

## La empresa Renault Autoberry dona motores de combustión a MU

10/10/2011

La empresa Renault Autoberry ha donado 10 motores de combustión de última generación a la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea, una decena de motores equipados con la última tecnología de combustión del mercado que servirán para que los alumnos puedan “verla, tocarla y analizarla” de primera mano. De esta forma, Renault, una compañía puntera en lo que la investigación y desarrollo de motores de combustión interna, pone al alcance de los estudiantes de Mondragon Unibertsitatea sus últimos avances en motores de combustión.

Una de las máximas de Mondragon Unibertsitatea es que los alumnos “aprendan haciendo”, primero dentro del aula y en los talleres, y luego en las empresas, haciendo prácticas y realizando el proyecto fin de carrera. Un aprendizaje eminentemente práctico donde resulta fundamental que ese “aprender haciendo” sea lo más fiel a lo que se encontrarán luego en el mercado laboral, y por lo que es básico una estrecha relación con las empresas.

Los motores servirán para que los alumnos realicen múltiples trabajos. Desde un análisis de materiales -los motores son sometidos a altas temperaturas y condiciones de fricción extremas-, hasta un estudio “vibracional” de todo el conjunto -con lo que supone en la transmisión al resto del vehículo-, enumeración de posibles mejoras de soplado del aire de entrada, análisis de los diferentes subsistemas -refrigeración, turbocompresores, etc.-, desarrollo de toda la electrónica de control...

El objetivo principal de esta donación de Renault Autoberry a Mondragon Unibertsitatea es que los jóvenes ingenieros conozcan de primera mano sus productos y sepan resolver los problemas que puedan tener. Y es que, pese a que a nivel de mercado la automoción representa un gran porcentaje, el diseño de motores no es una parte muy arraigada en el tejido industrial vasco. Por tanto, y debido a la importancia que Renault da a esta parte del vehículo, es importante que los jóvenes ingenieros tengan el interés y el conocimiento necesario para afrontar los retos que el futuro y el desarrollo de estas tecnologías requerirá.

Los alumnos comenzarán analizando el funcionamiento de dichos motores en los primeros años de sus carreras; condiciones termodinámicas, influencia de los diferentes combustibles, opciones de diseño, definición de parámetros básicos de funcionamiento y otros apartados básicos. Ello se complementará en paralelo con los conocimientos que puedan obtener en otras asignaturas sobre materias como resistencia de materiales, tecnologías de fabricación o diseño mecánico.

Más adelante los alumnos pasarán a realizar una simulación mucho más minuciosa de todo el conjunto motor, en la que podrán aunar todos los conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas. Así, no sólo podrán entender el funcionamiento del mismo, sino que estarán en condiciones de proponer mejoras y de conocer las limitaciones que esas posibles mejoras se pueden encontrar. Llegarán a analizar cada uno de los componentes del motor, analizarán su ‘montabilidad’, sus dimensiones, su influencia, etc.



Renault Autoberry