

## [GMC301] GRAPHIC EXPRESSION I

In progress

### GENERAL INFORMATION

<b>Studies</b>	DEGREE IN MECHANICAL ENGINEERING		<b>Subject</b>	GRAPHIC EXPRESSION	
<b>Semester</b>	1	<b>Course</b>	1	<b>Mention / Field of specialisation</b>	
<b>Character</b>	BASIC TRAINING				
<b>Plan</b>	2022	<b>Modality</b>	Face-to-face	<b>Language</b>	CASTELLANO/EUSKARA
<b>Credits</b>	6	<b>Hours/week</b>	0	<b>Total hours</b>	[!] 0 class hours + 0 non-class hours = <b>0 total hours</b>

### PROFESSORS

AZPI-OTEGUI ARRUTI, JON  
 GONZALEZ DOMINGUEZ, ANA  
 EZPELETA LASCURAIN, IÑIGO

### REQUIRED PREVIOUS KNOWLEDGE

Subjects	Knowledge
(No specific previous subjects required)	(No previous knowledge required)

### LEARNING RESULTS

LEARNING RESULTS	KC	SK	AB	ECTS
<b>G-RA02</b> - [!] <i>Demostrar visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador</i>				2
<b>G-RA02</b> - [!] <i>Demostrar visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador</i>				3,4
<b>G-RTR1</b> - [!] <i>Desarrollar proyectos interdisciplinarios propios de su especialidad y de complejidad gradual, para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>				0,16
<b>G-RTR1</b> - [!] <i>Desarrollar proyectos interdisciplinarios propios de su especialidad y de complejidad gradual, para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>				0,12
<b>G-RTR2</b> - [!] <i>Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio</i>				0,16
<b>G-RTR2</b> - [!] <i>Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio</i>				0,16
<b>Total:</b>				<b>6</b>

KC: Knowledge or Content / SK: Skills / AB: Abilities

### SECONDARY LEARNING RESULTS

<b>RGM103</b> [!] <i>Representa diferentes tipos de piezas respetando las normas de dibujo técnico</i>			
LEARNING ACTIVITIES	CH	NCH	TH
(No activities)			
EVALUATION SYSTEM	W	MAKE-UP MECHANISMS	
(No system)		(No mechanisms)	
CH - Class hours: h.		Designed, so that around 0% of first enrolled students can pass it.	
NCH - Non-class hours: h.			
TH - Total hours: h.			

<b>RGM104</b> [!] <i>Acota y define las tolerancias necesarias de las piezas que forman un conjunto mecánico respetando las normas de dibujo técnico</i>			
LEARNING ACTIVITIES	CH	NCH	TH

<i>(No activities)</i>	
<b>EVALUATION SYSTEM</b>	<b>MAKE-UP MECHANISMS</b>
<i>(No system)</i>	<i>(No mechanisms)</i>
CH - Class hours: h. NCH - Non-class hours: h. TH - Total hours: h.	Designed, so that around 0% of first enrolled students can pass it.

<b>RGM190</b> [!] <i>Utiliza la metodología adecuada para encontrar las soluciones a los problemas y para desarrollar los proyectos: Examina bien los problemas, y busca información significativa para hacerle frente y propone las soluciones</i>				
<b>LEARNING ACTIVITIES</b>	<i>(No activities)</i>	<i>CH</i>	<i>NCH</i>	<i>TH</i>
<b>EVALUATION SYSTEM</b>	<b>MAKE-UP MECHANISMS</b>			
<i>(No system)</i>	<i>(No mechanisms)</i>			
CH - Class hours: h. NCH - Non-class hours: h. TH - Total hours: h.	Designed, so that around 0% of first enrolled students can pass it.			

<b>RGM191</b> [!] <i>Muestra las habilidades para trabajar en grupo y resuelve los problemas planteados utilizando las herramientas más adecuadas en cada caso</i>				
<b>LEARNING ACTIVITIES</b>	<i>(No activities)</i>	<i>CH</i>	<i>NCH</i>	<i>TH</i>
<b>EVALUATION SYSTEM</b>	<b>MAKE-UP MECHANISMS</b>			
<i>(No system)</i>	<i>(No mechanisms)</i>			
CH - Class hours: h. NCH - Non-class hours: h. TH - Total hours: h.	Designed, so that around 0% of first enrolled students can pass it.			

<b>RGM193</b> [!] <i>Redacta una memoria de proyecto clara y concisa utilizando las fuentes de información y estructura de memoria facilitadas, y haciendo un uso correcto del lenguaje</i>				
<b>LEARNING ACTIVITIES</b>	<i>(No activities)</i>	<i>CH</i>	<i>NCH</i>	<i>TH</i>
<b>EVALUATION SYSTEM</b>	<b>MAKE-UP MECHANISMS</b>			
<i>(No system)</i>	<i>(No mechanisms)</i>			
CH - Class hours: h. NCH - Non-class hours: h. TH - Total hours: h.	Designed, so that around 0% of first enrolled students can pass it.			

<b>RGM194</b> [!] <i>Realiza una presentación oral y defensa del proyecto clara y concisa, haciendo un uso correcto del lenguaje</i>				
<b>LEARNING ACTIVITIES</b>	<i>(No activities)</i>	<i>CH</i>	<i>NCH</i>	<i>TH</i>
<b>EVALUATION SYSTEM</b>	<b>MAKE-UP MECHANISMS</b>			
<i>(No system)</i>	<i>(No mechanisms)</i>			

**CH - Class hours:** h.  
**NCH - Non-class hours:** h.  
**TH - Total hours:** h.

**Designed, so that around 0% of first  
enrolled students can pass it.**

## CONTENTS

*(No contents for this subject)*

## LEARNING RESOURCES AND BIBLIOGRAPHY

### Learning resources

*(No resources)*

### Bibliography

*(No bibliography)*