

55 ZENBAKIA. 2023

ELKARRIZKETA | Maddi Santa Cruz Murua. myGADE graduko ikaslea eta Enpresagintza
Fakultateko Kontseilu Errektoreko kidea

“Pribilegio aparta da niretzat Kontseilu Errektorearen parte izatea”



Zenbakia
BI ELETARA
Nº BILINGÜE



Zenbakia
EUSKARAZ



Ejemplar en
CASTELLANO



**Mondragon
Unibertsitatea**



EMAN IZENA!

www.mondragon.edu/ate-irekiak-graduak



ATE IREKIAK

UNIBERTSITATE

GRADUAK

Decidir en la universidad

Maddi Santa Cruz forma parte del Consejo Rector de la Facultad de Empresariales, desde el segundo curso de su Grado myGADE. El presente curso es su último como estudiante de Grado, y hemos querido conocer su experiencia en los más de dos años que lleva participando en los órganos de decisión de la Facultad.



AURKIBIDEA

| | |
|----|--------------------------|
| 03 | Editoriala |
| 04 | Berriak |
| 10 | Erreportajea |
| 13 | Iritzia |
| 14 | Elkarrizketa |
| 16 | Unibertsitatea & enpresa |
| 20 | Komunitatea |
| 23 | Agenda |

El año 26

Transcurridas las celebraciones del 25 aniversario de la entidad, Mondragon Unibertsitatea dio comienzo al que será el 26º curso académico de su historia. El acto de apertura celebrado en la Facultad de Empresariales reunió a varios agentes de los ámbitos de la educación y empresa, además de una amplia representación política, y en el mismo se resaltó el objetivo de seguir siendo referentes en la formación de profesionales, emprendimiento y la investigación y transferencia.

Zorionak MONDRAGON Mexico!

La universidad MONDRAGON Mexico (UMx) celebra su décimo aniversario. En sus 10 años de existencia ha logrado consolidarse como un proyecto de futuro, y ofrece una amplia oferta formativa a alrededor de 2.000 estudiantes.



PARTE-HARTZEA, AHALDUNTZEKO BIDEA

Norberaren egunerokoan zenbait gauza izan ohi ditugu egiteko. Ohetik jaikitetik oheratzeraino. Erabaki txiki askok osatzen dute gure eguna, eta hartzen ditugun erabaki guztiak eragina dute gure egitekoan. Hori dela eta, gure giza garapena gure esku izatea guztiok aberasgarritzat jotzen dugun heinean, gure ikasketa edo lan esparruetan eragin ahal izatea aprobetxatu beharrezko aukera bat da. Zentzu honetan, parte-hartzea errazten duten erakunde mota ezberdinen artean aurkitzen da kooperatiba, balio erantsi bat eskainiz hauen parte diren pertsonen.

arte. Horretarako, parte hartze-ko hainbat mekanismo jartzen dira kooperatibaren komunitatearen esku, formalak edo informalaok.

Unibertsitateko ikasleei dagokienez, ikasketak egiten ari diren bitartean kooperatibako aldi baterako bazkideak dira guztiak, eta horrek ateak irekitzen dizkie hainbat espaziotan parte hartzeko. Adibidez, eremu formalenean, Kontseilu Errektorean (kooperatibako organo gorenetako bat erabakiak hartzeari dagokionez) edo Batzar Nagusietan parte har dezakete. Foro horietan, egunerokotasunean eragina duten erabakiak bozkatzeko dira. Horretaz gain, Ikasleen Kontseiluak ere badaude, eta horietan ikasleen iritzia edo eskaerak jasotzen dira, ondoren, ikasleen ordezkarien bidez gogoko organoetara transferitu daitezten. Bestalde, ikasgela bakoitzean ordezkari bat dago, eta ordezkari horren zeregina ikasleen ahotsa jasotzea da, bai hainbat erabaki hartzerakoan, bai ekintza-estrategia zehazterakoan.

Eremu instituzional hutsaz gain, badira beste gune informala-go batzuk ere, ikasleek beren iritzia eman ahal izateko. Horien artean daude Euskara Batzordeak, jai edo jardunaldi ludikoak antolatzeko lantaldeak, berdintasun taldeak edo fakultate bakoitzean aurki daitezkeen beste hainbat adibide.

Partaidetza kooperatibek eskaintzen duten altxorra da; beraz, ikasle, aprobetxa ezazu. Informa zaitez zure esku dauden aukera ezberdinei buruz, eta izan aktibo. Ez zara damutuko!

*Unibertsitateko ikasleei
dagokienez, ikasketak
egiten ari diren bitartean
kooperatibako aldi
baterako bazkideak dira
guztiak.*

Parte-hartzea kooperatiben ezaugarri nagusietako bat da, eta Mondragon Unibertsitateak, bere izaera kooperatiboari jarraiki, parte-hartzea sustatzen du kooperatiba osatzen duten pertsonen



Ordezkaritza zabala gerturatu zen ikasturte hasiera ekitaldira.

2023-2024 ikasturtearen hasiera ekitaldia

OÑATIKO ENPRESAGINTZA
FAKULTATEAK JASO ZUEN HASIERA
EKITALDI OFIZIALA. ENPRESA
ARLOKO ETA ERAKUNDEETAKO
ORDEZKARITZA ZABALA ELKARTU
ZEN BERTAN, ETA VICENTE ATXA
ERREKTOREAK UNIBERTSITATEAK
IKASTURTERAKO DITUEN
HELBURUAK AURKEZTU ZITUEN.

Mondragon Unibertsitatea | Euskadiko enpresen lehiakortasuna ahalik eta gehien handitzeko helburuarekin, ikerkuntza eta transferentzia, profesionalen prestakuntza eta ekintzailletza eraginkortasunez uztartzea izango da Mondragon Unibertsitatearen egiteko nagusia 2023-2024 ikasturtean. Helburu hauek zerrendatzeaz gain, Vicente Atxa errektoreak kooperatibismoak eta unibertsitate kooperatiboak ekar ditzakeen onura sozial eta ekonomikoak nabarmendu zituen, eta nazioartekotzean jarri zuen fokua. Unibertsitateak gero eta europarragoa izan nahi du, eta horregatik heldu dio Europako lehenengo unibertsitate-aliantza dualaren buru izateko ardurari. Aliantza horri esker, urtean Europako 50.000 ikasle baino gehiago trebatuko dira unibertsitate-prestakuntza duallean, munduan erreferente bilakatuz.

Ordezkaritza zabala

Vicente Atxaren interbentzioaz gain, Iñigo Urkullu lehendakariak inauguratu zuen ofizialki ikasturtea. Ondoren, Sain Milena López Pérez Enpresagintza Fakultateko irakasle eta ikertzaileak hitzaldi bat eskaini zuen. Era berean, ekitaldian izan ziren Jokin Bildarratz Hezkuntza sailburua, Javier Oleaga Mondragon Unibertsitateko lehendakaria, Bakartxo Tejeria Eusko Legebiltzarreko lehendakaria, Eider Mendoza Gipuzkoako ahaldu nagusia, Denis Itxaso Madrilo Gobernuaren ordezkaria, Izaro Elorza Oñatiko alkatea, Javier Oleaga Mondragon Unibertsitateko lehendakaria eta Iñigo Ucin, MONDRAGONeko lehendakaria, besteak beste.

2022-2023 ikasturteko memoria



Mondragon Unibertsitateko idazkari nagusi Idoia Peñacobak 2022-2023 ikasturteko txosten akademikoa aurkeztu zuen. Mondragon Unibertsitateak graduako 18 titulu (11 dualak), 20 master ofizial (horietatik 11 eredu duallean) eta 4 doktorego-programa eman zituela nabarmendu zuen.

2022-2023 ikasturteko matrikulazioei buruzko azterketa baten arabera, 6.712 ikasle eman zuten izena, eta graduondoko ikasleen kopurua batuz gero, 7.458 ikasle egon ziren guztira Mondragon Unibertsitatean matrikulatuta.

myGADE-ei ongi etorria

ENPRESAGINTZA FAKULTATEKO myGADE GRADUKO IKASLEEK IKASTURTE BERRIARI HASIERA EMAN ZIOTEN. KURTZO BAKOITZEKO IKASLEEK ERRONKA EZBERDINAK HARTUKO DITUZTE.



Oñatiko campusean egin zitzaizen ongi etorria myGADE berriei.

Enpresagintza Fakultatea | Irailaren erdialdean, Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza Gradu (myGADE DUAL) urte akademikoari hasiera eman zitzaion, aktibitatea martxan jarri fakultateetan eta DUAL ereduaren lanean ari diren enpresetan.

Honen ondoren, laugarren mailako ikasleak jadanik beraien esperientzia internazionala garatzen eta beren Gradu Amaierako Proiektuekin hasiak dira; eta hirugarren mailakoek, aldiz, hasi berri dute modu praktiko eta erronkaz beterikoan lanera eramango dituen kurtsoa, enpresaren garapena sakon aztertzeko. Bestalde, bigarren mailakoek bi seihileko izango dituzte aurretik erakundearen funtsezko arlo desberdinak ulertzeko, eta lehenengo mailakoek lehenengo egunetatik ikusi eta bizi ahal izango dute Enpresagintza Fakultateko esperientzia beste edozeinekin alderatuta oso bestelakoa dela.

Ikasle berriak campus ezberdinetan

Lehenengo mailan, hiru campusetan (Oñati, Bidasoa eta Bilbo) banatutako 194

ikasle berri sartu dira titulazioan, eta topaketarako egun hauek taldearen arteko harremanak eraikitzeko balio ahal izan dute, graduaren balio-proposamenarekin konektatu eta myGADEren zutabe bakoitzera hurbilduz.

Zentzu honetan, ikasketa prozesuari begirako lehen aktibitateak izan zituzten, eta, beste gako batzuen artean, prozesuaren protagonista egiten dituzten metodologia aktiboak probatu zituzten, gaitasun pertsonaletan sakonduz. Horrez gain, enpresekin lehen harremana izateko aukera izan zuten, Ulma Construcción, Orona, Matz-Erreka eta Zorrozaurreko enpresa berritzaile ezberdinetara egindako bisiten bitartez.

Besteak beste Garbiñe Beraza Arrese ORONA Fundazioko arduradunak gradu osoan aztertuko dituzten gaiak lotzeko gaitasunean jarri zuen fokoa, praktikotasunak duen garrantzia azpimarratuz.

Lehen egun hauek emozioz beteta bizi izan dituzte ikasleek, ikasturteak ekarriko dizkien erronkei aurre egiteko prest.

Ongi etorri eta zorten on guztioi!!

Lehenengo mailan, hiru campusetan (Oñati, Bidasoa eta Bilbo) banatutako 194 ikasle berri sartu dira titulazioan.

Aniztasunari erantzuteko arreta zerbitzu berria

ZERBITZUAREN HELBURUA IKASLE ZEIN LANGILE EZ-TRADIZIONALEN GARAPENEN INTEGRALAN LAGUNTZEA DA.



Ikasle eta langile ez-tradizionalei laguntza ematea da zerbitzuaren helburua.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

Azken urteotan, gero eta ikasle ez-tradizional gehiago ari da hurbiltzen unibertsitateari. Ikasle horiek dituzten premiei ahalik eta erantzun egokienak eman ahal izateko, Aniztasunari Erantzuteko Arreta Zerbitzu berria jarri du abian Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak.

Zerbitzu honen hartzaileak dira ezaugarri fisiko, sentsorial, adimenezko zein psikikoengatik Fakultateansarbideizateko eta aukeraberdintasunean mantentzeko zailtasunak izan ditzaketen ikasle zein langileak. Era berean, arreta eskainiko diote pertsona horiekin harremana izan behar duten langile zein ikasle guztiei.

Ikasle zein langile ez-tradizional horiei unibertsitatearekin harremana hasten duten momentutik prozesuan akonpainamendu bat egingo zaie, dituzten hezkuntza premiak zein behar psikologikoak asetzen laguntzeko.

Erreferentziako zerbitzua

Ikasleen kasuan, Aniztasunari Erantzuteko Arreta Zerbitzuko erreferente bat izango dute beraien ibilbide akademiko osoan. Aldiro, erreferentearekin biltzeko aukera izango du ikasleak, bere garapena partekatzeko eta bere beharren asebetetze maila baloratzeko. Ikaslearen jarraipena egin ahal izateko, AEAZ zerbitzua koordinatuko da tutore eta irakasleekin.

Zerbitzuak eskainiko duen bidelagunaz gain, ikasleak ikaskide erreferente bat izateko aukera ere izango du: enbaxadoreak. Pertsona hauek boluntarioak izango dira eta zerbitzua behar duen pertsonak berak hautatuko du bidelagun izango duen enbaxadorea.

Zerbitzu berri honekin Mondragon Unibertsitateak osatu nahi ditu komunitate inklusibo garatzeko ekintzak. Aniztasunari Erantzuteko Arreta Zerbitzu berri hau borobiltzera dator 2021eko urrian, Fakultateak abian jarritako Arreta Psikologikorako Zerbitzua (APZ).

Primera promoción del Máster en Tecnologías del Hidrógeno

57 ESTUDIANTES DE LA PRIMERA PROMOCIÓN SE HAN GRADUADO DESPUÉS DE REALIZAR UN TRABAJO FIN DE MÁSTER ORIENTADO A RESPONDER EL RETO REAL DE UNA EMPRESA.

Escuela Politécnica Superior | La primera promoción del *Máster Interuniversitario de Formación Permanente en Tecnologías de Hidrógeno* ha recibido su diploma en el acto de entrega que ha tenido lugar de forma simultánea en las distintas sedes donde se cursa el programa: Bilbao, Barcelona, Tarragona y Zaragoza. Entre un total de 57 personas graduadas, una treintena estuvieron presentes en el acto celebrado en el campus Bilbao As Fabrik. Las y los profesionales que han cursado este máster han adquirido conocimientos innovadores y vanguardistas en el campo del hidrógeno y sus tecnologías asociadas, poniendo especial énfasis en la generación, transporte, almacenamiento y la transformación, así como en el mercado energético.

Como punto final del máster cada estudiante ha desarrollado un proyecto Fin de Máster para dar respuesta a un reto planteado por una empresa. La variedad de los temas tratados en esos proyectos evidencia la necesidad de innovación e investigación para que este sector energético se convierta en realidad. Entre los proyectos desarrollados por los y las diplomadas destacan, por ejemplo, el diseño de una pila de combustible para un camión, un proyecto de generación de H2 mediante pirólisis o el diseño de una nueva planta de e-fuel.

La tercera edición en marcha

El 20 de octubre arrancó la tercera edición del máster, que vuelve a impartirse en sus 4 localizaciones: Bilbao, Barcelona, Tarragona y Zaragoza. En total se ofrecen 75

plazas distribuidas del siguiente modo: 30 en Bilbao, 15 en Barcelona, 15 en Tarragona y 15 Zaragoza.

El programa se dirige a profesionales interesados en formarse en tecnologías del hidrógeno y sus aplicaciones, y está impulsado y coordinado por 5 universidades estatales: Mondragon Unibertsitatea, universidad que lo lidera; la Universidad del País Vasco, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili y la Universidad de Zaragoza. Además, otros 6 centros formativos y de investigación participan en el desarrollo del máster, tratándose de una colaboración sin precedentes de entidades de referencia del mundo industrial, universitario y de formación profesional, con el objetivo de acelerar el desarrollo efectivo de las tecnologías del hidrógeno en la industria.



Bilbao As Fabrik acogió la graduación de una treintena de estudiantes.

Foro Mundial de Turismo Gastronómico

EL FORO MUNDIAL SOBRE TURISMO GASTRONÓMICO VOLVIÓ A CELEBRARSE EN DONOSTIA ENTRE EL 5 Y 7 DE OCTUBRE, CONGREGANDO A MÁS DE 300 PROFESIONALES DE LA INDUSTRIA, EXPERTOS Y REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y FORTALECIÓ LOS VÍNCULOS ENTRE LA AGRICULTURA, LA GASTRONOMÍA Y EL TURISMO



Reconocidos chefs se reunieron en Donostia.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | Basque Culinary Center, en colaboración con la OMT, celebró la 8ª edición del Foro Mundial de Turismo Gastronómico, centrándose en los vínculos existentes entre el producto, la gastronomía y el turismo. La promoción y preservación de los productos locales, la contribución del turismo al desarrollo sostenible, la innovación y el desperdicio de alimentos ocuparon un lugar central.

Pinceladas internacionales

El evento acogió a 300 delegados provenientes de 50 países en Tabakalera (Donostia-San Sebastián) bajo el lema "Turismo gastronómico: Vuelta a las raíces". Entre ellas, muchas de las principales figuras de la gastronomía y el turismo mundial, como Paolo Di Croce, direc-

tor general de Slow Food (Italia); Célia Tunc, secretaria general del Collège Culinaire de France; Fatmata Binta, ganadora del BCWP 2022 y que fue nombrada en la ocasión Embajadora de la OMT para el Turismo Responsable junto con los chefs vascos Martín Berasategi y Pedro Subijana. En la cita también intervinieron ponentes de Brasil, Croacia, Ecuador, España, Francia, Ghana, Italia, República de Corea, Ruanda y Suiza.

Subrayando la importancia de preservar las tradiciones culinarias, esta edición también conmemoró el décimo aniversario de la inclusión de la Dieta Mediterránea en la lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la UNESCO. Además, el evento paralelo "Culinary Plaza" organizado por Basque Culinary Center destacó especialidades culinarias de destinos como Botswana, Oporto (Portugal), Arabia Saudita y Zimbabwe.

'Haur eta gazte literatura irakur gida 2022' sarean

HAUR ETA GAZTEEI ZUZENDUTAKO URTEKO EUSKARAZKO ARGITALPEN GUZTIAK AZTERTZEN DITU HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAK BULTZATUTAKO PROIEKTUAK.



Aurtengo azalaren diseinua egin du Elene Magunazelaia Arizmendi Ikastolako ikasleak.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea |

2022. urtean euskaraz argitaratutako haur eta gazteei zuzendutako 225 liburuen sailkapena biltzen dituen argitalpena sarean eskuragai dago jada: 'Haur eta gazte literatura irakur gida 2022'. 14 lagunek osatutako lantaldeak urteko argitalpen guztiak irakurri, aztertu, eta hiru ataletan multzokatu dituzte: liburu gomendagarriak, oso gomendagarriak eta zerrenda berezia, azken horiei erresina bat gehituz.

Elkarlanaren fruitua

2022. urteko gida egiteko, haur eta gazte literaturarekin lotutako zortzi erakundeetako 14 lagunek hartu dute parte, tartean, liburuzainek, eskoletako irakasleek eta Mondragon Unibertsitateko adituek. Gidaren hitzaurrean adierazi duten moduan, "gida hau talde baten lan jarraituaren eta liburu askoren irakurketaren emaitza da. Guraso, irakasle eta bibliotekariarentzat lagungarri izan nahi du".

Gidaren sarreran, egileek eurek azaltzen dute lan egiteko modua eta liburuak sailkatzeko erabili dituzten irizpideak: "Taldearen lan teknika honetan datza: haur eta gazte literaturaz 2022. urtean euskaraz publikatu dena irakurri, gure irakurketak kontrajarri eta hizkuntzaren erabilpena, kalitate literarioa, gaiari ematen zaion tratamendua, eta abar kontutan izanda baloratzen ditugu".

EU4DUAL

II Foro Universidades Europeas del Futuro

UNA REPRESENTACIÓN DE EU4DUAL HA ACUDIDO AL FORO ORGANIZADO POR LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS Y QUE SUPONE EL PRIMER EVENTO ORGANIZADO BAJO LA PRESIDENCIA ESPAÑOLA DE LA ALIANZA

Mondragon Unibertsitatea | Tras el Primer Foro celebrado durante la Presidencia francesa, la Presidencia española pretende contribuir a crear la práctica de celebrar un foro durante cada trío de presidencias. Por ello, en este encuentro se ha organizado una sesión plenaria dedicada a un tema relevante para la iniciativa en general, y sesiones paralelas sobre temas más específicos o cuestiones vinculadas a cuestiones sectoriales de interés.

Nutrida representación

Al II Foro Universidades Europeas del Futuro ha acudido un grupo de EU4DUAL, compuesto por John Harris (secretario general de EU4DUAL), Jon Altuna (coordinador EU4DUAL), Vicente Atxa (rector de Mondragon Unibertsitatea y líder de la iniciativa) y Jon Aurrekoetxea (director de proyecto de EU4DUAL). Además, han participado en el foro distintos representantes ministeriales con competencias en las universidades, representantes de otras administraciones territoriales, del mundo empresarial y social, o de universidades que no están integradas en ninguna alianza, así como de agencias de calidad de los distintos Estados miembros.

IKASLE BAT SARITUA EUROPEAN MATERIALS RESEARCH SOCIETY BILTZARREAN

INGENIARITZA BIOMEDIKOKO GRADUKO MALEN RAZKIN IKASLEAK BERE GRADU AMAIERAKO LANETIK ABIATUTA AURKEZTUTAKO LANAK POSTER ONENAREN SARIA JASO ZUEN.

Escuela Politécnica Superior | Malen Razkin Mondragon Unibertsitateko Ingeniaritza Biomedikoko Graduoko laugarren mailako ikasleak poster onenaren saria jaso zuen 2023 Spring Meeting of the European Materials Research Society biltzarrean (E-MRS). Razkinek "Making Light Matter: Lasers in Material Sciences and Photonics" Simposiumean parte hartu zuen. Bertan aurkeztutako lana Mondragon Unibertsitateko Gainazalen Teknologien Ikerketa Taldearekin eta Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung (BAM) erakundearekin elkarlanean garatutako Gradu Amaierako Proiektuaren emaitza da.

Bakterien jarduna aztertuz

Razkinek aurkeztutako posterraren izenburua Bacterial



Malen Razkinek saria jaso zuen.

adhesion on fs-laser processed laser-induced periodic surface structures izan zen, eta "Outstanding Student Poster Award" saria eskuratu zuen. Posterrean aurkeztutako ikerketak topografiaren aldaketak bakterioek gainazalei itsasteko duten portaeran aztertu zen, jakina baita bakterioak edonon daudela eta gainazal mota guztiak kolonizatzen dituztela, baita gizakitik hurbilen daudenak ere, hala nola larruazala, elikagaiak eta eguneroko objektuak. Proiektuaren garapenean, Razkinek eta berarekin elkarlanean aritu direnek materialen gainazalen ezaugarriak manipulatu zituzten, haien itsaspen dinamika aldatzeko eta gailu medikoen moduko aplikazioetan bakterioen kolonizazioa kontrolatu ahal izateko. Zorionak Malen.

MONDRAGON Mexikoko Unibertsitatearen 10. urteurrena

QUERETARON ERROTUTAKO UNIBERTSITATEAK BERE LEHEN HEMARKADA 2.000 IKASLE ETA GRADU ETA MASTER ESKAINTZA ZABALAREKIN BETE DU. CAMPUS BERRI BAT MEDIO, ETORKIZUN HANDIKO PROIEKTU BEZALA EGONKORTU DA.



Queretaron urteurren berezia ospatzeko ekitaldia egin zuten.

Mondragon Unibertsitatea | MONDRAGON Mexiko Unibertsitateak (UMx) bere X. urteurrena ospatzeko ekitaldia egin zuen Queretaron dituen instalazioetan. Bertan izan ziren, besteak beste, Mauricio Kuri Querétaro estatuko gobernadorea, Iñigo Ucin Korporazioko presidentea, Marijo Pagalday MONDRAGONeko Ingeniaritza eta Zerbitzuen Dibisioko presidenteordea, Zigor Ezpeleta MONDRAGONeko Gestio Sozialeko zuzendaria, Vicente Atxa Mondragon Unibertsitateko errektorea eta Arturo Alvarado UMx-eko errektorea. Ekitaldian Alvaradok hartu zuen hitza, eta esan zuenez “gaur, bizikleta hark Euskal Herrira – Arizmendiarietari erreferentzia eginez-ekarri zuen elkar-lankidetzaren, nazioarteko ikuspegiaren eta produktibitatearen balioa ospatzen dugu, eta balio horiek Queretarora (Mexiko) iritsi izana.

Urratsak sendo emanaz

UMx gaur egun etorkizun handiko errealitatea da, besteak beste bere campus berrituari esker (13.000 m2 baino gehiago eraiki dira 50.000 m2-ko lursail batean). Gaur egun 2.000 ditu, horietako %75 gradutan banatua (%33 ingeniartzak). Guztira 22 graduko programa eskaintzen da bertan, helduentzako 11 gradu, 12 unibertsitate-master eta doktorego 1. gaur egungo kopuruak oso positiboak diren arren, hazkundeak bere horretan jarraitzea espero da, aurreikuspenen arabera, 2028an 3.000 ikasle baino gehiago izango baitira bertan. Egingdako lana aitortuz, etorkizunera begira arrakasta opa diogu MONDRAGON Mexikori. Zorionak eta hamarkada askotarako!



Goe-k izango duen itxura publikoari aurkeztu zaio.

Gastronomía hacia el futuro

BASQUE CULINARY CENTER HA PRESENTADO LOS DETALLES DE GOE, UN PROYECTO ESTRATÉGICO SOSTENIBLE PARA EL FUTURO DE LA GASTRONOMÍA Y EL TERRITORIO.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | GOE (Gastronomy Open Ecosystem) conformará un ecosistema abierto basado en la ciencia y el conocimiento, que dará respuesta y escalará los grandes retos del futuro de la gastronomía y la alimentación. Se trata de uno de los proyectos estratégicos de Basque Culinary Center, y se edificará en el barrio de Gros de Donostia, abarcando una parcela de 3.800 m². Desde el inicio del proyecto se han tenido en cuenta las circunstancias y condicionamiento del entorno, y la sostenibilidad del edificio y el respeto de la huella verde han constituido un elemento esencial en el concurso de ideas para la construcción del edificio. El proyecto ganador del estudio de arquitectura BIG, liderado por el arquitecto Bjarke Ingels, constituye un ejemplo de sostenibilidad y adaptación al terreno y mantiene todos los usos sociales y de esparcimiento actuales, y garantiza que la huella verde del nuevo edificio sea prácticamente la misma a la actual.

Crear nuevos espacios

Asier Alea, director de desarrollo global de Basque

Culinary Center, destacó durante la presentación del proyecto, que en el origen de GOE se encuentra la necesidad de crear nuevos espacios especializados donde se impulse y fomente la innovación. Espacios que potencien la confluencia de diferentes actores para desarrollar investigación e innovación avanzada de un modo colaborativo. Emprendedores, investigadores, empresas, estudiantes, ciudadanía serán los “habitantes” de GOE, de esa convivencia resultarán las tecnologías que den respuesta a la gastronomía del futuro. Se trata de un ámbito en el que no existe un centro de innovación desde el punto de vista sensorial y de investigación.

Por otro lado, Begoña Rodríguez, directora de BCC Innovation, destacó los conceptos de “Innovación abierta” y “ciencia ciudadana”, añadiendo que la proximidad y cercanía del edificio a las personas facilitará una participación más activa y natural en estos proyectos de los cuales, las y los participantes son los principales beneficiados, proyectos que se desarrollarán en las áreas de salud, sostenibilidad, digitalización, sensorial y nuevos productos.

Novedades en los másteres universitarios de la Facultad de Empresariales

ENTRE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE HAN DADO COMIENZO LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE EMPRESARIALES CON UN TOTAL 136 ESTUDIANTES



Estudiantes de los másteres de Empresariales cuentan con novedades.

Facultad de Empresariales | El Alumnado de la Facultad ha comenzado sus respectivos másteres de especialización que les encaminarán con toda seguridad al mundo laboral, poniendo en práctica lo aprendido en clase en entornos reales.

La XII. edición del Máster Universitario en Marketing Digital ha arrancado con dos grupos, uno en Bilbao y otro en Donosti, con el objetivo de desarro-

llar las capacidades necesarias que le permitirán realizar estrategias de marketing reales. Por otro lado, se ha dado comienzo en Oñati al Máster Universitario en Dirección Contable y Financiera, máster que posibilita trabajar ocupando puestos de dirección y responsabilidad gestionando la contabilidad y la viabilidad financiera en empresas.

También han dado comienzo en Bilbao la IX.

edición del Máster Universitario en Internacionalización de Organizaciones, la VII. edición del Máster Universitario en Gestión Estratégica del Talento de las Personas y la II. Edición del Máster Universitario en Análisis de Datos para la Inteligencia de Negocio (Business Analytics).

El alumnado del Máster Universitario en Internacionalización de Organizaciones ayuda a las empresas a expandirse por el mundo y a abrir nuevos mercados internacionales; mientras que en el Máster en Análisis de Datos se especializan en el ámbito de la analítica avanzada de datos para dar respuestas a los diferentes ámbitos de negocio.

Principales novedades

El máster universitario en Gestión Estratégica del Talento de las Personas se ha expandido a Barcelona, estabilizando la presencia de la Facultad en Bilbao y Barcelona. En este máster el alumnado se forma en las últimas tendencias que están evolucionando cambiando por completo el ámbito de la gestión y el desarrollo de las personas. Además, desde el primer día, a través de una metodología de aprendizaje basada en retos reales de empresa, desarrollan las competencias necesarias para diseñar, implantar y gestionar proyectos estratégicos de gestión del talento de las personas que impactan directamente en la competitividad de las organizaciones.

‘Ertzeko bizitzak eraldatzeko ekintza kooperatiboa’ saioak, KoopFabrikaren eskutik

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

Abian dira *KoopFabrika Zabaltzen* izeneko saioak Gipuzkoako toki ezberdinetan. Jardunaldi horiek ekonomia sozial eraldatzailearen eta ekintzailetza sozialaren inguruko hainbat gai jorratzeko topaguneak dira. Izan ere, saioen helburua horixe da, gai ezberdinak jorratuz, ekintzailetza soziala eta, beraz, KoopFabrikara gizarteratzea.

Antolatutako saioen artean, urriaren 6an eta 7an, Hernaniko Iturrolan jardunaldia antolatu zuten. Bilkuraren helburua izan zen kooperatiba eta kooperatibismoa tresna gisa gizarte ekonomia eraldatzaile eta feminista sustatzea eta garatzea, eta ezagutaraztea komunitateari eta emakume eta pertsona migratuei

gizarte-ekintzailetza kooperatiboko esperientziak. Jardunaldian etxeko lanetan eta zaintzaren eremuan eta pertsona migratuen, eta bertakoen eta migratuen arteko aliantzen sustapena jorratu ziren bereziki.

Elkarlanaren emaitza

Jardunaldiak KoopFabrika proiektuan parte hartzen duten hiru erakundeek antolatu zituzten, hala nola Olatukoop-ek, Mondragon Unibertsitateko LANKI Kooperatibismoaren Ikertegiak eta GEZKik, EHUko Gizarte Ekonomia eta Zuzenbide Kooperatiboaren Institutuak. Programak Gipuzkoako Foru Aldundiko Ekonomia Sustapeneko, Turismoko eta Landa Inguruko Departamentuko diru laguntza jasotzen du.



Hernanin egindako ekitaldiaren une bat.

PARTICIPACIÓN

Alumnado que se implica y participa

LA PARTICIPACIÓN ES UNA DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS COOPERATIVAS, Y MONDRAGON UNIBERTSITATEA, FIEL A SU ESENCIA COOPERATIVA, PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN ENTRE LAS PERSONAS QUE FORMAN PARTE DE LA MISMA. PARA ELLO, EXISTEN DISTINTOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN QUE SE PONEN A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA COOPERATIVA, YA SEAN MECANISMOS FORMALES U OTROS MÁS INFORMALES.

En lo que al alumnado de la universidad se refiere, mientras cursan sus estudios todas y todos son socios temporales de la cooperativa, lo que les abre las puertas a la participación en distintos espacios. Por ejemplo, en el ámbito más formal pueden participar en el Consejo Rector (uno de los órganos superiores de la cooperativa en cuanto a la toma de decisiones) o en las Asambleas Generales, foros en los que se votan decisiones que influyen en su día a día. Además de ello, existen Consejos de Estudiantes, en los que se recogen opiniones o peticiones del alumnado, para que estas sean después transferidas a órganos superiores a través de sus representantes. Por otro lado, en cada clase hay un delegado o delegada cuya labor es la de recoger la voz de su grupo, tanto a la hora de tomar diversas decisiones como a la hora de definir distintas estrategias de acción.

Además del ámbito más puramente institucional, también existen otros espacios más informales en los que las y los estudiantes pueden dar su opinión. Entre ellos se encuentran las Comisiones de Euskera, los grupos de trabajo para organizar las distintas fiestas o jornadas lúdicas, los grupos de igualdad u otros tantos ejemplos que se pueden encontrar en cada facultad. En esta línea, el Servicio de Deportes de la universidad también organiza actividades alineadas a los intereses del colectivo de estudiantes. La amplia variedad de actividades que se organizan anualmente es complementada con nuevas propuestas o ideas que les hacen llegar las y los representantes deportivos que hay en algunas clases. Por último, también caben destacar las dinámicas que surgen entre los y las residentes del Colegio Mayor Biteri, ya que crean grupos de trabajo para organizar actividades que respondan a sus intereses.

Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería



Natale Oria
Estudiante de segundo curso de grado en Ingeniería de Organización Industrial y es la secretaria del Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior.

Natale Oria es estudiante de segundo curso de grado en Ingeniería de Organización Industrial, y participa en el Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. En su primer año en la universidad fue nombrada subdelegada de clase, le tocó participar en diferentes reuniones y responsabilizarse de diversas gestiones institucionales. A lo largo de este primer curso Natale desempeñó principalmente labores de representación del alumnado, entre las que se encontraban, entre otras, la de transmitir lo que se comentaba en los



Natale representa en la actualidad a unos 2.500 estudiantes de la Escuela Politécnica Superior y tiene diferentes funciones para este curso. entre ellas establecer contacto con el resto de representantes o fomentar la vida activa en la universidad.

Consejos de Estudiantes a sus compañeras y compañeros de clase o la de extender las peticiones del alumnado al profesorado (por ejemplo, la modificación de las fechas de examen). Este curso 2023-2024 se ha convertido en delegada de su clase, y es, además, la secretaria del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería. “Para mí fue un honor que pensarán en mí para ello”, nos comenta. Oria representa en la actualidad a unos 2.500 estudiantes de la Escuela Politécnica Superior y tiene diferentes funciones para este curso, entre ellas establecer contacto con el resto de representantes o fomentar la vida activa en la universidad. Este último lo considera un reto propio, ya que después de la pandemia ha costado arrancar con este tipo de actividades extraacadémicas y varios colectivos lo están echando en falta. En respuesta a ello, Oria señala que “de cara a este curso me gustaría, entre otras cosas, organizar diferentes cursos, como primeros auxilios o cursos relacionados con la informática”.

Oria también subraya la importancia de la transmisión del conocimiento a la hora de participar en el Consejo de Estudiantes, ya que destaca el valor que tiene el contacto con la persona que le ha precedido en la representación del alumnado: “Ella me ha explicado que, por ejemplo, tengo que llevar a cabo la gestión de la orla con los de cuarto curso, o ayudar a organizar fiestas como el Euskararen Eguna o San Pankrazio”. En este tipo de días festivos el Consejo de Estudiantes suele encargarse de organizar concursos, una comida, una chocolatada, una ginkana, conciertos u otras actividades que se hayan acordado previamente.

En la actualidad, al Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior se convocan 150 delegados y delegadas y subdelegados y subdelegadas de clase, y según Oria, aunque normalmente la gente se muestra entusiasmada al comienzo del curso, a medida que avanza el mismo se reduce el número de estudiantes que acude a las reuniones mensuales. De cara al futuro, Oria insiste en la necesidad de ratificar el compromiso de las personas delegadas y subdelegadas para garantizar la supervivencia del Consejo de Estudiantes y considera oportuno adoptar medidas



Natale Oria realiza una exposición durante el Consejo de Estudiantes

para garantizarlo. En definitiva, el uso adecuado del órgano central que tienen a su disposición reforzará la cuota de participación de las y los estudiantes en el día a día de la Facultad y, en consecuencia, su bienestar en función de sus intereses.



De cara a este curso me gustaría, entre otras cosas, organizar diferentes cursos, como primeros auxilios o cursos relacionados con la informática”.

Organización colectiva para la participación



Eneritz Osinaga
Participante en la Comisión de Euskera, como del Neska Taldea de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Eneritz Osinaga es una alumna que forma parte tanto de la Comisión de Euskera, como del Neska Taldea de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Osinaga cuenta que fue durante el final de su primer año universitario y el inicio del segundo cuando se acercó a dichos grupos, al sentirlos cercanos a sus propios compromisos personales. Ha cumplido ya más de un año de andadura en el Neska Taldea, mientras que apenas lleva unos pocos meses en la Comisión de Euskera. Osinaga señala que “la militancia es dura”, lo que repercute en su día a día, entre otras cosas debido a sus compromisos de agenda. De todas formas, se muestra motivada por lo que hacen y el progreso de estos dos grupos en concreto, “aunque somos menos compañeras de lo que



La participación en diferentes proyectos y grupos de influencia hace que se aprendan y desaprendan muchas cosas, sobre todo gracias a las diferentes relaciones que surgen en el colectivo”.

nos gustaría". Sin embargo, a pesar de los obstáculos, Osinaga pone el foco en lo positivo que ofrece la militancia, ya que "la participación en diferentes proyectos y grupos de influencia hace que se aprendan y desaprendan muchas cosas, sobre todo gracias a las diferentes relaciones que surgen en el colectivo". Asimismo, Eneritz reconoce que atraer a nuevos y nuevas estudiantes a estos grupos no es una tarea fácil, ya que en la universidad una gran parte del alumnado prefiere limitarse a las tareas académicas. A su juicio, es importante destacar el papel de los grupos de influencia, ya que en ellos se aprenden las bases fundamentales para incidir en el futuro, "además son espacios cómodos, formados por gente de diferentes edades y formas de ser; son espacios muy potentes".

Alumnado de Bidasoa en movimiento



MUgiHadi

Asociación formada por estudiantes de la facultad de Empresariales del campus de Bidasoa de Mondragon Unibertsitatea.

MUgiHadi es una asociación formada por un grupo de estudiantes de la facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, y en concreto del campus de Bidasoa. Se dedican a organizar diferentes actividades dentro y fuera de la Facultad, con el objetivo de fomentar las relaciones entre las y los estudiantes. MUgiHadi está formado por estudiantes de diferentes cursos, y cualquiera del grupo tiene la posibilidad de proponer acciones a realizar, decidiendo luego entre todos y todas las participantes si se va a seguir adelante con ellas. Para tratar estos temas, se reúnen a debatir en un aula llamada MUgiHadi, situada en el campus del Bidasoa, de donde proviene el nombre del grupo.

A la hora de hablar sobre la influencia que tiene formar parte de un grupo

de influencia entre el alumnado, sus integrantes señalan que su día a día es como el de cualquier otro estudiante, "pero es cierto que, en los momentos de puesta en marcha de las acciones, la carga de trabajo que supone su organización nos lleva a veces a vivir momentos estresantes". Hay que tener en cuenta que sus



En MUgiHadi se dedican a organizar diferentes actividades dentro y fuera de la Facultad, con el objetivo de fomentar las relaciones entre las y los estudiantes.

participantes compaginan los estudios con la formación empresarial de la Ruta Dual y la participación en MUgiHadi. Por ello, para poder sobrellevar dicha carga con garantías, consideran importante el apoyo que reciben por parte del profesorado. Aun así, las y los integrantes de MUgiHadi destacan que "es muy enriquecedor adentrarse en este tipo de dinámicas, entre otras cosas porque permite conocer a gente diferente, y además adquirir competencias como la gestión de proyectos, que pueden ser útiles en el futuro profesional". Haciendo un repaso a la trayectoria de MUgiHadi, caben destacar, entre otros, los avances en la iniciativa LoreFesta, en la que se ha conseguido mezclar a estudiantes de diferentes campus y cursos, profundizando en las relaciones personales y profesionales.



Es muy enriquecedor adentrarse en este tipo de dinámicas, entre otras cosas porque permite conocer a gente diferente, y además adquirir competencias como la gestión de proyectos, que pueden ser útiles en el futuro profesional".

EN

Involved, participative students

Participation is one of the main characteristics of cooperatives, and Mondragon Unibertsitatea, true to its cooperative essence, promotes participation among the people who are part of it. To this end, there are different ways to participate in the cooperative community, both through formal or more informal mechanisms.

While university students are studying, they are all temporary members of the cooperative, which opens its doors to participation in different spaces. For example, in the most formal field they can participate in the Governing Council (one of the highest decision-making bodies of the cooperative) or in the General Assemblies, forums voting on decisions that influence their day-to-day life. In addition, there are Student Councils, which collect opinions or requests from students, to then be transferred to higher bodies through their representatives. Moreover, in each class there is a delegate whose job is to present their group's voice, both when making various decisions and when defining different action strategies.

In addition to the more purely institutional sphere, there are also other more informal spaces in which students can give their opinion. Among them are the Basque Commissions, the working groups to organize the different festivities or recreational days, the equality groups and many more that can be found in each faculty. Along these lines, the university's Athletic Department also organizes activities for the student body. The wide variety of activities that are organized annually is complemented by new proposals or ideas sent to them by the athletic class representatives. Finally, it is also worth highlighting the dynamics that arise between the residents of Colegio Mayor Biteri, as they create working groups to organize activities that respond to their interests.

Institutional student representation

The institutional representation of students is essential, according to Natale Oria, who participates in the Polytechnic School Student Council and performs important tasks that transmit the opinions and requests of students to the academic authorities. Currently, 150 delegates and class sub-delegates are summoned to the Student Council of the Polytechnic School, and according to Natale, although people are usually enthusiastic at the beginning of the year, as it progresses the number of students attending the monthly meetings wanes. Looking ahead, Natale insists on efforts to encourage active student participation in extracurricular activities.

Collective organization for participation

Collective organization is important for student participation, which is seen in groups such as the Euskera Commission and the Neska Taldea, where the student, Eneritz Osinaga, participates. Eneritz says that despite the challenges they face in attracting new members, participation in these groups provides opportunities for learning and developing fundamental skills for the future.

Bidasoa students in action

Another example is the MUgiHadi association, made up of Business students in the Bidasoa campus. It organizes activities, in and out of the faculty, to foster relationships between students, while contributing to the personal and professional enrichment of its participants, always with the support of the teaching staff. An example of this is the LoreFesta initiative, which unites students from different campuses and years to deepen personal and professional relations.

KOOPERATIBA GARA

Ainara Udaondo LANKE Kooperatibismoaren Ikertegiko zuzendaria



Partehartzeaz dihardugun zenbaki honetan, gure unibertsitatearen kooperatiba izaeran begirada jartzea dagokigu. Izan ere, Mondragon Unibertsitatea, beste gauza askoren gainetik, unibertsitateko kooperatiboak dela aldarrikatu nahiko nuke gaurko honetan. Kooperatiba izate horrek definitzen eta egiten gaitu.

Zer esan nahi du kooperatiba izateak? Hurbilpen askotarikoak egin dakizkioke eredu kooperatiboari, baina kooperatibaren definizioa esaldi bakarrean destilatu beharko bagenu ondokoa esango nuke: partaideen erabaki ahalmenean oinarritzen diren erakundeak direla kooperatibak. Hau da, erakundeak osatzen duten pertsona eta eragileek hartzen dituzte erabakiak kooperatibetan, eta beraz, logika demokratikoen arabera antolatzen eta gobernatzeko diren erakundeak dira kooperatibak.

Ezaugarri oso esanguratsua iruditzen zait hori demokraziaren paradigman sinistendugunontzat. Enpresa eremua logika demokratikoen arabera antolatzea ez da ohikoa, are gutxiago enpresaren jabetza demokratizatzea. Ekarpenean interesgarria egiten dugu euskal kooperatibok norabide horretan. Eta gainera, izateko eta egiteko modu hori ez da eremu bakar batera mugatzen. Euskal mugimendu kooperatibo oso aberatsa da bere adierazpenean eta praktikan. Milaka eta milaka kooperatiba ditugu gurean, eta askotariko sektoretan gainera. Kooperatiba eredu egikaritu dugu industrian, kontsumoan, hezkuntzan, energian, finantzetan, nekazaritzan... Zerrenda luzea osa genezake. Mundu mailatik egiten zaigun begiradan arreta eta azpimarra jartzen dute, hain justu ere, euskal kooperatibismoaren aniztasunean. Hemen jakin izan dugu gizarteko behar ezberdinei formula kooperatiboaren bidez erantzuten; hau da, burujabetzaren eta demokraziaren praktika

zabalduz gizarteko sektore nuklearretan.

Eta aniztasun horretan kokatzen gara gu, unibertsitate moduan, hezkuntza sektorean kooperatiba eredu gorpuztuz. Osotasun eta aniztasun horren parte garena jabetzea eta paradigma kooperatiboan dugun tokiaz kontzientzia hartzea garrantzitsua iruditzen zait.

Hortaz, esan dugu errealitate kooperatibo aberatsa daukala Euskal Herriak, baina zergatik da hori? Zein da guzti horren jatorrian edo oinarrian dagoen motibazioa? Gizarteko beharri pertsonen protagonismoa erantzuteko nahia; hau

Erakundeak osatzen duten pertsona eta eragileek hartzen dituzte erabakiak kooperatibetan, eta beraz, logika demokratikoen arabera antolatzen eta gobernatzeko diren erakundeak dira kooperatibak.

da, burujabetzaren eta logika demokratikoen arabera antolatzen diren erakundeak sortuz gizarte hobea eraikitze bultzada. Bere burua antolatzeko gaiten gizarte baten ametsa dago oinarrian. Eta demokraziaren ideari elkartzuna gehituko nioke, elkarrekin lankidetzan arituz eta saretz egin baitugu bidea. Hori da gizarte eraikitze eta eraldatzeko gure kooperatibismoak egiten duen proposamena, eta egunetik egunera, zailtasunak zailtasun, praktika errealean egikaritzen diharduguna.

Amets horretan eragiteko aukera eta

erantzukizuna daukagu gure unibertsitateetik. Batetik, kooperatiba garen neurrian estrukturaliki barneratuta daukagulako paradigma hori. Eta gure zailtasun guztiekin, gauzatzen dihardugulako egunero gure gobernantza modu eta bideetan. Hezkuntza kooperatiba gara eta hezkuntzaren alorra formula kooperatiboaren arabera antolatzen dihardugu. Gure gizarteak dituen hezkuntza beharrei modu kooperatiboan erantzuteko bideak esperimentatzen dihardugu. Eta horrek badu balio bat.

Baina horrez gain, badugu bigarrenerantzukizun bat. Izan ere, gure jardueraren izaeragatik, gure ikasleengan sortzen dugun eraginaren bidez gizarte eraikitzen dihardugu. Pertsona protagonistak sortze horretan badugu zer esan handia (beste kooperatiba batzuek baino askoz gehiago). Gure hezkuntza proiektua norabide horretan garatzea ezinbestekoa da. Gure ikasketen prozesuak izaera kooperatibo horrekin koherentzia txirikordatu eta ezaugarri horietan sakontzera bideratu behar ditugu. Ikasle protagonistak eta kooperatiboak nahi ditugu. Horrela zehaztu dugu Mendeberrin 2025 egitasmoan. Aukera dugu gure izaera kooperatibo estrukturala eta ikaskuntza modu koherentzia artikulatzeko. Horrek indarra ematen diogure proposamenari: unibertsitateko kooperatibo izaeraz eta eginez.

Arizmendiarrietak pertsona protagonistak amestu zituen bere burua antolatzen duen gizarte batean. Izan gaitzen kontziente amets horren parte garena. Gure gizartearen beharrei erantzuteko logika demokratikoen arabera gobernatzeko den unibertsitate batean dihardugula. Ez dakusualitatea. Kooperatiba gara. Eman diezaiozun horri daukan balioa.



“Pribilegio aparta da niretzat Kontseilu Errektorearen parte izatea”

Maddi Santa Cruz Murua **myGADE graduko ikaslea eta Enpresagintza Fakultateko Kontseilu Errektoreko kidea**

MONDRAGON UNIBERTSITATEA OSATZEN DUTEN FAKULTATE BAKOITZA KOOPERATIBA PROPIO BAT DEN HEINEAN, KONTSEILU ERREKTOREA DA HAUETAKO BAKOITZEANERABAKI ORGANONAGUSIA. FAKULTATEKO LANGILEEK, ENPRESA KOLABORATZAILEEK ETA IKASLEEK OSATZEN DUTE.

Maddi Santa Cruz Muruarentzat 2023-2024 ikasturtea hirugarrena izango da Kontseilu Errektorean kide bezala. Unibertsitateko bigarren ikasturtean bilakatu zen bertako kide myGADE graduko ikasle hau. Bere esperientzia gertutik jaso nahi izan dugu.

Nola bilakatu zinen Enpresagintza Fakultateko Kontseilu Errektorearen kide? NiremyGADE graduaren bigarren ikasturtean nengoela irakasle batek aitatu zidan ikasleen ordezkari bat



“
Fakultateko egunerokoan hartzen diren erabaki garrantzitsuenen gainean bozkatzen dugu Kontseilu Errektorean, eta nire bozkek beste edozeinenak bezain beste balio du”.

falta zela Kontseilu Errektorean. Esan zidan nire profila lan horiek betetzeko egoki ikusten zuela eta ondo iruditzen bazitzaidan nire izena proposatuko zuela hautaketan. Hasiere batean zantzak izan nituen arren baiezkoa eman nuen eta segituan sartu nintzen ikasleen ordezkari bezala. Gaur egun lau ikaslek osatzen dugu Fakultateko Kontseilu Errektorea, eta kontseilu osoko heren bat ordezkatzeko dugu, gainontzeko heren bana enpresa kolaboratzaileei eta Fakultateko langile bazkideei dagokien bitartean. Ez dakit zehatz zein izan zen ni aukeratzeko arrazoia. Ez nintzen klaseko ordezkaria, eta agian ardurak hauek ez zituen norbait egokiago ikus-

ten zen kargu hau hartzeko, inori gainkargarik ez eransteko edo.

Zenbat denbora daramazu Kontseilu Errektorean ordezkari gisa? Gradua-ren bigarren urtean sartu nintzen, eta laugarren mailan nago orain. Guztira hiru ikasturte oso egingo ditut.

Zein motatako erabakiak hartzen dira Kontseilu Errektorean? Zenbait gauza lantzen dira Kontseilu Errektorean. Besteak beste, Zuzendaritza Batzordean hartzen diren erabakien deskargua egiten da, eta Kontseilu Errektoreari dagokio bertan hartutako erabakien inguruko bozketa bat egitea. Adibidez proiektu ezberdinei begira taldeak osatzea edo talentua kudeatzeko talde baten sorkuntza bozkatzea tokatu izan zaigu.

Horrez gain, kooperatibaren kudeaketa plana aurkezten da, ikasturtearen gestio plana, kontrol ekonomikoaren itxiera eta aurreikuspenak edo aurrekontu orokorra.

Hartutako erabaki ezberdin hauetatik izango duzu berezia egin zaizun baten bat. Hala da. Iaz ULMA Taldeak MONDRAGON Korporazioa uztearen erabakia hartu zuen, eta une horretan ULMA Taldeko ordezkaria zen Enpresagintza Fakultateko kooperatibaren presidentea. Gertakizun hau medio, presidente berri bat jartzearen alde bozkatu behar

izan genuen, eta hori izan da niretzat orain arte egin dudan bozketarik garrantzitsuenena. Azkenean presidente aldaketa eman zen, eta gaur egun LKS-Next-eko ordezkaria da kooperatibako presidentea.

Zer suposatzen du zuretzat ikasleen ordezkaria izatea kooperatibako organo gorenean? Oso esperientzia aberasgarria da. 21 urterekin kooperatiba batek nola funtzionatzen duen gertutik ikusteko aukera daukat, eta bertan ematen den informazioa jasotzeko aukera izatea pribilegio itzela da niretzat, nahiz eta kontziente naizen aldi berean ardura bat ere badela. Bazkide erabiltzaile naizen heinean kooperatibaren parte naizela barneratu dut, eta erabaki garrantzitsuak hartzerakoan nire botoak beste edozein ordezkariena adina balio du, izan bazkide langile edo enpresa kolaboratzaile. Derrigorrezkoa da boto eskubide hau arduraz erabiltzea.

Zure esperientziatik abiatuz, uste duzu ikasle guztiak parte hartu behariko zutela erabaki edo partaidetza organo ezberdinetan? Nire ustez oso zaila da ikasle guztiak modu berean parte hartzea, baina lortu beharko genuke guztien ahotsa ordezkaturik egotea. Horretarako badaude organo ezberdinak, esaterako urtean hiruzpatalau aldiz elkartzen den ikasleen kontseilu soziala. Bertan Kontseilu Errektorean azalduetakoa komentatzen da, eta ikasleek horren gainean ditugun zalantzak edo kezak eztabaidatzen dira. Zerbait Kontseilu Errektoreari bideratzeko adina garrantzizkoa dela ikusten bada, hurrengo kontseilu Errektorean horretarako gaituta dagoen espazioan ateratzen dugu. Kontseilu Errektore bakoitzeko eguneko gai ordenean ikasleen proposamenak komentatzeko puntu bat egoten da. Oro har, ikasleak Enpresagintza Fakultatean ondo ordezkaturik daudela esan dezakegu.

Hau da zure azken urtea graduiko ikasle bezala. Zure bizipenenetik abiatuz, etorkizunera begira erabaki ezberdinetan parte hartu izanak zure ikasketa prozesuan ekarpenak egin dituela esango zenuke? Bai, zalantzarik gabe. Ikasle bezala izan dudana esperientzia ikusita etorkizunean erabaki organoetan parte hartzeko aukera izanez gero, adibidez kooperatiba



“
Ikasleok organo ezberdinetan parte hartzeak bermatzen du ikasle ahotsa ordezkaturik egotea Fakultatean”.

batera lanera noalako dudarik gabe aurrera egingo nuke. Enpresaren egunerokoaren gaineko informazio pilo bat eskuratu daiteke, egunerokoa oso gertutik ikusi, eta asko ikasten da horretaz. Nik asko eskertzen dut bertan parte hartu izana. Egia da hasiera baten nolabaiteko bertigoa sentitzea posible dela, agian ardura oso handia duzulako zure bizkarraren gainean, baina gero ikusten duzu bueltan jasotzen duzuna askoz handiagoa dela. Askotan urrun sentitzen ditugu espazio hauek, eta agian ez banuen hau gertutik bizi izango ez nuen hain garbi pentsatuko etorkizunerako nire posizionamendu hau, baina izandako bizipenaren ondoren ez dut zalantzarik. Hori dela eta, uste dut aukera duen ikasle orok aprobetxatu beharko lukeela horrelako organo baten parte izateko aukera.

Profesionalentzako doako ikastaroak

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK AKTIBOAN DAUDEN LANGILEENTZAT ZUZENDUTAKO IKASTAROAK ESKAINIKO DITU 23/24 IKASTURTE OSOAN ZE HAR, EZAGUTZAK EGUNERATZEKO AUKERA EMANEZ.



Goi Eskola Politeknikoak eta Lanbidek elkarlan hitzarmen bat dute.

Goi Eskola Politeknikoak | Goi Eskola Politeknikoak Lanbiderekin duen kolaborazio hitzarmenaren harira, 23/24 ikasturtean hainbat ikastaro eskainiko ditu doan aktiboan dauden profesionali zuzenduta. Ikastaro hauek profil ezberdinetara egokituak daude, baina nagusiki teknikariei eta bulegoetakolangileei zuzenduak. Goi Eskola Politeknikoak urtero profesionali zuzendutako 200 programa inguru martxan jartzen ditu, eta esperientzia hau baliatu du ikastaro ezberdin hauek martxan jartzeko. Azken urteetan ikasturte bakoitzeko 2.000 profesional baino gehiagok egiten dituzte ikastaroak Goi Eskola Politeknikoan, eta hitzarmen honen ondorioz kopuru hau egonkorzea posible izango da.

Aukera zabala

Ikasturte osoan zehar arlo ezberdinetako profesionalak izango dute ikastaro hauetan parte hartzeko aukera. Azaroko ikastaroak oinarriko elekrizitatea (20 orduko ikastaroa) eta *wordpress* plataforma erabiltzen ikastekoak izango dira (35 ordu). Lehenengoa etxean edo alderdi pertsonalean elekrizitatearen alorrean

Lanbiderekin batera eskainitako kurtsoek profil ezberdinetarako eskaintza zabala jasotzen dute.

egin beharreko hobekuntzetarako oinarriko ezagutzak garatzera dago bideratua, eta bigarrena aldiz lanerako zein proiektu pertsonal baterako webgune bat *wordpress* plataformaren bitartez nola sortu azalduko du.

Urtarrilean, aldiz, *metrologia* (15 ordu) eta *produktibitatea hobetzeko tresnen ikastaroa* (20 ordu) eskainiko dira. Bi hauek arlo profesionalera bideratuta egongo dira, lehenengoa tolerantzien doikuntzara eta bigarrena edozein profiletako ikasle zein langileri zuzendua dago, produktibitatea areagotzeko tresnetan sakonduz eginkizunak kudeatu eta planifikatzeko teknika desberdinak ikasiz.

2024ko martxotik aurrera ere beste zenbat ikastaro labur jarriko dira martxan, kasu honetan *ikusmen artifiziala*, *fresaketa*, *ABB roboten programazioa* edo *hidraulikaren* inguruan izango dira. Hauek ere ikastaro laburrak izango dira, 16 eta 28 ordu bitarteko iraupeneoak, eta arratsaldez eskainiko dira Arrasateko campusean.

El Hackaton Tech más grande de Europa

JUNCTION, EL HACKATHON TECH MÁS GRANDE DE EUROPA, LLEGÓ A MÁLAGA LOS DÍAS 20, 21 Y 22 DE OCTUBRE DE LA MANO DEL GRADO LEINN.



Reconocidas marcas del sector se unen a la iniciativa.

Facultad de Empresariales | Junction, el Hackathon Tech más grande de Europa, llegó a Málaga en octubre de la mano del Grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) de Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs. Los miembros del equipo ganador lograron el billete para Junction 2023, la edición a nivel mundial de este hackathon, que tendrá lugar en Helsinki los días 10, 11 y 12 de noviembre y que contará con más de 20.000 euros en premios.

La edición malagueña del Hackathon Tech más grande de Europa, en el que participaron un centenar de personas y que tuvo lugar en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), comenzó a las 17:00 de la tarde del viernes 20 y finalizó a las 14:00 del domingo 22.

Las y los participantes en este hackathon debieron crear soluciones innovadoras para los desafíos reales que les plantearon empresas tech tales como los patrocinadores. Los patrocinadores de Junction Málaga son Oracle, Qua Consultores y Rocketlink; y cuenta con la colaboración de 42 Málaga de Fundación Telefónica, TeamLabs, Impact Hub, Coca-Cola, Examfy, Medac y Universidad de Málaga-LINK by UMA.

La coordinación del evento ha corrido a cargo de cinco jóvenes de la primera generación del Grado de LEINN en Málaga: José Rojas, Iván Marmolejo, Santiago Castellanos, Pablo Oliver y German Zamora.

El Grado LEINN en Málaga

La llegada de Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs a Málaga se enmarcó dentro del protocolo de colaboración firmado con el Ayuntamiento de Málaga hace dos años, a través de Promálaga, para potenciar a la ciudad como ecosistema urbano de innovación y emprendimiento referente a nivel internacional; así como para impulsar la generación de empleo de la mano de la creación de nuevas iniciativas empresariales innovadoras.

En septiembre de 2022, comenzó el primer curso del Grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) en Málaga y, en paralelo, se pusieron en marcha diferentes actividades con las que Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs han logrado impactar a más de 3.100 jóvenes malagueños.

Premio a la mejor publicación en el congreso internacional CILCA

INVESTIGADORES DEL GRUPO DE ECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBILIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA HAN RECIBIDO EL PREMIO A LA MEJOR PUBLICACIÓN EN LA X CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA EN LATINOAMÉRICA.



Aitor Picatoste y Joan Manuel Fernández posan con el premio.

Escuela Politécnica Superior | El trabajo de investigación desarrollado por el doctorando Aitor Picatoste y los investigadores Joan Manuel Fernández y Dani Justel ha sido galardonado con el premio a la mejor presentación oral de la X Conferencia Internacional de Análisis del Ciclo de vida en Latinoamérica (CILCA 2023), en un encuentro celebrado en Chile.

Los tres investigadores pertenecientes al Grupo de Economía Circular y Sostenibilidad Industrial de la Escuela Politécnica Superior han realizado este trabajo de investigación dentro de un proyecto que pretende alargar la vida útil de las baterías de los vehículos eléctricos, entre otros objetivos.

El título del trabajo fue "Guía de apoyo a la toma de decisiones en el diseño circular y gestión del ciclo de vida de baterías de vehículos eléctricos: criterios e indicadores de circularidad" y se desarrolló con el objetivo de ayudar a ingenieros, diseñadores y managers de compañías de todas las etapas del ciclo de vida de las baterías (desde el diseño del producto y la fabricación hasta el fin de vida y reciclaje) a entender de manera holística la sostenibilidad de la misma.

En la X Conferencia Internacional de Análisis del Ciclo de vida en Latinoamérica (CILCA 2023) se presentaron 130 trabajos y fue el de Mondragon Unibertsitatea el que se llevó el premio

a la mejor presentación. El foro reunió a representantes de universidades, centros de investigación, organizaciones no gubernamentales, representantes de gobiernos y empresas industriales que están interesados en incluir nuevas metodologías de trabajo para mejorar el ciclo de vida de los productos en sus organizaciones.

Un equipo investigador multidisciplinar

El Grupo de Economía Circular y Sostenibilidad Industrial es un equipo de investigación de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea que colabora estrechamente con industrias, asociaciones empresariales y organismos públicos del País Vasco, España y Europa. Este grupo de investigación está formado por expertos del ámbito de la ingeniería en diseño industrial y desarrollo de producto; ingeniería en organización industrial; ingeniería ambiental y gestión empresarial y dirección de proyectos. Gracias a estos perfiles multidisciplinares, pueden abarcar todo el ciclo de innovación de los proyectos industriales: desde la conceptualización de productos y tecnologías, hasta la experimentación y desarrollo y su despliegue a gran escala, incluyendo el desarrollo de nuevos modelos de negocio tecnológicos y cadenas de valor industriales.

Se presentaron 130 trabajos y fue el de Mondragon Unibertsitatea el que se llevó el premio a la mejor presentación.

STEMotiv proiektuaren laugarren ediziorako izen-ematea zabalik

LEHEN HEZKUNTZAKO ETAPA IZANGO DU ARDATZ EDIZIO BERRI HONEK. PROIEKTUAREN HELBURUA LHKO IKASLEEN STEM IKASGAIEKIKO INTERESA ETA MOTIBAZIOA ULERTZEA ETA HORRETAN ERAGITEA DA.



STEMotivi proiektuaren hirugarren edizioa da aurtengoa.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak abian jarri du STEMotiv proiektuaren laugarren edizioa. Proiektu honen helburua DBHko ikasleen STEM ikasgaiekiko interesa eta motibazioa ulertzea eta horretan eragitea da. Edizio berri honen xedetariko bat da, gainera, eragin horretan sakontzea eta Gipuzkoako ikastetxeen parte-hartzea handitzea. Horretarako, antolatzaile taldeak izen-emate epea ireki egin du Gipuzkoako ikastetxe guztiek aukera izan dezaten proiektuan parte hartzeko. Izan ere, orain arte bezala, ezinbestekoa da Gipuzkoako sare ezberdinetako ikastetxeen esku-hartzea STEM ikasgaitako motibazioa pizteko.

Orain arte egindako bidean, Gipuzkoako bederatzi ikastetxetan gauzatu dira proiektuak, eta DBHko 2.000 ikaslelik gora hartu dute parte egitasmoan. Abiatu berri den laugarren edizio honetan, hasitako bideari jarraitzea eta Lehen Hezkuntzako etapara zabaltzea da asmoa; izan ere, ikasleen motibazioan eragiteko adin baxuagoetara jotzea garrantzitsua dela uste du ikertzaile taldeak. Gainera, antolatzaileek uste dute STEM proiektuen bizipenek eragin positiboa izan dezaketela ikasleen STEM diziplinen motibazioan.

Egitasmo saritua

STEMotiv proiektuak bigarren saria jaso zuen, 2022an, hezkuntza zientifiko-teknologikoko jardunbiderik onenak saritzeko helburuarekin Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailak antolatzen duen lehiaketan. Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak bultzatutako proiektuan, Ikaslan Gipuzkoa eta Vicomtech erakundeek hartu zuten parte.

Hamabi kooperatibatako ordezkariak kooperatibismoari buruzko aditu tituluan

IKASTAROAREN HELBURUA DA KOOPERATIBEN PROIEKTU SOZIO-ENPRESARIALA GARATZEKO EZAGUTZA ETA TRESNAK ESKAINTZEA BAZKIDEEI. ORAINGO EDIZIOAN, 12 KOOPERATIBETATIK ETORRITAKO 19 LAGUNEK HARTUKO DUTE PARTE.



Eskoriatzako campusean egiten dituzte aurrez aurreko saioak.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Pasa den urriaren 6an eman zioten hasiera Kooperatibagintzan aditu tituluaren 16. edizioari. Oraingoan, 12 kooperatibetatik etorritako 19 lagunek hartuko dute parte. Saio presentzialak ostiraletan izaten dira, Eskoriatzako campusean.

16. edizio honetan, honako kooperatibetatik etorritako bazkidek hartuko dute parte: Auzolagun, Copreci, Fagor Assembly, Fagor Ederlan, Fagor Automation, Fagor Elektronika, Fagor Industrial, Maier, RPK, UHS. Ulma CySeta Ulma Packaging.

Kooperatibismoa biziberritzen

Kooperatibagintzan aditu tituluak lortu nahi du kooperatiben proiektu sozio-enpresariala indartzea, betiere, dimentsio kooperatibo edo sozialaren garapenean begirada jarritz. Horretarako, ikasturtean, errealitate kooperatiboa ulertu eta aztertzeko, ezagutza teoriko-praktiko sendoa jasoko dute ikasleek.

Aditu titulu honetan, parte-hartzaileek jasoko dituzte erremintak kooperatiben proiektu sozio-enpresarialaren garapenerako baliagarriak izango direnak. Gainera, elkarlana eta bizipenak trukatu, beste kooperatibetako esperientziak ezagutzeko eta horien gaineko hausnarketa egiteko aukera izango dute. Oso metodologia praktikoa du ikastaroak; ikasturtea bukatzen da proiektu praktikoen aurkezpenarekin.

Erreferentziazko ikastaroa

Kooperatibisten eta kudeaketa organoetako kideen formazioan erreferente bilakatu den ikastaro hau antolatuta dago Mondragon Unibertsitateko LAN-KI Kooperatibismoaren Ikertegia eta Mondragon Taldeko Otolara formazio zentroaren artean. Urte hauetan guztietan, 40 kooperatiba desberdinetatik etorritako 300 ordezkari baino gehiagok hartu du parte Kooperatibagintzan aditu tituluan.

Gestión de la Planificación del Quirófano

EL ALUMNADO DEL MÁSTER EN TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS VISITA EL HOSPITAL DE ARRASATE CON EL OBJETIVO DE ACERCAR LAS ASIGNATURAS DEL MÁSTER A LA REALIDAD DEL SECTOR HOSPITALARIO.



Alumnado del Máster en una de las visitas al hospital.

Escuela Politécnica Superior | El alumnado del Máster Universitario en Tecnologías Biomédicas de Mondragon Unibertsitatea ha visitado el Hospital de Arrasate (OSI de Debagoiena). La visita se ha enmarcado dentro de la asignatura "Planificación y entrenamiento quirúrgico" y ha permitido conocer de primera mano tanto las instalaciones como los procesos internos que se aplican en el hospital.

Los principales temas que se trataron en la visita fueron:

- La gestión de pacientes (el proceso desde consulta hasta la operación).
- Los recursos de los hospitales comarcales para las intervenciones de urgencia.
- Los quirófanos: equipos e instrumental del que disponen, el perfil del personal necesario etc.
- Limpieza y protocolos de desinfección: zonas limpias y sucias, recorrido del material sucio, almacén de material hospitalario etc.

La visita al hospital fue completa e integral ya que el alumnado pudo entrar a los quirófanos, a la unidad de recuperación post anestesia, al alma-

cén de materiales médicos y al paritorio. El equipo del Hospital de Arrasate que atendió al alumnado de Mondragon Unibertsitatea dio todo tipo de explicaciones y fueron muy amables permitiendo la entrada a todos esos espacios.

Varias visitas y actividades al año

El programa formativo del Máster Universitario en Tecnologías Biomédicas contempla a lo largo del curso varias visitas a centros sanitarios y empresas relacionadas con el sector. Estas actividades permiten al alumnado ver cómo se lleva a la práctica lo que se aprende en las aulas, y por supuesto, orientar su carrera profesional hacia el ámbito que más le interesa dentro del sector.

El máster contempla experiencias Learning Journey de varios días donde el alumnado se traslada a ciudades como Barcelona o Madrid y visita durante algunos días centros de referencia del sector salud.

El Máster Universitario en Tecnologías Biomédicas se imparte en el campus de Arrasate y profundiza en la aplicación de la ingeniería en el ámbito biomédico.

Emprendimiento e innovación en Nueva York

LA FACULTAD DE EMPRESARIALES DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA REFUERZA LA COLABORACIÓN CON DISTINTAS ENTIDADES DE NUEVA YORK PARA IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN LA CIUDAD



Representación de la Facultad de Empresariales y diversos agentes en New York.

Facultad de Empresariales | A principios de octubre, la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, representada por su decano, Lander Beloki Mendizabal, decano de la Facultad de empresariales, y Aitor Lizartza Martin, coordinador del área de emprendimiento MTA y de la red internacional Mondragon Team, realizaron una visita a Nueva York con el propósito de consolidar acuerdos de colaboración y explorar proyectos en el ámbito del emprendimiento e innovación, todo ello con un fuerte enfoque en el impacto social y territorial basado en el modelo cooperativo.

Uno de los principales frutos de la visita fue la firma por parte de Mondragon Unibertsitatea de un convenio de colaboración con The City University of New York con el fin de promover el emprendimiento y fomentar el intercambio de estudiantes entre ambas instituciones. De esta manera, se compartirán recursos y apoyo académico con CUNY, comprometiéndose ambas universidades a cooperar en el desarrollo de un programa de emprendimiento internacional.

Oportunidades de colaboración en Brooklyn Navy Yard

Esta visita también abrió nuevas oportunida-

des para colaborar en proyectos de emprendimiento en Nueva York. Además de la colaboración universitaria, se dieron los primeros pasos para explorar posibilidades en Brooklyn Navy Yard, una iniciativa de promoción pública centrada en el fomento del emprendimiento en el contexto de un proyecto de renovación e incubación.

El Brooklyn Navy Yard es un centro de fabricación e innovación urbana que alberga a más de 500 empresas. Con un legado que se remonta al siglo XIX, el Brooklyn Navy Yard ha desempeñado un papel fundamental en la historia de Estados Unidos, desde sus inicios como astillero naval hasta su transformación en un dinámico parque industrial.

Reunión en Naciones Unidas

Aprovechando la visita, funcionarios de las Naciones Unidas se reunieron con representantes de MONDRAGON para discutir los próximos pasos a seguir, avanzando en el informe reciente del secretario general sobre el despliegue de las cooperativas de trabajo asociado como estrategia para acelerar la Agenda 2030, destacando el ejemplo de MONDRAGON.

Talento Martiko 2023

EL ANTIGUO ESTUDIANTE DE BASQUE CULINARY CENTER HA LOGRADO IMPONERSE EN ESTE CERTAMEN GASTRONÓMICO QUE RECONOCE EL TALENTO Y LA CREATIVIDAD DE JÓVENES CHEFS.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas

| Toni Serrano Benavent, cocinero del restaurante Quique Dacosta en Denia, Alicante, es el ganador del concurso Talentos Martiko 2023. Serrano, de 28 años, es alumni de Basque Culinary Center, y volvió a adentrarse en los fogones de la Facultad de Ciencias Gastronómicas para desarrollar su propuesta "Capuchino y tostada de trucha ahumada". Su plato, inspirado en los platos cotidianos, como el desayuno con tostadas, el pescado ahumado y el café, logró aunar sabor, aroma y textura, haciéndose acreedor del primer premio. Además, Serrano desarrolló una segunda propuesta, que consistía en unos canelones de pato, foie y setas. Según el chef, en su casa, los canelones siempre han sido un plato de aprovechamiento y, en homenaje a sus raíces, él los ha convertido en "un bocado de lujo gracias a los productos Martiko".

Captar el talento joven

"Talentos Martiko" es un certamen gastronómico que busca y premia el talento, la pasión y la creatividad de los jóvenes chefs del Estado, en el que los participantes deben elaborar 2 propuestas culinarias basadas en productos Martiko. Para esta edición, las opciones consistían en realizar un aperitivo elaborado con pescado ahumado Martiko (salmón, atún, bacalao o trucha) o en un plato principal cuyo ingrediente protagonista sea el foie gras fresco o el magret de pato Martiko. El jurado del concurso estuvo compuesto por seis profesionales referentes en el mundo de la gastronomía del país, y se decantó por la propuesta de Toni Serrano en la Facultad de Mondragón Unibertsitatea. El ganador del certamen, además de ser nombrado "Talento Martiko 2023", fue premiado con un cheque por valor de 3.000 euros y un Curso de Especialización en Basque Culinary Center, valorado en 3.900 euros.



Toni Serrano posa con el premio.

Sebastian Pincheira. Talento Gastro

EL ALUMNI DE BASQUE CULINARY CENTER HA SIDO PREMIADO EN LA CATEGORÍA DE MEJOR TRATAMIENTO DE PRODUCTO.



Sebastián Pincheira en su restaurante.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | El restaurante Kai Sushi Bar, del que es propietario Sebastián Pincheira, ha sido galardonado con el reconocimiento al “Mejor tratamiento del producto” en la sexta edición de los *Premios Talento Gastro*. Se trata de un certamen organizado por el Diario Vasco, y que reconoce el talento sub40 en distintas modalidades. Se trata, además, de un certamen cuyo jurado lo componen desde reputados chefs de la zona hasta profesionales de instituciones como el Basque Culinary Center. Los criterios de evaluación del concurso se basan entre otros en visitas a los establecimientos a valorar o en la opinión pública hacia el restaurante.

Una dilatada trayectoria

Sebastian Pincheira comenzó a trabajar en el sector de la restauración a los 17 años en su Chile natal, donde compaginó su trabajo con estudios culinarios. De Chile emigró a Australia para trabajar en diversos restaurantes japoneses de Sidney y Melbourne durante seis años, y una vez convencido de que

la cocina japonesa era lo suyo, viajó a Japón, para trabajar en un restaurante tradicional del norte del país. De ahí aterrizó en Donostia-San Sebastián para realizar un Máster en Gestión de Restaurantes en Basque Culinary Center, y posteriormente completó su formación en Kabuki y Koyshunka, sendos restaurantes japoneses con Estrella Michelin. Este viaje termina con el retorno a la capital guipuzcoana para diseñar su propio proyecto, el Kai Sushi Bar, un restaurante que representa la unión perfecta entre el mar y la tierra. En el mismo, se fusionan ingredientes locales con técnicas japonesas milenarias, creando una experiencia gastronómica que va más allá de los sabores convencionales. A día de hoy, Pincheira se muestra agradecido por el reconocimiento del *Talento Gastro*, y destaca que sus objetivos a corto plazo son “seguir siendo feliz y continuar trabajando para que el equipo esté en buenas condiciones, el restaurante siga estando lleno y la gente siga disfrutando de la experiencia que ofrecemos”.

Nueva plataforma de reventa de tickets

ASIER BENGEOA TORRE Y NEREA ASTORKIZA URIBARRI SON LOS LEINNERS QUE PARTICIPAN EN ESTE PROYECTO.

Facultad de Empresariales

Emprendedores del grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) de Mondragón Unibertsitatea han desarrollado una plataforma de reventa de entradas de ocio bautizada Rebel Tickets. Esta iniciativa forma parte del Trabajo de Fin de Grado de estos emprendedores y emprendedoras, que ahora se encuentran en la fase de desarrollo de la aplicación móvil.

Rebel Tickets es una startup vizcaína que cuenta con un equipo de jóvenes dedicados full-time al desarrollo de esta innovadora propuesta, lo que hace de Rebel la solución creada por y para la generación Z.

Estos emprendedores vieron una oportunidad al ver que a través de las historias de Instagram se vendían entradas de ocio nocturno, sobre todo de discotecas. Así nació Rebel Tickets. Lo que comenzó siendo un simple proyecto, se ha convertido en una realidad donde los y las jóvenes podrán comprar y vender sus entradas de ocio nocturno en Bilbao, Barcelona y Madrid.

La aplicación ha sido diseñada para que sea cómoda y de fácil acceso. Los y las interesadas recibirán notificaciones

y todas las transacciones que se realicen se llevarán a cabo de manera segura, evitando así fraudes, y garantizando una experiencia transparente, confiable y segura. Además, se incluirá un chat para que tanto el comprador como el vendedor se comuniquen de manera directa y se resuelvan dudas.

Palabras de los fundadores del startup

Asier Bengoa Torre y Nerea Astorkiza Uribarri se pronuncian de la siguiente manera sobre el proyecto: “Anunciamos con alegría la próxima disponibilidad de nuestra app. Hemos avanzado mucho y estamos motivados para

mejorar. Nuestro objetivo es ayudar a la comunidad a llegar a un público más amplio, permitiendo que las entradas encuentren una segunda vida y que los amantes de los eventos no se pierdan nada. Estamos en plena expansión, llegando a ciudades como Barcelona y Madrid. La conexión entre vende-

dores y compradores de entradas es esencial en el sector del ocio. A pesar de la controversia en torno a la reventa, creemos en hacerlo bien, eliminando preocupaciones y fraude, ofreciendo una experiencia transparente y segura”.

Se podrán comprar y vender sus entradas de ocio nocturno en Bilbao, Barcelona y Madrid.



Imagen de Rebel, nueva app de ticketing.

Umeen ipuin kontalari

UMEEI IPUINAK KONTATZEA HELBURU DUEN MURMURIKAN PROIEKTUA EGONKORTU EGIN DA HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN.



Murmurikan proiektuak antolatutako jardunaldi bat

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Lehen Hezkuntzako Graduko ikasleak diren Janire Bassecourt, Laida Vazquez eta Irati BaronakjarrizutenmartxanMurmurikan proiektua 2022-2023 ikasturtean, Leticia Garcíaren sustapenarekin. Ikasle hauen ekimen gogoz sortu zen gazteengan literaturaren sustapena modu dibertigarrian bideratzeko proiektua, literaturaren bitartez gizartearen eragiteko helburuarekin. Euskaraldia izan zen ekimenaren abiapuntua, Dorleta Kortazar ipuin kontalariak Eskoriatzako Fakultateak eskainitako hitzaldi batekin. Horren ondoren profesional ezberdinen laguntzarekin batera literaturan murgiltzeko ikastaro bat martxan jarri zen. Ikasitakoa praktikara eramateko helburuarekin, Luis Ezeiza eskolako eta Jose Arana guneko umeak fakultatera gonbidatuak izan ziren. Prozesu hau bukatzerakoan egindako ebaluazioaren emaitzak oso positiboak izan ziren, eta ikasturteari bukaera emateko Eskoriatzako umei zuzenduta "Altxorraren bila" jolasa antolatu zen herrian zehar, eta ondoren txoko

ezberdinetan banatu ziran haurrak, literaturaren sustapenerako joku eta dinamika ezberdinak burutuz. Horrez gain, Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzendutako ipuin saio berezi bat egin zen Eskoriatzako liburutegian.

Hazten doan proiektua

Hasiera batean 3 ikaslek osatzen zuten taldea 21 pertsonak osatzen dute gaur egun, ikasle ezberdinez gain unibertsitateko irakasle eta langileak ere batu baitira bertara. Gainera, 2023-2024 ikasturte hau proiektuaren egonkortzerako ikasturtea izango da. Iaz egindako lanak Diario Vasco egunkaria oihartzuna izan ondoren Goyeneche Fundazioa harremanetan jarri zen taldearekin, eta fundazioarekin elkarlanean irakurketa erraza landu eta formakuntza jasotzen jarraitzea izango da aurtengo ikasturteko helburuetako bat. Horrez gain, ekimena Eskoriatzatik atera eta Aretxabaleta, Arrasate edo Bergarako umei luzatzea izango da.

Alumni

NAIHA, un software con premio

NAIHA, EL SOFTWARE SOCIO SANITARIO DESARROLLADO POR LA EMPRESA VASCA UBIKARE, HA SIDO PREMIADO CON EL LAUS DE BRONCE, LOS GALARDONES NACIONALES MÁS DESTACADOS DE DISEÑO GRÁFICO



Alumnas y exalumnas del del Máster Universitario en Diseño Estratégico han sido premiada con el LAUS de Bronce.

Escuela Politécnica Superior | El proyecto NAIHA cuenta con la participación de varias ex-alumnas del Máster Universitario en Diseño Estratégico de la Escuela Politécnica Superior: Maitane García, Nerea Dorronsoro y Marta Villar. Todas ellas se han formado en diseño estratégico en Mondragón Unibertsitatea y actualmente trabajan en la empresa Ubikare. Ubikare es una empresa que le da mucho valor al diseño de producto y a la experiencia de usuario, y en ella, Dorronsoro se dedica a dar solución a las necesidades de los usuarios y clientes, a conceptualizar su experiencia de usuario y a mejorar los diseños de las interfaces. Por su parte, García es la responsable del departamento de producto en Ubikare y asegura que NAIHA comenzó como un caso de estudio dentro de su tesis doctoral, el cual está desarrollando con el equipo de Diseño de Mondragón Unibertsitatea. Por último, Villar asegura que haber participado en el proyecto premiado NAIHA representa un hito de gran significado tanto para la empresa como para sus carreras profesionales.

¿Por qué NAIHA ha sido premiado en los premios LAUS? NAIHA ha sido galardonado con el premio de Bronce en la categoría Digital y Experiencia de Usuario. La app NAIHA brinda un valioso apoyo a las personas y familiares que contratan servicios sanitarios o socio-sanitarios. Así, se permite a familiares y al personal cuidador tener un mayor control y seguimiento en el cuidado de las personas mayores, dependientes o crónicas, pudiendo acceder a servicios de salud y cuidados desde cualquier lugar. Hoy en día, NAIHA se implementa en diversos niveles sanitarios y asistenciales, como hospitales, centros de día, ambulatorios, domicilios y residencias, con el objetivo de mejorar el cuidado y la atención a lo largo de las diferentes etapas de la vida de las personas mayores.

¿Consideráis que estas distinciones abren puertas de cara al futuro? Que nuestro producto sea galardonado en los Premios Laus conlleva un reconocimiento significativo para la empresa, ya que demuestra que NAIHA cumple con los más altos estándares y criterios de diseño.

Atsedendaldi aktiboak; sedentarismoaren aurkako tresna eraginkorrak

OSASUNAREN MUNDUKO ERAKUNDEAK (OME), KIROL MEDIKUNTZAKO ESKOLA AMERIKARRAK ETA PORTAERA SEDENTARIOAREN INGURUKO IKERKETA SAREAK SEDENTARISMOA AZKEN 30 URTEETAKO POPULAZIO HELDUAREN GAITZ EZBERDINEN HAZKUNDEAREN ERANTZULE NAGUSITZAT JOTZEN DUTE.



Ikasleak Arrasateko campusean badminton kirola praktikatzen.

Kirola | Azken urteetan, obesitatea, diabetesa, hipertentsioa, artrosia, bizkarraldeko minak, antsietatea, depresioa eta ezgaitasun funtzionalak bezalako gaitzetan antzeman dituzte sedentarismo eta jarduera fisiko ezaren eragin zuzenak eta ezinbestekoa iruditzen zaigu bi kontzeptu horiek ongi bereiztea.

Sedentarismoaren inguruan hitz egiten dugunean, lo ez gaudenean eserita eta gorputzeko zonalderen bat bermatuta burutzen ditugun jardueri egiten diegu erreferentzia. Horiek, energia gastu txikia suposatzen dute egunaren zati handi batean eta unibertsitateko komunitatean asko ematen den egoera dela esan daiteke.

Bestalde, jarduera fisikorik eza, zenbait erakundek gomendaturiko gutxieneko jarduera fisiko mailalara ez iristea litzateke. Gogoratu, helduen kasuan aktiboa izateko gutxieneko maila hauek bete behar direla: astean intentsitate ertaineko jarduera fisikoa gutxienez 150 minutuz (azkar ibili, bizikleta, dantza ...) edo intentsitate altuko jarduera gutxienez 75 minutuz (areto bizikleta, igeriketa, talde kirolak ...). OMEren arabera, munduko populazioaren %60ak ez ditu gutxieneko maila hauek betetzen eta Estatu espainiarraren kasuan, %36ak (emakumeetan gehiago izanik - %41,9 - gizonezkoetan baino - %33,5)

Erantzun ezberdinak

Honen aurrean, *active breaks* edo atsedendaldi aktiboek eskaintzen dizkiguten onurak gero eta nabariagoak dira, gutxieneko jarduera fisiko mailalara iristeko baliagarriak izateaz gain, gure jardun sedentarioak eten eta mugimenduari konpentsatzeko aukera eskaintzen dizkigutelako. Kirol Zerbitzutik gure unibertsitate komunitatearen osasuna zaintzea helburu dugun heinean, atsedendaldi aktibo hauek burutzeko aukera eta baliabide ezberdinak eskaintzen jarraituko dugu ikasle eta langileen artean. Horretarako, campus ezberdinetan kirol edo jarduera ezberdinak praktikatzeko guneak jarriko dira (badmintona, mahai tenisa, diana, jarduera berriak, ...) eta eguerdietako tartearak aprobetxatuz, batez ere langileei zuzenduriko jarduerak eskainiko dira (Yoga, korrika taldeak eta mugikortasuna, indarra eta malgutasuna lantzen diren MU Fit saioak adibidez)

Azkenik, gogoratu Kirol Zerbitzutik zure jarduera fisiko ohiturak aldatu edo egokitzen laguntzeko gaudela gure aholkularitza zerbitzuaren bidez.

Las buenas personas hacen buenas comunidades

CIENTOS DE PERSONAS DESCUBRIERON EL NUEVO ESPACIO Y CELEBRARON EL 15 ANIVERSARIO DE MONDRAGON TEAM ACADEMY



Acto de inauguración de la nueva sede LEINN en Madrid

Facultad de Empresariales | El 5 de octubre se celebró la inauguración de la nueva sede de LEINN en TEAMLABS/Madrid, un edificio icónico en pleno centro de la ciudad de Madrid, la Casa de las Alhajas. Además, dicha celebración sirvió para conmemorar el 15 aniversario de Mondragon Team Academy - MTA World. Para ello, se preparó una jornada con mesas redondas, presentaciones inspiradoras, talleres creativos y música en vivo que llenaron el día de energía.

Visitas muy especiales

Lo más especial del evento fue la pre-

sencia de todas las personas que acudieron de fuera de Madrid para unirse a la comunidad, demostrando una vez más que las buenas personas hacen buenas comunidades. Cientos de asistentes exploraron el nuevo espacio y celebraron juntos.

Gracias a Leinners y Coaches de todos los labs de Mondragon Team Academy y a todo el ecosistema que les rodea: Gracias a empresas, inversores, amigos, familia y toda esa gente que hace de este lugar un sitio para afrontar el futuro, un espacio para seguir creciendo juntos e imparables.

Arizmendiarrietaren

TXOKOA

Jose Maria Arizmendiarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak. Gogoeta liburuxka.

EUS

ES

“Kooperatibistek benetako borrokalariak izan behar dute. Ogia irabazteko modu bat baino gehiago da gizarte-bokazioa”.

(Cooperación aldizkaria 9. zenbakia / 1961eko Maiatza)

“Los cooperativistas tienen que ser unos auténticos luchadores. Es una vocación social más que una simple forma de ganar el pan”.

(Revista Cooperación nº 9/Mayo 1961)

Ate irekiak (Aurrez aurrekoa)

INGENIARITZA

INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZA - ARRASATEKO CAMPUSA
Azaroak 25, 11:00etan

INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA - ARRASATEKO CAMPUSA
Azaroak 25, 11:00etan

ENERGIAREN INGENIARITZA - GALARRETAKO EKO CAMPUSA (ORONA IDEO) -
Abenduak 2, 11:00etan

INDUSTRIA DISEINU ETA PRODUKTU GARAPENeko INGENIARITZA - ARRASATEKO CAMPUSA
Abenduak 2, 11:00etan

INDUSTRIA PROZESUETAKO EKOTEKNOLOGIETAKO INGENIARITZA (GREEN MANUFACTURING) GALARRETAKO EKO CAMPUSA (ORONA IDEO)
Abenduak 2, 11:00etan

INDUSTRIARI APLIKATUTAKO INGENIARITZA FISIKOA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA
Abenduak 2, 10:00etan eta 11:30etan

INGENIARITZA BIOMEDIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA -
Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA INFORMATIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA -
Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA MEKANIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA -
Azaroak 25, 11:00etan

INGENIARITZA MEKANIKOA - GOIERRIKO CAMPUSA (ORDIZIA) -
Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA MEKATRONIKOA - ARRASATEKO CAMPUSA -
Abenduak 2, 11:00etan

INGENIARITZA MEKATRONIKOA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA -
Abenduak 2, 11:00etan

ENPRESA KUDEAKETA

BUSINESS DATA ANALYTICS - BDATA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA
Azaroak 11, 11:00etan

BUSINESS DATA ANALYTICS - BDATA - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA -
Abenduak 16, 11:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA -
Azaroak 09, 18:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA -
Abenduak 16, 11:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN) -
Azaroak 9 - 18:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN) -
Abenduak 16 - 11:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - OÑATIKO CAMPUSA -
Azaroak 9 - 18:00etan

ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA ZUZENDARITZA - MYGADE - OÑATIKO CAMPUSA -
Abenduak 16 - 11:00etan

EKINTZAILETZA

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BILBAO BERRIKUNTZA FAKTORIA CAMPUSA -
Azaroak 9, 17:00etan - Aurrez aurrekoa

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BILBAO BERRIKUNTZA FAKTORIA CAMPUSA -
Abenduak 14, 17:00etan - Aurrez aurrekoa

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN)
Azaroak 9, 17:30etan - Aurrez aurrekoa

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - BIDASOAKO CAMPUSA (IRUN)
Abenduak 7, 17:30etan

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - OÑATIKO CAMPUSA -
Azaroak 9, 17:30etan

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA - LEINN - OÑATIKO CAMPUSA -
Abenduak 14, 17:30etan

HEZKUNTZA

HAUR HEZKUNTZA - ESKORIATZAKO CAMPUSA -
Azaroak 25, 11:00etan

LEHEN HEZKUNTZA - ESKORIATZAKO CAMPUSA -
Azaroak 25, 11:00etan
LEHEN HEZKUNTZA (BERRIKUNTZA DIGITALA) - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA
Azaroak 25, 11:00etan

KOMUNIKAZIOA

IKUS-ENTZUNEZO KOMUNIKAZIOA - ARETXABALETAKO CAMPUSA -
Azaroak 25, 11:00etan

HUMANITATEAK

HUMANITATE DIGITAL GLOBALAK - HDG - BILBAO AS FABRIK CAMPUSA -
Azaroak 25, 11:00etan

GASTRONOMIA

GASTRONOMIA ETA SUKALDARITZA ARTEAK - DONOSTIAKO CAMPUSA -
Abenduak 2, 10:30etan

Cursos expertos

Goi Eskola Politeknikoa

DIPLOMA DE EXPERTO EN GESTIÓN DE PROYECTOS / Español - Presencial
Bilbao / 12 ECTS
26/02/2024 - 20/12/2024

CURSO EN GESTIÓN DE PROYECTOS. AVANZADO / Español - Presencial
Hernani / 24 HORAS
04/12/2023 - 18/12/2023

MÁSTER EXECUTIVE EN LOGÍSTICA INTEGRAL Y COMPRAS / Español - Presencial
Bilbao / 60 ECTS

MÁSTER PROFESIONAL EN DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN (XXXII EDICIÓN) / Español - Presencial
Arrasate-Mondragón / 60 HORAS
05/03/2024 - 18/02/2025

DIPLOMA DE EXPERTO EN LOGÍSTICA INTEGRAL / Español - Presencial
Bilbao / 22 ECTS
24/11/2023 - 18/10/2024

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
Español - Presencial
Arrasate-Mondragón / 150 HORAS
06/03/2024 - 11/12/2024

CURSO EN ACEROS: CONCEPTOS GENERALES Y TRATAMIENTOS TÉRMICOS (PRESENCIAL Y STREAMING) Español - Presencial y Online
Arrasate-Mondragón / 16 HORAS
13/11/2023 - 16/11/2023

DIPLOMA DE EXPERTO ONLINE EN DATA SCIENCE, DESDE LA INDUSTRIA, HASTA LA SILVER ECONOMY Español - Online
16 HORAS
19/01/2024 - 19/07/2024

CURSO ONLINE EN CIBERSEGURIDAD CORPORATIVA GRC (GOBIERNO, RIESGOS Y CUMPLIMIENTO) Español - Online
175 HORAS
06/11/2023 - 19/04/2024

CURSO ONLINE EN EJECUTIVO DE CIBERSEGURIDAD CORPORATIVA GRC Español - Online
60 HORAS
22/01/2024 - 08/03/2024

CURSO ONLINE EN CIBERSEGURIDAD: MECANISMOS DE PROTECCIÓN Y DEFENSA Español - Online
50 HORAS
29/01/2024 - 22/03/2024

Jardunaldiak & ekintzak

Azaroak

Azaroak 23.
Eskoriatzako campusa.
Eskoriatzako herritarrentzako ate irekiak Dorleta eraikina ikusteko.

Abendua

Abenduak 1.
Eskoriatzako campusa.
Jardunaldia: Euskara eta kulturartekotasuna hezkuntza komunitatean II. Praktika onak eta ekarpen berriak.

GRADOS
www.mondragon.edu/eu/ikasketak/graduak

MÁSTERES UNIVERSITARIOS
www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

FORMACION PARA PROFESIONALES
www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

OTROS

Ibili munduan 0 komisio ordainduta*.



EZ du komisiorik Estatu osoko 10.000tik gora kutxazainetan*.

EZ du komisiorik LABORAL Kutxaren aldetik atzerriko kutxazainetan**.

EZ du komisiorik dibisa aldatzeagatik.

*Zure probintzian dirua ateratzeko, LABORAL Kutxaren kutxazain-sarea duzu; zure probintziaz kanpo, berriz, entitate hauetako kutxazainak erabil ditzakezu: Caja Rural, Cajamar, Bankinter, Caja de Ingenieros, Cashzone, Deutsche Bank, Arquia Banca, Euro Automatic Cash eta Euronet WorldWide. **LABORAL Kutxak ez du komisiorik kobratuko atzerriko kutxazainetan. Kutxazainaren jabeak komisio bat ezar lezake kutxazaina erabiltzeagatik (LABORAL Kutxak ez).

Abantaila horietaz baliatzeko, LABORAL Kutxaren bezero izan behar duzu, 18 eta 29 urte bitartekoa (biak barne), eta Bizum aktibatuta eduki behar duzu entitatearekin.



LABORAL
kutxa