

## En marcha la segunda edición del laboratorio de innovación en comunicación Goikolab

16/02/2015

Los estudiantes de cuarto curso del grado de Comunicación audiovisual han comenzado a realizar sus Trabajos de Fin de Grado (TFG) en el laboratorio de innovación en comunicación Goikolab. En el presente curso son cinco los grupos, algunos de ellos interdisciplinares formados por estudiantes de diferentes grados y másteres universitarios de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, que llevarán a cabo sus TFG en el laboratorio de innovación que la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tiene en el campus de Aretxabaleta.

Los proyectos seleccionados para ser realizados en el laboratorio de innovación en comunicación Goikolab tienen algunas características comunes. Por un lado, todos los proyectos son realizados en colaboración con empresas y organismos. Por otro lado, todo ellos están financiados. Además, los estudiantes que toman parte en dichos proyectos reciben, a lo largo del curso, una formación específica por parte de profesionales y personal docente de MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

Estos son los cinco trabajos que se llevarán a cabo el presente curso en el laboratorio:

1. Para el Gobierno Vasco un proyecto sobre el patrimonio cultural inmaterial.
2. Para la Diputación Foral de Gipuzkoa un proyecto piloto sobre acogida de personas migrantes.
3. Para ETB un proyecto para crear impacto y profundizar en el carácter multimedia del programa de televisión *Zuk hor*.
4. Para la radio Bilbo Hiria un plan de comunicación y socialización del proyecto comunicativo.
5. Para MUKide, la asociación de antiguos alumnos de Mondragon Unibertsitatea, un plan de comunicación.

Una vez finalizados, los Trabajos de Fin de Grado se presentarán en público en el acto que se realizará el día 19 de junio de 2015, en el campus de Aretxabaleta. Dicho acto se aprovechará, además, para hacer entrega de los premios Kimu Berri a los mejores Trabajos de Fin de Grado realizados por los estudiantes de Comunicación audiovisual en el presente curso.



Estudiantes y profesores en la primera sesión de trabajo de Goikolab.