

muniversitas

MONDRAGON
UNIBERTSITATEAREN
ALDIZKARIA

m
Mondragon
Unibertsitatea

51 ZENBAKIA. 2022

ELKARRIZKETA | Susana Azpilikueta. Mondragon Unibertsitateko Komunikazio arduraduna

**“Mondragon Unibertsitatearen
esentzia komunikatzen asmatu
behar dugu”**

VITALDENT



Promoción exclusiva Mondragon Unibertsitatea

**Con tu tratamiento
blanqueamiento dental gratis***

ARRASATE-MONDRAGÓN
BEASAIN
BARAKALDO
BASURI
BERMEO
BILBAO

DURANGO
DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
EIBAR
GALDAKAO
GETXO
IRUN

PORTUGALETE
ERRETERIA
SANTURTZI
VITORIA-GASTEIZ

RPS: 10-21. Consulta condiciones en clínica. Tratamientos bajo prescripción médica.

Comunicar la esencia de la universidad

Susana Azpilikueta es la responsable de Comunicación de Mondragon Unibertsitatea desde hace 17 años. Durante su trayectoria en la entidad, ha vivido de primera mano su desarrollo. En el 25 aniversario de la universidad, analizamos junto a ella el desarrollo de la comunicación en la entidad, poniendo el foco en la evolución que ha experimentado.



AURKIBIDEA

- 03 Editoriala
- 04 Berriak
- 10 Erreportajea
- 13 Iritzia
- 14 Elkarrizketa
- 16 Unibertsitatea & enpresa
- 20 Komunitatea
- 23 Agenda

Ikuspegi globala lantzen

2021-2022 ikasturtean myGADE DUALeko ikasleak berriz munduan zehar bidaiatzen aritu dira, errealtate sozial eta profesional anitzak ezagutuz. Lehen mailako ikasleak Belgikan izan ditugu, bigarren mailakoak Txekia, Belgika eta Portugalen, eta hirugarrenekoak Costa Rica, México, Irlanda, New York eta Indian. Gainera, datorren ikasturteak aurrera laugarren kurtsoan bakarkako nazioarteko esperientzia bat bizitzea tokatuko zaie, eta Gradu Bukaerako Lana ere bertan garatzeko aukera zabalduko da. Enpresagintza Fakultateak bertako ikasleei pentsamolde global bat garatzeko aukera eskaintze die, eta horretarako nazioarteko bidaiak tresna aberasgarri bilakatzen dira.



muniversitas aldizkariaren
51. zenbakia OSOA ikus
dezakezu gure webgunean.



muniversitas aldizkariaren
51. zenbakia EUSKARAZ ikus
dezakezu gure webgunean.



Puedes acceder a la revista
muniversitas número 51 en
CASTELLANO en nuestra web.

UN ANIVERSARIO REDONDO

Mondragon Unibertsitatea nació en 1997 con la fusión en una nueva marca de la Escuela Politécnica Superior, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Facultad de Empresariales. La universidad comenzó su andadura con 2.200 alumnos repartidos en tres facultades, y en aquellos inicios ejerció de rector Ignacio Lakunza, hasta entonces director general de la Escuela Politécnica Superior. A Lakunza le siguieron Javier Retegi (entre 1999 y 2002), Inaxio Oliveri (2002-2007), Iozu Zabala (2007-2014) y Vicente Atxa (rector desde 2015). En este 2022 en el que la universidad celebra su primer cuarto de siglo, hemos juntado a sus cinco rectores para que compartan con nosotros lo que les sugiere esta efeméride. Y es que no han sido pocos los retos a los que se ha enfrentado Mondragon Unibertsitatea. Es más, su propia creación fue un reto en sí mismo, tanto mirando hacia fuera como de puertas hacia adentro. Las negociaciones

con el gobierno, la solicitud de licencias o la gestión interna para acometer de la manera más apropiada la fusión de tres cooperativas en una cooperativa de segundo grado. Responder a ello de la manera más acertada fue clave para estructurar unas raíces fuertes sobre las que se ha desarrollado una entidad que aún a día de hoy sigue creciendo. Hoy en día, los retos a los que enfrentarse han cambiado, pero no lo ha hecho la voluntad de la universidad de sacarlos adelante. La relación con la empresa, la internacionalización, la digitalización de la organización o la creación de nuevas titulaciones son algunos de los temas sobre los que se ha hablado en este encuentro, temas de unas actualidad candente. Hace 25 años tres facultades se unieron con el objetivo de multiplicar, y por el camino han sumado una cuarta, el Basque Culinary Center. Desde entonces, Mondragon Unibertsitatea ha crecido en número de alumnado, en titulaciones propias y en campus y edificios. Lo que comenzó como una aventura en Debagoiena es hoy en día un proyecto consolidado expandido a toda la Comunidad Autónoma Vasca y con laboratorios tanto a nivel estatal como a escala internacional. Una aventura maravillosa que sigue creciendo, y con la mirada puesta en un futuro que ya está aquí, un futuro que se afronta con ganas e ilusión.

Hace 25 años tres facultades se unieron con el objetivo de multiplicar, y por el camino han sumado una cuarta, el Basque Culinary Center.



Alumnos y alumnas de tercer curso de myGADE en su experiencia internacional en Costa Rica.

Viajar para crecer

ESTUDIANTES DE LOS CUATRO CURSOS DEL GRADO MYGADE DUAL HAN VIVIDO DISTINTAS EXPERIENCIAS INTERNACIONALES CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA MENTALIDAD GLOBAL

Facultad de Empresariales | El alumnado de myGADE DUAL ha vivido distintas experiencias internacionales durante durante el curso académico 2021-2022.

Las y los estudiantes de primer curso han viajado a Bélgica, donde además de tener un primer contacto con otra realidad cultural y empresarial, han tenido la oportunidad de realizar una visita al Parlamento Europeo para conocer la creación de la actual Unión Europea y su centro de decisión.

Por su parte, el alumnado de segundo curso ha viajado a diferentes destinos europeos. El grupo del campus de Oñati ha visitado Praga, mientras que el de Irun ha estado en Bruselas y el de Bilbao en Leiria (Portugal). Todos ellos han profundizado en los ODS, pudiendo ver cómo diferentes empresas de sectores y países diferentes están alineando sus estrategias para cumplir los objetivos marcados en materia de sostenibilidad.

Abriendo fronteras

El alumnado de tercero ha disfrutado de una experiencia de un mes en diferentes destinos alineados con las diferentes especialidades. Los destinos han sido los siguientes: Costa Rica (marketing digital), México (talento), Irlanda (datos), India (internacionalización) y EEUU-Nueva York (finanzas).

El año que viene les tocará vivir una experiencia internacional individual en una universidad extranjera en el cuarto curso. Además, tendrán la posibilidad de desarrollar su Proyecto Fin de Grado en el extranjero.

Experiencias internacionales



A lo largo de los cuatro años de myGADE los alumnos y alumnas viven experiencias internacionales relevantes e impactantes; desde semanas en el extranjero donde visitan empresas y/o asisten a ponencias de expertos internacionales, estancias más extensas donde realizan proyectos en destino e incluso estancias académicas en universidades de Europa, Asia, América así como la posibilidad de realizar su Proyecto Fin de Grado en una empresa internacional. Se trata de una fórmula que se va desarrollando a lo largo de los cursos de myGADE con el objetivo de ir adquiriendo las competencias relacionadas con el "global mindset" o el desarrollo global del alumnado.

Gazteei zuzendutako Komunikazio Campusa

UZTAILAREN 4TIK 15ERA BI TXANDATAN ANTOLATUKO DA BATXILERGOKO LEHEN MAILAKO GAZTEEI ZUZENDUTAKO CAMPUSA. BIGARREN KOMUNIKAZIO CAMPUSA EGINGO DUTE ARETXABALETAKO CAMPUSEAN



14 eta 16 urte bitarteko gazteek hartu ahal izango dute parte Komunikazio Campusean.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

Komunikazio Campusa antolatu dute, bigarren aldiz, Goiena Komunikazio Taldeak eta Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazio graduak. Astebete iraungo du eta goizez egingo da, Mondragon Unibertsitateak Aretxabaletan duen Komunikazio Campusean. Udalekuak daude zuzenduta DBH-4ko eta batxilergoko lehen mailako gazteentzat. Bi txanda egingo dira, asteleheneratik ostiralera: lehena, uztailearen 4etik 8ra; eta bigarrena, 11tik 15era. Biak ala biak, 09:00etatik 13:30era.

Zuzeneko podcast saioa tb platotik

Udalekuen helburua da gazteak modu praktikoa eta dibertigarrian hurbiltzea komunikazioaren mundura. Horretarako, besteak beste, honako gai hauek jorratuko dituzte: kamera aurrean nola jarri, fotokazetaritza, podcastak nola egin, sare sozialen kudeaketa... Aurten, gainera, arreta berezia jarriko da telebistako platotik egindako

zuzeneko podcast saioetan. Ariketak egiteko, Mondragon Unibertsitateko Aretxabaletako Campuseko baliabideak erabiliko dira: telebista-platoa, ordenagailuak eta beharrezko izango duten bestelako materiala. Horretaz gain, Goienaren Arrasateko egoitza –erredakzioa, telebistako platoa eta irratia– bisitatuko dute egun batean.

Mondragon Unibertsitateko irakasleek eta Goienako profesionalek hartuko dute parte Komunikazio Campusean. Era berean, landuko diren gaietan ezagunak direnek eta eskarmentua dutenek emango dituzte master-eskolak: Ainhoa Vitoriak, komunikatzaile eta Gazteako irati esatariak; Alex Padillak, sare sozialetan aditu eta Tabakalera eta Gazteako komunikazio teknikariak; eta Goiena Komunikazio Taldeko Xabier Urzelaik, moxo edo eskuko telefono adimendunekin ekoiztutako ikus-entzunezkoen edukietan adituak.

Ethos Guggenheim-en ikusgai

DISEINU BERRIKUNTZA ZENTROKO LANTALDE BATEK CAF ENPRESAREKIN GARATUTAKO PROIEKTUA BILBOKO MUSEOAN IKUSGAI EGINGO DA IRAILA BITARTEAN



Ethos proiektuaren prototipoa.

Goi Eskola Politeknikoa | 2100 urterako tren adimendu bat da Ethos, etorkizuneko erronkei erantzunez diseinatu dena. Proiektu hau Industria Diseinuko eta Produktu Garapeneko Ingeniaritzako Graduako Nerea Murillo ikasleak eta bere tutore den Maitane Mazmelak eraman dute aurrera, beste irakasle batzuen laguntza eta CAF enpresaren partaidetzarekin batera. Ethos tren berritzaileak *machine learning*-a erabiltzen du bezeroari esperientzia pertsonalizatuak eskaintzeko eta bidaiarien fluxu eraginkorra lortzen du mugikortasun-eskema propio baten bitartez. Bidaiariak geltokira eramateko, lurrez, airez zein uraren gainera mugitzen diren modulu autonomoak diseinatu dira, eta hauek tren geltokira iritsitakoan, distantzia luzeko trenaren bagoietan txertatzen dira. Horrez gain, erabiltzaileen esperientzia hobetze aldera, trenak interakziorako elkargune bat du, erabiltzaileei bidaia esperientzia hobetzera bideratua.

Guggenheim museoan ikusgai

Ethos proiektua apiriletik irailaren 18a bitartean Bilboko Guggenheim museoan izango den *Motion, Autos, Art, Architecture* erakusketan ikusgai egingo da. Erakusketa hau Norman Foster arkitekto famatuak zuzendu du, eta bertan mugikortasuna eta garraioaren bilakaera aztertzen da. Norman Foster Fundazioak mundu osoko 15 diseinu eta ingeniari eskola hautatu ditu erakusketan parte hartzeko, eta Mondragon Unibertsitatea horietako bat izan da. Diseinu Berrikuntza Zentroko lantaldeak ingurune inmertsibo bat prestatu du bidaiarien esperientzia gertuagotik bizitzeko aukera eskainiz, beraz erakusketa bisitatzea hurbiltzen den edozeinek esperientzia ahaztezina bizi ahal izango du. Zorionak lan taldeari egindako lan bikainagatik!

Teknologiak jasangarritasunaren bidean

PROZESU INDUSTRIALEKO EKOTEKNOLOGIA INGENIARITZA GRADUKO IKASLEAK EIT MANUFACTURING KONSORZIOKO TEACHING FACTORIES LEHIAKETAN PARTE HARTZEN DABILTZA.



Teaching Factories Competition lehiaketaren kartela.

Goi Eskola Politeknikoa | *Teaching Factories Competition on Green Manufacturing* EIT Manufacturing kontsorzioak sustatutako lehiaketa da, unibertsitateko eta Lanbide Heziketako ikasleei zuzendua dagoena. Ber-

tan, 10 heziketa zentro ezberdinetako 14 talde ari dira parte hartzen, eta horietako bi Prozesu Industrialetako Ekoteknologia Ingeniaritza Graduako ikasleek osatutako taldeak dira, bakoitza 5 ikaslez osatua.

Parte hartzaileek apirila eta ekaina bitartean 6 enpresek planteatutako erronkei aurre egin behar izan diete, eta zehazki Goi Eskola Politeknikoko ordezkariak AVIO Aero eta P&G enpresek planteatutakoei erantzun behar izan diete.

AVIO Aerok aurkeztutako erronkak jardun industrialean fabrikazio ekologikoa aplikatzeko soluzioak eskatzen ditu, eta P&G enpresak, aldiz, adimen artifizialaren erabilera potentziala duten sistemen kontsumoari buruz bildutako datuak automatikoki neurtu eta aztertzeko soluzio eskuragarri garapena.

Lehiaketa ia 2022 urte osoan zehar luzatuko da, eta partaideek irailean jakingo dute finalera sailkatu ote diren.

Etorkizun jasangarriari begira

Prozesu Industrialetako Ekoteknologia Ingeniaritza Gradua erronka teknologiko eta industrial jasangarriekin modu estuan lotzen da, eta honen adierazle garbia da Europa mailako lehiaketa honetan parte hartzea. Horrez gain, Mondragon Unibertsitateak eskaintzen duen kalitatezko hezkuntzaren baitan ekimen hauei esker ikasleak enpresa erreferenteen erronkak gertutik ezagutzeko aukera dute. Zortetik onena opa dizuegu!

MONDRAGON esperientzia kooperatiboa bertatik bertara ezagutu dute nazioarteko ikasleek

JATORRI EZBERDINEKO KOOPERATIBISMOAN ETA KUDEAKETA SOZIOENPRESARIALEAN UNIBERTSITATE MASTERREKO IKASLEEK BISITA EGIN DUTE



Atzerriko ikasleek Eskoriatzako campusean jaso zuten harrera.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak | Martxoaren 21etik apirilaren 1era, MONDRAGON esperientzia kooperatiboa ezagutzeko parada izango dute Kooperatibismoan eta Kudeaketa Sozioenpresarialean unibertsitate masterreko ikasleek. Nazioarteko master hau online eskaintzen da, baina, ikasleek aukera dute, formazioa osagarri moduan, euskal kooperatibismoa gertutik ezagutzeko. Lehen bisita honetan, beste batzuen artean, El Salvador, Italia, Katalunia,

Kolonbia eta Mauritaniatik etorritako lagunek hartuko dute parte.

Arlo akademikoan sakontzen

Kooperatiba eta erakundeetara egingo dituzten bisita ugaritik aparte, arlo akademikoan ere sakontzeko baliatuko dute egonaldia. Hala, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko Eskoriatzako campusean, hainbat formazio saiotan parte hartuko dute eta Master Bukaerako Lanetan aurreratzeko, tutoretzak egingo dituzte.

Agente activo en Fabrika

ENPRESAGINTZA COLABORA CON EL CENTRO DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL DE LAS EMPRESAS PARA OFRECER FACILITADORES PARA IMPARTIR SUS PROGRAMAS Y FORTALECER SU UNIDAD DE I+D



José Miguel Ayerza y Lander Beloki en la firma del convenio.

Facultad de Empresariales | José Miguel Ayerza, director general de la Fundación Fabrika y Lander Beloki, decano de la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, firmaron un convenio marco en virtud del cual ambas partes están colaborando en el desarrollo del Centro de Alto Rendimiento para la Transformación Cultural de las Empresas denominado Fabrika. Por ello, profesionales de la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea imparten los programas junto con otros facilitadores. Mondragon Unibertsitatea también aporta su conocimiento a la unidad de I+D del centro.

Un centro referente en lo empresarial

Fabrika es el primer Centro de Alto Rendimiento dedicado a la Transformación Cultural de las Empresas cuyo objetivo es que desarrollen una cultura basada en la confianza. Las que ya lo hacen son mucho más efectivas (mejoran sus resultados), afectivas (aumentan el bienestar de sus personas) y adaptativas (responden mejor a los cambios del entorno). Fabrika ya está trabajando con más de 120 empresas guipuzcoanas y la inauguración de su nuevo edificio, sobre una parcela de 3.450 metros, está prevista para el 13 de enero de 2023.

Titulazio berriak Goi Eskola Politeknikoan

2022-2023 IKASTURTEA MARTXAN JARTZEAREKIN BATERA BI MASTER ETA GRADU BERRI BATEKIN OSATUKO DU BERE ESKAINTZA AKADEMIKOA

Goi Eskola Politeknikoa | 2022-2023 ikasturtean Goi Eskola Politeknikoaren eskaintza akademikoak hiru titulazio berriekin osatuko da.

Industriara Aplikatutako Ingeniaritza Fisikoa gradua: Ikasle goari Matematika, Fisika aurreratu eta Programazioan oinarri sendo bat garatzeko aukera emango dio, gero ikasitakoa Ingeniaritzako esparru ezberdinetara aplikatu ahal izateko; robotika edo adimen artifizialean besteak beste. Bilboko campusean eskainiko da ingeniari berri hau (Bilbao AS Fabriken zehazki), eta azken belaunaldiko tresna konputazionalen bidez lagundutako ikuspegi multifisikoak erabiliz industriaren garapen eta modelizazioan sakondu ahal izatea izango da titulazioaren helburua.

Energia Sistema Adimendunetan unibertsitate masterra: Galarretan kokatzen den Orona-Ideo campusean eskainiko da 2022-2023 ikasturtean aurrera, eta bertan energia sistema desberdinei buruzko ezagutzan sakonduko da: adibidez energia komunitateak, ibilgailu elektrikoak, industria elektro-intentsiboak, parke eolikoak edo fotovoltaiakoak.

Operazio Logistiko eta Produktiboen zuzendaritza unibertsitate masterra: Arrasateko campusean jarriko da martxan 2022ko irailetik aurrera, eta testuinguru ekonomiko berrian enpresek dituzten funtsezko erronkei erantzuteko bideratuta egongo da; ekoizpen-baliabideen efizientzia ahalik eta handiena lortzea eta komunikazio teknologia berrien sarrera.

“Comida que acoge”

Basque Culinary Center - Facultad de ciencias gastronómicas | El Consejo Internacional de Basque Culinary Center, constituido por algunos de los y las chefs más influyentes y relevantes del mundo se reunió en el marco del Summit de la Gastronomía que se celebró en Girona del 19 al 21 de junio bajo el título “Comida que acoge”.

El anfitrión del encuentro fue Joan Roca, presidente del Consejo Internacional de Basque Culinary Center y chef de El Celler de Can Roca, con tres estrellas Michelin. Entre otros asistentes, el summit congregó a chefs de primera línea mundial como Gastón Acurio (Perú), Dominique Crenn (Francia/EEUU), Enrique Olvera (México), Manu Buffara (Brasil), Michel Bras (Francia), Mauro Colagreco (Argentina/Francia), Trine Hahnemann (Dinamarca), Josh Niland (Australia), Pia León (Prú), Narda Lepes (Argentina), y Elena Reygadas (México), que son

parte del Consejo Internacional de Basque Culinary Center.

Retomando los encuentros

Tras dos años de pandemia, en los que no se ha podido celebrar un encuentro presencial del Consejo, Basque Culinary Center volvió con fuerza con una cumbre de reflexión de alto nivel con la que abordó los retos y oportunidades del sector desde una mirada creativa. En un momento como el actual, marcado por la crisis, pero también plagado de oportunidades para quienes se atreven a apostar y emprender, el Summit “Comida que acoge” quiso compartir las claves para visualizar la gastronomía como dinámico espacio de acogida: de tendencias, y formas de entender la creatividad e innovación.



Cartel anunciador del evento.

Energia kontsumoa murrizteko neurriak

2020KO IRAILA ETA 2021EKO ABENDUA BITARTEAN ARRASATEKO CAMPUSEAN IZANDAKO ELEKTRIZITATE ETA GASAREN KONTSUMO TENDENTZIAREN AZTERKETA EGIN ONDOREN KOORDINAZIO OROKORRA ETA INGURUGIRO TALDEA NEURRIAK EZARTZEN ARITU DIRA ELKARLANEAN



Iturripen neurri ezberdinak aplikatzen hasi dira.

Goi Eskola Politeknikoa | Jasagarritasuna helburu estrategikoa da Goi Eskola Politeknikoarentzat, eta horregatik eraikin propioetan energia kontsumoa murrizteko neurriak hartzen ari dira.

Elektrizitatearen kontsumoa 2020ko irailetik 2022ko urtarrilera %4.08 igo zen Arrasateko campusean (COVID-aren zabaltzea saihesteko klimatizazio baldintzen ondorioz), eta tarte honetan prezioak %180 egin zuengora. Kontsumoa murrizteko helburuz fakultateko Koordinazio Orokorra eta Ingurugiro Taldea elkarlanean aritu dira, eta besteak beste hartutako neurri batzuen artean hauek ditugu: LED argien ordezkatzea, presentzia-detektatzaileak ezartzea, kanpoaldeko argiteriaren ordutegi aldaketa edo ur hotzeko iturriak zein lokaletako berogailuak jenderik ez dagoen orduetan itzaltzea.

Kolektiboaren kontzientzia piztu

Koordinazio Orokorra eta Ingurugiro Taldeak komunikazio ariketa garrantzitsua egin du azken hilabeteetan mezuak langile eta ikasle guztiei helarazteko. Guztion artean ikasturte osoko energia kontsumoa ia zkoarekin alderatuta %5ean jaisteko helburua ezarri da, eta horretarako zenbait praktika on partekatu dira kolektiboarekin. Erantzuna oso positiboa izaten ari da kanpainaren lehen hilabeteetan, izan ere, 2022ko urtarriletik apirilera bitartean energiaren kontsumoa %4a murriztea lortu da eta ikasturtea amaitu bitartean beste %5 jeistea da helburua. Bide ona hartu du Arrasateko campusa osatzen duen komunitateak beraz horrela jarrai dezala. Animo!

Humanitate Digital Globalak graduko ikasleak Bruselan

IKASLEEK EGIN DITUZTE BISITA, WORKSHOP ETA LAN-BILERA UGARI BERTAN, TARTEAN, EUROPAR LEGEBILTZARREAN ELKARTU DIRA IZASKUN BILBAO (EAJ-PNV) ETA PERNANDO BARRENA (EH BILDU) EUSKAL ORDEZKARIEKIN.



Ikasle guztiak, Aitor Zuberogoitia eta Beñat Flores graduko koordinatzaileak eta Izaskun Bilbao eta Fernando Barrena europar legebiltzarkideak.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Maiatzaren 9tik 13ra, Bruselan egongo dira Humanitate Digital Globalak (HDG) graduko 2. mailako ikasleak. Ikasketa eta lan-bidaia honetan workshop, bisita eta bilera ugari egingo dituzte ikasleek. Esaterako, bisitatu dute Europar Legebiltzarra eta bildu dira bertako EAJ-PNVko Izaskun Bilbao eta EH Bilduko Fernando Barrena euskal ordezkariekin, gainera, parte hartu dute Europako Batzordeko Ulla Engelmann-en eta Erregioen Batzordeko Santiago Mondragonen hitzaldietan.

Europar Legebiltzarra ezagutzeaz gain, baliatuko dute lan-bidaia bertatik bertara ezagutzeko zenbait erakunde. Esaterako, bilduko dira BeCentral campus digitaleko ordezkariekin; erakunde horretan biltzen dira 60 ekintzaile baino gehiago eta beraien helburua da, besteak beste, startup-ak sustatzea eta gizartean eragitea. Ezagutuko dute Coopcity ekintzailetza soziala eta kooperatiboa sustatzen duen elkarte eta bilduko dira BeCircular ekonomia iraunkor zirkularerako trantsizioaz arduratzen den taldearekin.

25. urteurrena dela eta ONCE-ko kupoietan

Mondragon Unibertsitatea | Maiatzaren 23an zozketatu zen ONCEko kupoiak Mondragon Unibertsitatea eta honen 25. urteurrena izan zuen protagonista. Hain zuzen ere, ONCEren bost milioi kupoi banatu zen Estatu osoan, ONCEren 40. urteurrenaren ospakizunarekin bat eginez.

Bost milioi kupoi banatuta Estatuan

Kupoiak Mondragon Unibertsitatearen 25. urteurrenako logoak eta 'Berrikuntza, kalitatea eta Konpromisoa' leloak ilustratu zuten.

ONCE erakundearen Euskal Herriko ordezkariak eta Mondragon Unibertsitateko errektore Vicente Atxak aurkeztu zuten bi erakundearen urteurrenaren gogora ekarri zituen kupoi berezia.



ONCEko eta Mondragon Unibertsitateko ordezkariak kupoiak erakusten.

Innovación en el centro de Donostia

EL ESTUDIO DE ARQUITECTURA DANÉS BIG DISEÑARÁ EL NUEVO EDIFICIO GOE, UN ESPACIO SITUADO EN EL BARRIO DE GROS QUE MIRA AL FUTURO DEL SECTOR GASTRONÓMICO.

El nuevo espacio se destinará a acoger actividades de investigación, innovación, experimentación, emprendimiento y formación.



Proyección del futuro 'Olatuen bidea'.

Basque Culinary Center - Facultad de ciencias gastronómicas | La propuesta 'Olatuen bidea', del estudio de arquitectura danés BIG (Bjarke Ingels Group), se ha proclamado vencedora del concurso internacional para la dirección de las obras de

construcción del edificio GOe – Gastronomy Open Ecosystem de Donostia San Sebastián, convocado por Basque Culinary Center. Un espacio que simboliza la unión entre gastronomía, talento, ciencia, innovación, emprendimiento y ciudad.

BIG propone una nueva tipología de edificio que se convierte en una metáfora que simboliza la investigación, la innovación y el emprendimiento gastronómico desde el territorio, un espacio arraigado en la ciudad que se nutre de sus referentes y tradición. Un edificio que combina las relaciones entre talento, creación y conocimiento y que pretende convertirse en punto de encuentro para la ciudadanía ofreciendo nuevos entornos para la vida social, la cultura, la investigación y la gastronomía.

Nuevo espacio de innovación

Gastronomy open Ecosystem de Basque Culinary center estará ubicado en el barrio de Gros, en un terreno donde la orografía es aprovechada. Además, las olas del edificio se comportan como terrazas abiertas a la ciudadanía que conectan lo que sucede en el interior del edificio con el exterior. Es un edificio que mantendrá el diálogo con la ciudad, aportando espacios que fortalecen el ámbito urbano en el que se encuentra integrado

El nuevo espacio se destinará a acoger actividades de investigación, innovación, experimentación, emprendimiento y formación de posgrado en el amplio sector de la gastronomía, generando una concentración de talento única en el mundo. Tal y como subrayó Joxe Mari Aizega, “el GOe conforma la estrategia de futuro de Basque Culinary Center, afianzada en la visión Gastronomía 360. En este sentido, apostamos por un espacio en el que confluye talento, investigación, innovación y emprendimiento con el objetivo de convertirse en un referente a nivel internacional que explorará los límites y el futuro de la gastronomía”.

El futuro del talento en gestión y analítica de datos



Éxito de asistencia del público.

Facultad de Empresariales | La Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea organizó una jornada en la que participaron más de una treintena de empresas, con el objetivo de compartir los nuevos retos que el futuro inmediato depara en los ámbitos de gestión y data analytics. El objetivo de esta red es poner en marcha una vigilancia activa para identificar los factores que, en el nuevo entorno sociolaboral, impactan en la planificación estratégica del talento.

Una jornada participativa

La jornada se celebró en Bilbao As Fabrik entre las 15:00 y las 16:40 horas y fue inaugurada por el director general de SPRI, Aitor Urzelai. Participaron en la misma

el decano de la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, Lander Beloki, que ha ofrecido una ponencia sobre los ecosistemas colaborativos; el coordinador de Talento en Gestión de la Facultad, Mikel Mesonero, que ha hablado sobre la importancia de impulsar el talento junior y senior; el coordinador de Investigación y Transferencia de la Facultad de Empresariales, Eduardo Castellano, que ofreció una charla sobre la importancia de la investigación y la innovación para impulsar la transformación en las empresas; el coordinador de Emprendimiento de la Facultad, Aitor Lizartza, que habló sobre los ecosistemas de emprendimiento de la universidad; y Joan Clotet, que se explayó sobre el talento del futuro.

25 URTEURRENA

Hazia zena lore sorta dugu gaur

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN 25. URTEURRENAREN BAITAN, IBILBIDE HONETAN ERREKTORE IZANDAKOAK ELKARTU DITUGU. IGNACIO LAKUNZAK, JAVIER RETEGIK, INAXIO OLIVERIK, IOSU ZABALAK ETA VICENTE ATXAK URTEETAN ZEHAR ERAKUNDEAK IZANDAKO GARAPENA ETA EGUNGO EGOERA AZTERTU DUTE

1997an Goi Eskola Politeknikoak, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak eta Enpresagintza Fakultateak sortu zuten Mondragon Unibertsitatea. Hiru fakultatetan banatutako 2.200 ikaslekin hasi zuen bere ibilbidea Unibertsitateak, eta hastapen haietan, Ignacio Lacunza aritu zen errektore lanetan, ordura arte Goi Eskola Politeknikoko zuzendari orokor zena. 1999ra arte luzatu zen Lacunzaren jarduna, eta ondoren etorri ziren Javier Retegi (1999 eta 2002 artean), Inaxio Oliveri (2002 - 2007), Iosu Zabala (2007-2014) eta Vicente Atxa (2015az geroztik errektore lanetan). Unibertsitateak mende laurdena bete duen honetan, urte hauen errepasoa egiteko bost errektoreak elkartu ditugu, efemeride honek iradokitzen diena gurekin partekatu dezaten.

Ospakizunerako beta

Mondragon Unibertsitateak 25 urtetan izan duen bilakaerak ospakizunerako zenbait arrazoi eman dituela bat datoz bost errektoreak, hastapenetan horrelakorik imajina ezina baizen. Hasierako uneak Ignacio Lacunzak bertatik bertara bizi izan zituen, eta bere hitzetan “momentu hartan non geunden ikusita gaur egun Unibert-

sitateak duen posizionamendua izugarria da”. Martxan jarri zenetik, Mondragon Unibertsitatea eraldaketa jarraitu baten murgilduta aritu da, beti bikaintasuna jomuga izanik. Lacunzak azpimarratu du eraldaketa honen antzekorik ez dela beste unibertsitateetan ikusi, Mondragon Unibertsitateko bereizgarria izanik, “guztiz harro sentiarazten nauena”. Bere oinordeko izandako Javier Retegik harrotasunaz gain erakundearen ibilbideak gaur egun ere harritzen jarraitzen duela aitortu du, bereziki belaunaldi ezberdinetara egokitzeke izandako gaitasunagatik. Bere hitzetan, “gaur egungo Mondragon Unibertsitatea sustrai sendoak dituen zuhaitz bat dugu enborra tinko izanik arrama berriak hazten zaizkiona”, etengabe errealiterata egokitzen jakinik.

Unibertsitatearen hastapenetan ere agente aktibo izan genuen Inaxio Oliveri, Mondragon Unibertsitatea sortzeko legea Eusko Jaurlaritzan aurkeztu bait zuen garai hartan Hezkuntza Sailburua zelarik. Hasieratik une hau bizi eta ondoren erakundearen parte izanak poztasun handia sortzen diola aitortzen du Oliverik, begirada atzera eramanez egindako bidea oso arrakastatsua izan delako. Era berean, bere ustez “gaur egun ikusten dudan

Unibertsitatea gizartearen aldaketak aurkezten dituen erronkei aurre egiteko prest dago, eta horrek itxaropentsu sentiarazten nau”.

Urteetan zehar izandako garapenak aitortza merezi du, ez bairik gabe, baina Iosu Zabalak gaur egungo ikuspegitik aztertu nahi izan du 25. urteurren hau. Unibertsitatea gaur egun errealitate bat izateak duen garrantzia ukazezinean jarri nahi izan du fokua, eta Mondragon Unibertsitateak duen izaera propioa nabarmentzea beharrezkoa dela adierazi du: “Batuetan ez gara konturatzen zein desberdinak garen kanpotik datorren jendearen harridura sumatu arte. Gauza bitxi eta zoragarri bat dugu esku artean, harro egoteko modukoa dena”.



Mondragon Unibertsitateak 25 urtetan izan duen bilakaerak ospakizunerako zenbait arrazoi eman dituela bat datoz bost errektoreak.

Hasieratik estilo propioa

Urte hauetan egindako ibilbideari dagokionez, zerbait izan bada Mondragon Unibertsitatearen bereizgarri, bere hezkuntza eredu propioa izan da. Javier Retegi errektore zela jarri zen martxan Mendeberrri hezkuntza eredu, proiektuen bitartez lan egitea planteatzen zuena, irakaslea paper ebaluatzailetik atera eta laguntzaile bezala kokatuz eta eduki teknikoek gain, enpresek horrenbeste eskatutako zeharkako konpetentzien garapena, irakaskuntza prozesu berean txertatu zuena. Honi jarraiki, Vicente Atxak nabarmendu du Mendeberrri hezkuntza ereduak beste abiadura bat eman ziola hezkuntza berrikuntzari, horrezkero hezkuntza sisteman liderak bihurtuz. Vicente Atxa errektore dela jarri da martxan Mendeberrri 2025 hezkuntza eredu, Mendeberriren gaur egungo gizarterako eguneraketa.

Beste bereizgarri bat izan da hasieratik, Unibertsitateak praktiko-



1997 URTEA

Mondragon Unibertsitatea markaren sorrera



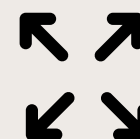
HEZKUNTZA EREDU PROPIOA

MENDEBERRI 2000 Ikerketa eta transferentzia sustatuz



MENDEBERRI 2025

DUAL aldeko apustua. Enpresa eta unibertsitate harremanak sendotuz



KANPORA BEGIRA HAZTEN

DUAL aldeko apustua. Enpresa eta unibertsitate harremanak sendotuz



Argazkian ezkerretik eskuinera: Vicente Atxa, Iosu Zabala, Ignacio Lacunza, Javier Retegi eta Inaxio Oliveri.

tasunaren eta eredu DUALaren alde egindako apustua. Hau posible izan da unibertsitateak betidanik enpresa eta erakundeekin izan duen gertuko harremanaren ondorioz. Atxak dioenez “unibertsitatea gai izan behar da enpresaren beharrak identifikatzeko, eta DUALaren bitartez ikasleak bere unibertsitate formazioa enpresetako egonaldiekin uztartzean enpresa mundura egokitutako gaitasun bereziak garatu ditzake”. Retegik argi dauka enpresarekin dagoen harremana Mondragon Unibertsitatearen DNAREN parte dela, hezkuntza enpresa sendotzeko baliabidez josten baitu, eta baita alderantziz, enpresa hezkuntza sendotzeko.

“**Unibertsitatearen bereizgarri bere hezkuntza eredu propioa izan da (...) Mendeberrri hezkuntza ereduak beste abiadura bat eman ziola hezkuntza berrikuntzari”.**

Horrez gain, Mondragon Unibertsitateak duen bestelako berezitasun bat nabarmentzen du, ikasleak bere formazioa bukatzean naturaltzat duela enpresarako trantsizioa, “ikaslea lan munduan murgildua egon denez ez du behar ikasketak bukatzerakoan kokatze fase bati aurre egitea”.

Unibertsitatea, zentro teknologikoak eta enpresen arteko ikerketa kolaboratiboaren eredu ere Unibertsitateko berezitasunetako bat da, non, ikerketa eta transferentziak paper protagonista hartzen dute. Gainera, Atxaren ustez, Euskadiko enpresak lehiakorrak izateko puntako teknologia behar dute, eta horretako ikertu behar da, unibertsitate eta enpresaren

arteko harremana etengabekoa izanik. Honi jarraiki Zabalak dio Euskadin gaur egun erreferente diren CAF edo Orona bezalako enpresak duela 35 urte ez zeudela egun dauden tokian, eta bertara iristeko Unibertsitate bideratutako ikerketak izan duen paper protagonista aitortu beharra dagoela. Hala ere, egindako lanagatik autokonplazentzian erortzetik urrun, Vicente Atxak argitu nahi izan du gaur egun Unibertsitateak enpresarekiko erronka berriak izaten jarraitzen duela, nagusia ekintzailetasuna izanik: “gure inpaktu sozioekonomikoa areagotu nahi baldin badugu unibertsitate bideragarri izango diren enpresa berriak sustatzeko gai izan behar gara”.

Kanpora begira hazten

Debagoienean hartu zuen forma Mondragon Unibertsitateak, bertan egonkortuak zeuden hiru fakultateren elkartzearekin, baina behin erakundea kontsolidatuta, kanpora begira jarri zen. Lehenik eta behin Euskal Herriko espazioa irabaztea garrantzitsutzat jo zen, eta horrela Bidasoako Campusa ireki zen Inaxio Oliveri errektore zela. Oliveriren hitzetan “Mondragon Unibertsitatearen ezagutza zabaltzea oso garrantzitsua iruditzen zitzaidan, eta ikasle kopurua jaisten ari zela ikusita hedapenaren alde egin genuen”. Une hartan Irunen unibertsitate campus berri bat ezartzeko aukera egon zen, eta inguruko azterketa demografiko bat egin ondoren egokitzat hartu zen bertan Enpresagintza Fakultateko campus berri bat martxan jartzea.

Urteak aurrera egin ahala, erakundearen hedapenean urrats gero eta garrantzitsuagoak eman ziren, eta Iosu Zabala errektore zela unibertsitateak zenbait mugarri ezarri zituen, nagusiena laugarren fakultatearen sorrera izanik. Euskal gastronomian erreferente diren sukaldarien antzinako desio bat zen gastronomia sektorearekin lotutako goi mailako ikasketak akademikoak martxan jartzea. 2011n sortu zen Gastronomia Zientzien Fakultatea – Basque Culinary Center eta Estatu mailako lehen gastronomia gradua abiarazi zen, Mondragon Unibertsitatea tradizio handiko sektore batean berrikuntzan aitzindari bilakatuz.

Horrez gain, Gipuzkoan egonkortze garrantzitsua eman zen sasoi honetan, alde batetik Goi Eskola Politeknikoak Goierri irekitako campus berriari esker, eta bestalde Orona-Ideo campusa martxan jarri Galarretako industrialdean, ingeniari ikasketak Donostialdean ere eskainiz. Bestalde, Bilbon, nahiz eta Unibertsitateak bazuen nolabaiteko presentzia, hedapen fase honetan Bilbora saltoa estrategikoa bihurtu zen, eta horrela jarri zen martxan Bilbao Berrikuntza Faktoria 2008an eta 2020an etorri zen Bilbao AS Fabrik, lehen campus multidiziplinarra.

Horrez gain, unibertsitatearen zabalkundean nazioartearekin izandako harremanak duen papera guztiz nabarmentzekoa da. Vicente Atxak argi dauka Mondragon Unibertsitateak ikasleen mugikortasunaren alde

“

GOIERi esker, “Erasmus sortu aurretik Arrasatetik pasatako 90 ikasle baino gehiago zeuden munduan zehar”.

egiten duela, ikasleei beraien etorkizun profesionalerako aberasgarriak izango diren esperientzia pertsonalak eskainiz. Horrez gain, Ignacio Lacunza ez du zalantzarik Mondragon Unibertsitatearen ekosistemaren garapenean nazioartearekin izandako harremana ezinbestekoa izan dela, eta balioan jarri nahi izan du GOIER

mugikortasun programaren papera. Bere hitzetan “GOIER inoiz izan dugun proiekturik merkeena izan da, inguruko enpresa garrantzitsuenak aztertzen baditugu hauetan direktiba karguetan dauden pertsonen ehuneko handi bat bertatik pasatakoa baita”. Erasmus programa sortu aurretiko mugikortasunean GOIER protagonista argia dugu, izan ere, Zabalak dioenez, GOIERi esker, “Erasmus sortu aurretik Arrasatetik pasatako 90 ikasle baino gehiago zeuden munduan zehar”.

Horrela ari da idazten bere historia Mondragon unibertsitatea, bizirik dagoen historia. Vicente Atxak bere azken hausnarketa batean dioenez, “orain dela 25 urte biderkatzeko batuginen, oinarri sendoak jarri etorkizuneko erronkei aurre egiteko. Eta

guzti hori enprekin harremanetan, pentsamendu globalarekin eta izaera kooperatiboa mantenduz lortu dugu, gaur egun unibertsitate heldu baina era berean oso gaztea izanik”.

Eta gazte segi dezala, etengabe hazteko gogoz.

“

Pentsamendu globalarekin eta izaera kooperatiboa mantenduz lortu dugu, gaur egun unibertsitate heldu baina era berean oso gaztea izanik .

EN

YESTERDAY'S SEED, TODAY'S FLOWERS

FOR ITS 25th ANNIVERSARY, MONDRAGON UNIBERTSITATEA BROUGHT TOGETHER FORMER DEANS IGNACIO LAKUNZA, JAVIER RETEGI, INAXIO OLIVERI, IOSU ZABALA AND VICENTE ATXA TO DISCUSS THE EVOLUTION OF THE INSTITUTION

Mondragon Unibertsitatea was created in 1997 with the Polytechnic, Humanities and Education Sciences, and Business schools. Ignacio Lacunza was the dean until 1999. He was followed by Javier Retegi (1999 - 2002), Inaxio Oliveri (2002 - 2007), Iosu Zabala (2007-2014) and Vicente Atxa (since 2015).

A Grand Occasion

All the deans agree 25 years of progress merits celebration. Lakunza remarked, “the current university was unfathomable in the early days”. His successor, Javier Retegi, likens it to “a tree with strong roots where new branches grow on a firm trunk”.

Inaxio Oliveri presented the bill to create the university and he's joyful to remain part of it adding, “We're ready for change and that gives me hope.”

Iosu Zabala focused on the university's perseverance, “We're unique and wonderful and we should be proud.”

A Unique Style from the Start

Mendeberri 2000 started with Javier Retegi and he notes, “Companies do short term research, Ikerlan medium term and we do long term research.” The DUAL model deepens private sector relationships. “Companies' needs are important, DUAL lets students develop skills for business.” Basque companies need good technology, which takes research.

Retegi sees private sector relationships in Mondragon Unibertsitatea's DNA. Education strengthens business and vice versa. Our students, he notes, “get real-world experience so they can go straight to work.”

Zabala notes the role of research for leading Basque companies like CAF and Orona. But for Atxa, “If we want to increase our socio-economic impact viable new companies must be promoted.”

Growing Looking Outwards

Mondragon Unibertsitatea always looked outwards. The Bidasoa campus was opened “to expand and spread the Mondragon Unibertsitatea idea.” We saw an opportunity and opened a business school in Irun. The first such programme in the country, in 2011 the pioneering Basque Culinary Center fulfilled a long-standing dream.

After the Goierri and Orona-Ideo campuses were opened, Bilbao was the goal. The Bilbao Berrikuntza Faktoria opened in 2008 and Bilbao AS Fabrik opened in 2020.

For Atxa international relationships lead to personal enrichment and for Lakunza they're key to the ecosystem, “GOIER has been our cheapest programme. Most people running local companies went through it.” According to Zabala, “Before Erasmus we had 90 students abroad.”

The history of Mondragon Unibertsitatea is alive. Vicente Atxa says, “We came together 25 years ago and laid solid foundations by being in touch with business, global thought and the essence of cooperativism. Today, the university is mature yet still very young.”

It should stay young and not lose its desire for growth.

Betoz beste hogeita bost. Zorionak!

Jokin Bildarratz HEZKUNTZA SAILBURUA



Mondragon Unibertsitatea adibide da lidergoan, berrikuntzan, lankidetzan eta konpromisoan, egindako bidetik ikasiz etorkizunari begira aurrera egiteko moduaren eredu. Hogeita bost urtez gure gizartearen zerbitzura egindako ahaleginak merezi du atzera begiratu eta egindako aurrerapen guztiak aintzat hartzea.

Urteurren honek aukera ematen digu Mondragon Unibertsitateak beti izan duen lankidetzajarrera aitortzeko. Bai sorreran eta baita ibilbidean ere lehen tasuna eman zaio Eusko Jaurlaritzarekin harreman-esparru egonkorra izan eta elkarlanean aritzeko helburuari. Azken urteotan zabaltzen joan den bide bat eraiki dugu. Unibertsitatearen eginkizun nagusien garapena -heztea, ikertzea eta ezagutza transferitzea- inpaktu sozialean oso errotuta dagoen ikuspegi batekin bateratzen jakin dugu. Ibilbidea ondo zehaztuta dago.

Bat gatzoz, halaber, epe ertain eta luzerako erronka dela Unibertsitatearen lehiakortasuna are gehiago bultzatzea lankidetzari horretatik abiatuta, nazioartean egiten duen lana sendotuz eta gure gizartearen beharrei erantzunez, hau da, Euskal Unibertsitatearen eredu nazioarteko osagaiaren bidez bultzatuz.

Mondragon Unibertsitatearen proiektua ekintzailatza eta lankidetzaren ekosistema batean sortu zen, eta prestakuntzaren eta produkzio-sare errealaren arteko lotura zuzenean oinarritutako ibilbidea egin du. Horixe da, oraindik ere, "Unibertsitatea + Enpresa" Programaren bidez partekatzen dugun ardatz estrategikoetako bat, ikasleak proiektuaren erdigunean kokatuz beti, prestakuntza praktikoa sustatuz eta nazioarteko maila goreneko ikerketa bultzatuz. Hori guztiak gure sustraietan, euskal kulturaren eta hizkuntzan oinarriturik, Mondragon Unibertsitatearen proiektuaren funtsezko elementuak baitira horiek, betiere gure herriarekiko konpromisoaren zerbitzura, gero eta globalizatuagoa den mundu honetan. Urteurren honek aukera ematen digu Mondragon

Unibertsitateko unibertsitate-komunitate osoak egindakolana eta sustraitzea balioesteko. Hauen lanari esker, lankidetzaren estuak sortu dira enpresekin, kooperatibekin eta erakundeekin, bai Euskadin, bai nazioartean. Hortxe du, zalantzarik gabe, Mondragon Unibertsitateak bere proiektuaren indargunea eta funtsezko ekarpena, 1997an hasi zenetik.

Hezkuntza Sailetik lankidetzarako espiritu berarekin jarraituko dugu lanean, unibertsitateko profesionalen lana bultzatzeko politikak artikulatuz, euskal gizartearen eta gizarte osoaren garapen sozial eta ekonomikoan duten eragin-gaitasuna balioetsiz eta indartuz. Gure helburuetako bat da lotura zuzena erraztea unibertsitatearen eta gure gizartearen egungo zein etorkizuneko erronka eta trantsizioen garapenaren artean. Gizarte honek unibertsitate-sistema propioa garatzearen aldeko apustu irmoa egiten du, eta baliabide publikotan oso kopuru garrantzitsuak inbertitzen ditu helburu hori lortzeko. Horren adibide, Unibertsitate Sistemaren Planak 30 milioieuroko ekarpena egiten dio orainsu Mondragon Unibertsitateari, eta, horri esker, unibertsitate-prestakuntza dual berria edo Mendeberrri 2025 esparru pedagogikoa bultzatzen ari gara.

Inbertsio horri esker, 2026rako ikuspegiaren identifikatutako lehentasun eta helburuei lagundu ahal izango diegu: prestakuntza duala; bizitza profesionalean zeharreko prestakuntza; nazioarteko prestakuntza duala; nazioartekotzea Euskadi-Basque Country ziguilarekin; ibilbide luzeko bikaintasun-ikerketa, IKUR proiektuaren bidez. Gure asmoa da 10.000 ikasleri unibertsitate-prestakuntza dualerako aukerak eskaintzea, tituludunentzaten presetan 5.000 egonaldi baino gehiago sustatzea, edo "Enpresa + Unibertsitatea Gela" gehiago izatea. Urteurren honetan, Mondragon Unibertsitateari eskerrak eman nahi dizkiogu helburu estrategiko horien ikuspegiaren, diseinuan, gauzatzean, ebaluazioan eta hobekuntzan parte hartzeagatik.

Gaur egun, Mondragon Unibertsitateak bere ezagutza eta esperientzia eskaintzen ari da 2023-2026 aldirako Unibertsitate Sistemaren Plan berria egiteko prozesuan. Elkarrekin lan eginez, "gure unibertsitate-sistemaren nazioarteko trantsizioak" dakarren erabateko eraldaketa bultzatzeko oinarriak ezarri nahi ditugu. Mondragonen esperientzia ikuspegi bikoitzeko nazioartekotze-ereduari gehitzen zaio. Alde batetik, tokiko ikuspegia, nazioarteko eskaintza edo ikasleen mugikortasuna sustatzen duena. Bestetik, kanpora begirako ikuspegia, gure unibertsitateek nazioarteko testuinguruan duten posizionamenduari heltzen diona, arreta ipinirik betiere talentua erakartzean hiru trantsizio globalei erantzuna emateko -teknologikoa eta digitala; energetikoa eta klimatikoa; sanitarioa eta soziala-, eta euskal gizartearen garatzeko laguntza gisa.

Mondragon Unibertsitatea euskal unibertsitate-politikaren funtsezko pieza da. Honek bultzatzen duen ereduaren pertsonen etengabeko prestakuntza jasotzen dute; ekonomia, kultura eta gizarte-eragileekiko lankidetzaren bultzatzen du; nazioarteko ikerketa-talde edo zentroen sare zabal batean parte hartzeaz sustatzen du. Hori guztia, gero eta irekiagoa eta lehiakorragoa den mundu batean gure gizartearen eraldatzen laguntzeko.

Lehen 25 urte hauek ospatzeak etorkizunera begiratzeko aukera eman dio Mondragon Unibertsitateari. Pozez egiaztatu ahal izan dugu Unibertsitateak pertsonen prestakuntza integralarekin duen konpromisoa areagotzen duela, proiektu berritzaileak abian jartzeko talde berriak osatzen dituela, ezagutza zientifiko-teknologikoan inbertitzen duela edo ezagutza hori beste eragile batzuei transferitzeko gaitasuna hobetzen duela. Mondragon Unibertsitateak gaitasun handiagoarekin eta lehen eguneko ilusioarekin egingo dio aurre etorkizunari, lankidetzaren prestakuntza integralaren, lankidetzaren sustapenaren eta euskal gizartearen eraldaketa positiboaren zerbitzura. Eta betoz beste hogeita bost. Zorionak!



“Mondragon Unibertsitatearen esentzia komunikatzean asmatu behar dugu”

Susana Azpilikueta
Mondragon Unibertsitateko Komunikazio arduraduna

25URTEPASADIRAMONDRAGONUNIBERTSITATEAMARTXAN JARRIZENETIKETAHARREZKEROKONTUASKOALDATUDIRA, BESTEAK BESTE, KOMUNIKAZIOARI LOTUTAKOAK. HASIERA BATEN ERAKUNDEAREN NONDIK NORAKOAK AZALTZEKO EGINDAKOLANAK TENDENTZIA BERRIEIEMANDIOLEKUKOA, ETA EGUNGO ERREALITATEAN ERREFERENTE IZATEN JARRAITZEKO KOMUNIKAZIO ARLOAN AKTIBO IZATEKO APUSTUA SENDOA DA.

Mondragon Unibertsitateak bere ibilbidean zehar komunikazioaren arloan izandako garapenaz eta egungo tendentziei buruz aritzeko Unibertsitateko Komunikazio arduraduna den Susana Azpilikuetaekin izan gara.

Nola gogoratzen duzu unibertsitatearen sorrera? 1997an ni ez nengoen hemen baina lankideek esandakoaren arabera, Mondragon Unibertsitateak sortu zenean, 1997an, hiru fakultateek modu independentean funtziona-



“Argi dugu unibertsitateak errelato propio eta koherentea izan behar duela da, marka balio bat garatuz”

tzen zuten. Goi Eskola Politeknikoa, Enpresagintza eta Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea ditugu hauek, bailaran eta inguruan aski ezagunak zirenak. Une honetan erakunde berri bat sortu zen, Euskal Herrian ezezaguna, eta gizartean zein merkatuan bere espazioa aurkitu behar zuena.

Horretarako, barne komunikazioa lantzen hastea da premia, hiru fakultate ezberdinetatik etorritako profesional zein ikasleengan erakunde berri batekiko pertenezia sentimendua garatzeko, gureak ditugun balio kooperatiboek esker errazago bilakatu zena.

Kanpora begira, aldiz, Mondragon Unibertsitatea ezagutzera emateko esfortzu eta inbertsio handia egin zen, momentuan bogan zeuden komunikabideak modu egokian erabili eta komunikazio tresna propioak garatzeaz. Lan handiarekin lortu zen unibertsitatea Gipuzkoa mailan posizionatzea, eta behin hau lortuta posible bilakatu zen mugetatik harago begiratzen hasia.

Erakundearen egonkortze prozesu

hau nolakoa izan zen? Hasieratik kontziente ginen komunikatzeko beharrizan nabarmena zegoela. Hori dela konfort gunetik atera eta ekintza berriak gauzatzen hasi ginen, esaterako ikastetxeetara gure unibertsitatea eta eskaintza azaltzeko bisitak egin, hezkuntza azoketan parte hartu edo medioetan presentzia irabazi. Fakultateen arteko oreka lortzen ere lan handia egin zen, guztiek gizartean zegoen irudia eta indarra lortu zezaten

Pixkanaka, ereindakoaren fruituak jasotzen hasi ginen, eta gaur egun ezagutzen dugun unibertsitatearen izana pausoz pauso gorpuztu zen.

Hazkundearekin batera beharrizan komunikatibo ezberdinei aurre egin behar zaie. Asko aldatu al da komunikatzeko modua? Une oro argi izan dugun zerbait unibertsitateak errelato propio eta koherentea izan behar duela da, marka balio bat garatu eta erakundearen ordezkariak honen jabe egin.

Komunikazioaren esparrua lantzearen garrantziaz jabetu gara, eta gaur egun zenbait pertsonen osatutako komunikazio talde egonkor bat dugu. Era berean unibertsitatearen komunikazio taldean bai errektoretzak zein fakultate bakoitzak ordezkariak jarri dituzte komunikazio batzorde hau sendotzeko; hala nola publizitatearen kontratazioarako, webgunearen eguneratzerako, garapen digitalerako...

Gizarteak eraldaketa nabarmena bizi izan du azken urteotan komuni-

kazioaren ikuspegitik, eta erronka berriei erantzuten jakitea ezinbestekoa da guretzat. Gure bezeroa toki ezberdinetan mugitzen da eta horra iritsi behar gara unibertsitatea ezagutzera emateko.

Horrez gain, gure publikoa zaintzen ere asmatu behar dugu, eta hautentzat sortu genuen duela urte batzuk *MUniversitas* aldizkaria, MUtelebista edo kudeaketa propioa duten sare sozial ezberdinak.

Gaur egun, zeintzuk dira komunikazio arduradunak dituen erronkak? Pandemia dela eta azken bi urteotan komunikazioaren aldetik momentu kritikoak bizi izan ditugu. Gertakizunen abiadura oso altua izan da eta azkar erantzuteko gai izateko une oro adi egon behar izan gara. Honek esfortzu handi batera derrigortu gaitu.

Horretaz aparte, aurrez aipatu bezala, azken urteotan unibertsitateak komunikazioari dagokion garrantzia eman dio, eta gaur egun talde trinko bat dugu horretara bideratua. Komunikazio korporatiboa lantzen dugu, euskarri komunikatiboak garatu edo ikasleen orientazio taldea kudeatu. Komunikazio arloko profesional askok beraien lanorduak eskaintzen dituzte egungo erronkei aurre egin ahal izateko. Kontuan izan behar dugu unibertsitatea beste esparru geografiko batzuetara zabaltzen ari dela, eta ez da berdin komunikatzen Euskal Herrian, estatuan edo nazioartean, besteak beste kanalak edo kontsumo ohiturak ezberdinak direlako. Hori dela eta, ezagutza propioaren garapenean ere indarra egiten dugu, gure ezagutza mailaren arabera publiko bakoitza eta gure helburuen arabera estrategia ezberdinak modu egokian garatzeko gai izango garela uste dugulako.

Dena den, argi dugun zerbait da garena komunikatu behar dugula: unibertsitate praktikoa bat, kalitatezkoa, konprometitua, pertsonen garapenean oinarritutakoa eta enpresaren eta gizartearen beharrizantara bideratua, mundu errealeko erronkei aurre egiteko pentsatua dagoena.

Bukatzeke, nola laburtuko zenuke zure ibilbidea komunikazio arduradun bezala? Duela 17 urte hasi nintzen hemen lanean, eta tarte honetan Debagoieneko bailaratik Euskal Herri osora, estatura eta nazioartera eman-



“Komunikazio batzordea osatzen dugun taldekideok ilusioz aurre egiten diegu egungo erronkei”

dako saltoa barrutik bizitzeko aukera izan dut.

Gainera, komunikazioak unibertsitatean hartu duen garrantziak eraman gaitu komunikazio kanal edo produktu berriak sortzera (*MUniversitas*, ikus-entzunezkoak, sareak edo webgune interaktiboak) eta marka gogoeta baten ondorioz storytelling propioa zehaztu dugu. Komunikazioa erabat azkartu da, hemen hasi nintzenean posible zen urte osoko komunikazio plangintza bat diseinatzea, baina orain egunerokotasunak abiadura handia hartzen du. Horregatik, datuetan oinarritutako komunikazioa ere txertatu dugu, eskura ditugun tresnak erabiliz datu-ekomunikazioa efizienteago izatean ahalbidetzen baitigute.

Zorionez, Mondragon Unibertsitatean komunikazio batzordea osatzen dugun taldekideok lan esparru hau maite dugu, lan giro ezin hobea daukagu, eta horrela eguneroko erronkei aurre egitea errazagoa da. Lantaldean ilusioa nabari da, eta horrela lortuko dugu etorkizunak aurrean jarriko dizkigun aukera berri eta desberdinei aurre egitea.

Talento para el talento

MONDRAGON UNIBERTSITATEA Y TEAMLABS ANALIZAN EN BARCELONA, JUNTO A EMPRESAS, LOS RETOS EN LA BÚSQUDA DE TALENTO Y LA GESTIÓN DE PERSONAS



Una mesa redonda compuesta por distintos perfiles.

Facultad de Empresariales Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs, su laboratorio de aprendizaje, organizaron en Tech Barcelona, la mesa redonda «Talento para el talento: nuevos tiempos, nuevas competencias». Se celebró en el contexto de la presentación del Máster Universitario en Gestión estratégica del talento de las personas (MTalent), del programa de Mondragon Unibertsitatea, que se podrá realizar desde Barcelona a partir de septiembre, y en el que se trabaja desde el primer día con casos reales de empresas.

La mesa redonda estuvo presentada y moderada por Joan Clotet, consultor en talento digital y coordinador en Barcelona del Máster en Gestión estratégica del talento de las personas de Mondragon Unibertsitatea y Teamlabs (MTalent). Junto a él, participaron Javier Agea, People & cultura Manager en Ikea Sabadell; Fidel Mallo, People Leader Eurofirms; Ana Fernández de Gaceo; colaboradora en Adegí para Fabrika; Mikel Mesonero, coordinador de Generación y Desarrollo de Talento en Gestión en Mondragon Unibertsitatea; y Begoña Echaburu, coordinadora del equipo principal de investigación y coordinadora del Máster Mtalent en Mondragon Unibertsitatea.

Los participantes debatieron sobre la situación y las necesidades de gestión del talento en Barcelona, con alto nivel de competencia

especialmente en el ámbito digital desde diferentes perspectivas.

Dirigido a las personas

Desde Mondragon Unibertsitatea, Begoña Echaburu relató que ellos se caracterizan «por ser parte de un modelo de gestión que pone en el centro a las personas. Nos caracterizan los factores de innovación, transformación social y personas protagonistas de nuestros proyectos socio-emprendariales. En coherencia con todo ello, y desde el ecosistema Mtalent, aportamos una propuesta de aprendizaje diferencial, que provoca difuminar los límites entre la universidad y la empresa, ofreciendo un recorrido por contenidos que viajan por los retos reales que las empresas tienen que abordar respecto al ciclo de vida de sus personas». «En un panorama social y laboral en constante transformación, necesitamos nuevos modelos de aprendizaje que aseguren el desarrollo de habilidades y competencias. El Master Mtalent pivota sobre un ecosistema de aprendizaje en el que la empresa, el estudiante y la universidad comparten tiempo, espacios y experiencias para garantizar el desarrollo de dichas competencias», ha añadido, por su parte, Mikel Mesonero.

Mejorar la seguridad del IoT

LAS ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR PARTICIPA EN EL PROYECTO EUROPEO INSECTT, JUNTO A 52 SOCIOS DE 12 PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA Y TURQUÍA.



Prototipo utilizado en el proyecto InSecTT.

Escuela Politécnica Superior Participa en el proyecto InSecTT (Intelligent Secure Trustable Things), un proyecto que plantea soluciones seguras para la industria europea a lo largo de toda la cadena de suministro del Internet de las Cosas. El grupo de docentes-investigadores de Mondragon Unibertsitatea se encuentra concretamente lleva a cabo la investigación y el desarrollo de soluciones inteligentes de comunicación orientadas a la seguridad vial en el sector automoción y ferroviario. El proyecto en su totalidad está compuesto por 52 socios de 12 países de la Unión Europea y Turquía, y cuenta con un presupuesto de más de 40 millones de euros distribuidos a lo largo de 3 años.

Ofrecer aplicaciones de confianza

A pesar de los numerosos beneficios que ofrece el IoT, la vulnerabilidad de estos dispositivos en términos de seguridad sigue siendo un problema. Debido a ello, las personas usuarias se enfrentan al reto de comprender y confiar en sus dispositivos cada vez más complejos e inteligentes, lo que a veces da lugar a desconfianza, dudas en el uso e incluso rechazo. En respuesta a ello crear confianza en los sistemas inteligentes y aumentar su aceptación social es uno de los mayores retos para sacar todo el potencial del IoT, y trasladar la misma a sistemas y soluciones inteligentes basados en la IA y llevarla al siguiente nivel: la Inteligencia Artificial de las Cosas (IAoT).

El grupo de investigadores de Mondragon Unibertsitatea lleva a cabo la investigación y el desarrollo de soluciones inteligentes de comunicación orientadas a la seguridad vial en el sector automoción y ferroviario.

Alumnado del Grado en Business Data Analytics en EITB

Facultad de Empresariales | Estudiantes de primer curso del Grado en Business Data Analytics visitaron las instalaciones de EITB y han tenido una gran acogida que les ha servido para entender más en profundidad algunos usos de análisis y tratamiento de datos que se hacen en EITB, el primer grupo de comunicación de Euskadi.

La visita comenzó por un recorrido por las instalaciones que les ha ayudado a conocer más de cerca a qué se dedica EITB, sus estudios de televisión, noticias digitales, radio, o prensa.

Analizar la realidad

Durante su visita, el alumnado tuvo la oportunidad de ahondar en la automatización de medición de audiencias; conocer cómo reciben datos de audiencias de muchos agentes distintos, cómo integran estos datos y hacen un seguimiento de las audiencias con algunos informes que generan desde el departamento.

La visita supuso un análisis de un caso real, en este caso EITB, en el que han visto la importancia de la integración de los datos para este tipo de soluciones en concreto. Esta visita abre seguramente nuevas oportunidades de colaboración, añadidas a las que ya se están materializando.



Estudiantes del grado atienden en su visita a EITB.

“Debemos fomentar la cooperación universidad-empresa”

EL ÁREA DE INNOVACIÓN, MODELO ORGANIZATIVO Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PERSONAS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR PRETENDE CONTRIBUIR A UNA MAYOR COOPERACIÓN ENTRE AGENTES. LA INVESTIGADORA MARIA VIVAR HA DESARROLLADO SU TESIS DOCTORAL DESDE ESTE PUNTO DE PARTIDA.



La investigadora Maria Vivar.

Escuela Politécnica Superior | ¿Por qué centrar tus tesis en las pymes manufactureras?

Dado que nuestro tejido empresarial se compone principalmente de pymes manufactureras, conocer las causas de sus bajos niveles de cooperación con la esfera universitaria nos resulta clave para poder llegar a ellas.

¿Cuál es el objetivo de la misma?

Identificar cuáles son los factores organizacionales, es decir, características, capacidades y recursos empresariales que impactan en la cooperación con las universidades. Se han analizado 332 pymes manufactureras del País Vasco.

¿Cuáles han sido los resultados?

Hemos observado que las empresas que cooperan disponen de capacidades más avanzadas que las que no cooperan. A su vez, se ha observado que las actividades más sencillas como el desarrollo de proyectos final de estudios, no requiere de estas capacidades avanzadas. Sin embargo, la cooperación en el desarrollo de proyectos de I+D, de emprendimiento o de gobernanza sí que las requieren.

¿Se apuesta por la cooperación en las pymes manufactureras vascas?

Tanto la administración como la propia esfera universitaria fomentan esta cooperación, de hecho, dentro de un proyecto promovido por la Diputación de Gipuzkoa, estamos definiendo una hoja de ruta compartida por la Triple Hélice (universidad, empresa – administración) para promover la calidad del empleo y el ecosistema socioeconómico de Gipuzkoa.

STEMotiv proiektuak bigarren saria irabazi du STEAM Euskadi Sarietan

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza saialak antolatzen du lehiaketa hezkuntza zientifiko-teknologikoko jardunbiderik onenak saritzeko helburuarekin.

Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko ZiTeO ikerketa taldeak bultzatutako STEMotiv proiektuak STEAM Euskadi Sarietako bigarren saria jaso du. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saialak antolatzen du lehiaketa eta helburua da hezkuntza zientifiko-teknologikoko jardunbiderik onenak nabarmenetzea. Ekainaren 8an egin zen sari banaketa ekitaldia Bilbon.

STEMotiv proiektuaren xedea da STEM hezkuntza bultzatzea eta ikasleen eta batez ere neskegan STEM ikasketak sustatzea eta horretarako behar diren konpetentziak hobetzeko bitartekoak eskaintzea. Lehiaketa konpetitiboak lortutako proiektuaren bigarren edizio honetan, iazko ikasturtean hasitako ikerketa-lanari segida emango diote eta STEM irakasgaietako irakasleen formazioan eraginez sakonduko dute. Vicomtech eta Ikaslan Gipuzkoarekin batera egiten dugu STEMotiv proiektua.



STEAM esukadi sari banaketa ekitaldia.

Pablo Rodríguez Arias, ganador del Reto Martiko 2022



Rodríguez Arias destacó por su depurada técnica de cocinado.

Basque Culinary Center - Facultad de ciencias gastronómicas | Pablo Rodríguez Arias, estudiante de tercer curso del grado de Gastronomía y Artes Culinarias, se ha proclamado vencedor en la final del 8.º Reto Martiko, celebrado en Basque Culinary Center. Su propuesta 'Soñando al sur del Bidasoa' elaborada a partir de magret, foie gras y jamón de pato, le ha servido para conseguir la 'Beca Martiko' de estudios, valorada en 4.650 euros.

El jurado, integrado por Carlos Collado, chef profesor de Basque Culinary Center, Fernando Palacio, chef investigador de Basque Culinary Center, y Luis Brea, director de I+D y chef corporativo de Martiko, ha destacado el impresionante nivel de los concursantes, "digno de un restaurante de alta categoría, tanto en ejecución, como en técnica y matices".

Sobre la propuesta de Pablo Rodríguez Arias, el jurado ha destacado "una ejecución impecable y de técnicas evolucionadas, con un tratamiento que respeta al máximo el valor del magret y del foie gras, además de presentar un tartar de jamón de pato perfecto en sus matices y aromas marinados".

El jurado ha destacado "una ejecución impecable y de técnicas evolucionadas, con un tratamiento que respeta al máximo el valor del magret y del foie gras".

Además, se ha querido destacar la complejidad de la propuesta, "digna de un profesional de alta cocina, elevando a su máxima plenitud los productos de Martiko, tanto en sabor como en técnica y ejecución".

Un exigente reto centrado en el producto

Los retos son parte fundamental del modelo educativo del Grado en Gastronomía y una gran oportunidad de aprendizaje y de generar lo mejor de las capacidades y la pasión de los y las estudiantes de la Facultad.

La propuesta presentada por el ganador se ha impuesto a "Baserritik", de Ander de La Hoz, "Martiko kaiseki", de Andrea Faour, "Tiempo", de Daniel Nicolás Martínez, y "Un paseo para recordar", de Elena Pujol, todas ellas elaboradas con productos derivados del pato.

Irakaslea gaur egungo eta etorkizuneko hezkuntzan



Eragin ikerketa barruan egin zuten jardunaldia.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Ekainaren 8an, *Irakaslea gaur egungo eta etorkizuneko hezkuntzan* izeneko jardunaldia antolatu zuen Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak. Jardunaldia Eskoriatzako campusean egin zen.

Jardunaldia antolatu zuten Eragin ikerketa proiektuaren testuinguruan. Proiektuaren xedea nagusia da hezkuntza-erakundeetan kalitatezko enplegua eta lantokia eta enplegua eraldatzeko ekimenak sustatzea. Xedea nagusi horri begira, ondoko helburuak ditu egitasmoak: batetik, irakasleen baldintzen eta gaitasun giltzarrien zehaztapena egitea; eta, bestetik, irakasleen baldintzak eta gaitasun giltzarrien ebaluazioa egitea eta ikasleen talentuarekiko erlazioa aztertzea.

Jardunaldiaren zergatia

Gizartea bezala, hezkuntza testuinguruak aldatzen ari dira. Hezkuntza bera ez da trantsizio handietatik at geratzen ari, besteak beste, digitalizazi-

oak, migrazio mugimenduak, iraunkortasunak edo osasun egoerak baldintzatuta da. Egoera aldakor honetan, irakasleek erantzukizun handia daukate, helburu akademiko tradizioetatik harago, etorkizuneko langileak izango diren ikasleen gaitasun giltzarriak eta zeharkakoak lantzen, orientatzen, ikaskuntza prozesuak aldatetara egokitzen edo ikaskuntza pertsonalizatua eta kooperatiboa sustatzen.

Gipuzkoak pertsona sortzaileak, kooperatiboak, malguak edo kritikoak behar ditu mende honetako erronkei behar bezala erantzuteko. Ildo horretatik, ezaugarri pertsonal horiek jarri dira jomugan hainbat ikastetxe eta unibertsitateetan. Jardunaldian, ezaugarri pertsonal horiek sustatzeko gako diren irakasleengan jarri zen arreta. Besteak beste, galdera hau jorratu zituzten: zein rol izan behar du irakasleak ikasleen ezaugarri horiek sustatzeko? Zeintzuk dira irakasleak izan beharreko gaitasun giltzarriak? Testuinguruberritzailetan, nolako adairakasleen kalitatezko enplegua?

Learning Journeys en Mondragon Team Academy-LEINN

LAS LEARNING JOURNEYS O VIAJES DE APRENDIZAJE DE MONDRAGON TEAM ACADEMY (MTA) SON UN INGREDIENTE ESENCIAL DEL PROCESO DE APRENDIZAJE, DESTINADO A INTERACTUAR Y EXPERIMENTAR EN OTRAS CULTURAS

La red MTA ha recorrido durante el 2022 más de 500.000 kilómetros a lo largo de 5 países.



Estudiantes de MTA durante su viaje a Corea

Facultad de Empresariales | Durante el año 2022 los laboratorios de la red de MTA, y dentro del programa LEINN, han viajado a distintos rincones del mundo como Alemania, Corea, Costa Rica, Euskal Herria, o Finlandia.

Más de 40 Team Companies han podido viajar y experimentar nuevas culturas y desarrollar proyectos en nuevos lugares del mundo. Haciendo un balance general, la red MTA ha recorrido durante 2022 más de 500.000 kiló-

metros a lo largo de 5 países. En estos viajes se han visitado más de 300 empresas, manteniendo más de 2.000 horas de diálogos. Podríamos resumir de esta manera todos los Viajes de aprendizaje realizados este año.

Nuevas experiencias

El viaje realizado a Corea ha sido muy especial, ya que por primera vez en la historia de MTA, todos los laboratorios han estado juntos disfrutando y aprendiendo en Seúl. Esto ha sido en parte gracias al acuerdo entre MTA y la Universidad SKHU (Sungkonghoe University). Más de 180 LEINNers de 15 Team Companies diferentes han estado de Learning Journey en el Laboratorio de Seúl. Junto a todas estas personas han estado además dos generaciones de LEINNers del Laboratorio de MTA Corea que tiene ya dos generaciones y un equipo de LEINN International.

Las LEINNers han desarrollado en la ciudad coreana todo tipo de proyectos, sobre todo en temáticas que están en auge o en las que Corea destaca por su avanzado conocimiento.

Por un lado, algunos de los proyectos se han basado en analizar y destilar las tendencias y casos de éxito en el sector de las Smart Cities. Tanto para empresas españolas como para apoyar e impulsar a las coreanas buscando nuevos partners u oportunidades en Hackathons o eventos. Además, las Team Companies también han desarrollado proyectos relacionados con el arte, donde han dado a conocer su manera de hacer mientras crean puentes entre los países, y esto lo han hecho mediante proyectos como Skink, con productos para el entrenamiento y la profesionalización del tatuaje.

Fagor Ederlanentzako gaikuntza plana

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK FAGOR EDERLANEKO LANGILEEN TREBAKUNTZA EGUNERATZEKO GAIKUNTZA PLANA GARATU DU KOOPERATIBAREKIN ELKARLANEAN. HONI ESKER 45 LANGILEK BERAIEN PRESTAKUNTZA EGUNERATU DUTE, ETA PERFIL BALIOANITZA LORTU.

Goi Eskola Politeknikoak | Fagor Ederlan kooperatibako langileen trebakuntza eguneratzeko buruturiko gaikuntza planaren arrakastan paper protagonista izan du Goi Eskola Politeknikoak. Enpresarentzako zehazki diseinatu den plan honi esker Fagor Ederlaneko 45 langilek beraien prestakuntza eguneratzeko aukera izan dute. 2021eko azarotik 2022ko maiatzera garatu den programa honetan parte hartzaileak 376 orduz prestatu dira.

Plan honen helburu nagusiak kooperatiban prestakuntza gutxiagoko pertsonen enplegarritasuna erraztu eta hauen garapen profesionalerako beste aukera batzuetan laguntzea izan da. Era berean, Fagor Ederlanek bere plantillak balioanitza izateko eta mugitzeko dituen aukerak sendotu ditu.

Apustu estrategikoa

Fagor Ederlaneko programaren arduradun Raquel Belategik dioenez ekimen hau “gure balio kooperatibo-

ekin eta pertsonetan oinarrituta dugun antolamendurekin lotuta dago”.

Programak Fagor Ederlanen fabrikazio plantetako langileak inplikatu ditu (txandaka lan egiten dutenak), eta baita unibertsitateko hogeitai irakasle ere. Gaikuntza plan honen alderdi teoriko-praktikoak Fagor Ederlanentzat funtsezkoak diren teknologietako gaitasunetara bideratuta egon da, hala nola galdaketa, mekanizazioa, automatizazio sistemak eta prozesu industrialen antolaketa.



Proiektuan parte hartu duen taldea.

Raul Fernandezek, unibertsitatean programaz arduratzen den pertsonak, ziurtatu duenez, “programa diseinatzerakoan, enpresaren ekoizpen prozesuetan funtsezkoak diren teknologietan gaitzea izan da jomuga nagusia eta emaitza oso positiboa izan da, langileek oso harrera ona erakutsi diote planari”.

“Boluntariotzari esker izugarri ari naiz ikasten”

IRUNE MARTÍN DIEZ BITERI IKASTETXE NAGUSIAK SUSTATZEN DUEN BOLUNTARIO ESPERIENTZIA BATEN PARTAIDE DA. BERARENTZAT ESPERIENTZIA BERRI BAT DEN HONETAN, BOLUNTARIOTZA BATEK ESKATZEN DUEN KONPROMISOA ETA TRUKEAN ESKAINTZEN DUEN HAZKUNDE PERTSONALA NABARMENTZEN DITU.



Irune Martín boluntaritzan lanean.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea Zergatik erabaki zenuen Biteri Ikastetxe Nagusiko boluntario taldera batzea? Aurtengo ikasturtea unibertsitatean eman dudana lehena da, Hezkuntza gradua ikastera etorri baina Eskoriatzako campusera, baina baneukan nolabaiteko aurre ezagutza bat boluntario izateko aukeren gainean. Nire osabak Goi Eskola Politeknikoan ikasi zuen duela 30 bat urte, eta etxean behin baino gehiagotan entzun izan diot Biteri ikastetxe Nagusian egon zela boluntariotza ezberdinetan parte hartzen, beraz nolabaiteko mugimendua sustatzen zela banekien. Hori dela eta, sortu ahal ziren aukera ezberdinei adi egon nahi nuen, nire interesekoa zen kartel bat aurkitu nuen arte.

Zertan ari zara zehazki? Nire boluntariotza Hezkuntza ikasten dugunoi zuzendua dago, Arrasateko tutoretzapeko pisu baten bizi den ume bati eskolak ematen baitizkiot. Bera 15 urteko gazte marokoarra da, eta urtebete baino gutxiago darama Arrasaten. Astelehenetan elkartzen gara Biterin, 19:00ak eta 20:00ak bitartean eta nire helburua da pertsona bezala ahalik eta garapen

osoena izan dezan eskola edo etxer harago beste erreferente bat bilakatzea. Hala ere, batera gauden orduaz gain konpromiso jarraituago bat eskatzen du honek, besteak beste ariketen prestaketa edo asistentziaren kontrola ere nire baitan dago eta. Orain gaztelania irakasten ari natzaio, eta pixkanaka esan dezakegu aurrerapausoak ikusten direla.

Beraz, gustura ari zara... Oso. Ni neu ere pertsona bezala hazten ari naizela uste dut. Kontziente bilakatzen zara gizartean dauden errealitate ezberdinez, eta sarri izan ohi ditugun aurreiritziekin apurtzeko balio dezake. Horrez gain, arrazoia edozein dela kasualitatez hona iritsi diren pertsona hauek behar duten laguntzaz jabetzen zara. Ez da erreza bat-batean hizkuntza edo kultura berri bati egokitzea, eta egokitzapen honen parte zarela ikustea pozgarria da.

Eta zer esango zenieke boluntario izateko zalantza duten horiei? Animatzeko, ez dira damutuko eta. Biteri Ikastetxe Nagusiak urtero eskaintzen du boluntario izateko aukera. Ikasturte hasieran kartelei adi egotea baino ez dago, eta norberaren intereseko zerbait aurkitzean ez egin zalantzarik.

Mikel Uralde ikasle ohiak irabazi du Huhezinemaren 15. edizioa

APIRILAK 1EAN ARETXABALETAKO ARKUPE KULTUR-ETXEAN EGINDAKO EKITALDIAN, HUHEZINEMA EUSKAL FILM LABURREN JAIALDIAREN 15. EDIZIOKO SARIAK BANATU ZITUZTEN.



Mikel Uralde saria jasotzen.

Sail ofizialeko sari nagusia irabazi zuen Mikel Uralde Mondragon Unibersitateko Ikus-entzunezko Komunikazioko ikasle ohiak Hormak film laburrarekin.

Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazioa graduko 4. mailako ikasleek antolatzen dute Huhezinema jaialdia, eta dagoeneko, erreferentziatzko jaialdia bilakatu da euskal film laburren panoraman. Aurtengo edizioan, gainera, bideoklipek sail berezia izan dute, eta lehen saria Nitya Lopezek zuzendutako “Teloia” lanak irabazi zuen.

Palmares osoa

SAIL OFIZIALA:

Huhezinema Saria - Hormak / Mikel Uralde Arrue
Vertigo Saria - Albondigas / Julen Higuera
Ikusleen Saria - Berak baleki / Aitor Gametxo
Soinu Onenaren Saria - Ur azpian lore / Aitor Oñederra
Mundukide Saria - Yungay 7020 / Raquel Calvo Larralde

BIDEOKLIP SAILA:

Bideoklip Onena 1 - Liher “Teloia” / Nitya Lopez
Bideoklip Onena 2 - Alai eta Pablo Reverte “Ozen” / Alai Ormazabal de Urresti
Bideoklip Onena 3 - Jhonny Graso “Espada y Rosa” / Marino Pardo Fuente

Wise 20 under 20

PAU PAVÓN EMPRENDEDOR DE LEINN DE 19 AÑOS EN BARCELONA HA SIDO RECONOCIDO EN LA CATEGORÍA EDTECH, DENTRO DE LA QUINTA EDICIÓN DE ESTA PRESTIGIOSA COMPETICIÓN EUROPEA

Facultad de Empresariales | Pau Pavón, fundador de *Examfy* y emprendedor/alumno de LEINN (Grado Oficial en Liderazgo Emprendedor e Innovación) de Mondragon Unibertsitatea en el laboratorio que la red de emprendimiento Mondragon Team Academy tiene en Barcelona (impulsado por su partner TeamLabs), ha sido premiado en la categoría EdTech (mejor startup de educación) de la prestigiosa competición europea Wise 20 Under 20, que reconoce a los emprendedores de entre 16 y 19 años más prometedores de toda Europa.

Pau Pavón, emprendedor de 19 años, está desarrollando una tecnología que utiliza reconocimiento óptico de caracteres e inteligencia artificial para ayudar a los profesores a corregir exámenes. Una vez escaneado cada examen con el móvil, Examfy los analiza y ordena por nombre y nota, y permite publicar notas o compartirlas. El proyecto tiene su germen en la cuarentena obligatoria establecida durante la pandemia, cuando, según su creador, «se evidenció la falta de desarrollo tecnológico en el sector educativo».

En estos momentos, el proyecto se encuentra en fase de validación y están en contacto con centros educativos de Cataluña, Madrid y Castilla y León, con el fin de realizar las primeras pruebas a finales de este curso escolar y poner en marcha una prueba piloto para el próximo inicio de curso en septiembre.

Emprendedores más prometedores de Europa

Wise, la compañía tecnológica global que está construyendo la mejor manera de mover dinero alrededor del mundo, lanzó 20 Under 20 hace cinco años, con la misión de apoyar al creciente número de jóvenes emprendedores. La competición premia a los jóvenes fundadores de entre 16 y 19 años con más talento de Europa, entre los que se encuentra Pau Pavón en la edición de 2022. El jurado encargado de elegir a este grupo de emprendedores está formado por un panel de inversores y expertos empresariales de primer nivel.



Pau Pavón se ha mostrado muy satisfecho con su reconocimiento.

Alumni

La física de los alimentos

NURIA DEVOS ACCEDIÓ AL GRADO EN GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS DESPUÉS DE HABERSE GRADUADO EN FÍSICA, CON EL OBJETIVO DE ESTABLECER PUENTES ENTRE SUS DOS PASIONES; LA CIENCIA Y LA GASTRONOMÍA. HOY EN DÍA TRABAJA EN EL DEPARTAMENTO DE I+D DE LA EMPRESA PURATOS.



Nuria Devos se ha asentado en el sector profesional gastronómico.

Basque Culinary Center - Facultad de ciencias gastronómicas

|Nuria Devos es una egresada del Grado en Gastronomía y Artes Culinarias de Basque Culinary Center. De padre belga y madre española, nació en Madrid hace 26 años, y se define como una loca de la panadería, y es especialmente feliz cocinando comiendo o investigando sobre la propia comida.

¿Por qué decidiste estudiar el Grado en Gastronomía y Artes Culinarias?

La ciencia y la gastronomía siempre han sido dos áreas por las que me he sentido atraída. Por ello, estudié el grado de Física, pero una vez terminado me di cuenta de que me faltaba trabajar mi faceta más creativa y que mi pasión no era la Física, sino la cocina. Por eso, cuando descubrí el Grado en Gastronomía y Artes Culinarias supe que ese sería mi siguiente paso, la cocina, pero a nivel universitario. Aprender sobre los ingredientes, pero también sobre economía, ciencia, marketing o psicología.

Además, en tu TFG pudiste compatibilizar tus dos pasiones.

Desde que empecé el Grado tenía bastante claro que en mi TFG quería hablar sobre cocina, pero también sobre ciencia. Por eso, en tercero elegí la especialización de Desarrollo y Tecnología Alimentaria, y después, decidí centrar mi TFG en el desarrollo de aplicaciones gastronómicas con enzimas.

¿Y esta especialización te ha ayudado en tu trabajo actual en la empresa Puratos?

Desde luego, me sirvió tanto para posicionarme en el proceso de selección como para la experiencia adquirida durante las prácticas en mi día a día. Actualmente estoy en el departamento de I+D de grasas, llevando a cabo un proyecto de innovación para sacar un producto nuevo, y me dedico a hacer muchas pruebas para el desarrollo de prototipos, análisis de laboratorio o búsqueda bibliográfica. Es interesante porque estoy en contacto estrecho con otros departamentos, lo que me permite aprender aún más.

En general, creo que el alumnado del Grado salimos bastante preparados del mismo, y la verdad es que no he tenido muchas dificultades para adaptarme al entorno laboral.

Unibertsitateko txapelketak; betiko eredura bueltan!

COVID-19AREN PANDEMIAK KIROL LEHIAKETAK ANTOLATZEKO MODUAN ERAGINA IZAN DU, ETA EGOKITZEA POSITIBOA IZAN ARREN OHIKO EREDURA ITZULI DIRA.



XXI. Euskadiko Unibertsitate txapelketa berezia Bilbon.

Kirola | Azken urteotan bizitako egoera lazarriak unibertsitate kirolean ere pisu izugarria izan du, eta ondorioz, barne nahiz nazioarte mailan antolatzen diren txapelketek aldaketak jasan dituzte.

XXI. Euskadiko Unibertsitate txapelketa berezia Bilboko AS Fabrikeraikinean ospatu zen eta bertan, banakako hiru modalitatetan (arrauna, bizikleta eta korrika) ikasleek erlojuaren aurka beren indarrak neurtu zituzten. Ezohiko edizio honek parte-hartzaileen eta unibertsitateen erantzun ezin hobea izan arren (60 ikasle inguruk hartu zuten parte), betidanik ezagutu dugun txapelketa eredura itzultzea guztiz onuragarria izan da denontzat.

Emaitza positiboak

2021-2022 ikasturtean ikasleek kirol disziplina anitzetan ohiko txapelketetako ibilbidea ezagutzeko beta izan dute. Prozesua fakultate bakoitzeko barne txapelketekin hasten da eta irabazleak Euskadi zein Espainiako txapelketan lehiatzen dira. Aurten, esaterako, talde kirolei dagokienez, Goi Eskola Politeknikoa, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea eta Enpresagintza ordezkatzen dituen boleiboleko ikasle talde batek, fakultateko eta Euskadiko txapelketan gailendu ondoren, Los Alcaceresen (Murtzia) Espainia mailan nor baino nor gehiago den ikusteko sailkapena eskuratu zuten. Bestalde, banakako kiroltan ere, kirol-maila bikaintasunera eramane nahi duen kirolari andanak ordezkatu du Mondragon Unibertsitatea, besteak beste, igeriketan, judon, golfetan eta taekwondon. Banaka lehiatzeko txartela lortzeko aurrez eskatzen den gutxieneko marka egiaztatzen da. Esan gabe doa, beraz, Mondragon Unibertsitateko ikasle horiek beraien kirol errendimendua beste unibertsitate batzuetako ikasleez alderatzeaz gain, esperientzia paregabea bizi izan dutela.

Lehiaketetatik harago

Unibertsitate mailan antolatzen diren lehiaketez gain, unibertsitate kirolak beste zenbait egitasmo jasotzen ditu bere baitan. Jarduera fisikoa modu osasuntsuan egiteko irteera eta ikastaroak, fakultate jaietako ekintzak, aste tematikoak, kirol ikuskizun eta jantziak, entrenatzaile aholkularitza, bizikleta, instalakuntza eta material mailegua eta beste hainbat egitasmo antolatzen ditu. Ez galdu zure aukera eta zatoz parte hartzera!

Arizmendiarrietari aitortza

BILBAO AS FABRIK CAMPUSAREN SARRERA KOKATU DA KOOPERATIBISMOAREN SORTZAILEARI ESKAINITAKO ESKULTURA BERRIA



Eskulturaren inaugurazio ekitaldia.

Mondragon Unibertsitatea | Jose Maria Arizmendiarrietaren eskultura berri bat jarri da Bilbao AS Fabrik campusaren sarreran. Mugimendu kooperatibistaren sortzaileari eskainitako aitortza berri hau Mondragon Unibertsitatearen sorreraren 25garren urteurrenaren baitan testuinguratzen da. Artelana maiatzean aurkeztu zen, eta Juan Mari Aburto Bilboko alkateak eta Mikel Álvarez Mondragon Unibertsitateko presidentek inauguratu zuten ofizialki.

Artelan bereizgarria

Estudios Dureroren Arte Laborategiak diseinatu du 1,5 metro zabal, 3 metro altu eta 1,40 metro sakon duen eskultura, eta hustuketa eta soldadura teknikak erabili dira hau osatzen duten 20 milimetroko burdinezko plakak lantzeko.

Artelanak Jose Maria Arizmendiarrietaren irudi oso esanguratsu bat erakusten du, bera bizikletan ibiltzen, Arrasatetik mugitzeko zuen modua gogora ekarri.

Arizmendiarrietaren

TXOKOA

Hazia, ametsak eraikitzen

GONTZAL MENDIBIL ETA EASO ABESBATZAK ELKARLANEAN SORTU DUTE JOSE MARIA ARIZMENDIARRIETAREN BIZITZAN OINARRITUTAKO MUSIKALA

Hazia musikala Jose Maria Arizmendiarrietari MONDRAGONeko eredu kooperatiboaren bultzatzaile izan zenaren irudikapen artistikoa da. «Ametsak eraikitzen» lelopean eraturako ekimenak Arizmendiarrietaren aldarrikapenetako bat hartzen du aintzat; beti aurrera!

Arizmendiarrietaren espiritua oinarri hartuta musikalak bere bizitza eta bere jardunak emandakoa ikusarazi nahi du. Horretarako, bere bizimoduan izandako gertaera eta egoera errealak

oinarri hartuta, gure herriaren garapena gertutik ezagutzeko aukera eskaintzen da.



Hazia musikalaren kartel ofiziala.

Unibertsitate masterrak

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK KURTSOAK

- ▶ **MÁSTER EN CIBERSEGURIDAD**
HERNANI (ORONA-IDEO), Octubre
- ▶ **MÁSTER EN EMPRENDIMIENTO
TECNOLÓGICO PARA LA SILVER ECONOMY**
URDULIZ, Octubre
- ▶ **MÁSTER EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL
PARA PROFESIONALES DEL SECTOR
SALUD Y SILVER ECONOMY**
URDULIZ, Octubre
- ▶ **MÁSTER EN FABRICACIÓN ADITIVA
INDUSTRIAL** ORDIZIA, Septiembre
- ▶ **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN
TECNOLOGÍAS DE HIDRÓGENO**
ONLINE, Octubre
- ▶ **MÁSTER PROFESIONAL EN MOVILIDAD
ELÉCTRICA Y ALMACENAMIENTO DE
ENERGÍA** ONLINE, Enero

Cursos expertos

- ▶ **CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO EN
FABRICACIÓN ADITIVA EN METALES**
ARRASATE-MONDRAGÓN,
Septiembre
- ▶ **CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO EN
FABRICACIÓN ADITIVA EN PLÁSTICOS Y
COMPOSITOS**
ARRASATE-MONDRAGÓN,
Septiembre,
- ▶ **CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DE PROYECTOS**
HERNANI (ORONA-IDEO), Octubre
- ▶ **CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO EN
DATA SCIENCE, DESDE LA INDUSTRIA,
HASTA LA SILVER ECONOMY**
URDULIZ, Enero
- ▶ **CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO EN
BUSINESS INTELLIGENCE PARA
PROFESIONALES DEL SECTOR SALUD Y
SILVER ECONOMY** URDULIZ, Octubre
- ▶ **CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DE PROYECTOS**
BILBAO, Marzo

ENPRESAGINTZA

Formación para Profesionales:

- ▶ **MBA EXECUTIVE:** Octubre 2022
- ▶ **EXPERTO EN PERSONAS, CULTURA Y
TALENTO PARA EL FUTURO DEL
TRABAJO** Enero 2023
- ▶ **MÁSTER EN COACHING** Febrero 2023
- ▶ **DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN
LIDERAZGO** Febrero 2023
- ▶ **EXPERTO EN LIDERAZGO Y TRABAJO EN
EQUIPO** Febrero 2023

BASQUE CULINARY CENTER

- ▶ **GRADO EN GASTRONOMÍA Y ARTES
CULINARIAS** Septiembre 2022
- ▶ **MÁSTER EN FORMACIÓN DEL
PROFESORADO EN GASTRONOMÍA**
Septiembre 2022
- ▶ **MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y
PERIODISMO GASTRONÓMICO** / Octubre
2022
- ▶ **MÁSTER EN PASTELERÍA DE
RESTAURANTE Y COCINA DULCE** /
Octubre 2022
- ▶ **CIBERSEGURIDAD. CONCIENCIACIÓN Y
PREVENCIÓN PARA TODOS LOS
PÚBLICOS** Octubre 2022
- ▶ **MÁSTER EN COCINA: TÉCNICA,
PRODUCTO Y CREATIVIDAD** Octubre
2022
- ▶ **MÁSTER EN CIENCIAS
GASTRONÓMICAS** Octubre 2022
- ▶ **MÁSTER EN GESTIÓN Y DISEÑO DE
EXPERIENCIAS DE TURISMO
GASTRONÓMICO** Noviembre 2022
- ▶ **MÁSTER EN SUMILLERÍA Y MARKETING
DEL VINO** Enero 2023
- ▶ **MÁSTER EN DIRECCIÓN DE F&B/**
Enero 2023
- ▶ **MÁSTER EN PERFECCIONAMIENTO EN
COCINA** Enero 2023

Programa ejecutivo en dirección de f&b:

- ▶ **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN
TÉCNICAS CULINARIAS Y CREATIVIDAD
DESDE LA HUERTA:** Septiembre 2022
- ▶ **CURSO EXPERTO EN BARTENDER Y
COCTELERÍA MODERNA** / Octubre 2022
- ▶ **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN
PERFECCIONAMIENTO DE TÉCNICAS
CULINARIAS** / Octubre 2022
- ▶ **CURSO EXPERTO EN DIRECCIÓN DE SALA
Y ATENCIÓN AL CLIENTE** / Febrero 2023
- ▶ **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN
TÉCNICAS CULINARIAS DE VANGUARDIA**
Mayo 2023
- ▶ **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN BASES
Y TÉCNICAS DE PASTELERÍA ENFOCADAS
A LA COCINA DULCE:** / Mayo 2023



ZURETZAT EGINA. PLANETAREN TZAT EGINA.

Eskatu zure LABORAL Kutxa gazte-txartela, % 99 birziklatutako materialez egina.



- 26 urtez beherakoentzako zordunketa-txartela, jaulkipen- eta mantentze-komisiorik gabe.
- Txartel pertsonalizagarria: Emaiozu zure estiloa txartelari, gehien gustatzen zaizun irudiarekin. **300 baino gehiago** dituzu aukeran.
- LABORAL Kutxak **ez du komisiorik kobratuko** atzerriko kutxazainetan, hilean zordunketa bidez dirua ateratzen den lehen aldian. Kutxazainaren jabe den erakundeak komisio bat ezar lezake kutxazaina erabiltzeagatik (LABORAL Kutxak ez).
- Zure mugikorrarekin ordaindu ahal izango duzu, txartela **LK Payri, Google Payri, Apple Payri** edo **Garmin Payri** lotzen badiozu.

Abantaila guztiak ezagutzeko, informa zaituz hemen: laboralkutxa.com/eu/gazteak

Deskargatu App-ak



Banca Online LK Pay

