

MU ha firmado un acuerdo de colaboración con la Universitat de Vic

11/05/2012

Mondragon Unibertsitatea y la Universitat de Vic han estrechado hoy sus lazos de colaboración en el ámbito de las Ciencias de la Educación con una alianza estratégica que busca profundizar en las sinergias ya existentes entre ambas universidades.

En concreto, el rector de Mondragon Unibertsitatea, Iosu Zabala, y el rector de la Universitat de VIC, Jordi Montaña, acompañados por la decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI) de Mondragon Unibertsitatea, Nekane Arratibel y la responsable de este programa de doctorado de esta facultad, Amelia Barquin, han firmado hoy en Mondragon Unibertsitatea un convenio de colaboración para la realización de un programa de doctorado conjunto entre ambas universidades en *"Innovación e Intervención Educativas"*.

Así, a partir del próximo curso académico, 2012-2013, y una vez obtenida la aprobación del programa por parte de ANECA, Mondragon Unibertsitatea y la Universitat de VIC ofrecerán conjuntamente, este itinerario de doctorado para la obtención del título oficial de *"Doctorado en Innovación e Intervención Educativas"* por Mondragon Unibertsitatea y la Universidad de VIC. Se trata además de uno de los primeros programas de doctorado conjunto entre dos universidades que se ofrece tras el último decreto de regulación de doctorados.

El convenio de colaboración -de seis años de duración- profundiza en la relación existente entre ambas universidades en el ámbito educativo desde la década de los 80, y lo singulariza en una cooperación formativa y de investigación entre los doctorandos que enriquecerá a ambas universidades con este programa.

El convenio apuesta de manera estratégica por la movilidad de los doctorandos y profesores, y tiene como objetivo reforzar tanto las líneas de investigación como los grupos de investigadores de ambas universidades, con el objetivo de profundizar en esas materias en aras a contribuir en una mejora educativa de los estudiantes y del profesorado a lo largo de todo el proceso formativo. Posibilitará, por tanto, que tanto doctorandos como profesores de ambas universidades conozcan otras experiencias, asistan a actividades de formación e investigación en ambas universidades, así como la creación de redes entre grupos de investigadores.

Los objetivos que ambas universidades se han marcado en este programa innovador son fomentar líneas complementarias de investigación en el ámbito educativo; potenciar proyectos de investigación conjuntos en líneas de investigación entre grupos de investigación de ambas instituciones; compartir experiencias de colaboración con los centros educativos del entorno de ambas instituciones; garantizar mayores oportunidades de carrera investigadora a los estudiantes y una masa crítica de personal investigador adecuada.

El estudiante que desee cursar el programa de doctorado podrá solicitar la preinscripción en cualquiera de las dos universidades participantes, quedando vinculado a efectos académicos y administrativos en la universidad en que se matricule. El programa de doctorado se impartirá tanto en euskera, como en castellano y catalán.

La relación entre Mondragon Unibertsitatea y la Universitat de VIC nació en la década de los 80 por las similitudes entre ambas: universidades pequeñas, jóvenes y con una forma similar de entender el papel de la universidad, tanto desde el punto de vista de la lengua como de su implicación con el entorno.

Desde entonces ambas universidades han colaborado en diversos proyectos. En 1989 publicaron una colección de cuentos dirigida a



niños, en 1991 publicaron el Primer Diccionario/Lehen Hiztegia, un diccionario básico de euskera y catalán, y que debido a su éxito se ha renovado y publicado recientemente su tercera edición. Además, Mondragon Unibertsitatea ha compartido con la Universitat de VIC reflexiones sobre metodología, curriculum u organización, y las visitas de estudiantes y profesores entre ambas universidades han sido constantes con el objetivo de estrechar las relaciones y que tanto profesores como estudiantes se enriquecieran con otras experiencias.