

1. Información y tratamiento de datos

1.2. Evaluación de información, datos y contenidos digitales:

1.2.1. La necesidad de evaluar la información

Material elaborado por CRUE-REBIUN y adaptado por la Biblioteca de Mondragon Unibertsitatea

Información y tratamiento
de datos.
Evaluación de
información, datos y
contenidos digitales

LA NECESIDAD DE EVALUAR LA INFORMACIÓN



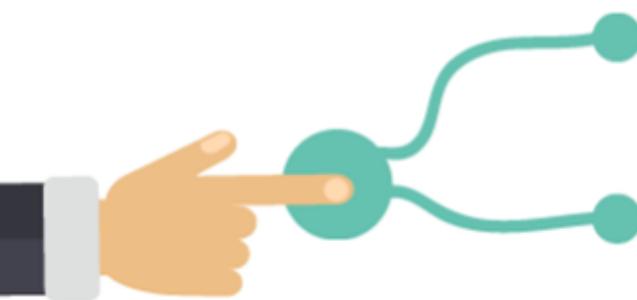
CRUE

REBIUN

Red de Bibliotecas Universitarias

OBJETIVOS

Al finalizar esta actividad tienes que ser capaz de:

- 
- Conocer cuáles son los criterios para la evaluación de la información.**
 - Valorar la información procedente de diferentes fuentes de información.**

SUMARIO

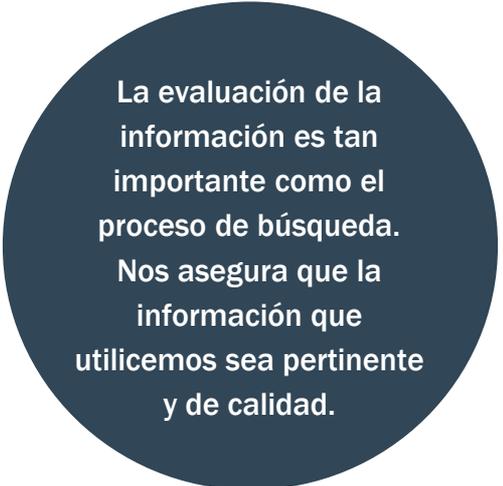
- **Por qué debemos evaluar la información**
- **Las fuentes de información**
- **Cómo evaluar la información**
- **Consejos**
- **Para saber más...**

POR QUÉ DEBEMOS EVALUAR

Ya has aprendido a encontrar información científica. Pero seguro que has encontrado demasiada: es lo que llamamos **infoxicación o ruido informativo**.

La mayoría de la información que has recuperado responde a tu tema y parece pertinente. Imagina que tienes 15 artículos muy interesantes, 5 monografías y unas 7 páginas de internet... ¿Qué debes hacer ahora?

Pues algo tan lógico como evaluar las fuentes consultadas y la información encontrada.



La evaluación de la información es tan importante como el proceso de búsqueda. Nos asegura que la información que utilizemos sea pertinente y de calidad.

1

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Los principales recursos de información son **los catálogos, los portales de información científica, las bases de datos e Internet**. Conocer sus principales características es el primer paso para evaluar la información.
- Para tu trabajo seguramente deberás recurrir a todas estas fuentes de información pero en cada caso priorizarás unas sobre otras. No usarás las mismas bases si estudias la importancia de la economía sostenible o si tu tema es sobre seguridad informática. Normalmente dependerá de tu **tema de investigación**.
- En estas fuentes de información encontrarás información diversa: monografías, artículos de revistas, informes, páginas web... Para poder elegir, debes evaluarlas.

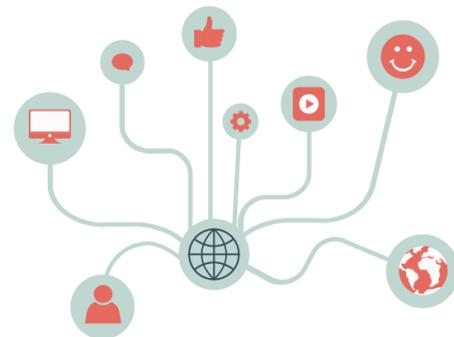


Consulta los [recursos de información](#) que te ofrece la Biblioteca de Mondragon Unibertsitatea.

2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Existen unos criterios de evaluación generales y otros específicos para determinadas tipologías. Por ejemplo, usaremos algunos criterios diferentes si evaluamos un blog o un artículo científico.



Estos criterios pueden referirse a :

- Elementos internos como es el contenido, la autoría, la objetividad.
- Elementos externos a la obra como sería, por ejemplo, la presentación.

Los más importantes son los que afectan al **contenido y a la autoría**, pero no podemos ignorar, entre otros criterios fundamentales, la **actualidad** de la información, ni su **finalidad**.

2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDO	¿Es un contenido de calidad? ¿Aborda el tema de forma adecuada? ¿Aporta bibliografía para fundamentar sus aportaciones? ¿Es el contenido apropiado para tu trabajo de investigación?
AUTORÍA	¿El autor es especialista en la materia? ¿Pertenece a una institución o empresa? ¿Qué papel tiene en la obra? ¿Es autor, compilador, editor...?
OBJETIVIDAD	¿Se aborda el tema de forma neutral? ¿Se reflejan en el texto creencias, dogmas o puntos de vista?
AUDIENCIA	¿A quién va dirigida la información? ¿A un estudiante? ¿A la ciudadanía en general? ¿A un especialista?
ACTUALIDAD	¿Es una información actualizada? ¿Cuándo fue redactada? En algunas áreas es muy importante, ya que la información queda rápidamente desfasada.
ALCANCE	La información debe adaptarse en extensión y en profundidad a tu necesidad informativa.
TIPOLOGÍA DOCUMENTAL	¿Necesitas información muy actual o en cambio buscas un estudio completo y detallado sobre un tema? En el primer caso priorizas los artículos y en el segundo los libros o monografías.

3

CONSEJOS DE EVALUACIÓN



1. Comprueba que las fuentes usadas sean fiables. Desconfía de la información anónima.
2. Busca, busca y busca. No te conformes con el primer recurso que encuentres. Busca información variada, consultando diferentes fuentes, contrastando diferentes documentos, revísalos y compáralos antes de dar por buena una información.
3. Ten una actitud crítica y reflexiva hacia la información disponible en cualquier soporte. Siempre hay que analizar y evaluar la información encontrada con diferentes criterios, ya sea en Internet como fuera de ella, en soporte impreso o electrónico.
4. No uses solamente los buscadores de internet, debes consultar otros recursos para buscar y contrastar la información (catálogos, bases de datos, enciclopedias, etc.).

3

CONSEJOS DE EVALUACIÓN



- Comprueba que el autor es especialista en la materia.
- La información que contiene el documento ha de estar actualizada.
- El contenido, su extensión y su profundidad deben ajustarse a tus necesidades.
- Aplica todos los criterios de evaluación de forma lógica y prioriza los más pertinentes según la tipología documental.

Consejo: busca información variada, consulta diferentes recursos, revísalos y compáralos antes de dar por buena una información.



PARA SABER MÁS...

¡Si tienes dudas pregunta a la [biblioteca](#)!



**Mondragon
Unibertsitatea**

Biblioteka

Si tienes alguna duda, pregunta en tu [biblioteca](#):



**Basque Culinary Center
Biblioteka**

Juan Abelino Barriola pasealekua, 101
20009, Donostia, Gipuzkoa.
T. 943574514
biblioteca@bculinary.com

**Enpresa Zientzien Fakultatea
Biblioteka**

Ibarra Zelaia, 2
20560, Oñati, Gipuzkoa.
T. 943718009
biblioteca.enpresagintza@mondragon.edu

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea
Biblioteka**

Dorleta, z/g.
20540, Eskoriatza, Gipuzkoa.
T. 943714157
biblioteca.huhezi@mondragon.edu

**Goi Eskola Politeknikoa
Biblioteka**

Campus Iturripe. Loramendi, 4. 20500 Arrasate – Mondragon, Gipuzkoa.
Campus Orona Ideo. Fundazioa eraikuntza, Jauregi Bailara, z/g. 20120 Hernani, Gipuzkoa.
T. 943794700
biblioteca.mgep@mondragon.edu