

JAKINGARRIAK

4

1986.eko Martxo

GELAREN ANTOLAKETA, TXOKOAK



IRAKASLE ESKOLA

Dokumentazio Zentroa 0.7 urte

ESKORIATZA (Gipuzkoa)

Berriro "JAKINGARRIAK" laugarren zenbakiarekin gure material batzu eskeintzera gatozkizue.

Zenbaki honek bi atal ditu:

- 1.- Azken aldizkariaren artean aukeratutako artikuluren batzu.
- 2.- Gai monografikoa:
Gelaren antolaketa eta txokoei buruzko informazio bibliografikoa.

Os oferecemos el cuarto número de "JAKINGARRIAK" y con ello la información sobre algunos materiales.

Este número tiene dos secciones:

- 1.- Selección de artículos de las últimas revistas recibidas.
- 2.- Tema monográfico:
Información bibliográfica sobre la Organización de la clase y talleres.

M.Bilbatua. N.Alzola

Cuadernos de Pedagogía

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 131, noviembre 1985

Molino Jiménez, P., <u>Los seminarios permanentes. Una vía amplia para la renovación pedagógica</u>	4 - 5
Cáceres Santiago, R., <u>El centro de profesores. Costa Granadina-Motril</u>	9 -12
Izquierdo i Aymerich, M., <u>Planes de formación permanente institucional (FOPI)</u>	13-17
Imbernón, F., <u>El FOPI de Santa Coloma de Gramenet</u>	19-22
Duñach, M., Viñas, J., <u>Un plan unitario para la ciudad de Terrassa</u>	23-27
Juárez del Canto, H.M., <u>Un plan para el futuro</u>	29-31
Hernández Redondo, I., <u>El centro de profesores de Leganés</u>	32-36
Padilla Pérez, J., <u>La entrevista</u>	42-45
Echeita, G., <u>Interacción social y desarrollo intelectual</u>	63-65

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 132, diciembre 1985

Peralta Coronado, M.J., <u>A propósito de la fantasía</u>	27-29
Fernández, A., Lorenzo, J., <u>Una comunidad libre. Una jornada con Ena Neill</u>	47-49
Solé, M.R., <u>El lenguaje infantil en la escuela</u>	51-53
Filomeno, M., (entrevista a), <u>Renovar la escuela desde el ayuntamiento</u>	58-63
Beltrán, L., <u>Preguntas para la paz</u>	74-77
Grasa, R., <u>Aprender en la propia piel. El enfoque socio-afectivo de la educación para la paz</u>	78-83
De la Haba, A., Martínez, L., <u>Unaludoteca pacifista. Arco Iris Travieso de Córdoba</u>	84-86
Grupo de Acción No-violenta de Málaga, <u>Juegos cooperativos: Ganamos todos</u>	87-88
Grasa, R., <u>Bibliografía</u>	89-91

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 133, enero 1986

<u>Adolescencia y aprendizaje escolar</u> (Tema del mes)	3-28
Ortega Ruiz, R., <u>Juego y pensamiento en los niños</u>	33-34
Sebastián, E., Maldonado, A., <u>Leer y deletrear</u>	45-47

ESKOLA

ESKOLA 10.zka. 1985.eko Abendua

Grupo Territorial de Euskadi, <u>Movimiento cooperativo de Escuela Popular</u>	8-10
Irun-Hondarribiako ABTa, <u>1go Irungo Ihardunaldi pedagogikoak</u>	11-13
Ortega, J.M. (C.P.P.Garaikoetxea), <u>Iniciación al cole</u>	14-15
Iparaldeko ikastoletatik, <u>Iparaldeko esperientzia: Euskara eta futbola</u>	22-23
Jakintza Ikastola (Ordizia), <u>Eskulanak tailerretan antolatutak</u>	24-26
Moreno, V., <u>La prensa en la escuela</u>	27-30
López, J.M., <u>La educación especial en Vizcaya</u>	37-40
<u>Goierriko integrazioari buruz</u>	40-41
Uriarte, J.de D., <u>Integración física y participación afectivo-social del niño deficiente</u>	42-46
ABT-CAR de Barakaldo-Equipo multiprofesional, <u>La educación especial de Barakaldo</u>	47-50

in-fàn-ci-a

INFANCIA 27, noviembre-diciembre 1985

Mata i Garriga, M., <u>El treball manual i el treball intel·lectual a l'escola</u>	6-9
Perramon, M., <u>El cafè de les tres</u>	11-13
Genè y Duch, A., <u>¿N'hi ha prou amb observar i experimentar?</u>	14-18
Fernández, A., <u>Cadascú defensa el seu joc</u>	20-24
Tonucci, F., <u>Els sanitaris no aprofiten les seves possibilitats educatives</u>	32-33

PERSPECTIVA ESCOLAR

PERSPECTIVA ESCOLAR 96, junio 1985

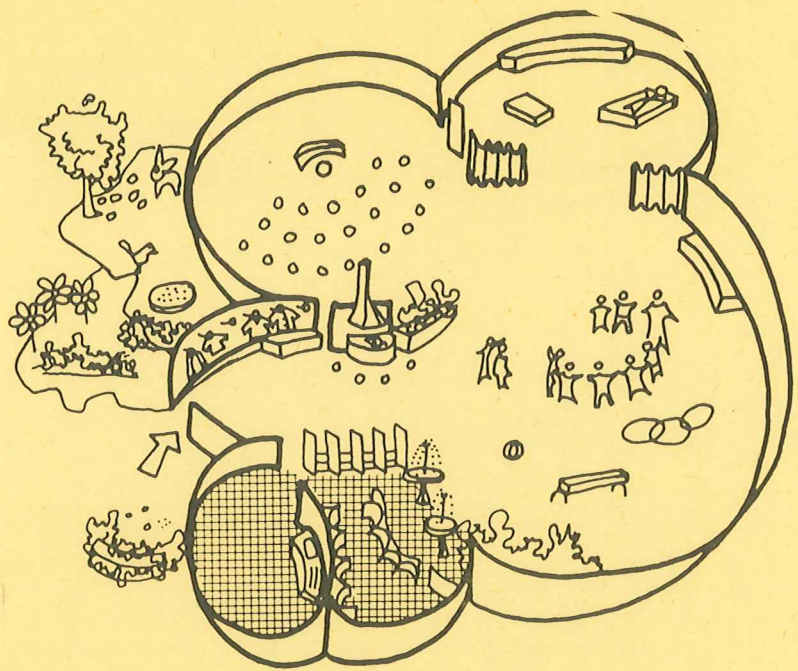
Achón, J., <u>Aprentatge heurístic o creativitat a l'escola</u>	2
Claudí, L., <u>L'heurística: investigació inventiva</u>	3- 8
Martínez, M., <u>Educació i aprenentatge d'estratègies cognoscitives</u>	9-13
López de Mantaras, R., <u>Reflexions sobre intel·ligència artificial i ensenyament</u>	14-16
Achón, J., <u>La investigació i la creativitat dins l'escola</u>	17-20
Dalmau, B., <u>L'ofici de rajoler</u>	31-34
Luengo, D., <u>Simposi Internacional: Fracas escolar, aprenentatge verbal i memòria</u>	43-45

PERSPECTIVA ESCOLAR 98, octubre 1985

Subirats, M., <u>Nens i nenes a l'escola: una exploració dels codis de gènere actuals</u>	2-10
Quitllet, R., <u>La discriminació de la dona en el sistema educatiu</u>	11-16
Garreta, N., <u>El llibre de text i els models culturals</u>	17-20
Quesada, E., <u>El joc, la joguina i la TV</u>	21-24
Sexisme a l'escola, <u>El treball domèstic. Proposta d'unitat didàctica</u>	25-31
Pujol, J.I., <u>Com fer servir el vídeo a l'escola... i per què</u>	37-42

PERSPECTIVA ESCOLAR 99, noviembre 1985

Serra, T., <u>Del gargot a la lletra</u>	35-38
Comes, G., <u>La promoció de la lectura. Una qüestió primerenca</u>	39-43



GELAREN ANTOLAKETA - TXOKOAK

BIBLIOGRAFIA

- BERTIN, H.C., Avec les deux ans, F.Nathan, Paris 1984
- GERBEAU, C., La organización material del parvulario, Ed. Médica y técnica, S.A-
Barcelona 1981
- GOLDSCHMIED, E., El niño en la guardería, Reforma de la escuela, Barcelona 1981
- PLATTEAUX, A., Vivre à l'école maternelle, Colin/Bourrelier, Paris 1977
- QUILGHINI, La maison d'école -Aménagement des espaces de vie à l'école
maternelle-, F.Nathan, Paris
- SAUSSOIS de, N., Actividades en talleres para guarderías y preescolar,
Cincel/Kapelusz, Madrid 1982
- SAUSSOIS de, N., Les enfants de 2 à 4 ans, Clin/Bourrelier, Paris 1983
- VIGY, Organización cooperativa de la clase -Talleres permanentes con niños
de 2 a 7 años-, Cincel/Kapelusz, Madrid 1980

REFORMA DE LA ESCUELA

Rostagno,R., <u>Los talleres en la escuela</u>	Reforma 5 marzo 1979,	22-24
Bota,E., <u>El taller de cocina</u> (a partir de 2 EGB)	Reforma 9 julio 1979	24-28
BERNACCHI,E., <u>Proyectar,hacer,describir,rememorar</u>	Reforma 23 noviembre 1980	4- 9
Pujol,I.,Nadal,M., <u>Nene,no toques icaca!</u> <u>Talleres de experimentación</u> <u>Propuesta de organización</u>	Reforma 28 abril 1981	11-18
Prosper,I., <u>Los talleres y sus posibilidades en la formación de los niños</u>	Reforma 31 julio/agosto 81	5- 8
Gómez,I., <u>Con las manos en la masa</u> <u>-Taller de cocina-</u>	Reforma 32 septiembre 1981	10-13

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Pol,E.,Morales,M., <u>Un problema multidisciplinar</u>	C.de P. 86 febrero 1982	4- 6
Barba,R., <u>El mapa escolar,un instrumento</u>	"	7- 9
Mateos,A.,Valls,R., <u>La configuración arquitectónica</u>	"	10-12
Morales,M., <u>Utilización y práctica pedagógica</u>	"	13-15
Molina,L., <u>Algunas reflexiones psicopedagógicas</u>	"	16-19
Pol,E., Bibliografía	"	20
Varios, <u>La cocina en el parvulario</u>	C.de P. 89 mayo 1982	70-71
Martínez,M.C., <u>Experiencias en preescolar</u>	C.de P. 119 noviembre 1984	80-83
Laborda,X., <u>El aula ideal es real</u>	C.de P. 126 junio 1985	51-52

GUIX

Equip de Parvulari Escola Itaca, <u>Experimentació per racons</u>	Guix 84 octubre 1984	31-37
---	-------------------------	-------

PERSPECTIVA ESCOLAR

Climent,M.R., <u>Els tallers a les nostres classes de 5 anys</u>	P.escolar 72 1983	8-12
--	----------------------	------

ESKOLA

Mendia, R., Jolas-txoko bat Barakaldoko "Miranda"
Herri ikastolan

Eskola 8
85 eko ekaina 13-15

L'ECOLE MATERNELLE

Labenne, J., J'organise ma classe en ateliers chez
les petits

L'école mat.2
noviembre 1984 33-36

Salaün, G., Un nouvel espace en section de petits:
Une plateforme de différents niveaux

L'école mat.3
diciembre 1984 11-15

Poulain-Berger, D., La cour aménagée.
(Description de l'école/Activités spon-
tanées des enfants/ Enrichissement des
situations et activités des enfants
dans ces nouveaux ateliers)

L'école mat. 6
marzo 1985

Dejongne, M., Transformation d'un restaurant scolaire
par une classe de 2 à 6 ans

L'école mat.9
junio 1985 7-25