

Nº 53. 2023

ENTYREVISTA | **Jon Altuna** Vicerrector de Mondragon Unibertsitatea.

## **“EU4DUAL es una alianza para avanzar en la formación dual”**



Zenbakia  
BI ELETARA  
Nº BILINGÜE



Zenbakia  
EUSKARAZ



Ejemplar en  
CASTELLANO

# euspot XII.

EUSKARAZKO  
SPOT  
LEHIAKETA  
2023

Aitzindaria  
Euskal  
Herrian

## SPOT LEHIAKETA ZIENTZIALARI ETA IKERTZAILE IZAN NAHI DUT!

Sortu 30  
segundoko  
iragarkia,  
gazteengan  
bokazio  
zientifiko eta  
teknikoak  
sustatzeko.

### SARI NAGUSIAK

**Spot onena: 1.000€**

**Publikoaren saria: 500€**

**Gazteen saria (18 urtetik beherakoak): 500€**

**Musika sinkronizazio onenaren saria: 300€**

### SARI GEHIGARRIAK

Mondragon Unibertsitateko ikasleen spot onena: 500€  
Arizmendiko ikasleen spot onena: 250€



EPEA  
2023ko  
maiatzak 29

OINARRIAK  
[euspot.eus](https://euspot.eus)



BABESLEA



ANTOLATZAILEAK



LAGUNTZAILEAK

## Primera piedra de HIREKIN

HIREKIN ya es una realidad. El centro de innovación y emprendimiento industrial de Mondragon Unibertsitatea pronto será una realidad. Los trabajos de construcción del edificio avanzan a buen ritmo, una vez celebrado el acto de instalación de la primera piedra en compañía de una nutrida representación institucional y empresarial. Se espera que la obra esté terminada para mediados de 2024.



## ÍNDICE

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 03 | Editorial             |
| 04 | Noticias              |
| 10 | Reportaje             |
| 13 | Opinión               |
| 14 | Entrevista            |
| 16 | Universidad & empresa |
| 20 | Comunidad             |
| 23 | Agenda                |

## Referencia a nivel europeo

Mondragon Unibertsitatea lidera el proyecto europeo EU4DUAL en colaboración con otras ocho entidades. Esta nueva alianza tiene como objetivo consolidar la apuesta por la formación dual en Mondragon Unibertsitatea. Por ello, esta alianza europea se posiciona como un factor clave que permitirá ofrecer una experiencia dual más completa tanto a estudiantes como a profesorado o personal investigador. EU4DUAL es un proyecto europeo que cuenta con una financiación de 14,5 millones de euros, y aunque en principio está proyectado para cuatro años, el consorcio que lo compone pretende que sea la primera piedra de una alianza estratégica en torno a la formación dual.

## Zorionak!

Mondragon Unibertsitatea sopló las velas de su 25 aniversario en una emotiva gala celebrada el 24 de febrero en el Kursaal junto a representantes institucionales, empresariales y personal de la universidad.

Esta gala es un día que quedará en el recuerdo de todas las personas que conforman Mondragon Unibertsitatea.



# UNIVERSIDAD PRÁCTICA

Mondragon Unibertsitatea se define como una universidad práctica y, sin duda, la formación dual es un pilar imprescindible para ello, hasta llegar a ser un referente internacional en este ámbito. En este modelo de formación, el alumnado combina el aprendizaje en el aula con la experiencia real en el mundo empresarial, realizando trabajos relacionados con su titulación y aplicando conocimientos sobre proyectos que requieren su implicación y responsabilidad. En el curso 2022-2023, alrededor de 1.500 estudiantes de Mondragon Unibertsitatea están cursando sus estudios en la mención dual, una cifra que crece año tras año. Para el

curso 2022-2023, Mondragon Unibertsitatea cuenta con 11 másteres universitarios y 11 grados, con una oferta total de 22 titulaciones duales. Uno de los principales objetivos de la formación dual es ofrecer al alumnado desde el primer momento una experiencia empresarial real que facilite su futura incorporación al mundo laboral. Hacer un grado o máster universitario dual es una experiencia de inmersión en el día a día de una empresa, con todo lo que ello conlleva a nivel curricular y formativo. Mondragon Unibertsitatea apuesta por la posibilidad de que los estudiantes realicen estudios de grado y másteres universitarios con mención dual, a la vista de los buenos datos de ocupación de los participantes en los mimos. Así, según el último estudio realizado por Mondragon Unibertsitatea, el 95% de las personas que han finalizado sus estudios están trabajando un año después de finalizar sus estudios, y además el 26% de estas personas se queda trabajando en la misma empresa en la que han cursado la titulación dual.

*Mondragon Unibertsitatea cuenta con 11 másteres universitarios y 11 grados, con una oferta total de 22 titulaciones duales.*



Proyección 3D del nuevo edificio HIREKIN

# Primera piedra del centro HIREKIN

EL PROYECTO QUE SE PONDRÁ EN MARCHA A MEDIADOS DE 2024, LIDERADO POR LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA, HA SUPUESTO UNA INVERSIÓN DE 8 MILLONES DE EUROS. EL EMPRENDIMIENTO INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICO, LA DIGITALIZACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD SERÁN LAS BASES DEL CENTRO HIREKIN.

**Escuela Politécnica Superior** | El centro de innovación y emprendimiento industrial HIREKIN de Mondragon Unibertsitatea, cuyo objetivo es hacer de la industria un sector más sostenible y digitalizado, se encuentra en fase de construcción. Como muestra de este compromiso que tiene Hirekin, hoy se ha celebrado un acto simbólico de colocación de la primera piedra del edificio, en las instalaciones de la universidad. Con este proyecto, la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea promoverá la descarbonización, digitalización y sostenibilidad de la industria y el sector tecnológico. De hecho, la intención de HIREKIN es convertirse en un centro de referencia de alto valor añadido en materia de industria sostenible. Para ello, impulsará actividades de emprendimiento, intra-emprendimiento, investigación y educación, y un modelo abierto de colaboración mutua que permita la transferencia de conocimiento entre diferentes agentes.

## Nuevo centro colaborativo

El nuevo centro de la Escuela Politécnica Superior se ubicará en el barrio de Uribarri de Arrasate y, gracias a las obras ya iniciadas, se creará un espacio de colaboración para empresas, emprendedores, investigadores y estudiantes de la Escuela Politécnica Superior, de otras facultades o de terceras que trabajen para transformar la industria y dar respuesta a otro modelo más avanzado y sostenible.

## Un proyecto colectivo



Las instalaciones del centro HIREKIN, con 6.000 metros cuadrados, dispondrán de un gran espacio industrial dotado de equipamiento para prototipos, simulaciones y experimentos. Asimismo, contarán con talleres y salas de conteo, espacios de co-creación y salas de reuniones, entre otros. Los agentes que intervienen en HIREKIN tendrán a su disposición los equipamientos industriales de los que dispone la universidad en sus laboratorios y en los talleres de otras sedes.

Entidades colaboradoras con Mondragon Unibertsitatea: MONDRAGON, Saiolan, Ikerlan, Grupo Fagor y Fundación Gizabidea, Debagoieneko Mankomunitatea, Isea, Galbaian y el Parque Tecnológico Garaia son entidades que, siendo un proyecto abierto, se espera que se fusionen posteriormente más instituciones y empresas.

# Encuentro para fomentar el cooperativismo y la economía social



Vicente Atxa y Nagore Ipiña durante la presentación de la jornada.

LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HA ORGANIZADO LA JORNADA PARA EXPLICAR LAS CONCLUSIONES DEL ESTUDIO EUROPEO MYDIGICOOP. EL OBJETIVO DEL ESTUDIO ES FOMENTAR ENTRE EL ALUMNADO LAS COMPETENCIAS EN ECONOMÍA SOCIAL A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITALES DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR ESTA ECONOMÍA ENTRE EL PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE DIVERSAS GUÍAS.

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación** | Mondragon Unibertsitatea, siguiendo su filosofía de fomentar el trabajo cooperativo y la economía social tanto en las aulas como fuera de ellas, organizó el pasado mes de febrero en el campus Bilbao AS Fabrik una jornada internacional para explicar los beneficios del cooperativismo y la economía social en la educación superior y fomentar este tipo de economía. El evento se ha basado en las conclusiones del estudio europeo MyDigiCoop. El trabajo de investigación se ha centrado en fomentar el espíritu empresarial cooperativo en los estudios universitarios y superiores, dotando a profesionales y estudiantes de herramientas y competencias innovadoras para que las utilicen en su vida cotidiana. De hecho, se detectó la necesidad de crear una herramienta digital que permitiera abordar el perfil emprendedor cooperativo del alumnado, tanto desde el punto de vista teórico como práctico, para orientar una nueva forma de hacer economía y abordar proyectos sociales.

## Representantes institucionales

Se ha podido participar de forma presencial y telemática en la jornada organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. El

ministro de Universidades del Gobierno español, Joan Subirats, departió mediante conexión online sobre los beneficios de la economía social y el cooperativismo en la educación universitaria y otros grados superiores. También han participado investigadores y profesores de Mondragon Unibertsitatea, entre los que destacan Vicente Atxa, rector de Mondragon Unibertsitatea; Nagore Ipiña, decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea, y Paula Álvarez, investigadora de dicha facultad quienes explicaron los resultados del estudio MyDigiCoop.

En palabras del ministro español de Universidades, Joan Subirats: "En la LOSU (Ley Orgánica del Sistema Universitario), la nueva ley orgánica del sistema universitario, hemos querido hacer mención expresa a las universidades cooperativas", lo que agradeció el rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa. Por su parte, la decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea, Nagore Ipiña, señaló que "un emprendimiento socio-cooperativo como el que impulsa el proyecto MyDigiCoop es imprescindible en un mundo que nos ha tocado vivir; un mundo inestable y en constante cambio".

## Alianza entre Anjana Data y la Facultad de Empresariales

ANJANA DATA Y LA FACULTAD DE EMPRESARIALES UNEN FUERZA PARA OFRECER FORMACIÓN EN GOBIERNO DE DATOS APLICADA AL ÁREA DE NEGOCIO, A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL GRADO EN BUSINESS DATA ANALYTICS Y DEL MÁSTER DE ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO



Una nueva plataforma monitoriza la ejecución del modelo.

**Facultad de Empresariales** | Anjana Data se posiciona como aliado estratégico de la Facultad de Empresariales. Para ello, desde la organización han donado a la Facultad de Empresariales una licencia educativa para que tengan una instancia de su Plataforma de Gobierno y Analytics para uso formativo.

Para ello, se ha desarrollado la definición de un modelo de Gobierno adaptado a las necesidades de la compañía, así como una plataforma que permita desplegar y monitorizar la ejecución de dicho modelo son conocimientos imprescindibles para extraer valor de los datos.

## Colaborar de manera práctica

Adicionalmente, la participación de Anjana Data de forma directa en la formación en Gobierno de Datos en Mondragon Unibertsitatea ha sido otra de las piezas clave de este acuerdo de colaboración. Lucía Engo, Head of Customer Success en Anjana Data, ofreció una formación presencial de cuatro horas en la Universidad.

La colaboración de ambas organizaciones también ofrece al alumnado de Mondragon Unibertsitatea la oportunidad de definir sus propios casos de uso y de gobernar estos datos en Anjana Data gracias a la licencia educativa con la que ya cuenta la Universidad.

## Detener la despoblación

LEINNERS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA PONEN EN MARCHA UNA EXPERIENCIA EN NAVARRA PARA ACABAR CON LA DESPOBLACIÓN DE LOS PUEBLOS. PARA ELLO HAN CREADO UNA INCUBADORA LLAMADA VIVID, QUE BUSCA RESPONDER AL RETO DE LA DESPOBLACIÓN EN BENEFICIO DEL PUEBLO Y LOS JÓVENES



La incubadora Vivid plantea distintas soluciones al reto de la despoblación.

**Facultad de Empresariales** | La red de emprendimiento internacional de Mondragon Unibertsitatea, Mondragon Team Academy, y la Fundación Emplea han organizado una jornada para dar a conocer experiencias emprendedoras en el ámbito rural y las oportunidades que lo rural ofrece al joven talento. El proyecto ha consistido en la convivencia de alumnado del grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación), de Mondragon Unibertsitatea en un pueblo de Navarra, San Martín de Unx, para experimentar las consecuencias y conocer las

causas de la despoblación de las aldeas, y plantear soluciones para repoblarlas. Una prueba piloto que pretende aplicarse al resto de los pueblos del Estado. La jornada tuvo lugar el martes 24 de enero en el campus de Oñati bajo el nombre "Modelos de emprendimiento e innovación en la lucha contra la despoblación y el desarrollo rural" de la mano de Fundación Emplea y Mondragon Team Academy.

Esta jornada quiere mostrar los resultados de la Incubadora Vivid, una de las líneas más relevantes del laboratorio de innovación rural Vivid. La incubadora pretende atraer a jóvenes tanto del grado de LEINN como otros perfiles para configurar equipos multidisciplinares y dar respuesta a retos que el pueblo ofrece y generar un valor tanto para el pueblo como para la juventud.

### Experiencias reales en el origen

En la cita se han narrado tres experiencias que han tenido lugar en 2022 con el alumnado que ha convivido durante meses en el pueblo para identificar las causas de la despoblación y aportar soluciones.

La primera experiencia se ha desarrollado en el marco del turismo que repuebla. Para ello, los y las alumnas han llevado a cabo un proceso de inmersión en el territorio, se han relacionado con las y los lugareños y han hecho frente a los retos a los que se están enfrentando.

La segunda experiencia (enmarcada en el formato proyecto fin de carrera) ha consistido en diseñar el concepto de un nuevo espacio rehabilitado en el pueblo que tiene como objetivo convertirse en el lugar donde cuestionar, crear y comunicar todo lo relacionado a la despoblación.

Por último, la tercera experiencia se ha basado en investigar si San Martín de Unx y la comarca de la zona Media de Navarra podrían abastecerse con energías alternativas, en concreto con hidrógeno verde. Esta vivencia ha estado protagonizada por un ingeniero de energías renovables y una alumna de LEINN de Mondragon Unibertsitatea.

## PBL Day 2023

**Escuela Politécnica Superior** | 146 estudiantes de primero, segundo y tercer curso de los grados de ingeniería de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea presentaron 26 proyectos en el PBL Day 2023, organizado en el Campus de Galarreta. Los trabajos han sido presentados utilizando la metodología PBL (Project Based Learning) basada en la resolución de problemas reales.

Todos los grupos que han participado en esta edición han tenido el objetivo de ganar uno de los cuatro premios;

Un primer premio patrocinado por la Fundación Orona y dotado con 1.000 euros, un segundo premio en un accésit de 300 euros de emprendimiento, un tercer premio de 200 euros y un premio de 100 euros para el cuarto proyecto finalista.

Más de 500 estudiantes de ingeniería y otros tantos de centros de bachillerato se han dado cita en la jornada.

### Proyectos premiados

- Primer premio: Grupo de 3º del Grado en Ingeniería Mecánica. Sistema autónomo de separación de residuos, Smart Recycling.
- Segundo premio: Grupo de primero del grado de Organización Industrial. Aerogenerador domestico eléctrico, Generador Eolicare.

- Tercer premio: Estudiantes de primero de Ingeniería Física aplicada a la Industria. Sistema para evitar el derrumbe de edificios aplicado al diseño de un rascacielos para evitar el riesgo del edificio.

- Cuarto premio: Grupo de 2º del grado en Ingeniería Mecánica. Frenado electrónico del automovil, eBrake.



El PBL Day 2023 se celebró en el Campus de Galarreta.

## Nueva edición del Reto Arcos

EL BASQUE CULINARY CENTER Y LA EMPRESA DE CUCHILLERÍA ARCOS HAN ORGANIZADO EL IV RETO ARCOS, EN EL QUE CUATRO ESTUDIANTES PRESENTARON SUS PROPUESTAS GASTRONÓMICAS



Las propuestas finalistas han superado las expectativas.

**Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas** | La colaboración con empresas referencia del sector gastronómico es una constante en el día a día del Basque Culinary Center. En esta ocasión, en colaboración con la empresa de cuchillería Arcos, se ha organizado la IV edición del Reto Arcos. Dentro del mismo, cuatro estudiantes del 4º curso del Grado en Gastronomía y Artes Culinarias presentaron ante un jurado de expertos sus propuestas gastronómicas. Las y los participantes fueron Víctor Martín, con el plato 'Flysch', Juliana Forero, con 'Ser cómo el H2O', Daniel Hermes, con 'Arcos', y Elena Pujol, con 'Efímero'. La

propuesta 'Ser cómo el H2O', de Juliana Forero se proclamó la ganadora del IV Reto Arcos, mientras que 'Flysch', de Víctor Martín, obtuvo el premio del público.

### Colaborar con empresas de referencia

La organización de la cuarta edición del Reto Arcos evidencia la consolidación de una relación profesional entre el Basque Culinary Center y la empresa de cuchillería. Arcos es hoy en día una referencia en menaje, tanto para profesionales como para el hogar.

## Vicente Atxa, reelegido por unanimidad

EL RECTOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA, EN EL CARGO DESDE ENERO DE 2015, HA SIDO REELEGIDO POR UN PERIODO DE OTROS CUATRO AÑOS



**Mondragon Unibertsitatea** | El Consejo Rector de Mondragon Unibertsitatea ha reelegido por unanimidad a Vicente Atxa como rector de la Universidad por otros cuatro años.

Una vez completado el proceso en la reunión del Consejo Rector de Mondragon Unibertsitatea, y tras escuchar el informe y la propuesta del presidente, el Consejo ha acordado, por unanimidad, la reelección de Vicente Atxa, que lleva en el cargo desde enero de 2015 y que comienza ahora su tercer mandato.

### Hasta finalde de 2026

El proceso final de reelección culminado el 14 de diciembre de 2022 contó con la participación de las y los presidentes y representantes de las juntas rectoras de las diferentes facultades y de empresas e instituciones con presencia en la Universidad. Así pues, Vicente Atxa extenderá esta recién estrenada legislatura hasta finales de 2026. Zorionak!



Estudiantes posan en un plató de Movistar+.

## Learning Journey a Madrid

**Escuela Politécnica Superior** | El alumnado del primer curso del Máster en Tecnologías Biomédicas de Mondragon Unibertsitatea ha realizado un Learning Journey de tres días en Madrid para conocer centros de investigación biosanitarios y universidades de referencia en el área de la tecnología biomédica. Se trata de la primera de las dos visitas anuales contempladas en el plan académico como actividad formativa, ya que permite al alumnado identificar las tendencias del mercado, detectar agentes referentes de innovación del sector biosanitario, así como reflexionar sobre la especialidad del sector a la que les gustaría dedicarse.

### Conocer nuevos espacios

Dentro del marco colaborativo que la Escuela Poli-

técnica Superior tiene con Movistar+ y Garaje de Ideas, el alumnado del Máster en Diseño Estratégico también ha realizado un Learning Journey de varios días a Madrid. Durante la visita el alumnado ha podido visitar las sedes de ambas organizaciones, conocer su forma de trabajar y aprender de los retos más actuales que tienen entre manos. El alumnado ya ha desarrollado proyectos reales para algunas de estas empresas, de modo que han aprovechado la visita para presentarlos allí a los y las responsables de la empresa. En ambos casos, tanto Movistar+ como Garaje de Ideas ofrecen al alumnado del máster en Diseño Estratégico la oportunidad de realizar su Trabajo de Fin de Máster.

## Fondo de inversión vasco para startups FoodTech

CARDUMEN CAPITAL Y BASQUE CULINARY CENTER COLABORAN EN EL IMPULSO DE UN NUEVO FONDO QUE INVERTIRÁ EN ALREDEDOR DE 15 EMPRESAS DEL SECTOR ALIMENTARIO



Cardumen Capital y Basque Culinary Center han sellado su alianza.

**Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas** | Basque Culinary Center colabora con Cardumen Capital, la gestora de Venture Capital europeo-israelí, con el objetivo de invertir en startups *AgriFoodTech*. Dicho fondo cuenta con la participación del Departamento de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco, en su estrategia integral "The Food Global Ecosystem" y de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Este nuevo fondo invertirá en las compañías tecnológicas más prometedoras del sector agroalimentario, y en concreto, en tecnologías que luchan contra el cambio climático y la seguridad alimentaria. Además, tiene como objeto la inversión en compañías locales e internacionales constituyendo uno de los fondos especialistas pioneros en este mercado.

### El desarrollo del sector

El fondo será liderado por Cardumen Capital, con un equipo experto en alta tecnología, y contará con el expertise de Basque Culinary Center, como partner de conocimiento.

El foco estará sobre alrededor de 15 empresas, sobre las que se actuará con tecnologías punteras y tracción comercial en áreas como agricultura de precisión, proteínas alternativas o economía circular.

El Fondo Foodtech contempla realizar un primer cierre alrededor de marzo de 2023, cuando alcance un tamaño de 20 millones de euros, aunque el objetivo final del fondo es más ambicioso, entre 40 y 50 millones de euros. Las primeras inversiones comenzarán a realizarse en el momento del primer cierre.



Agentes de "Barcelona Circular Hub" han presentado el proyecto.

## Regeneración basada en emprendimiento

MONDRAGON UNIBERTSITATEA GANA UN CONCURSO DEL AYUNTAMIENTO DE BARCELONA PARA REGENERAR ZONAS INDUSTRIALES A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO IMPULSANDO UN HUB DE INNOVACIÓN

**Facultad de Empresariales** | La Facultad de Empresariales de la Universidad pondrá en marcha "Barcelona Circular Hub" en la nave de la calle Ciudad de Asunción, en el eje Besòs, que se especializará en el desarrollo del emprendimiento en economía circular y la industria 4.0.

El Ayuntamiento de la capital acaba de hacer públicos los proyectos ganadores para dinamizar tres naves industriales en desuso del Besòs y del 22@, a través de los cuales se crearán nuevos polos de innovación, de atracción de talento y de inversiones, diversificando la economía de Barcelona.

Las iniciativas ganadoras han sido las de Mondragon Unibertsitatea, Palo Alto BCN XRLAB e IAAC para las naves Asunción (Sant Andreu-Bon Pastor), Palo Alto (22@) y Ávila (22@), respectivamente. En todos los casos, el Ayuntamiento ha valorado la capacidad de fomentar el emprendimiento, la competitividad empresarial, la sostenibilidad, el conocimiento del sector de cada polo de actividad, el retorno social, con el encaje de los objetivos de la agenda Barcelona Green Deal.

### Nuevos modelos de negocio circular

El proyecto ganador que impulsará la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea trabajará la iniciativa "Barcelona Circular Hub" para favorecer nuevos modelos de negocio de economía circular a través

del emprendimiento y acompañar la transformación digital de las pymes. Este nuevo polo de actividad económica se ubicará en la nave de la calle Ciudad de Asunción, 16, en el barrio de Bon Pastor, en Sant Andreu. Esta nave tiene una superficie de 3.356 m<sup>2</sup>.

La iniciativa quiere dar apoyo al talento y tejido local combinado con la atracción de empresas y talento creativo internacional, y con el impulso de un sector industrial competitivo e innovador. Contará con start-ups y empresas clave en la industria del siglo XXI, y ofrecerá formación continua en el contexto empresarial.

El nuevo polo incluirá un laboratorio de la red de emprendimiento de LEINN - Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación gestionado por TeamLabs. En el polo se desarrollarán ámbitos del Data Science, un Observatorio de innovación y tendencias en industria 4.0 y en economía circular, servicios de incubación empresarial, aceleración de start-ups y actividades de formación.

En palabras del propio Ayuntamiento de Barcelona, esta estrategia de colaboración con las empresas privadas que dará vida a cada polo de actividad ha estado inspirada en ejemplos como la isla de Zorrotzaurre (Bilbao), donde se encuentra el edificio As Fabrik.

La iniciativa quiere dar apoyo al talento y tejido local combinado con la atracción de empresas y talento creativo internacional

# Colaboración con el Delft Centre for Entrepreneurship

EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y PROYECTOS EMPRESARIALES COLABORA CON DELFT CENTRE FOR ENTREPRENEURSHIP Y NATRA EN LA IDENTIFICACIÓN DE ALIMENTOS SOSTENIBLES, SALUDABLES E INNOVADORES.



Alumnos de la Escuela Politécnica Superior visitaron las instalaciones del Delft Centre.

**Escuela Politécnica Superior** | Estudiantes del Máster en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos de Mondragon Unibertsitatea colaboran por segundo año consecutivo con el Delft Centre for Entrepreneurship. En febrero, el alumnado de Mondragon Unibertsitatea visitó Delft y los de Delft visitarán Euskal Herria próximamente. Las y los alumnos de ambas instituciones están trabajando conjuntamente en un proyecto para la empresa Natra que consiste precisamente en identificar nuevos alimentos sostenibles, sanos e innovadores. Este año, esta colaboración se enmarca dentro del programa Etorkizuna Eraikiz de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

## En busca del talento internacional

Las diferentes empresas buscan jóvenes con talento para trabajar a nivel internacional y el equipo docente del máster, gracias a la colaboración con Delft, permite a las y los alumnos aplicar el conocimiento incorporado al máster en un contexto de multiculturalidad, y por supuesto, abrir nuevas oportunidades laborales.

El Máster aborda dos áreas: promoción e innovación de la transformación sostenible de las organizaciones, y dirección de proyectos y

emprendimiento. En este contexto, la Delft University of Technology y su Delft Center for Entrepreneurship son referentes a nivel europeo en estos temas, y fomentando la colaboración, los estudiantes de Mondragon Unibertsitatea tienen la oportunidad de vivir una experiencia multicultural que enriquezca su futuro profesional.

## Responder a los retos de Natra

El Máster en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos y la empresa oñatiarra Natra han colaborado durante años y los resultados están siendo muy positivos. Dado que la planta de producción de la empresa en la ciudad belga de Malle está próxima a la Delft University of Technology, se propuso integrarla en esta alianza de colaboración. En este sentido, siete grupos multiculturales están trabajando en la propuesta de productos sostenibles, saludables e innovadores en el proceso de producción del chocolate para Natra, tanto en el producto en sí como en el packaging. Las propuestas del alumnado presentarán a Natra un amplio proyecto y portfolio de innovación que podrá mejorar la competitividad de la empresa en los próximos años.

## Simposio sobre el dual en Eskoriatza

EL LEMA DE LA SEXTA EDICIÓN DE LA JORNADA HA SIDO 'CONOCIENDO EXPERIENCIAS DUALES/ALTERNANCIAS DIVERSAS: PUNTOS FUERTES Y RETOS'.



Jornada celebrada en el campus de Eskoriatza.

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación** | Los días 23 y 24 de marzo la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación organizó un simposio de universidades que trabajan la modalidad de alternancia en los grados de Educación. Entre los actos programados, el 23 de marzo, en el campus de Eskoriatza, se organizó una jornada de reuniones bajo el título 'Varios duales/alternancias conociendo experiencias: fortalezas y retos'.

Junto a Mondragon Unibertsitatea, en esta sexta edición han participado la Universitat de Lleida, la Universitat d'Andorra, la Universitat Jaume I y representantes procedentes de la Escuela Politécnica Superior y de la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea. De esta forma, DualECA ha abierto un canal de comunicación con otras disciplinas para poder enriquecer la reflexión sobre los retos y fortalezas de esta modalidad de enseñanza-aprendizaje.

## Modelos de alternancia

El simposio de este año se ha centrado en las fortalezas y retos de los modelos de alternancia (principalmente en los grados de Educación, pero también teniendo en cuenta las ingenierías y GADE). Y es que, como se observa desde la experiencia de los últimos años, las modalidades de formación en alternancia y dual han aumentado en diferentes disciplinas. De ahí parte el interés por conocer más de cerca las experiencias que se multiplican para saber qué fortalezas y retos perciben en sus modelos. Esta edición ha querido crear un mapa de preocupaciones, retos y fortalezas. Esto les ha permitido hacer una radiografía de la situación de la formación dual en Educación.

## Formación Dual

# Formación práctica, experiencia real

LA FORMACIÓN DUAL ES UNA DE LAS PRINCIPALES BANDERAS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA, Y A DÍA DE HOY ES UNA DE LAS ORGANIZACIONES DE REFERENCIA A NIVEL EUROPEO EN ESTE TIPO DE FORMATO ACADÉMICO QUE COMPAGINA EL APRENDIZAJE TEÓRICO CON LA EXPERIENCIA PROFESIONAL REAL.

**M**ondragon Unibertsitatea se define a sí misma como una universidad práctica, y sin duda la formación dual se erige como un pilar imprescindible para ello, hasta llegar a ser un referente internacional en este ámbito. Un modelo de formación en el que el alumnado compagina el aprendizaje en el aula con una experiencia real en el mundo empresarial, realizando labores relacionadas con su titulación y aplicando sus conocimientos sobre proyectos que exigen su implicación y responsabilidad. Durante el curso académico 2022-2023 alrededor de 1.500 estudiantes de Mondragon Unibertsitatea están cursando sus estudios con mención dual, un número que crece año a año. Para el curso 2022-2023, Mondragon Unibertsitatea ofrece un total de 37 títulos, cuenta con 11 másteres universitarios y 11 grados, lo que supone una oferta dual total de 22 titulaciones.

La Escuela Politécnica Superior es la facultad que cuenta con un mayor

número de estudiantes en menciones duales, lógico por otra parte al tratarse de la facultad de mayor tamaño, y la que cuenta con el mayor número de grados y másteres universitarios con mención dual (9 grados y 6 másteres universitarios). Durante este curso unos 780 alumnos y alumnas se encuentran compaginando la formación del aula con la experiencia en la empresa.



**Durante el curso académico 2022-2023 alrededor de 1.500 estudiantes de Mondragon Unibertsitatea están cursando sus estudios con mención dual.**

A continuación, se sitúa la Facultad de Empresariales, que cuenta con 495 estudiantes cursando titulaciones con mención dual repartidos en el grado Administración y Dirección de Empresas-myGADE, y 4 másteres universitarios.

En lo referente a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, actualmente cerca de 100 estudiantes cursan estudios duales en el máster universitario de Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y el grado en Comunicación Audiovisual.

Para garantizar una experiencia dual de calidad a sus estudiantes, las facultades de Mondragon Unibertsitatea cuentan con una red de empresas e instituciones colaboradoras de tipología muy variada, ya sea en lo referente a la actividad o tamaño de las mismas.

## Labrarse un futuro laboral

Uno de los principales objetivos de la formación dual es el de ofrecer al alumnado una experiencia real de empresa desde el primer momento, de cara a facilitar su ingreso futuro en el mundo laboral. Cursar un grado o máster universitario dual supone una experiencia de inmersión (que dependiendo de la titulación puede variar de uno a cuatro años) en el día a día de una empresa, con todo lo que ello supone a nivel curricular y formativo. Todo ello queda refrendado por los datos de empleabilidad que ofrecen tanto los grados como los másteres universitarios duales de Mondragon Unibertsitatea.

Hasta llegar a la realidad actual, la implantación de lo que hoy conocemos como formación dual se ha ido produciendo de forma escalonada en las distintas facultades de Mondragon Unibertsitatea. La Escuela Politécnica Superior fue toda una pionera cuando hace aproximadamente 60 años implantó modelos académicos equiparables a lo que hoy se considera formación dual, por lo que cuenta con una amplia trayectoria a analizar.



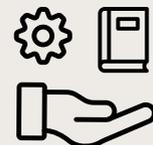
**Mondragon Unibertsitatea**

**1.500 ESTUDIANTES CURSAN ESTUDIOS CON MENCIÓN DUAL.**

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR CUENTA CON CERCA DE **780 ESTUDIANTES.**

LA FACULTAD DE EMPRESARIALES CUENTA CON **495 ESTUDIANTES.**

LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CUENTA CON **100 ESTUDIANTES.**



**EL OBJETIVO DE LA FORMACIÓN DUAL ES OFRECER AL ALUMNADO UNA EXPERIENCIA REAL DE EMPRESA DE CARA A FACILITAR SU INGRESO FUTURO EN EL MUNDO LABORAL.**



LA UNIVERSIDAD ESTÁ LIDERANDO HOY LA **ALIANZA EUROPEA EU4DUAL.**



Por otro lado, la Facultad de Empresariales, fue pionera en su día en ofrecer el Grado en Administración y Dirección de Empresas - myGADE con mención dual a nivel estatal.

Por último, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación activó la mención dual en el master de Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en el curso 2019-2020 y en el grado en Comunicación Audiovisual en 2021-2022. Además, al finalizar el curso el 2022-23 se graduará la

primera promoción del Grado en Comunicación audiovisual dual.

La apuesta de Mondragon Unibertsitatea por la posibilidad de que su alumnado pueda cursar estudios tanto de grado como de másteres universitarios con mención dual se ven refrendados por los buenos datos de ocupación de sus estudiantes. Así, según el último estudio realizado por Mondragon Unibertsitatea el 95% de las y los egresados se encuentran tabajando al año de haber finalizado sus estudios. Además, el 26% de estas personas se queda trabajando en la misma empresa en la que ha cursado su titulación dual.



Para garantizar una experiencia dual de calidad, las facultades de Mondragon Unibertsitatea cuentan con una red de empresas e instituciones colaboradoras de tipología muy variada.

### Una puerta a la internacionalización

La formación dual ofrece también la posibilidad de compaginar la experiencia real en empresas con la internacionalización. Las y los estudiantes participantes en menciones duales realizan estancias en el extranjero durante su aprendizaje. Estas estancias permiten a las y los estudiantes desde la aplicación de conocimientos hasta la realización de periodos de prácticas o proyectos de fin de grado o máster.

La atracción del talento es estratégica para Mondragon Unibertsitatea, y la oferta dual de la organización se valora positivamente

a nivel internacional, lo que favorece la llegada de estudiantes del extranjero, respondiendo a su vez a la demanda del talento existente en las empresas de nuestro entorno. En lo referente a la atracción del talento, dos perfiles son los tenidos en cuenta en el ámbito de la formación dual, aquellos que tengan interés en quedarse en empresas del entorno o aquellos que buscan formarse para después poder aplicar sus conocimientos en la industria de sus países de origen.

“  
**Las y los estudiantes participantes en menciones duales realizan estancias en el extranjero durante su aprendizaje, que copen la titulación al completo**

**Receptores de estudiantes duales**

Mondragon Unibertsitatea, además de tener una oferta de formación dual tanto en grados como másteres, es también receptora de estos perfiles duales dependiendo de la titulación que estén cursando. A modo de ejemplo, en la Facultad de Ciencias Gastronómicas - Basque Culinary Center a día de hoy tres estudiantes de la Facultad de Empresariales están realizando su formación dual. Uno de ellos se encuentra en el área de admisiones, apoyando al responsable de admisiones en los procesos de admisión de programas, másteres o cursos de especialización. El segundo está en administración, realizando labores de facturación, aunque se prevé una rotación en sus tareas para que pueda ir viendo todas las labores que se realizan en el departamento. El tercero se encuentra en la Oficina de Programas Formativos, y sus funciones son las de gestionar las necesidades de los programas y graduaciones, la gestión documental de los convenios de prácticas o el seguimiento y la valoración de las mismas.

Al igual que en el resto de facultades de Mondragon Unibertsitatea, la metodología de Basque Culinary Center para estos casos es la de dotar de una responsabilidad creciente a las y los estudiantes. Al principio se les dan ciertas tareas que van siendo revisadas por la tutoría, con el objetivo de hacerles entender los procesos y la importancia de los mismos. A medida que se observan mejoras tanto en el orden de prioridades o la gestión del tiempo, se les va dando mayores responsabilidades en proyectos. De esta manera, en Mondragon Unibertsitatea se considera que integrando a las y los estudiantes en proyectos reales su aprendizaje crece exponencialmente, y aportan

su granito de arena a su desarrollo profesional.

Tal y como se ha mencionado previamente, la formación dual es una realidad que comenzó hace aproximadamente 60 años, y cada vez más notoria en Mondragon Unibertsitatea, y se espera que continúe creciendo en un futuro próximo, con el objetivo de mantener su liderazgo en la formación práctica, y seguir copando los rankings que la reconocen como un centro de referencia dual a nivel estatal. Así mismo, la Universidad está liderando a día de hoy la alianza europea EU4DUAL con el objetivo de entre otros temas, posicionarse entre las primeras universidades europeas en formación dual.

“  
**La universidad está liderando a día de hoy la alianza europea EU4DUAL con el objetivo de entre otros temas, posicionarse entre las primeras universidades europeas en formación dual.**

EN

## Practical training, real experience

DUAL EDUCATION IS ONE OF THE MAIN FLAGSHIPS OF MONDRAGON UNIBERTSITATEA, AND TODAY IT IS ONE OF THE LEADING ORGANIZATIONS AT A EUROPEAN LEVEL IN THIS WORK-STUDY FORMAT THAT COMBINES THEORETICAL LEARNING WITH REAL PROFESSIONAL EXPERIENCE.

Mondragon Unibertsitatea is a practical university that promotes dual education: a training model in which students combine learning in the classroom with real experience in the business world. Around 1,500 students in Mondragon Unibertsitatea are studying with dual education, distributed over 11 bachelor's and 11 university master's degrees with dual education.

The Mondragon Unibertsitatea faculties have a network of companies and collaborating institutions of very varied typology. The Higher Polytechnic School is the faculty with the highest number of students in work-study, followed by the Faculty of Business and the Faculty of Humanities and Educational Sciences.

The main objectives of a dual education are to offer students a real business experience from the start, to facilitate their future entry into the business world, and the employability data of Mondragon Unibertsitatea's dual bachelor's degrees and master's degrees show that 95% of graduates with a dual education find jobs within one year of completing their studies.

**A gateway to internationalization**

In addition, dual education offers the possibility of combining real work experience in companies with internationalization, with short-term stays or throughout the degree. These exchanges vary, from applying their knowledge, internships or final projects for a bachelor's or master's degree.

**Hosting Dual Student**

Mondragon Unibertsitatea is also host to dual students, giving them responsibilities that increase as they improve in terms of priorities and time management. The university is leading the European alliance EU4DUAL with the aim of positioning itself among the first European universities in dual education, and is expected to continue growing.

Mondragon Unibertsitatea considers that by integrating students into real projects, their learning grows exponentially, thus contributing its grain of sand to their professional development.

# OPORTUNIDAD, RESPONSABILIDAD, TRABAJO



**Gorka Etxabe Otadui.** Brand estratega y director en Arteman Komunikazioa.

• Cuanto han cambiado las cosas, camarada! La canción del grupo Hertzainak se preguntaba por como habían cambiado las cosas más que por el cuánto.

Para contextualizar lo que vengo a escribir en las líneas siguientes, sin embargo, no es importante el matiz lingüístico. No importa si se utiliza el indicador de cuantificación o la cualificación. Da igual cuánto o cómo, ambos son válidos.

Lo que quiero decir es que lo que fue en el ámbito educativo ya no lo es. Que el modelo referencial de un tiempo es ahora completamente diferente. Ha cambiado, sí, absolutamente. Se ha dado una profunda revolución en la enseñanza. Me refiero a la forma en que el profesorado muestra la materia, al proceso de enseñanza-aprendizaje, al modelo y a la metodología. Se ha transformado, y además a mejor.

Han cambiado el aula y la puesta en escena, la tendencia y la actitud del profesor, ha cambiado la clase magistral sobre el tablero, el uso de la pizarra, el discurso explicativo de números y datos, la tendencia a memorizar textos, el hábito de llenar cada día el cuaderno de letras y números, en todas estas áreas se ha dado una evolución espectacular.

Hemos pasado de recoger el conocimiento de memoria para mostrar nuestro nivel en un examen a desarrollar competencias en temas y áreas diferentes. A trabajar en equipo. Y en breve, seguro que habrá que interactuar con otras variables como la Inteligencia Artificial, ya sea Chat GPT, o con otras herramientas, si es que el sector de la educación no está ya en ello.

## **Ejemplo de evolución**

Quiero situar el modelo Dual en este contexto de evolución en la enseñanza. Me gusta, y estoy

totalmente de acuerdo con el título del reportaje que recoge este número. El modelo Dual es una formación práctica basada en la experiencia real. En la empresa, en cualquier lugar de trabajo, tanto en la oficina técnica como en los departamentos administrativos o en el área de marketing, el Dual es un modelo totalmente inmersivo para compartir experiencias reales de primera mano, y gestionar problemas y éxitos a la altura de las y los profesionales de cada empresa.

Quiero recuperar una de esas frases clásicas de J.M. Arizmendiarieta para mostrar todo mi apoyo al modelo. Decía aquel que "la mejor idea o palabra es la que se convierte en acción". Así se consigue dar el salto de la teoría a la práctica, porque el proceso de aprendizaje gana mucho en el día a día, en el ámbito laboral, cuando se transforma en acción. Y en ese momento se canaliza la oportunidad, la responsabilidad y el trabajo.

Arteman Komunikazioa es una cooperativa de servicios de tamaño mediano, dedicada al ámbito de la comunicación, y ya hemos formado un grupo de trabajo de 22 personas. Y entre ellas, dos personas que han cursado o están realizando estudios duales, una ya socia de la cooperativa y otra en el primer año del modelo dual.

Estoy basando esta opinión en nuestra experiencia. Habrá otras, por supuesto, y seguro que existen muchas otras perspectivas, pero tengo claro que la experiencia que hemos tenido en Arteman Komunikazioa ha sido muy positiva, y estoy seguro de que así lo seguirá siendo en el futuro. Y así, intentaré responder al título del artículo de forma muy gráfica.

## **Oportunidad**

Oportunidad es lo que permite la universidad con el nuevo modelo y metodología. Es la

oportunidad para que las y los alumnos conozcan la vida profesional real desde el primer año.

La oportunidad que ofrece el propio sistema educativo en aras de la empleabilidad. Y cuajando está oportunidad, dándole forma a la misma, no hay otra como Mondragon Unibertsitatea. Se ha convertido en un referente en el País Vasco. Ha adquirido una referencialidad bien ganada y basada en bases sólidas.

## **Responsabilidad**

La responsabilidad es lo que tenemos que trabajar en el tejido empresarial. Nuestra responsabilidad en la atención al alumnado. Es responsabilidad de los profesionales el color o el carácter de la actitud que debemos mostrar en el camino del alumnado que trabaja en el ámbito dual. Es una responsabilidad que todos nosotros, el tejido empresarial, debemos interiorizar para que el modelo sea exitoso. Y nosotros, al menos, en Arteman, hemos demostrado esa responsabilidad y los resultados han sido inmejorables.

## **Trabajo**

El trabajo es la consecuencia. El trabajo es el resultado que se obtiene al final del proceso, en casos de éxito. Cuando el trabajo, el puesto de trabajo, la tarea que uno ha ido aprendiendo y poniendo en práctica a los cuatro años, adquiere forma contractual. Consecuencia de la apuesta, del reto o de lo que sea.

Y cuando estos tres pasos se dan uno detrás de otro de manera eficiente, nos satisfacemos, nos alegramos, todos los actores que formamos parte de este modelo o sistema. Tanto la Universidad, como el estudiante y también nosotros, la empresa. "Sigamos colaborando por el mismo camino, porque siempre hay un paso más hacia adelante" (también esta última frase de J.M. Arizmendiarieta).



**“EU4DUAL es una alianza para avanzar en la formación dual”**

**Jon Altuna**

**Vicerrector de Mondragon Unibertsitatea.**

MONDRAGON UNIBERTSITATEA TRABAJA EN EL PROYECTO EU4DUAL JUNTO CON OTRAS UNIVERSIDADES A NIVEL EUROPEO. EL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN DUAL LE HA PERMITIDO ASUMIR EL LIDERAZGO DEL PROYECTO Y CON SU DESARROLLO HEMOS HABLADO DE LOS RESULTADOS ESPERADOS CON EL VICERRECTOR JON ALTUNA.

**¿Qué es EU4DUAL? ¿Qué instituciones lo impulsan? ¿Cuáles son sus objetivos?** Se trata de una alianza formada principalmente por varias universidades europeas, un proyecto que forma parte de la iniciativa de la Alianza Universitaria Europea que la Comisión Europea quiere poner en marcha desde hace casi 4 años dentro del programa Erasmus. Estas alianzas tienen como objetivo fortalecer el sistema educativo europeo, respondiendo a la proyección actual de las universidades anglosajonas y asiáticas. En relación a ello, la Comisión

Europea ha puesto en marcha tres convocatorias, en 2019, 2020 y 2022, y EU4DUAL es uno de los cuatro proyectos aprobados en la tercera. En esta tercera convocatoria ya se han constituido 44 consorcios, con 340 universidades, y la Comisión Europea pretende que para 2025 el 25% de las universidades europeas forme parte de uno de estos consorcios. Mondragon Unibertsitatea está ahí.

**¿Cómo ha sido el proceso de creación del proyecto?** Nuestra alianza gira en torno a un tema muy concreto, la formación dual. Ese fue el rasgo distintivo para la creación de esta alianza.

Las instituciones que forman parte de esta alianza son las universidades europeas con un modelo dual muy desarrollado o en vías de desarrollo. Se tratan de nueve instituciones de alto nivel: la escuela de ingeniería ESTIA de Ipparralde, la universidad dual alemana Hochschule Baden-Württemberg, la universidad austríaca de ciencias aplicadas FH JOANNEUM, la universidad finlandesa de ciencias aplicadas Savonia, la universidad húngara John von Neumann, la universidad croata de ciencias aplicadas PAR, el College of Arts, Science and Technology de Malta, y la universidad tecnológica polaca de Koszalin. Principalmente somos universidades de ciencias aplicadas o de una naturaleza similar que tenemos una fuerte relación con nuestro entorno socioeconómico.

Además, creemos que a través de este proyecto podremos posicionar y consolidar nuestras universidades en Europa, desarrollando proyectos conjuntos como doctorados industriales, másteres duales, movilidad de estudiantes, desarrollo de relaciones entre investigadores y, sobre todo, acercando empresas e instituciones a la universidad.

**Mondragon Unibertsitatea lidera este proyecto.** Así es. Nosotros tuvimos la iniciativa de presentarnos a esta convocatoria. Estamos en contacto con la universidad dual alemana Hochschule Baden-Württemberg estamos desde 2016 y para nosotros es un referente en la formación dual europea. Tienen unos 35.000 alumnos en el modelo dual y trabajan con 9.000 empresas e instituciones. Por ello consideramos importante su colabo-



“  
**Mondragon Unibertsitatea se identifica como una universidad cercana a empresas e instituciones.**

ración. Además, creíamos que el resto de colaboradores tenían que tener la misma esencia, y empezamos a acercarnos a las diferentes instituciones. Es cierto que hasta ahora nosotros hemos llevado la labor de coordinación, pero tenemos acordado con la Hochschule Baden-Württemberg llevar a cabo un co-liderazgo una vez que la alianza esté en marcha, asumiendo ambas instituciones la responsabilidad de la alianza.

**Mondragon Unibertsitatea cuenta con el reconocimiento del liderazgo en formación dual a nivel estatal. ¿EU4DUAL puede servir para reforzar este posicionamiento?** Es cierto que nuestro modelo tiene un reconocimiento a nivel estatal, nos consideran como una universidad cercana a empresas e instituciones, apostando por la investigación y la formación continua. Asimismo, una vez nos hemos puesto en marcha, nos hemos dado cuenta de que nosotros tenemos el perfil más completo en cuanto al modelo dual, comparándolo con el resto de organizaciones de la alianza, y tenemos que tener como objetivo ponerlo en valor. Y en ese camino, la

alianza EU4DUAL nos ayudará, entre otras cuestiones, a reforzar este posicionamiento y a dar un paso adelante en nuestro modelo dual y en la relación con empresas e instituciones.

**¿Cuál es la influencia de este proyecto en el día a día de Mondragon Unibertsitatea?** Esta alianza tiene diferentes fases. En principio se trata de un proyecto a cuatro años vista, financiado por la Comisión Europea con 14 ‘5 millones de euros. Para estos cuatro años hemos adquirido una serie de compromisos de los que nuestro colectivo puede beneficiarse. Por ejemplo, se nos abrirán nuevas oportunidades para la movilidad o el emprendimiento, o se reforzará la apuesta de la Unión Europea por el desarrollo de microcredenciales de cara al futuro para que la oferta sea lo más amplia posible. En general, se pretende flexibilizar y personalizar el aprendizaje para toda la vida. Además del alumnado, se abrirán nuevas oportunidades para el personal docente e investigador, ya que, entre otras cosas, prevemos aumentar la posibilidad de presentarse a convocatorias y proyectos a nivel europeo teniendo en cuenta nuestro modelo de investigación. La mayor motivación que tenemos nosotros con este proyecto es la posibilidad de dar pasos adelante en el modelo dual, porque para ello hemos desarrollado una plataforma enorme. Con esta alianza pretendemos impulsar la innovación de nuestro modelo dual en los próximos cinco años y promover un centro referente a nivel europeo que se ubicará en Alemania y desde él se pilotarán tanto proyectos de formación dual como publicaciones de artículos científicos. En nuestro último Plan Estratégico mencionamos muy claramente que, en este ámbito, referenciamos adquirir también la referencialidad a nivel europeo, y esta alianza está encaminada a ello.

**¿Cuál es el papel del alumnado en el proyecto EU4DUAL? ¿Y el de empresas e instituciones?** Me gustaría subrayar que cuando formamos esta alianza pensamos desde el principio en dotar de protagonismo al alumnado y la organización. En el modelo de gobernanza que hemos pensado para esta alianza, además de las universidades, vemos imprescindible la pre-



sencia de estudiantes, empresas e instituciones. Por ejemplo, se constituirá una comisión de estudiantes formada por estudiantes de 9 entidades que desarrollarán su propia agenda y actividades. Las y los estudiantes, al igual que en el modelo de Mondragon Unibertsitatea, tendrán presencia en la comisión de gobierno de la alianza. De esta manera, podrán llevar su voz a la comisión de gobierno de la alianza, dejando de ser meros usuarios. En el caso de las empresas, también queremos convertirlas en protagonistas, y el instrumento para ello será el consejo industrial de la alianza. Todas las universidades que formamos parte de la alianza somos instituciones que nos posicionamos en países y regiones industrializadas, principalmente fuera de las capitales, y para que esta singularidad se convierta en una fortaleza es imprescindible la implicación de empresas e instituciones. Por último, consideramos imprescindible la colaboración entre gobierno, empresa e instituciones y academia para hacer fuerte esta alianza, por lo que debemos ser capaces de llegar a las instituciones públicas.

“  
**Mediante esta alianza queremos impulsar la innovación de nuestro modelo dual en los próximos cinco años.”**

# Final del proyecto Adeptness

EL PROYECTO CUYO OBJETIVO ERA INCIDIR EN LOS PROCESOS DE ACTUALIZACIÓN DE LAS DIFERENTES APLICACIONES HA SIDO VALORADO POSITIVAMENTE POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y EMPRESAS COLABORADORAS.



Reunión de miembros del proyecto en Hernani.

**Escuela Politécnica Superior** | El proyecto Adeptness ha llegado a su final. El equipo de investigación de Ingeniería de Software y Sistemas de la universidad ha realizado una valoración del proyecto, puesto en marcha en 2020 y distribuido en 8 work packages, junto con otros partners participantes en el proyecto. La valoración ha sido muy positiva. La principal conclusión a la que han llegado es que las metodologías de DevOps no se pueden aplicar a los sistemas ciberfísicos tal y como se aplican en otros sistemas. Sin embargo, han podido identificar otros retos a los que se enfrentan los sistemas ciberfísicos, especialmente porque el software no se materializa en servidores, sino en el sistema. Por esto, y por otros retos, las actualizaciones de software en lugar de tener una granularidad por minuto en los sistemas ciberfísicos, tienen una granularidad de meses. El proyecto Adeptness tenía como objetivo visualizar esta característica y proceso, y a través de los diferentes métodos y herramientas que han propuesto se ha conseguido su cumplimiento.

A pesar de que el proyecto ha finalizado oficialmente en marzo, el 9 de junio se celebrará en Bruselas una revisión final del mismo con el Project Officer que gestiona el proyecto y dos evaluadores externos.

## La fuerza de la colaboración

Las entidades colaboradoras del proyecto han tenido una importancia destacada a lo largo de todo el proyecto Adeptness. Junto con Ikerlan, por ejemplo, la universidad pondrá en marcha un nuevo IBAT con objetivos compartidos y el investigador Jon Ayerdi también ha llevado a cabo su tesis doctoral en este ámbito. Por su parte, el Simula Research Laboratory también ha sido un aliado muy importante a lo largo del proyecto y gracias a ello se han podido publicar varios artículos científicos.

Además, Orona también ha sido imprescindible en el proyecto Adeptness, ya que sus ascensores han sido un probadero real, un use case concreto. Mediante la incorporación de una nueva arquitectura software elaborada en la Escuela Politécnica Superior en los diferentes ascensores, recogiendo los datos concretos del ascensor y enviándolos a un cloud, el técnico podrá saber si un ascensor concreto cumple los requisitos para su actualización.

Así las cosas, será posible realizar las labores de mantenimiento del ascensor cuando éstas estén cerradas o deshabilitadas, sin que un técnico se desplace a la localización concreta en la que se encuentra dicho ascensor, incidiendo directamente en usabilidad de los mismos.

**La principal conclusión a la que han llegado es que las metodologías de DevOps no se pueden aplicar a los sistemas ciberfísicos tal y como se aplican en otros sistemas.**

## 3ª edición del Campus de Comunicación

TENDRÁ UNA DURACIÓN DE UNA SEMANA, DEL 3 AL 7 DE JULIO. ESTE AÑO LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO Y 1º DE BACHILLERATO TENDRÁN QUE CREAR Y DIFUNDIR UNA SESIÓN DE VIDEO-PODCAST EN LAS REDES.



Los jóvenes de la segunda edición, trabajando.

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación |

Por tercera vez, el Grupo de Comunicación Goiena y los Grados de Comunicación Audiovisual de Mondragon Unibertsitatea han organizado el Campus de Comunicación. Tendrá una semana de duración y se celebrará en el campus de Comunicación de Mondragon Unibertsitatea en Aretxabaleta. El campus está dirigido a jóvenes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Se celebrará del 3 al 7 de julio, de lunes a viernes, en horario de mañana, de 09:00 a 13:30 horas.

## Crear y difundir sesión de video podcast en redes

El objetivo del campus de verano es acercar de forma práctica y divertida a los jóvenes al mundo de la comunicación. Para ello, en el 3º Campus de Comunicación se abordarán temas como el uso de los platós de televisión, la exposición a cámara, el fotoperiodismo, la elaboración de podcast, la difusión en redes sociales, etc.

Este año, se prestará especial atención a los podcast realizados desde el plató de televisión y a su posterior difusión. Para la realización de los ejercicios se utilizarán los recursos del campus de Aretxabaleta de Mondragon Unibertsitatea: plató de televisión, ordenadores y otro material necesario. Además, los y las participantes conocerán la sede de Goiena en Arrasate –redacción, plató de televisión y radio –.

En el Campus de Comunicación participarán expertos en comunicación, profesionales de Goiena y profesores de Mondragon Unibertsitatea. Así, dirigirán los programas Ainhoa Vitoria, comunicadora y locutora de radio de Gaztea; Xabier Urzelai, del Grupo de Comunicación Goiena, experto en contenidos audiovisuales producidos con mojo o teléfonos móviles inteligentes y Unai Portilla, profesor de Mondragon Unibertsitatea, experto en podcast, streaming y audiovisuales..

## Hilario Arbelaiz entre amigos

LA COMUNIDAD GASTRONÓMICA Y BASQUE CULINARY CENTER HOMENAJEAN A HILARIO ARBELAIZ. EN EL ACTO SE LE HA HECHO ENTREGA DE DOS SÍMBOLOS QUE REPRESENTAN METAFÓRICAMENTE EL TERRITORIO, A TRAVÉS DE UNA ESCULTURA DE RAMÓN ROTETA Y EL LEGADO, A TRAVÉS DE UNA CHAQUETILLA FIRMADA POR ESTUDIANTES DE BASQUE CULINARY CENTER.



Hilario Arbelaiz recibió el merecido homenaje por su trayectoria.

**Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas** | Hilario Arbelaiz recibió un reconocimiento por su amplia trayectoria al frente de los fogones de Zuberoa en un emotivo homenaje ofrecido por la comunidad gastronómica de Euskadi y Basque Culinary Center.

Tras 52 años de carrera dedicada a la gastronomía Hilario Arbelaiz y la familia Arbelaiz han dicho definitivamente adiós a la cocina del Restaurante Zuberoa (Oiartzun) dejando una huella imborrable en la historia culinaria del territorio. Por ello, Basque Culinary Center quiso reunir a algunos de los chefs que conforman el patronato de Basque Culinary Center como Pedro Subijana, Eneko Atxa, Martin Berasategui, Andoni Luis Aduriz, Diego Guerrero y Elena Arzak, así como discípulos suyos, e integrantes de Mahaia Kolektiboa, entre otros, Gorka Txapartegi, Dani López, Roberto Ruiz y Aizpea Oihaneder, y también por estudiantes de Basque Culinary Center.

En la cita se reunieron más de 250 integrantes del sector gastronómico vasco que recordaron anécdotas y vivencias relacionadas con Zuberoa y con Hilario Arbelaiz.

Para completar el reconocimiento se le ha hecho entrega de dos símbolos que representan metafóricamente el territorio, a través de una escultura de Ramón

Roteta y el legado, a través de una chaquetilla firmada por una estudiante de Basque Culinary Center.

### Una larga trayectoria en común

Hilario Arbelaiz forma parte del grupo impulsor de Basque Culinary Center y es uno de los responsables de que la institución abriera sus puertas y se haya convertido en una referencia a nivel internacional.

Tal y como afirmó Joxe Mari Aizega, director del centro, "Hilario Arbelaiz, además de ser una pieza fundamental en la historia de Basque Culinary Center, es todo un referente de la gastronomía vasca, un chef que ha sabido respetar la tradición, los productos, los sabores, y las técnicas, y hacerlas evolucionar manteniendo ese respeto y esa vinculación con la cocina tradicional del territorio".

Además, la consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente Arantxa Tapia dedicó unas palabras conmemorativas y la cultura y música vasca también tuvieron espacio en el homenaje a través de las actuaciones de la bertsolari oiartzuarra Alaia Martin y del Coro Eguzkilo de la Cofradía de Gastronomía Vasca.

Para finalizar el acto los chefs integrantes de Mahaia Kolektiboa ofrecieron un cóctel a los y las asistentes.

**Hilario Arbelaiz forma parte del grupo impulsor de Basque Culinary Center y es uno de los responsables de que la institución abriera sus puertas.**

## Dando respuesta al despilfarro alimentario

ESTUDIANTES DE myGADE DESARROLLAN PROYECTOS CON EL OBJETIVO DE REDUCIR EL DESPILFARRO ALIMENTARIO EN EUSKADI



Estudiantes de myGADE trabajan en nuevas soluciones.

**Facultad de Empresariales** | En myGADE (Grado en Administración y Dirección de Empresas DUAL), como metodología de aprendizaje, los y las alumnas desarrollan un proyecto de Aprendizaje Servicio, relacionado directamente con algún objetivo de desarrollo sostenible. Este curso, alumnos y alumnas de segundo curso de myGADE del campus de Bilbao As Fabrik han tratado el tema del despilfarro alimentario, centrándose en la falta de concienciación y de hábito para reducir el desperdicio alimentario en Euskadi.

Para buscar una solución a esta problemática, decidieron colaborar con distintas entidades para realizar charlas de concienciación dirigidas a las y los estudiantes de la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea.

### Reducir el despilfarro

El alumnado contactó con el proyecto Zero Despilfarro de Elika (fundación impulsada por el Gobierno Vasco para la mejora de la Seguridad Alimentaria) y con Oreka (empresa que ofrece a las empresas donar sus excedentes alimentarios a organizaciones sin ánimo de lucro en un proceso seguro, transparente y automatizado). Las y los estudiantes organizaron dos charlas para myGADE 1, que se llevaron a cabo durante la "Garapen Astea", con el objetivo de concienciar a la juventud del problema de despilfarro de alimentos que se produce en los hogares, y cómo la lucha contra el mismo no está solo en manos de grandes entidades que producen y comercializan alimentos, sino que está en manos de todos y todas nosotras el cambiar nuestros hábitos hacia unos más sostenibles.

## Nuevas placas solares en Garaia

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR COLOCA PLACAS FOTOVOLTAICAS EN EL EDIFICIO ONCE SITUADO EN GARAIA. EL OBJETIVO LA INSTALACIÓN ES AVANZAR EN EL AUTOABASTECIMIENTO Y SER MÁS SOSTENIBLE CON EL ENTORNO.



El proyecto ha sido desarrollado por el equipo de trabajo de Josu Urkiola.

**Escuela Politécnica Superior** | En el edificio número once de la Escuela Politécnica Superior, ubicado en Garaia, se han instalado placas solares destinadas al autoconsumo del edificio, ya que la energía que allí se genere estará destinada al día a día del mismo. Además, gracias a la nueva instalación, el edificio once se incorporará a la red de energía no necesaria para su consumo, recibiendo a cambio una compensación económica del comercializador.

El techo total del edificio de Garaia es de 1.700 m<sup>2</sup> y se ha utilizado casi toda su superficie para la instalación de las placas solares. En total se han colocado 63 placas de 455W de potencia cada una, por lo que la potencia total instalada alcanzará los 119,6kWp. El objetivo de esta instalación será generar 120MWh anuales, entre el 14% y el 17% del consumo

anual del edificio número once. El consumo medio de una vivienda en el País Vasco es de 3.370KWh anuales, por lo que la nueva instalación será capaz de generar el consumo energético anual de 35 hogares.

### Respuesta al proyecto de autonomía energética

El proyecto, se enmarca dentro de las políticas de autonomía energética de la Corporación MONDRAGON y de reducción de la dependencia de los grandes productores de energía. Al tratarse de un proyecto desarrollado a nivel corporativo, ha sido la cooperativa de ingeniería KREAN la que ha asumido el liderazgo de la instalación.

A su vez, se trata de un proyecto colaborativo en el que han participado miembros del grupo de Electrónica que investigan sobre energía eléctrica. Por ello, los datos recogidos servirán para la docencia y la investigación, y también de apoyo a futuros proyectos de modelización de edificios, control o equipos inteligentes.

Se enmarca dentro de las políticas de reducción de la dependencia para los grandes productores de energía.

## Pau Pavón premiado en los Premios Internacionales GSEA



Pau Pavón, mejor emprendedor universitario.

**Facultad de Empresariales** | Pau Pavón, de 20 años, del Grado LEINN (Liderazgo Emprendedor e Innovación) de Mondragon Unibertsitatea del laboratorio de TeamLabs en Barcelona, ha sido elegido el mejor emprendedor universitario de España 2023 en los prestigiosos premios internacionales GSEA (Global Students Entrepreneurs Awards). De este modo, participará en la final europea, que se celebrará en Estambul (Turquía) del 5 al 7 de abril. Allí optará a una de las plazas para la final mundial, que tendrá lugar en Ciudad del Cabo (Sudáfrica) en el mes de mayo. Pau Pavón fue el único de los finalistas que no pudo estar presencialmente e intervino de forma telemática en la final celebrada el 23 de febrero en Madrid. Actualmente, Pau se encuentra en la India realizando su learning journey (viaje de aprendizaje) junto a su equipo como parte del programa del Grado LEINN y, próximamente, continuará con este viaje en Seúl (Corea del Sur).

Actualmente, tras más de 14 años desde que comenzó la andadura del Grado LEINN, cuenta con una comunidad internacional formada por más de 3.000 emprendedores y emprendedoras y más de 120 empresas de equipos creados en LEINN.

### Una nueva herramienta funcional

El proyecto ganador presentado por Pau Pavón es Examfy, una herramienta para los docentes que les permite, gracias al

reconocimiento óptico de caracteres y a la inteligencia artificial, agilizar dos de las tareas más monótonas, repetitivas y pesadas del proceso de corrección: por un lado, el registro y subida de notas, y, por otro, la conservación de exámenes. Una vez que escanean cada examen con el móvil, Examfy los analiza y ordena por nombre y nota, y permite publicar notas o compartirlas con los estudiantes o sus padres. Examfy ya ha ganado diferentes premios como el europeo Wise 20 Under 20 a la mejor startup de educación en 2022.

Cabe destacar que, de los seis finalistas de los GSEA, tres pertenecían al Grado LEINN de Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs, su laboratorio de aprendizaje radical en Barcelona, Madrid y Málaga. Además de Pau Pavón, se clasificaron Otto Desmons, con el proyecto Flyout, de LEINN Barcelona; y Nicolás Cañizares, con su proyecto Papyro, de LEINN Madrid.

Los Global Students Entrepreneurs Awards son la mayor competición mundial de emprendedores universitarios organizada por Entrepreneur's Organization (EO), entidad internacional de emprendedores con más de 12.000 miembros en todo el mundo. En esta edición, hubo dos ganadores: además de Pau Pavón también se premió al emprendedor Álex Sánchez de la Universidad Carlos III de Madrid y su proyecto Unigow.

## Título de experto en innovación audiovisual y emprendimiento

LOS MIÉRCOLES SE CELEBRAN SESIONES SÍNCRONAS, Y A FINALES DE MES, DE VIERNES A SÁBADO POR LA TARDE, SESIONES PRESENCIALES EN EL CAMPUS EMPRESARIAL DE LEKAROZ. TANTO ALUMNOS COMO PROFESORES DUERMEN Y COMEN ALLÍ.



El primer fin de semana de marzo se celebró en Lekaroz el workshop del módulo 1.

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea** | El primer fin de semana de marzo se celebró en el campus empresarial de Lekaroz el primer taller presencial del curso experto en Emprendimiento Audiovisual e Innovación que imparte Mondragon Unibertsitatea en Colaboración con el Gobierno de Navarra. El curso se ofrece en la modalidad on line pero, una vez al mes, se realizan workshop o talleres presenciales en Lekaroz. El título tiene como objetivo potenciar el sector audiovisual de la Comunidad Foral de Navarra mediante la promoción de nuevos modelos de negocio y está dirigido a profesionales y nuevos graduados tanto de Navarra como de otras comunidades.

### Impulso al sector

El título nace de la necesidad de aportar un conocimiento diferencial y especializado al sector audiovisual de Nafarroa y tiene un objetivo claro: consolidar el

**El curso se ofrece en la modalidad online pero, una vez al mes, se realizan workshop o talleres presenciales en Lekaroz.**

tejido empresarial audiovisual de la comunidad foral a través de nuevos modelos de negocio. Hace tiempo que el sector audiovisual está adquiriendo una gran importancia y proyección en la comunidad foral. Prueba de ello es la apuesta del Gobierno de Navarra por promover esta materia. De hecho, el sector recibe el apoyo del Departamento de Desarrollo Económico y Empresarial del Gobierno de Navarra. Por ello, para fomentar la formación ha bonificado el 55% del precio de las matrículas en esta primera edición del curso.

El título surge de determinadas necesidades. Por un lado, se pretende dotar al sector audiovisual de un conocimiento que actualmente no se ofrece en Nafarroa, con el fin de fortalecer el tejido empresarial en esta materia. Y es que en algunas comarcas de Nafarroa, como Baztan, se realizan actualmente rodajes de mayor envergadura.

## XXVII congreso internacional de dirección e ingeniería de proyectos

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA ORGANIZA ESTE CONGRESO EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE DIRECCIÓN E INGENIERÍA DE PROYECTOS (AEIPRO)

**Escuela Politécnica Superior** | La organización de congresos nacionales e internacionales es una de las columnas más importantes para trabajar la referencialidad en la investigación y la ingeniería. Por ello, la Escuela Politécnica Superior está inmersa en la organización del XXVII Congreso Internacional de Dirección e Ingeniería de Proyectos que tendrá lugar en julio de 2023 en el campus de Galarreta (Hernani).

El congreso se celebrará del 10 al 13 de julio con un formato mixto: online los días 10 y 11; y presencial los días 12 y 13 en el Campus Galarreta de Hernani. El encuentro congregará a profesionales y empresas vinculadas a la Dirección e Ingeniería de proyectos, así como a docentes e investigadores relacionados con las múltiples áreas de conocimiento que se tratarán en el foro. Será un encuentro internacional donde habrá espacio para la presentación de trabajos, debate e intercambio de ideas.

En el congreso se trabajarán las siguientes diez áreas temáticas:

1. Dirección y gestión de proyectos
2. Ingeniería civil, urbanismo y ordenación del territorio, construcción y arquitectura
3. Ingeniería de producto, procesos y diseño industrial.
4. Ingeniería ambiental y gestión de recursos naturales.
5. Eficiencia energética y energías renovables.
6. Desarrollo rural y proyectos de cooperación al desarrollo.
7. Tecnologías de la información y las comunicaciones. ingeniería del software.
8. Gestión de riesgos y seguridad.
9. Innovación educativa en dirección e ingeniería de proyectos.
10. Buenas prácticas y casos de empresa.

Fechas importantes:

El plazo para presentar los trabajos está abierto, así como el plazo para el registro de participantes. Para cualquier duda: [secretaria.congreso@aeipro.com](mailto:secretaria.congreso@aeipro.com)



El congreso internacional se celebrará en Donostia.

# Celebración del 25 aniversario en el Kursaal

CIENTOS DE PERSONAS SE REUNIERON EL 24 DE FEBRERO EN EL KURSAAL PARA CELEBRAR EL 25 ANIVERSARIO DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA



Mondragon Unibertsitatea celebró su 25 aniversario entre amigos.

**Mondragon Unibertsitatea** | Mondragon Unibertsitatea sopló las velas de su 25 aniversario en una emotiva gala celebrada el 24 de febrero en el Kursaal junto a representantes institucionales o empresariales y trabajadores de la universidad. Entre los asistentes se encontraban la presidenta del Parlamento Vasco, Bakartxo Tejeria; el diputado general de Gipuzkoa, Markel Olano; el consejero de Educación del Gobierno Vasco, Jokin Bildarratz; la consejera de Salud, Gotzone Sagarduy; el exlehendakari José Antonio Ardanza y el presidente de la corporación MONDRAGON, Iñigo Ucin.

Asimismo, diferentes partidos políticos también ofrecieron su apoyo a la Universidad, siguiendo de primera mano el acto. Asimismo, se acercó una amplia representación del mundo educativo y empresarial.

Los trabajadores de la universidad también pudieron disfrutar del evento junto a Javier Oleaga, de Mondragon Unibertsitatea; Jokin Bildarratz, consejero de Educación, y Vicente Atxa, rector de Mondragon Unibertsitatea.

## Un evento repleto de sorpresas

El acto fue presentado por Garazi Ayesta, exalumna de Mondragon Unibertsitatea, y a través de diversos audiovisuales se pudieron escuchar los relatos de todas las rectoras que han pasado por la Universidad, así como los de Mujeres que han participado o participan en los órganos de gobierno durante estos 25 años.

Además de estos testimonios, durante la gala los encargados de poner el punto de humor al acto fueron Mikel Pagadi y Zuhaitz Gurrutxaga, mientras que el grupo de danza vertical Harrobi también ofreció un maravilloso espectáculo.

Esta gala es un día que quedará en el recuerdo de todas las personas que componen Mondragon Unibertsitatea y quiere agradecer a todas las personas que se acercaron a ella.



¡Gracias a todas las personas que acudisteis!

## Alumni

### “Aplico cada día lo aprendido en el Basque Culinary Center”

BEATRIZ DEL RÍO, ACTUALMENTE ADJUNTA AL DIRECTOR CORPORATIVO DEL SUR DE EUROPA EN NH HOTEL GROUP, RESALTA LA IMPORTANCIA QUE EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE F&B HA TENIDO EN SU TRAYECTORIA PROFESIONAL.

**Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas** | ¿Qué tal fue tu experiencia en Basque Culinary Center? Muy enriquecedora y a la vez prolífica profesionalmente. El TFM de nuestra promoción fue acerca del restaurante Kukuarri del hotel NH Collection Aránzazu de San Sebastián, gracias al cual fui seleccionada para realizar las prácticas curriculares en el departamento corporativo del grupo. Estuve tres meses en Madrid y otros tres en Lisboa, y al terminarlas pude quedarme a trabajar aquí. Actualmente soy adjunta al director corporativo de NH Hotel Group en el sur de Europa.

¿Qué aprendizajes te han servido para aplicarlos en tu puesto actual? Recuerdo que mientras cursaba el máster odiaba el diseño de instalaciones, pero a largo plazo me he dado cuenta de que es lo que más me ha ayudado. Hoy en día estoy mucho más familiarizada con los entresijos de una cocina profesional, y me ayuda muchísimo en mi día a día. Por otro lado, pude aprender muchas otras cosas muy valiosas como el cálculo del coste de una receta o las estrategias para aumentar las ventas sobre un producto o un servicio concreto.

También me enseñaron a estar alerta sobre las tendencias, ya que para marcar la diferencia debemos ser capaces de ofrecer nuevos servicios, por ejemplo, ampliar la oferta de desayunos con productos km 0, sostenibles, *superfoods* o *raw food*. En resumen, todo lo aprendido lo aplico hoy en día en mi trabajo, y lo hago, cómo no, desde una perspectiva sostenible.



Beatriz del Río, alumna del Máster en Dirección de F&B.

## Talento de 12 nacionalidades en Bizkaia

B GLOBAL TALENT, UNA INICIATIVA IMPULSADA POR LA DIPUTACIÓN DE BIZKAIA Y DESARROLLADA POR MONDRAGON TEAM ACADEMY, PROMUEVE LA ATRACCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTO A ESCALA LOCAL Y NACIONAL DE LA MANO DE EMPRESAS COMPROMETIDAS CON LA INNOVACIÓN



Gente proveniente de 12 países han compartido sus experiencias.

**Facultad de Empresariales** | El talento internacional dio cita el viernes 24 de febrero en Bizkaia de la mano de B GlobalTalent, una iniciativa impulsada por la Diputación Foral de Bizkaia y desarrollada por Mondragon Team Academy - Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea para promover la atracción y desarrollo de talento en el territorio. El programa tiene como objetivo promover la innovación abierta junto a las empresas, y ha logrado reunir a más de 50 participantes de 12 nacionalidades que han trabajado en los retos presentados por Eroski, Datua, Kutxabank, Ibermática, Laboral Kutxa y Orbea. Las áreas de innovación propuestas desde las empresas giran en torno a la sostenibilidad, la inteligencia artificial, la eficiencia energética, la optimización de los procesos organizativos y la experiencia de usuario.

### Fortalecer ecosistemas de emprendimiento

B Global Talent se desarrolla en

B Accelerator Tower (edificio BAT de Torre Bizkaia), el ecosistema de emprendimiento e innovación que reúne una gran comunidad de startups, empresas, inversores y partners tecnológicos. La primera parte de la iniciativa dio comienzo el jueves, 9 de febrero, con un hackathon de 36 horas. Y durante las próximas dos semanas tuvo lugar un programa de aceleración, formación y talleres para dar forma de proyecto a las soluciones innovadoras. Tras este programa, los equipos han seguido desarrollando sus proyectos innovadores de la mano de las empresas participantes.

En palabras de la coordinadora del proyecto, Haizea Diego Goikoetxea, emprendedora del grado LEINN de Mondragon Team Academy - Mondragon Unibertsitatea: "Está siendo una experiencia enriquecedora, intensa y que ha creado mucho aprendizaje, además de generar una nueva comunidad internacional de emprendedores e intraemprendedores".

**B Global Talent reúne una gran comunidad de startups, empresas, inversores y partners tecnológicos.**

## Visita de 28 profesores de Formación Profesional de Brasil

HAN ESTADO CUATRO SEMANAS EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. ADEMÁS DE FORMARSE Y ADELANTAR EL PROYECTO DE FIN DE TÍTULO, HAN VISITADO DIFERENTES INSTITUCIONES Y EMPRESAS.



Acto de recibimiento en el campus de Eskoriatza.

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea** | En marzo, durante cuatro semanas, 28 profesores de Formación Profesional que participan en el programa Conexão Mundo del estado brasileño de Paraíba visitaron Mondragon Unibertsitatea. Gracias a este programa de formación Conexão Mundo, 60 profesionales de Formación Profesional de este país están recibiendo formación específica en el curso 2022-2023. Conexão Mundo agrupa a profesores de tres ámbitos: marketing y comunicación; medio ambiente, sostenibilidad y energía; y educación cooperativa. Bajo la coordinación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, han participado en el programa otras dos facultades de Mondragon Unibertsitatea: la Facultad de Empresariales y la Escuela Politécnica Superior.

**Un mes de estancia en Euskal Herria** | *Conexão Mundo* ofrece formación online en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, pero para profundizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje los participantes han tenido la oportunidad de

realizar una estancia de un mes en el País Vasco. Han aprovechado su estancia para formarse, avanzar en el proyecto de fin de título y conocer de primera mano diversas experiencias de interés relacionadas con las áreas de conocimiento de los cursos, de forma que, divididos en grupos grandes y pequeños, realizarán diversas visitas.

### Recepción en el campus de Eskoriatza

El 6 de marzo se celebró la recepción oficial en el campus de Eskoriatza. Allí, la decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Nagore Ipiña, dio la bienvenida a los y las 28 visitantes, les dio instrucciones sobre la estancia y les explicó el modelo educativo de la Facultad. Según Ipiña, ha sido muy enriquecedor compartir experiencias educativas, aprender y ver la acogida que tiene nuestro modelo educativo, incluso en el extranjero. Arthur Romário añadió que los participantes han recibido una acogida muy cálida y una buena impresión, y que la visita servirá para crear relaciones estrechas.

## Medidas para una vida saludable

EL 6 DE ABRIL ES EL DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL 7 DE ABRIL, DÍA MUNDIAL DE LA SALUD. COMO TODOS LOS CURSOS, EL SERVICIO DE DEPORTES SE SUMA A ESTOS DÍAS ESPECIALES Y ORGANIZA UNA SEMANA SOBRE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD. ANTOLATUKO DA.



Es importante estructurar con claridad los hábitos deportivos.

**Deporte** | Hoy en día son muchos los temas o razones que tienen un día propio a nivel mundial y casi todos los días podemos escuchar su mención en los diferentes medios de comunicación. Por lo que respecta a nuestro área, los días mundiales de la actividad física y la salud son los más significativos (la Semana de la Movilidad y el Día Mundial del Deporte Universitario que se organizan en septiembre). La razón principal por la que se organizan estos días o se asigna un día a un tema concreto, es el desarrollo y elaboración de la conciencia mundial sobre este tema. Es decir, se utiliza como campaña para que diferentes instituciones pongan en marcha diferentes iniciativas y consigan un impacto en la sociedad.

Hoy queremos recordar los criterios de actividad física recomendados por la Organización Mundial de la Salud para que, en la medida de lo posible, los tengamos presentes los 365 días del año. Como hemos visto claramente en los últimos años, tenemos muchos factores que no están a nuestro alcance y que nos afectan negativamente a nuestra salud, y si dejamos de hacer lo que está en nuestras manos de cara al cuidado propio, es posible que veamos nuestra salud afectada en su totalidad (sobre todo a medida que vamos aumentando en edad).

### Recomendaciones principales para la comunidad universitaria:

Todos los adultos (17-64 años) deben realizar actividad física con regularidad: deben realizar actividad física aeróbica de intensidad media, con un mínimo de 150-300 minutos; o actividad física aeróbica de intensidad intensa, con un mínimo de 75-150 minutos; o una combinación equivalente de actividades de intensidad media y intensa a lo largo de la semana para obtener mayores beneficios para la salud.

Uno de los objetivos principales del Servicio de Deportes promover hábitos de vida saludables en la comunidad universitaria, este curso también organizaremos una semana de salud. Este año, sabiendo que los días 6 y 7 de abril se adaptan a las vacaciones, lo adelantaremos una semana y será entre el 27 y 31 de marzo. Además de esta semana, te invitamos a participar en el programa de todo el curso, ya que los hábitos de una semana no tendrán la fuerza suficiente para cambiar tus hábitos de vida.

¡¡Únete a la semana de salud y, sobre todo, a los hábitos de vida saludables!!

## Maidier Oleaga ganadora del concurso Huhezinema 2023

LOS PREMIOS DEL FESTIVAL ORGANIZADO POR ALUMNOS DEL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA SE ENTREGARON EN LA CASA DE CULTURA ARKUPE DE ARETXABAETA.

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación** | Como viene siendo habitual, la casa de cultura Arkupe de Aretxabaeta ha acogido la entrega de premios del Festival de Cortometrajes Vascos Huhezinema. La ganadora de la 16ª edición de la Sección Oficial ha sido una estudiante de Mondragon Unibertsitatea, Maidier Oleaga, alumna del grado de Comunicación Audiovisual, con el cortometraje Irris. El premio al mejor trabajo realizado por estudiantes universitarios, por su parte, recayó en Mitxoletak, dirigida por Javier Elizalde.

Este año se han presentado un total de 84 trabajos al concurso y 32 de ellos han pasado a la final en diferentes secciones. En esta edición, se han repartido 4.000 euros en premios.

El Festival de Cortometrajes Vascos Huhezinema no es un certamen al uso, ya que, con la colaboración del profesorado y dentro del proyecto denominado Organizar y producir eventos culturales de grado, el certamen está organizado por alumnos de 4º de grado de Comunicación Audiovisual de Mondragon Unibertsitatea. Este año un grupo de 14 personas ha organizado Huhezinema.



Todos los ganadores de la 16ª edición.

## Arizmendarrietaren

### TXOKOA

El legado, la filosofía y los valores de José María Arizmendarrieta.

Libro de reflexión.

ES

**“Uno no nace cooperativista, porque ser cooperativista requiere una madurez social, un adiestramiento de convivencia social”.**

(Revista Cooperación 1.1960-SEPT.)

## Jardunaldiak

BASQUE CULINARY CENTER - FACULTAD DE CIENCIAS GASTRONÓMICAS

### Apirilak 26:

Jornada Gastronómica de Galicia

### Maiatzak 4

#### Alumni hitzaldi zikloa.

Cocinando con chefs. María José Meda (El Batán)

### Maiatzak 11

Cocinando con chefs. Joel Castanyé

### Ekainak 7

Reunión del Consejo Internacional de BCC en Japón

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA

### Maiatzak 18 eta 19

Bilbo BBF. International conference on academic literacies in multilingual contexts: Bridging research evidence and classroom practice Alpha jardunaldia. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

### Ekainak 15

Aretxabaletako kultur-etxea. Euspot euskarazko spot lehiaketaren sari banaketa.

## ATE IREKIAK

Izen emateko: <https://www.mon-dragon.edu/eu/unibertsitate-gra-duak/ate-irekiak>

### INDUSTRIARI APLIKATUTAKO INGENIARITZA FISIKOA

Apirilak 22, 10:00 eta 11:30 Bilbao AS Fabrik  
Maiatzak 24, 18:00etan online

### INGENIARITZA BIOMEDIKOA

Apirilak 22, 11:00 Arrasate  
Maiatzak 23, 18:00etan online

### INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten  
Maiatzak 23, 18:00etan online

### INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten  
Maiatzak 23, 18:00etan online

### INDUSTRIA DISEINU ETA PRODUKTU GARAPENeko INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten  
Maiatzak 24, 18:00etan online

### INDUSTRIA PROZESUETAKO EKOTEKNOLOGIETAKO INGENIARITZA (GREEN MANUFACTURING)

Apirilak 22, 11:00etan Orona Ideo EKO Campusean (Hernani)  
Maiatzak 22, 18:00etan online

### INGENIARITZA MEKANIKOA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten  
Maiatzak 23, 18:00etan online

### INGENIARITZA MEKATRONIKOA

Apirilak 22, 11:00etan Arrasaten  
Apirilak 22, 11:00etan Bilbao AS Fabriken  
Maiatzak 23, 18:00etan online

### ENERGIAREN INGENIARITZA

Apirilak 22, 11:00etan Orona Ideo EKO Campusean (Hernani)  
Maiatzak 23, 18:00etan online

### BATXILERGOKO LEHENENGO MAILAN, INGENIARITZATAN INTERESATUTA DAUDEN IKASLEEI ZUZENDUTAKO INFORMAZIO SAIOA

Ekainak 7, 18:00etan online

### BUSINESS DATA ANALYTICS (BDATA)

Apirilak 29, 11:00etan Bilbao AS Fabriken - Maiatzak 11n, 18:00etan Bilbao AS Fabriken

### ENPRESEN ADMINISTRAZIO ETA ZUZENDARITZA (MYGADE)

Apirilak 29, 11:00etan Irunen - Maiatzak 11, 18:00etan Irunen -  
Apirilak 29, 11:00etan Oñatin -  
Maiatzak 11, 18:00etan Oñatin

### LIDERGO EKINTZAILEA ETA BERRIKUNTZA (LEINN)

Apirilak 27, 17:30etan Bilbao Berrikuntza Faktorian -  
Apirilak 29, 11:00etan Irunen -  
Apirilak 20, 17:30etan Oñatin

### HAUR HEZKUNTZA

Maiatzak 20, 11:00etan Eskoriatzan

### LEHEN HEZKUNTZA

Maiatzak 20, 11:00etan Eskoriatzan

### LEHEN HEZKUNTZA (BERRIKUNTZA DIGITALA AIPAMENA BAKARRIK ESKAINIKO DA)

Apirilak 22, 11:00etan Bilbao AS Fabriken

### IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOA

Maiatzak 20, 11:00etan Aretxabaletan

### HUMANITATE DIGITAL GLOBALAK (HDG)

Maiatzak 20, 11:00etan Bilbao AS Fabriken

### GASTRONOMIA ETA SUKALDARITZA ARTEAK

Maiatzak 6, 10:30etan Donostian

GOI ESKOLA POLITEKNIKOA

## Dirección y Gestión de Proyectos

► CURSO GESTIÓN DE PROYECTOS. AVANZADO 8/5/2023. BILBAO

► CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ONLINE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 11/10/2023/. ONLINE

## Electrónica y energía

► MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN TECNOLOGÍAS DE HIDRÓGENO 20/10/2023. Bilbao-Barcelona-Tarragona-Zaragoza

► MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA SILVER ECONOMY 17/10/2023. URDULIZ

► CURSO DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPO). 19/10/2023. Hernani

► MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN CIBERSEGURIDAD 20/10/2023 ONLINE

► CURSO METALOGRAFÍA Y ENSAYOS MECÁNICOS DE MATERIALES METÁLICOS. 16/5/2023. Arrasate-Mondragón

► MÁSTER PROFESIONAL EN FABRICACIÓN ADITIVA INDUSTRIAL 25/9/2023. ORDIZIA

► CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ONLINE INGENIERÍA MECÁNICA 11/10/2023. ONLINE

► CURSO ACEROS INOXIDABLES: CURSO COMPLETO (PRESENCIAL Y STREAMING) 17/10/2023. ARRASATE-MONDRAGÓN

ENPRESAGINTZA FAKULTATEA

## Másteres Universitarios

Informazio saioa 2023-06-06a

Izen emateko: <https://www.mondragon.edu/eu/unibertsitate-masterrak/informazio-saioak-azokak>

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL: octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN DE ORGANIZACIONES octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO / BUSINESS ANALYTICS: octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIO / BUSINESS ANALYTICS: octubre 2023

► MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN ABIERTA: octubre 2023

## Formación para Profesionales

► MBA EXECUTIVE octubre 2023

► EXPERTO EN PERSONAS, CULTURA Y TALENTO PARA EL FUTURO DEL TRABAJO febrero 2024

► MÁSTER EN COACHING febrero 2024

► DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LIDERAZGO febrero 2024

► EXPERTO EN LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO febrero 2024



# ZURETZAT EGINA. PLANETAREN TZAT EGINA.

Eskatu zure LABORAL Kutxa gazte-txartela, % 99 birziklatutako materialez egina.



- 26 urtez beherakoentzako zordunketa-txartela, jaulkipen- eta mantentze-komisorik gabe.
- Txartel pertsonalizagarria: Emaiozu zure estiloa txartelari, gehien gustatzen zaizun irudiarekin. **300 baino gehiago** dituzu aukeran.
- LABORAL Kutxak **ez du komisorik kobratuko** atzerriko kutxazainetan, hilean zordunketa bidez dirua ateratzen den lehen aldian. Kutxazainaren jabe den erakundeak komizio bat ezar lezake kutxazaina erabiltzeagatik (LABORAL Kutxak ez).
- Zure mugikorrarekin ordaindu ahal izango duzu, txartela **LK Payri, Google Payri, Apple Payri** edo **Garmin Payri** lotzen badiozu.

Abantaila guztiak ezagutzeko, informa zaitez hemen: [laboralkutxa.com/eu/gazteak](https://laboralkutxa.com/eu/gazteak)

Deskargatu App-ak



Banca Online LK Pay

  
**LABORAL**  
kutxa