

Apto cum laude para la doctora Nagore Ipiña

10/12/2012

Los doctores **Pili Sagasta** e **Iñaki Larrea** dirigieron la tesis. El jurado lo compusieron los siguientes doctores, **Jasone Zenoz** (UPV), **Bego Pedrosa** (MU), **David Lasagabaster** (UPV), **Llorenç Comajoan** (UVic) y **Do Coyle** (Universidad de Aberdeen). Dos expertos extranjeros, por otro lado, expusieron el informe razonado: el catedrático **Rick de Graff** (Universidad de Utrech) y el doctor **Philip Hood** (Universidad de Nottingham).

Tema de la tesis

El objetivo del presente estudio es analizar los factores contextuales que influyen en el desarrollo de la competencia escrita colaborativa de alumnos universitarios inmersos en un contexto CLIL-ABP, partiendo de los principales cambios promovidos por la Sociedad del Conocimiento y su impacto en educación.

El estudio ofrece datos cuantitativos y cualitativos sobre la influencia de las actitudes hacia el inglés y las TIC en la competencia escrita colaborativa, así como datos explorativos sobre la influencia de algunos aspectos relacionados con el tutor en la competencia escrita colaborativa.

