpresa Zientzien Fakultatea eta Goi Eskola Politeknikoa lanean ari dira martxan jartzeko *'Project Management'* gaineko master berri bat. XXI.mendeko enpresari begira planifikatu nahi dute aditu titulua, Jose Luis Abaunz-en esanetan, etorkizuneko enpresarioen perfilera egokitutako ikasketak prestatu behar dira. "Orain arte perfila oso industriala izan bada ere, etorkizuneko zuzendari eta kudeatzaileek beste perfil bat beharko dute eta hori abiapuntu hartuta lanean dihardugu ikasketa berriak abian jartzeko".

Informazio gehiago nahi izanez gero, Mondragon Unibertsitatearen graduondoko ikasketa eta prestakuntza iraunkorreko eskaintzaren gainean, fakultate bakoitzeko informazio guneetan aurki dezake interesatuak. Gainera, mondragon.edu webgunean ere informazioa badago, eskaintza guztiarekin eta aukera ezberdinekin.

ALUMNOS EXTRANJEROS ENTRE NOSOTROS
Cada vez más alumnos que cursan sus estudios de posgrado en Mondragon Unibertsitatea provienen de diversos paises de Europa, América del Sur y Africa.

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

LA FORMACIÓN, CLAVE PARA AVANZAR EN INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD

El pasado mes de abril iniciamos la segunda edición del Programa de Diseño Mecánico, en colaboración con Iraunkor y Saiolan, con una duración de 220 horas de formación presencial y 200 horas de proyecto tutorizado. La empresa pone en marcha así, por segunda vez, un programa que tiene por objeto la especialización de las nuevas incorporaciones, que pretende acelerar su periodo de aprendizaje, y la actualización de conocimientos de los profesionales consolidados.

Electrónica, robótica, visión, informática industrial, gases, materiales, tratamientos, son otras de las áreas de conocimiento que ocupan un lugar preferente en nuestro plan de formación y en la actividad formativa que desarrollamos desde nuestro centro tecnológico (ULMA Packaging Technological Center).

La estructuración de la formación técnica en el UPTC nos ha permitido ampliar nuestra oferta formativa, adaptarla a la realidad de nuestro negocio y crear un entorno flexible para el aprendizaje.

Además de la formación técnica más orientada al desarrollo horizontal, la formación en habilidades también ocupa un lugar importante en nuestro plan de formación, y una parte importante de nuestro presupuesto lo destinamos a la formación en idiomas.

ULMA Packaging ha definido un ambicioso plan de negocio, con dimensión internacional, en un sector donde la introducción de las tecnologías es fundamental para el logro del éxito que persigue. Nuestra estrategia nos ha convertido en un negocio que necesariamente tiene que atender al reto de estar perfectamente cualificada y capacitada y la formación es la herramienta fundamental, permanente en el tiempo, para ello. En ULMA Packaging la formación recorre un camino en paralelo al de la estrategia, y es uno de los factores más importantes para avanzar en competitividad e innovación, y la vía para la consecución de los objetivos estratégicos en un entorno de progreso basado en el conocimiento.

La formación es además para nosotros un elemento importante a la hora de atraer y retener profesionales, y un aspecto clave en la generación de compromiso.

“La formación es un elemento importante a la hora de atraer y retener profesionales, y un aspecto clave en la generación de compromiso”

Nuria Agirre
Ulma Packaging-eko Giza Baliabideetako zuzendaria

ALECOP

KOOPERATIBEN ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ARTEKO GILTZARRIA

MONDRAGONEKO KOOPERATIBAGINTZAREN DINAMIKAN, ALECOPEK FUNTZIO BEREZIA DU, ETA IZAN DU, HEZKUNTZA ETA ENPRESA ESPARRUEN ARTEKO HARREMANETAN: IKASLEEI LAN EGITEKO AUKERA EMATEA, IKASTEN ARI DIREN BITARTEAN, MU ETA KOOPERATIBEN ARTEKO GILTZARRI BAT BALITZ BEZALA. BAINA ZEIN DA HORREN OINARRIA? ZERGATIK SORTU ZEN ALECOP?

XX. mendearen 60ko hamarkadaren hasierako urteetan, Arrasateko Eskola Profesionaleko (egungo Eskola Politeknikoa) ikasle kopurua izugarri hazi zen. Horietariko asko bailara kanpoko herrietatik zetozen: Markina, Azpeitia, Azkoitiatik,... Lana eta praktiken arteko txandaketa lortzea jadanik helburu bat zen garai hartan. Ordea, bertako enpresek ez zituzten kanpoko ikasleak lanerako hartu nahi. Ikasle bakoitza gastu handia zen enpresarentzat, langile arrunt baten bezain beste. Errentagarria zitzaien bide bakarra, bertako ikasleak hartzea zen, ikasketak amaitzen zituenean enpresan gelditzen zirelako, kanpoko ikasleekin normalean gertatzen ez zena. Matrikulazioak gora jotzen zuen bitartean, ikasleek zaila zuten inguruan lan egitea.

Bestalde, bailarako familietako egoera ekonomikoa zaila zela-eta (soldata baxuak eta seme-alaba asko jateko premian), gazte askok ezin zituzten gustuko ikasketak egin. Eskolan zeudenen artean ere, laurdenak ez zituen ikasketak amaitzen.

Arazo horien aurrean, ideia bat bururatu zitzaion Arizmendiarrietari: ikasleak antolatu eta lan zerbitzua eskaintzea enpresei. Modu horretan, ikasleek soldata eta lan esperientziaz jabetzeko aukera izango zuten.

Ideia hori azaltzeko, Arizmendiarrietak Batzar Orokorrera dei egin zien ikasleei. Lehenengo batzarrera 400 bat ikasle hurbildu omen ziren, bigarrenera berriz 15 bat lagun eta azkenekora 4 besterik ez, baina aurrera jo zuten. Arizmendiarrietak irakasle bat lortu zuen eta lau ikasle horiekin batera DIE (Departamento Industrial Escolar delakoa) osatu zuten.

Zenbait hilabete geroago, DIEko lehenengo kontratua iritsi zen: Ularco (Fagor) San Andres-en egiten ari zen eraikin berriarentzako itxiera-panelen eraikuntza, produkzio planta eta bulegoak banatzeko. Gero beste lan batzuk etorri ziren: Zenbait eraikinentzako instalazio elektrikoak (Eskolako Iturripeko eraikina, Eguzki Dorrea, Aretxabaletako Portasol auzoa,...). Lan horiek burutu ostean, Arizmendiarrieta benetan ohartu zen ikasleek osaturiko enpresa baten beharraz eta 1965 arte DIE zenak Alecop izen komertziala hartu zuen, bere ibilbidea Eskola Politeknikoko lokaletan hasiz.

Enpresaren ezaugarri bereizgarria bere osaketa zen: soilik ikaslez osatua. Alecopen sorrerak heziketa-lana esperientziaren sendotzea ekarri zuen.

Berrogei urte baino gehiago pasatu ondoren, lan-prestakuntza arloa behar ekonomikoa baino inportantzia handiago hartzen ari da, eta horrek bere eboluzioa izan du Alecopen, eta izaten ari da, baina hori hurrengo baterako utziko dugu.

LA COOPERATIVA ALECOP lleva trabajando más de cuarenta años ligada a la Escuela Politécnica. Durante todos estos años ha desarrollado una tarea de formación de los alumnos, colaborando con Eskola en la inserción laboral de los mismos.

INAUGURACIÓN DE UN "AULA" DE COMPONENTES DE ALTA CUALIFICACIÓN

LA INAUGURACIÓN del Aula de Componentes Fue presidida por José María Aldekoa, presidente de Grupo Mondragón; y el Rector de Mondragon Unibertsitatea, Iosu Zabala.

EL LABORATORIO IMPULSA UNA INNOVADORA RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA CREANDO UN EQUIPO ALTAMENTE CUALIFICADO COMPUESTO POR PROFESORES Y ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD Y RESPONSABLES DE INNOVACIÓN DE LAS COOPERATIVAS DE LA DIVISIÓN DE COMPONENTES

La Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea y la División de Componentes del Grupo Mondragón han puesto en marcha un Aula de Componentes para investigar en los ámbitos de línea blanca, hogar, electrónica y energía doméstica., que se inauguró el 9 de junio.

Con esta inauguración, la Escuela Politécnica Superior de la universidad y el Grupo Mondragón dan un paso más en materia de investigación e innovación, para el desarrollo de nuevos componentes y conceptos avanzados en la línea blanca (cocción eléctrica, cocción de gas y lavado), componentes para confort hogar (calentamiento de agua, aire y calefacción), electrónica (sistemas para el sector domótico y el campo de las comunicaciones) y energía doméstica (soluciones de microgeneración para obtener calefacción y energía eléctrica complementaria). Entre estas aplicaciones se encuentran los productos para garantizar la seguridad total en el hogar frente a las fugas de agua, gas o CO_2. Tecnologías para hacer más agradable la vida en el hogar como el control de los electrodomésticos o el control de la vivienda a kilómetros de distancia desde el móvil permitiendo solucionar cualquier problema que pudiera surgir.

> Supone una inversión de 300.000 euros y contará con un presupuesto superior al millón de euros para el periodo estratégico 2008-2012

En el ámbito de la energía aplicaciones de micro generación para obtener calefacción y además generar energía eléctrica complementaria, rebajando el coste de la energía y reduciendo las emisiones de CO_2.

El aula supone una inversión de 300.000 euros y contará con un presupuesto superior al millón de euros para el periodo estratégico 2008-2012. De momento, trabajarán en este centro ocho personas especializadas en tecnologías avanzadas para componentes y alumnos de ingeniería, cuya actividad ha permitido hasta el momento el desarrollo de dos patentes.

IKASLE ATZERRITAR ASKO GUREAN
Said El Machas marokoarra eta Elvira Fuhrmann alemaniarra Enpresa Zientzien Fakultatean aritu dira ikasketak egiten.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS ENTRE NOSOTROS

CADA VEZ SON MÁS LOS ESTUDIANTES QUE SE ACERCAN A MONDRAGON UNIBERTSITATEA A CURSAR SUS ESTUDIOS. SAID EL MACHAS Y ELVIRA FUHRMANN SON EJEMPLO DE ELLO.

Said El Machas, licenciado en empresariales por la facultad de Tetuán, actualmente Cursa el MBA mención logística y transporte en la Facultad de Ciencias Empresariales. Por su parte, Elvira Fuhrmann, estudiante de la universidad alemana de Ansbach, cursa estudios de LADE también en la Facultad oñatiarra. Ambos valoran positivamente su estancia en Mondragon Unibertsitatea, así como la calidad de la universidad.

ELVIRA FUHRMANN

Estudiante de la universidad alemana de Ansbach. Cursa estudios de LADE en la Facultad de Ciencias Empresariales de Oñati.

¿Cuáles fueron las razones por las que decidiste venir a nuestra facultad?

Yo quería aprender español y elegí venir a Oñati, porque al ser una universidad pequeña, entendía que el volumen de alumnos extranjeros sería también menor y tendría menos posibilidades de hablar en inglés o alemán y me vería obligada a hacerlo en español.

¿Has encontrado diferencias en cuanto al modelo educativo?

Las diferencias que he encontrado son, los grupos reducidos que facilitan la relación entre el profesorado y el alumnado, la combinación de teoría y práctica frente a la gran cantidad de teoría que hay en mi universidad, el volumen de investigación que tenemos que llevar a cabo en los trabajos en grupo en Alemania y la biblioteca que tiene una diferencia sustancial en cuanto al tamaño y bibliografía.

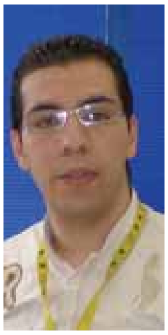
¿Qué te parece el ambiente que has encontrado aquí?

Las primeras semanas fueron difíciles por el nivel del idioma que tenía. Además el carácter de los compañeros me resultó en un principio un poco cerrado. Con el tiempo, me he ido integrando en el grupo y al mejorar el nivel del idioma, ha facilitado las cosas. Actualmente tengo muchos amigos aquí.

¿Cuál es la valoración que haces de tu estancia entre nosotros?

La valoración es muy positiva. Me gusta cómo se vive aquí. Ahora no quiero volver a Alemania. De hecho, hablo con un compañero de mi universidad que tenía muchas dudas para venir el curso que viene y le he convencido para que venga.

SAID EL MACHAS



Licenciado en empresariales por la facultad de Tetuán, actualmente Cursa el MBA mención logística y transporte en la Facultad de Ciencias Empresariales.

¿Cuáles fueron las razones por las que decidiste venir a nuestra facultad?

Después de una larga búsqueda en Internet sobre las universidades vascas, di con Mondragon Unibertsitatea, perteneciente a Mondragón Taldea, lo cual significaba que dentro de la universidad hay un grupo de profesores profesionales de la economía y del mundo empresarial. Además, según las estadísticas del gobierno español, la zona más avanzada en innovación y renta es Gipuzkoa, por lo que decidí venir aquí.

¿Has encontrado diferencias en cuanto al modelo educativo?

Dentro del modelo educativo valoro positivamente los encuentros empresariales, la experiencia que el profesorado tiene del mundo empresarial, los casos concretos que se trabajan, las prácticas y las tecnologías avanzadas que se utilizan. Aunque detecto la necesidad de incorporar más horas lectivas sobre cultura económica y ciencias económicas en el mundo, para formar empresarios emprendedores.

¿Qué te parece el ambiente que has encontrado aquí?

El ambiente en la universidad es impecable. Continuamente hay actividades para los alumnos, competiciones, exposiciones, charlas, salidas... Añadiría que se deberían organizar intercambios con universidades de Marruecos para conocer de cerca la cultura de los vecinos marroquíes.

¿Cuál es la valoración que haces de tu estancia entre nosotros?

He estado cómodo. He aprendido muchas cosas, y he hecho muchos amigos. Ahora tengo una oferta de trabajo relacionada con la formación del master, en una empresa muy importante del campo de la logística y el transporte.

EZF ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA

ARGAZKIA: JOSETXO ARANZABAL

CINE EN LA UNIVERSIDAD
Se ha celebrado la primera edición de cortos Huhezinema en el que han tomado parte alumnos de Mondragon Unibertsitatea. En la fotografía la entrega de premios en Kulturate de Arrasate.

ARRAKASTA HANDIA IZAN DU HUHEZINEMA ZINE JAIALDIAK

MAIATZAREN 7AN EGIN ZEN SARI BANAKETA HUHEZINEMAN, FILM LABURREN ZINEMALDI BAT, IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOA IKASTEN ARI DIREN 4. MAILAKO IKASLEEK ANTOLATUA LEHEN ALDIZ.

Emanaldiak Eskoriatzan eta Arrasaten egin ziren, arrakasta handiz. Sariak bi mailatan banatu ziren. Lehen mailan HUHEZIko ikasleek egindako lanak saritu ziren.

Fikziozko lanik onena: Tempus fugit. Zuzendaria: Nerea Ruiz de Azua. Dokumental onena: People are strange. Zuzendaria: Iagoba Domingo.

Beste maila batean saritu ziren lehiaketako lanik onenak: Fikziozko lan onena: Montenegro. Zuzendaria: Lander Camarero Llamosas; dokumental onena: La discapacidad invisible. Zuzendaria: Ane Larrañaga; euskarazko film labur onena / Goiena saria: Itzalak. Zuzendaria: Iñigo Quintana. Film sarituen proiekzioa maiatzaren 9an, ostirala, saritutako bost filmak proiektatu ziren Kulturaten, eta proiekzio horrek amaiera eman zion aurtengo Huhezinemari.

Zinemaldiaren lehen aldiak arrakasta handia izan du, guztira 41 film labur aurkeztu baitira bertara, horietatik 35 fikziozkoak eta 6 dokumental. Egileak ere gazteak izan dira, 25 eta 30 urte artekoak, gehienak mutilak.

Proiekzioez gain, Huhezinemak bi lantegi eskaini ditu Eskoriatzan bertan, biak irekiak. Aizpea Goenaga aktore eta zuzendariak gidatu zuen bat, aktoreen zuzendaritzari buruz, eta Moriarti Produkzioak bestea, fikziozko zineaz eta dokumentalei buruz.

HUHEZI HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA

LITERATURA ASTEAK 10 URTE BETE DITU

Urtemuga hori ospatzeko, aurten poesia izan da hizpide, bereziki PlayStation belaunaldiak egina. Antolatzaileen ustez, gure gazteak PlayStation belaunaldia dira, 22 urte dituzte, eta milaka ordu eman dituzte bideo jokoetan, e-posta eta sms-ak idazten, eskuko telefonotik hitz egiten. Horien ordezkari, Eskoriatzan izan ziren Anjel Erro, Anari, Beñat Sarasola eta Gose musika taldea. Aurtengoarekin, Literatura Asteak finkatu egin du bide bat, oparoa. Hamar urteko ibilbidea ospatu du aurten, eta dagoeneko etorkizunera begira beste zenbait erronka ezarri ditu Literatura Asteak.

PRAKTIKAK: BOLLYWOOD-ETIK DANIMARKARA

Ikasturte honetan Mondragon Unibertsitateko 20 ikaslek egingo dituzte praktikak atzerrian. Horietatik, 13 irakasle ikasketak egiten ari dira; gainerakoak, Ikus-entzunezko Komunikazioa.

Hauetatik bi Bollywoodera joango dira, karrera amaierako proiektua Indiako zine estudioen gainean egingo dute-eta. Komunikazioko beste 5 ikasle Kuba, Nikaragua eta Ameriketako Estatu Batuetara joango dira. Irakasletzakoek, ostera, Hego Amerika, Gales, Ingalaterra eta Danimarka hautatu dituzte.

DAVID SANCHEZ

"ES MÁS IMPORTANTE EL CAMBIO CULTURAL QUE LAS HERRAMIENTAS MISMAS"

DOCTOR EN GESTIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA. TRABAJA COMO PROFESOR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE MU, DONDE DESARROLLA LABORES DE INVESTIGADOR. ADEMÁS, HA REALIZADO UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE COMUNIDADES DE PRÁCTICA ON-LINE EN MICHIGAN.

Apasionado de las nuevas tecnologías, David Sánchez trabaja junto a otros investigadores y profesores en la aplicación de un software social en MU. Asegura que las condiciones de partida son muy buenas, y que la universidad como institución a acogido las nuevas iniciativas con entusiasmo.

¿Cómo se están aplicando las nuevas tecnologías en Mondragón Unibertsitatea?

Durante la primera etapa instalamos el sistema *e-learning* y obtuvimos una respuesta muy positiva por parte de profesores y alumnos. Fue el primer paso, y ahora seguimos trabajando para mejorar la relación entre profesor y alumno a través de las herramientas que ofrece el software social 2.0. La clave es hacer sentir al alumno protagonista de su aprendizaje, y estas herramientas facilitan dicho objetivo. Hoy día lo más importante es enseñarle al alumno a aprender a renovar su conocimiento y a adquirir más habilidades para aprender día a día. Las nuevas tecnologías ofrecen herramientas para aprender de forma continua de los demás, ya que el aprendizaje no sólo proviene de un profesor o un titulado, puede venir de cualquier otro lugar. La alfabetización digital debe tener lugar en la enseñanza. Necesitamos que los alumnos entren en estas nuevas dinámicas de aprendizaje mediante blogs, wikis,…y otro tipo de herramientas. Aunque creo que es más importante el cambio cultural que las herramientas mismas.

¿En MU existe la convicción de que están cambiando las cosas?

La universidad en su conjunto ha adoptado estas ideas como suyas, y está estructurando la iniciativa. Estamos asistiendo a un cambio cultural. Sin duda es un gran reto. Quisiéramos adaptar las herramientas de software social para seguir profundizando en nuestro modelo educativo Mendeberri. Hay que acoplar dos mundos que tienen el mismo objetivo. Es el reto de la universidad: generar una única realidad, que surge de la unión entre el 2.0 y Mendeberri.

"Queremos impulsar la reflexión compartida por toda la comunidad que surge de una experiencia de cada alumno"

¿Cuál es la situación en el resto de universidades de nuestro entorno?

La situación en otras universidades también es muy primaria, ya que se están dando los primeros pasos. Podemos decir que MU puede llegar a ser pionera en la aplicación de estas nuevas herramientas convirtiéndonos en referentes en este asunto. Hay experiencias puntuales en otras universidades de profesores que deciden abrir un blog o un wiki, pero son iniciativas muy puntuales. No hay programas estructurados y bien pensados en este tema y si somos capaces de articular un proyecto 2.0 coherente e inteligente, estaremos en disposición de contar con un modelo educativo innovador.

¿Y en Europa y Estados Unidos cual es la situación?

En Estados Unidos el sistema educativo esta basado en la implicación del alumno. Los blogs y lo foros los utilizan con mucha naturalidad, como apoyo a la clase magistral del profesor. En Estados Unidos no ha existido un cambio cultural, simplemente han aplicado las herramientas a su alcance. En Europa, en todas las universidades están trabajando ahora con este tema. El proceso de Bolonia aboga por el protagonismo del alumno, y que el profesor sea un facilitador de información y conocimiento. El software social puede ser una herramienta clave en el nuevo sistema.

¿Estamos ante una revolución en el sistema educativo?

No, no se pretende sustituir la enseñanza tradicional. La clase magistral del profesor seguirá existiendo, pero no será sólo eso. Queremos que el alumno sea parte activa de su propia enseñanza. Que sea el protagonista principal de su propio aprendizaje. El software social

ARGAZKIA: JOSETXO ARANZABAL

es un pie más, un elemento más para el alumno.

¿Y el profesor es receptivo ante tanto cambio?

El profesor debe cambiar su rol, pero eso no supone grandes cambios en sus capacidades, no debe saber cosas nuevas. No se trata de un cambio técnico sino de un cambio de mentalidad.

¿Y las herramientas de trabajo?

El trabajo se basará en un tipo de herramientas denominado web 2.0. Los blogs, los wikis, sistemas de etiquetación social, sistemas de recomendación,…Queremos que los alumnos y los profesores gestionen la información de manera mas eficaz a través de la tecnología como la sindicación RSS. El ciclo debe ser el siguiente ante una materia: primero leer, reflexionar y escribir. Queremos impulsar la reflexión compartida por toda la comunidad que surge de una experiencia de cada alumno. Debemos convertir una clase en un equipo cuyo objetivo último sea el aprendizaje cooperativo entre ellos y con los demás.

¿Se puede aplicar el software social a todas las asignaturas?

Hay asignaturas en las que el software social tiene más facilidades de uso. En otras materias la aplicación es posible pero seguramente más complicada.

DAVID SANCHEZ
Software sozialaren gaineko azterketa egin du Mondragon Unibertsitatean. Irakaskuntzan eragingo dituen aldaketak azpimarratu ditu.

GARABIDE

GARABIDE ELKARTEA PREST DAGO ESPERIENTZIAK TRUKATZEKO

BADIRA URTE BATZUK HUHEZI INGURUAN EUSKAL KOOPERAZIO EREDU PROPIOA SORTU NAHIAN, EUSKAL HERRIAN EZAGUN DITUGUN ESPERIENTZIEN ELKARBANATZEAN OINARRITUTAKO LANKIDETZA BULTZATZEN DELA. HASIERA BATEAN MUNDUKIDE FUNDAZIOA SORTU BAZEN ORAIN GARABIDE ELKARTEA SORTU DA.

Herri bakoitzak garapenerako lankidetza eredu propioa behar duela eta, zein izan ote daiteke Euskal Herriarena? Zein esperientzia ditu herri honek konpartitzeko? Kooperatibaren esperientziarena eta nortasunaren-hizkuntzaren bizi-ahaleginarena bai behintzat. Lehen esperientzia hori elkar banatu asmoz orain 9 urte Mundukide Fundazioa sortu bazen, bigarren ibilbiderako orain 9 hilabete Garabide abiatu zen.

Garabide bi iturritatik -euskalgintza eta hegoaldeko herrialdeekin kooperazioa- edaten duen zenbait kiderengan berezberez mamitutako asmoa izan da. Aspalditik, euskaldunok hizkuntza eta nortasun berreskurapenean izandako esperientzia beste herri indigenentzako baliagarria izan zitekeeneko intuizioa bazuten Garabide ingurukoek, eta azkenean proiektua gauzatzeko garaia iritsi zen.

Garabideren helburua garapen bidean dauden herrietako hizkuntza komunitate minorizatuekin lankidetza bideratzea da, euskara eta euskal kulturaren garapen esperientzien trukean oinarrituta. Baita, norabide horretan, munduko hegoaldeko hizkuntza komunitate minorizatuetako eragileekin lankidetza proiektuak garatzea ere.

Lankidetza ildo berri hau garatzeko, sare zabala eratu du Garabidek euskalgintzako ia 40 erakundeekin. Kontraparte moduan herri Aimara, Bubi, Kichwa, Mapuche, Maya edo Miskitoko erakunde indigenak dituzte.

Iazko truke programatik abiatuz, Ekuadorrerako telebista Kichwaren sorreran eta Boliviako Hezkuntza Ministerioko hizkuntza ereduan aholkularitza eta formakuntzan parte hartzen dabiltza euskalgintzako erakundeen laguntzaz. Udazkenean berriz, Hizkuntza eta Herrien arteko II truke programa egingo da HUHEZIn, bertako irakasle eta ikasleen laguntzaz. Gonbidatuak zaudete bertan parte hartzera!

TRUKEKO KIDEAK VIANAN
Argazkian ageri dira Iazko trukeko kideak, Vianako Erentzun Ikastolara eginiko bisitan.

baietz
asmatu!

Orain **elkar megadendan**
Opari txartela aurkituko duzu.
20, 40 eta 60€ balioko opari txartelak.
Zuk txartela oparitu eta berak oparia aukeratu. Baietz asmatu!

elkar
elkar ezagutzen dugulako

www.elkar.com

ARRASATE • BAIONA • BERGARA • BILBO • DONOSTIA • GASTEIZ • HERNANI • IRUN • IRUÑEA • TOLOSA

EROSKI
Erosten jakin

Musakola auzoa 11
ARRASATE
943 71 10 30
www.grupoeroski.es

MIKEL MESONERO

ATLANTAKO MEMORIAK: SEI HILABETEKO ESPERIENTZIA ESTATU BATUETAN

MONDRAGON TALDEAK EMANDAKO BEKARI ESKER, AZKEN 6 HILABETEAK ATLANTAN PASA DITUT, INDUSTRIAL MARKETING ETA CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT (CRM) INGURUAN IKERKETA EGITEN.

HASIERA: Uztailak 27. Beroa. Sekulakoa. Hiria, zakarra. Beltzak, han eta hemen. Latinoak, ere bai. Coca Cola eta CNN museoak, ikuskizun bisitatuenak. Non daude katedralak?.

UNIBERTSITATEA: Kristona. 32.000 ikasle. Arraza guztiak. Kirol unibertsitarioa. 70.000 pertsona amerikar futbol partida ikusten. Unibertsitatearekin harro. Eta pelikuletako partyak non daude?

IRAKASLEAK: Jatorrak. Presentzia fisiko eskasa. Munduan, han eta hemen. Inork ez du portatilik.

BIZITZA ATLANTAN: Heterogenetitatea. Aukera asko. NBAko partidak astero, Smashing Pumpkins asteartean, Madonna larunbatean. Jatetxe onak, eta ez hain onak. Larunbat gaua, 3etan dena itxita. NAN ahoan. Neskak kirol asko. “Echaos p’alante”. Gaztelera asko. Bizi daiteke kotxerik gabe? Ez.

GABONAK: Opariak barra--barra. Familia gutxi, bizilagun asko. Non dago aman janaria?. Gabonzarra, Miamin. Sekulako beroa. Big New Years Party. Kuba ote?

ITZULERA: Berriro etxean. Lagunak. Fakultatea. Ezer ez da aldatu. Eskerrak joan nintzela. Zuek ere animatu. Irten. Ikusi. Ikasi. Erabaki.

USA FROM COAST TO COAST

One of my dreams was travelling along the USA, from coast to coast. When I finished my research I rented a car and drove from Atlanta to Los Angeles. 6,500 miles, 23 days. New Orleans and Mardi Grass. Dallas and JFK. Texas and cowboys. Colorado and Rocky Mountains. Utah and Grand Cannyon. Death Valley, Far West and ETB2. Las Vegas and CSI. San Francisco and Google. California, the Big Sur and the Oscar awards. My dream came true. Unbelievable. ***www.mikelmesonero.wordpress.com***

PROYECTO DE INVESTIGACION EN ATLANTA

Mikel Mesonero es doctor y profesor en la facultad de Ciencias Empresariales de Oñati. Gracias a una beca del Grupo Mondragon, Mikel Mesonero ha realizado un proyecto de investigación de marketing en Atlanta durante seis meses.

EZF
EMPRESAS EN ENTORNOS DE VIOLENCIA

ALONSO ORTIZ: Desarrollo de empresas en zonas comflictivas.

Las empresas en países en conflicto se enfrentan con entornos hostiles a sus operaciones. El estudio desarrolla un sistema de prevención y manejo del conflicto social para cada una de las fases de una actividad productiva. Se proponen siete herramientas: Índice de Riesgo de Conflicto social Local, Matriz de Riesgos Sociales, Análisis Dinámico de Stakeholders, Núcleos de Intervención Participativa, Manejo Participativo del Empleo y la Contratación Local, Formación de Comunidades Empresariales Locales, y Manejo del Comportamiento Empresarial. Algunas se desarrollaron en Colombia y Perú. Otras en el País Vasco.

GEP
SOINURIK GABEKO METALAK

AMAIA TORREGARAY: Soinurik gabeko metalen gaineko ikerketa egin du Amaiak.

Xafla moduko konposatu metalikoa erretxina biskoelastiko baten bidez elkartutako bi xafla metalikoetan datza, modu honetara bibrazioak eta zaratak arintzeko gai den material bat osatzen delarik. Tolesturaren prozesuan sakondu egin da, prozesu guztietatik arazo gehien ematen dituena izateagatik. Behin material hauen ezaugarriak finkatuta, parametro eraginkorrenak direnetan lan egin da, tenperatura eta tresna geometrietan alegia. Elementu finituetan erabiltzeko balio duen materialaren eredu berri bat ere prestatu da.

EZF
INTERNACIONALIZACIÓN DEL GRUPO MONDRAGON

JOSE MARÍA LUZARRAGA Estrategia de multilocalización a analisis en el estudio de Jose Maria Luzarraga.

La tesis analiza la estrategia de multi-localización internacional de Mondragón como fuente de competitividad económica y social que permita evitar la deslocalización y defender el empleo en las cooperativas matrices, al tiempo que crea empleo en países en vías de desarrollo. La multi-localización productiva incrementa la competitividad global y defiende mejor el empleo y la estabilidad de la comunidad local. La estrategia de las Cooperativas industriales de Mondragon ha permitido defender mejor la estabilidad de la comunidad local.

TESI IRAKURKETAK MU-KO BI FAKULTATETAN

Empresa Zientzien Fakultatean eta Goi Eskola Politeknikoan irakurri diren tesiak jaso ditugu oraingoan. Askotariko gaiak jorratu dituzte hiru ikasleek. Mondragon Taldearen nazioarteko kokapena izan da bat.

KIROLA

KIROLAREN GAINEKO INFORMAZIO GUZTIA WEBGUNEAN

FIESTA DEL FUTBOL EN MOJATEGI
Los veteranos de la Real Sociedad y los alumnos y profesores de MU disputaron un partido entretenido en Mojategi.

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN KIROL ZERBITZUAK BIDE ERRAZ ETA BIZKORRA SORTU DU KOMUNIKAZIORAKO: BERE WEBGUNEA. ZERBITZU BERRIAK, ORDEA, EZ DU ERAGINIK IZANGO KIROL BULEGOETAN ESKAINTZEN DEN INFORMAZIOA ETA HARRERA BEROAN.

Mondragon Unibertsitatearen Kirol Zerbitzua informazioa eta komunikazioaren gizartera hurbildu da. Webgunerik ezean, nor zara? Zer egiten duzu? Ez zara ezer, ez zaude mundu honetan, gizarte honetan, herrialde honetan… Zer egiten genuen guk webgunerik gabe?

Jakin ezazue denok bizi garela, mundu honetan gaudela eta kirol zerbitzuak eskaintzen, ematen, aholkatzen, informatzen, erakusten, egiten dugun guztia gure webgune berrian aurkituko duzuela. Pozik gaude.

Argi dago webgune bat ez bada elikatzen, hil egiten dela, eta hor egongo da gure erronkarik handiena, gure webgunea ondo elikatzea, izan dadin handia, sendoa eta lagun askorekin.

FUTBOL FESTA MOJATEGIN, ARRASATEN

Apirilaren 24an, Mojategi futbol zelaian, Arrasaten, Errealeko beterano taldeko jakalariek, Mondragon Unibertsitateko ikasle eta langileekin batera, lagunarteko partidak jokatu zituzten.

Triangeluar eran jokatutako hiru partidak, arratsaldeko 18:30ean hasi ziren, unibertsitateko ikasleak eta herriko jendea ikustera bertaratu zirelarik. Partidak giro ezin hobean jokatu ziren, eta norgehiagokak amaitu ondoren, luntxa izan zen partaideentzat. Errealeko jokalariak zein MUko ikasle eta langileek ederto igaro zuten unibertsitatearen aldeko ekintzan.

Webgunean gure eskaintza osoa aurkituko duzue, ikasleena eta langileena, txoko bat aholkularitza aurkitzeko, kirol zerbitzua iruditan, argazkiak, bideoak. Azken finean, zer garen, non gauden, zer egiten dugun, zer nahi dugun izan.

Ikasturtean aukera izango duzue ikusteko gure zerbitzuan sortzen den guztia, hobeto ezagutuko dugu elkar. Webgunearen plazaratzea dela-eta, ekintza bat gehiago eskainiko diogu unibertsitateari: bigarren eskuko kirol material azoka.

Azokan, MUko edonork izango du aukera saltzeko eta erosteko (bizikletak, patinak, piraguak, plastikozko botak, skate, arnesak, eskaladako sokak…) eta gure webgunea izango da bidea.

Kirol Zerbitzuaren helburuetako bat denez erraztasunak ematea kirol praktika egiteko, ideia ona iruditu zaigu zuen eskura jartzea egoera onean eta prezio egokian dagoen kirol materiala.

Informazio gehiago, gure webgunean: ***www.mondragon.edu/kirolak*.**

ETORRIAK

ESPERIENTZIAK ELKAR TRUKATZEKO AUKERA

ESPERIENCIAS COMPARTIDAS Muchas de las visitas que han recibido en Mondragon Unibertsitatea tenían como objetivo abrir puentes de colaboración con otras universidades, entidades y empresas.

IPAR IRLANDA Southern Regional College-eko ikasleak bisitan izan genituen Enpresa Zientzien Fakultatean otsailaren 25etik apirilaren 6arte. Ekintzailetasuna, berrikuntza eta kooperatibismoaren inguruko klaseak jaso zituzten.

EUSKO JAURLARITZA Hezkuntza Saileko kideak (Jose Antonio Campos sailburua eta bere taldea Mondragon Unibertsitatera etorri ziren apirilaren 2an. MUko proiektu eta helburuak ezagutzera eta bi entitateen arteko kolaborazio esparruak aztertzera.

PUERTO RICO Unibertsitateko errektorea eta dekanoa eta kooperatibismoaren arloko agintariak apirilaren 13an etorri ziren. Enprendizajearen eta kooperatibismoaren inguruko MU eta Mondragon Taldearen esperientziak ezagutzera.

VALLADOLID Miguel de Cervantes unibertsitateko agintariak gerturatu ziren apirilaren 21ean. MUk graduko titulazio berrien gaineko prozesua ezagutzera.

BRITANIA HANDIA Parlamentuko eta *Welss affairs* komiteko kideak apirilaren 24an gerturatu ziren. Euskal Herriko zenbai erkunde ezagutzera etorri ziren, besteak beste Mondragon Taldea eta MU.

CIC TOURGUNE Hango zuzendaria eta Eusko Jaurlaritzako Turismo sailburuordea maiatzaren 19an izan ziren Mondragon Unibertsitatean. MU ezagutzera eta elkarlanerako aukerak aztertzera etorri ziren.

AZKOITIA Udaleko ordezkariak eta beste zenbait entitatetako ordezkariak gerturatu ziren maiatzaren 5ean. Azkoitiak berrikuntzaren gaineran dituen proiektuen aurkezpena egitera etorri ziren.

SUSAN QUINN Human Resources and General Business-eko ordezkaria Enpresa Zientzien Fakultatean izan zen maiatzaren 14an.

HONG KONG Visita a Mondragon Goi Eskola Politeknikoa del Profesor Tai-chiu LEE y varios miembros de su equipo de investigación de la Hong Kong Polytechnic University el 10 de junio. El objetivo de esta visita era el conocerse las dos universidades y establecer un mecanismo de colaboración sobre todo a nivel de investigación y concretamente en el área de Procesos Avanzados de Conformación de Materiales.

JOANAK

ALMERIA Apirilaren hasieran HUHEZIko lau irakaslek (Begoña Pedrosa, Karmele Perez, Pili Sagasta eta Eneritz Garro) hiru ponentzia aurkeztu zituzten Almeriako Unibertsitatean.

FINLANDIA Maiatzaren erdialdean, Agurtzane Martinez eta Matilde Sainz irakasleak Finlandian izan dira hango eskola sistema ezagutzen, Eusko Jaurlaritzak antolatutako bidaia batean.

IRUÑEA Maiatzaren erdialdean, Aitor Zuberogoitia eta Txema Egaña irakasleek Crai jardunaldietan parte hartu dute, Iruñean, konpetentziak aztertzeko informazioaren unibertsitate ikaskuntza berrietan.

FINLANDIA Sain Milena Lopez y Jose Mari Luzarraga han visitado el Team Academy de Finlandia. Durante la estancia se ha trabajado en el diseño de la nueva titulación relativa al emprendizaje y se ha realizado un intercambio de experiencias con el fin de analizar la posibilidad de emplear los métodos y programas de Team Academy.

FINLANDIA Silvia Sarasola visitó la Team Academy, la Turku University of Applied Sciences y Helsinki School of Economics. Se ha trabajado en el diseño de un nuevo equipo internacional de Team Academy para la gestión de proyectos para estudiantes donde participaran estudiantes de la Facultad y la participación de la Facultad en la red network de Team Academy y Turku University of Applied Sciences: Erasmus profesor y seguimiento de proyectos cursos 06/07 y 07/08. Nuevas propuestas. Helsinki School of Economics, propuesta de Erasmus.

INGLATERRA Monica Gago se encuentra en Leeds University Business School. El objetivo de su estancia es poner en marcha un proyecto de investigación.

UZTAILA

■ **JORNADA DE MICROFABRICACIÓN**
Arrasate, 2 de julio. La Escuela Politécnica Superior organizará una jornada de referencia sobre las nuevas oportunidades de negocio que ofrecen las tecnologías de microfabricación en ámbitos industriales. Se analizarán, entre otras, las tecnologías de micromecanizado por arranque de viruta, electroerosión, láser, conformado e inyección, además de técnicas de medición de microcomponentes. Asimismo, se contará con 15 empresas expositoras durante la jornada. Para más información: *www.mondragon.edu/conference-micromanufacturing*

■ **LEHEN NAZIOARTEKO UDA IKASTAROA GIZARTE BERRIKUNTZEN ALORREAN.**
Donostiako Miramar jauregian, Uztaileran 28tik 30era.
Gizarte berrikuntzaren alorrean egiten den lehen nazioarteko uda ikastaroaren asmoa da arlo horretan lanean ari diren pertsona, entitate eta erakundeentzat gune berri bat sortzea. Ekimen eta metodología berritzaileak ezagutzeko eta haietatik ikasteko.

CURSOS ABIERTOS (GEP)

■ **LA EMPRESA INNOVADORA: MINIFÁBRICAS, UGVS Y EQUIPOS AUTOGESTIONADOS**
Arrasate, 1 julio (12 h)

■ **GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN, DESARROLLO DE LA CAPACIDAD INNOVADORA DE LA EMPRESA**
Arrasate, 3 julio (20 h)

■ **ELECTRÓNICA ANALÓGICA**
Arrasate, 7 julio (30 h)

■ **ELECTRÓNICA DIGITAL**
Arrasate, 7 julio (30 h)

■ **SOLUCIONES OPEN SOURCE DE ALTA DISPONIBILIDAD Y BALANCEO DE CARGA**
Arrasate, 7 julio (12 h)

■ **PROGRAMACIÓN SEGURA DE APLICACIONES WEB**
Arrasate, 14 julio (12 h)

■ **GFORGE: ENTORNO DE DESARROLLO COLABORATIVO PARA PROYECTOS DE SOFTWARE**
Arrasate, 21 julio (12 h)

AGENDA

IRAILA

■ **HIZKUNTZAK KUDEATZEKO ADITU TITULUA.**
Irailaren 29an hasiko da.

CURSOS ABIERTOS (GEP)

■ **CONFIGURACIÓN DE ROUTERS CISCO**
Arrasate, 5 septiembre (32 h)

■ **LA INTEGRACION DE LA CALIDAD, EL MEDIO AMBIENTE Y LA SEGURIDAD EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL**
Arrasate, 9 septiembre (24 h)

■ **CONFIGURACIÓN AVANZADA DE REDES**
Arrasate, 12 septiembre (24 h)

■ **AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS**
Arrasate, 15 septiembre (36 h)

■ **EL CAMBIO RÁPIDO. METODOLOGÍA SMED**
Arrasate, 15 septiembre (20 h)

■ **CURSO AVANZADO EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL**
Arrasate, 16 septiembre (150 h)

■ **REGULACION Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES**
Arrasate, 16 septiembre (40 h)

■ **GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA**
Arrasate, 16 septiembre (50 h)

■ **¿CÓMO PONER EN MARCHA UNA CENTRALITA DE TELEFONÍA IP? (ASTERISK)**
Arrasate, 16 septiembre (8 h)

■ **MANAGEMENT ESTRATÉGICO**
Arrasate, 17 septiembre (8 h)

■ **STEP7 E INTRODUCCIÓN A LOS PLC´S SIEMENS S7**
Arrasate, 22 septiembre (24 h)

■ **CURSO AVANZADO EN DESARROLLO WEB CON J2EE**
Arrasate, 23 septiembre (80 h)

■ **¿CÓMO MONITORIZAR, EN TIEMPO REAL, LA DISPONIBILIDAD DE MIS ■ SISTEMAS INFORMÁTICOS?**
Arrasate, 23 septiembre (6 h)

■ **¿CÓMO PONER EN MARCHA UNA CENTRALITA DE TELEFONÍA IP? (CISCO)**
Arrasate, 23 septiembre (8 h)

■ **MEJORA DE MÉTODOS. MTM1 Y MTM2**
Arrasate, 23 septiembre (12 h)

■ **CALIDAD EN EL PROCESO DE FABRICACIÓN**
Arrasate, 30 septiembre (36 h)

URRIA

■ **MBA-MASTER OFICIAL EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS 08-09**
Octubre 2008-09

■ **MASTER EN BANCA Y BOLSA – ON-LINE 08-09**
Octubre 2008-09
www.mondragon.edu/graduondoa/master
adituapostgrado@eteo.mondragon.edu

■ **PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKOA.**
Urriaren 14an hasiko da.

CURSOS ABIERTOS (GEP)

■ **DESARROLLO DE APLICACIONES WEB: XHTML Y CSS**
Arrasate, 1 octubre (20 h)

■ **EL LIDERAZGO Y LA DIRECCIÓN DE PERSONAS**
Arrasate, 6 octubre (16 h)

■ **SIMULACIÓN CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE MECANISMOS UTILIZANDO MSC.ADAMS**
Arrasate, 7 octubre (32 h)

■ **DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS**
Arrasate, 7 octubre (20 h)

■ **PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN MEDIANTE TOC**
Arrasate, 7 octubre (16 h)

■ **GESTIÓN DEL ESTRÉS**
Arrasate, 13 octubre (20 h)

■ **AMFE. HERRAMIENTA DE FIABILIDAD**
Arrasate, 13 octubre (12 h)

■ **CAPTACION DE DATOS**
Arrasate, 14 octubre (15 h)

■ **PROCESO DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA**
Arrasate, 14 octubre (8 h)

■ **SEGURIDAD FÍSICA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN**
Arrasate, 21 octubre (30 h)

■ **SISTEMAS DE SUPERVISIÓN**
Arrasate, 23 octubre (20 h)

■ **TECNOLOGÍAS WAN**
Arrasate, 24 octubre (24 h)

■ **GESTIÓN DEL TIEMPO**
Arrasate, 27 octubre (8 h)

Más información: http://www.mondragon.edu/iraunkor

URTARRILA

■ **EUSKAL KULTURGINTZAREN TRANSMISIOA GRADUONDOKO IKASTAROA.**
Urtarrilaren 12an.

LaGuipuzcoana

ZERBITZU ERREGULARRA ETA DISKREZIONALA

ESKATU AURREKONTUA

SERVICIO REGULAR Y DISCRECCIONAL
PIDA PRESUPUESTO

IBILBIDEA eta ORDUTEGIA

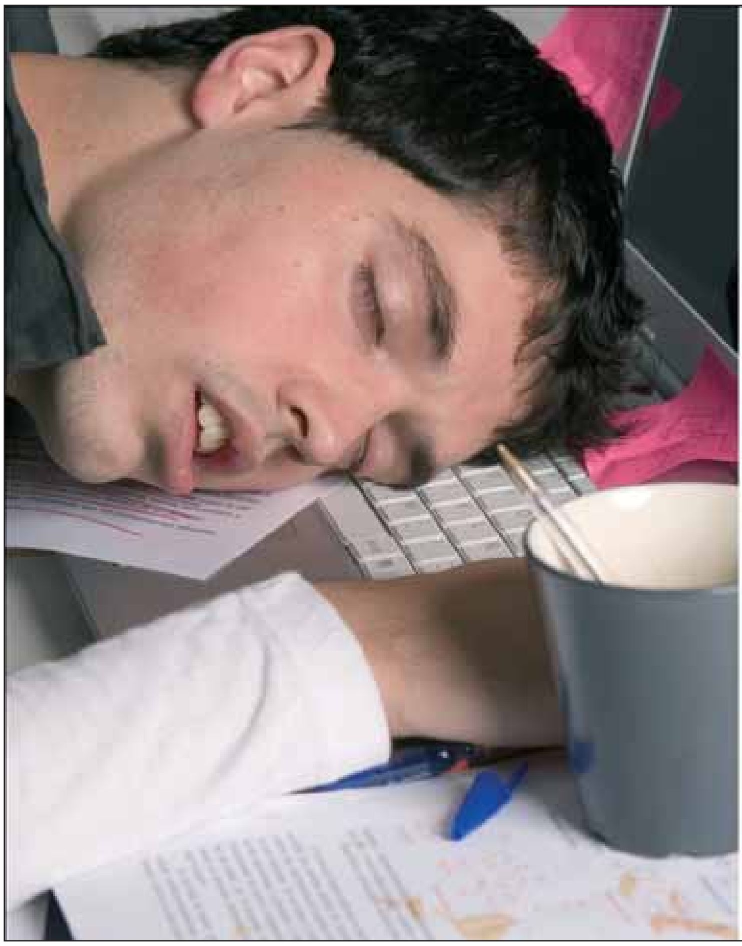
2008/02/18TIK AURRERAKO ALDAKETAK
CAMBIOS A PARTIR DE 18/02/2008

AZPEITIA Anbulatorioa Igerilekua	AZKOITIA Max.Eroski Goiko-Kale Gasol.	ELGOIBAR Markina-ra bidean gelditzen den	EIBAR Autopista Gasolindegia		ARRASATE Eroski (*)		OÑATI Eteo
06:35	06:43	07:00	07:10	→	07:30	→	07:45
12:05	12:15	12:30	12:40	→	13:05	→	13:15
14:50	14:42	14:25	14:15	←	13:50	←	13:30
20:00	19:52	19:35	19:25		19:00	←	18:45

ETXABARRI Metro Geltokia	ZORNOTZA Rotonda Ondoko Geltokia	DURANGO Magdalena	MATIENA Eskolen ondoan	ABADIÑO Ohiko Geltokia Zelaieta	ATXONDO Errepide General.	ELORRIO Goiko Gelto. Beheko Gelto.	ARRASATE Eroski (*)		OÑATI Eteo	ESKORIATZA Huhezi
(1)	06:35	06:50	06:55	06:58	07:00	07:05	07:30	→	07:40	07:50
11:45 (2)	12:00	12:15	12:20	12:25	12:30	12:35	13:05	→	13:15	13:25
15:10 (3)	14:55	14:40	14:35	14:30	14:25	14:20	13:50	←	13:30	13:30
20:20 (3)	20:05	19:50	19:45	19:40	19:35	19:30	19:00	←	18:45	18:30

(*)Oharra: Puntu honetan transbordoa egingo da.(Eteo, Eskola-Huhezi)
(1) Ez da egongo zerbitzurik egongo Etxabarritik. Zerbitzu berezia egongo da astelehenero, 6:20etan, San Mames-eko Termibus-en geltokian.
(2) Zerbitzu hau bakarrik astelehenetan emango da
(3) Zerbitzu hau bakarrik ostiraletan emango da

IBAI-ONDO 20 • 20720 AZKOITIA • GIPUZKOA • Tfno.: 943 851159 • Fax: 943 857072
www.laguipuzcoana.net • info@laguipuzcoana.net



Horrelako beka merezi duzu
Zure karrera zure ametsa izan delako

Te mereces una beca así
Porque tu carrera ha sido tu sueño

Bekak / Becas
Fundación
Centros Tecnológicos
Iñaki Goenaga

Unibertsitateko tituludunak / Titulad@s universitari@s
BEKAK / BECAS

Espezializazioa / Especialización	1.200	€/hilean €/mes
Doktoretza / Doctorado	1.200	€/hilean €/mes
ETORTEK / Nazioartea / ETORTEK / Internacional	2.083	€/hilean €/mes

Eskariak aurkezteko epea / Fecha presentación de solicitudes: Ekainak 27/Uztailak 29 / 27 junio/29 julio

Fundación Centros Tecnológicos Iñaki Goenaga

becasiñakigoenaga.org
becasinakigoenaga.org

EUSKO JAURLARITZA

HERRIZAINGO SAILA

Trafiko Zuzendaritza

GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE INTERIOR

Dirección de Tráfico