

5/ 2007-08 IKASTURTE  
HASIERA EKITALDIA  
ARRASATEKO AMAIA UDAL  
ANTZOKIAN

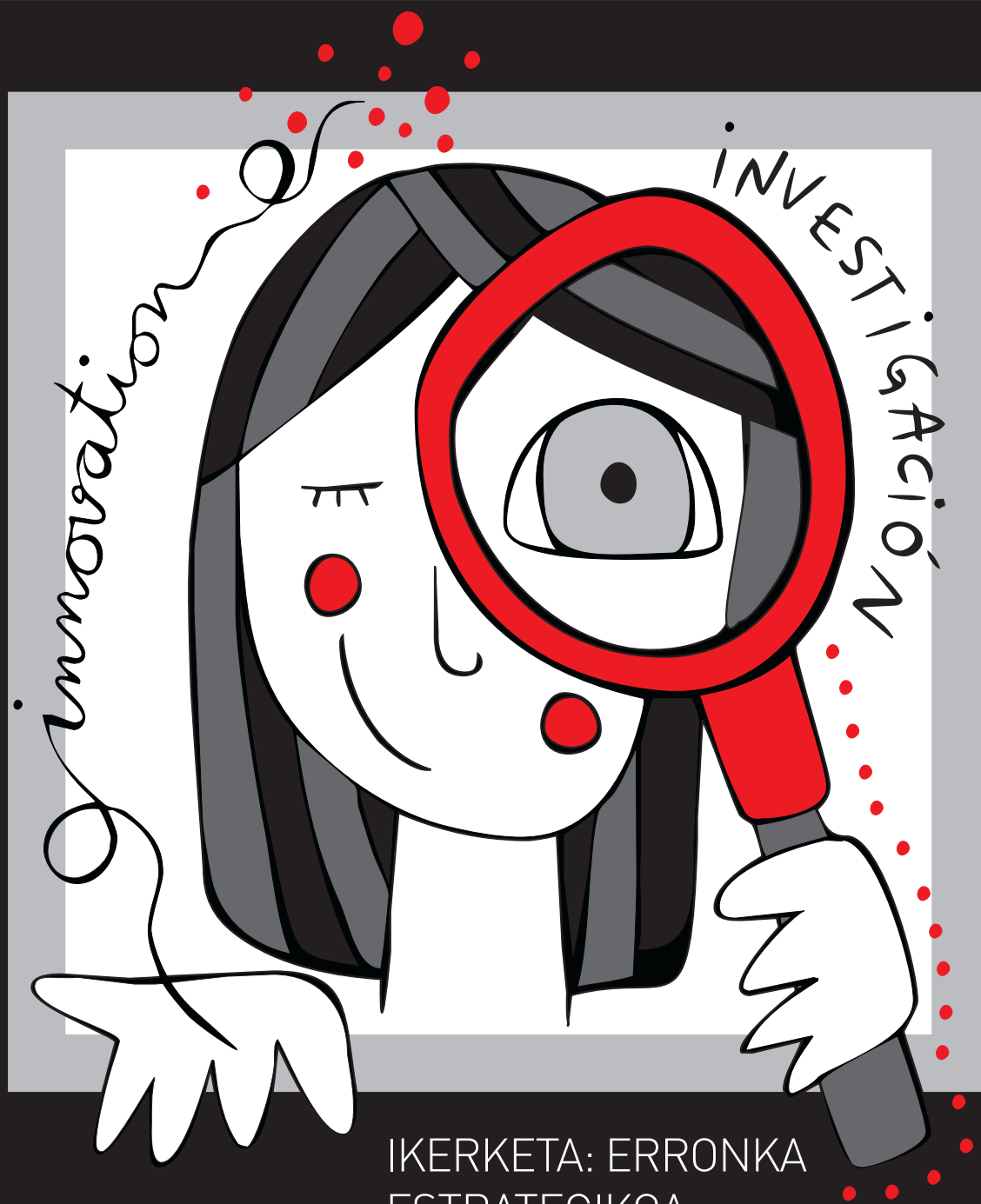
18-19 / BIXENTE  
ATXA, GEP-EKO  
ZUZENDARI  
NAGUSIA



20 / IKERLAN,  
CALIDAD EN LA  
INVESTIGACIÓN:  
CLAVE DEL ÉXITO

# MUниверситас

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA | 2007ko udazkena | 7. zenbakia



IKERKETA: ERRONKA  
ESTRATEGIKOA



## AURKIBIDEA

03

Editoriala

04-06

Berriak

08

Iritzia · Mari Carmen Gallastegui

09

Mendeberri

10-13

Erreportajea

15

GEP · Goi  
Eskola Politeknikoa

16

EZF · Enpresa Zientzien  
Fakultatea

17

HUHEZI · Humanitate eta  
Hezkuntza Zientzien Fakultatea

18-19

Elkarrizketa

20

Erakundeak · Ikerlan

22-23

Doktore tesiak

24

M.U. kirol zerbitzua

25

Bisitak

26

Agenda

IKERKETA, KALITATEAREN  
OINARRI

Ikerketak, garapenak eta berrikuntzak izan behar du Mondragon Unibertsitatearen etorkizunaren oinarri eta kalitatezko hezkuntzaren euskarri nagusi. Horrela, kalitateak elikatu beharko du kalitatezko hezkuntzaren etenik gabeko bidea gure unibertsitatean.

MUniversitas aldizkariko zazpigarren zenbaki honetan zenbait iritzi jaso ditugu ikerketaren eta berrikuntzaren gainean; Iñaki García (HUHEZI), Carlos Garcia (GEP) eta Luxio Ugarte (EZF) dira gure hiru fakultateetako ikerketa arduradunak, eta haiekin jardun dugu euren departamentuetan egiten duten ikerkuntzaz.

Hirurak bat datoz esaterakoan fakultateen arteko sinergiak ezinbestekoak direla ikerketa proiektuak garatzeko eta ondo kokatzeko European. Oso garrantzitsua da fakultateen arteko elkarlana ikerkuntza alorrean; beste unibertsitate batzuekin proiektuak garatzea ere inportantea da. Hain justu ere, Mondragon Unibertsitatearen proiektu ugarritan murgilduta dabil Euskal Herrian, Espainian eta European.

Goi Eskolako zuzendari nagusiari ere egin diogu elkarrizketa oraingo zenbakian. Bixente Atxak dio Goi Eskola Politeknikoaren osasun egoera oso ona dela, baina haren ustez, lan handia dago egiteko ikerketan eta berrikuntzan. Eskolaren erronka berria da ingeniariak formatzea Euskadik biziko duen bigarren transformaziorako. Ingeniari

ekintzaileak eta ikertzaileak hazi nahi ditu Bixente Atxak. Sortzaile eta ikertzaile, bi ezaugarri edo baldintza ingeniari berriarentzat.

Iosu Zabala Mondragon Unibertsitateko errektoreak ere idatzi du zenbaki honetan ikerketaren gainean. Zabalak dio ikerketak hobetzen duela hezkuntzaren kalitatea eta ikasleek jasotzen duten irakaskuntza. Oro har, gure gizartearentzat onurak dakartza ikerketak. Horrexegatik guztia-

***Ikerketak, garapenak eta berrikuntzak izan behar du Mondragon Unibertsitatearen etorkizunaren oinarri eta kalitatezko hezkuntzaren euskarri nagusi***

gatik esan daiteke Mondragon Unibertsitatearen erronka nagusietako bat dela ikerketa eta berrikuntza.

Ekitaldi ofizialak eman dio hasiera 2007-2008 ikasturteari, eta ekitaldi nagusiaren argazki bat ere ekarri nahi izan dugu orrialde hauetara. Orain ikasle zein irakasle, ikertzaile eta unibertsitateko langileen txanda da. Bakoitza bere erronkekin, noranzko bakarrean, unibertsitate-komunitatearen ordua da. Ikasturte oparoa izan dadila guztientzat.



**MONDRAGON**  
UNIBERTSITATEA

## MUniversitas

Argitaratzailea Mondragon Unibertsitatea • Loramendi 4 • (23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)  
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93 | E-posta: info@mondragon.edu

Koordinatzailea Arteman Komunikazioa | Erredakzio kontseilua Mila Arregi, Susana Azpilikueta eta Idoia Peñakoba  
Laguntzaileak Bixente Atxa, Mari Carmen Gallastegi, Carlos Garcia, Iñaki Gartzia, Garbiñe Gonzalez, Gorka Martinez de  
Lahidalga, Xabier Sagarna, Luxio Ugarte

Tirada 5.500 ale | Lege gordailua SS-1360/05 | Diseinua eta publizitatea Arteman Komunikazioa  
Azaleko ilustrazioa Lorena Martínez | Argazkiak M.U. / Arteman Komunikazioa | Moldiztegia Gertu (Oñati)

## AUTOBUSEAN UNIBERTSITATERA

Mondragon Unibertsitateak bi autobus zerbitzu antolatu ditu, Gipuzkoako eta Bizkaiko bere ikasleak hiru campusetara ekartzeko.

Bat Azpeititik abiatuko da egunero, goizeko 06:35ean, eta jasoko ditu Azkoitia, Elgoibar eta Eibarko ikasleak. Bestea abiatuko da Zornotzako geltokitik, goizeko 06:35ean, eta jasoko ditu, Durango, Matiena, Abadiño, Atxondo eta Elorrioko ikasleak.

Autobus biek Arrasaten, Eroski hipermerkatuaren ondoan, egingo dute bidaiari aldaketa, eta handik bi noranzkotan banatuko dira: bat Oñatira eta bestea Arrasatera eta Eskoriatzara.

Interesa dutenek zentro bakoitzeko idazkaritza akademikora jo dezakete.

## HUHEZI EUROPAKO EJTA ELKARTEKO KIDE

Ekainaren 16an EJTA elkarteak, European Journalism Training Association —Europako Kazetaritza Fakultate eta Eskolen Elkarte—, aho batez onartu zuen M.U.ren HUHEZI fakultatea kide moduan, Parisen egindako urteroko bilkuran. HUHEZIKo bi ordezkari izan ziren Parisen, EJTAren bilkuran: Txema Egaña HUHEZIKo Nazioarteko Harremanen arduraduna, eta Aitor Zubero-goitia, Ikus-entzunezko Komunikazioa karrerako zuzendaria.

HUHEZIKo kideek aprobetxatu zuten bidaia harremanak egin, nazioarteko ikastaroak aurkeztu eta hainbat akordio lantzeko.

1990ean sortu zen Bruselan EJTA elkarteak, Europako kazetaritza fakultateak elkarlanean jartzeko eta horien europar dimentsioa zabaltzeko helburuarekin. Gaur egun, Europako 20 herrialdetako 50 unibertsitatetik gora biltzen ditu Elkarteak.

## M.U.K BERE 10. URTEURRENEKO EKITALDI NAGUSIA OSPATU DU

Uztailaren 5ean M.U. k bere sorreraren 10. urteurrena ospatu zuen. Ekitaldia Kursalen izan zen, eta bertan Ibarretxe lehendakariak parte hartu zuen.

400 pertsona inguru bertaratu ziren, besteak beste, unibertsitateko langileak, langile-ohiak, unibertsitatearekin harremana duten enpresetako ordezkariak eta Eusko Jaurlaritzako nahiz Diputazioko agintariak. Ekitaldian, M.U.k bere sorreratik izan dituen hiru errektoreei —Ignacio Lakunza, Javier Retegi eta Inaxio

Oliveriri— omenaldia egin zitzaien.

Horrez gain, MCCko Juan Mari Aldecoa lehendakariaren eta Iosu Zabala errektorearen hitzak entzuteko aukera izan zen. Hamargarren urteurrenaren inguruan beste hainbat ekimen ere egiten ari da M.U.: hamar urteotako ibilia jaso duen liburuaren argitalpena, ikasturte hasi berrirako bi hitzaldi-sortaren antolaketa eta udazkenean ospatuko den kontzertua, enprendizajearen eta berrikuntzaren inguruan.



## MONDRAGON.EDU, UNIBERTSITATE WEBGUNE ONENEN ARTEAN

Úsalo izeneko webguneak dio Mondragon Unibertsitatearen webgunea estatu espainiarreko lau onenen artean dagoela, erabilgarritasunaren ikuspegitik. Ondorio horretara iristeko 73 unibertsitatearen webguneak aztertu ditu, 26 adierazle aintzat hartuta, denak ere webguneen erabilgarritasunarekin lotuak.

Azterketa 2006ko irailean egin zuen Úsalo webguneak, jakiteko estatu espainiarreko unibertsitateen webguneak zenbateraino diseinatu diren erabiltzaile gogotan hartuta. Horretarako 26 adierazle erabili dituzte, lau taldetan banatuta: irizpide politikoa diseinuan, irakurgarritasuna, diseinua eta laguntza informaziora iristeko.

### UNIBERTSITATE WEBGUNERIK ONENAK

M.U.rekin batera, beste hiru unibertsitate hauek ere aipatzen ditu azterketak, webgune onenen jabe moduan: Universidad de Córdoba, Universidad de Santiago eta Universidad Francisco de Vitoria.

Jakob Nielsen adituaren iritziz, webgune baten kalitate-ezaugarria erabilgarritasuna da; erabilgarritasuna izango da webgunearen interfazea erabiltzeko erraztasuna.

Vocento Media Trader eta CodeSyntax enpresek egin dute Mondragon Unibertsitatearen webgunea elkarlanean.



# 2007-08 IKASTURTE HASIERA EKITALDIA EGIN DU M.U.K ARRASATEKO AMAIA UDAL ANTZOKIAN

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN IKASTURTE HASIERAKO EKITALDI OFIZIALA ARRASATEKO AMAIA UDAL ANTZOKIAN EGIN ZEN URRIAREN 18AN. 200 PERTSONATIK GORA BERTARATU ZIREN. HORIEN ARTEAN, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO AUTORITATEAK, UNIBERTSITATEKO LANGILEAK ETA MCCO ORDEZKARIAK.

Mondragon Unibertsitateko presidentek iazko ikasturteko txosten akademikoa irakurri zuen ekitaldia irekitzeko. Jarduera bakoitzean unibertsitateak egindakoaz eta lortutako emaitza azpimarragarrienak ere nabarmendu zituen.

Irakurgai akademikoa M.U.ko doktore Jaione Ganzarain andereak eskaini zuen, "Zientziaren eta Gizartearen Garapena: emozio eta ezagutzaren arteko lotura" izenbu-

rupean. Bertaratutako guztienguzta interesgarriak entzuteko eta ikasteko aukera izan zuten.

Errektorea bere hitzaldian, besteak beste, berrikuntzaren garrantziaz aritu zen. Garapenaren giltza berrikuntza izango dela azpimarratu zuen. Unibertsitateek eredu izan behar dute eginkizun horre-

tan, unibertsitate berritzailea, lan-gile eta irakasle ikerlariak sustatuz eta ikasle berritzaileak suspertuz.

Ekitaldian, Juan Jose Ibarretxe lehendakariaren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren eta MCCko presidentearen hitzak ere entzuteko aukera izan zen.

**IREKIERA OFIZIALA**  
Urriaren 18an Arrasateko Amaia Udal Antzokian Mondragon Unibertsitateko komunitateak eta Euskal Autonomia Erkidegoko ordezkari politikoek ikasturtea ireki zuten.



## Viajes por el mundo

OTOÑO 2007

### Gran Selección

| ASIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AMERICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AFRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PAISAJES DE THAILANDIA</b><br/>3 NOCHES EN BANGKOK MAS CIRCUITO DE 5 NOCHES VISITANDO: CHIANG RAI, TRIANGULO DE ORO, CHIANG MAI, MAE HONG SON Y TRIBU DE LAS MUJERES JIRAFÁ</p> <p style="text-align: center;">H. NARAI <sup>PRIMERA</sup></p> <p style="text-align: center;">NOVIEMBRE Y DICIEMBRE<br/><b>11 DÍAS (SP): 1.719€</b></p> | <p><b>ESCENARIOS DEL ESTE</b><br/>3 NOCHES EN NEW YORK MAS CIRCUITO DE 6 DIAS VISITANDO: BOSTON, QUEBEC, MONTREAL, OTTAWA, MIL ISLAS, CATARATAS DEL NIÁGARA Y TORONTO.</p> <p style="text-align: center;">H. PENNSYLVANIA <sup>TOP</sup></p> <p style="text-align: center;">NOVIEMBRE    DICIEMBRE<br/><b>11 DÍAS (SP): 1.444€    1.576€</b></p>                   | <p><b>KENYA CLÁSICA Y ZANZIBAR</b><br/>SAFARI 7 NOCHES VISITANDO NAIROBI, SAMBURU, F. N. ABERDARES, LAGO NAKURU/LAGO ELMENTAITA Y MASAI HARA MAS ESTANCIA 4 NOCHES EN ZANZIBAR</p> <p style="text-align: center;">H. SEA CLUB KINENGWA <sup>PRIMERA SUP.</sup></p> <p style="text-align: center;">NOVIEMBRE Y DICIEMBRE<br/><b>13 DÍAS (SP): 2.584€</b></p> |
| <p><b>NORTE DE LA INDIA</b><br/>CIRCUITO 6 NOCHES VISITANDO DELHI, SAMODE, JAI-PUR, AMBER, FATEHPUR SIKRI Y AGRA</p> <p style="text-align: center;">HOTEL <sup>5AT. A</sup></p> <p style="text-align: center;">NOVIEMBRE Y DICIEMBRE<br/><b>8 DÍAS (SP): 1.240€</b></p>                                                                       | <p><b>LO MEJOR DE COSTA RICA</b><br/>2 NOCHES EN SAN JOSÉ MAS CIRCUITO DE 6 DIAS VISITANDO: P.N. TORTUGUERO, SARAPIQUI, VOLCÁN ARENAL Y 3 NOCHES DE ESTANCIA EN PLAYA PACÍFICO NORTE (GUANACASTE).</p> <p style="text-align: center;">H. SLEEP INN <sup>77 THIR</sup></p> <p style="text-align: center;">NOVIEMBRE Y DICIEMBRE<br/><b>12 DÍAS (SP): 1.784€</b></p> | <p style="color: #0070c0;">CONSULTANOS OTROS DESTINOS.<br/>SOMOS ESPECIALISTAS EN GRANDES VIAJES</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>LEYENDAS DE LA CHINA</b><br/>CIRCUITO 7 NOCHES VISITANDO BEIJING, XIAN Y SHANGHAI</p> <p style="text-align: center;">HOTEL <sup>5400</sup></p> <p style="text-align: center;">NOVIEMBRE Y DICIEMBRE<br/><b>9 DÍAS (SP): 1.480€</b></p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Salidas desde Madrid.** Precios por persona en habitación doble y régimen indicado, válidos para determinadas fechas de los meses publicados, consulte fechas exactas así como el resto de nuestra programación. No incluido en los precios publicados: Taxes, movimiento de carburante y visados consulte según destino. Gestión de Gestión: TCE Las tasas de aeropuerto, movimiento de carburante y visados son por persona y los gastos de gestión son por reserva. Régimen alimenticio: SP. Según Programa. Precios válidos salvo error tipográfico. PLAZAS LIMITADAS.

IBAL - 001 - AM Viajes Iberia, S.A.  
Edif. Orzonia, Parcbit. Ctra. Valldemossa Km 7.4 - 07121 Palma de Mallorca

## VIAJES IBERIA

902 108 108 viajesiberia.com

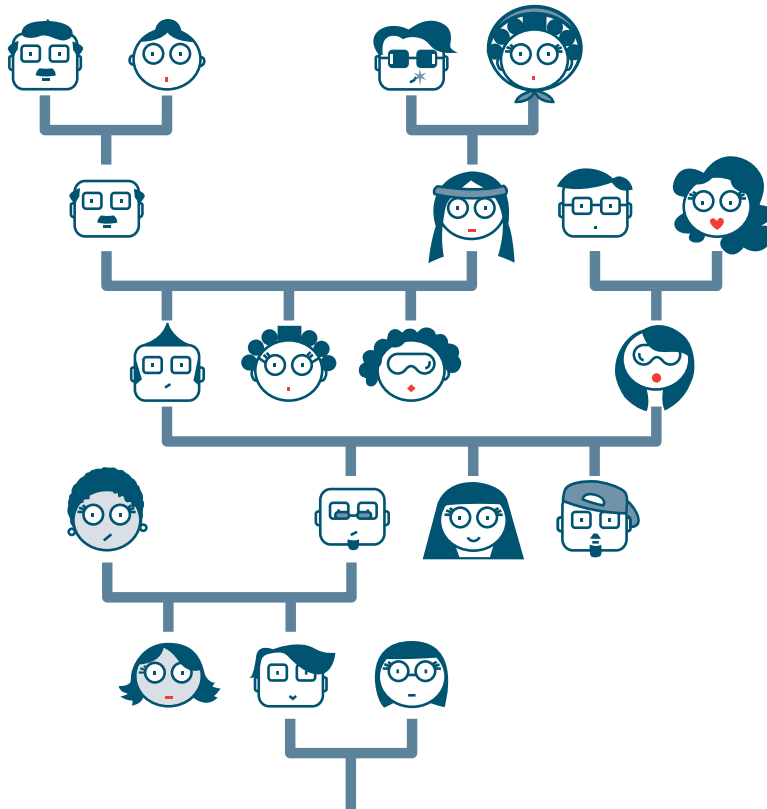
## EGAILANEK DIO M.U.N IKASITAKO %98K LANA DUELA

**EGAILAN ERAKUNDEA**  
Eusko Jaurlaritzako lan merkatuaren behategia da eta laugarren urtez jarraian egin du galdeketa M.U.n.



EGAILAN erakundeak M.U.ko ikasleen laneratze prozesua iker-tu du. Hain justu, 2003an ikas-ketak amaitu zituzten ikasleen egoera aztertu du.

EGAILANek egin die galde-keta 665 ikasle ohiri. Horietatik, bakarrik %1,5ek ez du inoiz lanik aurkitu. Beraz, lan munduratzeko portzentaia %98 litzateke. Une-tan zein egoeratan dauden gal-detzerakoan; %3,7k langabezia daudela erantzun dute (iaz %5,7), eta horietatik %1 lanean hastear direla baieztatu dute.



**Ez** etetzea zure esku dago.

**Bizi**, familia eta historia bakoitzaren atzean gertaera eta mentura kate luzea dago.

Emakume batzuen kasuan prozesu biologikoa ez da modu naturalean gertatzen eta katea eten egiten da. Zure laguntzari esker, **IVI**-n lor dezakegu.

**Bizi bakoitzaren historia irautea zure esku dago.**

**Obulu- Emaila Kanpaina**



DOHAINIKO TELEFONOA  
**www.ivi.net 900 843 842**

Nº RPS 56/06

Ekonomikoki konpentsatuko zaizu indarrean legegintzaren arabera.

## PROFESORES DE GEP VISITARON FINLANDIA

Jaione Ganzarain y Unai Elorza, profesores de GEP, visitaron la Universidad de Turku en Finlandia, del 24 al 29 de septiembre, gracias a un programa de movilidad de profesores en la Unión Europea.

El objetivo de la visita ha sido estrechar relaciones con Turku University of Applied Sciences para consolidar y mejorar el intercambio de alumnos Erasmus; conocer sus metodologías de enseñanza-aprendizaje, para contrastarlo con nuestra metodología Mendeberrí y hacer contactos que puedan ser útiles para futuros posibles proyectos.

Durante la estancia, se han impartido 12 horas sobre temas de "Innovación y participación" a alumnos finlandeses del primer y segundo año del título "Industrial Management". La experiencia ha resultado muy positiva y enriquecedora, y han vuelto con ánimos de repetir este tipo de experiencias en otras universidades europeas.

## GEP SE ADHIERE A LA RED INTERNACIONAL DE ESCUELAS DE DISEÑO CUMULUS

La Red Cumulus se creó en 1990 con el ánimo de mejorar la calidad de la educación a través de la transferencia de conocimientos entre universidades. En la actualidad está formada por 124 socios de países tan diversos como Brasil, Canadá o Corea.

Para Mondragon Unibertsitatea formar parte de esta prestigiosa asociación supone abrir nuevas puertas a las influencias provenientes de otros lugares del mundo y dar a conocer a nivel internacional el trabajo que desarrolla.

# Hizkuntzak ikasiko dituzu, hitza

ingelese - frantsesa - alemana - euskara - txinera - italiara

Maila guztiak eta mailgutasuna ordutegietan

## Sistemak:

- Aurrez aurrekoa
- Blended (On Line + Aurrez aurrekoa)

## Balio erantsiko zerbitzuak:

- Mediateka, mailegu zerbitzuarekin
- Extranet, materiala on line duten bezeroentzat
- Lingua Maila-ak astero (ingelesezko ikasgai txikiak)
- Astero txatetan parte hartzea
- Hilerro kalitate oneko sariak banatzen dituzten hizkuntza lehiaketetan parte hartzea
- Ikasleen jarraipen pertsonalizatua
- Batez besteko ikasle kopuru txikia
- Ordenagailu eta internet gela

Cambridge Unibertsitateko  
azterketak gure zentroan

**%25**eko  
deskontua \*

\* Aurrez aurreko ezarpena

**Klaseak:**  
Arrasaten, Oñatin, Aretxabaletan, Aramaion, Eskoriatzan

matrikula epea zabalik



**Arrasate**  
Araba Etorbidea 4  
Tel.: 943 71 20 55

**Oñati**  
Olakua 14  
Tel.: 943 71 60 00

**Donostia-San Sebastián**  
Zubieta 26  
Tel.: 943 43 31 02

**Bilbao**  
Buenos Aires 7  
Tel.: 946 61 34 67

**Vitoria-Gasteiz**  
Florida BA  
Tel.: 945 15 01 55

[www.mondragonlingua.com](http://www.mondragonlingua.com)

zure erosketen  
zati bat doan  
elkar txartelarekin



**elkar**  
elkar etagutzen dituzulako

[www.elkar.com](http://www.elkar.com)



# UN NUEVO INSTRUMENTO PARA LA CIENCIA: IKERBASQUE

**D**urante muchos años, hemos soñado con disponer de una plataforma a partir de la cual poder llevar a cabo una transformación radical en las condiciones en las que se lleva a cabo la investigación en nuestro país. Es precisamente la dificultad del cambio la que nos hacía soñar con la posibilidad de disponer de una pasarela que permitiera ir obteniendo los ansiados frutos. Ikerbasque constituye este instrumento.

Su fin fundacional, es el de: “Contribuir al impulso, la promoción y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, humanístico y tecnológico, en beneficio de la sociedad, de las universidades, de los centros de investigación y de la comunidad científica en general”.

Para conseguirlo se han concretado tres objetivos:

Reforzar el sistema vasco de ciencia mediante la incorporación de científicos establecidos y que procedan de fuera del sistema. Reforzar el sistema a través de la creación de los BERC, “Basque Excellent Research Centres” y, en tercer lugar, establecer Ikerbasque cómo un referente en el sistema vasco de la ciencia.

Somos conscientes de que esta tarea no será fácil en el corto plazo, pues precisamos que investigadores excelentes consideren que Euskadi y nuestros equipos de investigación constituyen un buen destino, un sitio al que deseen incorporarse y en el que deseen desarrollar su actividad científica y un lugar en que les merezca la pena desarrollar parte de su vida profesional. Pero esto sólo será cierto, si venir y trabajar en la CAV es enriquecedor para ellos y para su carrera.

Somos también conscientes de que es nuestra responsabilidad lanzar señales hacia dentro y hacia fuera del sistema,



ARTEMAN

*“Su fin es contribuir al impulso, la promoción y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, humanístico y tecnológico, en beneficio de la sociedad”*



**M.C. Gallastegi**  
Ikerbasque  
Fundazioaren zuzendaria da.

señales que marquen con nitidez que el proceso de selección de los investigadores va a ser riguroso, que el proceso se va a llevar a cabo atendiendo a reglas claras, con total independencia y con garantías de que va a cumplir con el propósito de seleccionar para la figura de investigador de Ikerbasque sólo a los mejores dentro de cada área.

Conseguir que nuestros equipos investigadores sean más potentes es nuestra ilusión,

conseguir que nuestro sistema universitario disfrute de las economías de escala que la flexibilidad que Ikerbasque va permitir es nuestro reto y por lo tanto, asumimos la satisfacción y la esperanza por la decisión política adoptada y, al mismo tiempo, la responsabilidad de hacer de Ikerbasque lo que todos queremos que sea.

Es evidente que la ilusión de los grupos investigadores universitarios, su competencia, sus ganas de seguir avanzando van a ser cruciales en esta nueva andadura por lo que no puedo por menos que animar a tomarse en serio el hecho de que esta nueva institución va a permitir alcanzar a los investigadores y grupos lo que hasta ahora no podían lograr.

La creatividad no se improvisa, hay que invertir en las condiciones que propicien su existencia, igual que hay que dedicar recursos para conseguir estructuras de investigación en las que cada persona se especialice en aquello en lo que sea más eficiente.





## MODELO ACTIVO

# UNIVERSIDADES DEL MUNDO INTERESADAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO MENDEBERRI

EL PROYECTO EDUCATIVO MENDEBERRI ESTÁ SUSCITANDO MUCHÍSIMO INTERÉS EN OTRAS UNIVERSIDADES A NIVEL MUNDIAL. TANTO ES ASÍ, QUE EN SIETE AÑOS DE APLICACIÓN, SE HA CONVERTIDO EN UN MODELO DE REFERENCIA.

Mondragon Unibertsitatea avanza en su objetivo de adecuación al espacio europeo con la evolución de su proyecto educativo Mendeberrri, que este año alcanza ya el 80% de su oferta de grado. El proyecto Mendeberrri entronca directamente con el proceso de convergencia europea mediante una formación que se adecúa y responde a las necesidades reales de la sociedad, uno de los retos estratégicos a los que aspira el futuro sistema universitario europeo.

Distintos centros educativos se han hecho eco durante los últimos años del modelo educativo Mendeberrri. De hecho, miembros de Mondragon Unibertsitatea han impartido un total de 20 ponencias y charlas en distintos congresos y jornadas de diferentes lugares del estado.

Asimismo, miembros de Mondragon Unibertsitatea han realizado un total de 7 artículos que se han divulgado en distintas publicaciones, tanto del País Vasco como estatales e incluso alguna internacional. También, Mondragon Unibertsitatea ha editado dos libros sobre el Modelo Mendeberrri, ambos en 2007.

Desde 2004, los miembros de la Universidad de Mondragon han impartido también sobre el proyecto educativo Mendeberrri un total de 14 cursos en distintas universidades

como la Europea de Madrid y la de Murcia, entre otras, y distintas universidades latinoamericanas.

Además, representantes de distintas universidades han visitado Mondragon Unibertsitatea para conocer de primera mano el desarrollo del modelo Mendeberrri. En el terreno de la formación, M.U. ha organizado dos jornadas internacionales sobre su modelo educativo.

En términos generales, Mendeberrri tiene como objetivo el desarrollo de conocimientos, competencias y valores. Un modelo trilingüe, donde el alumno ha de finalizar con una elevada capacidad de desarrollar su actividad como mínimo en euskera, castellano e inglés, y que aproveche al máximo las oportunidades derivadas de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

## PONENTZIAK ETA HITZALDIAK

Mondragon Unibertsitateko irakasle eta zuzendariak 20 ponentzia eta hitzaldi bako bako gehiago eskaini dituzte mundu osoan Mendeberrri proiektua aurkezteko.

# IKERKETA JARDUERAK AREAGOTZEA: M.U.REN ERRONKA ESTRATEGIKOA

GAUR EGUN, M.U.KO HIRU FAKULTATEETAN IA 300 IKERTZAILEK DIHARDUTE PROIEKTUAK GARATZEN. IRAKASLEEK, DOKTOREGAIEK, BEKADUNEK ETA IKASLEEK OSATZEN DUTE IKERTZAILEEN KOMUNITATEA. M.U.REN BARRUAN, GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK ESKAINTZEN DIZKIO IKERKETARI ORDU ZEIN IKERTZAILE GEHIEN

Datozen lau urteotarako Mondragon Unibertsitatea prestatzen ari den plan estrategikoak garrantzi handia emango dio ikerketari eta berrikuntzari. Lehentasuneko arloa izango da. Horrek, ordea, ez du esan nahi orain arte esparru hori landu ez denik. Hamar urteko ibilbidean, M.U.ko hiru fakultateetan ikertzaile talde sendoak eratu dira, eta horiek proiektu ugari garatu dituzte. Askotariko lan arloak aztertu dituzte HUHEZIn, Enpresa Zientzien Fakultatean eta Goi Eskola Politeknikoan.

**GOI ESKOLA POLITEKNIKOAN** 166 irakaslek, bekadunek eta doktoregaiek dihardute gaur egun ikerketan eta berrikuntzan, eta zazpi arlo jorratzen dituzte: Materialak Transformatzeko Prozesu Aurreratuak; Portaera Mekanikoa eta Produktuaren Diseinua; Material Berriak eta Materialen Teknologia Aurreratuak; Energia; Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia; Antolaketa eta

Kudeaketa Industrial eta Mikrosistemak.

**ENPRESA PRIBATUAK**, MCC (berezi Zientzia eta Teknologiarako planaren bitartez) eta administrazioak –Eusko Jaurlaritzako Industria eta Hezkuntza saila, Gipuzkoako Foru Aldundia, Espainiako Gobernua eta Europako Batasuna– ari dira proiektu gehienak bultzatu eta finantzatzen. Besteak beste, Goi Eskola Politeknikoak lan egiten du Mercedes Benz, Niessen, Tesa, Ulma, Fagor Ederlan, Copreci, Polmetasa, Sidenor eta Aceralia moduko enpresekin. Beste bezero asko ere badituzte Euskal Herrian zein estatu espainiarrean eta Europan.

Aurrekontua aintzat hartuz gero, hamar urtean ikerketak etengabeko bilakaera izan du GEPen. 1997an milioi bat eta erdiko aurrekontua zuen ikerketa eta garapen departamentuak. Gaur egun, berriz, ia bederatzita milioi euroko aurrekontua du.

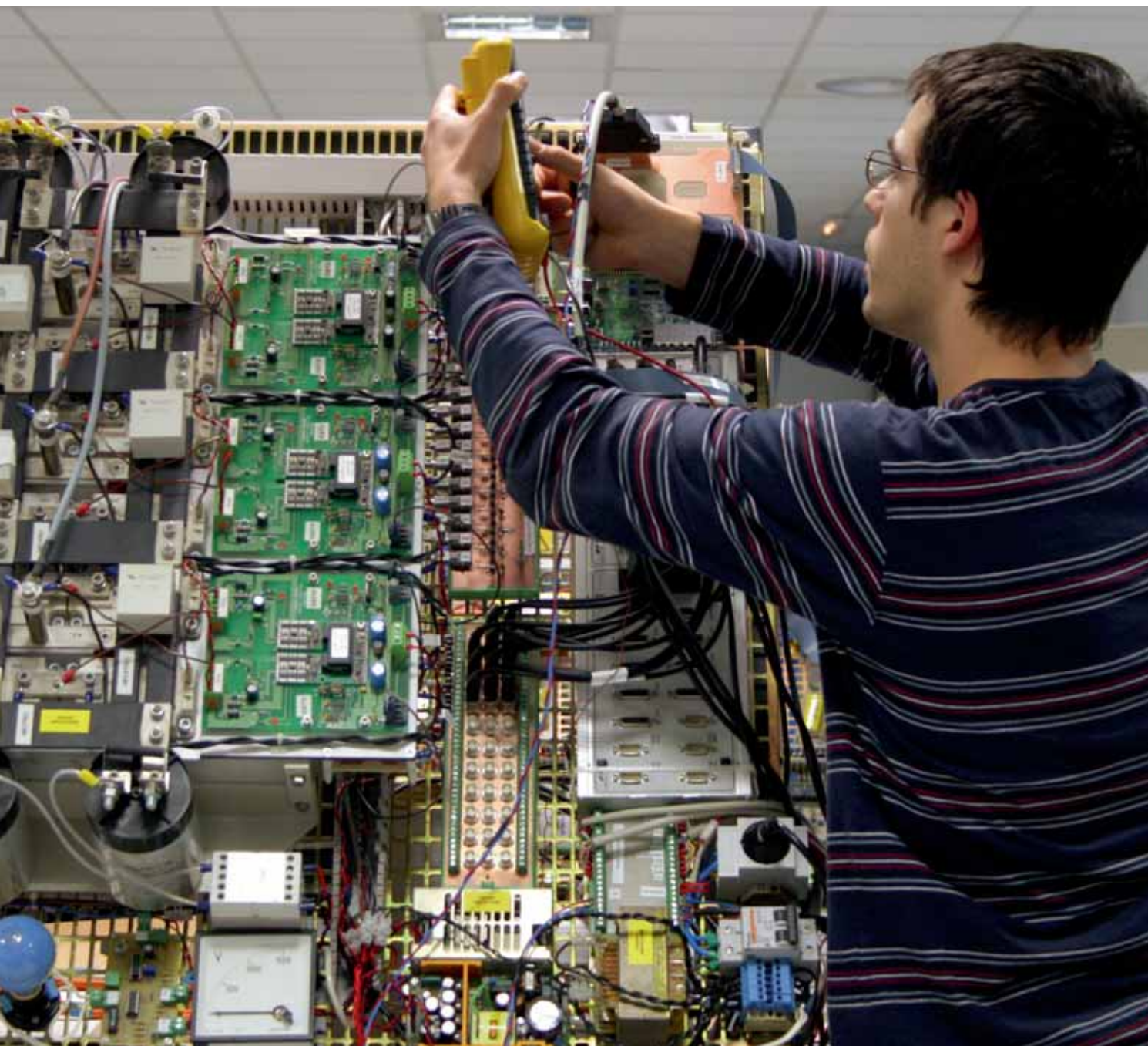
**GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK** harreman estua du EHU, Deustu eta Nafarroako Tecnun unibertsitateekin.

**ENPRESA ZIENTZIEK FAKULTATEAN**, Ikerketa, Garapen eta Berrikuntza unitatea enpresen kudeaketa espezializatu da. Oñatiko fakultateko ikerketa taldeak beste unibertsitate batzuetako ikerlariekin lan egiten du, baita ikerketa eta garapen zentroekin eta enpresa pribatuekin ere. Guztira, Enpresa Zientzien Fakultatean 40 ikertzaile ari dira lanean. Irakasleak, kanpoko kolaboratzaileak, doktoregaiek eta ikasleak, guztiak ere. Ikertzaileek euren jardunaren %35 eskaintzen diote berrikuntzari eta garapenari. Irizpide ekonomikoak kontuan izanez gero, hazkundera nabarmena izan da azken urteotan. Izan ere, 2001etik 2006ra %90 handitu da aurrekontua. Dena dela, EZFren erronka estrategikoa da ikerketa orduak areagotzea.



**GEP-EN 166 IKERTZAILE DIHARDUTE** Goi Eskola Politeknikoko ikerketa eta garapen unitatean 166 irakaslek, doktoregaiek, ikaslek eta kanpoko kolaboratzailek dihardute ikerketa arloan.





Hiru ikerketa ildo jorratzen dituzte Enpresa Zientzien Fakultatean: dinamika aurrerakoiak erakundeen kudeaketan, kooperatiben gestioa eta gizarte ekonomia eta, ekintzaileak eta berrikuntza-kudeaketan. GEPko ikerketa proiektuek bezala, Enpresa Zientzien Fakultateko lanek ere Eusko Jaurlaritza, Espainiako Gobernu, aldundiak, Euskal Kooperatiben Goren kontseilua eta Europako Batasunaren diru laguntzak jasotzen dituzte. Era berean, enpresa pribatuentzat ere egiten dutelana. Ulma, Orkli, Batz, Matri-

ci, Goiber eta Sarikirentzat, besteak beste.

**HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN** 30 irakasle, doktoregai, bekadun eta ikasle ari dira ikerketan. Bi esparrutan egiten dute lan; Lanki erakundeak garatzen duena eta Hezkuntzaren ikerketa lerroa.

Lankik, batez ere, autoeraketa eta errealtate kooperatiboaren gaineko ikerketak egiten ditu. Kooperatiben dimentsio soziala, formazio kooperatiboa,

hegoaldeko herrialdeekin dagoen interkooperazioa eta kooperatibismoaren dimentsio juridikoa eta ekonomikoa aztertzen ditu.

Hezkuntzaren ikerketa lerroa, berriz, kulturartekotasunak eta aniztasunak ekarritako berrikuntzak aztertzen ari da. Konpetentzia eta balioen garapena, berrikuntza metodologikoa eta ezagutzaren kudeaketa dira gainerako lan arloak hezkuntzaren ikerketa lerroan. Formazio berritzaileak lantzen ari dira ikastetxeen







beharrei erantzuteko. Esaterako, Aretxabaletako Kurtzebarri eskolarekin proiektu bat garatu dute ahozkotasanaren gainean.

HUHEZiko ikerketa arduranaren esanetan, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien fakultatea ikerketaren hastapenetan dago eta Goi Eskola Politeknikoa hartu behar du eredutzat. Campusen arteko sinergiak aprobetxatu beharra dagoela uste du. Beste unibertsitate batzuekin ere badituzte harremanak, batez ere Kataluniako zenbait unibertsitaterekin. HUHEZiarentzat ere etorkizuneko erronka nagusia da irakasle guztiek eskaintzea euren jardunaren erdia ikerketari.

## FAKULTATEEN ARTEKO ELKARLANA

Aipatzekoa da, iaz M.U.k antolatu zuen IAFEP (International Association for the Economics of Participation) kongresoaren ondorioz, hiru fakultateen artean abiarazi zutela egitasmo bat: Mondragon Cooperative Academic Community.

Nazioarteko sare bat da, eta sortu dute ikerketa bultzatzeko. Beronen helburua da ekonomia sozialaren zein kooperatibismoaren inguruko ikerketak egitea.

Egitasmoan M.U.ko hiru fakultateetako ordezkariak eta nazioarteko adituek hartuko dute parte. Enpresa Zientzien Fakultateko ikerketa arduradunen esanetan, horrelako ekintzekin fakultateen arteko elkarlana hobetuko dute.



**FAKULTATEEN ARTEKO ELKARLANA**  
Mondragon Cooperative Academic Community nazioarteko sarea, M.U.ko fakultateen arteko elkarlana bultzatzeko lehenengo ahalegina.

## INVESTIGAR Y GENERAR NUEVO CONOCIMIENTO

El ámbito de la investigación es una componente esencial y uno de los factores que caracteriza toda universidad. La investigación constituye precisamente una de las vías a través de la cual una universidad contribuye a la sociedad generando nuevo conocimiento. El nuevo conocimiento generado sirve además para realimentar el nivel y la calidad de la enseñanza, tanto reglada como no reglada, impartida por el centro, convirtiéndose de esta forma en un elemento tractor y dinamizador para la propia universidad, mejorando así su imagen y prestigio.

Somos una universidad joven y muy especializada y dentro de nuestras especialidades, el impulso que estamos imprimiendo a la vertiente investigadora es realmente destacable. El número de doctores, el número de doctorandos, las publicaciones científicas, etc. están experimentando crecimientos muy importantes.

Todas estas realidades están reforzando claramente la vertiente científica de nuestra universidad. Pero todavía tenemos un amplísimo camino por recorrer. No podemos pretender compararnos con el trabajo de otras universidades que por dimensión, trayectoria temporal y enfoque, tienen precisamente muy desarrollada esa componente de producción científica y no tanto, por el contrario, esa otra competencia como es la capacidad de transformación de los resultados científicos en productos, técnicas o servicios en condiciones aptas para su explotación por las empresas, ámbito éste en el que nosotros nos prodigamos y nos desenvolvemos con mayor naturalidad.

En absoluto debe ésto ser entendido como una renuncia

nuestra por la ciencia, ni como una inclinación premeditada hacia un posicionamiento más propio de un centro tecnológico. Al contrario, a la vez que nos reafirmamos como universidad en la apuesta de ser creadores de conocimiento, es evidente, sin embargo, que nuestra apuesta debe focalizarse en nichos de especialización muy concretos en los que tenemos que aspirar a ser, ahí sí, científicamente excelentes y reconocidos.

*“Con la investigación la universidad contribuye a la sociedad generando nuevo conocimiento”*

Fuera de estos nichos, en el resto de nuestros campos actuales de actividad, sin obsesionarnos en pretender ser los mejores en todo, pero sí asegurando un nivel científico suficiente en cada uno de ellos, creo que podemos hacer, a través de las oportunas alianzas, una labor importante de canalización entre otras universidades e instituciones de investigación –más centradas en la investigación básica– y los centros tecnológicos o las propias empresas.

El objetivo es expresar al máximo la posibilidad de aprovechar los resultados derivados de los trabajos e investigación tanto en aquellos campos en los que Mondragon Unibertsitatea ocupe posiciones de liderazgo, como en aquellos en los que podemos intervenir en calidad de colaboradores tecnológicos especializados.

Todo ello en un contexto permanente de actitud innovadora de búsqueda e identificación de nuevas oportunidades.



**Iosu Zabala**  
Rector de Mondragon Unibertsitatea

# Laguipuzcoana

ZERBITZU ERREGULARRA ETA DISKREZIONALA  
ESKATU AURREKONTUA

SERVICIO REGULAR Y DISCRECIONAL  
PIDA PRESUPUESTO

## IBILBIDEA eta ORDUTEGIA

| AZPEITIA<br>Anbulatorioa<br>Igerilekua | AZKOITIA<br>Max Eroski<br>Goiko-Kale<br>Castol. | ELGOIBAR<br>Markina-ra<br>bidetan gelditzen<br>den | EIBAR<br>Autopista<br>Gasolindegia | ARRASATE<br>Eroski (*) | ARRASATE<br>Eskola Politek. | ESKORIATZA<br>Huzezi | OÑATI<br>Eteo |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------|
| 06:35                                  | 06:43                                           | 07:00                                              | 07:10                              | → 07:35                | → 07:45                     | 07:55                | 07:45         |
| 12:05                                  | 12:15                                           | 12:30                                              | 12:40                              | → 13:05                | → 13:15                     | 13:25                | 13:15         |
| 14:50                                  | 14:42                                           | 14:25                                              | 14:15                              | ← 13:50                | ← 13:40                     | 13:30                | 13:30         |
| 20:00                                  | 19:52                                           | 19:35                                              | 19:25                              | ← 19:00                | ← 18:40                     | 18:30                | 18:45         |

(\*)Oharra: Puntu honetan transbordoa egingo da.(Eteo, Eskola-Huzezi)

| ETXABARRI<br>Metro Geltokia | ZORNOTZA<br>Rotonda Ondoko<br>Geltokia | DURANGO<br>Magdalena | MATIENA<br>Eskolen ondoan | ABADIÑO<br>Ohiko Geltokia<br>Zelaieta | ATXONDO<br>Errepide General. | ELORRIO<br>Goiko Gelto.<br>Behoko Gelto. | ARRASATE<br>Eroski (*) | OÑATI<br>Eteo | ARRASATE<br>Eskola Politek. | ESKORIATZA<br>Huzezi |
|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------|
| (1)                         | 06:35                                  | 06:50                | 06:55                     | 07:00                                 | 07:05                        | 07:10                                    | 07:35                  | → 07:45       | 07:45                       | 07:55                |
| 11:45 (2)                   | 12:00                                  | 12:15                | 12:20                     | 12:25                                 | 12:30                        | 12:35                                    | 13:05                  | → 13:15       | 13:15                       | 13:25                |
| 15:10 (3)                   | 14:55                                  | 14:40                | 14:35                     | 14:30                                 | 14:25                        | 14:20                                    | 13:50                  | ← 13:30       | 13:40                       | 13:30                |
| 20:20 (3)                   | 20:05                                  | 19:50                | 19:45                     | 19:40                                 | 19:35                        | 19:30                                    | 19:00                  | ← 18:45       | 18:40                       | 18:30                |

(1) Ez da egongo zerbitzurik egongo Etxabarritik. Zerbitzu berezia egongo da astelehenero, 6:20etan, San Mames-eko Terribus-en geltokian.

(2) Zerbitzu hau bakarrik astelehenero emango da

(3) Zerbitzu hau bakarrik ostiralean emango da



IBAI-ONDO 20 • 20720 AZKOITIA • GIPUZKOA • Tfno.: 943 851159 • Fax: 943 857072  
www.laguipuzcoana.net • info@laguipuzcoana.net

**ikerketak** bere fruituak ematen ditu. lanaren poderioz... espeziea hobetzea lortu dugu.

berrikuntza bezeroaren zerbitzura

**JMA**

www.jma.es



**MIGUEL RODRIGUEZ,** profesor investigador del departamento de electrónica, ha pasado unas vacaciones alternativas, realizando una estancia de investigación en Risoe, Dinamarca.



## GEP IMPULSA LA MOVILIDAD DE PROFESORES-INVESTIGADORES

UNO DE LOS RETOS ESTRATÉGICOS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ES INCREMENTAR LA MOVILIDAD TANTO DE ALUMNOS, COMO DE PROFESORES.

Durante todo el curso pasado estuvo rondando por mi cabeza la idea de abandonar por unas semanas nuestra querida universidad y acercarme a otros lugares previsiblemente más propicios para desarrollar mis inquietudes de investigador, y, de paso, ampliar mi dominio del inglés.

Una vez tomada la decisión de partir, había que resolver otros aspectos: decidir donde y cuando. La respuesta de donde llegó después de visitar, en marzo, a Ander, uno de nuestros estudiantes del programa Leonardo; la respuesta al cuándo era más complicada. Los compromisos en proyectos de investigación y las labores de docencia me aconse-

jaban que el cuándo fueran las vacaciones de agosto.

Así llegó el esperado momento de partir, y después de una “road movie” de casi tres días, llegué a Roskilde (antigua capital de Dinamarca, sita a unos 25 kilómetros de Copenhague), donde se encuentra Risoe. Se trata de un centro público de investigación especializado en Energía, recientemente anexionado a la Universidad Técnica de Dinamarca, con un departamento de energía eólica de reco-

nocido prestigio internacional.

La primera impresión que uno recibe al llegar a Risoe es que “todo funciona”, “no hay estrés”, o “qué pocas horas trabajan”. Según pasan los días, uno percibe que la realidad es que simplemente son eficientes.

Volviendo al objetivo de la estancia: “Análisis de la integración masiva de las energías renovables en la red eléctrica”, es necesario decir que además de las investigaciones que realizamos, lo más importante fue el ejercicio de mutuo conocimiento y de gestación de un marco común de colaboración a desarrollar en los meses venideros.

Por último, cabe decir que no todo es perfecto, que la vida en Dinamarca es aburrida, a las 6 de la tarde cierran las tiendas y el centro de las ciudades queda desierto, a la espera de algún turista despiestado que quiera tomar una cerveza o cenar.

**Irakasleak eta ikasleak beste unibertsitate batzuetara bidaltzea da Mondragon Unibertsitatearen erronka estrategikoa**

# IKASLEEN ATZERRIKO MUGIKORTASUNA EZFKO ERRONKA NAGUSIA

Gracias a los acuerdos de colaboración alcanzados con distintas universidades, varios alumnos realizarán estancias en distintos lugares de Europa.

M.U.KO ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEAREN HELBURU NAGUSIA DA IKASLEEN KALITATEZKO PRESTAKUNTZA INTEGRALA. HORREN HARITIK, DATOZEN URTEOTAN FAKULTATEAREN ERRONKA IZANGO DA IKASLEEN NAZIOARTEKO MUGIKORTASUNA SUSTATZEA.

Enpresa Zientzien Fakultatea lan berezia egiten ari da atzerriko unibertsitate zein erakundeekin harremanak sendotzeko eta elkartruke programetan parte hartzeko.

Europako Batasunak sustatzen dituen programak dira ikasleen mugikortasuna antolatzeko gehien erabiltzen direnak. Eredu horretan, Europako Komisioak programa berria ezarri du ikasturte honetan: *Life Long Learning Programme*. Horrela, ikasleek atzerriko egonaldiak finantzatzeko laguntzak jasoko dituzte eta Eusko Jaurlaritzak ere laguntzak banatuko ditu.

Lankidetzaren hitzarmenei esker, egonaldiak antolatzen dira Europako hainbat herrialdetan: Alemanian (Fachhochschule Ansbach), Erresuma Batuan (University of the West of England), Txekian (Brno University), Finlandian (Turku University eta Jyväskylä University of Applied Sciences), Danimarkan (Aalborg University) Frantzia (Groupe Esc Clermont, Graduate School Management, Université Marne la Vallée, Université Paul Sabatier-Toulouse), Italian (Università di Bologna), Letonian (Baltijas Starptautisk\_ Akad\_mija) eta Polonian (Lazarski School of Commerce and Law eta Wroclaw University of Economics).

Europatik kanpo, azpimarratzekoa da azken urteotan Mexikoko Monterreyko Unibertsitateekin trebatutako harre-



mana. Iaz, esaterako lau ikasle egin zuten karrera amaierako proiektua Queretaro eskualdeko enpresetan, Monterreyko Unibertsitatearen tutoretzapean. Aurten Mexikoko hiru ikasle egingo dituzte ikasketak Oñatin. Yucatáneko Uni-

bertsitate Autonomoko bi ikasle eta Brasileko Sao Paulo Ribeirão Prieto Unibertsitateko beste bik. Ahalegin horretan, EZFk hitzarmen berriak sinatu ditu Brasil, Colombia eta Kubako unibertsitate eta hezkuntza zentroekin.

“EZFk hitzarmen berriak sinatu ditu Brasil, Colombia eta Kubako unibertsitate eta hezkuntza zentroekin”

Gainera, Asian, Singapurren kokatuta dagoen Calgary School of Management and Design erakundearekin lankidetzaren hitzarmena sinatu berri du EZFk, eta estraineko aldiz, Bristoleko University of the West of Englandeko Business School eta Frantziako Groupe Esc Clermont, Graduate School Management zentroak aukeratu dituzte ikasleek egonaldiak egin ahal izateko.

# HUHEZIK BI IKASTARO AURKEZTU DITU, NAZIOARTEKOAK

**PRAKTIKAK ARIZMENDIN ETA GOIENAN**  
Erasmuseko ikasleek praktikak egingo dituzte Arizmendi ikastolan eta Goiena Komunikazio-ak enpresan.

GUZTIRA BEDERATZI IKASLE DIRA, ZAZPI IRAKASLE IKASKETAK EGITEN DUTENAK ETA BI KOMUNIKAZIOKOAK.

Ikasle horiek ez dakite ez euskararik ez eta gaztelaniarik. Horregatik, ingelesa erabiliko dute bai ikasteko eta baita jendearekin komunikatzeko ere. Ikasgai batean, hori bai, oinarrizko euskara landuko dute. Lau ikasgaitan, bestalde, hemengo ikasleekin batera arituko dira ikasgelan, ingelesez. Erasmus ikasle bakoitzak hemengo beste ikasle bat du lagun, gurean egokitzen eta integratzen laguntzeko. Praktikak ere egingo dituzte, batzuek Arizmendi ikastolan eta beste batzuek Goiena Komunikazio Zerbitzuetan. Julia Barnes irakaslea da denen tutore akademikoa.

## NONDIK DATOZEN IKASLEAK

- Seda Eyyupoglu eta Filiz Karadagli. Irakasle ikasketak egiten ari dira Mustafa Kemal Unibertsitatean. Hatay hiritik datoz, Turkia-ko hegoaldean.

- Renske Opheikens. Irakasle ikasketak egiten ari da Hanze University Groningen Unibertsitatean. Groningen hiritik dator, Herbeheretako iparraldean.

- Kira Evve. Komunikazioa-Kazetaritza ikasten ari da Tallin Unibertsitatean. Tallin hiritik dator, Estoniako hiriburua.



“Turkiatik, Herbeheretatik, Estoniatik eta Flandestik etorri dira Erasmuseko ikasleak HUHEZira, eta urtarrilaren 24a arte izango dira hemen”

- Amarens de Jong. Komunikazio Kazetaritza ikasten ari da Windesheim Unibertsitatean. Zwolle hiritik dator, Herbeheretako erdialdean.

- Stephanie Valkenborgh, Liesbeth Van Moll, Kathleen Janssen eta Tara Thoonen Irakasle ikasketak egiten ari dira KHLIM Unibertsitatean, Hasselt hiritik datoz, Flandestik.

Ikasle hauek guztiak Euskal Herrian izango dira urtarrilaren 24a arte. Aldi horretan nazioarteko bi ikastarotan hartuko dute parte: Media and Minority Languages eta Education and Minority Languages.

## NAZIOARTEKO MINTEGIA AZTERTZEKO NATUR ZIENTZIEN IRAKASKUNTZA

Irailaren 21ean HUHEZIn bertan egin zen mintegia; 22koa, berriz, Arantzazun. Mintegiak helburua du alderatzea Natur Zientziak zelan lantzen diren Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan edo Batxilergoan, eta aztertzea zer aukera dauden etapa horietan proiektu bidezko irakaskuntza gauzatzeko. Sei herrialdetako adituek hartu zuten parte mintegian: Finlandia, Danimarka, Errumania, Txekia, Alemania eta Euskal Herria.

## BIDEO EDIZIORAKO ETA DISEINURAKO ORDENAGAILUAK

HUHEZIk erabat berritu du informatika gela handia. Bertan ipini ditu 40 ordenagailu berri, bideo edizioa egiteko ahalmenarekin. Horiez gain, infogela berriak beste 21 ordenagailu ditu, horiek ere ahalmen berarekin. Denetan instalatu da behar den softwarea, bai bideo ediziorako eta baita diseinu orokorrerako. Era horretara, aurten ikasleek baliabide zabalagoak izango dituzte gela multi-mediatik kanpo ikus-entzunezkoak lantzeko.



## BIXENTE ATXA

# "GURE KONPROMISOA DA GAZTEAK PRESTATZEA BIGARREN TRANSFORMAZIORAKO"

BIXENTE ATXAK ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA TEKNIKOKO IKASKETAK EGIN ZITUEN GOI ESKOLA POLITEKNIKOAN ETA GOI INGENIARITZA ELEKTRONIKOA BARTZELONAKO RAMON LULL UNIBERTSITATEAN. GAINERA, ELEKTRONIKA ETA KOMUNIKAZIO DOKTOREA DA STAFFORDSHIRE-KO UNIBERTSITATETIK. ENPRESA PRIBATUAN ERE ARITU DA. 1993TIK GEP-EN DIHARDU. GAUR EGUN ZUZENDARI NAGUSIA DA.

**Martxoan zuzendari aukeratua, maiatzean zuzendaritza batzorde berria eratu zenuten. Zein egoeratan aurkitu duzu Goi Eskola Politeknikoa?**

Gure eskolaren osasuna oso ona da. Hezkuntza eredu berriari dagokionez, Mendeberrri proiektuarekin Bolognak ekarriko dituen aldaketei aurre egiten hasi gara; eta nazioarteko panoraman ondo gaude kokatuta. Proiektu teknologikoak garatu ditugu enpresetan eta oso emaitza onak izan ditugu.

**Etorkizunera begira ere jarri zarete dagoeneko.**

Bai. Zuzendaritzan sartu eta berehala hasi ginen 2007-2008

gestio plana egiten eta laster 2008-2012 urte bitarteko plan estrategikoa prestasten hasiko gara. Aldaketa sakonak izango dira datozen urteotan Goi Eskolaren antolakuntzan. Autogestioa bultzatu nahi dugu eta pertsoneri, gaur egun dutena baino garrantzi handiagoa eman nahi diegu. MCCren gestio korporatibo modelo hartu dugu aintzat, eta hori izango da antolaketa berriaren oinarri. Kooperatibaren ezaugarri bereziak bultzatu eta sustatu behar ditugu.

***"Bolognako prozesua era positiboan hartu behar dugu. Besteak beste, beste balio batzuen garapena ekarriko digulako"***

**Zeintzuk izango dira zuen erronkak?**

Bolognako prozesuaren ondorioz, ikasketa egitura aldatu beharko dugu. Goi Mailako ikasketak eta tekniko ikasketak master eta gradu bilakatuko dira. Era berean, aldatuko da hezkuntza eredu. Ikasleak izan beharko du subjektu aktibo. Ikasle eta irakasleen arteko harremanak aldatu beharko dira eta guztien arteko integrazioa ezinbestekoa

izango da. Gainera, ikasle guztiak atzerrira bidaltzeko ahalegina egin behar dugu. Gutxienez, ikasle bakoitzak 6 hilabete egin beharko ditu Europako beste unibertsitate batean.

**Bolognako prozesuaren gainean zein iritzi duzu?**

Era positiboan hartu behar dugula pentsatzen dut. Besteak beste, Prozesuak ekarriko digu beste balio batzuen garapena; talde lana areagotu beharko dugu, kompetentzia hezi, guztien arteko hartu-eman bultzatu...

Urte batzuk barru, Euskal Herrian beste perfil bateko ikasleak eta langileak beharko ditugu, eta Bolognak lagunduko digu langile horien heziketan.

**Nola aldatzen du Bolognak kredituen banaketa?**

Aurrerantzean kredituak (ECTS) banatzerakoan konputatu edo zenbatu beharko ditugu eskola magistralak, ariketak, praktikak eta ikasketa orduak. Gutxi gorabehera, ikasle batek urtean 60 ECTS bete beharko ditu, eta ECTS bakoitzak gutxi gorabehera 25 lanordu suposatzen du.

**Zeintzuk dira dituzuen kezka nagusiak?**

Bigarren transformazioak eragiten dizkigu kezka. Azken 30 urteotan, guztion artean, gizarte aurreratua lortu dugu. Orain, berriz, bigarren transformazioa dator, berrikuntzaren eta balio erantsiaren garaia, eta esparru horretan ingeniariaren heziketa eta lana ezinbestekoa izango da. Gure ikasleek berri-



kuntzan eta garapenean lan egin beharko dute, zeren bestela, kanpotik ekarri beharko ditugu langileak. Gazteak bigarren transformaziorako prestatzea da gure konpromisoa.

**Lan horri ekiteko ondo kokatuta dago Goi Eskola Politeknikoa?**

Mondragon Unibertsitateak harreman estua du enpresekin, eta esan dezakegu Euskal Herrian enpresa arloarekin horrelako harreman garatua duen unibertsitatearik ez dela. Gure inguru-

**BIXENTE ATXA**

Además de dedicarse a la investigación y a la docencia, Bixente Atxa ha trabajado en la empresa privada. En Ulma Packaging y en la empresa alemana Rofin-Sinar laser GMBH.

ko enpresek zein behar izango dituzte hamar urte barru? Galdera horri behin eta berriro erantzuten ahalegintzen gara, eta ikertzen dihardugu erantzun aproposak bilatzeko. Zentzu horretan, esan dezaket ondo kokatuta gaudela.

**Eta Europara begira?**

Gure ikasleak Europara bidaltzeaz gainera, aurrerantzean, Europatik Arrasatera ekarri nahi ditugu ikasleak. Azken urtean 30 inguru etorri dira eta haientzat zein hemengo ikas-

leentzat ingelesez zenbait ikasgai eskaintzen ditugu. Gure unibertsitatea hirueleduna da.

**Berrikuntzak ere izango dira datozen urteetan, ezta?**

Bi esparrutan izango dira berrikuntzak. Metodologia bat ezarri behar dugu ikasleek enpresa berriak sor ditzaten. Halaber, ikerketatik abiatuta, gai izan behar dira enpresa edo produktu berriak sortzeko. European ere ikerketa sare garrantzitsuenetan proiektuak lortu behar ditugu.

## IKERLAN

# UN GRAN EQUIPO DE INVESTIGADORES Y UN SERVICIO DE CALIDAD, CLAVES DEL ÉXITO DE IKERLAN

IKERLAN-IK4 ES UN CENTRO DE REFERENCIA EN LA INNOVACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE PRODUCTOS. EN EL PROCESO QUE SE DENOMINA "DE LA IDEA AL MERCADO". EL TRABAJO SE DESARROLLA EN EQUIPO MIXTO EMPRESA- IKERLAN PARA RESPONDER A TRES PREGUNTAS CLAVES: ¿CÓMO IDENTIFICO Y DEFINO NUEVOS PRODUCTOS Y SERVICIOS?, ¿CÓMO DESARROLLO UN PRODUCTO-SERVICIO DIFERENCIAL Y COMPETITIVO? Y ¿CÓMO SOY EL MÁS EFICIENTE EN LA OPERATIVA?

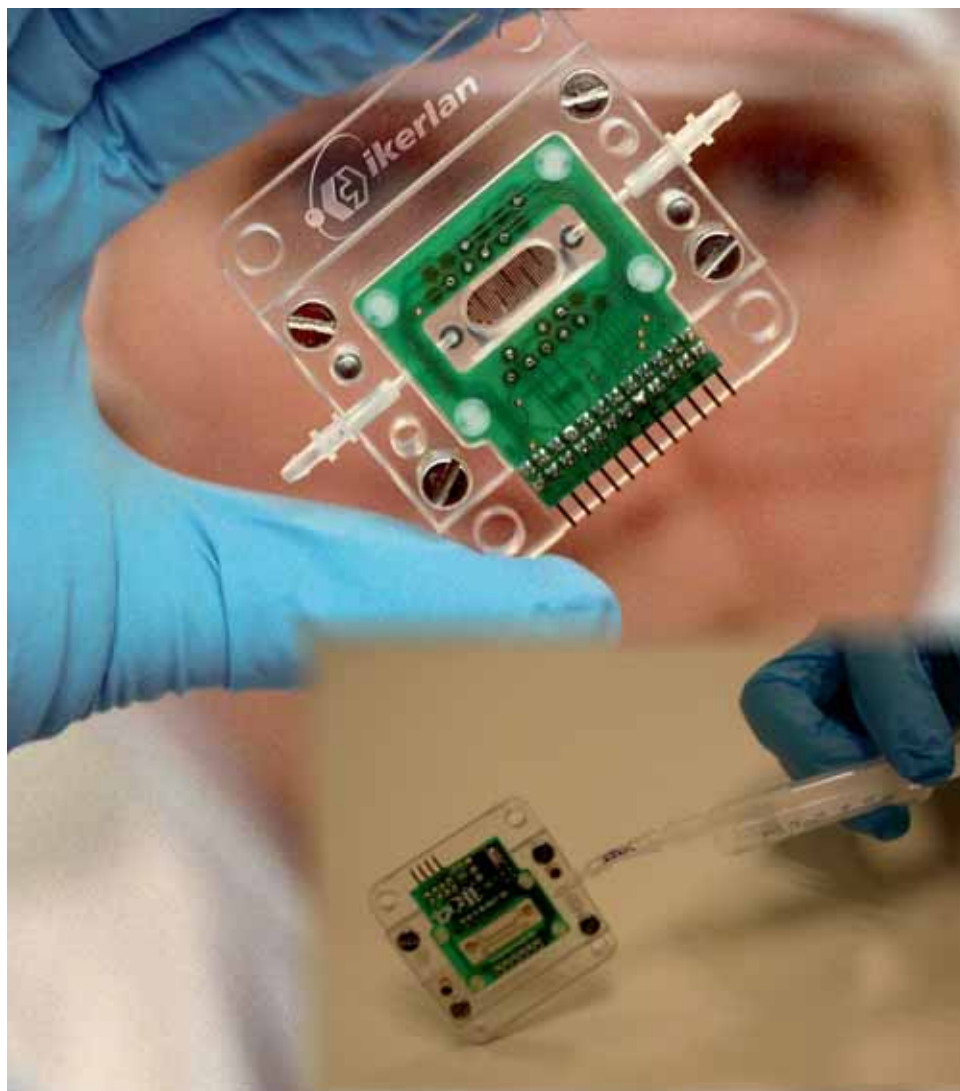
Ikerlan-IK4, Centro de Investigaciones Tecnológicas, es una entidad privada sin ánimo de lucro y con vocación de servicio público, creada el año 1974 a iniciativa de un grupo de empresas y entidades que en la actualidad se integran en MCC.

Ikerlan-IK4 atiende un mercado multisectorial y los principales sectores en los que actúa son: bienes de equipo, electrodomésticos, transporte, electrónica e informática, automoción, energía y salud.

Con una plantilla de más de 190 personas y unos ingresos de 18 millones de euros, Ikerlan-IK4 ofrece a sus clientes el desarrollo de productos y procesos combinando las tecnologías mecánica, electrónica, informática, microtecnologías y pilas de combustible.

Además, Ikerlan-IK4 coopera intensamente con destacadas universidades y centros de investigación, y participa en programas de investigación y desarrollo tecnológico, tanto nacionales como internacionales.

Ikerlan-IK4 es socio colaborador de M.U. y miembro de IK4 Research Alliance y del CICmicroGune. Es también miembro de la Red Vasca de Ciencia y Tecnología y de la Federación Española de Entidades de Innovación y Tecnología, Fedit.



## HOPE PROIEKTUAN LANEAN

Hope proiektuaren helburua da plastikozko eguzki-plakak egiteko ikerketak egitea. Lau urte iraungo du taldearen lanak eta proiektuaren aurrekontua da lau milioi eurokoa. Aurrekontuaren zati bat Espainiako gobernuak finantzatuko du.

Gaur egun ekoizten diren eguzki-plakak %94 dira sili-

ziozkoak: alternatiba berria ekarriko luke, hortaz, plastikozkoak, eguzki-plakak merkaturatu.

Une honetan lehendabiziko frogak egiten hasi dira laborategietan, guztira 70 ikertzaile ari dira lanean proiektuan eta horietako bost dira Ikerlanekoak, mikrosistemak departamentukoak.

## AMPLIA OFERTA

Con una plantilla de más de 190 trabajadores y unos ingresos de 18 millones de euros, Ikerlan-IK4 ofrece a sus clientes el desarrollo de productos y procesos combinando varias tecnologías.





## KOLDO MITXELENA Kulturunea

gero eta hurbilago



KOLDO MITXELENA Kulturunean egiten diren ekitaldiak interneten bidez ikus ditzakezu, dohaineko RealVideo programa instalatu bezain pronto. Ikus: [www.gipuzkoa.net/kultura](http://www.gipuzkoa.net/kultura)

KOLDO MITXELENA Kulturuneko Liburutegiko liburuak zure esku daude; zure ohiko liburutegian eska ditzakezu, bertako liburutzainek guri eskatuko dizkigute eta biharamunean zurean izango dira. Zehaztasun gehiago: [lam-pib@gipuzkoa.net](mailto:lam-pib@gipuzkoa.net)



Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa  
Kultura Zuzendaritza Nagusia  
Dirección General de Cultura

Koldo Mitxelena Kulturunea- Urdaneta 9  
20006 Donostia-San Sebastián  
[www.gipuzkoakultura.net](http://www.gipuzkoakultura.net)

**Txano Gorritxo  
ala Txano Zuritxo?**

**combina2**  
MULTIOPTICAS

Bi betaurreko-pare  
**98** ean,  
kristalak barne

**MULTIOPTICAS**  
1.A ZERBITZU OPTIKOETAN

Fashion eta Giulio Tabacchi merkataria armazoiak + Beslay 1.5 lente organiko gogortuak; +2 zilindroa; +2tik -4rako esfera. Eskaintza hau erabiltzeko, bi betaurrekoetan graduazio bera izan behar da, eta ez du balio beste promozio batzuetarako.

|                                                              |                                                       |                                                              |                                                       |                                                              |                                                    |                                                               |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| J. Carlos Guerra, 1<br>Tel.: 943 79 29 95<br><b>ARRASATE</b> | Ibargarai, 16<br>Tel.: 943 76 15 75<br><b>BERGARA</b> | C/ Nueva, 15 - GROS<br>Tel.: 943 32 66 49<br><b>DONOSTIA</b> | Bidebarrieta, 2<br>Tel.: 943 20 05 22<br><b>EIBAR</b> | Koldo Mitxelena, 7<br>Tel.: 943 51 78 11<br><b>ERRETERIA</b> | Mendibil M.G.<br>Tel.: 943 63 99 01<br><b>IRUN</b> | J.M. Barandiaran Enp.<br>Tel.: 943 88 99 88<br><b>ORDIZIA</b> | San Frantzisko, 23<br>Tel.: 943 69 84 70<br><b>TOLOSA</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

## AZKEN TESIAK

# INOIZKO TESI IRAKURKETA HANDIENA MONDRAGON UNIBERTSITA TEAN

Hamar tesi irakurri dira azken hilabeteotan M.U.n eta horien berri jaso dugu *MUniversitas* aldizkariaren oraingo zenbakian, inoizko handiena. Garrantzitsua eta arrakastatsua da gure unibertsitatearentzat tesi irakurketek gora egitea, unibertsitateari berari prestigioa ematen diotelako.

*MUniversitasen* jaso ditugun tesiak dira HUHEZIKO bat, Enpresa Zientzien Fakultateko beste bat eta Goi Eskola Politeknikoko zortzi. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien fakultateko Eneritz Garrok diskurtso erreferituen gaineko azterketa egin du eta hiru interes gune azpimarratzen ditu: didaktikoa; debatearen irakaskuntzarako proposamen bat eginez. Linguistikoa; debatearen azterketa diskurtsibo-programatikoa eginez, eta azkenik, psikolinguistikoa.

Enpresa Zientzien Fakultateko Jefferson Ariasek, berriz, Colombiako Minuto de Dios Unibertsitatea izan du aztergai. Gizarte garapenerako unibertsitate horrek eginiko proposamenaz mintzatzen da Ariasek.

Gainerako zortzi tesiak Goi Eskola Politeknikoko ikasle eta doktoregai egin dituzte. Gehienak dira oso teknikoak. Fresaketaren gainekoak, monitorizazio sistema iraultzaileak aztertzen dituztenak eta maki-na erremintaren gainekoak.

## EZF

CORP. UNIVERSITARIA  
MINUTO DE DIOS



**JEFFERSON  
ARIAS**  
Colombiako  
Corporación  
Universitaria  
Minuto de Dios  
aztergai.

La tesis doctoral identifica el pensamiento económico del Padre Rafael García-Herros, fundador del UNIMINUTO –Corporación Universitaria Minuto de Dios– y ocho empresas más que ofrecen servicios que impulsan el desarrollo social y humano en Colombia.

El autor propone, además, el que denominó modelo “ICOD Minuto de Dios” que es una primera propuesta para la sistematización del modelo de interacción desarrollado por el Minuto de Dios desde 1955.

## GEP

COMPONENTES  
SOFTWARE



**XABIER  
ARETXANDIETA**  
Ensamblados  
de componentes  
software a  
partir de  
modelos de  
comportamiento  
individuales.

Osagaietan oinarritutako sistemen analisia, sistema osoa garatu eta instalatu dagoenean egiten da. Tesi honen ardura da sistema osoaren ego-kitasuna diseinu fase batera aurreratzea. Horretarako aurkeztzen da metodologia bat non osagaien portaera ereduak oinarritzat hartuz, beronek konposatu, muntatu

Composition Management Interfacearen bitartez eta sistema osoaren eraikuntzaren simulazioa egiten den.

Ondoren, osagaietan oinarritutako sistemaren egiaztapena egiten da.

## HUHEZI

DISKURTSO  
ERREFERITUAK



**ENERITZ  
GARRO**  
Diskurtso  
erreferituen  
gaineko  
azterketa egin  
du.

Tesiak hiru interes gune ditu. Lehena didaktikoa, debatearen irakaskuntzarako proposamen bat egitea; bigarrena, linguistikoa, debatearen azterketa diskurtsibo-pragmatikoa egitea; eta azkena, psikolinguistikoa, 12-14 urteko gaztetxoek debate batean parte hartzen dutenean zer-

inolako baliabide linguistikoak erabiltzen dituzten ikusi gura izan du egileak. Diskurtso erreferituak debatean baditu bere-bereak diren erabilera eta funtzioak eta nekez defini daitezke horiek sintaxia bakarrik kontuan hartuz.

## GEP

FORMACIÓN DE VIRUTA Y  
SU APLICACIÓN



**JOSEBA  
PUJAÑTE**  
Formación de  
viruta y su  
aplicación.

Trata sobre la caracterización del proceso de formación de viruta, incidiendo en tres parámetros: temperatura de la herramienta, deformación y velocidad de deformación en la zona primaria. Se ha trabajado con termometría de radiación infrarroja y filmación a alta velocidad.

Estas variables, junto con las mediciones de fuerzas de corte, fuerzas de avance y otras variables adicionales, han sido empleados para la determinación de los parámetros constitutivos del material mediante distintos métodos de identificación inversa.



## GEP

DATU-MEATZARIKO  
TEKNIKAKROSARIO MARÍA  
BASAGOITI

Datu-meatzari-ko teknikak burtsako datuen serietan aplikatuak.

Sistema informaticoen datu multzo handiak gorde daitezke, baina moduren bat aurki daiteke datuok arazoizko denboran analizatzeko. Datu base horiek datu base izugarriak dira, eta herrietan analisiak egitea lan eskerga izaten da. Analisia egiteko-

tan, datuen dimentsionaltasuna murriztu, eta antzekotasun neurri egokia zehaztu behar izaten da. Analisi teknikoak, zer patroi erazten diren detektatu, eta patroioin jarraipena egiten du. Saldu eta erosteko erabakia hartzerakoan, patroio horiek erabiltzen dira.

## GEP

CONTROL DE  
AMORTIGUAMIENTOXABIER  
SABALZA

Aborda la mejora de las máquinas herramienta frente a las vibraciones.

Esta tesis doctoral aborda un nuevo enfoque en la mejora del comportamiento de las máquinas herramienta frente a las vibraciones autoexcitadas o *chatter*, fenómeno que limita la precisión y productividad durante las operaciones de mecanizado.

Basándose en la utilización de cerámicas piezoeléctricas PZT, se propone una estrategia de control activo del amortiguamiento que, actuando sobre los modos críticos, amplía de forma sensible la zona de trabajo libre de *chatter* en el mapa de estabilidad del proceso mecanizado.

## GEP

MONITORIZAZIO  
SISTEMAENDIKA  
GANDARIAS  
MICROM

makina erremintaren kontrol eta monitorizazio sistema hartu da kontuan.

Mikrofresaketa etorkizun handiko teknologia da eta asetzen ditu gaur egungo betebeharrak egitura mikrometrikoko mekanizatzeko. Bere abantailarik handiena da zelako gaitasuna duen hiru dimentsioko geometria konplexu eta zehatzak sortzeko hainbat mate-

rialetan. Hala ere, erremintaren bizi iraupen jakinezina, erremintaren apurketa bizkorregia eta prozesuaren monitorizazioa gailendu beharreko erroka nagusiak dira produktibitate eta kalitate egokiak bermatzeko.

HAMAR TESI  
IRAKURKETA

Garrantzitsua eta arrakastatsua da gure unibertsitatearen tzezi irakurketek gora egitea.

## GEP

DESARROLLOS SOBRE  
EL FRESADO

## JOKIN MUÑOA

El modelo se ha aplicado al estudio de la estabilidad del fresado periférico con fresa cilíndrica helicoidal y al planeado convencional.

En la presente tesis doctoral se presenta el modelo generalizado de estabilidad que pretende tener en cuenta efectos como la magnitud y dirección de avance, la geometría de la fresa, la posición de mecanizado y el carácter multifrecuencial de la fuerza. El modelo se ha aplicado al estudio de la estabilidad del fresado peri-

férico con fresa cilíndrica helicoidal y al planeado convencional.

## GEP

HIDROFORMAZIO  
PROZESUAKLANDER  
GALDOS

Hidroformazioen prozesuaren karakterizazio eta optimizazioa.

Hidrokonformazio prozesua da hodi metaliko bat konformatzea fluido presurizatu bat erabiliz. Prozesuaren abantaila nagusia da sekzio itxi eta aldakorrek piezak konformatu ahalizatea. Prozesua lau pausutangauzaten da. Hodia toles-

tea, moldeak ixtea eta hodiaren aurre-konformazioa, hidrokonformazio prozesua eta pieza bukatzeko eragiketak. Gaur egun hidrokonformazio prozesua arrakastaz aplikatu ohi da automotzio sektorean, motoreen euskarrietan, txasis eta egiturako piezetan.

## GEP

DISEÑO Y CONTROL DE  
UN EQUIPO DSTATCOMJON ANDONI  
BARRENA

Elektronikako ekipoen azterketan oinarritzen da tesia.

Esta tesis se enmarca en el estudio de equipos de Electrónica de Potencia de Media Tensión, orientado a aplicaciones de conexión a red eléctrica de distribución, trabajando en compensación de potencia reactiva, es decir, aplicaciones tipo

Dstatcom. La investigación se centra en torno a la topología de Convertidor Multinivel de puentes H en cascada (CMPH). Dentro de ese marco de investigación, las principales aportaciones de esta tesis han sido la obtención de estrategias tanto de control como de modulación.





## KIROLA AISIALDIRAKO

# KIROLA ETA IKASKETAK UZTARTZEKO AUKERA ESKAINTZEN DU M.U.KO KIROL ZERBITZUAK

UNIBERTSITATERA IRITSI ETA IKASGAI ETA KREDITUEKIN EGITEN DUGU TOPO. EGINGO DUGUNA AURREIKUSTEN AHALEGINTZEN GARA ETA GURE ARLO AKADEMIKOA NOLA LOTU PENTSATUZ PASATZEN DITUGU ORDUAK. ETA, AISIALDIAREKIN ZER EGINGO DUGU?

**AISIALDIA:** nork bere betebeharratik kanpo duen denbora. Hori da aisialdiaren definizioa.

Nork pentsatzen du denbora hori nola bete? Argi dago, unibertsitateko ikasleek ikasketak aurrera atera behar dituztela, baina denbora libre edo aisialdia hor

dago eta probetxua atera behar zaio.

Unibertsitateko ikasleen aisialdia probetxuzkoa izaten laguntzen duen zerbitzuetariko bat da Kirol Zerbitzua, askotariko eskaintza du eta unibertsitateko bizitzan lagungarria da.

Gaur egun, Mondragon Unibertsitateak eskaintzen duen kirol zerbitzua erabiltzen da, baina, ikasle asko ez da oraindik kirol zerbitzura gerturatu. Hona hemen bertara gerturatzeko hamaika arrazoi: bizitza unibertsitarioa aberasten du, bizi kalitatea hobetzen laguntzen du, onura sozialak ditu, harremanak bultzatzen ditu, atzerriko ikasleen integrazioa errazten du, gauza berriak

**ONCE RAZO-NES PARA PRACTICAR DEPORTE**  
El servicio deportivo de Mondragon Unibertsitatea comienza el curso con una amplia oferta para realizar deporte.

ezagutu eta praktikatzeko aukera paregabea da, ezagutza estrakademikoak lortzen dira, bidaia-tzeko aukera ematen du, denboraren erabilera aberatsagoa eskaintzen du, kirol ohitura berreratzen du, osasuna zaintzeko irizpideak ematen ditu, kirol eta jarduera fisiko arloan laguntzak eskaintzen ditu eta etxean bertan dugun zerbitzua da.

Eta azken arrazoi hori oso garrantzitsua da. Etxean bertan kirol zerbitzua izatea oso eroso da. Beraz, oraindik M.U.ko kirol zerbitzura gerturatu ez zaretzenok, arrazoi hauek arretaz irakurri eta aprobeatza ezazue. Eta seguru beste mila arrazoi ere izango dituzela.

## ETORRIAK

## MUNDUKO KOLOREAK M.U.N



**JAPÓN** Visita de Kokichi Shoji, presidente de National Federation of University Cooperative Associations, NFUCA, y cuatro representantes de University Cooperatives de Japón, al objeto de conocer aspectos relacionados con la gestión, enseñanza e investigación de la M.U.

**UNIVERSIDAD DE BYDGOSZCZ** Visita a GEP de una delegación de la Universidad de Tecnología y Ciencias de la Vida de Bydgoszcz, Polonia. Se busca el fortalecimiento de la colaboración institucional en diferentes ámbitos académicos, y el desarrollo conjunto de un proyecto europeo entre regiones, entre las cuales se encuentran esta región de Polonia y Euskadi.

**EMBAJADA FRANCESA** Visita del agregado cultural de la embajada francesa, Sr. Adelino Braz, quien en el transcurso de tres días ha impartido en GEP un curso sobre metodología educativa en francés a profesores de Mondragon Unibertsitatea.

**UNIVERSIDAD DE VALPARAISO** El 10 de septiembre se realizó la firma del convenio marco entre Mondragon Unibertsitatea y la Universidad Técnica Federico Santa María de Valparaíso, Chile. Para emprender

relaciones que permitan buscar y crear nuevos espacios de cooperación.

**FUNDACION EDUARD SOLER** Visita de Francesc Solà, presidente de la Fundación Eduard Soler, para conocer la trayectoria, la oferta docente, la metodología y la organización de la GEP.

**BRASIL** Visita a Goi Escola Politécnica de una delegación de 25 personas de la Federación de Cooperativas y cooperativas agrarias de Rio de Janeiro, Brasil, al objeto de conocer la experiencia cooperativa de Mondragón. La visita se realizó el 3 de octubre.

**VALENTZIAKO UNIBERTSITA-TEA** Hizkuntza eta Literaturaren Didaktika Departamentuko zortzi irakasle etorri ziren HUHE-ZIra, gure hezkuntza proiektua ezagutzera, bereziki hizkuntza plangintza.

**MADRID** Pasa den urriaren 1 eta 2an, Universidad Europea de Madrid-eko bi irakasle izan ditugu Enpresa Zientzien Fakultatean, Europear Esparru berrirako garatu behar diren irakaskuntza giden inguruko formakuntza gure irakasleei ematen. akaskuntza giden inguruko formakuntza gure irakasleei ematen.

## JOANAK

**ERASMUS LLP PROGRAMA** GEPera etorri diren Polonia, Eslovakia, Frantzia eta Italiako 14 ikasle Erasmus LLP programaren bidez.

**MOSCÚ** Del 4 al 7 de junio la dirección de relaciones internacionales de GEP, visitó Moscú en busca de colaboración académica e institucional, impulsada por la necesidad planteada por cooperativas vascas con intereses comerciales y fabriles en dicho país. Se visitaron la University of Aerospace Technology of Moscow Aviation Institute-MAI a fin de impulsar el intercambio de estudiantes y profesores.

**MADRID, CANTABRIA Y CATALUÑA** Del 21 al 29 de junio la dirección general y la académica de GEP visitan las Universidades: Carlos III, Cantabria, Politécnica de Cataluña y Ramon Llull al objeto de obtener información sobre la implantación de las nuevas titulaciones.

**BARTZELONA** Irailaren 5etik 7ra, Elena Quevedo eta Marian Iriondo Bartzelonan izan ziren nazioarteko kongresu batean, irakasleen prestakuntza iraunkorraren gaineko joerak aztertzeko. Han komunikazio bat aurkeztu zuten: "Coaching prozesua: kompetentzien garapena unibertsitate irakasleengan".

**ATLANTA** El profesor de la FZL, Dr. Mikel Mesonero se encuentra desde septiembre de 2007 y hasta febrero de 2008 en Atlanta, en Georgia Satate University y concretamente en el centro J.P. Mack Robinson College of Business desarrollando el proyecto para la creación y mantenimiento de un instituto de marketing industrial soportado en nuevas tecnologías y dirigido a las PYMES.

**LISBOA** Urriaren 10etik 13ra bitartean, Arantza Ozaeta Lisboan izan zen, hango Universidade Novan komunikazio bat aurkeztu baitzuen, Luis Mari Larrigan irakasleekin batera, "II Encontro Internacional do Interaccionismo Sociodidactico" topaketetan.

## URRIA

■ **MBB – MASTER EN BANCA Y BOLSA ON LINE**

Oñati, octubre de 2007  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **ADITUA HIZKUNTZEN KUDEAKETAN**

Eskoriatza, 2007ko urritik  
2008ko ekainera  
[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

■ **ADITUA PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKOAN**

Eskoriatza, 2007ko urritik  
2008ko ekainera  
[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

■ **DOKTORADUTZA. 3. ZIKLOKO IKASTAROAK**

Eskoriatza, 2007ko urritik  
2008ko ekainera  
[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

■ **JAKINGARRIAK: KIROLA ETA HEZKUNTZA**

Eskoriatza, 2007ko urria  
[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

## AZAROA

■ **LIFE LEARN JARDUNALDIAK**

Eskoriatza, 2007ko azaroa  
[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

■ **HAUR ETA GAZTE LITERATURA 2006. IRAKURGIDA**

Eskoriatza, 2007ko azaroa  
[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

## ABENDUA

■ **MUGAZ GAINDIKO III JARDUNALDIEN LIBURUAREN ARGITALPENA**

Bidasoako Campusa  
[www.mondragon.edu/ezf](http://www.mondragon.edu/ezf)

## URTARRILA

■ **XVII MASTER EN DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN**

Arrasate, de enero a noviembre de 2008.

Dirigido a profesionales en activo en el ámbito de la organización industrial  
[www.mondragon.edu/mdp](http://www.mondragon.edu/mdp)

■ **METCA – MASTER DE ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA EN COMPETICIÓN AUTOMOVILÍSTICA**

Azkoitia, de enero a noviembre de 2008.

Impartido en colaboración con el Centro de Alto Rendimiento Epsilon-Euskadi  
[www.mondragon.edu/metca](http://www.mondragon.edu/metca)

■ **MASTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES**

Oñati, enero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **MASTERRA. NORBERE GARAPENEAN ETA TALDEEN LIDERGOAN**

Eskoriatza, 2008ko urtarriletik  
2009ko urtarrilera  
[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

## OTSAILA

■ **MASTER EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL**

Oñati, febrero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **MASTER OFICIAL EN GESTIÓN DE EMPRESAS COOPERATIVAS**

Oñati, febrero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **CURSO AVANZADO EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

Oñati, febrero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **CURSO AVANZADO EN MARKETING**

Oñati, febrero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **CURSO AVANZADO EN FINANZAS**

Oñati, febrero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **CURSO AVANZADO EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE**

Oñati, febrero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **CURSO EXPERTO EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE ENTIDADES DEPORTIVAS**

Oñati, febrero de 2008  
[www.eteo.mondragon.edu](http://www.eteo.mondragon.edu)

■ **CURSO AVANZADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS**

Arrasate, de febrero a mayo de 2008  
[www.mondragon.edu/cepro](http://www.mondragon.edu/cepro)

■ **CURSO EXPERTO EN GESTIÓN DE PROYECTOS**

Arrasate, de febrero a junio de 2008  
[www.mondragon.edu/cepro](http://www.mondragon.edu/cepro)

■ **CURSO AVANZADO EN SOFTWARE LIBRE PARA EL ÁMBITO EMPRESARIAL**

Arrasate, febrero de 2008  
[www.mondragon.edu/casl](http://www.mondragon.edu/casl)

■ **CURSO EXPERTO EN SEGURIDAD INFORMÁTICA**

Arrasate, febrero de 2008  
[www.mondragon.edu/cesec](http://www.mondragon.edu/cesec)

■ **CURSO AVANZADO EN SEGURIDAD INFORMÁTICA**

Arrasate, febrero de 2008  
[www.mondragon.edu/casec](http://www.mondragon.edu/casec)

■ **CURSO AVANZADO EN DESARROLLO WEB CON J2EE**

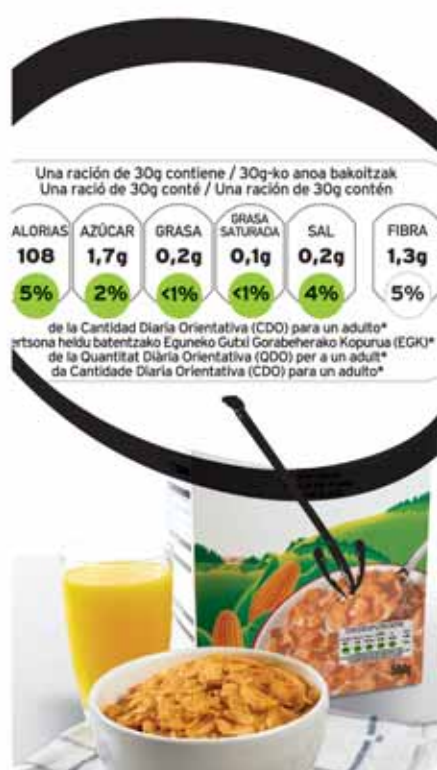
Arrasate, febrero de 2008  
[www.mondragon.edu/caj2ee](http://www.mondragon.edu/caj2ee)





# zurekin

Orain EROSKIIn, **3 konpromiso berri hartu ditugu zurekin, zure ongizatearen alde.**  
Zure eta zure inguruko osasunak kaskatzen gaituelako,  
EROSKIIn zurekin konprometituak gaude.



## DE UN VISTAZO MEJOR INFORMACIÓN

Incorporamos progresivamente un **semáforo nutricional** en los productos EROSKI.



## GRASAS MENOS SALUDABLES FUERA

Iniciamos la **eliminación de las grasas menos saludables** de los productos EROSKI.



## CONTRA LA OBESIDAD INFANTIL

Ponemos en marcha una **campaña con múltiples iniciativas para la prevención de la obesidad infantil.**





DESKONTUAK MILAKA DENDATAN  
BIDAI-ASEGURUA  
EUROPA OSOAN BALIAGARRIA

**Gazte-txartela. Edukitzea da normalena.**

**Gazte-txartela. Lo normal es tenerla.**

DESCUENTOS EN MILES DE TIENDAS  
SEGURO DE ASISTENCIA EN VIAJE  
VALIDEZ EN TODA EUROPA



aurrera doan herria

un país en marcha



EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

KULTURA SAIA  
Gazteria eta Gizarte Ekintzarako  
Zuzendaritza



DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Dirección de Juventud y Acción  
Comunitaria