

3/5/16

- 1) El funcionamiento de la escuela por día o jornada escolar significa aproximadamente 100.000 pesetas, por cuyo aprovechamiento y utilidad debemos valorar la parte que de ella se va para generar y analizar y pensar que son los pesetas es el importe anual del trabajo de más de un trabajador.
- 2) En realidad el costo real de cada jornada es mayor - ya dicha cifra no se incluyen más que el costo directo de personal empleado en la escuela - donde a su vez se emplean en diversos tipos de diversa índole un patrimonio - cuyos intereses y amortización habrán que reportar a dicha cifra -
Lo que abonan los alumnos apenas rebasa el valor legal del patrimonio que utilizan - el que habrán que añadir el canon de amortización que el mismo sufre otra tanto - que de hecho se carga a la comunidad.
- 3) El que los administradores digan que no tenemos en ello más conciencia por la constitución a rectos intereses de cuantos intereses que

- 4) lo económico que no sea inicial no me vale ni me
representa nada como tampoco a la inversa lo social
que no sea económica no cuenta para nosotros -
que obtenemos la una en función de la otra - como
unice ontológico - como cuerpo y alma -
- 5) Aquí tenemos preguntas posteriores de no saber qué
ni sabremos que equivocados - en su conducta per-
sonal -
energía y frustración - sonadores y ausentes -
motopistas de ideales y domadores de realidades -
incendiaros y hombres -
con diátesis de ideas - sensitivos o ortodoxos de no-
mi en cascada -
- 6) siempre faltan minutos conscientes y representables -
y es por ello que desde después constancia de los
temores y elotes -
- 7) queremos saber quienes y qué tipo de representables flores
de estos resaltos a ocurrir a los valores pa-
rales - a los valores esplotados -