

47 ZENBAKIA. 2021

ELKARRIZKETA | Nagore Ipiña. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoa

**“Pertsona hezkuntza
ereduaren erdigune
bilakatzeko unea iritsi zaigu”**

euspot

EUSKARAZKO
SPOT
LEHIAKETA
2021

euspot.eus



SPOT LEHIAKETA

NEKAZARITZATIK BIZI NAHI DUGU!

**Sortu 30
segunduko
iragarkia,
gazteak familia
nekazaritzatik
bizitzera
animatzeko.**

SARI NAGUSIAK

Spot onena: 1.000€

Publikoaren saria: 500€

Gazteen saria (14-18 urte): 250€

Musika sinkronizazio onenaren saria: 300€

SARI GEHIGARRIAK

Mondragon Unibertsitateko ikasleen spot onena: 500€

Arizmendiko ikasleen spot onena: 250€



**Aurten
formatu
librean!**

EPEA
**2021eko
maiatzaren 12a**

OINARRIAK
euspot.eus

BABESLEAK



LAGUNTZAILEAK



Una nueva decana

Nagore Ipiña Larrañaga es, desde octubre de 2020, la nueva decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Licenciada en Comunicación Audiovisual y doctora en Educación, es la directora de KoLaborategia. Hemos charlado con ella sobre las labores que le exige su nuevo rango, y los proyectos que contempla para con la Facultad.



AURKIBIDEA

- 03 Editoriala
- 04 Berriak
- 10 Erreportajea
- 13 Iritzia
- 14 Elkarrizketa
- 16 Unibertsitatea & enpresa
- 20 Komunitatea
- 23 Agenda

Tejiendo nuevas relaciones

Mondragon Unibertsitatea refuerza su estrategia de alianzas con empresas profesionales del entorno, con el objetivo de aumentar su influencia socioeconómica. En este contexto encontramos, por ejemplo, el nuevo acuerdo de colaboración firmado entre la Escuela Politécnica Superior e Ikerlan. Dicho acuerdo contempla la formación de un grupo tractor que afronte los más exigentes retos del sector tecnológico. El objetivo principal del acuerdo es analizar e identificar iniciativas y acciones que permitan reforzar la colaboración entre ambas entidades, para lo que se han creado grupos de trabajo mixtos en áreas concretas.



muniversitas aldizkariaren
47. zenbakia OSOA ikus
dezakezu gure webgunean.



muniversitas aldizkariaren
47. zenbakia EUSKARAZ ikus
dezakezu gure webgunean.



Puedes acceder a la revista
muniversitas número 47 en
CASTELLANO en nuestra web.

BERRIKUNTZARI ATEAK IREKIZ

Mondragon Unibertsitateak 2021-2024 2021-2024 sasoirako Plan Estrategikoaren baitan unibertsitate global baten izaera garatu, unibertsitatearen eraldaketa digitala bultzatu eta ikerketa eta transferentzian espezializazioa garatzea ditu helburuen artean. Zentzu honetan, unibertsitateak bere lehen egoitza interdiziplinarra estreinatu du Bilbon, ikasleak, enpresak, ekintzaleak edota ikerlariak harremanetan jarri eta berrikuntza sare berriak eratzeko helburuarekin.

Bilbao AS fabrik eraikina bera

*Helburua argia, arlo
anitzetan berrikuntza
sustatuko duen 4.0
ekosistema garatzea, arima
propioa garatu nahi duen
eraikin moderno batek
eskaintzen dituen aukera
guztiak baliatuz.*

berrikuntza ariketa interesgarria da bere baitan. Zorrotzaurre uharteen modernizazio prozesuan, eremuaren iragan industrialean torloju fabrika bat izandako eraikina goitik behera eraberritu da. Helburua argia, arlo anitze-

tan berrikuntza sustatuko duen 4.0 ekosistema garatzea, arima propioa garatu nahi duen eraikin moderno batek eskaintzen dituen aukera guztiak baliatuz.

Espazio iraultzaile hau harreman berriak sortzeko fabrika bat dugu, berrikuntza harremanak sustatzeko bitartekoak eskaintzen dituen. Ikasleen, irakasleen, iker-tzaileen edo profesionalen arteko eguneroko bizikidetzak aukera interesgarria da lankidetzarako tendentzia berriak aztertzeko, gizarteak planteatutako erronkei erantzun ahal izateko.

Horretarako, besteak beste hiri-laborategiak eskaintzen dira AS Fabriken, Unibertsitateko ikasle, negozio garapenaren fasean dauden ekimen eta enpresa profesionaleri zuzenduak. Modu honetan, Bilbao AS Fabrikek dituen 4.0 teknologiak, datuak, adimen artifiziala edo ikus-entzunezko materiala hainbat eragileren artean balio-proposamenak garatzeko aukera eskainiko du.

AS Fabrik etengabeko eboluzioa izaten ari den eraikina da, eraikin soil izatetik ekosistema aktibo izatera igaro behar duena, baterako hazkundeari. Hazkunde bateratu hau Unibertsitatea eta Zorrotzaurre, Bilbo zein Euskal Herriko eragileekin batera aurrera eramanez ahal izatea erronka erakargarria da. Mondragon Unibertsitatea erronka honi aurre egiteko prest dago, berrikuntzaren aldeko apustua indartu eta etorkizunera begira pausu sendoak emanez.



Goi Eskola Politeknikoak eta Ikerlanek bi erakundeen arteko lankidetzaren areagotzeko erreminta berriak sortu dituzte.

Lankidetzaren estrategiko berriak

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK ETA IKERLAN-EK TRAKZIO TALDE BAT SORTU DUTE BERAIEN ARTEKO LANKIDETZA ESTRATEGIKOA INDARTU ETA ETORKIZUNEN HAINBAT ERONKETAN ELKARREKIN LAN EGITEKO. TALENTUA ERAKARRI ETA GARATU EDO BIKAINTEKIN IKERKETAN SAKONTZEA IZANGO DIRA, BESTEAK BESTE, ERANTZUN BEHARREKO ERONKAK.

Goi Eskola Politeknikoak | Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoak eta Ikerlan zentro teknologikoak aurrerapauso bat eman dute beraien arteko lankidetzaren ibilbide luzean, trakzio- talde bat osatuz. Eratutako talde honi esker, bi erakundeek lantalde mistoak sortu ahal izango dituzte teknologia-sektorearen erronka garrantzitsuenei aurre egiteko. Hauen artean, esanguratsuenak talentuaren erakartzea eta garatzea, arlo disruptiboetako garapen teknologikoa, digitalizazioa, adimen artifiziala edo hidrogenoaren aplikazioa izango dira.

Trakzio Talde berri hau Ikerlaneko Zuzendaritzako eta Goi Eskola Politeknikoko Koordinazio Taldeko kideek osatzen dute, Mondragon Unibertsitateko errektore Vicente Atxarekin batera. Asmo nagusia bi entitateen arteko lankidetzaren indartzea ahalbidetzen duten ekimen eta ekintzak aztertzea eta identifikatzea da, eta horretarako, arlo zehatzetako lan talde mistoak sortu dira.

Ibilbide luzearen jarraipena

Goi Eskola Politeknikoak eta Ikerlanen arteko elkarlanak ibilbide luzea du honezkerok. Izan ere Goi Eskola Politeknikoak, Laboral Kutxak eta egungo MONDRAGON Korporazioko zenbait industria kooperatibak bultzatuta, sortu zen Ikerlan 1974an. Orduetik, lankidetzaren estuaizana da eta aurrerantz, akordio berri honi esker, gai estrategikoak trakzio mahai amankomunetik jorratuko dira.



Europar zehar joera



Unibertsitate eta zentro teknologikoen arteko binomio mota hau bien jardueraren indartzeko erabiltzen den ohiko formula bat da Europar. Modu honetan, formakuntzaren eta I + G aplikatuaren artean dauden osagarritasunak eta sinergiak aprobetxatzen direlarik. 2019an nazioarteko hainbat esperientziaren prospekzioa egin zuten bi agenteek Euskadin aplikatzeko interesgarriak izan zitezkeen praktikak identifikatzeko. Honen inguruan, Ikerlaneko zuzendari nagusi den Marcelino Caballerok dioenez "Flandriako, Holandako, Norvegiako, Finlandiako eta Alemaniako hainbat esperientzia ikusi genituen eta interesgarriena SINTEF eta NTNUren arteko eredu norvegiarra iruditu zitzaigun. Hau ari gara erreferentzia gisa erabiltzen".

Hezkuntza eredu berria liburu batean

AINARA IMAZ ETA NAGORE IPIÑA IKERTZAILEEK EGIN DUTE EDITORE LANAK ETA LIBURU BATEAN BILDU DITUZTE HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEK FAKULTATEAK INDARREAN JARRITAKO HEZKUNTZA EREDU BERRITZAILEAREN GAKOAK ETA ERALDAKETA PROZESU HORREN NONDIK NORAKOAK.



Ezkerretik hasita, Nagore Ipiña eta Ainara Imaz editoreak, eta Helena Azkarragaurizar ilustratzailea.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Berrikuntza prozesu baten mapa berria: eraldaketaren eredu. Etorkizuneko irakasleen formazioan eragiten argitalpena lan kolektiboa izan da eta Ainara Imaz eta Nagore Ipiña Fakultateko irakasle eta ikertzaileek egin dute editore lanak. Helena Azkarragaurizar ilustratzaileak jarri ditu irudiak. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak argitaratutako liburu honetan Fakultatean bertan abian jarritako hezkuntza eredu berria biltzen da.

Liburuaren helburu nagusia da Fakultateak bizi izandako hezkuntza eraldaketarako esperientzia kolektiboaren berri ematea; hala, lanak biltzen ditu Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak abian jarritako hezkuntza eredu berriaren gakoak eta, prozesu eraldatzaile

Liburuaren helburu nagusia da Fakultateak bizi izandako hezkuntza eraldaketarako esperientzia kolektiboaren berri ematea; hala, lanak biltzen ditu Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak abian jarritako hezkuntza eredu berriaren gakoak eta, prozesu eraldatzaile

horrek izan dituen oinarri nagusiak.

Profil pertsonal zein profesionalen sakontzen

Ainara Imaz eta Nagore Ipiñak editatutako lanak azaltzen du nolakoak izan behar duen etorkizuneko irakaslearen profilak, nolakoa hezkuntza eredu berriak eta egiteko modu berriak. Izan ere, editoreen ustetan, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako hezitzaileen prestaketan, eta beraien profil pertsonal zein profesionalaren garapenean, beharrezkoak dira sakoneko aldaketak. Hori guztia egin dute Fakultatean bertan praktikan jarritako hezkuntza eredu berritzailea azalduz.

Xede garbia du liburuan jasotako Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak bultzatutako hezkuntza eredu berritzaile horrek: formazio integrala eta kalitatekoa eskaintzea, etorkizuneko belaunaldiaren prestakuntza hobetzea eta XXI. mendeko hezkuntzaren erronkei aurre egingo dieten pertsonak prestatzea.

Mario Kart llega a Erandio

DOS CARPAS UBICADAS EN ASTRABUDUA Y ALTZAGA ACOGEN UNA COMPETICIÓN BASADA EN EL VIDEOJUEGO E IMPULSADA POR EMPRENDEDORES LEINN.



El equipo de leinners de Kroma presenta el evento en Erandio.

Facultad de Empresariales | Iker García de Vicuña, Nacho Almandariz, Mikel Cortés y Yang Sheng, emprendedores del grado LEINN de la Facultad de Empresariales, han organizado una competición basada en el videojuego Mario Kart. La iniciativa cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Erandio, que ha cedido dos espacios en Astrabudua y Alzaga para montar sendas carpas que acogerán la competición durante cuatro viernes de los meses de febrero y marzo. La alcaldesa del municipio, Aitziber Olibán, resaltaba en este sentido el encaje del proyecto dentro de la apuesta por el entretenimiento familiar que realiza el consistorio.

Apostando fuerte por los eGames

El evento organizado en Erandio parte de Kroma, una iniciativa empresarial sobre los eGames puesta en marcha por este equipo de estudiantes. En este sentido, Mikel Cortés resalta que "Aprendemos mediante la metodología de aprender haciendo, lo que significa que tenemos una empresa real, en la que desarrollamos proyectos reales y ambiciosos, con el objetivo de crear un impacto positivo en nuestra sociedad".

Un formato de competición

Las partidas organizadas en Erandio constan de 32 equipos participantes, de los cuales saldrán los 2 finalistas que se disputarán el título el 12 de marzo. Todas las carreras serán emitidas on line a través del canal de Twitch del Ayuntamiento de Erandio, y el tándem ganador de esta primera edición se llevará una Nintendo Switch y un diploma. Además, cada día habrá una hora de juego libre destinada a las familias del lugar.

Esperimentazio eta esplorazioaren garrantzia, haurren garapenean

'HIKHASI'-K ARGITALETXEAK KALERATU DU HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEEN FAKULTATEKO IKERTZAILEEK IDATZITAKO ESPERIMENTAZIOAN SAKONDUZ BIZIBERRITU' LANA.



Larraitz Esnaola eta Alexander Barandiaran Eskoriatzako campusean egindako aurkezpenean.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | *Esperimentazioan sakonduz biziberritu* liburua aurkeztu dute Larraitz Esnaola eta Alexander Barandiaran Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko irakasle eta ikertzaileek. 'HikHasi'-k kaleratutako liburuak

aztertzen ditu, besteak beste, zer-nolako onurak ekartzen dituen hezkuntzan eta garapen-prozesuan askotariko materialekin esperimentatzeko aukera izateak. Horrez gain, eta pausoz pauso dokumentatuta, egileek bildu dituzte lanean esperimenta-

ziorako hainbat ideia, estrategia eta proposamen.

Larraitz Esnaola eta Alexander Barandiaranen ustetan, hezkuntzan umea erdigunean jarrita, eskuliburuak alboratuta eta proposamen berriak lantzen hasita, galdera berriak sortzen dira:

Zeren arabera proposatzen dugu espazio jakin bat, eta espazio horretan, material bat edo bestea? Zer ekarpen egiten dio material bakoitzak umearen garapenari edo garapenaren esparrubati edo besteari?

Mondragon Unibertsitateko ikertzaileen iritziz, espazioek eta materialek esperimentatzeko, manipulatzeko, esploratzeko, sortzeko eta jolasteko ateak irekitzen dizkiote haurrari. Prozesu horretan bidelagun den hezitzaileari laguntzeko idatzi dute liburua, betiere, hausnartzen eta bide berriak irekitzen laguntzeko asmoarekin. Izan ere, oso liburu praktiko eta erabilezkoa da.

Liburuak 161 orri ditu, argazki askorekin jantzita. Hainbat ataletan dago banatuta, esaterako: Esperimentazioan sakontzeko, Curricu-

lumarekin lotura, Esperimentazioarako materialak, Materialen ezaugarriak eta aukerak, Nola sortu esperimentazioarako proposamenak... Gainera, liburua borobiltzen da esperimentazioan aritzeko 365 proposamen zehatzekin.

Liburuak, aztertzen ditu zer-nolako onurak ekartzen dituen hezkuntzan eta garapen-prozesuan askotariko materialekin esperimentatzeko aukera izateak.



Imagen de la sexta edición del foro.

Sexta edición del foro gastronómico internacional 'Alimentarte'

Basque Culinary Center - Facultad de ciencias gastronómicas | El 16 y 17 de febrero se celebró la sexta edición del Foro Gastronómico Internacional Alimentarte, bajo el lema 'Unidos construyendo el futuro y apoyando la consolidación del sector'. El evento, coorganizado por Basque Culinary Center y la Fundación Corazón Verde (Colombia), contó con más de 20 chefs destacados a nivel mundial, quienes compartieron su conocimiento y experiencia en tecnología, innovación y productos en el evento académico más importante del sector gastronómico en Colombia.

Reflexionando sobre la actualidad del sector

Esta edición se convirtió en la cita virtual perfecta para compartir experiencias acerca de cómo está respondiendo el sector a la pandemia generada por la COVID-19 y su impacto en la industria de los restaurantes.

Joxe Mari Aizega, afirmó que "en estos momentos tan complicados, tan llenos de incertidumbre, es más necesario que nunca reforzar la comunidad gastronómica, generando contenido de valor y fortaleciendo las relaciones entre los diferentes actores que forman parte de la misma".

Eibar futbol taldea eta WATS Team-ekin, kirol prestakuntza profesionala bultzatzen

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ENPRESAGINTZA FAKULTATEAK, EIBAR FUTBOL TALDEAK ETA WATS TEAM- EK BI UNIBERTSITATE PROGRAMEN INGURUAN HITZARMENA SINATU DUTE: KIROL ENPRESAREN KUDEAKETA ETA BERRIKUNTZA MASTERRA, ETA KIROL BERRIKUNTZAREN GRADUONDOA.

Enpresagintza Fakultatea | Mondragon Unibertsitateak eta aipatutako bi eragileek sortutako eskaintza oso berritzailea da, eta erantzuna emango dio kirol alorrean dagoen gabezia bati.

Kirol Enpresaren Kudeaketa eta Berrikuntza masterra 22 eta 27 urte arteko gazteei zuzenduta dago; eta Kirol Berrikuntzaren Graduondoa kirol alorrean aritzen diren 27 eta 50 urte arteko profesionaleri bideratuta dago.

Hitzarmena Ipuruan (Eibar) sinatu zuten, eta bertan parte hartu zuten: Enpresagintza fakultateko dekanok Lander Beloki, Eibar futbol taldea fundazioko lehendakariorde Mikel Larraña, Eibar futbol taldeko kontseilu-ordezkarik Jon Ander Ulazia eta WATS Team-eko sortzaile Alex Navarro.

Kirol prestakuntza hobetzen

Ekimenaren helburua da unibertsitate-programen bitartez kirol esparruan prestakuntza hobetzea. Horietan enpresa kudeaketan adituak diren eragile hauetako kideek parte hartuko dute eta honako alorrak jorratuko dituzte, besteak beste: enpresa kudeaketa, komunikazio estrategiak, nazioarteratze ereduak...

Horren baitan dago, baita ere, beka programa kirol talde horietako kirolarientzat zein horietan parte hartzen duten bestelako langileentzat; eta bi programetako kideei zuzendutako praktika eskaintza ere.



Hitzarmena Ipuruan sinatu zuten.

Harrera berria Iturripen

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK HARRERA GUNE BERRIA ESTREINATU DU ITURRIPEKO CAMPUSEAN, UNIBERTSITATEAREN HAZKUNDEAK EKARRITAKO EGOERA BERRIRA EGOKITUZ.

Goi Eskola Politeknikoa | 2021eko otsailetik aurrera Goi Eskola Politeknikoa harrera gune berria du Iturripeko Campusean. 5. eraikinean egokitutako espazio berriak emango die ongi etorria ikasle eta bisitariei hemendik aurrera, lehen idazkaritza ondoko leihatilan eskaintzen ziren zerbitzuak hemendik bideratuko dira (ikasle txartelen aktualizazioa, autobus txartela kargatzea...).

Hurbiltasuna areagotzeko

Azken urteetan unibertsitateak izandako hazkundera dela eta, beharrezkotzat jo da espazio berri bat egokitzea eta harrerako langileek ikasleenganako zuten hurbiltasuna areagotzea. Horretarako, nortasun propioa duen gune baten aldeko apustua egin da, diseinu propioa duena, argitsua, eta bertaratukoentzat erabilgarria, besteak beste bilera espazio txiki bat duela.



Harrera gune berria ikasle eta bisitarientzat.

Gazteen talentua orientatzen

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak Ibermática erakundearekin batera, *Talentua orientatzen* erreminta informatikoa sortu du Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko KoLaborategiak. Sortutako tresnaren helburua da DBHko 4. mailako ikasleei ikasketak aukeratzeko laguntzeko.

Hautaketan zailtasunak

Talentua orientatzen proiektua kezka batetik abiatu da: egungo ikasleek beren ibilbide akademikoan jarraitzeko hautaketan hainbat zailtasun izaten dituzte. Hala, ikasleek

%20,4ak gradua amaitu baino lehenago uzten dituzte bertan behera aukeratutako ikasketak. Kasu askotan, ikasleek berain interes eta kompetentzien autozagutza falta dutelako eta orientazioan hutsuneak daudelako.

Tresna berriak erabiliz

Galdetegi bat du oinarrian "Talentua orientatzen" tresnak. Ondoren, Big Data eta adimen artifizialaren bidez, ikasleen erantzunak lan merkatuko kompetentziekin eta beharrek gurutzatu eta ikasleei beraien interesekin eta kompetentziekin bat datozen ikasteko aukerak aurkeztuko zaizkie. Gainera, behin galderak erantzunda, etorkizunerako hautaketa posibleak eskainiko zaizkie ikasleari. Hau da, ikaslearen adostasuna lan merkatuko beharrek eta kompetentziekin uztartutako hainbat informazio jasoko du ikasleak, esaterako: bere profilerako egokitzen den eskaintza akademikoak, ikastetxeetara dagoen distantzia eta lan merkatuko egoera.



Funtzionamendua azaltzen duen gida ateratu dute.

myGADEk bere International Week ospatu du

MYGADEKO LEHENENGO MAILAKO IKASLEEK INTERNATIONAL WEEK OSPATU DUTE LAU HERRIALDE EZBERDINETAKO ESPERIENTZIAK PARTEKATUZ.



myGADEko International Week-eko saio bat.

Enpresagintza Fakultatea | myGADEko lehenengo mailako ikasleek International Week delakoa ospatu dute, aurten atzerrira joateko zailtasunak direla eta herrialdeak klasera ekarriz. Honek lehen mailako ikasleei nazioartekotzearekin lehen harreman bat izaten lagundu die.

Horretarako, lau herrialdeetako esperientziekin kontatu da: Txina, India, Erresuma Batua eta Mexiko. Enpresen esperientziak eta herrialdearen azaldu dira, enpresa desberdinak eta Basque Trade and Investment-en eskutik.

Enpresen aldetik Ulma, Ekin eta Erreka ikasleekin egon dira beraien esperientziak partekatzen. Bide batez sektore desberdinak ezagutu dira, enpresa bakoitzaren aktibitate desberdinak direla eta; forja, brotxadora, eta ate automatikoe-tan zentratuta daude enpresa hauen aktibitateak.

Praktikotasuna sustatuz

Ikasleek lan egiteko erabili duten dinamika oso praktikoa eta errealitatean oinarritua izan da. Egun bakoitzean herrialde bat eta herrialde horretan presente dagoen enpresa bat izan dute beraiekin. Horretarako, campus ezberdinetatik (Oñati, Irun eta Bilbo) streamig bidez konektatu dira edo herrialde bertatik izan dituzte bi hizlari: Basque Trade and Investment-eko herrialdeko delegatu komertziala eta enpresako ordezkaria. Horrez gain, ikasleen aldetik egunero egon da lanketa bat, bai hitzaldien aurretik eta ondoren ere.

Hitzaldien aurretik enpresaren eta herrialdearen inguruko prestaketa bat egin behar izan dute hitzaldiari ahalik eta zuku gehien atera ahal izateko. Ondoren aldiz, enpresaren eta herrialdearen informazio esanguratsuenarekin infografia bat sortu dute beraien ikasketak islatuz.



10. urteurrenari begira, hausnarketa saio aberatsa egin du.

Basque Culinary Center-ek 2021erako plan bat du

BASQUE CULINARY CENTERREK 10 URTE BETETZEN DUEN SASOI HONETAN, PATRONATUAK HAUSNARKETA SAIOA BURUTU DU. TESTUINGURU HONETAN, PATRONATUAK BERRIKUNTZAREN ARLOAN FAKULTATEAK EGINIKO LANA NABARMENDU ZUEN, ETA 2021ERAKO PLANA ONARTU.

Zientzia Gastronomikoen Fakultatea - Basque Culinary Center | Basque Culinary Centerreko Patronatuak abenduaren 16an formatu egindako bileran 15 pertsona elkartu ziren, besteak beste: Joxe Mari Aizega (BCC), Pedro Subijana (Akelarre), Elena Arzak (Arzakjatetxea), Eneko Atxa (Azurmen-di), Bittor Oroz (Eusko Jaurlaritza), Vicente Javier Atxa (Mondragon Unibertsitatea), Javier Larrañaga (Gipuzkoako Foru Aldundia) eta Diego Guerrero (DSTAgE). Urteko topaketan aztertutako gaien artean 2020ko balantzea nabarmentzen da, zailtasunen gainetik digitalizazioa, berrikuntza eta talde-lanak izandako garrantzia nabarmenduz. Gainera, topaketan 2021eko berrikuntza batzuk ere aurkeztu dira, urte horretan Gastronomiaren Zientzien Fakultateak, Mondragon Unibertsitateari atxikiak, hamargarren urteurrena beteko baitu. Aldaketa ugaridun urtea izan zen 2020a, eta horien artean hezkuntza-ereduaren berdiseinua nabarmendu behar da: praktikoagoa, pertsonalizatua, diziplina artekoa eta etorkizuneko gastronomiaren arloko profesional baten gaitasun guztiak garatzera bideratua.

Etokizunera begira

2021ean zehar, Basque Culinary Centerrek beste aurrerapauso bat eman nahi du bere prestakuntza-planean,

eta honako hauek aurkeztu ditu: 2021ean abiara-ziko dituen bi master berri (Komunikazio Gastronomikoa Masterra eta Gastronomiako Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterra; espezializatorako bi ikastaro berri (*Farm To Table* sukaldaritzaren eta sukaldaritzaren teknika hobetzeko espezializazioa. Azken hori erabat online izango da); eta profesionalentzako 40 ikastaro berri baino gehiago biltzen dituen katalogoa. Prestakuntza berri horiek guztiak Gastronomiaren eta Sukaldaritzaren Arteko Graduari, Doktorego programari, Fakultatean ematen diren zortzi masterrei eta gaur egun ematen diren ikastaroei gehitu behar zaizkie.

Joxe Mari Aizega Basque Culinary Centerreko zuzendari nagusiak adierazi duenez, “2020ak bere onena emateko eskatu dio kolektiboari, eta

edozein erronkari aurre egiteko eta, gainera, gure komunitatearekiko loturak sendotzeko gai garela erakutsi dugu. Etorkizunean ere pentsatu dugu, eta nola jarrai dezakegun osatzen etorkizuneko gastronomiaren profesionalen prestakuntza. Halaber, espero dugu gure 10. urteurrena ospatu ahal izatea eta gastronomiaren ahalmena bermatzen jarraitzea gure filosofiaren arabera, hau da, grinaz, berrikuntzaz, eraldaketa sozialaz eta bikaintasunez”.

2021ean abiara-ziko dituen bi master berri eta profesionalentzako 40 ikastaro berri baino gehiago

La Escuela Politécnica Superior actualiza sus certificados Ekoscan

DOS EDIFICIOS DE LAS INSTALACIONES DE ARRASATE RENUEVAN EL RECONOCIMIENTO DE IHOBE POR SU LABOR HACIA EL MEDIOAMBIENTE, PRINCIPALMENTE FOMENTANDO LA ECONOMÍA CIRCULAR Y LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO.



La auditoría realizada por IHOBE reconoció la labor del centro en materia de medioambiente.

Dos edificios, situados en Garaia, han obtenido el reconocimiento de IHOBE.

Escuela Politécnica Superior | Los edificios 10 y 11 de la Escuela Politécnica Superior, situados ambos en Arrasate (el 10 en Garaia), han renovado su certificado Ekoscan. La auditoría realizada por IHOBE (Sociedad Pública de Gestión Ambiental

del Gobierno Vasco) en diciembre de 2020 analizó la labor del centro en materia de medioambiente, reconociendo así su empeño en impulsar proyectos que fomenten la economía circular y la mitigación del cambio climático. La certificación

Ekoscan, desarrollada por IHOBE, identifica la labor de distintas organizaciones en adoptar un método de trabajo que permita gestionar la mejora del comportamiento medioambiental de un modo simplificado. De esta manera, pretende incidir en la rápida obtención de resultados de reducción en la generación de residuos, vertidos, emisiones y en la optimización en el uso de recursos. Centrándose en el corto plazo, la norma Ekoscan sistematiza la obtención de resultados de mejora ambiental anualmente y asegura el cumplimiento de la legislación medioambiental aplicable en un plazo máximo de tres años desde la certificación.

Un doble reconocimiento

Los edificios 10 y 11 de la Escuela Politécnica Superior obtuvieron la primera certificación Ekoscan hace unos años, y la han renovado anualmente. En la última auditoría realizada en diciembre de 2020 el personal de IHOBE valoró sobre el edificio 10 la reducción del 100% en papel higiénico sin eco-etiqueta y la reducción del 2,18% de los KW instalados en fluorescentes respecto al total. Por su parte, el edificio 11 consiguió una reducción del consumo de energía eléctrica por persona del 28,83%, además de la reducción del 100% en papel higiénico sin eco-etiqueta.

A nivel global, la conclusión de la auditoría también destacó el trabajo realizado por el Grupo de Mejora Ambiental o la inclusión de compromisos activos sobre el medioambiente en su Plan Estratégico 2020-2021 y 2023-2024. En concordancia con esta valoración, la Escuela Politécnica Superior cuenta con un equipo implicado activamente en cumplimentar los objetivos medioambientales, cuyo trabajo se ve reforzado año a año.

HUHEZINEMA



Aurtengoa izango da Huhezinemaren 14. edizioa.

Komediaz jantzita dator Huhezinema jaialdia

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea

| Aurten, martxoaren 16tik 18ra egingo dute Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazioa graduako ikasleek Huhezinema Euskal Film Laburren Jaialdia. COVIDak ekarri duen egora gogorrari modu umoretsuan aurre egiteko asmoarekin gainera, 14. edizio honek sail berri bat ekarriko du: Komedia Saria. Proiektioez gain, ikasleek hitzordu desberdinak antolatzen dituzte, hala nola hitzaldiak, mahai-inguruak, master-class-ak eta sari banaketa ekitaldia bera.

AS FABRIK

Aquí se fabrica innovación

MONDRAGON UNIBERTSITATEA DIÓ LA BIENVENIDA AL AÑO 2021 INAUGURANDO EL ESPERADO BILBAO AS FABRIK. ESTE NUEVO ESPACIO SE PRESENTA COMO UN ELEMENTO CLAVE DENTRO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD, ESTRUCTURANDO UN ECOSISTEMA 4.0 EN EL QUE CONVIVIRÁN STARTUPS, EMPRESAS DE SERVICIOS AVANZADOS Y LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.

La apuesta en marcha del espacio Bilbao AS FABRIK abre una nueva etapa en Mondragon Unibertsitatea, clave en el desarrollo de la misma. La creación de un ecosistema de innovación en el que convivan estudiantes, startups u otro tipo de empresas supone una revolución de la concepción clásica universitaria. Para hablar sobre las posibilidades que ofrece el nuevo centro, hemos reunido a Jon Altuna (Vicerrector de Mondragon Unibertsitatea), Luis Berasategi (Coordinador Laboratorios Urbanos en Bilbao AS Fabrik), Aitor Bediaga (Coordinador General de Bilbao AS Fabrik) y Nagore Bermeosolo (estudiante del Grado Business Data Analytics).

La primera sede interdisciplinar

Bilbao AS Fabrik es desde ahora el primer espacio de Mondragon Unibertsitatea en la que se imparten simultáneamente titulaciones de distintas facultades. Por el momento,

en la nueva sede se están impartiendo ya el Grado DUAL en Ingeniería Mecatrónica, el Grado DUAL en Administración y Dirección de Empresas, el Grado en Business Data Analytics, el Grado en Humanidades Digitales Globales y el Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación. Por el momento, el objetivo académico en Bilbao AS Fabrik es el de consolidar dicha oferta formativa, y desplegar con éxito los 4 cursos de cada titulación.

En este sentido, Jon Altuna califica el espacio de Zorrotzaurre como un “laboratorio universitario centrado en servicios avanzados a la industria y que dé una respuesta desde el humanismo a las nuevas profesiones influenciadas por las tecnologías digitales”. Por ello, la convivencia diaria entre alumnado, profesorado, personal investigador o profesionales supone una interesante oportunidad para explorar nuevas oportunidades de colaboración, ya que según Altuna “la respuesta a los retos planteados

por la sociedad debe ser irremediablemente interdisciplinar”.

Bilbao AS Fabrik nace como un laboratorio de servicios avanzados, cuyo principal objetivo es el desarrollo de negocios en Bilbao, en el que confluyen la actividad formativa, la actividad estratégica, el startup boosting (acompañamiento desde la fase de ideación hasta el desarrollo de metodologías) y la construcción de alianzas estratégicas (homogeneizar el sector de servicios avanzados en Bilbao, hoy en día desintegrado).

Un espacio abierto a la ciudadanía

Luis Berasategi define los laboratorios urbanos que ocupan la planta baja de nuestro ecosistema como “una fábrica de relaciones y de conversaciones de valor”, donde estudiantes, emprendedores, profesionales y la ciudadanía se mezclan para idear las propuestas de valor futuras del sector de los servicios avanzados.

Luis nos cuenta que son tres los laboratorios. En primer lugar, el laboratorio de servicios avanzados por donde pasaran las personas profesionales del sector para conocer los nuevos nichos de oportunidad de negocio, ayudarles a hacerse más fuertes a través de las alianzas y la colaboración; y sentirse acompañadas en la validación de sus ideas de negocio. En segundo lugar, el laboratorio de desarrollo de nuevos negocios, donde se pueden alojar hasta 15 proyectos



La convivencia diaria entre alumnado, profesorado, personal investigador o profesionales supone una interesante oportunidad para explorar nuevas oportunidades de colaboración”.



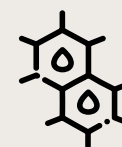
SOCIEDAD INTERDISCIPLINAR laboratorio universitario que responde desde el humanismo a las nuevas profesiones influenciadas por las tecnologías digitales.



2 AÑOS DE TRABAJO La inauguración de AS Fabrik ha llegado después de dos años de trabajo enmarcado en un proyecto europeo.



ESPACIO ABIERTO A LA CIUDADANÍA una fábrica de relaciones entre el alumnado de la universidad, las iniciativas en fase de desarrollo de negocio y las empresas profesionales



UN LABORATORIO DE SERVICIOS AVANZADOS Con el objetivo de convertirse en referente de los servicios avanzados para la industria 4.0 y la economía digital.



Fachada de Bilbao AS FABRIK, espacios interiores y mesa redonda compuesta por: Jon Altuna, Luis Berasategi, Nagore Bermeosolo y Aitor Bediaga.



innovadores y más de 40 profesionales en formato de coworking. Y, en tercer lugar, el laboratorio de prototipado y experimentación, dotado con espacios dedicados a los bloques que comprenden las tecnologías 4.0: impresión 3D, internet de las cosas, datos, robótica e inteligencia artificial, realidades virtual y aumentada, y narrativas audiovisuales. En este espacio, el alumnado de cualquiera de las titulaciones, los profesionales, emprendedores y ciudadanía vinculados al proyecto contarán con una membresía para su uso donde juntos puedan jugar, aprender, prototipar y plantear proyec-

“**Luis Berasategi define los laboratorios urbanos que ocupan la planta baja de nuestro ecosistema como “una fábrica de relaciones y de conversaciones de valor”.**

tos de forma conjunta. Berasategi resalta que “nosotros estaremos allí por si nos piden echarles una mano en conseguirlo”.

También llevaremos talleres y eventos a los múltiples espacios abiertos del edificio que ayuden a hacer crecer nuestra comunidad dentro y fuera del edificio”.

Adaptarse al nuevo espacio

Nagore Bermeosolo califica como muy interesante el mes que el alumnado lleva instalado en el nuevo espacio, y destaca la modernidad del edificio, así como su clima. En sus palabras, “estar en contacto con estudiantes de otras disciplinas y

ver a gente de tu edad trabajando en cosas tan innovadoras es realmente enriquecedor, e invita a poner en marcha proyectos de todo tipo. En cuanto a la ubicación del centro, Nagore resalta que al principio los viajes se le hacían algo extraños, ya que ella nunca antes había estado en Zorrotzaurre, situación que comparte un gran número de estudiantes. Por ello, con el objetivo de facilitar la accesibilidad a la isla el Ayuntamiento de Bilbao está estudiando la implantación de nuevas líneas de autobús urbano que complementen a la circular ya existente, y que ofrezca una alternativa a la comunidad Bilbao AS Fabrik, que hoy en día se

“
Con el objetivo de facilitar la accesibilidad a la isla el Ayuntamiento de Bilbao está estudiando la implantación de nuevas líneas de autobús urbano”.

acerca mayoritariamente en coches compartidos.

En este sentido, Aitor Bediaga califica como “una gran locura” la puesta en marcha del nuevo edificio, y afirma que “estamos en marcha, pero seguimos en una construcción continua de cara a habilitar todos los espacios cuanto antes”. Los trabajos que se están efectuando en esta segunda fase tienen la mirada fija en abril, cuando se inaugurarán los laboratorios urbanos y el espacio destinado a startups y profesionales tenga ya sus primeros huéspedes. Bediaga define Zorrotzaurre como un espacio con un potencial brutal que debe ir construyéndose con el tiempo, y en esta misma línea define Bilbao AS Fabrik como un espacio en continua evolución, que debe pasar de ser un simple edificio para convertirse en un ecosistema activo, dando paso a un crecimiento conjunto. Para ello, durante todo el proceso ha sido muy importante la colaboración del Ayuntamiento de Bilbao (Bilbao Ekintza) a la hora de diseñar una hoja de ruta que con la apertura del nuevo espacio puede empezar a tangibilizarse.

La inauguración de Bilbao AS Fabrik ha llegado después de dos años de trabajo enmarcado en un proyecto europeo, y que, gracias al trabajo de profesionales de mantenimiento, proveedores u otros colectivos ha sido posible realizarla en los plazos previstos. Aún así, el camino que queda por recorrer es aún largo, y sobre todo, muy inspirador, ya que la foto perfecta de la isla aún queda lejos. Mondragon Unibertsitatea quiere recorrer este camino de la mano de los agentes

ya establecidos en Zorrotzaurre, tejiendo nuevas alianzas estratégicas, y con la mirada fija en abril de 2022, cuando se habilitarán las plantas 2 y 3 que aún no están listas para ser utilizadas.

“
Mondragon Unibertsitatea quiere recorrer este camino de la mano de los agentes ya establecidos en Zorrotzaurre, tejiendo nuevas alianzas estratégicas

EL ACTO DE INAUGURACIÓN DE BILBAO AS FABRIK



El acto de inauguración de Bilbao AS FABRIK tuvo lugar el pasado 15 de enero, un acto que estuvo presidido por el alcalde de la villa, Juan Mari Aburto, y el rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa. El nuevo espacio se ubica en el remozado pabellón BETA2, en la isla de Zorrotzaurre, una antigua fábrica

de tornillos de los años 70 que ha estado en desuso hasta la actualidad. En palabras del alcalde, con la puesta en marcha de este nuevo espacio arranca “una aventura preciosa”, cuyo objetivo es el de convertirse en referente de los servicios avanzados para la industria 4.0 y la economía digital.

EN

WHERE INNOVATION IS MADE

MONDRAGON UNIBERTSITATEA RUNG IN 2021 WITH BILBAO AS FABRIK. PART OF THE UNIVERSITY'S STRATEGIC PLAN, THE HIGHLY ANTICIPATED NEW SPACE WILL HOST STARTUPS, ADVANCED SERVICES COMPANIES AND UNIVERSITY ACTIVITIES.

Bilbao AS FABRIK is an innovative ecosystem created at Mondragon Unibertsitatea where students, startups and other companies coexist. Jon Altuna (Vice Dean of Mondragon Unibertsitatea), Luis Berasategi (Coordinator of Urban Laboratories), Aitor Bediaga (General Coordinator) and Nagore Bermeosolo (Business Data Analytics student) will talk about its future.

The First Interdisciplinary Space

Bilbao AS FABRIK is Mondragon Unibertsitatea's first multiple degree programme space, hosting the DUAL degree programmes in mechatronics and Business Administration and Management and the Business Data Analytics, Digital Global Humanities, Digital Primary Education programmes.

AS FABRIK is an advanced services laboratory that merges training, strategic activities, startup boosting and building strategic alliances to homogenise the local advanced services sector. Jon Altuna calls it “a university laboratory for advanced industry services giving a humanist response for new digital professions”. The interactions between students, professors, researchers and professionals is a fascinating opportunity to work together. “Societal challenges need interdisciplinary solutions”, notes Altuna.

A Space Open to the Public

For Luis Berasategi, the space is a “relationship factory” for developing value propositions with industry 4.0, data, artificial intelligence and multimedia. There are prototyping and specialised laboratories for members, development stage business initiatives and companies.

Member students are encouraged to form new interdisciplinary maker communities. Startup and new business initiative members have access to the technical facilities. Companies can be itinerant members with access to 2 atriums. There are nine 18 to 50 m² spaces and open spaces for early stage initiatives.

Getting Used to the New Space

For Nagore Bermeosolo, the first month in the modern and exciting building was fascinating and “being with students from other disciplines and seeing people her own age working on innovative things is really enriching and inspiring”. The trip to Zorrotzaurre was odd for her at first, because, like many students, she had never been there. A new bus route may be created as an alternative to car sharing.

Aitor Bediaga says, “It's madness. We're still working to get the spaces usable as soon as possible”. The goal is April, when the urban laboratories will open. Zorrotzaurre has enormous potential for future development, he says, and AS FABRIK is an active ecosystem, not just a building. Bilbao Ekintza was an important partner during the entire process of making the new space a reality.

AS FABRIK opened on schedule after two years thanks to maintenance crews, suppliers and others, but a long road is still ahead. The 2nd and 3rd floors will open in April 2022. The university will form new strategic alliances with locals.

Una “vacuna” contra el SLM

Gari Fullaondo CEO Kimet Sport SL - Asesor Metodológico LaLiga, RFEF y AFE.



“**Q**ue proyecto más guapo, que valientes sois, que envidia me dais,” No recuerdo ya cuantas cosas como estas nos decían cuando arrancamos hace ya casi 10 años con KIMET. Y cada vez que me acuerdo de esos inicios, después de estos casi 10 años de viaje y experiencia, pienso cuantas cosas hubiera intentado hacer de otra manera... Y todo porque una empresa de metodología deportiva, que nació para solucionar uno de los problemas más extendidos en el mundo del deporte, que no es más que la falta de método de entrenamiento y la generalizada utilización del Método SLM (Sobre La Marcha), curiosamente había empezado a crear una empresa precisamente con ese mismo método SLM, pero aplicado al mundo del emprendimiento.

Toneladas de ilusión y conocimiento técnico luchando con arcos y flechas contra tanques y bombarderos liderados por montañas de trabajo, falta de conocimiento en contexto de empresa, falta de recurso humano, poco recurso económico,..... y estaréis pensando algunos y algunas que menuda comparación... Pero, ¿cuántos de los emprendedores y emprendedoras no habéis tenido alguna vez esta sensación de que estábamos inmersos en una guerra imposible de ganar?

Hace 4 años ya que aterrizamos en el BBF en medio de esa guerra que a base de trabajo y capacidad íbamos ganando en Euskadi, en el estado y poco a poco en varios países del mundo. No sabíamos muy bien que sería, y aunque ha tenido distintos líderes, responsables y compañeros y compañeras de viaje, a mantenido un mismo fin que me hace transmitirlo mediante este artículo con total convencimiento, que formar parte de un proyecto de coparticipación entre empresas, bajo el “cuidado”, memorización y seguimiento de una “hermana mayor”, es una de las mejores cosas que hemos hecho en Kimet y que sin duda sería una de

esas cosas de las que os comentaba anteriormente que hubiera hecho de otra manera si comenzáramos con el proyecto de nuevo, sin duda una alternativa excelente a ser invertido por un gran inversor y mentor.

No creáis que en la entrada hay una hada madrina con una varita mágica que nos toca en la cabeza y sabemos más, creamos mejores productos y servicios, facturamos más y gestionamos mejor,.... que va..... pero si generamos un ecosistema que facilita, si creemos en ello, un ecosistema de colaboración y compensación de todas esas necesidades que tenemos las pequeñas empresas.

Creo humildemente que esta “vacuna”, como la que vamos inyectando en BBF contra el SLM del emprendimiento, aliviaría muchos dolores de cabeza a emprendedores inexpertos como éramos nosotros hace 10 años.

Creo que la clave de este tipo de proyectos es tener claro que tipo de empresas formamos parte del proyecto de colaboración (*coworking, factory, team,...*) y cual es la labor y aportación de cada uno, y que esa “hermana mayor” sea capaz de gestionar los recursos y capacidades hacia un ecosistema de crecimiento colectivo, que traiga consigo paralelamente el crecimiento individual de cada pequeña empresa.

En una primera fase, y con startups jóvenes, la labor de *mentoring* y acompañamiento de la “hermana mayor”, acompañada con la ayuda entre empresas del proyecto, me parece fundamental para dar vida a estos “hermanos pequeños” del proyecto.

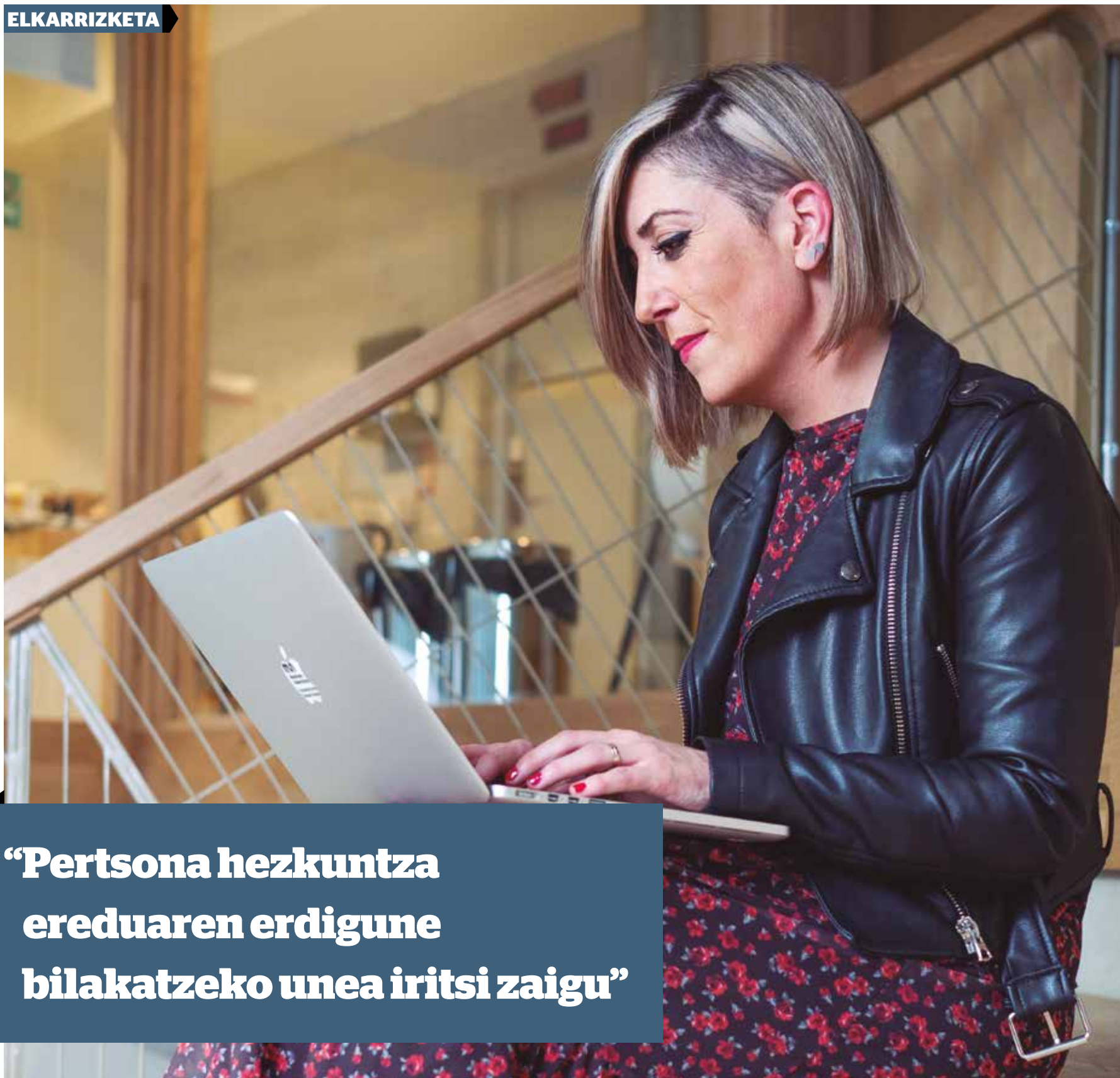
Pero considero que la clave está en la segunda fase, esa fase de aceleración y despegue en la que estos proyectos pueden aportar su máximo valor y que nos hace seguir creyendo a tope a nosotros en el proyecto del BBF, donde la unión entre empresas y estudiantes a emprendedores cobra su valor destacado.

El valor que una empresa ya consolidada aporta a un alumno o Leiner, donde además del conocimiento, le puede aportar proyecto real, responsabilidad, libertad guiada a su creatividad empresarial y todo ello debidamente planificado entre empresas y responsables docentes o *coaches*.

Pero en la misma medida, la capacidad que las empresas consolidadas tenemos de detectar talento mediante la incorporación de estos jóvenes aprendices a nuestros proyectos, aporta un valor destacado real. Un valor que viene dado mediante el trabajo planificado con los *coaches*, no mediante simples prácticas, sino proyectos compartidos y planificados, donde se integran las características y necesidades de las empresas con las capacidades e inquietudes de las alumnas o *Leiners*.

No se mucho de vacunas y virus, y no soy experto en emprendimiento y *business*, pero creo humildemente que esta “vacuna”, como la que vamos inyectando en BBF contra el SLM del emprendimiento, aliviaría muchos dolores de cabeza a emprendedores inexpertos como éramos nosotros hace 10 años.

Besarkada handi bat une txarrak bizitzen ari diren enpresari, autonomo zein langile danontzako, ta gogoratu bakarrik arinago helduko garela, baina elkarrekin hurrunago!!!



“Pertsona hezkuntza ereduaren erdigune bilakatzeko unea iritsi zaigu”

Nagore Ipiña

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko dekanoa

NAGORE IPIÑA LARRAÑAGA (ARRASATE, 1983) HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEKO DEKANOI ZEN DATU ZUTEN PASA DEN 2020KO URRIAN. IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOAN LIZENTZIADUNA DA ETA HEZKUNTZAN DOKTOREA, IKERKETA IZAN DA IPIÑAREN JARDUN NAGUSIA BERE IBILBIDE PROFESIONALEAN, ETA AZKEN URTEOTAN KOLABORATEGIAREN ZUZENDARIA IZAN DA.

Dekano moduan dituen erronka, proiektu eta asmoei errepassoa egin diegu berarekin izandako solasaldian.

Urrian, oraingo ikasturtea hasi berri-tan, izendatu zintuzten. Zer moduz daramazu? Ondo, poliki-poliki neurria hartzen. Zuzendaritza Batzordean izandako esperientziak eta bertan ikasitakoak lagundu dit zenbait kontu hobeto ulertzen, baina beste hainbat ardura berriak dira niretzat. Orokorrean ondo hasi dut bidea, baina



egunero pauso berriak egitea tokatzen zait. Ikasteko gogotsu nago.

“

Dekano karguaren egunerokoak ekarriko duenez ikasteko gogotsu nago”.

Zeintzuk izan dira zure lehenengo egitekoak dekanok hartu zenuenetik? Lehenengo eta behin, jendea entzun. Hasteko, bazkideekin banan-banakako elkarrizketak egin ditut. Eskertzekoa izan da kolektiboaren erantzuna eta eskuzabaltasuna. Horrez gain, Mondragon Unibertsitateko eta Fakultateko batzorde eta organo ezberdinetan kokatzen joan behar izan naiz. Gainera, barne zein kanpoko hainbat erakundetan ordezkari lanak egiten ere hasia naiz.

A ze urtea tokatu zaizun izendatua izateko! Egia da bai! 2020. urtea ez dugu erraz ahaztuko! Covid-19ari dagokionez, martxotik puri-purian zegoen kontua zenez, urrian kargua hartu nuenean, nahiko jantzita geunden eta bagenituen erronkari erantzuteko hainbat proposamen. Besteak beste, Fakultateko eredu hibridoaren oinarriak diseinatuta genituen eta

barne formazio plan zabala garatuta genuen. Gainera, indar handia jarri dugu Covid-19aren aurrean, unibertsitatea gune segurua izatea bermatzeko.

Covid-19ak baldintzatutakoaz gain, ikasturte bizia aurreikusita zegoen fakultatean... Bai, bestela ere, oso urte garrantzitsua zen 2020 guretzat... Batetik, berrikuntza ugari jarri genituen abian Lehen Hezkuntza, Haur Hezkuntza eta Ikus-entzunezko Komunikazioa graduetan. Bestetik, Bilbon eskaintzen den Humanitate Digital Globalak gradu berri eta berriak sortu genuen. Unibertsitate masterrei dagokionez, titulazio berri bat kaleratu genuen: Kooperatibismoan eta Kudeaketa Sozioenpresarialean Unibertsitate Masterra.

Horrez gain, eta neurri batean Covid-aren eraginez, eredu hibridora, hau da, aurrez aurreko testuinguruen eta onlineko testuinguruen konbergentziara, saltoa eman genuen. Ereduen sistematizazio eta garapen lan horretan, oso garrantzitsua izan da KoLaborategiaren laguntza. KoLaborategia da Fakultateko Gizarte Digitalerako Hezkuntzaren eta Komunikazioaren laborategia.

Hori guztia borobiltzeko, esku artean genuen beste erronka handi bat ere burutu genuen: Eskoriatzako Dorleta eraikin berria, inaugurazioarekin borobildu genuena.

Fakultateko hezkuntza eredu berria eta inplementazio prozesu horren berri jasotzen duen argitalpena idatzi eta aurkeztu duzue Fakultatean. Zeintzuk dira berrikuntza proiektuaren nondik norakoak? Fakultatean eta Mondragon Unibertsitatean oro har, beti izan gara berritzaileak, eta beti izan dugu kezka berezia hezkuntza proiektu sendoa garatzeko. Mendeberrri 2025 hezkuntza-eredua indarrean jartzea aurrerapauso garrantzitsua izan zen. Eredu horretan, pertsona jarri dugu erdigunean, ezaugarri pertsonalak eta profesionalak kontuan hartuta. Eta ezaugarri horietatik abiatuta, ikasleen garapen integrala sustatzeko testuinguruak sortu ditugu.

Eta, jakina, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea izanik, berebiziko garrantzia eman diogu hezkuntza proiektu hori sendotzeari. Horregatik ahalegindu gara egindako ibilbidea 'Berrikuntza prozesu baten mapa berria: eraldaketaren eredu' liburuan jasotzen. Ainaro Imaz ikeritzailea eta biok egin ditugu editore eta biltzaile lanak, baina argi dago Fakultateko kolektibo osoaren lanaren emaitza izan dela argitalpen hori.

“

Etorkizunera begira, profesionalen prestakuntzan eta ikerketa kolaboratiboan aurrera pausoak ematen jarraitu behar dugu”.

Honetaz guztiaz gain, Fakultateari begira, zein beste erronka dituzue?

Arlo ezberdinetan ditugu erronkak, jakina. Etorkizunera begira, profesionalentzako prestakuntzan aurrerapausoak ematen jarraitu behar dugu, eta, nola ez, eredu propioan indartzen jarraitu. Digitalizazioan sakontzea ere ezinbestekoa dugu, gradu, master, etengabeko prestakuntza eta transferentzia eskaintza zabalagoa eta hobea egin ahal izateko. Ikerketa arloari dagokionez, eta ikerketa kola-



boratiboa aplikatzen dugun heinean, eredu hori garatu behar dugu kontuan hartuta prozesuan parte hartzen duten pertsonak eta erakundeak.

Eta, jakina, nazioartekotza. Hasteko, Debagoienetik Bilborako saltoa egin dugu, eta jarraituko dugu bide horretan. Gure eskaintza nazioartera begira ere jarri behar dugu. Horrekin lotuta, Fakultatearen kohesioa eta nortasuna mantentzea erronka handia izango da. Azkenik, esku artean dugun beste erronka bat da komunikazioa: egiten duguna ondo komunikatu eta gizarteratu behar dugu. Erronka guztiak lotuta daude, finean nahi duguna da, azken 45 urteotan egin dugun moduan, gizararte eragiten jarraitzea!

Zu arlo ezberdinetako ikerketa arloan aritu izan zara. Zeintzuk dira Fakultatearen ikerketan nagusiak gaur egun? Faltan botako duzu ikerketa esparrua? Batez ere, hiru arlotan jarduten gara: kooperatibismoan, hezkuntzan eta komunikazioan. Horietan, 11 ikertalde ditugu, bakoitzak bere esparru propioan.

Nik neuk ez dut erabat baztertu ikerketa, zenbait proiektutan oraindik ere lanean nabilelako. Hori bai, ezin diot eskaini nahiko nukeen denbora guztia. Hala ere, uste dut gaurkotuta egoteko garrantzitsua dela ikertzea, eta horretan jarraitzeko asmoa dut. Gainera, asko gustatzen zait ikerketa mundua.

Unibertsitatea, enpresen berrikuntzaren bidelagun

INNOVATION MANAGEMENT ORGANIZATION IKERKETA LERROAK "ELKARREKIN BERRITZEN" GIDA ARGITARATU DU, MONDRAGON KORPORAZIOAK 2020-2023 SASOIRAKO GARATUTAKO ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA KORPORATIBOAREN PLANAREN BAITAN.



Aimar Basañez eta Laida San Sebastián, ikerketa lerroko partaideak.

Goi Eskola Politeknikoa | MONDRAGON Korporazioak landutako Zientzia eta Teknologia Korporatiboaren Plan berriaren helburu nagusia 2020-2023 urteetarako taldeko kooperatibetan berrikuntza sustatzea da. Testuinguru honetatik abiatuta, M4F programa (Mondragon For Future) martxan jarri da; LKS-Next, MIK kudeaketa ikerketa-zentroa eta Goi Eskola Politeknikoarekin elkarlanean, taldeko enpresa txiki eta ertainetan berrikuntza abiarazi eta indartzeko. Modu honetan, eredu orokor bat lantzen da ondoren enpresa bakoitzeko errealitatera aplikatuko dena, aplikazioa urte naturaletan aurrera eramanez. Egiturari dagokionez, proiektua jardueraka antolatzen da, kasuan kasu indarra formazioan jarriz, prozesuen akti-

bazioan edota berrikuntza kulturaren garapenean. Gainera, proiektua amaitzeko, proposatutako plan guzti honen gestio sistematizatu ere lantzen da enpresak bere aldetik berrikuntzan jarraitzeko ahalmena izan dezan. Ekimena 2020an martxan jarri zenetik partner bakoitza taldeko bi kooperatibarekin lanean aritu da, eta horrela egingo dute 2021ean ere, krisialdien gainetik proiektu hau korporazioarentzat estrategikoa baita.

Egokitzapen propio baten lanean

Goi Eskola Politeknikoko Berrikuntzako ikerlariak Ondoan eta MIBA kooperatibekin lanean aritu ziren 2020 urtean zehar. Berrikuntzarekiko errealitate ezberdina duten eta sektore oso anitzetakoak diren bi enpre-

sa hauetan egindako lana bakoitzaren berrikuntza beharrak identifikatuz hasi zen.

Esperientzia honetatik abiatuz, Innovation Management Organization ikerketa taldeak 'Elkarrekin Berritzen' gida argitaratu du, enpresei berrikuntza sistematizaten laguntzea helburu duena. Gida honek erakunde batek berrikuntza jasangarri garatu ahal izateko beharrezkoak diren zenbait giltzari sakontzen ditu. Zentzu honetan, epe luzerako berrikuntza sistematizatzeko, enpresa bakoitzak eredu propioa garatzea ezinbestekotzat jotzen da, eta aurrerantzean ere unibertsitateko ikerlari talde honek inguruko enpresen bidelagun izaten jarraituko du berrikuntzaren alde pauso berriak ematen joan daitezkeen.

Ya está en marcha el curso de Inversión Inclusiva para la atención social

FUNDACIÓN ONCE, LABORAL KUTXA, FACULTAD DE EMPRESARIALES DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA Y LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID HAN LANZADO UN CURSO DE INVERSIÓN SOCIAL, CUYO OBJETIVO ES FORMAR EN INVERSIÓN CON IMPACTO SOCIAL.



Participantes y ponentes del curso de Inversión Inclusiva.

Facultad de Empresariales | 'Promoviendo la Inversión Social de Calidad en España (PISCE)' es el nombre de este curso piloto, que tiene como objetivo la formación en inversión de impacto social y el intercambio de experiencias entre los distintos actores públicos, privados y entidades sociales.

El curso se enmarca en el proyecto europeo Erasmus+ de la Comisión Europea 'Alianza para la Inversión Inclusiva para la atención y apoyo social' y está promovido por Laboral Kutxa, la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, la Universidad Carlos III de Madrid a través del Instituto de Derechos Humanos Gregorio Peces Barba y Fundación ONCE.

Formato online

El programa se desarrollará en formato online, y combinará e-learning con espacios virtuales de colaboración y reflexión, destinado a profesionales de los tres sectores mencionados anteriormente. Se alternarán los módulos temáticos, formación práctica con casos reales explicados por profesionales del sector y sesiones para trabajar en retos reales.

Durante los más de dos meses que durará la formación, los alumnos podrán conocer las bases conceptuales, vivencias de inversores, entidades y emprendedores sociales, además de compartir espacios de reflexión individual y grupal.

El programa se desarrollará en formato online, y combinará e-learning con espacios virtuales de colaboración y reflexión.

Formando en innovación educativa a centros catalanes

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | 26 representantes de escuelas pertenecientes a la asociación catalana Escoles FECAC tomarán parte en un programa formativo sobre innovación educativa ofrecido por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. El programa está codiseñado entre la Facultad y el laboratorio de aprendizaje *TeamLabs*.

El programa, de un año de duración, se desarrolla en modalidad semipresencial. Así, a lo largo del curso se realizarán varios *workshops* que se llevarán a cabo en Barcelona. El resto de los contenidos se ofrecerán en modalidad online.

El objetivo del curso es preparar perfiles profesionales capaces de facilitar y guiar el aprendizaje en los centros y organizaciones y formar en innovación educativa a los y las representantes de Escoles FEDAC.

El programa, especialmente dirigido a centros educativos que deseen promover la innovación educativa consta de siete módulos, entre los que se cuentan el rol de el/la educador/a a como facilitador/a, la facilitación de equipos o el diseño de proyectos.



Participantes en el primer *workshop* presencial en Barcelona.

‘Googaz 3.0’, soluciones al comercio local

UN CONCURSO IMPULSADO POR LEINNERS REALIZADO EN VARIOS MUNICIPIOS ANALIZA LA SITUACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS Y PROPONEN MEJORAS AL RESPECTO.



Leinners impulsores de la iniciativa en un acto de presentación de Googaz 3.0.

Facultad de Empresariales | Googaz 3.0 es un movimiento «creado por millenials inconformistas» cuyo objetivo principal es motivar a la juventud vasca a «emprender y sentirse dueña de su propia vida». «Es una iniciativa nueva que aspira a revolucionar nuestra generación actual de una manera fresca y original», subrayan. Al frente están un grupo de nueve emprendedores del grado en Liderazgo Innovador (LEINN) y cuentan con el apoyo de los ayuntamientos implicados, de las diputaciones y de entidades privadas como La Caixa y Bilbao Rock. Su primera edición se celebró en 2018 y el año pasado se suspendió debido a la pandemia del coronavirus. Hasta ahora, además, la iniciativa se celebraba solo a nivel de Bizkaia. Los impulsores de la iniciativa afirman que “Creemos que todas las personas tienen talen-

to, cada una el suyo. Somos personas normales, pero nacimos para hacer cosas increíbles y por eso somos los creadores de nuestro futuro”.

Ambiciosos objetivos

Googaz 3.0 tienen los siguientes objetivos:

- Que los y las jóvenes identifiquen y desarrollen sus roles frente a los retos sociales, en concreto ante la situación del comercio local, como un primer paso para el acercamiento de Euskadi a una mejor situación.
- Acercar a la gente joven a retos cercanos del territorio, como es la situación actual del comercio local.
- Impulsar el talento joven, a través del desarrollo competencial.

Alaitz Kortabarria, finalista en el certamen ‘Premios CEL Universidad’

Escuela Politécnica Superior | *Analysis of the performance of Demand Driven Material Requirements Planning on supply chain management: A multiple case study*. Ese es el título de la tesis doctoral de Alaitz Kortabarria, un trabajo que ha sido seleccionado como finalista en el certamen ‘Premios CEL Universidad’. Los premios están dirigidos a investigadores que demuestran en sus trabajos doctorales las aportaciones de mayor calado en el ámbito empresarial para la mejora de la gestión de la cadena de suministro, y se han convertido en el premio nacional más prestigioso de investigación en el campo de la logística.

Una recompensa a la academia

Kortabarria ha desarrollado su trayectoria como investigadora en la Escuela Politécnica Superior, especializándose en las áreas de logística, gestión industrial, dirección de operaciones y Demand Driven MRP. Dirigiendo su conocimiento hacia estas materias, Kortabarria ha realizado trabajos de investigación, así como proyectos de transferencia con empresas colaboradoras, contribuyendo a la mejora competitiva de las mismas. Así pues, el premio reconoce la labor de la investigadora así como de la firme apuesta de la Escuela Politécnica Superior por contribuir hacia la gestión industrial avanzada, que responde al reto conjunto de progresar hacia la gestión industrial avanzada.



La investigadora Alaitz Kortabarria.

Proyecto Seabat: almacenamiento de energía para el transporte marítimo



Foto de grupo de la reunión que ha dado inicio al proyecto Seabat.

Escuela Politécnica Superior | El uso de baterías en el transporte marítimo de gran envergadura se está implantando a pasos agigantados, aunque aún se trate de una tecnología incipiente si la comparamos por ejemplo con la electrificación de la automoción. La tendencia del mercado se dirige hacia los barcos híbridos, e incluso más a largo plazo los *full electric*, pero el sistema de baterías es actualmente muy costoso.

En este contexto, el grupo de investigación de Energía Eléctrica de la Escuela Politécnica Superior participa en el proyecto Seabat, orientado al desarrollo de soluciones innovadoras de propulsión marítima reduciendo el coste de las soluciones actuales. De esta manera, se pretende influir en la evolución de un sector considerado estratégico para el futuro del transporte marítimo, y contribuir a la creación de una normativa o regulación estandarizada.

Mirando hacia el futuro

El proyecto Seabat celebró su *Kick Off Meeting* el 5 de febrero, de manera virtual, y prevé ser finalizado en octubre de 2024, por lo que se trata de un proyecto previsto de cuatro años de duración. El sector naviero y las empresas constructoras, entre las que encontramos la italiana Fincantieri o la noruega Vard, ambas participantes en Seabat, se postulan como los principales beneficiarios de la investigación. El proyecto, diseñado desde su origen como un proyecto de colaboración internacional, está coordinado por la compañía belga Flanders Make, y Escuela Politécnica Superior de Mondragon participa en él junto a otros 13 *partners* entre los que se encuentran por ejemplo Ikerlan o la Fundación Soermar.

El proyecto está estructurado en ocho paquetes de trabajo, y la Escuela Politécnica Superior participará en cinco de ellos, centrándose sobre todo en el diseño y desarrollo del sistema de baterías y convertidores electrónicos de potencia, los dos principales componentes de un sistema de tracción eléctrica además del motor eléctrico. Este equipo de trabajo también participará en la validación final del proyecto.

La Escuela Politécnica Superior se centrará en el diseño y desarrollo del sistema de baterías y convertidores electrónicos de potencia.

Fageda: bihotza duen proiektu sozioenpresariala



Fagedak ekoizten ditu, besteak beste, Katalunian gehien saltzen diren jogurtak.

Humanitate eta Hezkuntza zientzien Fakultatea

| LANKI Kooperatibismoaren Ikertegiko Aitzol Loyolak eta Arianne Kareagak Fageda proiektu enpresarialaren nondik norakoak jaso dituzte kaleratu berri duten LANKI Koadernoak bildumaren 13. zenbakian. Liburuan bildu dituzte Kataluniako Garrotxa eskualdean kokatuta dagoen Fageda enpresa kooperatibo bereziaren ezaugarri nagusiak.

Ikertzaileen ustetan, Fageda “esperientziabereziada”, desgaitasun psikikoak eta buruko gaixotasunak dituzten pertsonak osatzen baitute. Proiektuaren xedea pertsona horien bizi-baldintzak eraldatzea da eta, horretarako, kooperatiba bat sortu dute, ikuspegi paternalistak alde batera utzita.

Ibilbidea luze baten emaitza

2019 urtean, ia 40 urteko ibilbidearekin, 437 pertsonak osatzen dute proiektua (281ek dute desgaitasun-ziurtagiria). Fagedak lana eta zerbitzu terapeutikoa eskaintzen die Garrotxa bailaran ezintasun psikikoak eta burukogaixotasunak dituzten guztiei; gainera, gaur egun Katalunian gehien

saltzen den markako jogurta egiten dute.

Liburuaren egileen esanetan, Fageda “bihotza duen kooperatiba errentagarria” da. Liburuan, esperientzia horren ezaugarri azpimarragarrienak azaltzen dituzte: bilakaera historikoa, gainditu beharreko erronkak, aurrera begirakoak... Betiere, Mondragoneko kooperatibismoaren begiradatik interesgarriak izan daitezkeen alderdietan erreparatuta.

Bi hizkuntzatan kaleratu dute liburua, euskaraz eta gazteleraz. Unibertsitatearen webguneandaude eskuragarri.

Izaera kooperatiboa jasoz

LANKI Kooperatibismoaren Ikertegiak Arrasateko esperientzia kooperatiboari buruzko hainbat dokumentu argitaratu ditu. Oro har, hiru ikuspuntu uztartzen ditu ikerketa taldeak: lehena, esperientziaren fundatzailerak nola ulertzen eta praktikatzen zuten kooperatibismoa; bigarrena, gaur egungo erronka eta desafioen inguruko hausnarketa; hirugarrena, etorkizuneko kooperatibismoa irudikatzea.

Acuerdo con Sherpa.ai para formar estudiantes en Inteligencia Artificial

GRACIAS AL ACUERDO SUSCRITO, LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL GRADO EN BUSINESS DATA ANALYTICS (BDATA) DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA PODRÁN EXPERIMENTAR CON LA PLATAFORMA Y TECNOLOGÍA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE SHERPA.AI PUNTERA A NIVEL MUNDIAL.

Facultad de Empresariales | A través de este programa formativo, los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer de primera mano la plataforma de IA presentada por Sherpa.ai en julio de 2020, que cubre tres áreas de servicios: IA aplicada a privacidad de datos, IA de recomendación y predicción, e IA conversacional. Los desarrollos pueden ser utilizados en diferentes ámbitos empresariales y sociales, como salud, energía, investigación o seguridad.



Estudiantes del grado de Business Data Analytics.

Acercar la Inteligencia Artificial a los estudiantes

En concreto, serán los estudiantes del grado de Business Data Analytics, grado que comenzó su andadura hace dos años y tiene ya alrededor de 80 matriculados, quienes formarán parte de esta iniciativa. El programa combinará acciones formativas por parte del equipo de Sherpa.ai con sesiones prácticas, en las que los alumnos podrán probar la tecnología y familiarizarse con el uso de APIs y SDKs, así como, con la generación de aplicaciones de una forma sencilla e intuitiva. Se trata de una manera de acercar la IA a los estudiantes de la mano de una empresa líder en el sector.

Serán los estudiantes del grado de Business Data Analytics, que tiene ya alrededor de 80 matriculados, quienes formarán parte de esta iniciativa.

Tecnología avanzada

La tecnología de Sherpa.ai está reconocida internacionalmente como una de las más avanzadas. En 2020, la empresa ha sido nombrada como una de las 10 compañías más relevantes en IA a nivel mundial, junto a Google, IBM, Amazon y Microsoft.

Un menú solidario

BASQUE CULINARY CENTER ACTIVÓ EN NAVIDAD UNA INICIATIVA CON CÁRITAS PARA DONAR EN GIPIZKOA 1.000 MENÚS A FAMILIAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN. EL OBJETIVO DE LA INICIATIVA ES RESPONDER DESDE LA GASTRONOMÍA A LAS NECESIDADES SOCIALES.

Basque Culinary Center - Facultad de ciencias gastronómicas | En respuesta a la difícil situación actual que viven muchas personas, Basque Culinary Center puso en marcha una nueva iniciativa social en colaboración con Cáritas para donar 1.000 menús a las familias en riesgo de exclusión social de Gipuzkoa esta Navidad.

La iniciativa formó parte del programa de formación de las y los alumnos del Grado en Gastronomía y Artes Culinarias. De esta manera, estudiantes y profesorado de la Facultad de Ciencias Gastronómicas elaboraron un millar de menús conformados por un primero, un segundo y un postre. Las elaboraciones se entregaron en cajas, formato delivery, a las diferentes delegaciones de Cáritas Gipuzkoa, que colabora en este proyecto, y

que se encargará de seleccionar a los destinatarios y de distribuir los alimentos.

Disfrutar de la gastronomía en Navidad

El menú, diseñado con un toque navideño, se comenzó a distribuir a partir del 17 de diciembre, todos ellos pasteurizados y envasados al vacío, listos para calentar y consumir. Además, estuvieron acompañados de la correspondiente información de alérgenos y la fecha de consumo preferente.

Esta iniciativa se llevó a cabo con el objetivo de responder, desde la gastronomía, a las necesidades sociales, acuciadas por la pandemia, y ser solidarios/as con un colectivo de personas que lo necesita.



Se elaboraron un millar de menús.

“Kirolariok jasotako babesak gizarteari itzultzeko modua bilatu behar dugu”

BESTE ZENBAIT KONTUEN ANTZERA, KORONABIRUSAK GOITIK BEHERA ALDATU ZUEN ARITZ EGEAREN 2020KO KIROL DENBORALDIA. LASTERKETAK AHAZTURIK, KIROLARI BESTE BEGIRADA BATETIK SO EGIN ZION, ETA ERRONKA SOLIDARIO BAT BURUTU ZUEN GAIXOTASUN ARRAROEN IKERKETAREN ALDE.



Argazkia: Aritz Gordo

Aritz Egea egun bakarrean zazpi aldiz igo zen Izazpira gaixotasun arraroen ikerketaren alde.

Mondragon Unibertsitatea |

Aritz Egea, Makina eta Automatika saileko irakaslea eta mendi lasterkaria.

Nola sortu zitzaizun Eguzkiak Iraun Bitartean erronka burutzeko ideia? Badira urteak haurren minbizi arraroetan lanean diharduen SuperH elkartearekin elkarlanean nabilela, eta beti izan dut beraiekin zerbaiteko asmoa, baina agendak zail uzten zuen. Horrez gain, Asier de la Iglesia txikitatik ezagutzen dut, eta esklerosi anizkoitza izan arren transmititzen duen bizipoza eta kirolarekiko grina goraiatzekoa iruditzen zaizkit. Berak BailaconEM erakundearekin sortu zuen gaixotasun honi aurre egiteko, eta gaur egun ere bera da honen gidari. Koronabirusaren gaitza dela eta atzeman nuen

mota hauetako elkarteek garrantzia galdu zutela, eta merezi dutela gure atentzioa. Hau izan zen pizgarria.

Eta aurrera eramateko Izazpi aukeratu. Hala da bai. Ni urretxuarra izanik, hasiera baten Urretxutik Irimora egiteko asmoa zegoen, besteak beste jende gehiago hurbildu ahal izango zelako. Ez genituen beharrezko baimenak eskuratu eta orduan Ezkiora jotzea erabaki genuen. Ni Ezkion bizi naiz gaur egun eta Izazpira asteen 3-4 aldiz erraz igoko naiz, eta erronka hala planteatu genuen, etxeko ataritik irtenda, gertukoak inguruan zeudela. Eta egia esan oso gustura geratu nintzen, kausa solidario bat jomuga izanik asteen 3-4 aldiz igotzen dudan mendia egun bakar batean 7 aldiz igota.

Konpromisoari erreparatuz, nolabaiteko sona duzuen kirolariak horrelako ekimenak bultzatzea ardura bat dela uste al duzu? Nik hala pentsatzen dut. Ni ez naiz profesionala, elite mailakoa baizik, baina Euskal Herrian bereziki mendian dabilen jendeak ezagutzen nau. Harrigarria iruditzen zait Zegama-Aizkorri baten adibidez gu ikustera zenbat jende etorri daitekeen, edo entrenatzen ari naizela norbait gurutzatzean animoak jasotzea, eta babes horrek gizartearekiko zorra pizten dit. Zor hau modu ezberdinetan itzuli dezakegu jendartera, eta mota hauetako erronkak egitea bada modu bat. Zentzu honetan, erronka konkretu honetan konpromiso hori agerian geratu da, euskal kirol taldeek parte hartu dute, Kilian Jornet bezalako pertsonaia ospetsu batek bultzada eman...

Guztira 22.500€ inguru bildu genituen, eta elkarte bakoitzak erdi bana eraman zuen. Jakin izan dudanez, SuperH-k Sant Joan de Déu ospitaleko ikerketa alorrera bideratu zuen bere erdia, eta BailaconEM-ek Espainiako Esklerosi Anizkoitzaren Erakundeari.

Ezohiko urte honetan, erronkak izan al dira entrenatzeko motibazio nagusia? Nik entrenatzeko ez dut arazorik aurkitzen. Kirola egitea baino gehiago ez zait ezer gustatzen, eta 2020an ziurrenik inoiz baino kirol gehiago egin nuen. Ez nuen gorputza zaintzeko beharrik lasterketetan fresko izateko, beraz lasai asko jipoitu dut.

Ze balorazio egiten duzu erronkaz? Oso ona. Guztira 22.500 euro inguru bildu genituen, eta elkarte bakoitzak erdi bana eraman zuen. Jakin izan dudanez, SuperH-ek Sant Joan de Déu ospitaleko ikerketa alorrera bideratu zuen bere erdia, eta BailaconEM-ek Espainiako Esklerosi Anizkoitzaren Erakundeari.

Bukatzeko, 2021era begira ze aurreikuspen? Beste erronkaren bat agian? Hasteko, hemendik ekainera lasterketa gutxi daude programaturik, eta hortik aurrerakoak batek jakin. Nik uste lasterketaren bat egiteko aukera izango dudala, eta horrela ez bada seguru beste zerbaiteko okurrizten zaidala. Hainbeste kirol egiteak pentsatzeko denbora asko ematen du, eta makina elektrikotara baino, denbora hau horrelako burutzaziotara bideratzea gustukoago dut.

Nuevas medidas hacia la igualdad

LA FACULTAD DE EMPRESARIALES DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA PONE EN MARCHA SU IV PLAN DE IGUALDAD, ENMARCADO EN EL COMPROMISO DE LA ORGANIZACIÓN HACIA LA SOCIEDAD.

Facultad de Empresariales | La Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea sigue siendo una organización comprometida con la igualdad y para ello ha puesto en marcha su IV Plan de Igualdad. Ser una organización colaboradora por la igualdad se refleja en su día a día y se extiende a todas sus actividades tanto en los programas formativos como en el ámbito de investigación.

Esto se ha visto reflejado en el diagnóstico de igualdad realizado a través de un análisis cuantitativo y cualitativo de la realidad de la Facultad. Se han analizado datos generales de la plantilla, responsables y órganos de gobierno de la cooperativa, así como cuestiones que tienen que ver con el reclutamiento, la retención, el desarrollo profesional y la consolidación societaria. También se ha hecho énfasis en el análisis de la integración de la vida laboral y familiar y por último, la perspectiva de género/sexo en la investigación y su integración en los programas formativos.

Distintas áreas de acción

Dicho diagnóstico ha finalizado en una reflexión y plan de acción en términos de igualdad que se refleja en cuatro áreas de trabajo estratégicas:

- Sensibilización y formación sobre igualdad.
- Acciones en los procesos de gestión de personas.
- Acciones relacionadas con el bienestar y la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Acciones dirigidas a la integración de la perspectiva de género en la investigación y programas formativos.

A partir de la activación de este plan, la Facultad de Empresariales sigue dando pasos claros y reafirmando como entidad colaboradora por la Igualdad y confirma su vocación de seguir trabajando a favor de una sociedad y unas empresas más igualitarias.

Además, todo este trabajo se viene realizando de manera conjunta con el alumnado, con el objetivo de elaborar un plan conjunto que pueda ser aplicable a su día a día.



Estudiantes de la Facultad de Empresariales.

Pilar Sagasta irakasle, ikertzaile eta lankide ohiaren omenezko liburua

BERTATAKO ZEIN KANPOKO IKERTZAILEEN ARTIKULUAK BILDUTA, 'TEACHERS' PERSPECTIVES, PRACTICES AND CHALLENGES IN MULTILINGUAL EDUCATION: STUDIES IN HONOR OF PILAR SAGASTA' LIBURUA ARGITARATU DU HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAK



Pilar Sagasta, eskubitik hasita, lehena.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Liburu arkezpen ekitaldi berezia izan zen Humanitate eta Hezkuntzen Fakultateko Eskoriatzako campusean, bertako ikertzaile eta lankide ohi baten omenez egindako *Teachers' Perspectives, Practices and Challenges in Multilingual Education: Studies in Honor of Pilar Sagasta* liburuaren aurkezpena alegia. Fakultateko irakasle ohia eta eleaniztasunean aditua den Pilar Sagastaz gain, liburuan esku hartu duten zenbait ikertzailek parte hartu zuten ekitaldian.

Helburuak

Liburuak helburu bikoitza du. Batetik, Pilar Sagastaren ibilbide akademikoan jorratutako gaien gaineko azken ekarpenak idazlan bakar batean biltzea bilatzen du, eta, bestetik, arrasatearrak izan duen lanbide luzean ezagututako eta elkarrekin lan egindako ikertzailei tokia eskaintzea, eleaniztasunaren eta hezkuntzaren bueltan proposamen akademikoak egiteko.

Artikuluaren bilduma

Bedederatzi artikulu bilduta, *Teachers' Perspectives, Practices and Challenges in Multilingual Education: Studies in Honor of Pilar Sagasta* liburuak hezkuntza testuinguru eleaniztunetan kontuan hartu beharreko gako nagusiak jorratzen ditu, hala nola irakasleen rola eta profesionalen hautemateak. Liburuan idatzi duten ikertzaileei dagokionez, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko adituez gain, Britainia Handiko, Alemaniako, Kataluniako eta Euskal Herriko beste unibertsitateetako punta-puntako ikertzaileak ere aurkitzen dira egileen artean.

Streaming bidez eskainitako ekitaldian, unibertsitate desberdinetako ordezkariak goraiatu zuten Pilar Sagasta ikertzailearen izaera eta ibilbide profesionala. Omenduak berak, lehen une batean hartutako sorpresa gaituz, esker oneko hitzak izan zituen proiektuan parte duten lankide guztientzat.

Kirola eta jarduera fisikoa pandemia garaian

KIROLA MODU EGOKIAN EGITEA GARRANTZITSUA DA, ETA EGOERA ETA MUGA BERRIEI EGOKITZEN JAKITZEA EZINBESTEKOA DA ALBO KALTEAK EKIDITZEKO.



Kirol Zerbitzuak baliabide berri ugari jarri ditu kirola modu egokian egiteko.

Kirola | Martxoaren 14a izan zen guztiok etxean sartu eta amets gaizto hau hasi zen eguna. Jada ia urtebete pasa da eta, gure bizimoduak jasan duen eta jasaten ari den ondorioak nabarmenak dira. Pandemiak gure ohituretan eragin zuzena izan du, batez ere sozializazio kontuetan; jendearekin harremanak egin, lagunekin elkartu, jarduera fisikoa egin...

Tokatzen denera egokitzea

Asko izan dira murrizketa eta debekuak; jarduera fisikoaren arloan zentratzen bagara, nabarmenak izan dira jasan ditugun murrizketak, kirol ekintza eta irteera desberdinen geldionetik hasita, gimnasio eta osasun etxe askoren itxieran amaituta.

Baina ez da ba esaten jarduera fisikoa osasuntsua eta beharrezkoa dela pertsonen garapenerako? Eta ariketa fisikoak pertsonen sistema immunologikoa hobetzen duela? Orduan zergatik murrizketa hauek?

Kirol zerbitzuan argi daukagu: kirola beharrezkoa da, baina neurrian. Kirol guneetara edo mendira hurbiltzen bagara, agerikoa da pandemiak eragindako egoera dela eta, jende asko animatu dela beraien kabuz jarduera fisikoa egitera. Hau oso positiboa da, baina aldi berean esan behar da, baduela arrisku bat: jendeak, ezjakintasunaren ondorioz, gehiegizko entrenamenduak egiten ditu, beraiei egokitzen ez zaizkienak edo aurre prestakuntza behar dutenak. Beraz, kirola bai, baina zentzuz.

Horregatik, unibertsitateko kirolean eguneko egoera aldakorrari erreparatu eta dekretu berrietan oinarrituta, protokoloak uneoro moldatzen ditugu. Horrela, gure ikasleagoak ekintzak egoera seguru, osasuntsu eta modu egokian egitea bermatzen dugu.

Bestalde, gure ikasleei bizimodu aktibo eta osasuntsu bat eskaintzeko, egungo egoerara egokitu ditugu jarduera eta ikastaroak, talde txikietan eskaintzeaz aparte, online formatuan jarduera guztietan parte hartzeko aukera eman. Honekin batera, ekimen birtualak eskaini ditugu, norbere kabuz kirola egiteko aholku eta bideoak sortu ditugu eta nola ez, aholkularitza zerbitzua indartu dugu Mondragon Unibertsitateko parte den edonori entrenamendu pertsonal eta individualizatuak eskainiz.

Beraz, Mondragon Unibertsitateko kirol zerbitzuak martxan jarraitzen du. Lanean jarraituko dugu egungo egoerara egokitzeko, kirola bultzatu eta ikasle zein langileei kalitatezko bizimodu osasuntsu eta aktiboa eskaintzeko.

Alumbrar el sector de la moda

TRES EMPRENDEDORES DEL GRADO LEINN HAN PRODUCIDO EL DOCUMENTAL 'KALEAK ARGITZEN'. EL OBJETIVO DEL AUDIOVISUAL ES AYUDAR AL SECTOR DE LA MODA DE GIPUZKOA EN ESTOS TIEMPOS DIFÍCILES.



El equipo de rodaje prepara una sesión de grabación.

Facultad de Empresariales | El sector de la moda en Gipuzkoa ha sido duramente afectado debido a la pandemia de la COVID-19, y como respuesta a ello, tres emprendedores de del grado LEINN han producido el documental Kaleak Argitzen. La pieza creada por Mireia Arietaleanizbeasko, Ione Oyanguren y Ander González se estrenó el pasado 23 de diciembre en el Aquarium de Donostia. El documental realiza un repaso a la relevancia que la moda ha tenido en la historia de Gipuzkoa, y se ha rodado en lugares como el Museo Balenciaga de Getaria, Jantziaren Zentroa de Errenteria, el Archivo de Bergara u otras tiendas multimarca. El objetivo del audiovisual es el de apoyar a los profesionales del sector de la moda en Gipuzkoa y poner en valor los beneficios de comprar productos de marcas y de comercios locales.

Influir en el territorio

El documental nace impulsado por la asociación Duiik, constituida por Mireia, Ione y Ander en 2018, y ha contado con el patrocinio de la Diputación Foral de Gipuzkoa, Danobatgroup e Ibai-Arte.

El documental se proyectará durante el año 2021 en lugares como Bergara, Arrasate, Errenteria u otros tantos aún por determinar.

Arizmendiarrietaren

TXOKOA

Jose Maria Arizmendiarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak.
Gogoeta liburuxka.

EUS

ES

“Heldutasunaren ezaugarria da eginkizun kolektiboan parte hartzea eta integratzea”

(Gogoetak 289)

“El signo de la madurez es la participación e integración en el quehacer colectivo”

(Reflexiones 289)

Ate irekiak

Izena emateko:

<https://www.mondragon.edu/es/grados-universitarios/puertas-abiertas>

Unibertsitate masterrak

Informazio saioen datak hauek dira:

- Martxoak 24
- Ekainak 9

Izena emateko:

<https://www.mondragon.edu/es/masteres-universitarios/sesiones-informativas-ferias>

GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK KURTSOAK

Cursos presenciales

- ▶ PDU ONLINE: CLAVES PARA EL DESARROLLO DE UN WORK BREAKDOWN STRUCTURE (WBS) / 15 Febrero
- ▶ AVANZADO EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO (XIX EDICIÓN) / 3 Marzo
- ▶ INYECCIÓN DE PLÁSTICOS / 9 Marzo
- ▶ ANÁLISIS, VISUALIZACIÓN DE DATOS Y CONSTRUCCIÓN DE MODELOS CON R / 22 Marzo
- ▶ MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN (XXIX EDICIÓN) / 23 Marzo
- ▶ DISEÑO Y DIMENSIONAMIENTO DE UNIONES ATORNILLADAS / 29 Marzo
- ▶ CLAVES PARA LA MEJORA DE LA IMPLICACIÓN Y RENDIMIENTO ORGANIZATIVO / 13 Abril
- ▶ EMPRESA ÁGIL: CONOCE A TU CLIENTE, DISEÑA TU IDEA DE NEGOCIO Y LÁNZALA CON EL ESFUERZO Y LA INVERSIÓN JUSTAS / 14 Abril
- ▶ EXPERTO EN PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA LEAN-SIX SIGMA. NIVEL BLACK BELT / 16 Abril
- ▶ CALIDAD EN EL PROCESO DE FABRICACIÓN / 20 Abril
- ▶ MÁSTER PROFESIONAL EN MOVILIDAD ELÉCTRICA Y ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA / 3 Mayo

- ▶ METALOGRAFÍA Y ENSAYOS MECÁNICOS DE MATERIALES METÁLICOS (2 MÓDULOS) / 4 Mayo
- ▶ EXPERTO EN DIRECCIÓN DE COMPRAS / 2 Julio
- ▶ RESOLUCIÓN SISTEMÁTICA DE PROBLEMAS A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DE CALIDAD / 5 Julio
- ▶ INTRODUCCIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA DINÁMICA DE FLUIDOS COMPUTACIONAL (CFD) / 5 Julio
- ▶ GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PERSONAS BASADA EN DATOS Y EVIDENCIAS. / 6 Julio
- ▶ EL PENSAMIENTO SISTÉMICO: UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA. / 13 Julio

Cursos on line

- ▶ DESIGNACIÓN DE ACEROS / 1 Marzo
- ▶ ACEROS INOXIDABLES / 8 Marzo
- ▶ SOLUCIONES PARA AMBIENTES CORROSIVOS: ACEROS INOXIDABLES Y TRATAMIENTOS ANTICORROSIÓN / 8 Marzo
- ▶ CALIDAD EN EL PROCESO DE FABRICACIÓN / 8 Marzo
- ▶ LEAN MANUFACTURING / 8 Marzo
- ▶ AGILE PROJECT MANAGEMENT / 15 Marzo
- ▶ MATERIALES METÁLICOS PARA PERSONAL DE COMPRAS Y COMERCIALES / 24 Marzo
- ▶ LOGÍSTICA INTEGRAL / 12 Abril
- ▶ BUSINESS INTELLIGENCE: APRENDE A CREAR UN CUADRO DE MANDO CON POWER BI A TU RITMO / 19 Abril
- ▶ ADVANCED PROJECT MANAGEMENT / 10 Mayo

Cursos gratuitos suvencionados

- ▶ PROGRAMACIÓN ROBOT INDUSTRIAL ABB INICIACIÓN / 1 Marzo

- ▶ PROCESOS ABRASIVOS (TECNOLOGÍA DE RECTIFICADO) / 2 Marzo
- ▶ VISIÓN ARTIFICIAL EN LA ROBÓTICA INDUSTRIAL / 2 Marzo
- ▶ CAD-CAM / 15 Marzo
- ▶ CIBERSEGURIDAD. CONCIENCIACIÓN Y PREVENCIÓN PARA TODOS LOS PÚBLICOS / 22 Marzo
- ▶ CAD 3D MODELADO Y PLANOS / 13 Abril
- ▶ DIMENSIONAMIENTO DE COMPONENTES ESTRUCTURALES MEDIANTE SIMULACIÓN / 26 Abril
- ▶ ELECTRICIDAD BÁSICA / 3 Mayo
- ▶ SELECCIÓN HERRAMIENTAS Y CONDICIONES DE CORTE TORNO / 3 Mayo
- ▶ DISEÑO, ESCANEADO E IMPRESIÓN 3D / 3 Mayo
- ▶ WORDPRESS: CREACIÓN DE PÁGINAS WEB / 15 Abril
- ▶ DISEÑO INCLUSIVO: EVALUACIÓN DEL NIVEL DE EXCLUSIÓN EN EL USO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS / 20 Abril
- ▶ OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO DE DESARROLLO DE TUS DISEÑOS EN SOLIDWORKS / 20 Abril
- ▶ DIMENSIONAMIENTO DE COMPONENTES ESTRUCTURALES MEDIANTE SIMULACIÓN / 26 Abril
- ▶ VEHÍCULO ELÉCTRICO / 26 Abril
- ▶ ELECTRICIDAD BÁSICA / 3 Mayo
- ▶ TERMOGRAFÍA / 10 Mayo
- ▶ PRODUCCIÓN AJUSTADA (LEAN MANUFACTURING) / 10 Mayo
- ▶ SELECCIÓN HERRAMIENTAS Y CONDICIONES DE CORTE FRESADO / 3 Mayo
- ▶ DISEÑO, ESCANEADO E IMPRESIÓN 3D / 3 Mayo
- ▶ TERMOGRAFÍA / 10 Mayo
- ▶ PRODUCCIÓN AJUSTADA (LEAN MANUFACTURING) / 10 Mayo
- ▶ SELECCIÓN HERRAMIENTAS Y CONDICIONES DE CORTE FRESADO / 17 Mayo

- ▶ FUNDAMENTOS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS SERVICIOS / 26 Mayo
- ▶ FUNDAMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE TENSIONES RESIDUALES / 1 Junio
- ▶ METROLOGÍA: TOLERANCIAS DIMENSIONALES, SUPERFICIALES Y GEOMÉTRICAS / 7 Junio
- ▶ VEHÍCULO ELÉCTRICO / 28 Junio
- ▶ PROGRAMACIÓN PLC SIEMENS CON TIA PORTAL / 12 Julio

ENPRESAGINTZA

Profesionalei zuzendutako kurtsoak

- ▶ CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE EMPRESAS COOPERATIVAS / 1 Marzo
- ▶ CURSO EXPERTO EN CAPITAL RIESGO & STARTUPS / 16 Abril
- ▶ EXPERTO EN MARKETING DATA ANALYTICS / 16 Abril
- ▶ CURSO EXPERTO EN COACHING DE SISTEMAS RELACIONALES Y EQUIPOS / 22 Abril

BIZUMekin

ordaintzen baduzu,
FLOWa duzu

Lagunen arteko opari bat, taxi bat, sarrera batzuk...

LK Payrekin dirua bidali eta jaso dezakezu doan, mugikorretik mugikorrera, zure kontaktuen artean. Erraz, azkar eta seguru. Hau da, FLOW handiarekin.

Deskargatu LK Pay appa, Bizum aktibatzeko:



LK Pay



bizum




LABORAL
kutxa