muniversitas

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA

Mondragon Unibertsitatea

53. ZENBAKIA. 2023

ELKARRIZKETA | **Jon Altuna** Mondragon Unibertsitateko errektoreordea.

“EU4DUAL formakuntza dualean aurrerapauso bat emateko aliantza bat da”

Zenbakia BI ELETARA
Nº BILINGÜE

Zenbakia EUSKARAZ

Ejemplar en CASTELLANO

BABESLEA

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

ZTBP 2030

ANTOLATZAILEAK

Aretxabaletako Udala

Mondragon Unibertsitatea Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

arteman

arizmendi ikastola

LAGUNTZAILEAK

bai euskarari elkartea

Music Library &SFX

Primera piedra de HIREKIN

HIREKIN ya es una realidad. El centro de innovación y emprendimiento industrial de Mondragon Unibertsitatea pronto será una realidad. Los trabajos de construcción del edificio avanzan a buen ritmo, una vez celebrado el acto de instalación de la primera piedra en compañía de una nutrida representación institucional y empresarial. Se espera que la obra esté terminada para mediados de 2024.

AURKIBIDEA

03 Editoriala
04 Berriak
10 Erreportajea
13 Iritzia
14 Elkarrizketa
16 Unibertsitatea &enpresa
20 Komunitatea
23 Agenda

Referencia a nivel europeo

Mondragon Unibertsitatea lidera el proyecto europeo EU4DUAL en colaboración con otras ocho entidades. Esta nueva alianza tiene como objetivo consolidar la apuesta por la formación dual en Mondragon Unibertsitatea. Por ello, esta alianza europea se posiciona como un factor clave que permitirá ofrecer una experiencia dual más completa tanto a estudiantes como a profesorado o personal investigador. EU4DUAL es un proyecto europeo que cuenta con una financiación de 14,5 millones de euros, y aunque en principio está proyectado para cuatro años, el consorcio que lo compone pretende que sea la primera piedra de una alianza estratégica en torno a la formación dual.

Zorionak!

Mondragon Unibertsitatea sopló las velas de su 25 aniversario en una emotiva gala celebrada el 24 de febrero en el Kursaal junto a representantes institucionales, empresariales y personal de la universidad.

Esta gala es un día que quedará en el recuerdo de todas las personas que conforman Mondragon Unibertsitatea.

UNIBERTSITATEA PRAKTIKOA

Mondragon Unibertsitateak unibertsitate praktiko gisa definitzen du bere burua, eta, zalantzarik gabe, prestakuntza duala ezinbesteko zutabea da horretarako, esparru horretan nazioarteko erreferente izatera iritsi arte. Prestakuntza eredu horretan, ikasleek ikasgelako ikaskuntza eta enpresa munduko benetako esperientzia uztartzen dituzte, beren titulazioarekin lotutako lanak eginez eta beren inplikazioa eta erantzukizuna eskatzen duten proiektuei buruzko ezagutzak aplikatuz. 2022-2023 ikasturtean, Mondragon Unibertsitateko 1.500 ikasle inguru ari dira ikasketak egiten aipamen dualean, eta kopuru hori urtetik urtera hazten ari da. 2022-2023 ikasturterako, Mondragon Unibertsitateak 11 unibertsitate-master eta 11 gradu ditu, guztira 22 titulazio dualeko eskaintza.

Mondragon Unibertsitateak 11 unibertsitate-master eta 11 gradu ditu, guztira 22 titulazio dualeko eskaintza.

Prestakuntza dualaren helburu nagusietako bat ikasleei hasiera-hasieratik benetako enpresa-esperientzia eskaintzea da, etorkizunean lan-munduan sar daitezen errazteko. Unibertsitateko gradu edo master dual bat egitea enpresa baten egunerokoan murgiltzeko esperientzia da, horrek curriculum- eta prestakuntza-mailan dakarren guztiarekin. Mondragon Unibertsitateak ikasleek graduko ikasketak eta aipamen duala duten unibertsitate-masterrak egiteko aukeraren aldeko apustua egin du, hauetan parte hartzen dutenen okupazio datu onak ikusita. Hala, Mondragon Unibertsitateak egindako azken ikerketaren arabera, ikasketak amaitu eta urtebetera ari dira lanean ikasketak amaitu dituztenen % 95. Gainera, pertsona horien % 26 titulazio duala ikasi duten enpresa berean geratzen da lanean.

Prestakuntza duala duela 60 urte inguru hasi zen, eta gero eta nabariagoa da Mondragon Unibertsitatean, eta etorkizun hurbilean hazten jarraitzea espero da, prestakuntza praktikoan duen lidergoari eusteko eta estatu mailako erreferentzia-zentro dualtzat hartzen duten rankingak betetzen jarraitzeko.

muniversitas
muniversitas
(23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa) | Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93
E-posta: info@mondragon.edu | Koordinatzailea: Arteman Komunikazioa
Erredakzio kontseilua: Amaia Aizpuru, Goio Arana, Susana Azpilikueta, Haizea Legorburu, Patricia Gutiérrez eta Idoia Peñakoba
Tirada 7.680 ale | Lege gordailua SS-1360/05 | Diseinua eta publizitatea: Arteman Komunikazioa
Argazkiak: Arteman Komunikazioa | Moldiztegia: Gertu.

GIZATASUNA LANEAN MONDRAGON
LABORAL kutxa

HIREKIN eraikin berriaren 3D proiekzioa

HIREKIN zentroaren lehen harria

8 MILIOI EURO INGURUKO INBERTSIOA IZAN DU 2024AREN ERDIALDEAN MARTXAN JARRIKO DEN ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOA BURU DUEN PROIEKTUAK. EKINTZAILETZA INDUSTRIAL ETA TEKNOLOGIKOA, DIGITALIZAZIOA ETA JASANGARRITASUNA IZANGO DIRA HIREKIN ZENTROAREN OINARRIAK

Goi Eskola Politeknikoa | Industria sektore jasangarri eta digitalizatuagoa izatea xede duen Mondragon Unibertsitateko HIREKIN berrikuntza eta ekintzailetza industrialeko zentroa eraikuntza fasean dago. HIREKINek duen konpromiso horren erakusgarri, eraikinaren lehen harria jartzeko ekitaldi sinbolikoa egin zen unibertsitatearen instalazioetan. Proiektu horren bidez, industriaren eta teknologia-sektorearen deskarbonizazioa, digitalizazioa eta jasangarritasuna sustatuko ditu Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoak. Izan ere, industria jasangarriaren arloko balio erantsi handiko erreferentziazko zentroa izatea da HIREKINen asmoa. Horretarako, jarduera hauek bultzatuko ditu: ekintzailetza, barne-ekintzailetza, ikerkuntza eta hezkuntza, eta hainbat eragileren arteko ezagutza-transferentzia ahalbidetuko duen elkar-lankidetzako eredu irekia.

Lankidetza gune berria

Goi Eskola Politeknikoaren zentro berria Arrasateko Uribarri auzoan egongo da, eta, dagoeneko hasiak diren obrei esker, lankidetzarako gune bat sortuko da enpresa, ekintzaile, ikertzaile eta ikasleentzat —Goi Eskola Politeknikokoak, beste fakultate batzuetakoak edo hiruga-rrenetakoak—, industria eraldatzeko eta beste eredu aurreratu eta jasangarriago bati erantzuteko lanean jardun dezaten.

Proiektu kolektibo bat

HIREKIN zentroaren instalazioek, 6.000 metro karraturekin, industria-espazio handi bat izango dute, prototipoak, simulazioak eta esperimentuak egiteko ekipamenduz hornituta. Halaber, lantegi eta zenbatze-gelak izango dituzte, baita baterako sorkuntzarako guneak eta bilera-gelak ere, besteak beste. HIREKINen esku hartzen duten eragileek erabilgarri izango dituzte unibertsitateak bere laborategietan eta beste egoitza batzuetako lantegietan dituen industria-ekipamenduak.

Mondragon Unibertsitatearekin elkarlanean ari diren erakundeak MONDRAGON, Saiolan, Ikerlan, Fagor Taldea eta Gizabidea Fundazioa, Debagoieneko Mankomunitatea, Isea, Galbain eta Garaia Parke Teknologikoa dira, eta proiektu irekia izanik, espero da gerora erakunde eta enpresa gehiagok bat egitea.

Kooperatibismoa eta gizarte-ekonomia sustatzeko bilkura

Vicente Atxa eta Nagore Ipiña jardunaldiaren aurkezpenean.

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAK ANTOLATU DU JARDUNALDIA, MYDIGICOOP EUROPAKO IKERLANEAN ATERATAKO ONDORIOAK AZALTZEKO. IKERLANAREN HELBURUA DA IKASLEEN ARTEAN GIZARTE-EKONOMIARI BURUZKO GAITASUNAK SUSTATZEA, IKASKETA-PLATAFORMA DIGITALEN BIDEZ, ETA EKONOMIA HORI GOI MAILAKO LANGILEEN ARTEAN SUSTATZEA, ZENBAIT GIDALIBURUREN BIDEZ.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Mondragon Unibertsitateak, lan kooperatiboa eta gizarte-ekonomia ikasgeletan nahiz ikasgeletatik kanpo sustatzeko filosofiari jarraituz, nazioarteko jardunaldia antolatu zuen, pasa den otsailean, Bilbao AS Fabrik campusean, kooperatibismoak eta gizarte-ekonomiak goi-mailako hezkuntzan dituzten onurak azaltzeko eta ekonomia mota hori sustatzeko. *MyDigiCoop* Europako ikerlanean ateratako ondorioetan oinarritu da ekitaldia. Ikerlanak unibertsitateko eta goi-mailako ikasketetan enpresa-espiritu kooperatiboa sustatzea izan du helburu, eta profesionalei eta ikasleei tresna eta gaitasun berritzaileak ematea, eguneroko bizitzan erabil ditzaten. Izan ere, ekonomia egiteko beste modu bat bideratu eta proiektu sozialei ekite aldera, tresna digital bat sortu behar zela hauteman zen, ikasleen profil ekintzaile kooperatiboa ikuspegi teorikotik nahiz praktikotik lantzeko.

Erakundeetako ordezkariak

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak antolatutako jardunaldian aurrez aurre eta telematikoki parte hartzeko aukera izan da. Joan Subirats Espainiako Gobernuko Unibertsitate-ministroa onlineko konexio bidez aritu zen, gizarte-ekonomiak eta kooperatibismoak unibertsitate-hezkuntzan eta goi mailako beste gradu batzuetan dituzten onureiburuz. Mondragon Unibertsitateko ikertzaileek eta irakasleek ere hartu dute parte; esaterako, Vicente Atxa, Mondragon Unibertsitateko errektorea; Nagore Ipiña, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoa, eta Paula Álvarez, fakultate horretako ikertzailea —*eta MyDigiCoop* ikerketaren emaitzak azaldu dituzte—.

Joan Subirats Espainiako Unibertsitate ministroaren hitzetan: “LOSUn, unibertsitate-sistemaren lege organiko berrian, berariaz aipatu nahi izan ditugu unibertsitate kooperatiboak”, eta eskerrak eman zizkion Vicente Atxa Mondragon Unibertsitateko errektoreak. Bestalde, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoak, Nagore Ipiñak, adierazi zuenez, “*MyDigiCoop* proiektuak bultzatzen duen bezalako ekintzailetza sozio-kooperatiboa ezinbestekoa da bizitzea egokitu zaigun mundu honetan; ezegonkorra den eta etengabe aldatzen ari den mundu bat”.

Alianza entre Anjana Data y la Facultad de Empresariales

ANJANA DATA Y LA FACULTAD DE EMPRESARIALES UNEN FUERZA PARA OFRECER FORMACIÓN EN GOBIERNO DE DATOS APLICADA AL ÁREA DE NEGOCIO, A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL GRADO EN BUSINESS DATA ANALYTICS Y DEL MÁSTER DE ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO

Una nueva plataforma monitoriza la ejecución del modelo.

Facultad de Empresariales| Anjana Data se posiciona como aliado estratégico de la Facultad de Empresariales. Para ello, desde la organización han donado a la Facultad de Empresariales una licencia educativa para que tengan una instancia de su Plataforma de Gobierno y Analytics para uso formativo.

Para ello, se ha desarrollado la definición de un modelo de Gobierno adaptado a las necesidades de la compañía, así como una plataforma que permita desplegar y monitorizar la ejecución de dicho modelo son conocimientos imprescindibles para extraer valor de los datos.

Colaborar de manera práctica

Adicionalmente, la participación de Anjana Data de forma directa en la formación en Gobierno de Datos en Mondragon Unibertsitatea ha sido otra de las piezas clave de este acuerdo de colaboración. Lucía Engo, Head of Customer Success en Anjana Data, ofreció una formación presencial de cuatro horas en la Universidad.

La colaboración de ambas organizaciones también ofrece al alumnado de Mondragon Unibertsitatea la oportunidad de definir sus propios casos de uso y de gobernar estos datos en Anjana Data gracias a la licencia educativa con la que ya cuenta la Universidad.

Detener la despoblación

LEINNERS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA PONEN EN MARCHA UNA EXPERIENCIA EN NAVARRA PARA ACABAR CON LA DESPOBLACIÓN DE LOS PUEBLOS. PARA ELLO HAN CREADO UNA INCUBADORA LLAMADA VIVID, QUE BUSCA RESPONDER AL RETO DE LA DESPOBLACIÓN EN BENEFICIO DEL PUEBLO Y LOS JÓVENES

La incubadora Vivid plantea distintas soluciones al reto de la despoblación.

Facultad de Empresariales| | La red de emprendimiento internacional de Mondragon Unibertsitatea, Mondragon Team Academy, y la Fundación Emplea han organizado una jornada para dar a conocer experiencias emprendedoras en el ámbito rural y las oportunidades que lo rural ofrece al joven talento. El proyecto ha consistido en la convivencia de alumnado del grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación), de Mondragon Unibertsitatea en un pueblo de Navarra, San Martín de Unx, para experimentar las consecuencias y conocer las causas de la despoblación de las aldeas, y plantear soluciones para repoblarlas. Una prueba piloto que pretende aplicarse al resto de los pueblos del Estado. La jornada tuvo lugar el martes 24 de enero en el en el campus de Oñati bajo el nombre "Modelos de emprendimiento e innovación en la lucha contra la despoblación y el desarrollo rural" de la mano de Fundación Emplea y Mondragon Team Academy.

Esta jornada quiere mostrar los resultados de la Incubadora Vivid, una de las líneas más relevantes del laboratorio de innovación rural Vivid. La incubadora pretende atraer a jóvenes tanto del grado de LEINN como otros perfiles para configurar equipos multidisciplinares y dar respuesta a retos que el pueblo ofrece y generar un valor tanto para el pueblo como para la juventud.

Experiencias reales en el origen

En la cita se han narrado tres experiencias que han tenido lugar en 2022 con el alumnado que ha convivido durante meses en el pueblo para identificar las causas de la despoblación y aportar soluciones.

La primera experiencia se ha desarrollado en el marco del turismo que repuebla. Para ello, los y las alumnas han llevado a cabo un proceso de inmersión en el territorio, se han relacionado con las y los lugareños y han hecho frente a los retos a los que se están enfrentando.

La segunda experiencia (enmarcada en el formato proyecto fin de carrera) ha consistido en diseñar el concepto de un nuevo espacio rehabilitado en el pueblo que tiene como objetivo convertirse en el lugar donde cuestionar, crear y comunicar todo lo relacionado a la despoblación.

Por último, la tercera experiencia se ha basado en investigar si San Martín de Unx y la comarca de la zona Media de Navarra podrían abastecerse con energías alternativas, en concreto con hidrógeno verde. Esta vivencia ha estado protagonizada por un ingeniero de energías renovables y una alumna de LEINN de Mondragon Unibertsitatea.

PBL Day 2023

Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko ingeniaritza-graduetako lehenengo, bigarren eta hirugarren mailetako 146 ikaslek 26 proiektu aurkeztu zituzten OronaIdeo Campusean antolatutako 2023ko PBL Day ekitaldian. Benetako arazoak ebaztean oinarritutako PBL (Project Based Learning) metodologia erabilita garatutako lanak izan dira aurkeztutakoak.

Aurtengo edizioan lehiatutako talde guztiek lau sarietako bat irabazteko helburua izan dute; Orona Fundazioak babestu eta 1.000 euroz hornitutako lehen saria, 300 euroko ekintzaileetzako accesit bateko bigarren saria, 200 euroko hirugarren saria eta 100 euroko saria laugarren proiektu finalistarentzat.

Unibertsitateko ingeniaritzako 500 ikasle baino gehiago eta batxilergoko ikastetxeetako beste hainbat ikasle bildu dira jardunaldian.

Proiektu saridunak

- Lehen saria: Ingeniaritza Mekanikoa graduko 3.mailako taldea. Hondakinak bereizteko sistema autonomoa, Smart Recycling.
- Bigarren saria: Industria Antolakuntzako Ingeniaritza graduko, 1. mailako taldea. Etxeko aerosorgailu elektrikoa, Eolicare Sorgailua.
- Hirugarren saria: Industriara aplikatutako Ingeniaritza Fisikoa graduko 1. mailako taldea. Eraikinak erortzea saihesteko sistema etxe orratz baten diseinuari aplikatuta, eraikinaren arriskua saihesteko.
- Laugarren saria: Ingeniaritza Mekanikoa graduko 2. mailako taldea. Automobilen balazta elektronikoa, eBrake.

Galarretako Campusean ospatu zen PBL Day 2023.

Nueva edición del Reto Arcos

EL BASQUE CULINARY CENTER Y LA EMPRESA DE CUCHILLERÍA ARCOS HAN ORGANIZADO EL IV RETO ARCOS, EN EL QUE CUATRO ESTUDIANTES PRESENTARON SUS PROPUESTAS GASTRONÓMICAS

Las propuestas finalistas han superado las expectativas.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | La colaboración con empresas referencia del sector gastronómico es una constante en el día a día del Basque Culinary Center. En esta ocasión, en colaboración con la empresa de cuchillería Arcos, se ha organizado la IV edición del Reto Arcos. Dentro del mismo, cuatro estudiantes del 4º curso del Grado en Gastronomía y Artes Culinarias presentaron ante un jurado de expertos sus propuestas gastronómicas. Las y los participantes fueron Víctor Martín, con el plato 'Flysch', Juliana Forero, con 'Ser cómo el H2O', Daniel Hermes, con 'Arcos', y Elena Pujol, con 'Efímero'. La propuesta 'Ser cómo el H2O', de Juliana Forero se proclamó la ganadora del IV Reto Arcos, mientras que 'Flysch', de Víctor Martín, obtuvo el premio del público.

Colaborar con empresas de referencia

La organización de la cuarta edición del Reto Arcos evidencia la consolidación de una relación profesional entre el Basque Culinary Center y la empresa de cuchillería. Arcos es hoy en día una referencia en menaje, tanto para profesionales como para el hogar.

Vicente Atxa, reelegido por unanimidad

EL RECTOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA, EN EL CARGO DESDE ENERO DE 2015, HA SIDO REELEGIDO POR UN PERIODO DE OTROS CUATRO AÑOS

Mondragon Unibertsitatea | El Consejo Rector de Mondragon Unibertsitatea ha reelegido por unanimidad a Vicente Atxa como rector de la Universidad por otros cuatro años.

Una vez completado el proceso en la reunión del Consejo Rector de Mondragon Unibertsitatea, y tras escuchar el informe y la propuesta del presidente, el Consejo ha acordado, por unanimidad, la reelección de Vicente Atxa, que lleva en el cargo desde enero de 2015 y que comienza ahora su tercer mandato.

Hasta finalde de 2026

El proceso final de reelección culminado el 14 de diciembre de 2022 contó con la participación de las y los presidentes y representantes de las juntas rectoras de las diferentes facultades y de empresas e instituciones con presencia en la Universidad. Así pues, Vicente Atxa extenderá esta recién estrenada legislatura hasta finales de 2026. Zorionak!

Estudiantes posan en un plató de Movistar+.

Learning Journey a Madrid

Escuela Politécnica Superior | El alumnado del primer curso del Máster en Tecnologías Biomédicas de Mondragon Unibertsitatea ha realizado un Learning Journey de tres días en Madrid para conocer centros de investigación biosanitarios y universidades de referencia en el área de la tecnología biomédica. Se trata de la primera de las dos visitas anuales contempladas en el plan académico como actividad formativa, ya que permite al alumnado identificar las tendencias del mercado, detectar agentes referentes de innovación del sector biosanitario, así como reflexionar sobre la especialidad del sector a la que les gustaría dedicarse.

Conocer nuevos espacios

Dentro del marco colaborativo que la Escuela Politécnica Superior tiene con Movistar+ y Garaje de Ideas, el alumnado del Máster en Diseño Estratégico también ha realizado un Learning Journey de varios días a Madrid. Durante la visita el alumnado ha podido visitar las sedes de ambas organizaciones, conocer su forma de trabajar y aprender de los retos más actuales que tienen entre manos. El alumnado ya ha desarrollado proyectos reales para algunas de estas empresas, de modo que han aprovechado la visita para presentarlos allí a los y las responsables de la empresa. En ambos casos, tanto Movistar+ como Garaje de Ideas ofrecen al alumnado del máster en Diseño Estratégico la oportunidad de realizar su Trabajo de Fin de Máster.

Fondo de inversión vasco para startups FoodTech

CARDUMEN CAPITAL Y BASQUE CULINARY CENTER COLABORAN EN EL IMPULSO DE UN NUEVO FONDO QUE INVERTIRÁ EN ALREDEDOR DE 15 EMPRESAS DEL SECTOR ALIMENTARIO

Cardumen Capital y Basque Culinary Center han sellado su alianza.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas| Basque Culinary Center colabora con Cardumen Capital, la gestora de Venture Capital europeo-israelí, con el objetivo de invertir en startups *AgriFoodTech*. Dicho fondo cuenta con la participación del Departamento de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco, en su estrategia integral "The Food Global Ecosystem" y de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Este nuevo fondo invertirá en las compañías tecnológicas más prometedoras del sector agroalimentario, y en concreto, en tecnologías que luchen contra el cambio climático y la seguridad alimentaria. Además, tiene como objeto la inversión en compañías locales e internacionales constituyendo uno de los fondos especialistas pioneros en este mercado.

El desarrollo del sector

El fondo será liderado por Cardumen Capital, con un equipo experto en alta tecnología, y contará con el expertise de Basque Culinary Center, como partner de conocimiento.

El foco estará sobre alrededor de 15 empresas, sobre las que se actuará con tecnologías punteras y tracción comercial en áreas como agricultura de precisión, proteínas alternativas o economía circular.

El Fondo Foodtech contempla realizar un primer cierre alrededor de marzo de 2023, cuando alcance un tamaño de 20 millones de euros, aunque el objetivo final del fondo es más ambicioso, entre 40 y 50 millones de euros. Las primeras inversiones comenzarán a realizarse en el momento del primer cierre.

Agentes de "Barcelona Circular Hub" han presentado el proyecto.

Regeneración basada en emprendimiento

MONDRAGON UNIBERTSITATEA GANA UN CONCURSO DEL AYUNTAMIENTO DE BARCELONA PARA REGENERAR ZONAS INDUSTRIALES A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO IMPULSANDO UN HUB DE INNOVACIÓN

Facultad de Empresariales | La Facultad de Empresariales de la Universidad pondrá en marcha "Barcelona Circular Hub" en la nave de la calle Ciudad de Asunción, en el eje Besòs, que se especializará en el desarrollo del emprendimiento en economía circular y la industria 4.0.

El Ayuntamiento de la capital acaba de hacer públicos los proyectos ganadores para dinamizar tres naves industriales en desuso del Besòs y del 22@, a través de los cuales se crearán nuevos polos de innovación, de atracción de talento y de inversiones, diversificando la economía de Barcelona.

Las iniciativas ganadoras han sido las de Mondragon Unibertsitatea, Palo Alto BCN XRLAB e IAAC para las naves Asunción (Sant Andreu-Bon Pastor), Palo Alto (22@) y Ávila (22@), respectivamente. En todos los casos, el Ayuntamiento ha valorado la capacidad de fomentar el emprendimiento, la competitividad empresarial, la sostenibilidad, el conocimiento del sector de cada polo de actividad, el retorno social, con el encaje de los objetivos de la agenda Barcelona Green Deal.

Nuevos modelos de negocio circular

El proyecto ganador que impulsará la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea trabajará la iniciativa "Barcelona Circular Hub" para favorecer nuevos modelos de negocio de economía circular a través del emprendimiento y acompañar la transformación digital de las pymes. Este nuevo polo de actividad económica se ubicará en la nave de la calle Ciudad de Asunción, 16, en el barrio de Bon Pastor, en Sant Andreu. Esta nave tiene una superficie de 3.356 m2.

La iniciativa quiere dar apoyo al talento y tejido local combinado con la atracción de empresas y talento creativo internacional, y con el impulso de un sector industrial competitivo e innovador. Contará con start-ups y empresas clave en la industria del siglo XXI, y ofrecerá formación continua en el contexto empresarial.

El nuevo polo incluirá un laboratorio de la red de emprendimiento de LEINN - Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación gestionado por TeamLabs. En el polo se desarrollarán ámbitos del Data Science, un Observatorio de innovación y tendencias en industria 4.0 y en economía circular, servicios de incubación empresarial, aceleración de start-ups y actividades de formación.

> La iniciativa quiere dar apoyo al talento y tejido local combinado con la atracción de empresas y talento creativo internacional

En palabras del propio Ayuntamiento de Barcelona, esta estrategia de colaboración con las empresas privadas que dará vida a cada polo de actividad ha estado inspirada en ejemplos como la isla de Zorrotzaurre (Bilbao), donde se encuentra el edificio As Fabrik.

Holandako 'Delf Centre for Entrepreneurship'-ekin elkarlanean

ENPRESA BERRIKUNTZA ETA PROIEKTUEN ZUZENDARITZA MASTERRA DELFT CENTRE FOR ENTREPRENEURSHIP ETA NATRA-REKIN ELKARLANEAN ARI DA ELIKAGAI JASANGARRI, OSASUNTSU ETA BERRITZAILEAK IDENTIFIKATZEKO.

Goi Eskola Politeknikoko ikasleek Delft Centre-eko instalazioak bisitatu zituzten.

Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitateko Enpresa Berrikuntza eta Proiektu Zuzendaritza Masterreko ikasleek Delft Centre for Entrepreneurshipekin elkarlanean ari dira bigarren urtez jarraian. Ekimenaren baitan otsailean Mondragon Unibertsitateko ikasleak Delft bisitatu zuten eta Delftekoak ondoren Euskal Herrira etorriko dira. Bi erakundeetako ikasleak elkarlanean proiektu bat lantzen ari dira Natra enpresarentzat, hain zuzen ere, elikagai jasangarri, osasuntsu eta berritzaile berriak identifikatzen. Aurten, kolaborazio hau Gipuzkoako Foru Aldundiaren *Etorkizuna Eraikiz* programaren baitan kokatzen da.

Nazioarteko talentuaren bila

Enpresa ezberdinek nazioartean lan egiteko gaitasuna duten gazte talentudunen bila dihardute eta masterreko irakasle taldeak Delftekin duen elkarlanari esker masterrean barneratutako ezagutza kulturaniztasuneko testuinguru batean aplikatzea ahalbidetzen die ikasleei eta noski lan aukera berriak ireki.

Masterrak bi arlo lantzen ditu; erakundeen eraldaketa iraunkorraren sustapena eta berrikuntza, proiektuen zuzendaritza eta ekintzailetza. Testuinguru honetan Delft University of Technology eta bertako Delft Center for Entrepreneurship Europa mailan gai hauetan erreferenteak dira eta elkarlana sustatuaz Mondragon Unibertsitateko ikasleek aukera dute etorkizun profesionalerako aberasgarria izango den esperientzia kulturanitz bat bizitzeko.

Natra-ren erronkei erantzuten

Enpresa Berrikuntza eta Proiektu Zuzendaritza Masterrak eta Natra enpresa oñatiarrak hainbat urtetan kolaboratu dute eta emaitzak oso positiboak ari dira izaten. Belgikako Malle hirian enpresak duen produkzio planta Delft University of Technology-tik gertu dagoenez, kolaborazio aliantza honetan txertatzea proposatu zen. Zentzu honetan, kultura anitzeko zazpi talde Natrarentzako txokolatearen ekoizpen prozesuan produktu jasangarriak, osasuntsuak eta berritzaileak proposatzeko lanean ari dira, bai produktuari berari dagokionean zein packaging-ean. Ikasleen proposamenek Natrari eskaniko diotena diotena da berrikuntza proiektu portfolio zabal bat, datozen urteetan enpresaren lehiakortasuna hobetu ahalko dutena.

Dualari buruzko sinposioa Eskoriatzan

JARDUNALDIAREN SEIGARREN EDIZIOAREN LELOA IZAN DA 'ASKOTARIKO DUAL/ ALTERNANTZIA ESPERIENTZIAK EZAGUTZEN: INDARGUNEAK ETA ERRONKAK'.

Eskoriatzako campusean egin zen jardunaldia.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Martxoaren 23 eta 24an, Hezkuntzako graduetan alternantzia modalitatea lantzen duten unibertsitateen sinposioa antolatu zuen Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak. Ekitaldien artean, martxoaren 23an, 'Askotariko dual/alternantzia esperientziak ezagutzen: indarguneak eta erronkak' izenpean, bilkura jardunaldia antolatu zuten Eskoriatzako campusean.

Mondragon Unibertsitatearekin batera, seigarren edizio honetan parte hartu dute Universitat de Lleidak, Universitat d'Andorrak, Universitat Jaume I-ek eta Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikotik eta Enpresagintza Fakultatetik etorritako ordezkariek. Modu honetan, DualECAk komunikazio-kanal bat ireki du beste diziplina batzuekin, irakaskuntza-ikaskuntza modalitate honetako erronkei eta indarguneei buruzko hausnarketa aberastu ahal izateko.

Alternantzia ereduak

Aurtengo sinposioaren gaia izan da alternantzia ereduek (nagusiki Hezkuntza graduetan, baina baita ingeniaritzak eta GADE kontuan hartuta) zein indargune eta erronka dituzten. Izan ere, azken urteetako esperientziatik ikus daitekeenez, alternantzia eta dualeko prestakuntza modalitateek gora egin dute hainbat diziplinatan. Hortik abiatzen da ugaltzen ari diren esperientziak hurbilago ezagutzeko interesa, bere ereduetan zer indargune eta erronka hautematen dituzten jakiteko.

Edizio honek sortu nahi izan du kezken, erronken eta indarguneen mapa. Horrek aukera eman dizkie Hezkuntzako prestakuntza dualaren egoeraren erradiografia egiteko.

Formación Dual

Formación práctica, experiencia real

LA FORMACIÓN DUAL ES UNA DE LAS PRINCIPALES BANDERAS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA, Y A DÍA DE HOY ES UNA DE LAS ORGANIZACIONES DE REFERENCIA A NIVEL EUROPEO EN ESTE TIPO DE FORMATO ACADÉMICO QUE COMPAGINA EL APRENDIZAJE TEÓRICO CON LA EXPERIENCIA PROFESIONAL REAL.

Mondragon Unibertsitatea se define a sí misma como una universidad práctica, y sin duda la formación dual se erige como un pilar imprescindible para ello, hasta llegar a ser un referente internacional en este ámbito. Un modelo de formación en el que el alumnado compagina el aprendizaje en el aula con una experiencia real en el mundo empresarial, realizando labores relacionadas con su titulación y aplicando sus conocimientos sobre proyectos que exigen su implicación y responsabilidad. Durante el curso académico 2022-2023 alrededor de 1.500 estudiantes de Mondragon Unibertsitatea están cursando sus estudios con mención dual, un número que crece año a año. Para el curso 2022-2023, Mondragon Unibertsitatea ofrece un total de 37 títulos, cuenta con 11 másteres universitarios y 11 grados, lo que supone una oferta dual total de 22 titulaciones.

La Escuela Politécnica Superior es la facultad que cuenta con un mayor número de estudiantes en menciones duales, lógico por otra parte al tratarse de la facultad de mayor tamaño, y la que cuenta con el mayor número de grados y másteres universitarios con mención dual (9 grados y 6 másteres universitarios). Durante este curso unos 780 alumnos y alumnas se encuentran compaginando la formación del aula con la experiencia en la empresa.

> Durante el curso académico 2022-2023 alrededor de 1.500 estudiantes de Mondragon Unibertsitatea están cursando sus estudios con mención dual.

A continuación, se sitúa la Facultad de Empresariales, que cuenta con 495 estudiantes cursando titulaciones con mención dual repartidos en el grado Administración y Dirección de Empresas-myGADE, y 4 másteres universitarios.

En lo referente a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, actualmente cerca de 100 estudiantes cursan estudios duales en el máster universitario de Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y el grado en Comunicación Audiovisual.

Para garantizar una experiencia dual de calidad a sus estudiantes, las facultades de Mondragon Unibertsitatea cuentan con una red de empresas e instituciones colaboradoras de tipología muy variada, ya sea en lo referente a la actividad o tamaño de las mismas.

Labrarse un futuro laboral

Uno de los principales objetivos de la formación dual es el de ofrecer al alumnado una experiencia real de empresa desde el primer momento, de cara a facilitar su ingreso futuro en el mundo laboral. Cursar un grado o máster universitario dual supone una experiencia de inmersión (que dependiendo de la titulación puede variar de uno a cuatro años) en el día a día de una empresa, con todo lo que ello supone a nivel curricular y formativo. Todo ello queda refrendado por los datos de empleabilidad que ofrecen tanto los grados como los másteres universitarios duales de Mondragon Unibersitatea.

Hasta llegar a la realidad actual, la implantación de lo que hoy conocemos como formación dual se ha ido produciendo de forma escalonada en las distintas facultades de Mondragon Unibertsitatea. La Escuela Politécnica Superior fue toda una pionera cuando hace aproximadamente 60 años implantó modelos académicos equiparables a lo que hoy se considera formación dual, por lo que cuenta con una amplia trayectoria a analizar.

Mondragon Unibertsitatea

1.500 ESTUDIANTES CURSAN ESTUDIOS CON MENCIÓN DUAL.

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR CUENTA CON CERCA DE **780 ESTUDIANTES.**

LA FACULTAD DE EMPRESARIALES CUENTA CON **495 ESTUDIANTES.**

LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CUENTA CON **100 ESTUDIANTES.**

EL OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN DUAL ES OFRECER AL ALUMNADO UNA EXPERIENCIA REAL DE EMPRESA DE CARA A FACILITAR SU INGRESO FUTURO EN EL MUNDO LABORAL.

LA UNIVERSIDAD ESTÁ LIDERANDO HOY LA **ALIANZA EUROPEA EU4DUAL.**

Por otro lado, la Facultad de Empreariales, fue pionera en su día en ofrecer el Grado en Administración y Dirección de Empresas - myGADE con mención dual a nivel estatal.

Por último, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación activó la mención dual en el master de Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en el curso 2019-2020 y en el grado en Comunicación Audiovisual en 2021-2022. Además, al finalizar el curso el 2022-23 se graduará la primera promoción del Grado en Comunicación audiovisual dual.

La apuesta de Mondragon Unibertsitatea por la posibilidad de que su alumnado pueda cursar estudios tanto de grado como de másteres universitarios con mención dual se ven refrendados por los por los buenos datos de ocupación de sus estudiantes. Así, según el último estudio realizado por Mondragon Unibertsitatea el 95% de las y los egresados se encuentran tabajando al año de haber finalizado sus estudios. Además, el 26% de estas personas se queda trabajando en la misma empresa en la que ha cursado su titulación dual.

> Para garantizar una experiencia dual de calidad, las facultades de Mondragon Unibertsitatea cuentan con una red de empresas e instituciones colaboradoras de tipología muy variada.

Una puerta a la internacionalización

La formación dual ofrece también la posibilidad de compaginar la experiencia real en empresas con la internacionalización. Las y los estudiantes participantes en menciones duales realizan estancias en el extranjero durante su aprendizaje. Estas estancias permiten a las y los estudiantes desde la aplicación de conocimientos hasta la realización de periodos de prácticas o proyectos de fin de grado o máster.

La atracción del talento es estratégica para Mondragon Unibertsitatea, y la oferta dual de la organización se valora positivamente

a nivel internacional, lo que favorece la llegada de estudiantes del extranjero, respondiendo a su vez a la demanda del talento existente en las empresas de nuestro entorno. En lo referente a la atracción del talento, dos perfiles son los tenidos en cuenta en el ámbito de la formación dual, aquellos que tengan interés en quedarse en empresas del entorno o aquellos que buscan formarse para después poder aplicar sus conocimientos en la industria de sus países de origen.

> Las y los estudiantes participantes en menciones duales realizan estancias en el extranjero durante su aprendizaje, que copen la titulación al completo

Receptores de estudiantes duales
Mondragon Unibertsitatea, además de tener una oferta de formación dual tanto en grados como másteres, es también receptora de estos perfiles duales dependiendo de la titulación que estén cursando. A modo de ejemplo, en la Facultad de Ciencias Gastronómicas - Basque Culinary Center a día de hoy tres estudiantes de la Facultad de Empresariales están realizando su formación dual. Uno de ellos se encuentra en el área de admisiones, apoyando al responsable de admisiones en los procesos de admisión de programas, másteres o cursos de especialización. El segundo está en administración, realizando labores de facturación, aunque se prevé una rotación en sus tareas para que pueda ir viendo todas las labores que se realizan en el departamento. El tercero se encuentra en la Oficina de Programas Formativos, y sus funciones son las de gestionar las necesidades de los programas y graduaciones, la gestión documental de los convenios de prácticas o el seguimiento y la valoración de las mismas.

Al igual que en el resto de facultades de Mondragon Unibertsitatea, la metodología de Basque Culinary Center para estos casos es la de dotar de una responsabilidad creciente a las y los estudiantes. Al principio se les dan ciertas tareas que van siendo revisadas por la tutoría, con el objetivo de hacerles entender los procesos y la importancia de los mismos. A medida que se observan mejoras tanto en el orden de prioridades o la gestión del tiempo, se les va dando mayores responsabilidades en proyectos. De esta manera, en Mondragon Unibertsitatea se considera que integrando a las y los estudiantes en proyectos reales su aprendizaje crece exponencialmente, y aportan su granito de arena a su desarrollo profesional.

Tal y como se ha mencionado previamente, la formación dual es una realidad que comenzó hace aproximadamente 60 años, y cada vez más notoria en Mondragon Unibertsitatea, y se espera que continúe creciendo en un futuro próximo, con el objetivo de mantener su liderazgo en la formación práctica, y seguir copando los rankings que la reconocen como un centro de referencia dual a nivel estatal. Así mismo, la Universidad está liderando a día de hoy la alianza europea EU4DUAL con el objetivo de entre otros temas, posicionarse entre las primeras universidades europeas en formación dual.

> La universidad está liderando a día de hoy la alianza europea EU4DUAL con el objetivo de entre otros temas, posicionarse entre las primeras universidades europeas en formación dual.

EN

Practical training, real experience

DUAL EDUCATION IS ONE OF THE MAIN FLAGSHIPS OF MONDRAGON UNIBERTSITATEA, AND TODAY IT IS ONE OF THE LEADING ORGANIZATIONS AT A EUROPEAN LEVEL IN THIS WORK-STUDY FORMAT THAT COMBINES THEORETICAL LEARNING WITH REAL PROFESSIONAL EXPERIENCE.

Mondragon Unibertsitatea is a practical university that promotes dual education: a training model in which students combine learning in the classroom with real experience in the business world. Around 1,500 students in Mondragon Unibertsitatea are studying with dual education, distributed over 11 bachelor's and 11 university master's degrees with dual education.

The Mondragon Unibertsitatea faculties have a network of companies and collaborating institutions of very varied typology. The Higher Polytechnic School is the faculty with the highest number of students in work-study, followed by the Faculty of Business and the Faculty of Humanities and Educational Sciences.

The main objectives of a dual education are to offer students a real business experience from the start, to facilitate their future entry into the business world, and the employability data of Mondragon Unibersitatea's dual bachelor's degrees and master's degrees show that 95% of graduates with a dual education find jobs within one year of completing their studies.

A gateway to internationalization
In addition, dual education offers the possibility of combining real work experience in companies with internationalization, with short-term stays or throughout the degree. These exchanges vary, from applying their knowledge, internships or final projects for a bachelor's or master's degree.

Hosting Dual Student
Mondragon Unibertsitatea is also host to dual students, giving them responsibilities that increase as they improve in terms of priorities and time management. The university is leading the European alliance EU4DUAL with the aim of positioning itself among the first European universities in dual education, and is expected to continue growing.

Mondragon Unibertsitatea considers that by integrating students into real projects, their learning grows exponentially, thus contributing its grain of sand to their professional development.

AUKERA, ARDURA, LANA

Gorka Etxabe Otadui. Arteman Komunikazioan Brand estratega eta zuzendaria.

Zenbat aldatu diren gauzak, kamarada! Hertzainak taldeak zenbat aldatu baino nola aldatu diren gauzak kantatzen zuen. Datozen lerrotan idaztera natorrena kontestuan jartzeko, ordea, ez da garrantzitsua ñabardura linguistikoa. Berdin dio kuantifikazio adierazlea edo galdegaia erabili. Berdin dio zenbat edo nola, biak baitira balekoak.

Esan nahi dudana da hezkuntza arloan izan zena dagoeneko ez dela. Sasoi bateko eredua erabat ezberdina dela orain. Aldatu da, bai, erabat gainera. Iraultza sakona eman da irakaskuntzan. Irakasleak ikasgaia erakusteko moduaz ari naiz, irakaste-ikaste prozesuaz, eredu eta metodologiaz. Eraldatu egin da, eta hobera gainera.

Aldatu dira ikasgela eta eszenaratzea, irakaslearen joera eta jarrera, aldatu da taula gaineko eskola magistrala, arbelaren erabilera, numero eta datuak azaltzeko diskurtsoa, testuak buruz ikasteko joera, egunetik egunera koadernoa letraz eta numeroz betetzeko ohitura, arlo horietan guztietan sekulako bilakaera eman da.

Ezagutza buruz edo memoriaz jasotzeko eta azterketan ikasketa maila erakustetik gai eta arlo ezberdinen inguruan konpetentziak garatzera igaro gara. Taldean lan egitera. Eta laster beste aldagai batzuekin konbibentzian seguru; Adimen Artifizialarekin, dela Chat GPT, edo eta bestelako erremintekin elkar-trukean aritu beharko da hezkuntza, ez baldin badabil jada.

Bilakaeraren eredu

Kontestu honetan eta irakaskuntzaren bilakaeran kokatu nahi dut 'Dual eredua'. Gustatzen zait eta erabat ados nago erreportajearen izenburuarekin. Dual eredua formazio praktikoa da, benetako esperientzian oinarritzen dena. Enpresan, edozelango lan-tokian, bulego teknikoan zein administrazio departamentuetan edo marketin arloan… Bertatik bertara, profesionalen parean, benetako esperientziak partekatzen, arazoak eta arrakastak kudeatzen, erabat inmersiboa den eredua da Duala.

J.M. Arizmendiarrietaren esaldi klasiko horietako bat berreskuratuko dut ereduari babes osoa erakusteko. Hark zioen 'Ideia edo hitz onena akzio bilakatzen dena dela' eta hala da, teoriatik praktikara jauzia emanda, ikasketa prozesuak asko irabazten baitu egunerokotasunean, lan-eremuan, akzio bilakatzen denean. Eta une horretan, aukera, ardura eta lana bideratzen dira.

Arteman Komunikazioa zerbitzu enpresa kooperatibo ertaina da, komunikazioaren arloan dihardugu eta jada 22 pertsonako lan-taldea osatu dugu. Eta horien artean dira, dual ikasketak burutu dituzten edo egiten ari diren bi pertsona, bat dagoeneko kooperatibako bazkide eta bestea dual ereduaren lehenengo urtean.

Iritzi hau, irakurle, gure esperientzian oinarritzen ari naiz. Izango dira beste esperientzia batzuk noski, eta beste ikuspegi asko seguru, baina guk izandakoa oso positiboa izan dela eta seguru nago etorkizunean ere izango dela argi daukat. Eta hala, artikuluaren izenburuari erantzuten saiatuko naiz era oso grafikoan.

Aukera

Aukera da unibertsitateak eredu eta metodologia berriarekin ahalbidetu duena. Aukera da ikasleek, lehenengo urtetik, bizitza erreala ezagutzeko duten abagunea. Aukera da hezkuntza sistema berak, enplegagarritasunaren mesedetan, eskaintzen duen parada. Eta aukera hori mamitzen eta gorpuzten, Mondragon Unibertsitatea bezalakorik ez dago. Erreferente bilakatu da Euskal Herrian. Ondo irabazitako eta oinarri sendoetan oinarritutako erreferentzialtasuna eskuratu du.

Ardura

Ardura da enpresa sarean landu behar duguna. Ikasleak artatzeko dugun erantzukizuna. Ardura da profesionalok, dual arloan diharduten ikasleen bidean erakutsi behar dugun jarreraren kolorea edo izaera. Ardura da gu guztiok, enpresa sareak, izan behar duguna eredua arrakastatsua izan dadin. Eta guk, behintzat, Artemanen, ardura hori erakutsi dugu eta emaitzak ezin hobeak izan dira gurean.

Lana

Lana da ondorioa. Lana da prozesuaren amaieran, kasu arrakastatsuetan, lortzen den emaitza. Lana, lanpostua, norberak lau urteren buruan ikasten eta praktikan jartzen joan den egitekoak kontratu forma hartzen duenean. Apustuaren, erronkaren edo dena delakoaren ondorioa.

Eta hiru pauso hauek, bata bestearen atzetik ondo josita ematen direnean asebetetzen gara, pozten gara, eredu edo sistema honetan parte hartzen dugun aktore guztiak. Bai Unibertsitatea, bai ikaslea eta noski baita gu ere, enpresa. Segi dezagun bide beretik elkarlanean, beti baitago aurrerapauso bat gehiago emateko. (Azken esaldi hau ere J.M. Arizmendiarrietarena).

ELKARRIZKETA

“EU4DUAL formakuntza dualean aurrerapauso bat emateko aliantza bat da”

Jon Altuna

Mondragon Unibertsitateko errektoreordea.

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK EU4DUAL PROIEKTUA ABIAN JARRI DU EUROPA MAILAKO BESTE HAINBAT UNIBERTSITATEREKIN BATERA. UNIBERTSITATEAK DUAL FORMAZIOAN DUEN POSIZONAMENDUAK PROEIKTUAREN LIDERGOA HARTZEA AHALBIDETU DIO, ETA HONEN GARAPENAREKIN ESPERO DIREN EMAITZEZ ARITU GARA JON ALTUNA ERREKTOREORDEAREKIN.

Zer da EU4DUAL? Ze erakundek bultzatzen dute? Zein helburu ditu?
Nagusiki Europako zenbait unibertsitatek eratutako aliantza bat da, Europar Batzordeak duela ia 4 urte Erasmus programaren barruan martxan jarri nahi duen Europako Unibertsitate Aliantzak ekimenaren parte den proiektu bat. Europa mailako aliantza hauek Europako hezkuntza sistema indartzea du helburu, unibertsitate anglosaxoi eta asiarrek gaur egun duten proiekzioari erantzunez. Proiektu honi lotuta, Europar Batzordeak hiru deialdi

abian jarri ditu 2019, 2020 eta 2022 urteetan, eta EU4DUAL hirugarrenean onartu diren lau proiektuetako bat da. Hirugarren deialdi honetan batutakoak aintzat hartuz 44 partzuergo eratu dira jada, 340 unibertsitate jasoz, Europar Batzordearen asmoa da 2025erako Europako unibertsitateen %25a partzuergo hauetako baten parte izatea da. Gu hortxe kokaturik gaude.

Nolakoa izan da proiektuaren sortze prozesua? Gure aliantza gai oso konkretu baten inguruan dago eratuta, formazio dualaren inguruan hain zuzen. Hori izan zen aliantza hau sortzeko ezaugarri bereizgarria.

Gurekin batera aliantza honen parte diren erakundeak Europan eredu duala oso garatuta edo garapen bidean dituzten unibertsitateak dira, bederatzi goi mailako erakunde alegia: Iparraldeko ESTIA ingeniaritza eskola, Alemaniako Hochschule Baden-Württemberg unibertsitate duala, Austriako FH JOANNEUM zientzia aplikatuen unibertsitatea, Finlandiako Savonia zientzia aplikatuen unibertsitatea, Hungariako John von Neumann unibertsitatea, Kroaziako PAR zientzia aplikatuen unibertsitatea, Maltako College of Arts, Science and Technology eta Poloniako Koszalin-go unibertsitate teknologikoa. Nagusiki zientzia aplikatuen unibertsitateak edo izaera antzerakoa dugun unibertsitateak gara, gure inguru sozioekonomikoarekin lotura handia dugunak.

Horrez gain, uste dugu honen bitartez gure unibertsitateak Europan hobeto kokatu eta sendotzeko aukera izango dugula, elkarrekin hainbat proiektu garatuz, besteak beste doktorego industrialak, master dualak, ikasleen mugikortasuna, ikerlarien arteko harremanak garatu eta batez ere enpresa eta erakundeak unibertsitatera hurbilduz.

Mondragon Unibertsitateak du proiektuaren lidergoa. Bai. Guk izan genuen deialdi honetan aurkezteko iniziatiba. Adibidez Alemaniako Hochschule Baden-Württembergekin unibertsitate dualarekin 2016tik gaude harremanetan, eta guretzako erreferente bat da Europako dual formazioan, 35.000 ikasle inguru dituzte eredu dualean eta 9.000 enpresa eta erakundekin lan egiten dute. Gainontzeko kolaboratzaileek ere esentzia bera izan behar zutela uste genuen, eta erakunde ezberdinetara hurbiltzen hasi ginen. Egia da orain arte guk eraman dugula koordinazio lana, baina Hochschule Baden-Württembergekin adostua dugu behin aliantza martxan dela ko-lidergo bat aurrera eramatea, bi erakundeek hartuz aliantzaren erantzukizuna.

> Mondragon Unibertsitatea enpresa eta erakundeetatik gertu dagoen unibertsitate bat bezala identifikatzen da.

Mondragon Unibertsitateak Estatu mailan formazio dualean lidergoaren aitortza dauka. EU4DUAL posizionamendu hau indartzeko baliagarria izan daiteke? Egia da gure ereduak aitortza bat duela Estatu mailan, enpresa eta erakundeetatik gertu gauden unibertsitate bat bezala hartzen gaituzte, ikerketa eta etengabeko prestakuntzaren alde eginez. Era berean, behin lanean hasita, aliantzako beste erakundeekin alderatuz konturatu gara guk dugula profilik osoena eredu dualari dagokionez, eta hori balioan jartzea helburu izan behar dugu. Eta bide horretan, EU4DUAL aliantzak lagunduko digu beste gai batzuen artean, posizionamendu hau indartzen eta gure eredu dualean eta enpresa eta erakundeekin harremanetan aurrerapauso bat ematen.

Zein da proiektu honek Mondragon Unibertsitatearen egunerokoan duen eragina? Aliantza honek fase ezberdinak ditu. Hasiera batean lau urterako proiektu bat da, Europar Batzordeak 14'5 milioi eurorekin finantzatua. Lau urte hauetarako hainbat konpromiso hartu ditugu, eta gure kolektiboak hauen onurak jaso ditzake. Esaterako, mugikortasunerako edo ekintzailetzarako aukera berriak irekiko zaizkigu, edo Europar Batasunak etorkizunera begira mikrokredentzialen garapenerako duen apustua sendotuko da, eskaintza ahalik eta zabalena izan dadin. Oro har, bizitza osorako ikaskuntza malgutu eta pertsonalizatu nahi da. Ikasleez gain, irakasle eta ikerlarientzako aukera berriak zabalduko dira, besteak beste gure ikerketa eredua kontuan izanik Europa mailako deialdi eta proiektuetara aurkezteko aukera areagotzea aurreikusten baitugu.

Proiektu honekin guk dugun motibaziorik handiena eredu dualean aurrerapausoak emateko aukera da, horretarako sekulako plataforma bat garatu dugulako. Gure eredu dualak hurrengo bost urteetan izan dezakeen berrikuntza bultzatu nahi dugu aliantza honen bitartez, eta horrez gain Europa mailan erreferente izango den zentro bat sustatu nahi dugu. Zentro hau Alemanian kokatuko da eta bertatik pilotatuko dira formazio dualeko proiektuak zein artikulu zientifikoen argitaratzeak. Gure azken plan estrategikoan oso argi aipatu genuen gure inguruan erreferente garen alor honetan Europa mailan ere erreferentzialtasuna eskuratu nahi genuela, eta aliantza hau horretara bideratua dago.

Zein da ikasleen papera EU4DUAL proiektuan? Eta enpresa edo erakundeena? Azpimarratu nahiko nuke aliantza hau osatu genuenean hasieratik pentsatu genuela ikasle eta erakundeek duten papera aliantzara eramatea. Aliantza honetarako pentsatu dugun gobernantza ereduan unibertsitateez gain ikasle, enpresa eta erakundeen presentzia ezinbestekoa ikusten dugu. Adibidez, 9

erakundeetako ikasleek osatutako ikasle batzorde bat eratuko da, agenda eta aktibitate propioak garatuko dituena. Ikasleek, Mondragon Unibertsitateko ereduan bezala, aliantzako gobernu batzordean presentzia izango dute. Modu honetan ikasleek aliantzaren gobernu batzordera beraien ahotsa eramateko aukera dute, ez dira erabiltzaile hutsak.

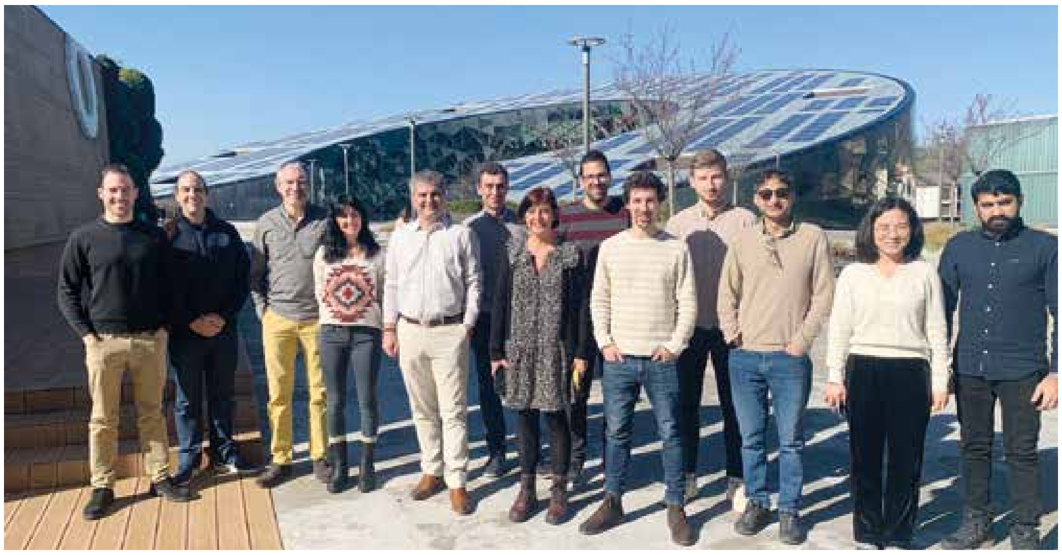
Enpresen kasuan, hauek ere protagonista bilakatu nahi ditugu, eta horretarako tresna aliantzaren industria kontseilua izango da. Aliantza osatzen dugun unibertsitate guztiak herrialde eta eskualde industrializatuetan kokatzen garen erakundeak gara, hiriburuetatik kanpo nagusiki, eta berezitasun hau indargune bilakatzeko enpresen eta erakundeen inplikazioa ezinbestekoa da.

Azkenik, aliantza hau indartsu bilakatzeko gobernu, enpresa eta erakunde eta akademiaren arteko elkarlana ezinbestekotzat jotzen dugu, beraz erakunde publikoengana iristeko gai izan behar gara.

> Gure eredu dualak hurrengo bost urteetan izan dezakeen berrikuntza bultzatu nahi dugu aliantza honen bitartez"

Adeptness ikerketa proiektuaren bukaera

APLIKAZIO EZBERDINEN EGUNERATZE PROZESUETAN ERAGITEKO HELBURUA ZUEN PROIEKTUAK BALORAZIO POSITIBOA JASO DU IKERKETA TALDE ETA ENPRESA KOLABORATZAILEEN ESKUTIK.



Proiektuko kideen bilkura Hernanin.

Goi Eskola Politeknikoa | Adeptness proiektua helmugara iritsi da. 2020an martxan jarritako eta 8 *work package*-etan banatutako proiektuaren balorazioa egin du unibertsitateko Software eta Sistemen Ingeniaritza ikerketa taldeak proiektuan parte hartu duten beste partnerrekin batera. Balorazioa oso positiboa izan da.

Atera duten ondorio nagusia da DevOps-eko metodologiak beste sistema batzuetan aplikatzen diren bezala ezin direla sistema ziberfisikoetan aplikatu. Hala ere, sistema ziberfisikoek dituzten bestelako erronka batzuk identifikatu ahal izan dituzte, bereziki, softwarea ez delako zerbitzarietan gauzatzen, sisteman baizik. Honengatik, eta beste erronka batzuengatik, software eguneraketak sistema ziberfisikoetan minutuko granularitatea eduki beharrean, hilabeteetako granularitatea dute. Adeptness proiektuak ezaugarri eta prozesu hau bistaratzea zuen helburu, eta proposatu dituzten metodo eta erreminta desberdinen bitartez hau betetzea lortu da.

Proiektua ofizialki martxoan bukatu den arren, honen *final review* bat egingo da ekainaren 9an Bruselan, proiektua kudeatzen duen *Project Officer* eta kanpoko bi ebaluatzailerekin.

Atera duten ondorio nagusia da DevOps-eko metodologiak beste sistema batzuetan aplikatzen diren bezala ezin direla sistema ziberfisikoetan aplikatu.

Elkarlana indargune

Proiektuko erakunde kolaboratzaileek garrantzia nabarmena izan dute Adeptness proiektu osoan zehar. Ikerlanekin batera, adibidez, unibertsitateak IBAT berri bat martxan jarriko du helburu partekatuekin eta Jon Ayerdi ikerlariak ere bere doktore tesia gauzatu du esparru honetan. Bestalde, Simula Research Laboratory ere aliatu oso garrantzitsua izan da proiektuan zehar eta horri esker hainbat artikulu zientifiko argitaratu ahal izan dira.

Horrez gain, Orona ere ezinbestekoa izan da Adeptness proiektuan, bertako igogailuak probaleku erreal bat izan baitira, *use case* konkretu bat. Goi Eskola Politeknikoan landutako software arkitektura berri bat txertatuz igogailu ezberdinetan, igogailuaren datu zehatzak jaso eta *cloud* batera bidalita, teknikariak jakin ahal izango du igogailu konkretu batek eguneratzerako baldintzak betetzen dituen ala ez. Gauzak horrela, igogailuaren mantenu lanak hauek itxita edo jende barik daudenean egitea posible izango da, teknikari bat igogailu hori dagoen lokalizazio konkretura mugitu gabe, azken finean erabilgarritasunean modu zuzenean eraginez.

Komunikazio Campusaren 3. edizioa

ASTEBETEKO IRAUPENA IZANGO DU, UZTAILAREN 3TIK 7RA. AURTEN, BIDEO-PODCAST SAIOA SORTU ETA ZABALDU BEHARKO DUTE SAREETAN DBH-4KO ETA BATXILERGOKO LEHEN MAILAKO IKASLEEK.

Bigarren edizioko gazteak, lanean.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Hirugarren aldiz, Komunikazio Campusa antolatu dute, elkarlanean, Goiena Komunikazio Taldeak eta Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazio graduak. Astebete iraungo du eta egingo da Mondragon Unibertsitateak Aretxabaletan duen Komunikazio campusean. Campusa dago zuzenduta DBH-4ko eta Batxilergoko lehen mailako gazteentzat. Egingo da uztailaren 3tik 7ra, astelehenetik ostiralera, goizeko ordutegian, 09:00etatik 13:30era.

Bideo-podcast saioa sortu eta zabaldu sareetan

Udako campusaren helburua da gazteak modu praktiko eta dibertigarrian hurbiltzea komunikazioaren mundura. Horretarako, besteak beste, honako gai hauek jorratuko dituzte 3. Komunikazio Campusean: telebista platoen erabilera, kamera aurrean nola jarri, fotokazetaritza, podcastak nola egin, sare sozialetan zabalkundea…

Aurten, arreta berezia jarriko da telebistako platotik egindako podcast saioan eta ondorengo zabalkundean. Ariketak egiteko, Mondragon Unibertsitateko Aretxabaletako campuseko baliabideak erabiliko dira: telebista-platoa, ordenagailuak eta beharrezko izango duten bestelako materiala. Horretaz gain, Goienaren Arrasateko egoitza –erredakzioa, telebistako platoa eta irratia– ezagutuko dute parte-hartzaileek.

Komunikazioan adituek, Goienako profesionalek eta Mondragon Unibertsitateko irakasleek hartuko dute parte Komunikazio Campusean. Hala, saioak zuzenduko dituzte Ainhoa Vitoriak, komunikatzaile eta Gazteako irrati esatariak; Goiena Komunikazio Taldeko Xabier Urzelaik, mojo edo eskuko telefono adimendunekin ekoiztutako ikus-entzunezkoen edukietan adituak eta Mondragon Unibertsitateko irakasle Unai Portillak, podcast, streaming eta ikus-entzunezkoetan aditua.

Hilario Arbelaitz entre amigos

LA COMUNIDAD GASTRONÓMICA Y BASQUE CULINARY CENTER HOMENAJEAN A HILARIO ARBELAITZ. EN EL ACTO SE LE HA HECHO ENTREGA DE DOS SÍMBOLOS QUE REPRESENTAN METAFÓRICAMENTE EL TERRITORIO, A TRAVÉS DE UNA ESCULTURA DE RAMÓN ROTETA Y EL LEGADO, A TRAVÉS DE UNA CHAQUETILLA FIRMADA POR ESTUDIANTES DE BASQUE CULINARY CENTER.

Hilario Arbelaitz recibió el merecido homenaje por su trayectoria.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | Hilario Arbelaitz recibió un reconocimiento por su amplia trayectoria al frente de los fogones de Zuberoa en un emotivo homenaje ofrecido por la comunidad gastronómica de Euskadi y Basque Culinary Center.

Tras 52 años de carrera dedicada a la gastronomía Hilario Arbelaitz y la familia Arbelaitz han dicho definitivamente adiós a la cocina del Restaurante Zuberoa (Oiartzun) dejando una huella imborrable en la historia culinaria del territorio. Por ello, Basque Culinary Center quiso reunir a algunos de los chefs que conforman el patronato de Basque Culinary Center como Pedro Subijana, Eneko Atxa, Martin Berasategui, Andoni Luis Aduriz, Diego Guerrero y Elena Arzak, así como discípulos suyos, e integrantes de Mahaia Kolektiboa, entre otros, Gorka Txapartegi, Dani López, Roberto Ruiz y Aizpea Oihaneder, y también por estudiantes de Basque Culinary Center.

En la cita se reunieron más de 250 integrantes del sector gastronómico vasco que recordaron anécdotas y vivencias relacionadas con Zuberoa y con Hilario Arbelaitz.

Para completar el reconocimiento se le ha hecho entrega de dos símbolos que representan metafóricamente el territorio, a través de una escultura de Ramón Roteta y el legado, a través de una chaquetilla firmada por una estudiante de Basque Culinary Center.

Una larga trayectoria en común

Hilario Arbelaitz forma parte del grupo impulsor de Basque Culinary Center y es uno de los responsables de que la institución abriera sus puertas y se haya convertido en una referencia a nivel internacional.

Tal y como afirmó Joxe Mari Aizega, director del centro, "Hilario Arbelaitz, además de ser una pieza fundamental en la historia de Basque Culinary Center, es todo un referente de la gastronomía vasca, un chef que ha sabido respetar la tradición, los productos, los sabores, y las técnicas, y hacerlas evolucionar manteniendo ese respeto y esa vinculación con la cocina tradicional del territorio".

Además, la consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente Arantxa Tapia dedicó unas palabras conmemorativas y la cultura y música vasca también tuvieron su espacio en el homenaje a través de las actuaciones de la bertsolari oiartzuarra Alaia Martin y del Coro Eguzkilore de la Cofradía de Gastronomía Vasca.

Para finalizar el acto los chefs integrantes de Mahaia Kolektiboa ofrecieron un cóctel a los y las asistentes.

Hilario Arbelaitz forma parte del grupo impulsor de Basque Culinary Center y es uno de los responsables de que la institución abriera sus puertas.

Dando respuesta al despilfarro alimentario

ESTUDIANTES DE myGADE DESARROLLAN PROYECTOS CON EL OBJETIVO DE REDUCIR EL DESPILFARRO ALIMENTARIO EN EUSKADI

Estudiantes de myGADE trabajan en nuevas soluciones.

Facultad de Empresariales | En myGADE (Grado en Administración y Dirección de Empresas DUAL), como metodología de aprendizaje, los y las alumnas desarrollan un proyecto de Aprendizaje Servicio, relacionado directamente con algún objetivo de desarrollo sostenible. Este curso, alumnos y alumnas de segundo curso de myGADE del campus de Bilbao As Fabrik han tratado el tema del despilfarro alimentario, centrándose en la falta de concienciación y de hábito para reducir el desperdicio alimentario en Euskadi.

Para buscar una solución a esta problemática, decidieron colaborar con distintas entidades para realizar charlas de concienciación dirigidas a las y los estudiantes de la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea.

Redurcir el despilarro

El alumnado contactó con el proyecto Zero Despilfarro de Elika (fundación impulsada por el Gobierno Vasco para la mejora de la Seguridad Alimentaria) y con Oreka (empresa que ofrece a las empresas donar sus excedentes alimentarios a organizaciones sin ánimo de lucro en un proceso seguro, transparente y automatizado). Las y los estudiantes organizaron dos charlas para myGADE 1, que se llevaron a cabo durante la "Garapen Astea", con el objetivo de concienciar a la juventud del problema de despilfarro de alimentos que se produce en los hogares, y cómo la lucha contra el mismo no está solo en manos de grandes entidades que producen y comercializan alimentos, sino que está en manos de todos y todas nosotras el cambiar nuestros hábitos hacia unos más sostenibles.

Eguzki-plaka berriak Garaian

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK PLAKA FOTOVOLTAIKOAK INSTALATU DITU GARAIAN KOKATUA DAGOEN HAMAIKAGARREN ERAIKINEAN. AUTOHORNIKUNTZAN AURRERA PAUSOAK EMAN ETA INGURUAREKIN JASANGARRIAGOA IZATEA DA HELBURUA.

Josu Urkiolaren lantaldeak garatu du proiektua.

Goi Eskola Politeknikoa | Garaian kokatua dagoen Goi Eskola Politeknikoko 11.eraikinean eguzki-plakak instalatu dira, eraikinaren autokontsumorako bideratuak daudenak, bertan sortzen den energia bertan kontsumitzeko bideratua egongo baita. Bestalde, 11. eraikinak kontsumorako behar ez duen energia sarera txertatuko da, trukean merkaturatzailearengandik konpentsazio ekonomiko bat jasoz.

Garaiako eraikinaren sabaiak orotara 1.700 m2 ditu eta ia azalera guztia erabili da eguzki plakak instalatzeko. Guztira 63 plaka jarri dira, bakoitzak 455W-ko potentzia duelarik. Beraz, instalatutako potentzia totala 119,6kWp-ra iritsiko da. Instalazio honen helburua urteko 120MWh sortzea izango da, 11. eraikinaren urteko kontsumoaren %14-%17 bitartekoa. Euskal herriko etxebizitza baten batez besteko kontsumoa urteko 3.370KWh-a da, beraz instalazio berria 35 etxebizitzen urteko energia kontsumoa sortzeko gai izango da.

Energia ekoizle handienganako dependentzia murrizteko politiken baitan kokatzen da.

Burujabetasun energetikorako proiektuari erantzuna

Goi Eskola Politeknikoaren 11. eraikinean martxan jarritako proiektua MONDRAGON Kor-porazioaren burujabetasun ener-getikoaren eta energia ekoizle handienganako dependentzia murrizteko politiken baitan kokatzen da. Korporazio mailan garatutako proiektu bat izanik, KREAN ingenia-ritza kooperatiba izan da instalazioa-ren gidaritza bere gain hartu duena.

Elkarlanean oinarritutako proiektu bat izanik, energia elektrikoaren inguruan ikertzen dabiltzan Elektronika taldeko kideen partaidetza izan du. Hau dela eta, jasotako datuak irakaskuntza eta ikerketarako balio izango dute eta etorkizuneko eraikinen modelizazioa, kontrola edo ekipo adimendunen inguruan egiten diren proiektuetarako lagungarriak izango dira.

Pau Pavón premiado en los Premios Internacionales GSEA

Pau Pavón, mejor emprendedor universitario.

Facultad de Empresariales | Pau Pavón, de 20 años, del Grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) de Mondragon Unibertsitatea del laboratorio de TeamLabs en Barcelona, ha sido elegido el mejor emprendedor universitario de España 2023 en los prestigiosos premios internacionales GSEA (Global Students Entrepreneurs Awards). De este modo, participará en la final europea, que se celebrará en Estambul (Turquía) del 5 al 7 de abril. Allí optará a una de las plazas para la final mundial, que tendrá lugar en Ciudad del Cabo (Sudáfrica) en el mes de mayo. Pau Pavón fue el único de los finalistas que no pudo estar presencialmente e intervino de forma telemática en la final celebrada el 23 de febrero en Madrid. Actualmente, Pau se encuentra en la India realizando su learning journey (viaje de aprendizaje) junto a su equipo como parte del programa del Grado LEINN y, próximamente, continuará con este viaje en Seúl (Corea del Sur).

Actualmente, tras más de 14 años desde que comenzó la andadura del Grado LEINN, cuenta con una comunidad internacional formada por más de 3.000 emprendedores y emprendedoras y más de 120 empresas de equipos creados en LEINN.

Una nueva herramienta funcional

El proyecto ganador presentado por Pau Pavón es Examfy, una herramienta para los docentes que les permite, gracias al reconocimiento óptico de caracteres y a la inteligencia artificial, agilizar dos de las tareas más monótonas, repetitivas y pesadas del proceso de corrección: por un lado, el registro y subida de notas, y, por otro, la conservación de exámenes. Una vez que escanean cada examen con el móvil, Examfy los analiza y ordena por nombre y nota, y permite publicar notas o compartirlas con los estudiantes o sus padres. Examfy ya ha ganado diferentes premios como el europeo Wise 20 Under 20 a la mejor startup de educación en 2022.

Cabe destacar que, de los seis finalistas de los GSEA, tres pertenecían al Grado LEINN de Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs, su laboratorio de aprendizaje radical en Barcelona, Madrid y Málaga. Además de Pau Pavón, se clasificaron Otto Desmons, con el proyecto Flyout, de LEINN Barcelona; y Nicolás Cañizares, con su proyecto Papyro, de LEINN Madrid.

Los Global Students Entrepreneurs Awards son la mayor competición mundial de emprendedores universitarios organizada por Entrepreneur's Organization (EO), entidad internacional de emprendedores con más de 12.000 miembros en todo el mundo. En esta edición, hubo dos ganadores: además de Pau Pavón también se premió al emprendedor Álex Sánchez de la Universidad Carlos III de Madrid y su proyecto Unigow.

Ikus-entzunezko berrikuntzan eta ekintzailetzan aditu titulua

ASTEAZKENETAN SAIO SINKRONOAK EGIN ZITUZTEN, ETA HILABETEAREN AMAIERAN, AURREZ AURREKO SAIOAK LEKAROZEKO CAMPUS ENPRESARIALEAN, OSTIRAL ARRATSALDETIK LARUNBAT ARRATSALDERA. IKASLE ZEIN IRAKASLEEK BERTAN LO ETA JAN EGIN ZUTEN.

Martxoaren lehenengo asteburuan egin zuten 1. moduluaren workshop-a Lekarozen.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Martxoaren lehenengo asteburuan egin zen, Lekarozeko enpresa-campusean, Mondragon Unibertsitateak Nafarroako Gobernuarekin elkarlanean ematen duen Ikus-entzunezko Ekintzailetzan eta Berrikuntzan aditu-ikastaroaren lehen lantegi presentziala. Ikastaroa online modalitatean eskaintzen da, baina, hilean behin, workshop edo lantegi presentzialak egiten dira Lekarozen. Tituluaren helburua da Nafarroako Foru Komunitateko ikus-entzunezko sektorea indartzea, negozio-eredu berriak sustatuz, eta Nafarroako zein beste erkidego batzuetako profesionalei eta graduatu berriei zuzenduta dago.

Ikastaroa online modalitatean eskaintzen da, baina, hilean behin, workshop edo lantegi presentzialak egiten dira Lekarozen.

Sektorea bultzatzea

Nafarroako ikus-entzunezkoen sektoreari ezagutza bereizgarria eta espezializatua emateko beharraren ondorioz sortu da titulua, eta helburu argia du: foru erkidegoko ikus-entzunezkoetako enpresa-sarea sendotzea, negozio-eredu berrien bidez. Aspaldi honetan, ikus-entzunezkoen sektorea garrantzi eta proiekzio handia ari da hartzen foru erkidegoan. Horren erakusgarri da Nafarroako Gobernuak arlo hori sustatzeko egindako apustua. Izan ere, Nafarroako Gobernuko Garapen Ekonomiko eta Enpresarialeko Departamentuaren laguntza jasotzen du sektoreak. Hori dela eta, prestakuntza sustatzeko, matrikulen prezioaren %55eko hobaria eman du ikastaroaren lehen edizio honetan.

Premia jakin batzuek sorrarazi dute titulua. Alde batetik, gaur egun Nafarroan eskaintzen ez den ezagutzaz hornitu nahi da ikus-entzunezkoen sektorea, arlo horretako enpresa-sarea indartzeko. Izan ere, Nafarroako eskualde batzuetan (hala nola Baztanen) gero eta muntai handiagoko filmaketak egiten dira gaur egun.

XXVII congreso internacional de dirección e ingeniería de proyectos

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA ORGANIZA ESTE CONGRESO EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE DIRECCIÓN E INGENIERÍA DE PROYECTOS (AEIPRO)

Escuela Politécnica Superior | La organización de congresos nacionales e internacionales es una de las columnas más importantes para trabajar la referencialidad en la investigación y la ingeniería. Por ello, la Escuela Politécnica Superior está inmersa en la organización del XXVII Congreso Internacional de Dirección e Ingeniería de Proyectos que tendrá lugar en julio de 2023 en el campus de Galarreta (Hernani).

El congreso se celebrará del 10 al 13 de julio con un formato mixto: online los días 10 y 11; y presencial los días 12 y 13 en el Campus Galarreta de Hernani. El encuentro congregará a profesionales y empresas vinculadas a la Dirección e Ingeniería de proyectos, así como a docentes e investigadores relacionados con las múltiples áreas de conocimiento que se tratarán en el foro. Será un encuentro internacional donde habrá espacio para la presentación de trabajos, debate e intercambio de ideas.

En el congreso se trabajarán las siguientes diez áreas temáticas:

1. Dirección y gestión de proyectos
2. Ingeniería civil, urbanismo y ordenación del territorio, construcción y arquitectura
3. Ingeniería de producto, procesos y diseño industrial.
4. Ingeniería ambiental y gestión de recursos naturales.
5. Eficiencia energética y energías renovables.
6. Desarrollo rural y proyectos de cooperación al desarrollo.
7. Tecnologías de la información y las comunicaciones. ingeniería del software.
8. Gestión de riesgos y seguridad.
9. Innovación educativa en dirección e ingeniería de proyectos.
10. Buenas prácticas y casos de empresa.

Fechas importantes:

El plazo para presentar los trabajos está abierto, así como el plazo para el registro de participantes. Para cualquier duda: *secretaria.congreso@aeipro.com*

El congreso internacional se celebrará en Donostia.

25. urteurrenaren ospakizuna Kursaalean

EHUNKA LAGUN BILDU ZIREN OTSAILAREN 24AN KURSAALEAN MONDRAGON UNIBERTSITATEAK BERE 25. URTEURRENA OSPATZEKO ANTOLATUTAKO EKITALDIAN.

Mondragon unibertsitateak lagun artean ospatu zuen 25. urteurrena.

Mondragon Unibertsitatea | Mondragon Unibertsitateak 25. urteurreneko kandelak haizatu zituen otsailak 24ean Kursaalean ospatutako gala hunkigarri batean, zenbait erakunde edo enpresa ordezkari eta unibertsitateko langileekin batera.

Bertan izan ziren, besteak beste, Bakartxo Tejeria Eusko Legebiltzarreko presidentea, Markel Olano Gipuzkoako diputatu nagusia, Jokin Bildarratz Euskal Jaurlaritzako Hezkuntza sailburua, Gotzone Sagarduy Osasun sailburua, Jose Antonio Ardanza lehendakari ohia eta Iñigo Ucin MONDRAGON korporazioko presidentea.

Halaber, alderdi politiko ezberdinek ere beraien babesa eskaini zioten Unibertsitateari, ekitaldia bertatik bertara jarraituz. Era berean, hezkuntza eta enpresa munduaren ordezkaritza zabal bat ere gerturatu zen.

Unibertsitateko langileek ere ekitaldiaz gozatzeko aukera izan zuten, Mondragon Unibertsitateko Javier Oleaga, Hezkuntza Sailburu den Jokin Bildarratz eta Mondragon Unibertsitateko errektore den Vicente Atxarekin batera.

Sorpresaz beteriko ekitaldia

Mondragon Unibertsitateko ikasle ohia den Garazi Ayestak aurkeztu zuen ekitaldia, eta hainbat ikus-entzunezkoen bidez, Unibertsitatetik igaro diren errektore guztien kontakizunak entzuteko aukera izan zen bertan, baita 25 urte hauetan gobernu organoetan parte hartu duten edo parte hartzen ari diren emakumeenak, zein ikasle ohienak ere.

Testigantza horiez gain, galan zehar Mikel Pagadi eta Zuhaitz Gurrutxaga izan ziren ekitaldiari umore puntua jartzeko arduradunak, eta Harrobi dantza bertikaleko taldeak ere ikuskizun zoragarri bat eskaini zuen.

Gala hau Mondragon Unibertsitatea osatzen duten pertsona guztien oroimenean geldituko den eguna da eta Mondragon Unibertsitateak gerturatutako pertsona guztiei eskerrik beroenak eman nahi dizkie.

Mila esker bertaratu zineten guztioi!

Alumni

"Aplico cada día lo aprendido en el Basque Culinary Center"

BEATRIZ DEL RÍO, ACTUALMENTE ADJUNTA AL DIRECTOR CORPORATIVO DEL SUR DE EUROPA EN NH HOTEL GROUP, RESALTA LA IMPORTANCIA QUE EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE F&B HA TENIDO EN SU TRAYECTORIA PROFESIONAL.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | ¿Qué tal fue tu experiencia en Basque Culinary Center? Muy enriquecedora y a la vez prolífica profesionalmente. El TFM de nuestra promoción fue acerca del restaurante Kukuarri del hotel NH Collection Aránzazu de San Sebastián, gracias al cual fui seleccionada para realizar las prácticas curriculares en el departamento corporativo del grupo. Estuve tres meses en Madrid y otros tres en Lisboa, y al terminarlas pude quedarme a trabajar aquí. Actualmente soy adjunta al director corporativo de NH Hotel Group en el sur de Europa.

¿Qué aprendizajes te han servido para aplicarlos en tu puesto actual? Recuerdo que mientras cursaba el máster odiaba el diseño de instalaciones, pero a largo plazo me he dado cuenta de que es lo que más me ha ayudado. Hoy en día estoy mucho más familiarizada con los entresijos de una cocina profesional, y me ayuda muchísimo en mi día a día. Por otro lado, pude aprender muchas otras cosas muy valiosas como el cálculo del coste de una receta o las estrategias para aumentar las ventas sobre un producto o un servicio concreto.

También me enseñaron a estar alerta sobre las tendencias, ya que para marcar la diferencia debemos ser capaces de ofrecer nuevos servicios, por ejemplo, ampliar la oferta de desayunos con productos km 0, sostenibles, *superfoods o raw food*. En resumen, todo lo aprendido lo aplico hoy en día en mi trabajo, y lo hago, cómo no, desde desde una perspectiva sostenible.

Beatriz del Rio, alumni del Máster en Dirección de F&B.

Talento de 12 nacionalidades en Bizkaia

B GLOBAL TALENT, UNA INICIATIVA IMPULSADA POR LA DIPUTACIÓN DE BIZKAIA Y DESARROLLADA POR MONDRAGON TEAM ACADEMY, PROMUEVE LA ATRACCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTO A ESCALA LOCAL Y NACIONAL DE LA MANO DE EMPRESAS COMPROMETIDAS CON LA INNOVACIÓN

Gente proveniente de 12 países han compartido sus experiencias.

Facultad de Empresariales | El talento internacional dio cita el viernes 24 de febrero en Bizkaia de la mano de B Global Talent, una iniciativa impulsada por la Diputación Foral de Bizkaia y desarrollada por Mondragon Team Academy - Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea para promover la atracción y desarrollo de talento en el territorio. El programa tiene como objetivo promover la innovación abierta junto a las empresas, y ha logrado reunir a más de 50 participantes de 12 nacionalidades que han trabajado en los retos presentados por Eroski, Datua, Kutxabank, Ibermática, Laboral Kutxa y Orbea. Las áreas de innovación propuestas desde las empresas giran en torno a la sostenibilidad, la inteligencia artificial, la eficiencia energética, la optimización de los procesos organizativos y la experiencia de usuario.

Fortalecer ecosistemas de emprendimiento

B Global Talent se desarrolla en B Accelerator Tower (edificio BAT de Torre Bizkaia), el ecosistema de emprendimiento e innovación que reúne una gran comunidad de startups, empresas, inversores y partners tecnológicos. La primera parte de la iniciativa dio comienzo el jueves, 9 de febrero, con un hackathon de 36 horas. Y durante las próximas dos semanas tuvo lugar un programa de aceleración, formación y talleres para dar forma de proyecto a las soluciones innovadoras. Tras este programa, los equipos han seguido desarrollando sus proyectos innovadores de la mano de las empresas participantes.

B Global Talent reúne una gran comunidad de startups, empresas, inversores y partners tecnológicos.

En palabras de la coordinadora del proyecto, Haizea Diego Goikoetxea, emprendedora del grado LEINN de Mondragon Team Academy-Mondragon Unibertsitatea: "Está siendo una experiencia enriquecedora, intensa y que ha creado mucho aprendizaje, además de generar una nueva comunidad internacional de emprendedores e intraemprendedores".

Brasilgo Lanbide Heziketako 28 irakasleren bisita

LAU ASTEZ IZANGO DIRA HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN, PRESTAKUNTZA JASOTZEAZ ETA TITULU AMAIERAKO PROIEKTUA AURRERATZEAZ GAIN, HAINBAT ERAKUNDE ETA ENPRESA BISITATU DITUZTE.

Eskoriatzako campusean egindako harrera ekitaldia.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Martxoan, lau astez, Brasilgo Paraiba estatuko *Conexão Mundo* programan parte hartzen ari diren Lanbide Heziketako 28 irakasle Mondragon Unibertsitatea bisitatu zuten. *Conexão Mundo* prestakuntza programa honi esker, herrialde horretako Lanbide Heziketako 60 profesional formazio espezifikoa jasotzen ari dira 2022-2023 ikasturtean. Hiru arlotako irakasleak biltzen ditu *Conexão Mundo* programak: Marketin eta komunikazioa; Ingurumena, jasangarritasuna eta energia, eta Hezkuntza kooperatiboa. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakulta-teko koordinaziopean, Mondragon Unibertsitateko beste bi fakultatek ere hartzen dute parte programan, Enpresagintza Fakultateak eta Goi Eskola Politeknikoak

Hilabeteko egonaldia Euskal Herrian

Conexão Mundo prestakuntza online eskaintzen du Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak, baina, ikaste-irakaste prozesuan sakontze aldera, parte-hartzaileek aukera izan dute hilabeteko egonaldia egiteko Euskal Herrian. Egonaldia baliatu dute formazioa jasotzeko, titulu amaierako proiektuan aurrera egiteko eta, bertatik bertara ezagutzeko ikastaroetako jakintza-arloekin lotutako hainbat esperientzia interesgarri; hala, talde handian zein txikietan banatuta, hainbat bisita egingo dituzte.

Harrera ekitaldia Eskoriatzan

Martxoaren 6an, egin zen harrera ofiziala Eskoriatzako campusean. Bertan, Nagore Ipiña Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoak ongi etorria eman zien 28 bisitariei, egonaldiaren gaineko argibideak eman eta Fakultateko hezkuntza eredua azaldu zien. Ipiñaren esanetan, "oso aberasgarria izan da hezkuntza esperientziak partekatzea, elkarrengandik ikastea eta ikustea nolako harrera duen gure hezkuntza ereduak baita atzerrian ere".

Osasuntsu bizitzeko neurriak

APIRILAREN 6A JARDUERA JARDUERA FISIKOAREN MUNDUKO EGUNA DA ETA APIRILAREN 7A OSASUNAREN MUNDUKO EGUNA. IKASTURTERO BEZALA, KIROL ZERBITZUAK BAT EGINGO DU EGUN BEREZI HORIEKIN ETA UNIBERTSITATEAN OSASUN ASTEA ANTOLATUKO DA.

Kirol ohiturak argi egituratzea garrantzitsua da

Kirola | Gaur egunean, asko dira mundu mailan egun propioa duten gai edo arrazoiak eta ia egunero entzun dezakegu komunikabide ezberdinetan horien aipamena. Gure arloari dagokionez, jarduera fisikoaren eta osasunaren mundu mailako egunak dira esanguratsuenak (irailean antolatzen diren Mugikortasun astea eta Unibertsitate kirolaren munduko eguna). Egun horiek antolatu edo gai jakin bati egun bat izendatzearen arrazoi nagusia, mundu mailan gai horrekiko kontzientzia garatu eta lanketa egitea da. Hau da, kanpaina gisa erabiltzen da, erakunde ezberdinek zenbait ekimen martxan jarri eta gizartean eragin bat lortu nahian.

Gaurkoan Osasunaren Munduko Erakundeak gomendatzen dituen jarduera fisikoarekiko irizpideak gogoratzea dugu helburu, posible dugun neurrian, urteko 365 egunetan presente izan ditzagun. Azken urteetan argi ikusi dugun bezala, gure esku ez dauden faktore ugari ditugu gure osasunean negatiboki eragiten dizkigutenak eta norbere zaintzari begira, gure esku dagoena egiteari uzten badiogu, baliteke gure osasuna bere osotasunean kaltetua ikustea (batez ere adinean gorantz goazen heinean).

Unibertsitateko komunitateari erreparatuz, gomendio nagusiak:
Heldu (17-64 urte) guztiek jarduera fisikoa erregulartasunez egin behar dute: intentsitate ertaineko jarduera fisiko aerobikoa egin behar dute, gutxienez 150-300 minutu; edo intentsitate biziko jarduera fisiko aerobikoa, gutxienez 75-150 minutu; edo astean zehar intentsitate ertain eta biziko jardueren konbinazio baliokide bat, osasunerako onura handiagoak lortzeko.

Guzti hau esanda, eta Kirol Zerbitzuaren helburu nagusietako bat unibertsitateko komunitatean bizi ohitura osasuntsuak sustatzea izanik, ikasturte honetan ere osasun astea antolatuko dugu. Aurtengoan, apirilaren 6 eta 7a opor egunetan egokitzen direla jakinda, astebetez aurreratuko dugu eta martxoaren 27 eta 31 bitartean izango da. Gai honekiko kontzientzia garatzea bultzatu nahi dugun arren, aste honetaz gain, ikasturte osoko programan ere parte hartzera gonbidatzen zaitugu, izan ere, aste batean izandako ohiturek ez dituzte zure bizi ohiturak aldatzeko nahiko indarrik izango eta.

Batu osasun astera eta batez ere, batu bizi ohitura osasuntsuetara!!

Maider Oleaga Huhezinema 2023 lehiaketaren garaile

ARETXABALETAKO ARKUPE KULTURA ETXEAN BANATU ZITUZTEN MONDRAGON UNIBERTSITAKO IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOA GRADUKO IKASLEEK ANTOLATUTAKO JAIALDIKO SARIAK.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Ohi bezala, Aretxabaletako Arkupe kultur etxean egin da Huhezinema Euskal Film Laburren Jaialdiaren sari banaketa ekitaldia. 16. edizioko Sail ofizialeko irabazlea izan da Mondragon Unibertsitateko ikasle bat, Maider Oleaga Ikus-entzunezko Komunikazioa graduko ikaslea, 'Irris' film laburrarekin. Unibertsitateko ikasleek egindako lan onenaren saria, bestalde, Javier Elizaldek zuzendutako 'Mitxoletak' lanak jaso zuen.

Guztira, 84 lan aurkeztu dira aurten lehiaketara eta horietatik 32 pasatu dira finalera, sail desberdinetan. Oraingo edizioan, 4.000 euro inguru banatu dituzte saritan.

Huhezinema Euskal Film Laburren Jaialdia ez da ohiko lehiaketa bat, izan ere, irakasleen laguntzarekin eta graduko Kultur ekitaldiak antolatu eta ekoiztu izeneko proiektuaren barruan, Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazioa graduko 4. mailako ikasleek antolatzen dute sariketa. Aurten, 14 laguneko talde batek antolatu du Huhezinema.

16. edizioko irabazle guztiak.

Arizmendiarrietaren

TXOKOA

Jose Maria Arizmendiarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak. Gogoeta liburuxka.

EUS

"Bat ez da kooperatibista jaiotzen, kooperatibista izateak heldutasun soziala eskatzen duelako, elkarbizitza sozialean trebatzea". (Cooperación aldizkaria 1. 1960-IRAILA)

ES

"Uno no nace cooperativista, porque ser cooperativista requiere una madurez social, un adiestramiento de convivencia social".
(Revista Cooperación 1. 1960-SEPT.)

Jardunaldiak

BASQUE CULINARY CENTER - FACULTAD DE CIENCIAS GASTRONÓMICAS

Apirilak 26:
Jornada Gastronómica de Galicia
Maiatzak 4
Alumni hitzaldi zikloa.
Cocinando con chefs. María José Meda (El Batan)
Maiatzak 11
Cocinando con chefs. Joel Castanyé
Ekainak 7
Reunión del Consejo Internacional de BCC en Japón

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA

Maiatzak 18 eta 19
Bilbo BBF. International conference on academic literacies in multilingual contexts: Bridging research evidence and classroom practiceAlpha jardunaldia. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea
Ekainak 15
Aretxabaletako kultur-etxea. Euspot euskarazko spot lehiaketaren sari banaketa.

ATE IREKIAK

Izen emateko: https://www.mondragon.edu/eu/unibertsitate-graduak/ate-irekiak

INDUSTRIARI APLIKATUTAKO INGENIARITZA FISIKOA
Apirilak 22, 10:00 eta 11:30 Bilbao AS Fabrik
Maiatzak 24, 18:00etan online

INGENIARITZA BIOMEDIKOA
Apirilak 22, 11:00 Arrasate
Maiatzak 23, 18:00etan online

INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA
Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 23, 18:00etan online

INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZA
Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 23, 18:00etan online

INDUSTRIA DISEINU ETA PRODUKTU GARAPENEKO INGENIARITZA
Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 24, 18:00etan online

INDUSTRIA PROZESUETAKO EKOTEKNOLGIETAKO INGENIARITZA (GREEN MANUFACTURING)
Apirilak 22, 11:00etan Orona Ideo EKO Campusean (Hernani)
Maiatzak 22, 18:00etan online

INGENIARITZA MEKANIKOA
Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Maiatzak 23, 18:00etan online

INGENIARITZA MEKATRONIKOA
Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten
Apirilak 22, 11:00etan Bilbao AS Fabriken
Maiatzak 23, 18:00etan online

ENERGIAREN INGENIARITZA
Apirilak 22, 11:00etan Orona Ideo EKO Campusean (Hernani)
Maiatzak 23, 18:00etan online

BATXILERGOKO LEHENENGO MAILAN, INGENIARITZATAN INTERESATUTA DAUDEN IKASLEEI ZUZENDUTAKO INFORMAZIO SAIOA
Ekainak 7, 18:00etan online

BUSINESS DATA ANALYTICS (BDATA)
Apirilak 29, 11:00etan Bilbao AS Fabriken - Maiatzarn 11n, 18:00etan Bilbao AS Fabriken

ENPRESEN ADMINISTRAZIO ETA ZUZENDARITZA (MYGADE
Apirilak 29, 11:00etan Irunen -
Maiatzak 11, 18:00etan Irunen -
Apirilak 29, 11:00etan Oñatin -
Maiatzak 11, 18:00etan Oñatin

LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA (LEINN)
Apirilak 27, 17:30etan Bilbao Berrkuntza Faktorian -
Apirilak 29, 11:00etan Irunen -
Apirilak 20, 17:30etan Oñatin

HAUR HEZKUNTZA
Maiatzak 20, 11:00etan Eskoriatzan

LEHEN HEZKUNTZA
Maiatzak 20, 11:00etan Eskoriatzan

LEHEN HEZKUNTZA (BERRIKUNTZA DIGITALA AIPAMENA BAKARRIK ESKAINIKO DA)
Apirilak 22, 11:00etan Bilbao AS Fabriken

IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOA
Maiatzak 20, 11:00etan Aretxabaletan

HUMANITATE DIGITAL GLOBALAK (HDG)
Maiatzak 20, 11:00etan Bilbao AS Fabriken

GASTRONOMIA ETA SUKALDARITZA ARTEAK
Miatzak 6, 10:30etan Donostian

GOI ESKOLA POLITEKNIKOA

Dirección y Gestión de Proyectos

- **CURSO GESTIÓN DE PROYECTOS. AVANZADO** 8/5/2023. BILBAO
- **CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ONLINE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIALO** 11/10/2023/. ONLINE

Electrónica y energía

- **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN TECNOLOGÍAS DE HIDRÓGENO** 20/10/2023. Bilbao-Barcelona-Tarragona-Zaragoza
- **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA SILVER ECONOMY** 17/10/2023. URDULIZ
- **CURSO DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPO).** 19/10/2023. Hernani
- **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN CIBERSEGURIDAD** 20/10/2023 ONLINE
- **CURSO METALOGRAFÍA Y ENSAYOS MECÁNICOS DE MATERIALES METÁLICOS.** 16/5/2023. Arrasate-Mondragón
- **MÁSTER PROFESIONAL EN FABRICACIÓN ADITIVA INDUSTRIAL** 25/9/2023. ORDIZIA
- **CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ONLINE INGENIERÍA MECÁNICA** 11/10/2023. ONLINE
- **CURSO ACEROS INOXIDABLES: CURSO COMPLETO (PRESENCIAL Y STREAMING)** 17/10/2023. ARRASATE-MONDRAGÓN

ENPRESAGINTZA FAKULTATEA

Másteres Universitarios

Informazio saioa 2023-06-06a

Izen emateko: https://www.mondragon.edu/eu/unibertsitate-masterrak/informazio-saioak-azokak

- **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA** octubre 2023
- **MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL:** octubre 2023
- **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN DE ORGANIZACIONES** octubre 2023
- **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO / BUSINESS ANALYTICS:** octubre 2023
- **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO / BUSINESS ANALYTICS:** octubre 2023
- **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN ABIERTA:** octubre 2023

Formación para Profesionales

- **MBA EXECUTIVE** octubre 2023
- **EXPERTO EN PERSONAS, CULTURA Y TALENTO PARA EL FUTURO DEL TRABAJO** febrero 2024
- **MÁSTER EN COACHING** febrero 2024
- **DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LIDERAZGO** febrero 2024
- **EXPERTO EN LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO** febrero 2024

ZURETZAT EGINA. PLANETARENTZAT EGINA.

Eskatu zure LABORAL Kutxa gazte-txartela, **% 99 birziklatutako materialez egina.**

- 26 urtez beherakoentzako zordunketa-txartela, jaulkipen- eta mantentze-komisiorik gabe.
- Txartel pertsonalizagarria: Emaiozu zure estiloa txartelari, gehien gustatzen zaizun irudiarekin. **300 baino gehiago** dituzu aukeran.
- LABORAL Kutxak **ez du komisiorik kobratuko** atzerriko kutxazainetan, hilean zordunketa bidez dirua ateratzen den lehen aldian. Kutxazainaren jabe den erakundeak komisio bat ezar lezake kutxazaina erabiltzeagatik (LABORAL Kutxak ez).
- Zure mugikorrarekin ordaindu ahal izango duzu, txartela **LK Payri, Google Payri, Apple Payri** edo **Garmin Payri** lotzen badiozu.

Abantaila guztiak ezagutzeko, informa zaitez hemen: laboralkutxa.com/eu/gazteak

Deskargatu App-ak

Banca Online LK Pay

LABORAL kutxa