10 -13 / MONDRAGON UNIBERTSITATEA: PRIMERA UNIVERSIDAD VASCA EN ADECUARSE AL MODELO EUROPEO

18 -19 / IDOIA PEÑACOBA MUKO IDAZKARI NAGUSIA

21 / MUKO NAZIOARTEKO IKASLEEN LEHENENGO TOPAKETA EGIN DA

MUniversitas

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA | 2008ko negua | 8. zenbakia

MU
PREST EUROPARAKO
READY FOR EUROPE

MONDRAGON CORPORACION COOPERATIVA

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Entitate laguntzailea
Entidad patrocinadora
CAJA LABORAL
EUSKADIKO KUTXA

MONDRAGON UNIBERTSITATEA 10 URTE
zurekin, geroa lantzen

KM
kulturunea
KOLDO MITXELENA
Kulturunea
gero eta hurbilago
KOLDO MITXELENA Kulturunean egiten diren ekitaldiak interneten bidez ikus ditzakezu, dohaineko RealVideo programa instalatu bezain pronto. Ikus: www.gipuzkoa.net/kultura
KOLDO MITXELENA Kulturuneko Liburutegiko liburuak zure esku daude; zure ohiko liburutegian eska ditzakezu, bertako liburuzainek guri eskatuko dizkigute eta biharamunean zurean izango dira. Zehaztasun gehiago: lam-pib@gipuzkoa.net
Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Kultura Zuzendaritza Nagusia
Dirección General de Cultura
Koldo Mitxelena Kulturunea- Urdaneta 9
20006 Donostia-San Sebastián
www.gipuzkoakultura.net

Bonardi betaurrekoak doan
kristalak barne
konbi eskaintzak
MULTIOPTICAS
1.A ZERBITZU OPTIKOETAN
www.multiopticasgipuzkoa.com
AZKEN EGUNAK
bigarren betaurreko parea DOHAIN
J. Carlos Guerra 1 Tel. 943 79 29 95 ARRASATE
Ibargarai 16 Tel. 943 76 15 75 BERGARA
C/ Nueva 15 - GROS Tel. 943 32 66 49 DONOSTIA
Bidebarrieta 2 Tel. 943 20 05 22 EIBAR
Koldo Mitxelena, 7 Tel. 943 51 78 11 ERRENTERIA
Mendibil M. G. Tel. 943 63 99 01 IRUN
J.M. Barandiaran Enp. Tel. 943 88 99 88 ORDIZIA
San Frantzisko 23 Tel. 943 69 84 70 TOLOSA

AURKIBIDEA

03 Editoriala

04-08 Berriak

09 Iritzia · Patxi Juaristi

10-13 Erreportajea

15 GEP · Goi Eskola Politeknikoa

16 EZF · Enpresa Zientzien Fakultatea

17 HUHEZI · Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

18-19 Elkarrizketa

20 Erakundeak · Biteri ikastetxe nagusia

21 Nazioarteratzea

22 PTG

23 Doktore tesiak

24 MU kirol zerbitzua

25 Bisitak

26 Agenda

PREST EUROPARA EGOKITZEKO

Europako eredu berrira ondo moldatu da MU. Bere tamainak, gertuko enpresek, unibertsitatearen beraren izaerak eta azken urteotako egitasmo zein Mendeberri modeloak posible egin dute moldatze hori. Euskal Herriko unibertsitateen panoraman ez da inor MU bezain ondo kokatu. Hain justu ere, 2008ko irailean Goi Eskola Politeknikoko eta Enpresa Zientzien Fakultateko titulazio guztiak Europako sistemara egokituta egongo dira. Euskal Herrian beste inork ez du horrelako eskaintzarik egingo eta estatu espainiarrean ere oso gutxik. Soilik, Zaragozako Unibertsitate Publikoak eta Madrilgo Carlos III-a Unibertsitateak egingo dute antzerako eskaintza. MUniversitas aldizkariaren zortzigarren zenbaki honetan horren berri emango dizuegu. Erreportaje nagusian Joxe Mari Aizega, MUko errektoreordeak; Vicente Atxa, Goi Eskolako zuzendariak; eta Lander Beloki, Enpresa Zientzien Fakultateko dekanoak euren iritzia eskaintzen dute. Hirurak bat datoz aipatzerakoan, sistema berriarekin ikasleek eta irakaskuntzak irabaziko dutela. Zenbait ikaslek, ordea, kezka eta zalantzaz beterik egingo diote aurre sistema berriari. Bologna Prozesuarekin kritiko azaltzen direnek diote, Euskal Herriko hezkuntza sistema ez duela hobetuko Bologna Prozesuak. Diote kreditu sistema aldatzean ikaslearen esklusibotasuna bilatzen dela eta hizkuntza eskubideak ere urratuko dituela, euskararen aurrean ingelesari garrantzia emanez. Beste hamaika arrazoi ere argudiatzen dituzte Bologna Prozesuaren kontrakoek, baina, horien aurrean MUko zuzendaritzak argi du Europatik datozen aldaketek Mendeberrirekin abian jarritako modeloa indartu besterik ez dutela egiten. MUko zuzendaritzak uste du modelo berria ona izango dela ikasle, irakasle eta irakaskuntzarentzat.

“MUko zuzendaritzak uste du modelo berria ona izango dela unibertsitate komunitatearentzat. Horren haritik, MUren komunikazio kanpainak PREST leloa aukeratu du”

Eta horren haritik, Mondragon Unibertsitatearen komunikazio kanpaina berriak PREST leloa aukeratu du. PREST Unibertsitatea aldaketarako gertu dagoelako, PREST inor baino egokitzapen hobea izan duelako eta PREST dagoelako eskaintza berriari erantzun egokia emateko. Kanpainaren inguruan ere elkarrizketa nagusia irakurri ahal izango da MUniversitas aldizkariko zenbaki honetan. Kanpainaren ezaugarriak ezagutzeko aukera eskainiko dizuegu.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

MUniversitas

Argitaratzailea Mondragon Unibertsitatea • Loramendi 4 • (23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93 | E-posta: info@mondragon.edu

Koordinatzailea Arteman Komunikazioa | **Erredakzio kontseilua** Joxe Arantzabal, Mila Arregi, Susana Azpilikueta eta Idoia Peñacoba
Laguntzaileak Jose Luis Abaunz, Joxe Mari Aizega, Gentzane Aldekoa, Mikel Aranburu, Vicente Atxa,Lander Beloki, Carlos García, Andres Gostin, Marian Iriondo, Patxi Juaristi, Arantza Ozaeta, Iñaki Urruzola, Iosu Zabala
Tirada 6.840 ale | **Lege gordailua** SS-1360/05 | **Diseinua eta publizitatea** Arteman Komunikazioa
Azaleko ilustrazioa Lorena Martínez | **Argazkiak** M.U / Josetxo Aranzabal | **Moldiztegia** Gertu (Oñati)

III JORNADA DE BRANDING EN MAYO

El 15 de mayo de 2008, se celebrará en el Kursaal la III Jornada de Branding, organizada entre la Facultad de Ciencias Empresariales de MU y AZK, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad empresarial respecto a la necesidad de considerar la marca como un activo estratégico clave a la hora de competir en mercados cada vez más globales.

Para ello, se presentarán diferentes experiencias de empresas del País Vasco, así como una experiencia internacional de la mano de Converse. Estas experiencias se verán apoyadas por conferencias, así como por el taller práctico que se desarrollará a lo largo de la tarde.

‘FUNDAMENTOS DEL SER HUMANO: UNA PSICOLOGÍA PARA EDUCADORES’

Rafael Cristobal psikiatra eta irakasleak bere azken liburua aurkeztu zuen HUHEZIn. Liburua aurkeztu zen jardunaldi batzuen barruan: ‘Hezkuntzari begirada, psikologiaren eskutik’, eta bertan Cristobal doktoreak ondoan izan zituen Hubert Montagner pedagogo frantses entzutetsua, Alexander Barandiaran Hazitegi proiektuko zuzendaria eta Euskal Herriko pedagogo eta irakasle asko.

Jardunaldiotan Hazitegi proiektuaren hezkuntza egitasmoa aurkeztu zen. HUHEZI fakultateak darama Hazitegi proiektua.

BERRIAK

DONOSTIAKO LONDRES HOTELEAN
Mondragon Unibertsitatearen eskaintza berria Donostiako Londres hotelean aurkeztu zuten.

PRESENTADOS LOS OCHO NUEVOS TITULOS ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO

Mondragon Unibertsitatea ofrecerá el próximo curso 2008-2009, ocho titulaciones en Ingeniería y Ciencias Empresariales adaptadas al Espacio Europeo de Enseñanza Superior. De esta forma, los alumnos matriculados en MU a partir del próximo período académico podrán ser los primeros del País Vasco en obtener un título universitario ya adaptado a las exigencias europeas. El rector de Mondragon Unibertsitatea, Iosu Zabala, compareció el pasado 13 de febrero en San Sebastián, junto al director de la Escuela Politécnica Superior, Vicente Atxa, y el decano de la Facultad de Ciencias Empresariales, Lander Beloki, para dar a conocer los detalles de la nueva oferta académica de MU.

MU-KO PROIEKTUAK GERO ETA GEHIAGO EUSKARAZ

Berrikuntzaren eta hizkuntzen aroa bizi dugu. Enpresa arloa hizkuntzen kudeaketaz kezkatzen hasia da, eta aniztasun horrek dakartzan onurez jabetzen.

Euskal Herriko enpresak aspalditxoan jabetu ziren euskarari eta aniztasunari lekua egiteak onurak ekartzen dituela. Aniztasuna aberastasuna baita. Horrela, gaur egun 184 enpresa dira euskara plan bat martxan dutenak. Eta enpresetan uste zabaldua da orain artean sekula euskaraz egin ez dena, euskaraz sortuko dela gazteek halaxe egingo dutelako, natural-natural eta kalitatez. Mondragon Unibertsitateak hori ziurtatzeko bere gain hartzen du konpromisoa, euskararekin lotura sendoa duelako.

Oinarria jarrita dago eta hazia ereitea falta da. Unibertsitatean eta gazteengan dago giltza.

INVESTIGADORES INTERNACIONALES EN EL PRIMER ENCUENTRO DE MONDRAGON COMUNIDAD ACADÉMICA COOPERATIVA

Investigadores internacionales, referentes en el ámbito de la economía social y el cooperativismo, se han reunido el mes de diciembre en el Primer Encuentro de Investigación Económica y Estrategia promovido por MU. El encuentro se enmarca en la red internacional creada por la Facultad de Ciencias Empresariales de la universidad, Mondragon Comunidad Académica Cooperativa, MCAC, para formar, investigar y difundir información en todo el mundo sobre el cooperativismo en general y sobre la experiencia de MCC en particular. Esta red pretende convertirse en un referente a nivel mundial para responder a la creciente importancia de las cooperativas y la economía social y la proliferación e incidencia progresiva de sus diferentes manifestaciones en distintos sectores económicos.

Quince investigadores referentes mundiales en el ámbito de la investigación del cooperativismo y la economía social se han reunido en Gandiaga Topagunea, de Aranzazu (Oñati) para avanzar en los objetivos de esta red. Seis investigadores europeos, tres americanos y otros cinco pertenecientes a la Facultad de Ciencias Empresariales de MU conforman el grupo de expertos encargados de discutir y analizar el movimiento cooperativo y el futuro de la economía social. Entre sus funciones se encuentran diseñar y debatir líneas generales y proyectos concretos de investigación, enfocados en una primera fase a las cooperativas de MCC, y posteriormente en otras empresas.

Los objetivos de MCAC, entre otros, son los de realizar y patrocinar investigaciones y estudios científicos sobre la experiencia de MCC en las distintas áreas, como economía, gestión, sociología, derecho, antropología, psicología, historia, relaciones laborales, etc. Además, creará un centro de datos, documentación y biblioteca para que sea utilizado por las personas que trabajen o estudien sobre cooperativismo.

Otro de los objetivos de la nueva plataforma consiste en fomentar la comunicación entre las distintas experiencias de cooperativismo existentes en el mundo, para que pueda servir de aprendizaje mutuo, permitiendo, además, articular las sinergias existentes para compartir ideas.

MCAC tiene también entre sus funciones el impulso de la formación profesional y académica a través de másters, doctorados, y formación extraacadémica con cursos y talleres dirigidos a aquellas personas interesadas en la creación de organizaciones cooperativas a nivel mundial.

Una segunda línea de actuación de esta plataforma es la creación de programas dirigidos a profesores e investigadores. Se trata de estancias docentes para profesores y de realización de tesis doctorales, en el caso de los investigadores.

ENCUENTRO EN UN LUGAR EMBLEMÁTICO
Los investigadores internacionales se reunieron y analizaron la situación del cooperativismo en un lugar emblemático e incomparable: Gandiaga Topagunea de Arantzazu, en Oñati.

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ETA FRANTZIAKO ENBAXADAK HITZARMENA SINATU DUTE

Unibertsitateen arteko nazioarteko lankidetza sustatzeko eta hizkuntzen ezagutzaren bitartez ikasleen mugikortasuna bultzatzeko hitzarmena sinatu zuten urtarrilaren hasieran Mondragon Unibertsitateak eta Espainian Frantziak duen enbaxadaren ordezkariek.

Iosu Zabala Mondragon unibertsitateko errektoreak eta Júrame Ferrer Espainiako Frantziar enbaxadaren unibertsitateen arteko lankidetzarako agregatuak izenpetu zuten bi institutuzioen arteko lankidetza akordioa.

Hitzarmena dela medio, 2007-2008 ikasturtetik aurrera gure unibertsitateak heziketa programa bat emango du frantsesez, unibertsitate curriculumaren zati bat.

Era berean, heziketaren alorrean, Mondragon Unibertsitateko irakasleek prestakuntza-ikastaroak egingo dituzte, eta udako ikastaroetan eta berariazko lan-mintegietan hartuko dute parte, bai Frantzian, bai Euskal Herrian. Horretaz gain, ikasle- eta irakasle-trukea sustatuko da, unibertsitateen arteko lankidetza eta lankidetza-esparru egonkorrak bultzatzeko asmoz.

Bi instituzioetako ordezkariak oso gustura agertu ziren lankidetza hitzarmena sinatu ondoren, eta aurrerantzean unibertsitatearen eta enbaxadaren arteko elkarlana bultzatzeko asmoa erakutsi zuten.

FIRMA DE CONVENIO
Júrame Ferrer y Iosu Zabala en la firma del convenio de colaboración.

HUHEZI ETA GOITB ELKARLANEAN

MUren Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak, HUHEZIk, eta Goiena Komunikazio Zerbitzuek hitzarmena sinatu dute, eta horren bitartez, HUHEZIn Ikus-entzunezko Komunikazioa ikasten ari diren 4. mailako ikasleek Goiena Telebistaren platoa eta azpiegitura erabiliko dituzte, errealizazioan trebatzeko.

Idoia Astigarraga irakaslearen begiradapean, otsailaren 1etik maiatzaren 23ra bitartean, IKOko ikasleek 14 ostiralez erabiliko dituzte Goiena Telebistaren platoa eta errealizazio gela. Guztira 42 eskola ordu izango dira, errealizazio teknikak ikasteko.

Hitzarmen hau 2007-2008 ikasturterako da printzipioz, baina alde biek horrela erabakiz gero, berritzeko aukera dago.

VISITA DEL DIPUTADO FORAL DE GIPUZKOA A MONDRAGON UNIBERTSITATEA

El rector de Mondragon Unibertsitatea, Iosu Zabala, se reunió el jueves 17 de enero con el Diputado General de Gipuzkoa, Markel Olano, en una visita institucional, en la que por parte de la diputación también estuvo presente el diputado Foral del Departamento de Innovación y Sociedad del Conocimiento, José Ramón Guridi.

El objetivo de esta visita fue conocer de primera mano la realidad y los proyectos de la universidad, y estudiar el marco de colaboración entre ambas instituciones. Hoy en día, la relación y la colaboración entre ambas instituciones goza de muy buena salud.

MU 2.0: MU-REN ERANTZUNA SOFTWARE SOZIALAREN ERRONKARI

AUTORES Y PROFESORES
Los profesores Iñaki Arenaza y David Sanchez son los autores del software social MU 2.0.

MUk sortu berri ditu blog plataforma bat, blog batzaile bat, wiki plataforma bat eta talde bat Facebook komunitatean.

Horien bidez, unibertsitatea hasi da lehen urratsak egiten, bai edukiak eta baita ikasleekiko harremanak kudeatzeko, **Web 2.0**k eskaintzen dituen baliabideak erabilita, alegia, software sozialaren bitartez.

•Blog plataforma. MUko Blogak. Hori da blog plataforma berriaren izena. WordPress plataforman oinarrituta dago.

•Blog batzailea. MU 2.0 Mondragon Unibertsitateko Blogak. Horrela deritzo MUren blogen blogari, horixe baita planeta hori, blog bat, non era automatikoan jasotzen baitira MUren blogetan argitaratutako artikuluak.

•Wiki plataforma. Aurrerantzean, MUko edozeinek eska dezake wiki bat sortzea Mondragon Unibertsitatearen wiki plataforman, DekiWiki softwarearekin egina. Dagoeneko badago bat irekita, Obea izenekoa, ikerkuntza talde batek sortua.

•Lantalde bat. MU 2.0 Mondragon Unibertsitatea. Izen hori du Facebook komunitatean sortu den taldeak. Hamabi lagunek osatzen dute, denak MUko irakasleak, aztertzeko zer atera daitekeen sare sozialak erabilita.

EGILEAK

Iñaki Arenaza eta David Sanchez irakasleak dira egileak. Iñaki Arenaza Gasteizen jaio zen, GEPen lizentziatu zen Informatika Zientzietan, eta masterra Lausanan egin zuen. David Sanchez zumarragarra da eta, Informazio Sistemen Kudeaketa irakasten du MUren Enpresa Zientzien Fakultatean.

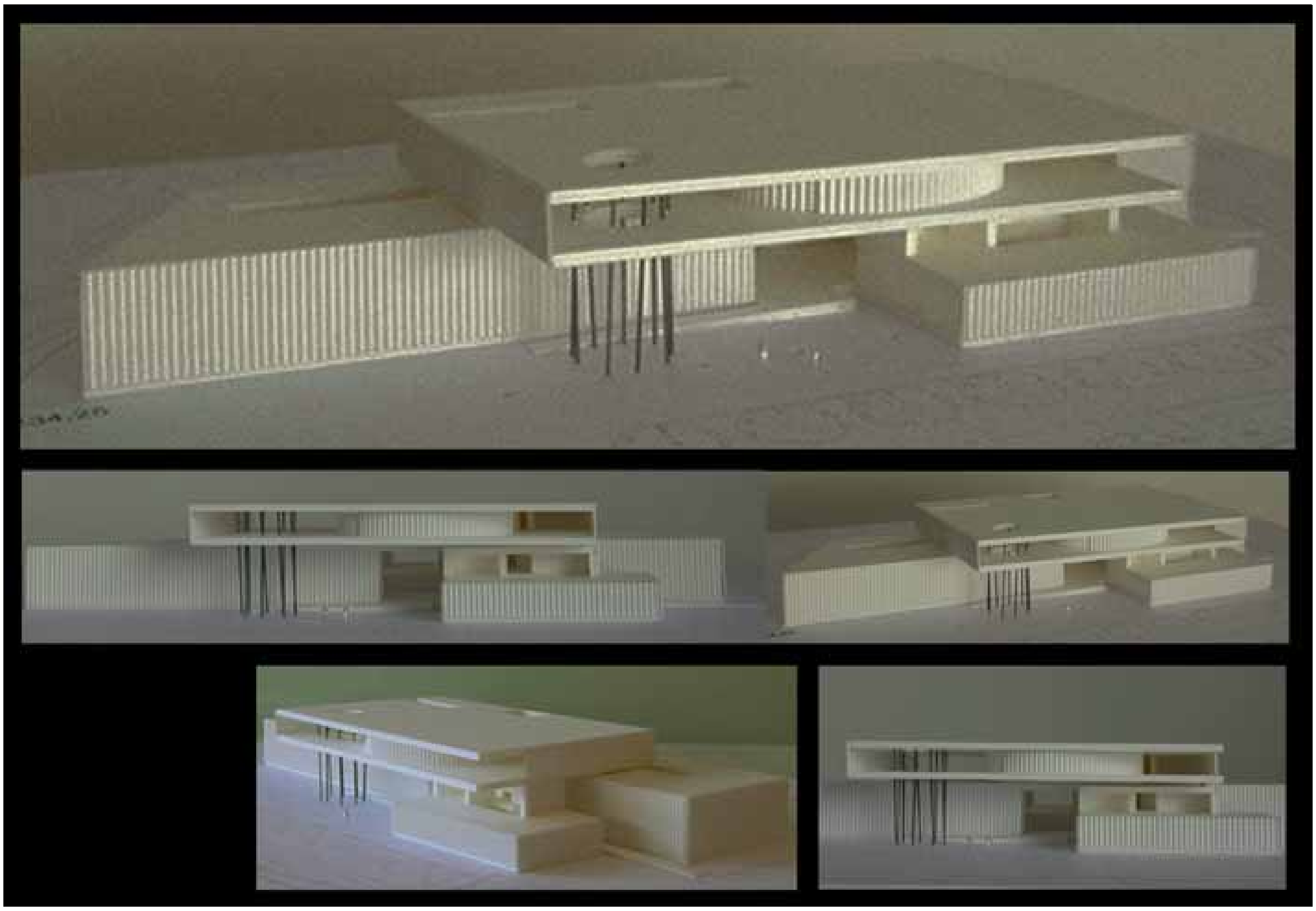
ESPAINIAKO KONGRESUKO EUSKAL TALDEKO ORDEZKARIAK MONDRAGON UNIBERTSITATEAN IZAN ZIREN

PARA CONOCER LOS PROYECTOS
Los miembros del Grupo Vasco se acercaron para conocer los proyectos y las instalaciones de MU.

Iosu Zabala, Mondragon Unibertsitateko errektorea; Vicente Atxa, Goi Eskola Politeknikoko zuzendaria eta Lander Beloki Enpresa Zientzien Fakultateko dekanoa elkartu ziren Madrilgo Diputatuen Kongresuan Euskal Taldea osatzen duten ordezkariekin. Pedro Mari Aspiazu, Jose Ramon Beloki, Iosu Iñaki Erkoreka, Aitor Esteban eta Margarita Uria gerturatu ziren gurera.

Mondragon Unibertsitatearen egungo egoera ezagutzeaz gainera, Unibertsitatearen proiektu garrantzitsuak gertutik ikustera ere etorri ziren Madrildik. Besteak beste, Enpresa Zientzien Fakultatea eta Goi Eskola Politeknikoko instalazioak bisitatu zituzten ordezkari politikoek. Gainera, Oñatin MIK proiektuaren aurkezpena izan zuten.

Era berean, MCC, Ikerlan eta Oñatiko Udala ere bisitatu zituzten Euskal parlamentu taldeko ordezkariek.



EZF

EL NUEVO CAMPUS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA DE OÑATI ABRIRÁ SUS PUERTAS EN SEPTIEMBRE DE 2010

EL AYUNTAMIENTO PREVÉ QUE LAS OBRAS COMIENCEN EN SEPTIEMBRE DE ESTE MISMO AÑO EN IBARRA. EL NUEVO ESPACIO TECNOLÓGICO Y UNIVERSITARIO ACOGERÁ LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES, EL CENTRO MIK Y LA ESCUELA DE NEGOCIOS MONE.

La Facultad de Ciencias Empresariales de Mondragon Unibertsitatea cumplirá sus bodas de oro, estrenando instalaciones. Su nueva ubicación será el actual campo de futbol de Ibarra, y gozará de un espacio muy próximo a los 6.000 metros cuadrados. El nuevo campus acogerá un salón principal, 20 aulas para la formación del alumnado, siete para los máster, otras tres para la investigación, un laboratorio de informática, otro de idiomas, una biblioteca y la cafetería, además de otras dotaciones.

INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

La nueva Facultad estará ubicada en el área de Ibarra, un espacio de 20.000 metros cuadrados, dedicados a la investigación y a la docencia universitaria. Además de las instalaciones del campus, se acondicionará un aparcamiento para 200 vehículos, el Centro de Investigación en Gestión Mondragón Innovation and Knowledge (MIK) y la Escuela de Negocios MONE. La inversión aproximada será de 11 millones de euros, y se enmarcará dentro del proyecto llamado *Oñati ciudad tecnológica y universitaria (CUT).*

EN SEPTIEMBRE COMENZARÁN LAS OBRAS

Las obras de adecuación del nuevo espacio comenzarán en septiembre, y finalizarán en 2010. Respecto a las instalaciones deportivas de Ibarra, el Ayuntamiento de Oñati ha previsto ubicar los nuevos equipamientos en Urrutxu. Aún así, la corporación municipal aún no ha tomado una decisión definitiva.

2010 EKO IRAILEAN IREKIKO DITU ATEAK

Oñatiko Enpresa Zientzien Fakultate berriak 2010eko irailean irekiko ditu ateak. Ibarrako futbol zelaia dagoen tokian egongo da, MONE eta MIK erakundeen instalazio berriekin batera.

TITULAZIO BERRIEN EBALUAKETA ETA BESTE ZENBAIT HAUSNARKETA

Estatu espainiarreko Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak unibertsitate mailako ikasketak ordenatu nahi dituen 1393/2007 Errege Dekretua argitaratu zuen 2007ko urriaren 29an. Dekretu horren helburua da unibertsitate mailako irakaskuntza ofizialen egitura arautzea, Estatuko unibertsitateak Ikerketaren eta Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitzeko.

Errege Dekretu horrek bultzatuta, Estatu espainiarreko unibertsitate eta elkarte autonomo ia gehienak unibertsitate mailako ikasketa ofizialen egitura eta antolaketa berrikusten ari dira, hain zuzen ere, unibertsitateen jarduera Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitzeko.

Euskal Unibertsitate Sistema osatzen duten hiru unibertsitateak ere aspalditik dabiltza etorkizunean aurkeztuko dituzten titulazio ofizial berrien inguruan gogoeta sakona egiten. EHUk, Deustuko Unibertsitateak eta MUk pauso asko eman dituzte Europara egokitzeko.

Testuinguru honetan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailak Euskal Unibertsitate Sisteman nahiko lukeen titulazio mapari buruzko gogoeta egin du, eta ikasketa berriek izan beharko lituzketen berezitasunak zehaztu ditu, EAEan titulazioen mapa orekatua eta ondo egituratua lortzeko. Gobernuaren helburua da, ahal den neurrian, unibertsitateek honako irizpide hauek jarraitzea ikasketa berriak proposatzerakoan:

1. EHU Sisteman lehendik dagoen eskaintza kontuan hartzea, ikasketak ez errepikatzeko.

2. Ikasleen eta gizartearen eskariaren araberako ikasketak bultzatzea.

3. EAEko lan merkatuaren eta egitura ekonomikoaren berezitasunak kontuan hartzea.

4. Proposatzen diren ikasketak unibertsitateek dituzten baliabideen araberakoak izatea.

ARGAZKIA: JOSETXO ARANZABAL

“Gure helburua da ikasketen mapa egoki bat lortzea, gizartearen beharrak asetzeko eta etorkizunean ondo kokatzeko”

Patxi Juaristi
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Unibertsitate zuzendaria.

5. Euskara bultzatzea.

6. Hirugarren hizkuntza bat eskaintzea.

7. Praktiken sistema egoki bat aurreikustea.

9. Kalitatea bermatuko duten mekanismoak zehaztea.

1393/2007 Errege Dekretuaren arabera, elkarte autonomoek eman behar diote oniritzia unibertsitateek aurkezten dituzten titulazio proposamenei, baina aurretik egin behar den egiaztapena ANECA-ren eskumena da, hau da, Kalitatearen eta Akreditazioaren Ebaluaketaren Agentzia Nazionalarena. Horrek esan nahi du hainbeste lan egin duten agentzia autonomikoek ez dutela zer esanik pausu honetan. Alegia, ANECAk emango du aurkezten diren ikasketen aldeko edo aurkako iritzia.

Uniqual EHU Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentzia, 2006. urtean sortu zen, eta bere zeregina da EHU Sistemaren kalitatea hobetzea, Goi Mailako Hezkuntzarako Europako Esparruan erreferentea izateko. Beste zeregin askoren artean, Uniqualen lana da unibertsitate mailako ikasketen kalitatea ebaluatzea, egiaztatzea eta ziurtatzea.

Kontuan hartuta unibertsitateko ikasketek gizarteen egoera sozialean, kulturalean eta ekonomikoan duten eragina, sailaren asmoa da Uniqualei titulazioak ebaluatzeko aukera ematea, azken oniritzia eman aurretik. Hau da, ANECAk egin dezakeen egiaztatzearekin batera, UNIQUALek ere aurretik adierazi ditugun irizpideen araberako ebaluaketa egingo du, aurkezten diren titulazio berriek gure errealitate ekonomiko, kultural eta sozialera behar bezala egokitzen diren ikusteko. Gure helburua da ikasketen mapa egoki bat lortzea, gizartearen beharrak asetzeko eta etorkizunean ondo kokatzeko.

MU: PRIMERA UNIVERSIDAD VASCA EN ADECUARSE AL MODELO EUROPEO

HA ENTRADO EN VIGOR EL REAL DECRETO DE ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES Y MU ES LA ÚNICA UNIVERSIDAD VASCA QUE ESTE MISMO AÑO OFERTARÁ TITULACIONES DE GRADO ADAPTADAS A EUROPA. LA ADECUACIÓN ES TOTAL EN LA EPS Y EN LA FCE.

En el caso de HUHEZI, se ha optado por esperar un año más, hasta que el trabajo conjunto que se está haciendo entre las universidades vascas y el Gobierno Vasco defina el perfil de los futuros maestros y maestras del sistema educativo. En el panorama universitario vasco ninguna otra universidad ofertará nuevas titulaciones en septiembre de este mismo año, y en el estado español, muy pocas universidades lo harán. Por citar algunas de ellas, la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad Pública de Zaragoza. El resto de universidades se irán adaptando al nuevo modelo europeo durante los próximos dos años, ya que el plazo de adecuación finaliza en el 2010.

NUEVAS COMPETENCIAS Para Joxe Mari Aizega, vicerrector de MU, la adaptación del nuevo modelo traerá consigo numerosos cambios para alumnos y personal docente. "El principal cambio será que MU pasará de un modelo de titulaciones basado en el conocimiento que adquiere un estudiante a las competencias que deberá adquirir. Entendiendo competencias como conocimiento aplicado". Según Vicente Atxa, director de la Escuela Politécnica Superior, los alumnos y los profesores deberán ser capaces de desarrollar una serie de competencias al margen de los estudios. "Esas competencias técnicas a desarrollar son, entre otras: trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y responsabilidad".

Ambos coinciden en señalar que, con la nueva normativa, el alumno será el protagonista principal de su formación. "El profesorado y el alumno adquirirán un compromiso con los estudios mucho mayor que el que tenían hasta ahora, y el alumno será el principal protagonista de sus estudios".

MENDEBERRI, ANTICIPO DEL MODELO EUROPEO Con el modelo Mendeberri puesto en marcha hace ya ocho años, MU se ha anticipado al nuevo decreto, basado en el desarrollo de competencias, utilizando diferentes metodologías activas y un cambio profundo en el rol del profesorado. "Las universidades deben responder a los retos de la sociedad con rapidez, deben ser instituciones más dinámicas, porque así lo demandan las empresas y la sociedad en su conjunto. Por todo ello, el nuevo modelo europeo ofrecerá a los jóvenes la oportunidad de estudiar de forma mucho más dinámica" en palabras de Lander Beloki, decano de la FCE. Para ello, la alternancia entre estudios y trabajo será mucho mayor en MU. Un alumno deberá realizar seis mil horas de formación en un entorno docente y empresarial.

MUKO ZUZENDARITZA Ezkerretik eskumara: Lander Beloki, EZFko dekanoa; Vicente Atxa, GEPeko zuzendari nagusia; Josu Zabala, MUko errektorea eta Joxe Mari Aizega, MUko errektoreordea.

ARGAZKIA: JOSETXO ARANZABAL

El Director de la Escuela Politécnica Superior Vicente Atxa es claro al respecto: "La EPS tiene mucha experiencia en ese ámbito, y los alumnos están habituados a trabajar en el entorno empresarial de Mondragón. Hay experiencias en Finlandia, Dinamarca y Canadá muy exitosas, donde, gracias a un modelo similar al que vamos a aplicar, la investigación está dando muchos frutos. La innovación y el emprendizaje son muy importantes en este sentido".

REPARTO DE CRÉDITOS ECTS El trabajo de los alumnos servirá para adquirir parte de los créditos de la titulación. El concepto ECTS (European Credit Transfer System) aparecerá en las nuevas titulaciones. Las carreras serán de 240 créditos ECTS, y cada crédito supondrá unas 25 horas de dedicación del estudiante. Los rectores universitarios calculan que un estudiante deberá dedicar una media de 1.500 horas por curso académico. "ECTS es la nueva medida, y engloba toda la dedicación del alumno; las horas magistrales, las de ejercicios, las horas prácticas, los trabajos en equipo y las horas dedicadas al estudio", asegura Vicente Atxa.

Respecto al idioma, se pretende que el euskera, el castellano y el inglés sean los tres idiomas de trabajo de los alumnos de Mondragon Unibertsitatea. Joxe Mari Aizega es rotundo al respecto. "Somos una universidad euskaldún, comprometidos con el euskera y ofertaremos todas las titulaciones en nuestro idioma. Pero, además, el castellano y el inglés también deben tener presencia en nuestra docencia. El gestor, el ingeniero o el maestro del futuro deberá desenvolverse en los tres idiomas". Con ese objetivo, y desde →

hace unos cuantos años, hay algunas asignaturas que se imparten en inglés en las tres facultades de MU.

EL ALUMNO, ANTE EL NUEVO MODELO Los alumnos de MU que están cursando sus estudios en la EPS y en la FCE están informados de los cambios que traerá consigo el nuevo modelo. En el caso de la Escuela Politécnica Superior sus rectores han abierto canales de comunicación con los alumnos, mediante reuniones del Consejo de Alumnos. "La primera sensación es buena, y es imprescindible contar con los alumnos en todo este proceso de adaptación" asegura Vicente Atxa. A este respecto, los alumnos que estén cursando sus estudios en el modelo anterior podrán terminar sus carreras en dicho modelo, o adecuarse, si así lo quisieran, al nuevo.

Cabe destacar que el impulso del cambio viene desde Europa, fruto de un gran acuerdo impulsado por la totalidad de países. A ese respecto el vicerrector de MU cree que lo más importante es que las universidades deben de tener claro cuál es el modelo educativo que deben desarrollar, y que deben ser agentes activos en la sociedad del conocimiento. Para ello, es fundamental responder rápidamente, adaptandose a los tiempos y a las nuevas necesidades. El nuevo modelo será clave para esto, según Joxe Mari Aizega.

PILARES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

• **Formación basada en competencias:** Persigue ampliar e incrementar las capacidades del estudiante, en definitiva, que salga mejor preparado de la universidad.

• **Relación alumno/profesor:** Los profesores deberán trabajar en equipo, y no de forma individual, como hasta ahora. El profesor desempeña un rol activo y personalizado hacia el alumno.

• **Evaluación continua:** Cada semestre se evaluará el trabajo de los alumnos. El objetivo es que ese grupo de alumnos y profesores alcancen las expectativas cada semestre, y es responsabilidad de ambos cumplir con los objetivos. El trabajo del alumno no se evaluará en un examen final, sino será una evaluación continua, que dará paso a una evaluación global de las competencias y desarrollo adquirido.

• **Alternancia estudios-trabajo:** La relación estudiantes y entorno laboral es la clave. El trabajo al margen de la universidad deberá servir para convalidar parte de los créditos de la titulación. Un alumno deberá realizar 6.000 horas de formación, en un entorno docente y laboral.

• **Formación práctica en empresas reales:** Se asegura la realización de las prácticas y del proyecto fin de carrera en empresas, en un contexto de resolución de proyectos reales de interés.

• **Empleabilidad y encaje seguro:** Ratios próximos al 100%.

• **Experiencia internacional:** Se plantea el objetivo de que el 100% de los alumnos realice alguna estancia en el extranjero.

ARGAZKIA: MU

MAYOR IMPLICACION DEL PROFESOR

El nuevo sistema educativo exigirá al profesor tener una mayor implicación respecto al alumno. Los profesores deberán trabajar en equipo y cerca de los alumnos.

EUROPAKO TRENERA IGO GARA

Gure unibertsitatea Europara begira dago dagoeneko. Datorren ikasturtetik aurrera, Mondragon Unibertsitatea jada integraturik egongo da Europako Goi Mailako Hezkuntza Esparruan.

Helburu hori lortzen Euskadiko lehenengo unibertsitatea izango da.

Lorpen hori ez da kasualitatearen emaitza, ezta zorte onarena ere. Norabide horretan helburu baten bila zortzi urtez egindako lanaren emaitza da. Orduan hasi ginen aitzindaria eta berritzailea izan den Mendeberri proiektua lantzen. Gure Hezkuntza Eredu propioa garatzen aritu gara ordutik hona, askotan arauek ipintzen zizkiguten mugak gainditzuz.

Hezkuntza aldatzeko beharra detektatu ondoren, eta prozesuetan eta ikasketetan aldaketa horri ekiteko beharrezko metodologia ezarri eta gero, azken urratsa baino ez zaigu geratzen Europako bidean: eskaintza akademikoa egokitzea.

Orain, gure Hezkuntza Eredua titulazio berrietan indar osoz zabalduko da. Esan daiteke Europako trenera igo garela, bai... Europako Esparruaren ezaugarri eta baldintzei erantzuten diegula; eta gure erantzun propioa ematen diogula.

Hori baita gure helburu nagusia, unibertsitate bezala gure eredu propioa izatea, gure enpresen eta erakundeen beharrei erantzungo dien eredua. Europako Goi Mailako Hezkuntza Esparruak irizpide orokorrak finkatzen ditu; gero unibertsitate bakoitzak definitu eta eraiki behar du bere proiektua. Guk geure sustrai eta ezaugarrietatik eraiki dugu geurea, Europako Esparruaren kide izateko.

Honela, datorren ikasturtetik aurrera, unibertsitateak Europako Espaziora egokitutako zortzi titulazio eskainiko ditu Ingeniaritzaren eta Enpresa-Zientzien alorretan.

Asko izan da emaitza hau lortzeko eginiko lana. Titulazio bakoitzaren diseinuaren atzean oso denbora gutxirekin eta exijentzia handiarekin aritu den lan talde bat dago. Fakultate eta Eskolako irakasle, tekniko eta organoak daude. Guztien lana beharrezkoa izan da emaitza kolektibo hau lortzeko. Gure erakundearen ezaugarriak nabarmentzeko balio digu esperientzia honek: unibertsitate gaztea gara, berritzailea, erronkei zuzenean heltzen diona, eta gure euskal gizartearekin konpromiso sakona duena. Zorionak eta milesker!

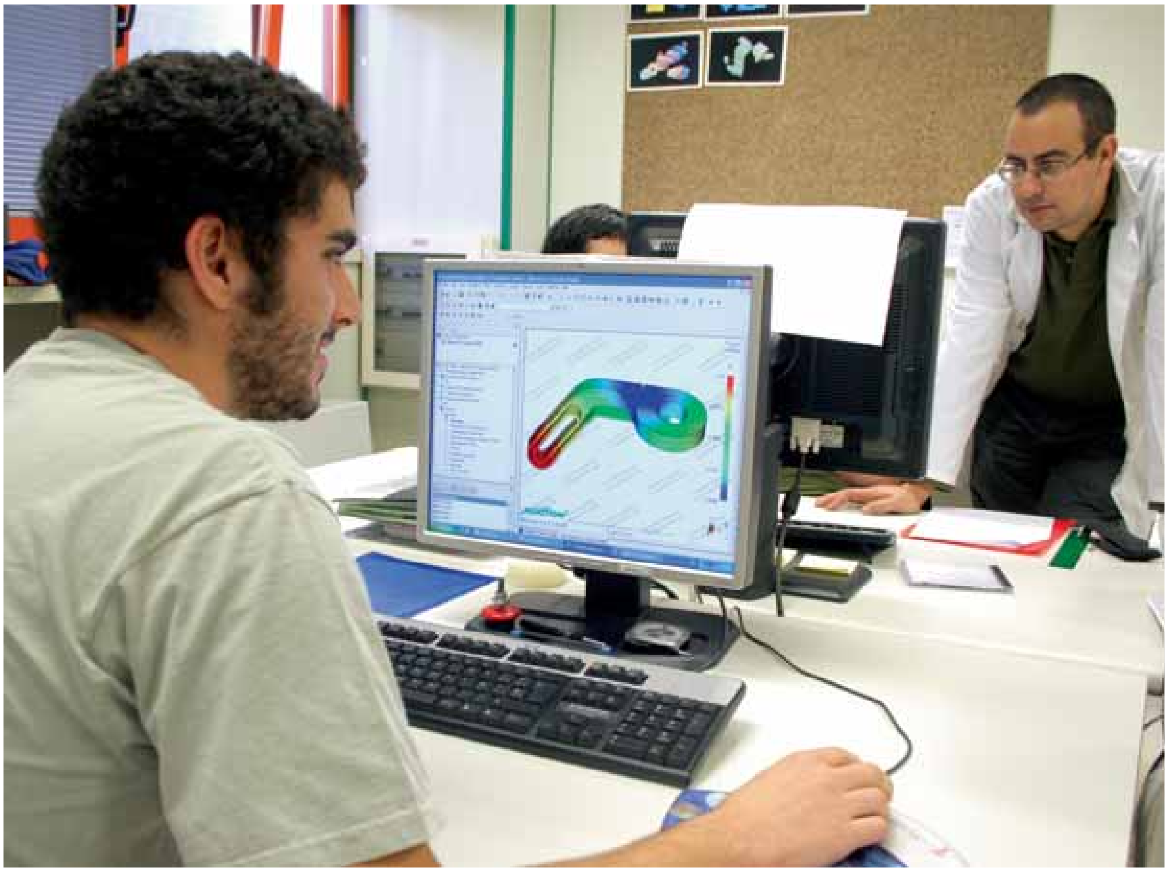
“Gure helburu nagusia da, unibertsitate bezala eredu propioa izatea, enpresen eta erakundeen beharrei erantzungo dien eredua, hain justu ere. Geure sustrai eta ezaugarrietatik eraiki dugu geure eredua, Europako Esparruaren kide izateko”

Jose Mari Aizega
Mondragon Unibertsitateko errektoreordea

DESCUBRE LA FOTODEPILACIÓN CON angela
FOTODEPILACIÓN
GRUPO 1
35€/sesión
Entrecejo* Dedos* Labio superior*
Línea alba* Mejillas* Mentón*
Orejas* Patillas* Nariz*
GRUPO 2
55€/sesión
Antebrazo* Axilas* Barbilla*
Base barba* Nuca* Ingles*
Lumbares* Manos* Pies*
Medias piernas* Abdomen* brazo*
Cara* Gluteos* Hombros*
Pecho* Pubis*
95€/sesión
GRUPO 3
Espalda* piernas completas* tórax completo*
195€/sesión
GRUPO 4
*Precios por sesión y zona, IVA incluido
Ven e infórmate en nuestro centro, y podrás olvidarte del vello y colgar de una vez por todas la cuchilla.
www.angelafotodepilación.com
ANGELA ESTETIKA ZENTRUA
C/ Ferrerias 35 943798823
ARRASATE
angela estetika zentroa

EROSKI
Erosten jakin
Musakola auzoa 11
ARRASATE
943 71 10 30
www.grupoeroski.es

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha decidido financiar de forma estable las actividades genéricas de dos grupos de investigación de GEP: Confort y Seguridad de Materiales y Estructuras y Procesos Avanzados de Fabricación.



ARGAZKIA: MU

LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN RECONOCE DOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE EPS

LA RESOLUCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN RECONOCE EL BUEN HACER DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CONFORT Y SEGURIDAD DE MATERIALES Y ESTRUCTURAS Y EN PROCESOS AVANZADOS DE FABRICACIÓN DE EPS.

El objetivo principal del grupo en Confort y Seguridad de Materiales y Estructuras es mejorar la seguridad y el confort de los productos durante todo su Ciclo de Vida; se trata de dos requisitos fundamentales en sectores como automoción, aeronáutica, construcción, bienes de equipo, salud o electrodomésticos entre otros. Trabajan en el Grupo de Investigación alrededor de 50 personas, de las cuales 10 son investigadores doctores; se han acabado 3 tesis y hay 10 doctorandos en marcha.

En el seno de las actividades de investigación se desarrollarán nuevos materiales (nanocomposites, recubrimientos, materiales inteligentes, compuestos de fibra de carbono, ecocomposites…), modelos de comportamiento de material, herramientas de simulación y diseños conceptuales que sentarán las bases científico-tecnológicas sobre las que se sustentarán las próximas generaciones de procesos y productos innovadores que mejoren la competitividad de la industria del entorno.

La actividad investigadora del grupo de Procesos Avanzados de Fabricación ha ido en aumento a medida que empresas y organismos públicos manifestaban un mayor interés en sus actividades. Actualmente, el grupo se encuentra integrado por más de 75 personas, de las cuales 13 son investigadores doctores y 2 investigadores que se encuentran en fase de realización de su tesis doctoral. Además, el grupo cuenta con 20 doctorandos.

La principal misión del grupo de investigación de Procesos Avanzados de Fabricación consiste en la generación de nuevo conocimiento en el ámbito de la fabricación para favorecer la actividad de las empresas de nuestro entorno, bien mediante el desarrollo de nuevas técnicas de fabricación, bien mediante la aplicación de criterios científicos para incrementar la productividad de líneas de producción ya existentes, o a través de la fabricación de nuevos productos con mayor valor añadido. La optimización de los procesos de fabricación convencionales (conformado, mecanizado, fluídica, fundición...) y el desarrollo de procesos innovadores, que permitan dar respuesta directa a diversos sectores como los de automoción, aeronáutica, maquina-herramienta, salud y de fabricantes de moldes y estampas, es una de las prioridades de este grupo de investigación.

GEP GOI ESKOLA POLITEKNIKOA

PRESENTE Y FUTURO DE LA FORMACIÓN POSGRADO EN FCE

JOSE LUIS ABAUNZ
Irakasleak du graduondoko formakuntzaren ardura-EZFn. MCCren enpresa proiektuetan lidertza hartuko duten pertsonak hazi nahi dituzte.

EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ORGANIZA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN DOS CICLOS: EL GRADO Y EL POSTGRADO.

En el ámbito del postgrado se incorporan los masters oficiales para distinguirlos de los masters existentes hasta la fecha (títulos propios universitarios). En el nuevo contexto educativo, los primeros no vienen a sustituir a los programas existentes, sino que en el futuro se tratarán de dos planteamientos complementarios.

Los masters oficiales proponen una continuación de los estudios universitarios de grado, y en ellos se ofrece una especialización académica o profesional.

Por otra parte, las necesidades formativas de personas en activo dirigidas al desarrollo profesional serán cubiertas por los masters.

En el nuevo contexto, desde la Facultad de Ciencias Empresariales de MU hemos realizado un esfuerzo importante para adecuar nuestro catálogo a la nueva situación. Así, desde el pasado curso, contamos con dos programas que cuentan con el reconocimiento de postgrado oficial:

- MBA – Master Oficial en Dirección de Empresas
- Master Oficial en Gestión de Empresas Cooperativas

En el ámbito de los postgrados propios, presentamos productos dirigidos a la formación de profesionales en activo en diferentes ámbitos de especialización en gestión empresarial.

Son diversas las áreas de conocimiento de la gestión empresarial en las que estamos impartiendo programas de postgrado, y merece una mención especial el Master en Dirección de Proyectos Empresariales, programa promovido por MCC e impartido en colaboración con Saiolan, en el que se plantea como objetivo la formación de profesionales que puedan liderar proyectos empresariales en la corporación.

En cuánto a la formación dirigida al primer nivel directivo de nuestras organizaciones, destacamos el MBA Executive, impartido en colaboración entre MONE y Otalora, y que tienen por objetivo aportar a los directivos una visión integral desarrollando la capacidad de liderazgo en un entorno competitivo y complejo.

Además, merece la pena destacar el programa que estamos desarrollando este curso, en colaboración con la Universidad de Pau y Estia, en la impartición de un master dirigido a gestores de la entidad financiera Crédit-Agricole.

EZF
ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA

ARGAZKIA: JOSETXO ARANZABAL

GRADUONDOKO IKASTAROAK
Hiru hilabete hauetan ikasleek hausnarketa egin dute giro akademiko serioan, eta parte hartu dute eztabaida aberatsetan.

KULTURGINTZAKO GRADUONDOKO IKASTAROAN HIRUHILEKO EMANKORRA

"EUSKAL KULTURGINTZAREN TRANSMISIOA" GRADUONDOKO IKASTAROAK BETE DITU LEHEN HIRU HILABETEAK, ETA ONDO BETE ERE. ASTEARTERO, 60 IKASLE ARI DIRA PARTE HARTZEN IKASTARO HORRETAN.

Ikastaroaren helburua da corpus batean biltzea euskal kulturgintzari buruzko jakintza, barreiatua dagoeta, eta belaunaldi gazteei transmititzea. Horrekin batera, ikusita zelako desafioak dituen euskal kulturgintzak, asmoa da formazio multifokala eta praktikoa egitea. Hori guztia adituak (modu akademikoan) eta arituak (oso era pertsonalean) ematen ari dira, kalitate handiko saio esperimentaletan.

Hiru hilabete hauetan ikasleek hausnarketa egin dute giro akademiko serioan, eta parte hartu dute eztabaida aberatsetan. Gainera, proiektu proposamenak egin dituzte, probetxu handikoak hezkuntzan, komunikazioan eta egituragintzan. Sormen lanetan ere, benetako perlak jaso dira ikasleengandik.

Aditu hauek igaro dira lehen hiruhilekoan: Xabier Aierdi, Josu Amezaga, Amaia Antero, Iñaki Arruti, Joseba Azkarraga eta Xamar. Arituak, berriz, Andoni Egaña, Teo Etxaburu, Jose Angel Irigarai, Mariasun Landa, Benito Lertxundi, Anjel Lertxundi, Ander Manterola, Jose Manuel Odriozola, Jon Sarasua eta Josu Zabala.

AURTENGO LITERATURA ASTEA, POESIARI BURUZ

Aurten HUHEZIko Literatura Asteak hamar urte beteko ditu. Hori dela-eta, aurtengo aldia poesiaren inguruan antolatuko da.

Arantza Ozaeta asteko antolatzaileak adierazi duenez: "Aurten 30 urtetik beherako poetak gonbidatuko ditugu, poesia genero minoritarioa izanda ere, oso fruitu aberatsak ematen dituelako".

Apirilaren 21etik 25era bitartean, beraz, poeta gazteak etorriko dira Eskoriatzara, Mondragon Unibertsitako fakultatera. Literatura Astearen formatua betikoa izango da: alde batetik, hitzaldiak izango dira; bestetik, ostera, ikuskizunen bat, literaturarekin lotuta, eta musikarekin, seguruenik.

Hamar urtean HUHEZIko Literatura Astea finkatu egin da. Aldi horretan idazle eta sortzaile famatuak etorri dira Eskoriatzara.

ETORKIZUNEKO KOMUNIKATZAILEAK AZTERGAI

Martxoaren 5ean Komunikaldiak egingo dira. Gaia izango da "Etorkizuneko komunikatzaileak" eta hizlari hauek izango dira.

Martxelo Otamendi Berria egunkariko zuzendaria; Aritz Agirre Euskadi Irratiko informatiboetako zuzendaria; Joseba Iriondo kazetaria eta freelance; Luistxo Fernandez Codesyntax enpresako proiektu arduraduna eta Izaskun Ellakuriaga Durangoko Euskal Liburu eta Disko Azokan komunikazio arduraduna.

Mahai inguru bat ere egingo da: Itziar Mena Eiken klusterreko zuzendaria; Arri Granados K-2000ko arduraduna; Itsaso Atutxa 3-koma ekoiztetxeko zuzendariordea eta Asier Altuna zine zuzendariarekin.

IDOIA PEÑACOBA ETXEBARRIA

"PREST LELOAREKIN EUROPARA ONDO EGOKITU GARELA ESAN NAHI DUGU"

MU-KO IDAZKARI NAGUSIA DA IDOIA PEÑACOBA ETXEBARRIA. ARRASATEN JAIO ZEN ORAIN 39 URTE. DEUSTUKO UNIBERTSITATEAN EGIN ZITUEN EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN IKASKETAK, ETA AMERIKETAKO ESTATU BATUETAN AMAITU ZUEN LIZENTZIA. 2000. URTEAN IRITSI ZEN MURA, HARREZKERO DA BERTAKO IDAZKARI NAGUSIA.

Komunikazioa da idazkari nagusiaren zereginetako bat. MUren kanpo komunikazioa aztertzea eta ideia zein irudi bateratua hedatzea. Ondo aztertutako lana egiten du MUk komunikazio arloan, komunikazio kanpaina ausartak planteatuz eta unibertsitatearen indar guneak azpimarratuz. Hain justu ere, otsailean aurkeztu du MUk 2008ko komunikazio kanpaina. Europara ezin hobeto moldatu dela gogoraraztera dator. Horregatik aukeratu dute PREST leloa Mondragon Unibertsitateko komunikazio aholkulariek eta unibertsitateko zuzendariek.

MUk lelo ausarta aukeratu du komunikazio kanpaina berrirako. Zergatik PREST?

Beti azpimarratzen ditugu unibertsitatearen elementu bereizgarriak. Zergatik gara ezberdinak? Zein da gure eskaintza berezia? Galdera horiei erantzuten ahalegintzen gara, eta horren araberako kanpainak planteatzen ditugu. Aurten, gainera, oso bestelakoa da hedatu nahi dugun mezua. Europara inor baino hobeto egokitu garela esan nahi dugu PREST kanpainarekin. Hori da komunikatu nahi duguna. Euskal Herrian beste inork ez du 2008an sistema berrira egokitutako eskaintzarik egingo. PREST leloa erakargarria eta positiboa da, indarra dauka. Gainera, lotura estua du komunikatu nahi dugunarekin.

PREST Europarako, esan nahi duzue, ezta?

AZK komunikazio enpresak proposatu zigun leloa eta hasieratik gustatu zitzaigun. Prest hitzak gaztelaniaz hiru esanahi ditu. Prest gaudela esaten dugunean gaitasun ikuspegitik prestatuta gaudela esan nahi dugu. Gaztelaniazko, *preparado*, alegia. Denbora aldetik ere prest gaudela, epeak inork baino hobeto bete ditugula eta garaiz iritsi garela. Gaztelaniaz, *listo*. Eta jarrera aldetik ere prest gaudela. Erronka berri honi aurre egiteko jarrera dugula eta sistema berriarekin lan egin nahi dugula. Gaztelaniaz, *dispuesto*. Hori guztia da PREST. Aukera bakarra gara Ingeniaritza eta Enpresa Zientzia ikasketak sistema berrian egin nahi duten gazteentzat, eta hori nabarmendu nahi dugu.

> *"Bologna Prozesuaren kontra daudenei, esango nieke konfiantza edukitzeko, modelo berria guztiontzat delako ona"*

Zeintzuk dira helarazi nahi dituzuen mezuak?

Berritzaileak garela eta arduratsuak gizartearekin. Izan ere, konpromisoa hartu dugu geure gizartea osatzen duten instituzio eta enpresekin. Ikasleei, berriz, esan nahi diegu ikasketa prozesuaren protagonista nagusiak izango direla.

Zeintzuk izango dira erabiliko dituzuen elementuak mezua eta leloa helarazteko?

Ikasleak eta haien gurasoak dira gure kanpainaren jomuga, eta ondo iritsi behar zaie komunikatu nahi dieguna. Horretarako erabiliko ditugu betiko elementu eta bitartekoak: Internet, aldizkari zein egunkariak eta irratiak. Eta komunikazio zuzeneko bideak, izan ere, ate irekien jardunaldiak antolatuko ditugu eta Batxilergoko ikastetxeetara gerturatuko gara geure unibertsitatearen ezaugarriak ezagutzera ematera.

Uste duzu ikasle zein gurasoek modelo berriaren gainean informazioa badutela?

Asko idatzi da, baina gizarteratze kanpaina ez da ona izan. Uste dugu ikasle eta gurasoek ez dakitela zer suposatzen duen aldaketak, eta horrexegatik, zalantza ugari dituztela. Prozesuaren kontra daudenei esango nieke konfiantza edukitzeko, modelo berria guztiontzat delako ona. Ez dugu uste hizkuntz eskubideak urratzen dituenik eta gure unibertsi-

ARGAZKIA: JOSETXO ARANZABAL

tateak euskalduna izaten jarraituko du. Orain arteko lan karga handiagorik ere ez dute izango ikasleek; bai, ordea, laguntza gehiago eta orduen banaketa hobea.

Europan orain urte batzuk ezarri zuten modelo berria. Estatu espainiarrean zein da egokitzapenaren egoera?

Bologna prozesuaren helburua da hezkuntzaren kalitatea hobetzea eta Europan ondo ezarri da. Estatu espainiarrean iaz onartu zen Errege Dekretua, urriaren 29an. Horren ondorioz, unibertsitate asko oraindik ez daude prestatuta aldaketarako, ez dituzte ikasketak egokitu. Gu, berriz, Errege Dekretua onartu aurretik prest geunden. Bai, behintzat, neurri batean. Orain 8 urte ekin genuen Mendeberri modeloaren garapena, eta funtsean antzekotasun ugari dituzte Mendeberrik proposatzen duen hezkuntza sistemak eta Europak proposatzen duenak. Filosofian eta hezkuntza metodologian, beraz, aurrelan handia egina genuen. Aldaketa, beraz, oinarri sendoekin egin dugu, eta Euskal Herriko bakarrak gara. Pozik egoteko arrazoiak ditugu MUn.

IDOIA PEÑACOBA
MUko idazkari nagusiak komunikazio kanpaina berriaren gaineko argibideak eman zizkigun.

PEDRO BITERI ETA ARANA IKASTETXE NAGUSIA

ELKARBIZITZA ETA AUTOGESTIOA: IKASTETXE NAGUSIAN DAUDEN GAZTEEN EZAUGARRI ETA BALOREAK

1993AN ESKOLA POLITEKNIKOKO IKASLEEN BETIKO ERRESIDENTZIA, UPV-EHU UNIBERTSITATEARI LOTURIKO PEDRO BITERI ETA ARANA IKASTETXE NAGUSIA BIHURTU ZEN. GAZTELERAZ “COLEGIO MAYOR PEDRO VITERI Y ARANA” IZENEZ EZAGUTZEN DUGU. GAUR EGUN, BERRIZ, MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN GOI ESKOLA POLITEKNIKOAREN ERAKUNDEA DA.

Biteri Ikastetxe Nagusiaren misioak dioen moduan, bere zeregina da unibertsitateak eskaini beharreko erabateko heziketa bateratu edo integralaren osagarri izatea. Hau da, heziketa “ez-formala” deritzonaren bitartez, unibertsitateko heziketa akademikoaren osagarri izatea, hain zuen ere.

Heziketa “ez-formal” horren garapenerako eskaintzen dituen zerbitzu hauetan oinarritzen da Ikastetxe Nagusia. Une honetan 277 ikaslerentzako ostatu zerbitzua, jangela eta ikasteko gunea. Errealitate horretan elkarbizitza ezinbestekoa da, eta horixe da erakunde honen misioak zentzua izan dezan garatu beharreko tresnetariko bat.

Bestea, berriz, autogestioa izango litzateke. Etxearen antolakuntza funtzionala, hauspo baten moduan bere barne bizitza suspertzen duten kirol ekintzak, ekintza artistikoak eta baita kulturalak ere, ikasleek antolatu eta koordinatzen dituztenak. Musika taldeak, dantza taldeak, argazkilaritza edo edonork duen beste edozein ideia ere errealitate bihur daiteke. Aurten, Aste Santuan 11 laguneko talde bat Saharako kanpamentuetara joango da, Tinduf hiriaren alboan, bertan solidaritza bultzatu nahi dute-eta. Argazkilaritza digitalarekin zerikusia duen proiektua jorratu nahi dute bertan. Nahi izanez gero eta aukerak aprobetxatuz gero, Biteri Ikastetxe Nagusia abentura bat izan daiteke unibertsitatean dagoen edozein gazterentzat.

BITERI IKASTETXE NAGUSIA “nagusi” egin da, bai, “la Resi se ha hecho Mayor”.

Elkarbizitza eta autogestioa ardatz izanik Bolognako prozesuari begira jarri zen Ikastetxe Nagusia duela bost urte. Unibertsitateko Mendeberri programaren ildotik baloreak eta zeharkako konpetentziak garatzen dituen hiru urteko “hezkuntza plana” diseinatzen hasi zen. Aurten dugu plan horren egitarau osoa burutu duten lehenengo 9 lagunen garapena ziurtagiri baten bitartez islatzeko aukera.

NAZIOARTEKO IKASLEEN TOPAKETA

MUKO NAZIARTEKO IKASLEEN LEHENENGO TOPAKETA EGIN DA

MUNIVERSITAS ALDIZKARIAREN 2. ZENBAKIAN, 2006KO NEGUAN HAIN ZUZEN ERE, AIPATZEN ZEN NAZIOARTERATZEA MU-RENTZAT, ELEMENTU BAT GEHIAGO IZATETIK ERRONKA IZATERA PASATU ZELA. URTEETAN, MU-KO IKASLEEN JOAN-ETORRIAK UGARIAK IZAN DIRA, BAINA AZKEN IKASTURTEETAN INDARTU EGIN DA ELKARTRUKEA.

Gure ikasleak atzerrira joaten diren aldi berean, atzerriko hainbat ikasle hartzen ditugu guk Mondragon Unibertsitatean, eta aurtengo ikasturtean, unibertsitatea osatzen duten fakultate desberdinetan ikasten ari diren ikasle atzerritarrak, ikasleen lehenengo topaketa egin dute beraien artean ezagutzeko helburuarekin.

Oraingoan, Oñatin izan zen topaketa, Enpresa Zientzien Fakultatean. Eta jatorri ezberdineko 21 ikasle gerturatu ziren: Brasil, Mexiko, Kroazia, Polonia, Italia eta Frantziako ikasleak guztiak ere.

Ekitaldiari hasiera emateko, elkar ezagutzeko aurkezpen bat izan zuten. Silbia Sarasola, Enpresa Zientzien Fakultateko atzerriko harremanetarako arduradunak, Jon Altuna, Goi Eskola Politeknikoko zuzendari akademikoak eta Gentzane Aldekoa, Goi Eskola Politeknikoko atzerriko harremanetarako koordinatzaileak parte hartu zuten aurkezpenean. Ondoren, guztiak bazkaltzera joan ziren eta Arantzazura bisita egin eta jaigiroan bukatu zuten eguna.

PRACTICES, PROJECTS AND PROGRAMMES

Different practices, projects and programmes of study have made possible our students to internationalize. Although they used to go to companies and universities from countries close to us, nowadays our relationships are extended all over the world, from China to America.

TOPAKETAK GUREAN

Gero eta gehiago dira Mondragon Unibertsitatera atzerritik etortzen diren ikasleak. Hori dela-eta, lehenengo topaketa egin dute 21 ikasle atzerritarrek Oñatin.

PTG

PERTSONA ETA TALDEEN GARAPENA ERAKUNDEETAN

PTG GESTIO UNITATEAREN ZUZENDARIA da Marian Iriondo. Argazkian bigarrena eskumatik. Mondragon Unibertsitateko Humanitateak eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean dihardu gaur egun Iriondok.

ONDORENGO LERROETAN, ALDE BATETIK, PTG SORRERAREN INGURUKO HAINBAT DATU, ETA BESTETIK, UNITATEAK AURRERA ERAMAN OHI DITUEN EKINTZAK AIPATZEN DIRA. EKINTZA HORIEK LAU HAUETAN LABURBIL DAITEZKE: FORMAZIOA, AHOLKULARITZA, COACHING ETA IKERKETA.

2003ko uztailean, PTG Gestio Unitatea onartu zen HUHEZIko Kontseilu Errektorean. 2003ko azaroan Errektoretzan aurkeztu zen, eta 2004ko uztailean Unibertsitateko berregituraketa planean, PTG gestio unitatea behin behinerako Errektoretzaren mende gelditu zen. Urte horietarako Gestio Planarekin eta lau urterako Plan Estrategikoaren aurkezpenarekin ematen zaio hasiera ibilbideari.

Urte horietarako xede nagusia izan da MCCko enpresetako zuzendariei formazioa ematea, Otalorarekin elkarlanean sorturiko programarem bitartez: Ederlan, Maier, Eroski, Egurko, Danobat... Newfield kontsultorarekin ere hainbat enpresatan egin izan da lan: Fagor Electrodomésticos, Matrici…

MUn garatu diren ekintzen artean, 2006an sortutako "norbere garapena eta taldeen lidergoa" adituen ikasturtea da azpimarragarria. Aurten, 3. edizioa hasi berria dugu 29 ikaslerekin eta talde kudeaketan ari diren zuzendariei bideratuta dago.

MU barnean espazio ezberdinetan egin du lan PTGk, baina batez ere, 3. ziklora bideratu du lana: MBA, Enpresa kooperatiboen Gestio Masterra, Enpresa Proiektuen Zuzendaritza Masterra eta MUko irakasleen formazioan ere aritu dira PTGko partaideak.

Kanpo enpresa eta erakundeekin lana ere egin da programa ezberdinetan: Gasteizeko Udalarekin, Azaro Fundazioarekin...

PTGn egiten denaren berri ematea ere izan da beste helburuetariko bat. Horrela, 2003ko martxoan, 2004ko irailean eta 2007ko irailean, hainbat kongresutan eman da izandako esperientzien berri.

TESI IRAKURKETAK HIRU FAKULTATEETAN

HUHEZIn, Goi Eskola Politeknikoan eta Enpresa Zientzien Fakultatean izan dira tesi irakurketak azken hilabeteotan. HUHEZIn giza harremanak eta hezkuntza izan dira aztertutako gaiak.

HUHEZI
HAURRAREN GARAPENA ETA ESKOLA

IÑAKI LARREA: Eskolak haurrengan duen eragina aztertu du.

Tesi honek aztertu nahi izan du eskolaren zein aldagaik eta zein neurritan eragiten duen haurrarengan. Ikerketa egin da Gipuzkoa, Bizkaia eta Arabako 0-3ko 62 gelatan, 895 haurrekin. Emaitzek aditzera eman dute eskolaren kalitateak eragin zuzena daukala haurraren garapenean. Zenbat eta egokiagoak izan haur eskolak, orduan eta emaitza hobeak izan dituzte umeek euren garapena ebaluatzeko tresnetan. Ikusi da gelako giroak, irakaslearen sentikortasunak eta bere hitz egiteko eta azalpenak emateko erak erlazio zuzena dutela haurraren inplikazio eta ongizate mailekin.

HUHEZI
ADOLESCENTES Y FAMILIA

EDURNE GALÍNDEZ: la satisfacción vital de los adolescentes y su funcionamiento familiar.

Se analizan los conceptos de calidad de vida, bienestar subjetivo y satisfacción vital, la relación entre familia y los adolescentes. La parte empírica engloba dos estudios. El primero hace referencia a la traducción, adaptación y validación de las escalas Students' Life Satisfaction Scale y Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale. El segundo trata la relación entre la satisfacción vital de los adolescentes y las siguientes variables de su funcionamiento: cohesión, adaptabilidad, recursos, comunicación, satisfacción y estrés familiar.

GEP
CABLES METÁLICOS

MIKEL URTXEGI Estudio sobre los cables metálicos y su comportamiento frente al fretting.

Los cables metálicos combinan dos propiedades muy interesantes: alta rigidez a tracción y baja rigidez a flexión. Pero el ensamblaje de hilos para formar cables flexibles conlleva un deslizamiento entre hilos en contacto y la creación de huellas de desgaste, que pueden reducir la vida a fatiga de los cables. Para entender este fenómeno, se debe estudiar el freeting -la degradación que ocurre entre los hilos y cordones en contacto-. En este trabajo se ha analizado el comportamiento del cable frente al fretting.

GEP
INTERNETEKO TRAFIKOA AZTERGAI

URKO ZURUTUZA Analisiak aukera ematen du hobeto ulertzeko Interneten dabilen ezohiko trafikoa.

Tesi honetan Interneten zehar higitzen den trafikoa ezagutzeko erabili daitekeen esparru bat proposatzen da. Ondorioz, data mining tekniken bidez egindako analisiak Interneten darabilen ezohiko trafikoaren ulermena handiagotzeko aukera ematen du, trafiko bai maleziatsu (xixare informatikoak), bai gaitzuste gabekoa. Sistemak berak sortutako sinadurak operazio Intrusio Detekzio Sistemetan erabil daitezke eraso informatiko berriak detektatzeko, horien aurrean neurriak hartzera lagunduz.

GEP
EQUIPOS PRODUCTIVOS

AITOR GOTI El trabajo realizado ha sido aplicado para la optimización de dos casos reales.

La optimización de las estrategias de mantenimiento preventivo periódico aplicadas a equipos productivos con criterios económicos es una actividad de creciente interés, donde la eficacia juega un papel clave en el adecuado funcionamiento de la planta. Se han desarrollado dos modelos, en los que se modelan el beneficio relativo a la producción de productos no defectuosos junto con los costes referentes a la indisponibilidad, el mantenimiento, la calidad así como los costes generados por la pérdida de velocidad de la producción.

GEP
KONTROL ESTRATEGIAK AZTERGAI

IZASKUN SARASOLA Kontrol linealak eta kontrol ez linealak ikertu dira.

Tesi honetan estatorean elikadura bikoitza duen indukziozko makina (BDFM) batentzat kontrol estrategia desberdinak aztertu dira. Kontrol linealak eta kontrol ez linealak ikertu dira. Kontrol ez lienalen barnean, momentuaren kontrol zuzena (DTC) garatu da. Alde batetik DTC asinkronoa kommutazio maiztazun asinkronoarekin eta beste batetik, DTC iragarlea kommutazio maiztazun konstantearekin aztertu dira. Azkenik, aztertutako kontrol estrategia guztiak entsegu plataforma esperimentalean egiaztatu dira.

KIROLA

ERASMUS: KIROL PRAKTIKAN EREDU

AZKEN URTEOTAN ATZERRIKO IKASLEAK ETORRI ZAIZKIGU MONDRAGON UNIBERTSITATERA ERASMUS JANTZIAREKIN. BESTELAKO ILE KOLOREA EKARRI DIGUTE, BAI, BAINA BAITA HORI BAINO GEHIAGO ERE: EREDUGARRI IZAN DIRA KIROLA EGITERAKOAN.

Oso ikuspegi onez, eta beti ere europar biztanleen identitatea garatze aldera, 1987an Europako Batasunak ekintza plan bat abiatu zuen unibertsitateko ikasleen mugikortasuna garatzeko; Erasmus izenarekin ezagutzen dugu. Erasmo Rotterdamgoa filosofo eta humanista ospetsua gogoan izan zuten proiektua izendatzeko orduan.

Hogei urte pasatu dira, eta jada Erasmus belaunaldi batez hitz egiten da; ikasle horiek adiskidetasun lokarriak sortzen dituzte, mugak gainditzen dituztenak, eta esaten da Europako biztanle izatearen kontzientzia bizia dutela.

MUko kirol zerbitzua orain lau urte hasi zen ikasle hauekin lanean. Berehala konturatu ginen geure bezero potentzial leialak izan behar zirela; kirola egiteko ohitura argia zutela erakusten zuten: parte hartu izan dute bai txapelketetan, bai sasoia hobetzeko saioetan eta baita kirol taldeetan.

Valentin frantziarra waterpolo taldean sartu zen, Tukasz eta Pawel poloniarrek boulder eskalada egiten dute, Marco Casino italiarrak Arrasateko judo elkartean dihardu, Filiz turkiarra Arrasateko atletismo taldera ere inguratu zen, barne txapelketan ere denek batera parte hartzen dute Erasmus izena duen areto futbol taldean, Mathieu frantziarrak boxeoa eta Simón, Piotr, Marcin eta Matús ek giharketa egiten dute kirol zentro batean…

Ea gure ikasleek eskuratzen duten Erasmus ikasle hauengatik ekintza fisikoa eta kirola praktikatzeko naturala duten ohitura hori; etor daitezela gugana, gure ingelesari astindu bat emateaz gain, kirolaren praktikan eredu izaten jarraitzeko. Ongi etorri gurera!

DEPORTE DE LA MANO DE ERASMUS

Los estudiantes europeos que mediante el programa Erasmus están entre nosotros, disfrutan con la práctica deportiva, y la mayoría se ha integrado en equipos locales o realiza deporte por libre. Es una costumbre muy extendida en Europa, y el reto de los responsables deportivos de MU es hacer extensiva esa práctica y costumbre. Para ello, todos aquellos estudiantes que estén interesados en hacer deporte pueden acercarse a las oficinas de los servicios deportivos de MU. Además, todos ellos tendrán la oportunidad de practicar ese deporte con los estudiantes de Erasmus, y, por lo tanto, podrán hablar inglés.

DEPORTE EUROPEO
Los alumnos de Erasmus son un ejemplo en la práctica deportiva. Muchos de ellos están integrados en equipos y disciplinas deportivas de nuestra comarca.

ETORRIAK

NAZIOARTEKO UNIBERTSITATEAK GUREAN

LIFEPLACE LEARNING Azaroaren 19an hasi eta bi egunez HUHEZIn egindako mintegiaren parte hartzaileak argazkian.

COLOMBIA Visita a Mondragón de una delegación de 34 personas de Cooperativas de Colombia, al objeto de conocer la experiencia cooperativa de Mondragón. La visita se realizó el 4 de octubre.

ESTADO DE JALISCO, MÉXICO Visita a MU de 7 personas de la Delegación de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco, el 9 de octubre, con el objeto de conocer la universidad y firmar un convenio marco de colaboración.

POLONIA, UNIVERSITY OF BYDGOSZCZ Visita a la Escuela Politécnica Superior del vicerrector de la University of Bydgoszcz de Polonia, Antoni Bukalude, al frente de una delegación de 6 personas, al objeto de conocer nuestra universidad. La visita se realizó el 16 de octubre.

MÉXICO Visita a Mondragón de la delegación mexicana formada por cuatro personas procedentes de CONACYT y Federación Mexicana de Entidades de Ahorro y Crédito FMEAC. La visita se realizó el 22 de enero.

KOLONBIA Azaroaren 6an GEPen izan genituen bisitan Kolonbiako Bucaramangako Unibertsitate Autonomoko ordezkariak. Alberto de Jesús Montoya unibertsitateko errektorearekin beste, sei ordezkari egon ziren. Bisitaren helburua izan da gure unibertsitatearen jarduera ezagutzea eta berrikuntza pedagogikoaren inguruan solastea. GEPeko eskaintza ezagutu zuten, ingeniaritzari zein goi mailako heziketa zikloei dagokienez, Goi Eskola Politeknikoko laborategi zein eraikuntzak ere ezagutu zituzten.

EMBAJADA FRANCESA Visita a MU de la embajada Francesa en España, con el objeto de aumentar la movilidad a nivel de estudiantes como de profesores y promocionar secciones francófonas en EPS. La visita se realizó el 11 de noviembre.

BRASIL Visita a Mondragón de una delegación de 10 personas de Cofebrás, Cooperativas de Crédito de Brasil, al objeto de conocer la experiencia cooperativa de Mondragón. La visita se realizó el 14 de noviembre.

NAZIOARTEKO MINTEGIA Azaroaren 19an hasi eta bi egunez, nazioarteko mintegi bat egin zen HUHEZIn, "Lifeplace Learning" izenekoa. Lifelearn proiektua nazioartekoa da, eta helburua du aprobetxatzea komunitatea eta etxe giroa ikasteko gune moduan. Bertan Europako sei unibertsitatek parte hartzen dute, tartean MUk.

JOANAK

MOSCÚ, VARSOVIA Y WROCLAW Del 22 al 26 de octubre, la dirección académica de EPS visitó las Universidades: Bauman Moscow state University (Moscú-Rusia), Warsaw University of Technology (Varsovia-Polonia) y Wroclaw University of Technology (Wroclaw -Polonia) con el objetivo de firmar diferentes convenios de colaboración.

REPÚBLICA CHECA Y ESLOVAQUIA Del 22 al 26 de octubre, la dirección académica de EPS visitó las Universidades: Brno University of Technology (Brno-Rep.Checa), Slovack University of Technology (Bratislava-Eslovaquia) con el objetivo de firmar diferentes convenios de colaboración.

En este mismo viaje se visitaron las siguientes empresas Cikautxo CZ (Libereck Kraj-Rep.Checa) y Batz Czech (Frydlant nad Ostravicí-Rep.Checa).

TOULOUSE El 25 de enero, la Dirección Académica, el Director de Electrónica e Informática y el Departamento de Relaciones Internacionales de EPS realizaron una visita a la universidad INSA Toulouse, con el objeto de ampliar la oferta de doble diploma que existe para Ingeniería Industrial a la especialidad de Informática.

ZARAGOZA Urriaren 30ean Marian Iriondo HUHEZIko irakaslea Zaragozako Unibertsitatean izan zen, eta han saio bat eman zien bertako irakasleei, ikastaro honen barruan: "Gaitasun etikoak unibertsitatean: garapena hezkuntza planifikazioan". Ikastaroa Mª Rosa Buxarrais Bartzelonako Unibertsitateko irakaslearekin batera prestatu zuen Marianek.

AGENDA

OTSAILA

■ **IIND. INTERNATIONAL ECONOMIC & STRATEGY MIITING – MCAC**
Arantzazu (Oñati), Otsailaren 25 eta 26an

■ **BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE EMPRESAS COOPERATIVAS**
Gasteiz, 29 de Febrero
ggonzalez@eteo.mondragon.edu

■ **CURSO AVANZADO EN GESTIÓN INTEGRAL DE LA EMPRESA CON UN SISTEMA ERP BASADO EN MICROSOFT DYNAMICS AX**
Oñati, 25 de Febrero
www.mondragon.edu/ezf/eten-gabeko-prestakuntza

MARTXOA

■ **TALLER DE INNOVACIÓN**
Arrasate, 5 de Marzo, Polo Garaia.
Taller en el que las personas asistentes se convertirán en protagonistas activas. Pretende identificar los factores clave, las habilidades, las emociones de las personas para impulsar el compromiso con la organización, la colaboración, el aprendizaje, la innovación y el éxito profesional y personal. Participaran José Ignacio Zudaire, Koldo Saratxaga, Luis Mª Ullibarri, Luis Espiga y Txomin García.
www.mondragon.edu/iraunkor

■ **KOMUNIKALDIAK HUHEZIN**
"Etorkizuneko komunikatzaileak"
Eskoriatza, Martxoak 5

■ **ENPRESEN ADMINISTRAZIO ETA ZUZENDARITZAKO KARRERA AMIERAKO PROIEKTUEN DEFENTSA**
Oñati, 2008ko martxoa

APIRILA

■ **MCOOP – MASTER OFICIAL EN GESTIÓN DE EMPRESAS COOPERATIVAS**
Oñati, 3 de Abril
http://www.mondragon.edu/ezf/master-eta-graduondoak/master-eta-aditua

■ **CURSO AVANZADO EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO**
Arrasate, de Abril a Noviembre (120 h). Pretende capacitar a los asistentes en el diseño y gestión de un plan global de mantenimiento, aplicación de técnicas y herramientas de gestión, control económico, etc.
www.mondragon.edu/camante

■ **ENTREGA DE DIPLOMAS DE 1º Y 2º CICLO DE INGENIERIA**
Arrasate, 4 de Abril
Se celebrará el acto académico de entrega de diplomas a los alumnos egresados de 1º ciclo de ingeniería y el 25 de abril a los titulados de 2º ciclo de ingeniería.

■ **ENPRESEN ADMINISTRAZIO ETA ZUZENDARITZAN LIZENTZIATURA, ZUZENDARI IDAZKARITZA ETA MASTER ETA POSTGRADUKO TITULU BANAKETA**
Oñati, 2008ko apirila

■ **HUHEZIKO FAKULTATEAN LITERATURA ASTEA**
Eskoriatza, 2008ko apirilaren 21etik 25era

MAIATZA

■ **II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS MOODLE: MOODLE MOOT EUSKADI 2008**
Arrasate, 16 de Mayo.
Estas jornadas tienen como objetivo ofrecer la oportunidad a los diversos agentes de encontrarse para intercambiar experiencias y debatir acerca de los usos y desarrollos posibles de Moodle.

EKAINA

■ **X CONGRESO NACIONAL DE MATERIALES**
Donostia, 18, 19 y 20 de Junio. Como novedad importante, esta edición del Congreso estará precedida, el día 17 de Junio, por la I Escuela de Materiales de la SEMAT. Se invitará a uno o dos ponentes de reconocido prestigio que darán su visión sobre un tema específico de actualidad tecnológica y científica.
http://www.mondragon.edu/CNM08/

La Guipuzcoana

ZERBITZU ERREGULARRA ETA DISKREZIONALA
ESKATU AURREKONTUA

SERVICIO REGULAR Y DISCRECCIO-NAL
PIDA PRESUPUESTO

IBILBIDEA eta ORDUTEGIA

2008/02/18TIK AURRERAKO ALDAKETAK
CAMBIOS A PARTIR DE 18/02/2008

AZPEITIA Anbulatorioa Igerilekua	AZKOITIA Max.Eroski Goiko-Kale Gasol.	ELGOIBAR Markina-ra bidean gelditzen den	EIBAR Autopista Gasolindegia		ARRASATE Eroski (*)		OÑATI Eteo
06:35	06:43	07:00	07:10	→	07:30	→	07:45
12:05	12:15	12:30	12:40	→	13:05	→	13:15
14:50	14:42	14:25	14:15	←	13:50	←	13:30
20:00	19:52	19:35	19:25		19:00	←	18:45

ETXABARRI Metro Geltokia	ZORNOTZA Rotonda Ondoko Geltokia	DURANGO Magdalena	MATIENA Eskolen ondoan	ABADIÑO Ohiko Geltokia Zelaieta	ATXONDO Errepide General.	ELORRIO Goiko Gelto. Beheko Gelto.	ARRASATE Eroski (*)		OÑATI Eteo	ESKORIATZA Huhezi
(1)	06:35	06:50	06:55	06:58	07:00	07:05	07:30	→	07:40	07:50
11:45 (2)	12:00	12:15	12:20	12:25	12:30	12:35	13:05	→	13:15	13:25
15:10 (3)	14:55	14:40	14:35	14:30	14:25	14:20	13:50	←	13:30	13:30
20:20 (3)	20:05	19:50	19:45	19:40	19:35	19:30	19:00	←	18:45	18:30

(*)Oharra: Puntu honetan transbordoa egingo da.(Eteo, Eskola-Huhezi)
(1) Ez da egongo zerbitzurik egongo Etxabarritik. Zerbitzu berezia egongo da astelehenero, 6:20etan, San Mames-eko Termibus-en geltokian.
(2) Zerbitzu hau bakarrik astelehenetan emango da
(3) Zerbitzu hau bakarrik ostiraletan emango da

IBAI-ONDO 20 • 20720 AZKOITIA • GIPUZKOA • Tfno.: 943 851159 • Fax: 943 857072

ZABADIS S.L.
EDARI BANAKETAK

SAN MIGUEL • SCHWEPPES • FONT VELLA
HEREDAD DE UGARTE • SOLANA DE RAMIREZ
CARLOS SERRES • IPARRAGIRRE SAGARDOA

Olaberria auzoa 11 - 1 pab • 20230 LEGAZPI (Gipuzkoa) • Tel.: (943) 73 07 22 • Fax: (943) 73 07 42

EROSKI
erantzunkizuna da

EROSKIren 2005-2006ko Erantzukizun Sozialeko Memoriak A+-eko balorazioa jaso zuen, Global Reporting Initiative-k ematen duen onena.

2006an, Bidezko Merkataritzako produktuen salmenta EROSKIn 271.943 eurokoa izan zen
(% 65 igo zen aurreko urtearen salmentarekin alderatuta).

Konpromisoak Milurtekoko Helburuekiko: laguntza-deialdia urtero egiten da, eta 100.000 onuradun baino gehiago izaten dira.

EROSKI FUNDAZIOAk 1.756.000 euro eman ditu lankidetzarako 2006an.

3.000 tona produktu eta janari-edari inguru eman dira.

EROSKI FUNDAZIOAk Boluntariotza Korporatiboko programak sustatzen ditu: Solidarioa eta Ingurumenekoa.

EROSKI FUNDAZIOA
zurekin