muniversitas

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA

Mondragon Unibertsitatea

41. ZENBAKIA. 2019

ELKARRIZKETA | **Vicente Atxa.** Rector de Mondragon Unibertsitatea

“La experiencia internacional ofrece una formación más completa en competencias personales y profesionales”

CLINICA BAVIERA

MIOPIA – HIPERMETROPIA - ASTIGMATISMO

Esan **agur** zure **betaurrekoei**

Lidia Torrent
"First Dates"eko aurkezlea
Miopiaz operatua

URTEURRENEKO ESKAINTZA BEREZIA

730€

\+ LEHEN KONTSULTA **DOHAINIK**

ERRESERBA EZAZU ZURE DOAKO LEHEN KONTSULTA

CLÍNICA BAVIERA BILBAO
Av/ Lehendakari Leizaola, 5
C/ Ibáñez de Bilbao, 9

CLÍNICA BAVIERA VITORIA - GASTEIZ
C/ Manuel Iradier, 33

CLÍNICA BAVIERA DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN
C/ Andia, 11
C/ Dulce María Loynaz, 2

CLÍNICA BAVIERA AZPEITIA
Loiola Auzoa Gunea, 25

900 180 100
clinicabaviera.com

Kontsulta 55€tan baloratua; miopia, hipermetropia eta astigmatismoaren ebakuntza aurreko kontsultarako baliagarria. Ez da beste eskaintzetara gehigarria. Probak barne. Kirurgia laserraren prezioa: 790€ begiko, alta medikoa eman bitarteko azterketa guztiak barne. 2019-05-31 arteko promozio baliagarria. Informazio gehiagorako: www.clinicabaviera.com/promocionespecial Osasun erregistroa CS2046. RPS 09/16

muniversitas
41. ZENBAKIA. 2019

Vicente Atxa nazioartekotze estrategiaren harira

Mondragon Unibertsitateak eskaintzen dituen ikasketa planak ikasle bakoitzaren beharrizanetara egokitze aldera, nazioartekotze aukera edo programa ezberdinak diseinatzen ditu fakultate bakoitzak. Honi buruz aritu izan gara Vicente Atxa errektorearekin.

AURKIBIDEA

03 Editoriala
04 Berriak
10 Erreportajea
13 Iritzia
14 Elkarrizketa
16 Unibertsitatea &enpresa
20 Komunitatea
23 Agenda

Talentua gurera erakarriz

Mondragon Unibertsitateak eskaintzen dituen mugikortasun programei esker atzerriko zenbait ikasle etorri dira gure campusetara. Incoming ikasle hauek ikasketa plan ezberdinekin etorri ohi dira gurera, eta zenbait kasutan arrazoi ezberdinek mugituak. Beraien unibertsitateko jardunaz eta gure artean duten bizimoduaz hitz egiteko Nicola de Blasi italiarra eta Cezara Constantiniu errumaniarra elkartu ditugu. Goi Eskola Politekniko eta Hezkuntza eta Komunitate Fakultatetan ari dira beraien jarduna aurrera eramaten. Nola egokitu ote dira gure egunerokora?

muniversitas
(23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93
E-posta: info@mondragon.edu
Koordinatzailea: Arteman Komunikazioa
Erredakzio kontseilua:
Goio Arana, Susana Azpilikueta, Edurne Galindez,
Haizea Legorburu, Idoia Peñakoba eta Olatz De Solaeche.
Laguntzaileak:
Tirada 5.965 ale | Lege gordailua SS-1360/05
Diseinua eta publizitatea: Arteman Komunikazioa
Argazkiak: Arteman Komunikazioa
Moldiztegia: MCC Graphics

SALIR FUERA PARA VOLVER MÁS FUERTES

La internacionalización se ha convertido durante los últimos años en uno de los principales pilares de Mondragon Unibertsitatea, ofreciendo cada año a sus estudiantes la posibilidad de completar su formación en distintos centros educativos a lo largo y ancho del mundo.
Durante el curso 2018-2019, 719 alumnos y alumnas de la universidad se están beneficiando de los planes de movilidad que la misma ofrece. Concretamente 224 están realizando programas de estudios en el extranjero, 137 llevando a cabo sus prácticas, 24 desarrollando sus proyectos de Fin de Grado o Fin de Máster y 334 participando en distintos Learning Journeys. Planes de estudios adaptados a la necesidad de cada estudiante, y que reciben una valoración muy positiva de parte del alumnado participante. Y es que precisamente cabe remarcar que se ponen en valor las posibilidades de crecimiento personal que ofrecen estos, además del obvio desarrollo tanto profesional como académico.
Mondragon Unibertsitatea tiene claro que la estrategia de internacionalización debe ser un pilar imprescindible en su plan de acción futuro. Las relaciones interpersonales están cambiando de manera contínua de la misma manera que las formas de trabajar. Por ello, los y las futuras profesionales que vayan a incorporarse al mercado laboral deberán estar preparados para responder a esta nueva situación. La globalización ha derivado en nuevos mercados laborales, y las distintas empresas han reforzado la apuesta por la internacionalización, creando nuevas relaciones personal y laborales. Para hacer frente a esta nueva situación Mondragon Unibertsitatea tiene la clara intención de mantener su apuesta por los planes de movilidad, influyendo de manera directa en la formación de profesionales capaces de afrontar retos globales.

Mondragon Unibertsitatea tiene claro que la estrategia de internacionalización debe ser un pilar imprescindible en su plan de acción futuro.

Vicente Atxa Errektorea, kongresuan parte hartzen.

Hezkuntza Berrikuntza estrategiaren aurkezpena Mexikon

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ERREKTORE VICENTE ATXA ETA ZUZENDARITZA BATZORDEA MONTERREYKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN KONGRESUAN IZAN ZIREN. BERTAN UNIBERTSITATEAK HEZKUNTZA BERRIKUNTZAN DUEN LIDERGOA NABARMENDU DA.

Tecnológico de Monterrey (TEC) unibertsitateak antolatutako Hezkuntza Berrikuntzari buruzko Nazioarteko 5. Kongresuan izan ziren Mondragon Unibertsitateko Vicente Atxa errektorea eta Zuzendaritza Batzordeko beste zenbait kide. Bertan, unibertsitateak Hezkuntza Berrikuntzarako duen proiektua aurkeztu du, hezkuntza eredu propioan lidergoa izatea ahalbidetu diona. Zentzu honetan, Unibertsitateko errektoreak eta Tecnológico de Monterrey unibertsitateko presidenteak era bateratuan parte hartu zuten errektoreen panelean, unibertsitateko irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuetara bideratutako berrikuntza aztertzeko.

Bestalde, Mondragon Unibertsitateko errektoreorde den Jon Altunak Latinoamerikako eta Europako errektoreordeen panelean hartu zuen parte, ezagutzaren erronka berrien aurrean unibertsitateak izan beharreko eraldaketaren inguruan hitz egiteko. Altunak Mondragon Unibertsitatea Mendeberri 2025 eredu pedagogikoan ari dela lanean ekarri zuen gogora, eredu arin eta aurreratu baten bitartez unibertsitateak etorkizuneko erronkei aurre hartzeko eredua hain zuzen. Azkenik, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien dekano den Begoña Pedrosa XXI. mendeko hezitzaileek izan behar duten profilaz mintzatu zen. Bere interbentzioan gizartean eta eskola-ereduan aldaketa sakonak nagusi diren testuinguru batean, etorkizuneko ikasleek lanbide eskakizun berriei erantzun beharko dietela nabarmendu zuen.

Etorkizuneko unibertsitatea

Mondragon Unibertsitateko errektoreak ikasteko prozesuek eta metodologiek eraginkorrak izan behar dutela azpimarratu zuen Monterreyn emandako diskurtsoan. Bere hitzetan balio intelektuala eta pertsonala eman behar zaie ikasleei, “informazioa transmititzeaz gain ikasleek ikasteko eta pertsona bezala hazteko prozesurik onena zehaztuz”. Ideia honi jarraiki, eta kontuan izanik ikasleek bere bizitzako urterik preziatuenak bere gaitasun pertsonal eta profesionalak garatzen emango dituela, Vicente Atxaren hitzetan “etorkizuneko unibertsitateak esperientzia praktikoa, berritzailea eta ikasle bakoitzaren garapen pertsonalarekin eta intelektualarekin konprometitua izan behar du”.

Euspot lehiaketak 8. edizioa

J"JARDUERA FISIKOAREN ONURAK. MUGITU ETA BIZI!" LELOPEAN EGINGO DA EUSKARAZKO SPOT LEHIAKETAREN 8. EDIZIOA. SARI BANAKETA EKITALDIA MAIATZAREN 15EAN EGINGO DA, ARETXABALETAN.

Donostian, Gipuzkoako Foru Aldundian egindako aurkezpen publikoan.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | "Jarduera fisikoaren onurak. Mugitu eta bizi!" gaia ardatz hartuta abiatu da aurtengo euskarazko spot lehiaketa. Hala, aurkeztutako spotak nabarmendu beharko ditu jarduera fisikoak eskaintzen dituen onura fisikoak, psikologikoak eta sozialak. Izan ere, aukeratutako gaiaren helburua da gizarte aktiboago bat sustatzea.

Aurkeztutako spotak nabarmendu beharko ditu jarduera fisikoak eskaintzen dituen onura fisikoak, psikologikoak eta sozialak. Gaiaren helburua da gizarte aktiboago bat sustatzea

Euskarazko spoten sorkuntza sustatzeko sortu zen Euspot lehiaketa; aurtengoa, jadanik, 8. edizioa izango da. Mondragon Unibertsitatearekin batera, lehiaketaren antolaketan ari dira Gipuzkoako Foru Aldundia, Aretxabaletako Udala, Arizmendi Ikastola, eta Arteman Komunikazioa.

Hazten ari den lehiaketa

Urtetik urtera, parte-hartzea gorantz doan lehiaketa da Euspot; iaz, esaterako, 73 lan aurkeztu ziren. Gazteek Euspotekiko duten atxikimenduaren isla da, adibidez, 2018ko edizioan sei eguneko epean 2.000 bototik gora eman zirela sarean lan gustukoenak aukeratzeko. Esan bezala, lehiaketaren helburua da euskarazko sormena bultzatzea, horregatik, deialdi irekia du eta edozeinek har dezake parte.

Aurten, guztira, Euspotek 2.550 euro banatuko ditu, bost saritan: Spotik onena (1.000 euro), Mondragon Unibertsitateko ikasleen spotik onena (500 euro), Publikoaren saria (500 euro), Musika sinkronizazio onenaren saria (300 euro) eta BHklip saria, 14-18 urte bitartekoentzat (250 euro).

Parte-hartzaileek maiatzaren 15era bitartean izango dute aukera euren lanak egin eta aurkezteko. Sari banaketa ekitaldia maiatzaren 30ean egingo da, Aretxabaletako Arkupe Kultur Etxean.

BBF mirando hacia el futuro

BILBAO BERRIKUNTZA FAKTORIA, GESTIONADO POR MONDRAGON UNIBERTSITATEA, HA CONSOLIDADO SU ECOSISTEMA TRAS CINCO AÑOS DE ANDADURA. ASIMISMO, AFRONTA LA PUESTA EN MARCHA DE AS FABRIK EN ZORROTZAURRE.

Estudiantes de Bilbao Berrikuntza Faktoria

Facultad de Empresariales| Bilbao Berrikuntza Faktoria nació en 2013 como un proyecto pionero de aprendizaje, innovación y emprendimiento, ubicado en Bilbao e impulsado y gestionado por Mondragon Unibertsitatea, el Grupo Init y la colaboración del Ayuntamiento de Bilbao. El modelo BBF integra en su ecosistema tres capas, interconectadas entre sí, como con el aprendizaje, el emprendimiento y la innovación. De esta manera, se pueden ver estudiantes de universidad estudiando, emprendiendo, innovando y en diversas tareas relacionadas con la gestión. Asimismo, numerosas startups desarrollan sus proyectos de empresa en estas instalaciones, además de otras empresas más consolidadas se ubican también aquí. A través de estos tres agentes es posible desarrollar un potente ecosistema empresarial. Bilbao Berrikuntza Faktoria empezó impartiendo el grado LEINN, y hoy en día se ofrece también el grado en Business Data Analytics y el grado myGADE en itinerario DUAL. Además de contar con una amplia oferta de másteres.

Bilbao Berrikuntza Faktoria ha ido adquiriendo fuerza durante estos cinco años con la implantación de nuevos espacios y nuevas ofertas formativas de grado y máster. Asimismo, de cara al futuro, en su proceso de expansión en Bilbao, Mondragon Unibertsitatea liderará la gestión de As Fabrik, que se consolidará en Zorrotzaurre como un ecosistema innovador y de referencia en el ámbito de los servicios avanzados para la industria 4.0 y la economía digital.

Exitosa primera edición del MicroFLL

ALREDEDOR DE 200 JÓVENES PARTICIPARON EN EL TORNEO CELEBRADO EN EL CAMPUS DE ITURRIPE DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

Participantes en Micro FLL .

Escuela Politécnica Superior | La primera edición del microFLL MONDRAGON-INNOBASQUE se celebró el 19 de enero, promovido por la Corporación MONDRAGON, Innobasque, Fundación Scientia y la Diputación Foral de Gipuzkoa y organizado por Mondragon Unibertsitatea, Grupo Ulma, Ikerlan y Ausolan.

En esta primera edición participaron 20 equipos provenientes de centros educativos de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa; concretamente 5 equipos de Arizmendi Ikastola (Eskoriatza y Arrasate), tres de Mariaren Lagundia (Bergara), dos de Axular (Donostia), El Regato (Barakaldo), Urkide (Gasteiz) y Jesús María (Bilbao) y uno de Trueba (Bilbao), Egibide (Gasteiz), Elburgo (Araba) y Zuazola (Oñati). Los equipos participantes afrontaron el reto INTO ORBIT, y nos mostraron cómo vivir durante un año en el espacio, ofreciendo alternativas creativas para el éxito de dicha colonización.

El evento fué un gran éxito tanto de participación como de asistencia, por lo que para el correcto desarrollo de la jornada, fue imprescindible la presencia del voluntariado compuesto por 50 personas (20 Floater, 12 árbitros, 2 jefes de árbitro, 2 Pit Manager, 2 Score eta Time Keeper y 4 Open Field).

Una amplia presencia institucional

La jornada se puso en marcha con un espectacular acto de inauguración. En el mismo, Markel Olano (Diputado General de Gipuzkoa), Iñigo Ucín (presidente de la Corporación MONDRAGON),Vicente Atxa (rector de Mondragon Unibertsitatea), Maria Ubarretxena (alcaldesa de Arrasate), Leire Bilbao (directora general de Innobasque), Manu Salaverría (presidente de Innobasque) y Ainhoa Aizpuru (Diputada de Promoción Económica de Gipuzkoa) invitaron a los y las asistentes ha introducirse en el reto INTO ORBIT accionando un gran pulsador. Además, después de dar comienzo al torneo, mediante una visita institucional tuvieron la oportunidad de pasearse por todo el Campus de Iturripe, pudiendo observar así las distintas áreas de actividad que compusieron el ecosistema del microFLL.

Basque Culinary Center Presenta en Harvard su labor de Investigación e Innovación Gastronómica

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | Basque Culinary Center ha sido pionero en el mundo al aglutinar en un mismo centro una universidad de ciencias gastronómicas, la primera del Estado, y un centro de investigación e innovación en gastronomía. Dicho modelo ha sido protagonista de una conferencia en la Universidad de Harvard, en la que se ha expuesto la interdisciplinaridad de la investigación y la innovación gastronómica que se desarrolla en el centro.

En concreto, la conferencia “*Ciencias Gastronómicas: el enfoque interdisciplinar de la investigación y la innovación en Basque Culinary Center*” ha sido ofrecida por el director de Basque Culinary Center, Joxe Mari Aizega; Diego Prado, coordinador de BCulinaryLAB –el laboratorio de investigación gastronómica de BCC Innovation- y Juan Carlos Arboleya, coordinador del Máster en Ciencias Gastronómicas.

La conferencia de Joxe Mari Aizega, director de Basque Culinary Center.

"Scape room"-a Tabakalera eta Bilbao Berrikuntza Faktorian

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK 'IHES-GELA' ANTOLATU DU, BATXILERGOKO 50 IKASLEK EUREN ENPRESA-TALENTUA ERAKUTS DEZATEN. PARTE-HARTZAILEEK ENPRESA-MUNDUAREKIN LOTUTAKO SEI ERRONKARI EGIN DIETE AURRE, ETA EROSTEKO, SALTZEKO, ASMATZEKO EDOTA NEGOZIATZEKO DUTEN TALENTUA ERAKUTSI DUTE BERTATIK IHES EGIN AHAL IZATEKO.

Enpresagintza Fakultatea | Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza fakultatearen eskutik, Tabakalera scape room edo 'ihes-gela' bihurtu da. Bertan, zenbait ikastetxetako batxilergoko 50 ikaslek, 11 taldetan banatuta, enpresa-munduarekin lotutako erronkak, dilemak eta norgehiagokak gainditu behar izan dituzte euren enpresa-talentua erakusteko. Sei guneko ihes-gela batean, 15 minutu eta jarraibideak eman dizkiete ikasleei gune horietako bakoitzetik irteteko. Gazteek hainbat alderdiren inguruan hausnartu behar izan dute, besteak beste, marketinari, berrikuntzari, finantzei, kanpo-merkataritzari eta Giza Baliabideei buruz. Lehiaketaren izena gazteGOTalet da, eta enpresa-munduan interesatuta dauden gazteek erronkei aurre egiteko ideiak sor ditzatela du helburu.

> Sei guneko ihes-gela batean, 15 minutu eta jarraibideak eman dizkiete ikasleei gune horietako bakoitzetik irteteko.

Bigarren edizioa Bilbon

Otsailaren 22an Bilbao Berrikuntza Faktorian egin zen aurtengo bigarren edizioa, Mondragon Unibertsitateko Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza Graduak (myGADEk) antolatua. Parte hartzaile ezberdinen artean aukeratu zituzten gazteGOTalet lehiaketako finalistak eta jarraian diploma-banaketa egin zen. Talde irabazlearen saria Madrilera edo Bartzelonarako bidaia izan da.

Parte-hartzaileek enpresa-munduarekin lotutako sei erronkari egin diete aurre.

Jock Zonfrillok 2018Ko Basque Culinary World Prize saria jaso zuen

Basque Culinary Center - Gastronomia Zientzien Fakultatea | Donostiako Victoria Eugenia Antzokian egin zen Basque Culinary World Prize sari-banaketa. Jock Zonfrillo chef eskoziarrak jaso zuen saria, Australiako herri natiboen kulturaren defentsan egin duen lanagatik eta sukaldaritzako tradizio aborigena babesteko egindako lanagatik. Izan ere, Australian, egungo gastronomiaren apustu interesgarrienetako bat sustatzen du Zonfrillok: munduko kulturarik zaharrenetako bat ikertuz.

Sari berezi eta global hori Eusko Jaurlaritzak Basque Culinary Centerrekin lankidetzan ematen du, eta ekimen eraldatzaileak edo gizartean eragin positiboa dutenak abian jartzen dituzten chefak saritzen ditu, hain zuzen.

Arantxa Tapia sailburuak eman zion saria Jock Zonfrillori, Australiako herri natiboen kulturaren defentsan eta sukaldaritzako tradizio aborigena babesteko egindako lanagatik.

Jock Zonfrillo chef eskoziarra sariarekin.

Huhezinema: erreferente bilakatu da ikus-entzunezko Graduko ikasleek antolatutako film laburren jaialdia

Efektu berezien gaineko erakustaldia, iazko Huhezineman.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | *Zinemak hamabi* lelopean, Huhezinema Euskal Film Laburren Jaialdiaren 12. edizioa egingo da, apirilaren 2tik 5era, Aretxabaletako Arkupe Kultur-etxean.

Huhezinema jaialdia ez da ohiko lehiaketa bat, izan ere, Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko Komunikazioa graduko 4. mailako ikasleek antolatzen dute sariketa, beti ere, irakasleen laguntzarekin eta graduko *Kultur ekitaldien* antolaketa izeneko proiektuaren barruan. Horretarako, hiru taldeetan banatuko 16 ikasleak: programazio, finantziazio eta komunikazio taldean.

Aurtengo edizioak gainera, berrikuntza ugari ditu, tartean, *Huhezinema martxan* atal berria. Atal horretan, ikus-entzunezkoen sektoreko profesionalak etorriko dira unibertsitatera ikasleen proiektuak tutorizatzera eta merkaturatze aukerak aztertu eta bultzatzera.

IAM panpin hezitzailea

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO LEINN GRADUKO IKASLE TALDE BATEK NORTASUNA ETA BALIOAK LANTZEKO IAM PANPIN HEZITZAILEA SORTU DU, 3 ETA 8 URTE BITARTEKOEI ZUZENDUTAKOA..

LEINN graduko ikaslea, Iam panpinarekin.

Enpresagintza Fakultatea | LEINN graduko ikasleek, Iam panpin hezitzailea sortu dute, umetxoen balio eta nortasunen eraikuntzan eragiteko asmoarekin. Panpinaren izena ingelesezko I ametik hartu dute, "ni naiz" irudikatu nahian. Sortzaileek adierazten dutenez "txikiek panpina kuttun bat izaten dute, euren garapenean balio handia izaten duena, bereziki gurasoen babesa ez duten momentuetan oso baliagarria bilakatzen dena". Panpinarekin lortuko duten diruaren zati bat Indiara bideratuko dute, neska-mutikoak erregistratzen laguntzen duen *Sharuk* proiektura hain zuzen.

Etorkizun beltza irudikatuz

Jolasa 2030ean kokatzen da, munduko koloreak galdu egin dira eta jendeak elkarbizitzarako behar diren balioak galdu ditu. Une horretan Iam panpina ohartuko da koloreak berriz mundura itzultzeko jende ausarta behar dela. Hori dela eta, balioak lantzen doan heinean, jolasten ari den umeak koloreak mundura bueltan ekarri ahal izango ditu, balio batek kolore bat ordezkatzen duelarik. Familia giroan lantzeko jolasa da, izan ere gurasoen figurak garrantzia nabarmena izaten jarraituko du umeen garapenean.

Proiektu solidarioa

Ikasleek *Elmundodeiam.com* ataria sortu dute, eta bertan eskatu behar da jolasa 55 euroko prezioan, irabazi hauen zati bat *Sharuk* proiektura bideratuko delarik. Panpina egin ahal izateko 500 aleko produkzioa bermatu behar izan du talde ekintzaileak.

Argazkia: www.fidefundacion.es.

Premio Nacional de Investigación 2018

HABLAMOS CON RAMÓN LÓPEZ DE MÁNTARAS, ANTIGUO ALUMNO DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018. EL GALARDÓN QUE CONCEDE EL MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES SUPONE EL RECONOCIMIENTO MÁS IMPORTANTE DE ESPAÑA EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. ¡FELICIDADES RAMÓN!

Escuela Politécnica Superior | ¿Que dirección está tomando la investigación sobre la Inteligencia Artificial? A lo largo de los últimos años se ha desarrollado mucho un tema llamado redes neuronales profundas, que son excelentes reconocedores de patrones y regularidades. Por eso funcionan muy bien para reconocer objetos, reconocer el habla e incluso traducir pero sin una comprensión semántica de lo que hacen debido a la carencia de conocimientos generales. Son lo que podemos llamar sistemas que exhiben competencia sin comprensión. Esto implica que la Inteligencia Artificial (IA) es radicalmente distinta a la inteligencia humana, y por este motivo queda un largo camino hasta conseguir desarrollar inteligencias artificiales realmente inteligentes, inteligencias artificiales más similares a la inteligencia humana.

> Queda un largo camino hasta conseguir desarrollar inteligencias artificiales realmente inteligentes.

¿Tenéis algún nuevo proyecto en cartera relacionado con este ámbito? Yo personalmente estoy trabajando en dos. Uno es un proyecto Europeo cuyo objetivo es desarrollar una plataforma software para facilitar el desarrollo de aplicaciones de IA por parte de futuros usuarios. El otro es un proyecto en colaboración con la Western Sydney University y consiste en desarrollar un sistema de ayuda a la resolución de conflictos basado en un mediador semi-automatizado basado en IA.

¿Qué influencia han tenido para tu interés sobre la Inteligencia Artificial los años que pasaste en Mondragon Unibertsitatea? Durante mis estudios de Ingeniería Técnica Electrónica me interesó particularmente la parte de Control Automático. Después tuve la oportunidad de hacer el doctorado en Automática. Al terminar el doctorado tuve la ocasión de ir a la Universidad de California-Berkeley a ampliar estudios con una ayuda económica de "Liga de Educación y Cultura" de Mondragón. Aunque entonces no estuviese de moda, una vez allí me especialicé en IA e intuí, acertadamente, que sería un tema con mucho futuro. Mi paso por la Escuela Politécnica fue crucial en mi carrera y quiero por ello agradecer a la Escuela, y en particular al profesor Javier Retegui Ayastui, el apoyo que en todo momento recibí.

Donostia será el foco mundial del turismo gastronómico en mayo

SAN SEBASTIÁN ACOGERÁ LA V EDICIÓN DEL FORO MUNDIAL DE TURISMO GASTRONÓMICO DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL TURISMO, UN FORO ORGANIZADO POR LA PROPIA OMT Y EL BASQUE CULINARY CENTER. LA CITA TENDRÁ LUGAR EN EL PALACIO DE CONGRESOS KURSAAL DURANTE LOS PRÓXIMOS 2 Y 3 DE MAYO.

“El Foro también propiciará la creación de entornos que estimulen el emprendimiento”.

El Palacio de Congresos Kursaal acogerá la V edición de el Foro Mundial de Turismo.

Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | El Foro Mundial de Turismo es una cita que crece de forma exponencial este año gracias al apoyo Ministerio de Industria, Comercio y Turismo de España, del Gobierno Vasco, de la Diputación de Gipuzkoa y del Ayuntamiento de San Sebastián, será en el Palacio de Congresos Kursaal durante los próximos 2 y 3 de mayo.

El hilo conductor de esta edición será la creación de empleo y el fomento del emprendimiento en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Y es que el turismo es una fuente de empleo importante y su efecto multiplicador trasciende a otros sectores, como el gastronómico.

La elección de San Sebastián como sede del Foro por tercer año, es una constatación del éxito internacional de su apuesta turístico-gastronómica de calidad. A través de un programa de ponencias que contará con expertos de diferentes disciplinas y países, se analizarán los conocimientos y las habilidades que demanda el sector del turismo gastronómico hoy y en el futuro. Además, se expondrán los últimos avances en la creación del marco necesario para estimular el emprendimiento, conectando los diferentes ecosistemas con las start-ups que forman parte de la cadena de valor del turismo gastronómico.

Además de arrojar luz sobre las competencias necesarias para afrontar las demandas del turista gastronómico, el Foro también propiciará la creación de entornos que estimulen el emprendimiento, que pongan en contacto a las empresas emergentes e integren mejor a los grupos desfavorecidos en el mercado laboral. Además, temas como la digitalización del sector tendrá también cabida en el programa del Foro, que analizará las nuevas oportunidades que brinda a las empresas.

El Foro Mundial de Turismo Gastronómico de la Organización Mundial de Turismo nació con el objetivo de impulsar el intercambio de experiencias entre expertos en turismo y en gastronomía, para la identificación de buenas prácticas y para impulsar el turismo gastronómico como factor de desarrollo de los países. Tras celebrarse en San Sebastián en dos ocasiones, y recalar en Perú y Tailandia, vuelve a su lugar de origen, consolidado y aupado por las instituciones.

Hizkuntza, kultura eta identitatea aztergai

'JAKINGARRIAK' ALDIZKARI MONOGRAFIKOAREN 77. ZENBAKIAK JORRATZEN DU, HEZKUNTZA EREMUAN, ZEIN TOKI DUEN HIZKUNTZAK, KULTURAK ETA IDENTITATEAK.

“Jakingarriak” aldizkariaren 77. zenbakiaren azala.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Urtero argitaratzen du Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak hezkuntzarekin lotutako Jakingarriak izeneko aldizkari monografikoa. Oraingoan, 77. zenbakian, fakultateko ikertzaileek jorratu dute, hezkuntza eremuan, hizkuntzak, kulturak eta identitateak hartzen duten tokia eta garrantzia.

Jakingarriak aldizkariaren helburua da euskarazko dokumentu gaurkotuak eta berritzaileak eskaintzea modu sistematiko baten, lagunduko dutenak Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako erronkei, eta etapa bi horietan kokatzen diren ikasle zein profesionalen zalantzei erantzuten.

Jakingarriak aldizkaria 1985. urtean jaio zen, doakoa da eta Euskal Herri osoan banatzen da. Mondragon Unibertsitateko webgunean dago aldizkaria eskuragarri, PDF formatuan.

Nazioartekotzea

Atzerrian loratutako kimuak

AZKEN URTEOTAN MONDRAGON UNIBERTSITATEA BERE NAZIOARTEKOTZE ESTRATEGIA SENDOTZEN ARI DA, BERTAKO IKASLEEI IKASTURTERO ATZERRIKO ZENTRO EZBERDINETAN FORMAZIOA OSATZEKO AUKERA ESKAINIAZ. UNIBERTSITATEA TALENTUA MUNDU OSOAN HEDATZEN DIHARDU IKASKETAK, PROIEKTUAK, PRAKTIKAK EDO LEARNING JOURNEY EZBERDINEN BITARTEZ. IKASKETA PROZESUA NAZIOARTEKOTUZ MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ERRONKA GLOBALEI AURRE EGINGO DIZKIEN PROFESIONALEN HEZIKETAN ERAGIN NAHI DU.

Nazioartekotzea Mondragon Unibertsitatearen alor garrantzitsuenetariko bat bilakatu da azken urteotan zehar. Lan egiteko metodologia eta harreman mota berrien sortzearekin lan mundua erabat aldatu da, hona iritsiko den profesionalaren profila erabat aldatu delarik. Eskaintza akademikoa osatze aldera, Mondragon Unibertsitateak mugikortasun plan ezberdinak eskaintzen ditu, ikasle bakoitzari edo ikasten ari den titulazioari egokituak. Datu konkretuei begiratuz gero, 2018-2019 ikasturtean Mondragon Unibertsitateak 224 ikasle ditu atzerrian ikasten, Erasmus edo bestelako mugikortasun programen bitartez. Unibertsitateak beste era bateko mugikortasun aukerak eskaintzeari ere garrantzia ematen dio, eta horien adibide dira atzerrian praktikaldia egiten ari diren 137 ikasleak, beraien Gradu edo Master Amaierako Lanak garatzen ari diren 24ak eta Learning Journey-an parte hartzen ari diren LEINN graduko 334 ikasleak eta myGADEko IEP(International Experience Programme), aurten 36 ikaslek bertan parte hartu dutelarik. Gauzak horrela, etorkizuneko erronkei bermearekin aurre egin ahal izateko, ikasleek esperientzia pertsonal eta profesionalez osatzen dute beraien formazio prozesua, eta horretarako ez dute zalantzarik motxila hartu eta bideari ekiteko.

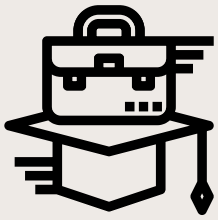
Hauetako bat dugu Iker Korta ordiziarra, Ekoteknologia Industrialetako Ingenieritza ikasitakoa Goi Eskola Politeknikoan. Orona Ideoko Campusean egindako Master Industrialaren baitan Orklin aritu zen formazio DUALa eginez , eta kooperatibak Txinan duen plantara joan zen Master Bukaerako Proiektua egitera, Kunshanera hain zuzen. Kultura guztiz desberdin batean murgiltzeak hazkunde pertsonalerako eskaintzen zizkion aukerak konbentzitu zuen Txinarako bidea hartzeko, honek suposatzen zuen erronka profesionalaz gain. Berak dionez “Txinako merkatua eta honen garapena nolakoa den ikusita, Euskal Herriko edozein enpresatan baino askoz bizkorrago ikasten dira gauzak, une oro erronka berriei aurre egin behar baitzaie”. Horrez gain, Ikerrek erabateko garrantzia ematen dio kultura eta pentsatzeko modu oso desberdina duten pertsonekin lan egiteari, “aurrez-aurreko komunikazio zein lan egiteko modu ezberdinak ezagutzea oso aberasgarria da eta”. Mugikortasun programek gaur egun duten garrantzia argi du Ikerrek “ikasle gehienek egin beharko lukete, gaur egungo munduan oso aberatsa baita bidaiatzeaz gain, herrialde, kultura edo lan eremu ezberdinak ezagutzea, eta hau unibertsitatearen babesarekin egin ahal izatea oso positiboa da”.

Esperientzia ezberdinak Europan barrena

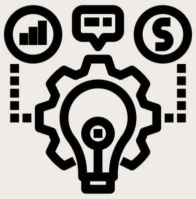
Ruben Baldomir Basque Culinary Centerreko ikaslea dugu, eta iazko ikasturtean zapore berrien bila joan zen Londreseko Fat Duck jatetxera, bertan burutu baitzuen bere praktikaldia. Fat Duck Erresuma Batuko jatetxe onenetariko bat da, eta mundu mailan erreferentea. Horrek ordea ez zuen kikildu Ruben, eta gauza berriak ikasteko irrikitan murgildu zen bertan. Gastronomia eta zientziaren arteko harremanetan sakontzera abiatu zen atzerrira, eta berak dionez esperientzia honek sukaldaritza beste ikuspuntu batetik ikusten lagundu izan dio: “Beste herrialde batean zaudenean lan egiteko modu ezberdinetara egokitu behar zara, eta nire kasuan Erresuma Batuan detaile txikiek duten garrantziaz jabetu nintzen”. Rubenek balio berezia ematen dio esperientzia honetan herrialde ezberdinetako pertsonekin sortutako harreman pertsonalei, “ziur bainago etorkizun hurbil batean aliatu profesionalak izan daitezkeela”. Bere ustez ezinbestekoa da unibertsitateak mugikortasun programa hauek eskaintzea, komunitate ezberdinen arteko kultura zein hezkuntza aberastasuna sortzea posible izango delako.

Erresuma Batuaz gain, Belgika ere helmuga garrantzitsua izan ohi da Mondragon Unibertsitateko ikasleen artean. Bertara egin zuen Ane Bengoak, Ganteko Artevelde unibertsitatean burutu baitzuen bere Erasmusa. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko ikaslea dugu hau, eta bere

IKASTEN
224

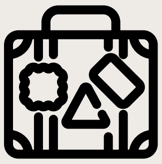


PRAKTIKAK
137



PROIEKTUAK
24

LEARNING JOURNEYS:
334



IEP
(International Experience Programme):
36

AINTZANE, RUBEN, ARETZ eta IKER beraien nazioarteko esperientzietan.

hitzetan ikasketak beste herrialde baten burutu ahal izatea "esperientzia paregabea izan da, mundu osoko jendea ezagutzeko eta hauekin egunerokoa partekatzeko aukera ezinhobea izan da". Atzerriko egonaldiekiko apustu finkoa egiten du Anek, ikasketak beste modu ezberdin batean burutzeko aukera izanik. Modu honetan formazio prozesua aberastu egiten da, eta etorkizun profesionalari berme handiagoarekin aurre egiteko prestatzen ditu ikasleak. Horrez gain, Anek esperientzia honekin pertsona bezala hazi egin dela dio, pertsona ezberdinekin harremanetan jartzeak asko erakusten baitu, norberaren burua gehiago ezagutzera iritsiz: "Zentzu honetan, mugikortasun plan baten parte hartzeko aukera ikasle orok izan beharko luke".

> Etorkizuneko erronkei bermearekin aurre egin ahal izateko, ikasleek esperientzia pertsonal eta profesionalez osatzen dute beraien formazio prozesua.

Ekintzailetza mundu osoan zehar bizitzen

Aintzane Agirre LEINN graduko ikaslea da Enpresagintzako Fakultatean, eta titulazio honen baitan bidai ezberdinak burutu izan ditu Helsinki (Finlandia), San Francisco (AEB), Shanghai (Txina) eta Punera (India). Lidergo Ekintzailea eta Berrikuntzan sakondu ahal izateko oso interesgarria da kultura ezberdinen jarduteko moduak ezagutzea, eta hau da hain zuzen Learning Journey hauen muina. Aintzaneren hitzetan atzerrira bidaiatzea erabateko esperientzia da, kultura edo bizitzeko modu berriak ezagutzeko aukera ematen duelako, hemengo errutinari distantzia pixka bat hartuz eta pertsona berriak ezagutuz, etorkizuneko harremanetarako

interesgarriak izan daitezkeenak. Bere esanetan "Euskal Herria leku paregabea da bizitzeko, baino hemendik kanpo ere asko daukagu ikasteko", eta horregatik garrantzitsua da beste errealitate batzuk gertutik ezagutzea eta hauek ulertzen jakitea, horrela aprobetxatu ahalko baitira munduak eskaintzen dituen aukera amaigabeak. Learning Journey hauetaz ari garenean, kontuan izan behar dugu egonaldiak beste kasu batzuetan baino laburragoak izan ohi direla, toki bakoitzean bi hilabete ingurukoak hain zuzen. Berezitasun honek alde bi uzten ditu agerian, eta Aintzanek onartzen du Txinan bi hilabeteko egonaldi baten ezin izango dutela proiektu izugarri bat sortu, baina beste alde batetik erabilgarri duten denbora intentsitate altuan bizi ohi dutela: "bi hilabetez topera ibiltzen gara gauden herrialdeko enpresak ezagutzen, gure proiektuak internazionalki proiektatzen, bertako ideiak hartzen, bertako merkatua ulertzen… etengabeko frenesi produktibo batean aritzen gara". Ukaezina da Learning Journey batek ikasle baten proiekzio profesionalean ahalik eta eraginik handiena izatea bilatzen duela, baina Aintzanek horrelako esperientzia batek norberaren garapen pertsonalerako duen garrantzia nabarmendu nahi du, "bizi izan ohi ditugun esperientzia ezberdinek gure burua hobeto ezagutzera laguntzen baitigute". Aurreko protagonistek egin duten bezala, Aintzanek ezinbestekotzat jotzen du unibertsitateak mugikortasun planak eskaintzea, "atzerrian lana egiteko aukera mundu guztiak izan beharko lukeelako".

> Modu honetan formazio prozesua aberastu egiten da, eta etorkizun profesionalari berme handiagoarekin aurre egiteko prestatzen ditu ikasleak.

Horrez gain, Enpresagintzako Fakultltateak eskaintzen duen beste aukera bat ere kontuan hartzekoa da, myGADEko IEP(International Experience Programme) hain zuzen, aurten 36 ikaslek bertan parte hartu dutelarik.

Erronka berriei aurre egiteko unea

Mondragon Unibertsitateak argi du hurrengo urteetan nazioartekotzearen estrategiak zutabe garrantzitsua izan behar duela bere akzio planean. Gizarte modernoan pertsonen arteko harremanak etengabe aldatzen ari dira, eta baita lan egiteko moduak ere. Hori dela eta, lan merkatura salto egingo duten profesionalak egoera berri honi erantzuteko prest egon beharko dira. Globalizazioak lan merkatu berriak eratu ditu, eta enpresa ezberdinek nazioartekotzearen aldeko apustua sendotu dute, lan zein merkatu harreman berriak eraikiz. testuinguru honi aurre egiteko, Mondragon Unibertsitateak mugikortasun planen aldeko apustua mantentzeko asmoa du.

EN

OPPORTUNITIES BUD ABROAD

MONDRAGON UNIVERSITY IS RAMPING UP ITS INTERNATIONALIZATION STRATEGY, ENCOURAGING STUDENTS TO ROUND OUT THEIR STUDIES ABROAD THE AIM IS TO TRAIN THE FUTURE PROFESSIONALS THAT WILL BE DEALING WITH GLOBAL CHALLENGES.

ThisInternationalization has in recent years become vitally important at Mondragon University. The world is changing fast, offering new ways of working and collaborating. Mondragon University has led the way, offering different mobility plans customized to individual programmes and students.

In 2018-19, Mondragon University has 224 students studying abroad on Erasmus and other mobility programmes. In addition, 137 students are doing internships, and 24 are doing their Bachelor's or Master's Final Projects abroad. Moreover, 334 students of LEINN - Entrepreneurial Leadership and Innovation degree - participate on a Learning Journey abroad. Mondragon University students are grabbing their backpacks and hitting the road to round out their education.

Iker Korta studied Industrial Ecotechnology in the Faculty of Engineering, followed by an Industrial Master's at the Orona Ideo campus. As part of his DUAL training he worked for Orkli's Chineese plant (Kunshan), where he did the Final Project for his Master's degree.

"Seeing the Chinese market and its development, you learn faster than at any company in the Basque Country, because you're always facing new challenges," he says, adding, "Students should take advantage of these programmes — besides traveling, it's very enriching to see other countries, cultures and industries, and being able to do that as part of the university training is great."

Different experiences across Europe

Ruben Baldormir is studying at the Basque Culinary Center. Last year, he sought out new flavours working at the Fat Duck in London, one of the world's most famous restaurants. The fame didn't daunt Ruben at all.

His goal was to explore the relationship between science and food. He says it has helped him see cooking from another angle: "When you're in a different country, you need to adapt to different ways of working... I've realized how important small details are." He enjoys his colleagues from different countries, "they may become professional allies," and thinks mobility programmes are vital.

Belgium is another important destination. Ane Bengoa is at the Faculty of Humanities and Education Sciences and studied at Artelvelde University in Ghent. "It was unforgettable, a great opportunity to meet people from all over the world and share your day-to-day life with them."

Ane was clear that she wanted to study abroad to be better prepared for the working world. She thinks the experience helps you grow as a person too. "Everyone should have the chance to participate in a mobility program."

Global entrepreneurship

Aintzane Agirre is in the LEINN programme at the Faculty of Business Studies. She's traveled to Helsinki, San Francisco, Shanghai, and Pune, India.These Learning Journeys are aimed to develope leadership and innovation competences.

She likes to get away from the usual routines and meet new people that may be future contacts. Learning Journeys take you to each place for just two months. Aintzane is aware she you cannot create a huge project in China, but the time spent there is very intense: "For two months, we work very hard getting to know the local businesses, internationalizing our projects, picking up ideas, understanding their markets... it's a whirlwind of productivity." Although Learning Journeys focus on you professional development, Aintzane emphasizes the effect on you as a person. "Every experience makes you understand yourself better." She agrees that mobility programmes are vital, "because everyone should have the opportunity to work abroad."

The myGADE IEP, or International Experience Programme, at the Business School also has 36 students this year.

Taking on new challenges

For Mondragon University internationalization is a vital part of its present and future strategies.

In today's society, personal relationships and ways of working are in constant chance, and tomorrow's professionals need to be prepared. Globalization has created new labour markets and opened the door to new kinds of jobs and relationships. Therefore, Mondragon University promoting to feature mobility programmes to meet the needs of tomorrow's workforce.

CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES

Modesto Mateos. Coordinador Movilidad Internacional

Según la UNESCO, las Universidades son las entidades que más cambios y transformaciones deberán implantar, al ser éstas las que generan las condiciones necesarias para el desarrollo del paradigma del conocimiento y valores como principales recursos que agregan valor en las economías y en la generación de modelos de desarrollo para la mejora de la calidad de vida de la población en sociedades y economías cada vez más abiertas y globales. Todo esto implica la necesidad de estrategias e iniciativas que permitan que las actividades académicas y de investigación de las universidades se enmarquen cada vez más en contextos internacionales y abiertos.

La implantación en 1988 del programa ERASMUS y posteriormente el Proceso de Bolonia en 1999, constituyeron las bases de la creación del Espacio Europeo de Educación Superior abordando temas como la unificación de enseñanzas, el establecimiento de un sistema internacional de créditos, basado en los ECTS *(European Credit Transfer System)*, han contribuido a una internacionalización de una manera más intensa, basada no sólo en las movilidades como tal sino también en la calidad de las mismas.

En Mondragon Unibertsitatea las estrategias de internacionalización se han ido extendiendo más allá de su enfoque inicial basado en la puesta en marcha de programas de movilidad para el alumnado local saliente *(Outgoing)* para posibilitar la creación de una red de relaciones y colaboraciones de alto nivel con universidades de referencia. Este marco debe responder al objetivo fundamental de formar capital humano altamente cualificado que dé una respuesta adecuada a las necesidades socio-económicas actuales, todo ello en un contexto académico y de investigación conformado no sólo con alumnado internacional, sino también con profesorado, investigadores y personal de diferentes países, en un entorno completamente internacionalizado.

A menudo se piensa en el alumnado *Outgoing* a la hora de hablar de la internacionalización del alumnado. Sin embargo, una estrategia de internacionalización necesita contemplar también en su elaboración al alumnado entrante *(Incoming)* para ser tanto robusta como equilibrada y poder dar así respuesta al objetivo fundamental anteriormente expuesto y contribuir al balance en la bilateralidad de las movilidades entre las instituciones.

Es fundamental seguir trabajando en estrategias específicas de movilidad de alumnado e investigadores que posibiliten la identificación y creación de red estables de cooperación internacional a futuro que permitan movilidades orientadas de calidad.

Fruto de acuerdos de colaboración con 23 países europeos y 14 fuera de Europa, Mondragon Unibertsitatea acoge todos los años dentro de sus programas de formación reglada alrededor de 200 estudiantes procedentes de todo el mundo, repartiéndose aproximadamente a partes iguales la procedencia de los mismos entre Europa y fuera de Europa.

La oportunidad que se ofrece para el desarrollo del modelo de educación basada en el desarrollo de competencias, así como el entorno y contexto educativo para que pueda ser desarrollado resulta especialmente atractivo para el alumnado *Incoming* que viene a Mondragon Unibertsitatea. Este entorno además brinda, no sólo a los propios *Incomings*, sino a todas las personas que interactúan en este proceso, la oportunidad de no sólo trabajar la interdisciplinariedad, el pensamiento analítico, la creatividad e innovación, la adaptabilidad y pensamiento flexible - fundamentales en este modelo - sino también la competencia transcultural, al permitirse en directo el poder trabajar en entornos multiculturales y multilingües.

Las movilidades de I*ncomings* se desarrollan mayoritariamente bajo la modalidad de estudios, si bien en los últimos años las movilidades en modalidad de prácticas, que permiten la incorporación de talento a empresas del entorno, están cobrando importancia y las expectativas son altas.

Por tanto, es fundamental seguir trabajando en estrategias específicas de movilidad de alumnado e investigadores– más allá de las estrategias para garantizar únicamente los ámbitos académicos - que posibiliten la identificación y creación de red estables de cooperación internacional a futuro que permitan movilidades orientadas de calidad.

“La experiencia internacional ofrece una formación más completa en competencias personales y profesionales”

Vicente Atxa
Rector de Mondragon Unibertsitatea

MONDRAGON UNIBERTSITATEA AFRONTA EL RETO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN CON EL OBJETIVO DE REFORZAR SU PRESENCIA EN EL ÁREA DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA. LA UNIVERSIDAD PRESENTA UN PLAN ESTRATÉGICO DESTINADO A CRECER EN UN TEJIDO INDUSTRIAL Y EMPRESARIAL GLOBAL Y ENRIQUECER LA EXPERIENCIA FORMATIVA DE SU ALUMNADO.

El fenómeno de la globalización avanza a ritmo constante, y quien que no se una a él corre el riesgo de quedarse fuera. En este contexto, uno de los principales retos que deben afrontar las universidades es el de la internacionalización. ¿Y cuál es la estrategia de internacionalización de Mondragon Unibertsitatea? Hablamos sobre ello con Vicente Atxa, el rector de la misma.

¿Por qué es tan importante la internacionalización hoy en día? La inter-

nacionalización siempre ha sido importante para Mondragon Unibertsitatea. En una primera fase, el programa GOIER consistía en enviar estudiantes a centros universitarios de referencia mundial para que terminaran sus estudios universitarios, captar conocimiento para aplicarlo después en el tejido industrial vasco. En estos momentos, podemos decir que nos encontramos en una segunda fase. El tejido industrial vasco se ha internacionalizado, dando el salto hacia un mercado global. Por ello, la universidad decide avanzar junto a las empresas y ofrecer a nuestros y nuestras estudiantes una experiencia internacional que complemente su formación y les ayude en el desarrollo de proyectos globales. Por otro lado, en esta nueva fase, la internacionalización de la universidad también trata de atraer talento extranjero a nuestros campus.

¿Qué aporta al alumnado el hecho de ser una universidad que apuesta por la internacionalización? Apostamos por un modelo educativo centrado en las personas, y a estas personas se les ofrece una experiencia de vida en una sociedad distinta a la de origen. Creemos que una experiencia internacional ayuda al alumno y la alumna a crecer como persona y conocer otras realidades o universidades. De este modo, se consigue una visión mucho más internacional, tratamos que nuestros y nuestras egresadas tengan ese sello de "ciudadanos y ciudadanas del mundo", un rasgo que debe ser útil para los y las estudiantes en su futuro profesional y apoyar a empresas en procesos de internacionalización. Podemos decir que se proporcionan al alumnado unas competencias personales y profesionales más completas.

¿Y a la propia Mondragon Unibertsitatea? Demuestra nuestro compromiso con una sociedad que es cada vez más global. Nos acerca a la realidad actual, y en ella acompañamos tanto a futuros profesionales como a empresas a desarrollar distintas vías de internacionalización. Aun así, no olvidamos nuestros orígenes, por lo que podemos considerarnos una universidad glocal. Apostamos por la internacionalización pero sin olvidar dónde están nuestras raíces, en el País Vasco, en un entorno industrial y empresarial cooperativo único. Esta combinación es la que nos hace fuertes.

> "Mondragon Unibertsitatea decide avanzar junto a las empresas hacia una nueva realidad que dote a nuestros estudiantes de una visión internacional necesaria"

> "La situación demográfica del País Vasco requiere la atracción de talento foráneo, y en ello la universidad juega un papel fundamental"

Conoce el Plan Internacionalización de Mondragon Unibertsitatea:

¿Consideras que el que acudan estudiantes internacionales dota de prestigio a la universidad? Sin duda. Nos están eligiendo para continuar con su proceso formativo, y eso ocurre porque fuera nos conocen como una universidad que ofrece cierto valor añadido a los y las estudiantes extranjeras. Además, para llegar a ser una universidad referente en el ámbito de la internacionalización es necesario que en nuestros campus haya estudiantes internacionales, por lo que el hecho de ser elegidos como destino tiene una gran importancia.

¿Y que se le ofrece a la o al estudiante extranjero? Yo creo que ofrecemos la posibilidad de sumergirse en una

realidad industrial cooperativa única en el mundo. Además, contamos con unos estudios muy prácticos en comparación con otros centros, unos estudios que compatibilizan la formación en el campus con la alternancia, gracias a nuestro modelo DUAL. Por otro lado, el hecho de ser una universidad con un modelo de investigación en colaboración con las empresas atrae hacia nuestro entorno a gente cuya aspiración es aplicar sus investigaciones sobre productos o servicios finales.

Centrándonos en el alumnado internacional, ¿cuál es el feedback que recibís sobre sus estancias aquí? Para nosotros, el conocimiento y la aplicación del mismo no tienen que tener fronteras. Partiendo de esta base, observamos que desde las universidades que envían estudiantes a Mondragon Unibertsitatea sigue viniendo gente año tras año valorando esa practicidad de nuestra oferta, y esto es una señal inequívoca de satisfacción. Por lo demás, no conozco a nadie que no me haya hablado bien de una experiencia en el extranjero. El feedback es muy positivo.

En este sentido, la universidad juega un papel crucial en la atracción de talento foráneo al País Vasco Las universidades se han convertido en el foco de atracción de talento en un contexto global, ejemplos claros son las grandes universidades americanas, MIT, Hardward, Standford, … etc. La situación demográfica del País Vasco requiere la atracción de talento foráneo, y en ello la universidad juega un papel fundamental. Queremos ofrecer estudios y posibilidades de formación al alumnado internacional para que ellos y ellas puedan aportar sus habilidades al tejido empresarial vasco. Y cuando hablamos de talento internacional, además de los que vienen, debemos tener en cuenta al alumnado que se encuentra en los campus de Shanghai y Querétaro y que viven el proceso formativo de Mondragon Unibertsitatea desde el extranjero de una manera ininterrumpida.

Y además de los distintos programas, la internacionalización juega un papel estratégico en otros ámbitos de la universidad. Es cierto. Contamos con dos laboratorios en el extranjero, uno en Shanghai y otro en Querétaro y participamos en congresos a lo largo de todo el mundo, como por ejemplo el Congreso Internacional de la Innovación en la Educación de Monterrey (México). Todo ello hace posible que nuestra visibilidad a nivel internacional aumente. La internacionalización es uno de los principales retos recogidos en nuestro Plan Estratégico, y eso supone que debemos tener presencia en todo tipo de áreas. Por ello, participamos en Mondragon Educación Internacional, con el claro objetivo de afrontar ese reto con la mayor de las garantías.

11 equipos de emprendedores vasco-kenianos ponen a prueba sus startups

EL PROGRAMA ÁFRICA BASQUE CHALLENGE PRETENDE CREAR STARTUPS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES RURALES Y REDUZCAN LAS DESIGUALDADES, TANTO EN KENIA COMO EN EUSKADI LA INICIATIVA ESTÁ IMPULSADA POR MONDRAGON TEAM ACADEMY, MUNDUKIDE Y LKS KREAN Y CUENTA CON LA COLABORACIÓN DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA Y LA AGENCIA VASCA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL GOBIERNO VASCO.

Presentación ante los medios del programa.

Facultad de Empresariales | Mondragon Unibertsitatea junto a Mundukide y LKS Krean ha puesto en marcha un programa dirigido a explorar las posibilidades de emprendimiento social en África, concretamente en Kenia, utilizando la tecnología digital.

Este novedoso programa, denominado África Basque Challenge, cuenta con colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia a través de su departamento de Promoción Económica y la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco. El objetivo del proyecto es el de desarrollar iniciativas socio-empresariales que promuevan el desarrollo de las comunidades rurales y contribuyan a reducir las desigualdades en Kenia y Euskadi. A través del programa social que MONDRAGON TEAM ACADEMY ha puesto en marcha la universidad pretende apoyar el crecimiento y la riqueza del país estudiando e impulsando iniciativas sociales co-creadas que ayuden al país a avanzar, contribuyendo al desarrollo económico con una base social.

11 equipos a concurso

El pasado mes de septiembre se puso en marcha el programa África Basque Challenge, un programa pionero a nivel estatal y europeo para impulsar a jóvenes emprendedores a poner en marcha su proyecto en África. Tras una primera fase desarrollada en Kenia en noviembre, donde los 11 equipos elegidos y las y los 47 participantes tuvieron talleres, charlas y visitas a empresas de interés en el ámbito digital y agroindustrial, esta segunda fase se ha desarrollado en Bilbao. En esta fase celebrada en febrero, las emprendedoras y emprendedores realizaron una formación en financiación y en planes de negocio, con el objetivo de concluir la propuesta de emprendimiento, presentándola en un evento final donde un jurado eligió los proyectos ganadores.

29 Elkartek proiektu

2018 URTEAN ZEHAR 29 ELKARTEK PROIEKTU BERRI JARRI ZITUZTEN MARTXAN GOI ESKOLA POLITEKNIKOKO ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA ARLOKO IKERKETA LERROEK, 2017AN BAINO 8 GEHIAGO

Goi Eskola Politeknikoa | Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sarea osatzen duten eragileen artean elkarlaneko ikerketa proiektuak garatzea helburu izanik, Eusko Jaurlaritzako Ekonomiaren Garapena eta Azpiegitura Sailak Elkartek proiektuen esleipena abian jarri zuen 2017an. 2018ko deialdian Goi Eskola Politeknikoko ikerketa taldeak partaide zituzten 29 proiektu esleitu ziren, aurreko urteko kopurua areagotuz (21 proiektu 2017an).

Elkartek proiektuek ikerketa industrialarekin loturiko I+G+B jardueretan dute funtsa, energia, fabrikazio aurreratua eta biozientzia izanik gai nagusiak, nahiz eta beste zenbait gaiekin loturiko proiektuak ere esleitzen diren, betiere Euskadi 2020 eta RIS-3 estrategia ekimenen testuinguruan oinarriturik. Proiektu hauen artean, nabarmentzekoa da Goi Eskola Politeknikoa liderra dela ROAD2DC izena duen proiektuan. Proiektu honek tresna matematikoen garapena bilatzen du Euskal Herriko ingurune industrialean etorkizuneko sare elektronikoentzako soluzio eta teknologiak bilatze aldera. Ikerketa kolaboratiboko proiektu bat dugu hau, Goi Eskola Politeknikoak zuzendu eta Deustu Fundazioa, Teknalia, Ikerlan eta Ingeteamen parte hartzea duena.

Goi Eskola Politeknikoko kideak ROAD2DC proiektua aurkezten.

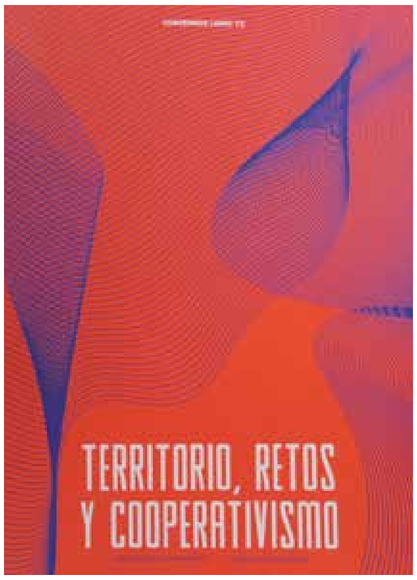
Ikerketa lerroen nazioarteko errekonozimendua

Goi Eskola Politeknikoa | Journal Citation Report eta U-Multirank nazioarteko indikatzaile ezagunek Goi Eskola Politeknikoaren ikerketa jarduna aintzat hartu dute 2017/2018 ikasturtean zehar. Journal Citation Reporten argitaratutako publikazioetan gorakada nabarmena izan da aurreko ikasturteekin alderatuz, 2017/2018 ikasturtean 57 artikulu publikatuz. JCR ikerketa aktibitatea ebaluatzen duten mundu mailako erakunderik baloratuena da eta ikerketa aldizkarietako inpaktua neurtzen du 4 kuartil identifikatuz. Goi Eskola Politeknikoak publikatutako artikuluen %49a lehenengo kuartileko aldizkarietan lortu da eta beste %28a bigarren kuartilean, ikerketa lerroetako produkzio zientifikoaren kalitatea agerian utziz.
U-Multirank izeneko mundu mailako unibertsitateen rankingnak ere balorazio positiboa egin dio 2018ko produkzio zientifikoari, Mondragon Unibertsitateko publikazioek lortutako inpaktu handia nabarmenduz, bereziki atzerriko unibertsitateekin elkarlanean.

Goi Eskola Politeknikoko ikerkerlariak.

Kalean da “Territorios, retos y coopertivismo” liburua

LANKI KOOPERATIBISMOAREN IKERTEGIAK ARGITARATUTAKO LIBURUAK 109 ORRI DITU “APORTACIÓN DE LAS COOPERATIVAS A LOS RETOS DEL TEJIDO PRODUCTIVO VASCO” IKERKETAREN EMAITZA NAGUSIAK JASOTZEN DITU.



Igor Ortegak eta Aitzol Loyolak idatzitako liburuaren azala.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Igor Ortega eta Aitzol Loyola LANKI Mondragon Unibertsitateko Kooperatibismoaren Ikertegiko partaide eta Territorio, retos y cooperativismo liburuaren egileek dion moduan, “dokumentu honek LANKI, Mondragon Unibertsitateko Kooperatibismoaren Ikertegiak egindako Aportación de las cooperativas a los retos del tejido productivo vasco ikerketaren emaitza nagusiak jasotzen ditu”.

Lanaren helburuari dagokionez, zera diote ikertzaileek: “gaur egun kooperatibek gure gizarteari egiten dieten ekarpenei buruz ikertzea helburu duen ikerketa--proiektu zabalago baten abiapuntua da”.

Liburua bost ataletan banatu dute, eta bertan aztertzen dituzte, besteak beste, euskal produkzio sareak globalizazioaren erronkaren aurrean, eta produkzio sarearen erronkei kooperatibek egiten dieten ekarpena.

Tres leinners reconocidos en la lista Forbes de los 30 jóvenes con más talento de España

Los 30 jóvenes con más talento de España.

Facultad de Empresariales | Gala Freixa, Eider Etxebarria y June Arrieta han sido reconocidas en la prestigiosa lista Forbes de los jóvenes con más talento de España.

Gala Freixa es cofundadora de *Sheedo*, una empresa creada por cuatro emprendedores que apostaron por hacer las cosas de una manera más lógica; poniendo en valor las personas y la naturaleza. Para ello, han revolucionado la industria papelera, apostando por el papel de usar y plantar.

Eider Etxebarria en cambio, es cofundadora de *Bizipoz*, apostando por el envejecimiento activo y saludable. para ello, Eider y sus compañeros/as diseñan y ofrecen servicios especializados, acordes a las necesidades y retos de cada municipio, empresa, persona mayor de 55 años o agente del sector del envejecimiento.

Por último, June Arrieta, la tercera reconocida, es cofundadora de *Zocco Handmade*, una empresa de complementos estético como bolsos o mochilas cuyo principal objetivo es lograr el apoyo económico a través del empleo y el empoderamiento a través de la capacitación.

Abiadura bizia hartu du KoLaborategiak

KOLABORATEGIAK DENON ESKURA JARRI DITU INTERNETEN, HILERO ANTOLATZEN DITUEN TOPAKETEN IKUS-ENTZUNEZKOAK. TOPAKETA HORIETAN, PARTE HARTZEN DUTE ESTATU OSOTIK ETORRITAKO DIGITALIZAZIO ETA HEZKUNTZA ARLOETAKO ADITUEK.

Antonio Lafuente ikertzailea KoLaborategiko topaketa batean

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Aurtengo ikasturtean jarri du abian Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak KoLaborategia egitasmoa. Gizarte digitalerako hezkuntza gaia jorratzen duen proiektua ez da geldi egon jaio zenetik; hala, aholkularitza, formazioa, esperimentazioa eta digitalizazioaren gaineko ikerketa egitea helburu duen erakundeak hainbat ekitaldi antolatu du ordutik.

Topaketak hilean behin

Berebiziko arrakasta lortzen ari dira KoLaborategiak antolatutako Topaketak. Eskoriatzako campusean, hilean behin, egiten diren ekitaldi ireki horietan, parte hartzen dute estatu osotik etorritako digitalizazio eta hezkuntza arloetako adituek. Besteak beste, orain arte landu diren gaiak izan dira irakaslearen rola gizarte digitalean, slow unibertsitate digitala edo e-partehartzea gizarte digitalean.

You Tuben ikuskai

Ekitaldi eta topaketa publiko horien guztien grabazioak ikusgai daude Mondragon Unibertsitateak YouTuben duen kanalean.

2019ko ESAFORM Kongresua Goi Eskola Politeknikoak antolatuko du

Goi Eskola Politeknikoa | Materialen inguruko garapen zientifiko eta teknologikoa zabaltzea helburu duen ESAFORM elkartearen Nazioarteko Konferentziaren XXII.edizioa Mondragon Goi Eskola Politeknikoak antolatuko du maiatzaren 8tik 10era, Gasteizeko Europar Biltzar Jauregian. Edizio honetarako 350 parte-hartzaile inguru izatea aurreikusten da.

Kongresuaren baitan, mundu mailako aditu ugari elkartuko dira hiru egunez berrikuntza teknologikoen, materialen eta hauek konformatzeko prozesu aurreratuen inguruan hitz egiteko. Bertan, helburu nagusietako bat azken berrikuntza teknologikoen gainean eztabaidatu eta materialen fabrikazioaren azken lorpenak ezagutaraztea izango da. Hiru egun hauetan zehar, metaletan, polimeroetan, zeramikatan edo konpositeetan zentratzen diren ikerketetako lorpen ezberdinak aurkeztuko dira, baita hauek eraldatzeko erabiltzen diren simulazio teknika, esperimentu eta tendentzia berriak ere. Ikerketa mailako aurrerapenak ez ezik, industrian egin direnak edo bidean daudenak ere protagonista izango dira 2019ko ESAFORM Kongresuan.

Gasteizen izango den kongresu hau bideratzeko ardura nagusia Lander Galdos eta Pedro Arrazolak izango dute, Goi Eskola Politeknikoko materialen eta mekanizazio prozesuen ikerketa lerroetako adituak direnak, eta fakultateko beste irakasle eta ikertzailek ere kongresuko antolaketa komitean parte hartuko dute. Goi Eskola Politeknikoko ikerlariak 15 urte daramatzate kongresu honetan parte-hartzen, aurten rol aldaketa bat izanik medio antolatzaile papera hartuko dutelarik.

ESAFORM 2018 kongresua Italian antolatu zen, Palermon hain zuzen ere, bertan 28 herrialdeetako partaideek parte hartu zutelarik. 2019an aldiz, Gasteiz izango da material eta fabrikazio prozesuen hiriburua. Antolakuntzaren lekukoa hartzen hurrena Alemaniako Cottbus hiria izango da, eta 2021eko ESAFORM kongresua aldiz Belgikan izango da, Liègen.

ARGAZKIA vitoria-gasteiz.org.

Tres equipos de LEINN premiados

TRES EQUIPOS DEL GRADO LEINN DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA HAN CONSEGUIDO LOS TRES PRIMEROS PREMIOS EN LA FINAL NACIONAL DEL GLOBAL STUDENT ENTREPRENEUR AWARDS 2019 (GSEA).

Eduardo Fierro, Ana Castello, y Adrián González representando a los equipos premiados.

Facultad de Empresariales | Tres equipos premiados en la final española de Emprendedores Universitarios 2019 son estudiantes del Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación (LEINN) de la red de Mondragon Team Academy. Desde que se puso en marcha, esta red internacional ha formado en el ámbito del emprendimiento a jóvenes de diversos orígenes a través de programas formativos de grado (LEINN) y postgrado, además la fórmula de LEINN continúa funcionando con un éxito rotundo, lo que ha permitido que el grado se haya propagado por el mundo a través de los 10 laboratorios de innovación, en ocho de los cuales se desarrolla LEINN.

El vencedor de esta edición del GSEA 2019 ha sido el proyecto KUVU, representado por su cofundador, el canario, Eduardo Fierro. KUVU es: una plataforma online y offline de alojamiento compartido que pone en contacto jóvenes con personas mayores que tengan espacio disponible en sus viviendas y quieran conectar con los jóvenes. Un proyecto tecnológico, escalable y con gran impacto social. El primer premio incluye un cheque por importe de 1.500 €y la oportunidad de defender a España en la final Global del GSEA, que tendrá lugar el próximo 14 de abril en Macao (China). El joven canario viajará con todos los gastos pagados y participará con finalistas de más de 50 países de los cinco continentes. Eduardo es emprendedor de equipo en el Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación de Mondragon Unibertsitatea.

Un podium de lujo

El proyecto Abmama Catering, representado por su cofundadora, Ana Castello, ha quedado en segunda posición. Este proyecto está basado en criterios de alimentación equilibrada y sostenible. El equipo de Ana forma parte del grado Liderazgo Emprendedor e Innovación en Madrid (Teamlabs). El tercer lugar ha sido para la empresa O-Lay, representado por el madrileño Adrián González. O-Lay está en proceso de homologación de su primera motocicleta eléctrica totalmente personalizable. El madrileño realiza el grado LEINN en su itinerario más internacional, y su equipo está formado por emprendedores de China, Egipto, Costa Rica, Armenia y España en un claro ejemplo de colaboración internacional consecuencia de la globalización.

Abian da turismo gastronomikoaren munduko lehen start-up lehiaketa

LEHIAKETA HONEN BITARTEZ TURISMO GASTRONOMIKOAREN SEKTORE ESKAINTZA BERRIAREN BAITAN ENPRESA BERRIAK IDENTIFIKATU NAHI DITUZTE BASQUE CULINARY CENTER ETA TURISMOAREN MUNDU ERAKUNDEAK.

Basque Culinary Center - Gastronomia Zientzien Fakultatea | Basque Culinary Center eta Turismoaren Mundu Erakundea turismo gastronomikoaren sektorerako aitzindaria den ekimen baten buru dira: gastronomia iraultzeko eta turismoan integratzeko. Turisten, forma berrien eta bidaiatzeko arrazoien inspirazio-iturri izateko ideia berritzaileak dituzten start-up edo enpresa, heldu nahiz hasiberri, teknologiko edo ez-teknologikoetarako mundu deialdia.

Turismo gastronomikoaren sektorea eskaintza berritzen eta dibertsifikatzen ari da. Turismoaren Mundu Erakundeak, Basque Culinary Center bere kide afiliatuarekin lankidetzan, turismo gastronomikoaren munduko lehen start-up lehiaketa kaleratu du; hots, turismo gastronomikoaren sektorea eraldatuko duten enpresa berriak identifikatzeko munduko lehendabiziko ekimenik handiena.

Kultura-ondare inmateriala turistak erakartzen eta liluratzen dituen faktore bilakatu da. Turismo gastronomikoa, kultura eta tradizioaren osagai eta eramaile denez, ezinbesteko baliabidea da, eta produktu bakarren bidez nabarmentzeko eskaintzak behar dituzten helmugei balioa eta konponbideak ematen dizkie.

Lehiaketan, konponbide onenak eta sektoreari ekarpen handiena egiten diotenak –hain zuzen ere, teknologia sortuberri eta disruptiboen ezarpenean eta enpresa sortuberri edo start-upetan proposamen aitzindariak eginez– hautatuko dira. Lehiaketan, erronkak eta proiektuak identifikatuko dira, bai eta turismo gastronomikoaren sektorea etorkizun hurbilean eraldatuko duten berrikuntzak katalizatu ere.

ARGAZKI OINA Izenak eta azalpena emanaz.

Alumnado *incoming* en Arrasate

MONDRAGON UNIBERTSITATEA ATRAE CADA AÑO A UN GRAN NÚMERO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS. LOS DIVERSOS PLANES DE MOVILIDAD QUE LA UNIVERSIDAD OFRECE LA CONVIERTEN EN UN DESTINO PREFERENCIAL PARA UN ALUMNADO UNIVERSAL QUE APORTA UN TOQUE INTERNACIONAL A NUESTROS CAMPUS.

Cezara y Nicola dos estudiantes *incoming* de Mondragon Unibertsitatea.

Nicola de Blasi. Incoming.

Nicola de Blasi, natural de Trapani, proviene de la Universitá di Torino (Turín, Italia).). A sus 21 años, ha llegado a Mondragon Unibertsitatea para continuar con sus estudios de Diseño Gráfico en la Escuela Politécnica Superior.

Cezara Constantiniu. Incoming.

Cezara Constantiniu es natural de Brasov, en Rumania, y su centro de proveniencia es la Lucian Blaga University of Sibiu (Sibiu, Rumania). A sus 20 años continúa con sus estudios de Educación Primaria en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Mondragon Unibertsitatea acoge cada año a estudiantes de distintos orígenes. Para conocer más de cerca el día a día del alumnado *incoming*, nos hemos juntado con Nicola de Blasi y Cezara Constantiniu.

Qué tal ha sido vuestro aterrizaje en Mondragon Unibertsitatea?

N.d.B.: Yo apenas llevo un mes aquí. Llegue el 29 de enero y aún me estoy aclimatando. Pero durante todo el proceso de llegada la sensación ha sido muy acogedora, ya que me han ayudado en todo momento con los distintos trámites a realizar.

C.C.: Yo llegué en septiembre, y ya llevo seis meses aquí, pero recuerdo que el proceso de llegada fue muy positivo. Incluso antes de llegar la comunicación con la universidad fue muy fluida y me ayudaron con todas las dudas que me iban surgiendo. Me transmitieron una seguridad que me hizo olvidar los miedos que me podían surgir al venir a un lugar en el que no conocía a nadie.

Supongo que previamente os habríais informado sobre Mondragon Unibertsitatea para elegirla como destino.

C.C.: Yo elegí esta universidad porque tenía mucho interés en aprender y mejorar el castellano. Dentro de las opciones que tenía para ello me decanté por estar situada geográficamente en un punto que me permite viajar a otros lugares con cierta facilidad.

N.d.B.: Yo también quería mejorar mi castellano, y eso fue importante en mi decisión. Además, tuve muy en cuenta la gran comunidad que hay alrededor de Mondragon Unibertsitatea y la conexión que tiene con las empresas del entorno. Ser parte de esta red lo considero muy importante para mi formación profesional.

¿Y cómo os habéis integrado en la sociedad de Arrasate?

N.d.B.: A mí aún no me ha dado mucho tiempo de hacer gran cosa la verdad, pero sí que algún compañero de la universidad me ha llevado al *pintxopote.*

C.C: Yo creo que todos los Erasmus terminamos yendo al *pintxopote* (risas).

N.L.: Si, la verdad es que de momento siento que me estoy integrando muy bien.

C.C: En mi caso, sobre todo en el primer semestre hice mucha vida con un gran grupo de estudiantes internacionales como yo, pero durante las últimas semanas estamos teniendo más relación con la gente de aquí. De esta forma poco a poco te sientes más parte de esta comunidad.

Por último, ¿qué esperáis que os aporte esta estancia en Mondragon Unibertsitatea?

N.d.B.: Además de mejorar mi castellano, diría que en el CV se valora bastante el haber realizado una estancia internacional. Por lo que creo que es una oportunidad importante para mi carrera académica y profesional.

C.C: He aprendido mucho de la metodología de trabajo que se utiliza aquí, y valoro mucho la importancia que se le da al trabajo en grupo, creo que es muy importante. Me ha ayudado a ver que es posible llevar a cabo este modo de trabajo, y pretendo aplicarlo cuando vuelva a Rumanía.

Mendia eta ingeniaritza uztartuz

ARITZ EGEA EZKIOTARRAK BERE TXOKOA EGIN DU MENDI LASTERKETEN MUNDUAN. HORREZ GAIN IRAKASLE DUGU MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GOI ESKOLA POLITEKNIKOAN.

Goi Eskola Politeknikoa | **Nola hasi zinen mendi lasterketen munduan?** Betidanik erresistentzia kirolak egin izan ditut, besteak beste krosa, txirrindularitza, triatloia eta azkenik traila edo mendi lasterketak. Triatloian Hawaiiko Ironmanean parte hartu eta gero erronkarik gabe gelditu nintzela sentitzen nuen, eta horregatik mendi lasterketetara egin nuen salto. Hauetan murgiltzeko arrazoi nagusia Zegama-Aizkorri mendi maratoian parte hartzeko ilusioa izan zen. Duela zazpi bat urte inguru hasi nintzen mendi lasterketak modu serio batean prestatzen, eta ordutik hona ez naiz gelditu.

Ikasleek mendi korrikalari bezala identifikatzen al zaituzte? Ikasleen artean danetarik dagoela esan dezaket. Batzuentzat Goi Eskola Politeknikoan dauden zenbait irakasleetako bat baino ez naiz. Beste batzuk aldiz nire kirolari izana ezagutzen dute, suposatzen dut ikasleen artean kirolzaleenak izango direla hauek.

Nola uztartzen dituzu entrenamenduak unibertsitateko eguneroko jardunarekin? Entrenamenduak unibertsitateko jardunarekin soilik ez, familiarekin ere uztartu behar ditut! Goizean goiz lanera nator, arratsaldean etxera iritsitakoan entrenatu egiten dut eta ondoren familiarekin egoten naiz, hauxe da nire egunerokoa. Askotan diot beste batzuek telebista ikusten ematen duten denbora nik entrenatzen inbertitzen dudala. Ondo antolatuz gero guztia da posible.

Zeintzuk dira 2019 denboraldirako dituzun helburu nagusiak? Errekor saiakerarik ez dut aurreikusten aurten, baina Salomon taldearekin erronkaren bat egiteko asmoa dut, aurtengoan ziurrenik Euskal Herrian, ea aurrera ateratzerik dugun. Lasterketei dagokienez, urteko helburu nagusia Golden Trail Series zirkuitua izango da, ea Nepalerako txartela lortzerik dudan.

ARGAZKIA Aritz Gordo.

Erasmus ikasleak Goikobalu abesbatzan

ERASMUS PROGRAMAREKIN ETORRITAKO MARIA CIMPEAN ETA HELEN-TIMEA MOLNAR IKASLE ERRUMANIARRAK ARRASATEKO GOIKOBALU ABESBATZEAN JARDUN ZUTEN BERAIEN EGONALDIAN

Maria Cimpean eta Helen-Timea Molnar Goikobaluko bi kiderekin.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Maria Cimpean eta Helen-Timea Molnar Heziketa Bereziko ikasleak dira Errumaniako Cluj Napoca hirian. 21 urteko ikasle hauek 2018/2019 ikasturteko lehen lauhileko ikasketak burutzeko Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzietako fakultatera etorri ziren, Erasmus programa dela medio. Gure artean 5 hilabete pasatu zituzten eta eskualdeko eguneroko bizimoduan murgiltzeko asmoz Goikobalu abesbatzara batu ziren. Aurretiaz kantuan ibilbide luzea zuten biek, Maria Cimpean Cluj Napoca hiriko elizako abesbatzeko kide baizen, eta Helen-Timea Molnar aldiz jatorrizko unibertsitateko abesbatzan aritua zen. Zentzu honetan, Goikobalu abesbatza inguruan integratzeko erremintatzat hartu izan dute biek, eta zenbait emanalditan ere parte hartu izan dute Arrasateko Harreman Gobernuz Kanpoko Erakundearen alde abenduaren 14an izandakoan debuta egin zutenetik.

Goikobalu abesbatza beraien Erasmuseko helmuga herrialdearen egunerokoan murgiltzeko baliabide izan dute Maria Cimpean eta Helen-Timea Molnarrek. Zentzu honetan, ikasle errumaniarrek diotenez abesbatza bera Erasmus esperientziaren parte izan da, kantuarekiko duten zaletasunari Arrasaten irtenbidea emateko erabilitako bidea. Goikobaluren parte izateak Arrasate eta inguruko herrietako jendea ezagutzea ahalbidetu die, aurretiaz ezagutzen ez zuten esparru batean errazago integratuz. Beraien hitzetan abesbatzan izandako ongi etorri beroak Arrasateko komunitatean integratzeko gogoa piztu zuen, eta Helen-Timea Molnarren hitzetan "guk ere kanpoko ikuspegi fresko bat eman diogu abesbatzari, bi aldeentzat izan da aberasgarria".

Mondragon Unibertsitatean eginiko bost hilabetetako egonaldi hau zinez aberasgarria izan zaie Maria Cimpean eta Helen-Timea Molnarri, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean beraien Heziketa Bereziko ikasketak aurreratzeaz gain, bertako erakunde baten egunerokoan murgildu ahal izan baitira.

Gure ikasleen esperientziari esker ziur hemendik aurrera Errumaniako Cluj Napoca hiriko elizako abesbatzak euskaldun ukitu bat izango duela.

Zergatik da garrantzitsua esfortzu-proba bat egitea?

KIROL ZERBITZUAK, JARDUERA FISIKOA ERA OSASUNTSU BATEAN EGITEKO JARDUERA FISIKO HORI PLANIFIKATZEN ERE LAGUNTZEN DU, HELBURUEN ARABERA, PLANGINTZA EZBERDINAK EGINEZ. DENBORALDIAN BATEAN ZEHAR ENTRENAMENDU GIDATUAK BURUTUZ, NORBERAREN EZAUGARRIAK ETA GAITASUNAK EZAGUTU ETA ENTRENAMENDUA NOLA EGOKITU DAITEKEEN IKASTEN DA.

Gaur egun, askok bizimodu sedentarioa daukagu, egunaren zatirik handiena eserita ematen dugularik, ordenagailu aurrean lan egiten, kotxean edo autobusean desplazatzen edota telebista ikusten.

Honi aurre egiteko, jarduera fisikoa edota kirola egitea garrantzitsua dela argi dugu, bizimodu aktibo bat eramateak, osasuntsuago egoten lagunduko digulako, baina prest al dago gure gorputza horrelako jarduera egiteko?

Mondragon Unibertsitateko Kirol Zerbitzutik, esfortzu froga egitera animatzen zaitugu, bai jarduera fisikoa egiten hasteko edo kirola maila altuago batean egin ahal izateko.

Zer ikusten da esfortzu froga batean? Badaude bihotzeko alterazioak, atsedeneko egoeran antzeman gabe geratu daitezkeenak eta esfortzu-probaren bitartez agertu daitezkeenak. Adibide argia dira besteak beste erritmoaren alterazioak, kardiopatia iskemikoa, arritmiak edo hipertentsioa esfortzuan. Athloneko medikuntza zerbitzuak, makina bat alterazio antzeman ditu bere ibilbidean zehar. Kasu hauetan, aztertutako pertsona kardiologo batengana deribatu ondoren, bihotz ebakuntza jasan dutenak daude. Horrela, momentuan berri txarrak izaten direnak, epe luzera berri onak bilakatzen dira. Datu bezala, urtero, batezbesteko gutxienez bi pertsonei debekatzen zaie kirola egitea eta urtero, bost edo seik egiten dute bihotzeko ebakuntza, bertan eginiko esfortzu-frogan alterazioren bat dagoela ikusita. Pertsona hauek kirola praktikatu ahal izateaz gain, bizi kalitatea ere hobetu dute eta garrantzitsuena, bat-bateko heriotza saihestu.

Esfortsu-proba saioan.

Pulseras para combatir el cáncer

Facultad de Empresariales | **BEGOÑA ECHABURU,** COORDINADORA DEL MÁSTER EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO DE LAS PERSONAS EN LA FACULTAD DE EMPRESARIALES DE OÑATI NOS HABLA SOBRE SU VOLUNTARIADO EN ASOCIACIÓN PULSERAS CANDELA.

¿Cual es el proyecto solidario en el que participas? El proyecto en el que participo trata sobre la investigación del cáncer infantil en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, y lo llevo a cabo junto a la asociación Pulseras Candela. El proyecto nació a mediados del 2013 cuando una niña llamada Candela que se encontraba ingresada por leucemia empezó a hacer pulseras para que las horas que pasaba en el hospital le resulten más llevaderas. Todos los donativos recaudados con la venta de las mismas pasan directamente al laboratorio de investigación del Hospital Sant Joan de Déu en Esplugues (Barcelona).
¿Que labor llevas a cabo en este proyecto? Mi cometido es el de colaborar a través de la venta y distribución de pulseras entre amigos y conocidos.
¿Es fácil compaginarlo con tu labor en la universidad? La verdad es que esta no es una labor muy complicada, ayudas sin mucho esfuerzo.
¿Crees que la labor que llevas fuera de la universidad te ayuda en tu día a día? Creo que todo lo que hacemos estemos fuera o dentro de una organización nos ayuda a dar sentido a nuestras vidas. A mi contribuir en lo que puedo con esta actividad me hace sentir más viva, y eso creo que tiene un claro impacto en el día a día. Por ejemplo el año pasado las pulseras Candela llegaron a Enpresagintza el Día internacional del cáncer infantil gracias al apoyo de todas las personas de la facultad que aportaron su grano de arena comprando y distribuyendo pulseras entre sus familiares, amigos y conocidos.

Arizmendiarrietaren

TXOKOA

Jose Maria Arizmendiarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak. Gogoeta liburuxka.

"Arreta polarizatua, nortasunaren formazioa, norbere buruaren kontrola, prestakuntza teknikoa, indar morala, kontzientzia soziala arretaz zaindu behar dira gaur egun niaren oreka mantendu eta bizitzan galdutako eta bereizitako tanta baten antzera arrastatuta izatea nahi ez bada." (139. orrialdea)

Graduko ate irekien jardunal-diak

Goi Eskola Politeknikoa
ARRASATE
- Martxoak 23, larunbata, 10:30etan
- Maiatzak 23, osteguna, 17:30etan
- Ekainak 1, larunbata, 10:30etan *(Batxilergoko lehenengo mailako ikasleentzat)*

GOIERRI
- Martxoak 28, osteguna, 17:30etan
- Ekainak 1, larunbata, 10:30etan *(Batxilergoko lehenengo mailako ikasleentzat)*

ORONA IDEO
- Martxoak 30, larunbata, 10:30etan
- Maiatzak 18, larunbata, 10:30etan
- Ekainak 1, larunbata, 10:30etan *(Batxilergoko lehenengo mailako ikasleentzat)*

Enpresagintza Fakultatea
OÑATI
- Martxoak 23, larunbata, 11:00etan
- Maiatzak 9, osteguna, 18:00etan

BIDASOA
- Martxoak 28, osteguna, 18:00etan
- Maiatzak 16, osteguna, 18:00etan

BILBAO
- Martxoak 14, ostguna, 18:00etan
- Maiatzak 2, osteguna, 18:00etan

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea
ESKORIATZA
- Maiatzak 11, larunbata, 11:00etan

ARETXABALETA
- Maiatzak 11, larunbata, 11:00etan

Gastronomia Zientzien Fakultatea - Basque Culinary Center
DONOSTIA
- Martxoak 23, larunbata, 10:30etan
- Maiatzak 11, larunbata, 10:30etan

Izena eman:
https://www.mondragon.edu/eu/unibertsitate-graduak/ate-irekiak

Unibertsitate masterren informazio saioen

INGENIARITZAK
- Apirilak 11a, osteguna, 18:00etan, Arrasaten eta Orona Ideon
- Ekainak 12, asteazkena, 18:00etan, Arrasate eta Orona Ideon

ENPRESA KUDEAKETA
- Apirilak 11, osteguna, 18:00etan, Oñati, Bidasoa eta Bilbon
- Ekainak 12, asteazkena, 18:00etan, Oñati, Bidasoa eta Bilbon

HEZKUNTZA
- Apirilak 11, osteguna, 18:00etan, Eskoriatzan
- Ekainak 12, asteazkena, 18:00etan, Eskoriatzan

GASTRONOMIA ZIENTZIAK
- Apirilak 11, osteguna, 18:00etan, Eskoriatzan
- Ekainak 12, asteazkena, 18:00etan, Eskoriatzan

Izena eman:
https://www.mondragon.edu/eu/unibertsitate-masterrak informazio-saioak-azokak

GRADOS
www.mondragon.edu/eu/ikasketak/graduak

MÁSTERES UNIVERSITARIOS
www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

FORMACION PARA PROFESIONALES
www.mondragon.edu/eu/ikasketak/unibertsitate-masterrak

OTROS

LK PAY

"ORDAINDUKO DIZUT" ESATETIK "ORAINTXE BERTAN ORDAINDUKO DIZUT" ESATERA

go! HORIXE DA JARRERA

Consíguelo en el App Store

DISPONIBLE EN: Google play

Orain, **dirua doan bidali eta jaso dezakezu** mugikorretik mugikorrera, **LK Payrekin.** Nahiz eta zure banku berekoa ez izan eta ez jakin haren kontu-zenbakia. Nahikoa da aplikazioa deskargatuta izatea eta haren telefono-zenbakia zure kontaktuen artean izatea.

- Deskargatu **LABORALKutxa Pay** App-a
- Eta lotu zure mugikorraren zenbakia zure kontuarekin

bizum

LABORAL kutxa