

ELKARRIZKETA | **Begoña Rodríguez**. Directora de Área del BCC Innovation, Centro Tecnológico en Gastronomía.

**“El BCC Innovation mima el presente y siembra el futuro de la gastronomía”.**





## Sé diferente, sé natural

Son las pequeñas cosas las que más importan. Hemos explorado el mundo y seleccionado los mejores materiales naturales para crear nuestras gafas de sol de madera y acetato. El proceso de fabricación artesanal de IxiWood garantiza la atención al detalle.

**Muy pronto nueva colección y nuevos productos.**



Wood Glasses



Acetate Glasses



Wood Handbags

**IXI WOOD** 

ixiwood.com   

## Begoña Rodríguez BCC Innovationen berri emanaz

Basque Culinary Centerren martxan jarri den BCC Innovation ikerketa zentroaren zuzendari den Begoña Rodríguez elkarrizketatu dugu. Ikerketa zentro honen abiaraztea da hain zuzen denbora tarte honetan Mondragon Unibertsitatean bizi izan dugun efemeride nagusienetako bat. BCC Innovation gastronomiaren arloan soluzio berriak eskaini, lehiakortasuna hobetu eta sektorea indartuko duten proiektu berriak martxan jartzeko helburuarekin jaio da.



## AURKIBIDEA

03	Editoriala
04	Berriak
10	Erreportajea
13	Iritzia
14	Elkarrizketa
16	Unibertsitatea & enpresa
20	Komunitatea
23	Agenda

## 2017/2018 ikasturteko Ekiten sariak

Mondragon Unibertsitateak ekintzazailtza bultzatzeko antolatu dituen hiru lehiaketek sari banaketa ekitaldia ospatu zuen ekainaren 22an. Mondragon Unibertsitateko gradu eta masterretako ikaslee zuzendutako deialdi honetan balio erantsizko produktu zein zerbitzu berritzaileak aurkeztu dituzten proiektuek hartu dute parte.

### muniversitas

(23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)  
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93  
E-posta: info@mondragon.edu  
Kordinatzailea: Arteman Komunikazioa  
Erredakzio kontseilua:  
Eduarne Galindez, Goio Arana, Susana Azpilikueta,  
Edorta Mendieta, Idoia Peñakoba eta Olatz De Solaeche.  
Laguntzaileak:  
Tirada 5.965 ale | Lege gordailua SS-1360/05  
Diseinua eta publizitatea: Arteman Komunikazioa  
Argazkiak: Arteman Komunikazioa  
Moldiztegia: MCC Graphics

# DIEZ AÑOS APOSTANDOPOR UN EMPREDIMIENTO ACTIVO

Hace 10 años una nueva iniciativa se puso en marcha en Mondragon Unibertsitatea. Con la creación de Mondragon Team Academy se abrieron nuevos caminos de desarrollo personal, profesional y académico. Lo que en un principio parecía una aventura con un horizonte difuso es hoy en día una red de trabajo consolidada y que crece a pasos agigantados. Durante estos diez años MTA ha desarrollado nuevas fórmulas de emprendimiento, abriéndose paso entre la sociedad y creando una nueva forma de aprender haciendo.

cia, Barcelona, Querétaro (México), Seúl (Corea del Sur), Pune (India) y Shanghai (China). Además, la oferta formativa de MTA ha evolucionado a lo largo de su trayectoria. Lo que empezó en el año 2009 con la impartición del grado LEINN, el grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación, se ha completado con el MINN (Máster Internacional en Intraemprendimiento e Innovación Abierta) y el TEAMINN (Máster para formar entrenadores de equipos emprendedores). La consolidación viene de la mano de la acogida que esta iniciativa ha tenido entre su público, claramente reflejado en el número de alumnos que la respaldan, lo que empezó con 27 matriculados allá por el año 2009 es hoy una red con alrededor de 750 inscritos.

*La creación en 2008 de MTA supuso una nueva forma de entender el emprendimiento. Es una comunidad que explora nuevas vías de cooperativismo.*

La revolución de MTA ya está implantada en el mercado. Actualmente cuenta con un semillero de alrededor de 1.500 emprendedores, y cerca del 36% de los alumnos salido del grado LEINN montan su propia empresa. Hoy en día, existen 22 empresas creadas bajo el sello MTA, que emplean alrededor de 100 personas. El camino a recorrer ya está definido, conectado a los valores emprendedores que que derivaron en la fundación de la experiencia cooperativa de Mondragón.

MTA es hoy en día una comunidad internacional de emprendedores, que ha saltado desde el ámbito local al internacional, y que actualmente cuenta con 11 laboratorios distribuidos alrededor del mundo que funcionan en Irún, Oñati, Madrid, Bilbao, Valen-



# POSTGRADO EN INNOVACIÓN DEPORTIVA - WATS EXPERT -



**Patricia Ramírez**

Psicóloga del deporte y la salud  
Escritora y conferenciante



**Julen Guerrero**

Director Deportivo,  
Entrenador, Periodista y  
Analista Deportivo



**Patricia Rodríguez**

Directora general  
SD Eibar



**Jero García**

Ex boxeador  
profesional y entrenador  
de deportes de contacto



**Arrate Fernández**

Responsable de Comunicación  
y Protocolo SD Eibar

@wats\_team | info@wats.team  
www.wats.team/wats-expert

#SportWithValues



## Wats Expert - Postgrado en Innovación Deportiva

LA MISIÓN DE WATS ES ERRADICAR LA VIOLENCIA EN EL DEPORTE, PARA LOGRARLO SE DEFIENDEN Y PROMUEVEN LOS VALORES DEL DEPORTE Y SE CREAN ENTORNOS EDUCATIVOS INNOVADORES.

WATS nace en Mondragon Team Academy y en colaboración con Mondragon Unibertsitatea y la Federación Vizcaína Fútbol, se crea un postgrado pionero en Euskadi para ofrecer una formación permanente y especializada en el sector deportivo.

### Profesionalizar el sector deportivo

El objetivo del programa es formar a profesionales para que adquieran las competencias necesarias para entender y desarrollar negocios en el sector empresarial deportivo, así como la gestión de equipos deportivos. Siendo capaces de crear y gestionar entidades que se enmarquen en el ecosistema deportivo.

### Proceso de aprendizaje

El proceso de aprendizaje se divide en 6 módulos, y en cada uno de ellos se trabaja un área de conocimiento. Los 5 primeros módulos están compuestos por *workshops* que se imparten a lo largo de 2 fines de semana consecutivos. Para la aplicación de la metodología *learning by creating*, entre un módulo y el siguiente, habrá un espacio de 3 semanas donde poner en práctica los conocimientos adquiridos.

En WATS desarrollan personas y clubes a través de equipos creando entornos disruptivos de aprendizaje en competencias y valores.

Más información: [www.wats.team/wats-expert](http://www.wats.team/wats-expert)



**TEAM WATS**



El WATS Expert es un posgrado que está dirigido a Directivos de entidades y clubs deportivos, Graduados en Ciencias Empresariales, Magisterio, Psicología o CAFYD, Concejales de Deporte y Coordinadores deportivos, y Entrenadores con titulación Nivel 1 de entrenador, o que actualmente estén cursando los Niveles 2 y 3.

El WATS Expert cuenta con un amplio equipo de expertos y profesionales referentes del sector, y podrán acceder a el profesionales graduados en otras titulaciones apasionados del deporte.

# La Escuela Politécnica celebró su 75 aniversario

EL EVENTO, QUE FUE CLAUSURADO POR EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU, RINDIÓ UN HOMENAJE A PERSONAS ESPECIALMENTE VINCULADAS CON LA HISTORIA Y EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN ACADÉMICA, TALES COMO JAVIER RETEGUI, JUAN LEIBAR, PILAR URIBETXEBARRIA Y JOSÉ LUIS MADINAGOITIA.



Los homenajeados recibieron un cálido aplauso de los congregados en el Kursaal.

**Escuela Politécnica Superior** | La Escuela Politécnica reunió a importantes personalidades del ámbito institucional, educativo, social y económico de Euskadi el pasado 18 de mayo en el Kursaal de Donostia para celebrar su 75 aniversario. El acto fue clausurado por el Lehendakari Iñigo Urkullu y junto a él intervinieron el rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa, y el coordinador general de la Escuela Politécnica, Carlos García.

El coordinador general de la Escuela Politécnica, Carlos García, abrió el evento refiriéndose a Dn.

**Esta acción responde a la visión fundamental de Arizmendiarieta en la que consideraba que la educación es el punto de apoyo indispensable para la promoción de un nuevo orden social, humano y justo.**

José María Arizmendiarieta, quien en 1943 puso en marcha la Escuela Profesional de Arrasate para ofrecer una formación integral a los jóvenes locales. Como recordó el coordinador general, “esta acción responde a la visión fundamental de Arizmendiarieta en la que consideraba que la educación es el punto de apoyo natural e indispensable para la promoción de un nuevo orden social, humano y justo”.

A continuación, tomó la palabra el rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa, que se refirió a la evolución de la escuela e hizo una reflexión sobre los retos de futuro de la misma. Durante su exposición, el rector recordó que la escuela ha sido y es clave en el movimiento cooperativista de Mondragon. “Ha sido y es importante en el desarrollo industrial de la comarca, de Gipuzkoa, y de Euskadi. Fue –ha señalado–, el embrión de Mondragon Unibertsitatea y hoy día, es su Facultad de Ingeniería”.

Tras su intervención, se realizó un homenaje a personalidades que han contribuido a labrar la historia de la Escuela Politécnica. Como señaló en ese sentido Carlos García, “queremos mostrar nuestro reconocimiento y agradecimiento a las personas que nos han precedido en estos 75 años, que han dedicado sus energías al desarrollo del proyecto de la escuela, que han tomado decisiones valientes, que se han comprometido con los alumnos, con las empresas, con la sociedad, y que, en definitiva, nos han mostrado el camino a seguir. Los homenajeados, en representación de todos quienes han sido parte de Eskola, fueron Javier Retegui, Juan Leibar, Pilar Uribetxebarría, y José Luis Madinagoitia.

El Lehendakari Iñigo Urkullu, dirigió unas palabras a los asistentes para clausurar el evento, que terminó con la actuación musical de Alos Quartet.

## Euskara sariak

GOIESKOLA POLITEKNIKOKO ANDER JAUREGIK LORTU DU EUSKARAZ EGINDAKO IKASKETA-AMAIERAKO PROIEKTURIK ONENAREN SARIA. MONDRAGON UNIBERTSITATEA ETA MONDRAGON KORPORAZIOAK ANTOLATUTAKO SARIEN ZAZPIGARREN EDIZIOA IZAN DA AURTENGOA.



Ander Etxebarria, Luis Mir (Ikerlaneko ikaslearen tutorea), Ander Jauregi, eta Idoia Peñakoba.

**Goi Eskola Politeknikoa** | Ander Jauregik IK-4 Ikerlanentzat egindako ‘Bihurgailu multifase baten diseinua eta garapena’ lanak jaso du Mondragon Unibertsitateak eta Mondragon Korporazioak elkarlanean ematen duen ikasketa-amaierako euskarazko proiektu onenaren saria. Sariduna Goi Eskola Politeknikoko Energia eta Potentzia Elektronikako Unibertsitate Masterreko ikaslea da.

Ikasturte honetan, 198 proiektu egin dira euskaraz Mondragon Unibertsitatean, eta horietako 20 onenak ebaluatu dira sarirako. Aurkeztutako proiektu guztiek maila tekniko-akademiko handia dute, eta euskaraz ongien idatzitakoa izan da saritua.

Euskaraz egindako ikasketa-amaierako proiektuen sariak duela zazpi urte jarri ziren martxan MONDRAGON Korporazioko Euskara Batzordearen ekimenez, Mondragon Unibertsitateko ikasleek lan-munduan sartzeko egin beharreko ikasketa-amaierako proiektuak euskaraz egin zituzten. Lehiaketaren garrantzia handituz joan da bere ibilbidean zehar, eta aurten ospatu den zazpigarren edizio honetan, 1.500 euroko saria jaso du Ander Jauregi garaileak.

Epaimahaia osatzen duten fakultate bakoitzeko kideak hauek izan dira: Eneko Bidegain eta Karmele Perez (Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea), Rafael Altuna eta Miriam Leibar (Enpresagintza Fakultatea), Xabier Arrasate eta Pedro Urteaga (Goi Eskola Politeknikoa) eta Ander Etxebarria (MONDRAGON Korporazioa). Proiektuak sakon aztertu ondoren, epaimahaikideak ados jarri dira puntuazioa eman eta sariduna aukeratzeko orduan.



## Jokin Altuna Mondragon Unibertsitateko ikasleak irabazi du Buruz Buruko Pilota Txapelketa Nagusia

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN IKASTEN DU JOKIN ATUNAK. BERTAN, LEHEN HEZKUNTZA GRADUKO BIGARREN MAILA IKASTEN DU, 'ONLINE' MODALITATEAN.



Jokin Altuna, irabazle txapelarekin.

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea** | Jokin Altuna pilotari amezketarra eta Mondragon Unibertsitateko Lehen Hezkuntzako Graduako ikasleak irabazi du 2018ko Buruz Buruko Pilota Txapelketa Nagusia. Altunak 22-14 irabazi du finala Aimar Olaizola pilotariaren kontra. Pasa den maiatzaren 28an jokatu zen finala, Bilboko Bizkaia pilotalekuan.

Altunak 22 urte ditu, lau t'erdiko egungo txapelduna da, eta hau buruz-buru jokatu duen lehen finala izan da.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean ikasten du Jokin Atunak. Bertan, Lehen Hezkuntza Graduako bigarren maila ikasten du, *online* modalitatean.

Mondragon Unibertsitatea osatzen dugun guztion partetik, zorionak Jokin!

Reconocimiento a la Dra. Idoia Urrutibeascoa

**Escuela Politécnica Superior** | La Doctora. Idoia Urrutibeascoa Irala, del departamento de Mecánica y Producción Industrial de La Escuela Politécnica Superior, recibió la medalla del Grupo Español de Fractura durante el 35º Encuentro que esta sociedad celebró en Málaga en marzo. Esta distinción reconoce toda una carrera dedicada a la investigación del comportamiento de los materiales y a la formación de nuevos ingenieros, a quienes la profesora ha inculcado una inquietud semejante, que ellos aplican en sus campos de trabajo y a materiales muy diversos.

La Sociedad Española de Integridad Estructural – Grupo Español de Fractura es una asociación científico-tecnológica multidisciplinar, cuyo objeto es la mejora de la seguridad, la durabilidad y el rendimiento de las estructuras, componentes y materiales utilizados en ingeniería. Se reúne anualmente de forma itinerante, a fin de compartir experiencias y conocimientos de sus miembros.



La Dra. Idoia Urrutibeascoa Irala.

## Entrega de diplomas a 144 diplomados



**Facultad de Empresariales** | La Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea entregó, en su campus de Oñati y Bidasoa sus títulos académicos a un total de 144 graduados/as en Administración y Dirección de Empresas (GADE) y postgraduados/as.

Concretamente, recogieron sus diplomas 45 alumnos/as del Grado en Administración y Dirección de Empresas del campus de Oñati, 42 alumnos/as del Grado en Administración y Dirección de Empresas del campus de Bidasoa y 57 alumnos/as de postgrado procedentes de los másteres que desarrolla la Facultad.

Durante el acto académico del campus de Oñati, los asistentes pudieron asistir a la ponencia “La importancia de reaccionar a tiempo”, a cargo de Álvaro Zeballos.

En el campus de Bidasoa los asistentes pudieron escuchar la conferencia de José Miguel Zaldo sobre tecnología y empleo “la robótica y la inteligencia artificial ¿van a destruir tantos empleos como muchos creen?”

La clausura del acto académico corrió en ambos campus a cargo del rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa, y la apertura de los actos la realizó el Decano de la Facultad de Empresariales, Lander Beloki. Zorionak denoi!

## Primer centro tecnológico especializado en gastronomía del mundo

BASQUE CULINARY CENTER CREA EL PRIMER CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO EN GASTRONOMÍA DEL MUNDO, BCC INNOVATION. EL CENTRO FORMARÁ PARTE DE LA RED VASCA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y ES UNA CLARA APUESTA POR LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN QUE ASPIRA A CONVERTIRSE EN REFERENTE MUNDIAL.

**Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas** | La creación de BCC Innovation afianza el desarrollo de Basque Culinary Center y lo convierte en un centro pionero que integra dos polos de desarrollo: la Facultad de Ciencias Gastronómicas adscrita a Mondragón Unibertsitatea, y BCC Innovation, Centro Tecnológico en Gastronomía. El centro dará respuesta a los retos y a las necesidades de

la gastronomía del siglo XXI, en ámbitos de salud, calidad, sostenibilidad y economía.

La creación de BCC Innovation permitirá generar conocimiento alrededor del sector de la gastronomía y cumplirá varios objetivos: transformar el conocimiento en riqueza, impulsar la innovación en las empresas y participar activamente en el apoyo a la creación de

nuevas empresas, asegurando el futuro del sector.

Formarán parte de BCC Innovation un equipo integrado por 25 personas, entre investigadores de diferentes disciplinas, técnicos y gestores. En el año

2017 el centro de I + D de Basque Culinary center colaboró con más de 40 empresas e instituciones, en alianza con centros de investigación de referencia a nivel estatal e internacional, a través de proyectos públicos y privados.



Investigadora de BCC Innovation

El centro dará respuesta a los retos y a las necesidades de la gastronomía del siglo XXI, en ámbitos de salud, calidad, sostenibilidad y economía.

## Daniel Taroppio visita la Facultad de Empresariales.

HEMOS TENIDO EL GUSTO DE CONTAR, POR PRIMERA VEZ, CON LA VISITA DE DANIEL TAROPPIO QUIEN IMPARTIÓ, ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS/AS TITULADOS/AS DE NUESTROS PROGRAMAS DE LIDERAZGO Y COACHING, UN TALLER INTRODUCTORIO DE TRABAJO CORPORAL.

**Facultad de Empresariales** | Daniel Taroppio es referente mundial en Psicología y Desarrollo Transpersonal. Conocido por ser el creador del Modelo de Desarrollo Humano 'Interacciones Primordiales' en cuya aplicación incluye métodos de trabajo de las dimensiones más profundas de la persona como el lingüístico-cognitivo, corporal-energético y meditativo. Métodos que ayudan a personas y organizaciones a conectar y expandir sus más profundas potencialidades.

Daniel cree fervientemente en la inversión en capacitación, no solo profesional técnica, sino personal. La mejor manera de garantizar un ambiente laboral saludable, dónde la gente trabaje feliz, sea más efectiva y no se ausente por problemas de salud. Y para eso, lo importante es trabajar con métodos integrales. Trabajar con el lenguaje, con el entendimiento, con el cuerpo, con la emoción, con la búsqueda de sentido, con la trascendencia.

El consejo de Daniel para las empresas es que inviertan en alegría, inviertan en salud.

Una toma de contacto que ha dejado excelente sabor y las ganas de seguir explorando.



Goi Eskola Politeknikoko liburutegian jarri zen erakusketa.

## 'Memoriaren plaza' erakusketa unibertsitatean

**Goi Eskola Politeknikoa** | Memoriaren Plaza ekimen ibiltaria 2016ko urtarrilean martxan jarri zenetik, lehenengo aldiz ezarri da unibertsitate-eremuan. Hori lotuta dago Eusko Jaurlaritzak eta hiru euskal unibertsitateek bizikidetzaren eta giza eskubideen alde duten konpromiso partekatuekin.

Memoriaren Plaza herritarren parte-hartze proiektua da, memoria anitza eta partekatua eraikitzeko eta, horretarako,

Euskadin azken hamarkadotan gertatutakoaren testigantzak erakusgai jartzeko.

Vicente Atxa, Mondragón Unibertsitateko errektoreak, eta Jonan Fernández, Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Bizikidetzaren eta Lanekidetzaren idazkari nagusiak inauguratu zuten erakusketa espazioa, Mondragón Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko liburutegian egon zenabizitatzeko, maiatzaren 15etik 25era.





Nerea Alzolak koordinatuta jardunaldian hiru adituen ekarpenak izan genituen; Halil Bárcena, Teresa Guardans eta María Toscano.

Hizlariak bakarkako hitzaldien ondorengo mahai-inguruan.

## Isiltasunaren bidean: gizakiaren garapen integralaren klabeak

MAIATZAREN 25EAN HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA KO ESKORIATZAKO KANPUSEAN IZANDAKO JARDUNALDIAN ISILTASUNAK GIZAKIEN EGUNEROKOANDUEN GARRANTZIAZ HAUSNARTU ZEN HIRU ADITUREN GIDARITZAPEAN.

### Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea |

Gizakiak bide berriak, edo hobeto esanda tradiziozko bide berrituak, aztertze beharra du, eta jada ez da nahikoa egoera estatiko batean irmo gelditzea. Hala, azkenengo urteetan adimen emozionala zein espiritualak gizartean, eta are gehiago hezkuntzan espazio propioa hartzen ari dira. Arretazko begiradak zer nolako lekua izan behar duen, isiltasunetik abiatuta, jakinduriarazko tradizioen ekarpenei esker, handitzen ari den interesunea da.

Testuinguru hau kontuan izanik, pasaden maiatzaren 25ean 'Isiltasunaren bidean: gizakiaren garapen integralaren klabeak' izeneko jardunaldia egin zen Eskoriatzako fakultatean. Nerea Alzolak koordinatuta jardunaldian gaiaren inguruan hiru adituen ekarpenak izan genituen; Halil Bárcena (Bartzelonako Institut d'Estudis Sufís'eko zuzendaria, Arabiar filologian doktorea, eta hainbat erakunde eta unibertsitate katalan eta turkoetan kolaboratzailea), Teresa Guardans (Filologia eta Humanitatean doktorea. Bartzelonako CETR zentroan irakaslea eta ikertzailea) eta María Toscano (Filosofian doktorea. Filosofia katedradun ohia "Isabel la Católica" Institutuan eta ICADE – Comillas Unibertsitatean irakaslea).

### Isiltasunaren garrantzia

Jardunaldiari hasiera dekanoren agurrak eman zion goizeko 09:00etan, eta jarraian Nerea Alzola eta Joseba Ossak bertaratutako jardunaldiaren nondik norakoak aurkeztu zizkien. Ondoren, egunean zehar adituen txanda izan zen. Teresa Guardans 'El cultivo de la mirada atenta, silencio y desarrollo humano' izendatutako hitzaldiarekin; Halil Barcena 'Silencio, hábito y palabra. Tres modos de cultivo interior' hitzaldiarekin eta, bukatzeko, María Toscanok hartu zuen hitza, 'Hacia una Espiritualidad Existencial' deituriko hitzaldiarekin. Isiltasunaren garrantziaren inguruan bide luze bat egin duten adituen hitza entzun ondoren, bertaratutako hausnarketarako gonbitea zabaldu nahi izan zuen antolakuntzak, eta horregatik arratsalderako mahai-inguru bat prestatu zen. Mahai-inguru honetan, gonbidatutako hiru adituei Joxe Arregi batu zitzaion, koordinazio lanetan Nerea Alzola izanik.

Bertan, espiritualitateak gaur egungo gizartean duen papera aztertu eta honen tendentziak identifikatzea izan zen xedea. Isiltasunaren gaineko jardunaldia bukatzeko, Ane Irazabal eta Maialen Urbegainek eskainitako ekitaldi artistikoa eskaini zuten, gitarraz eta trikitixaz girotua.

**Denek gonbite bera jaso zuten, isiltasuna egin, isildu eta ireki bideak gizaki moduan errealitatearen sakontasuna dastatzeko eta hainbat galderaren aurrean erne bizitzeko.**

Elkarte ezberdineko kideek, ikastetxeetako irakasleek, Unibertsitateko irakasleek, edota modu partikularrean etorritakoek, 115 pertsona inguru, parte hartu zuten jardunaldian. Denek gonbite bera jaso zuten, isiltasuna egin, isildu eta ireki bideak gizaki moduan errealitatearen sakontasuna dastatzeko eta hainbat galderaren aurrean erne bizitzeko: Izan ere, adimen espirituala landu gabe ba al du etorkizunik gizarteak? Isiltasunaren hezkuntzak lagundu al

lezake errealitatea sakontzen, giza banakako beharren gainetik? Nola antolatu daiteke "norbera" "bestea" entzun gabe?





Entrega de diplomas a los alumnos del ciclo formativo de Grado Superior en Mecatrónica Industrial de la promoción 2017-2018.

## Entrega de Diplomas en Mecatrónica Industrial

LOS ALUMNOS DE LA PRIMERA EDICIÓN DE OFERTA PARCIAL EN MECATRÓNICA INDUSTRIAL RECIBIERON SUS DIPLOMAS.

**Escuela Politécnica Superior** | El pasado 24 de abril de 2018 tuvo lugar la entrega de diplomas a los alumnos del ciclo formativo de grado superior en Mecatrónica Industrial de la promoción 2017-2018 que han cursado sus estudios en la modalidad de oferta parcial, conciliando la asistencia a las clases con sus compromisos personales, familiares y laborales.

Previo a la entrega de los diplomas, los asistentes al acto tuvieron la ocasión de asistir a la disertación de Zigor Ezpeleta, director de Gestión Social del Centro Corporativo de Mondragón, en torno a la formación y la empleabilidad.

También participó en el acto Andoni García Delgado, uno de los alumnos del ciclo formativo de Grado Superior en Mecatrónica Industrial. Andoni, que ha compaginado sus estudios con su trabajo en Fagor Ederlan, narró, en una intervención muy emotiva, el esfuerzo y sacrificio que les ha supuesto la experiencia, tanto a él como a sus compañeras y compañeros, pero lo enriquecedor

y provechoso que ha sido, al mismo tiempo, este proceso de aprendizaje que se ha prolongado por cuatro cursos.

Cerró el acto la intervención de Carlos García, coordinador general de Goi Eskola Politeknikoa, quien felicitó a los 30 los alumnos y alumnas que han superado esta primera edición del ciclo formativo de grado superior en Mecatrónica Industrial, impartido en modalidad parcial, a los que reconoció el esfuerzo meritorio y ejemplar que han realizado.

La oferta parcial consiste en la posibilidad de matricularse en módulos (asignaturas) de formación profesional, sin necesidad de matricularse de todo el ciclo. Este modelo permite compatibilizar los estudios con otras actividades y es una opción eficaz para favorecer el reciclaje profesional de personas que trabajan. La superación del módulo o módulos profesionales llevará a obtener una certificación académica y una acreditación parcial acumulable de las competencias adquiridas.

## Basque Culinary Centerren gradua eskuratzen duen ia %100ak lortzen du lana

BASQUE CULINARY CENTERREK LEHEN HIRU PROMOZIETAKO GRADUDUNEN GARAPEN PROFESIONALAREN INGURUAN EGIN DUEN AZTERLANAREN ARABERA, ZUZENDARITZA-POSTUETAN EDO ERDI-MAILAKOETAN DAUDEN GRADUDUNEN KOPURUA %68RA ARTE IGO DA AZKEN PROMOZIOAN.



Basque Culinary Centerrek azterlan bat egin du 'Gastronomia eta Sukaldaritza Arteetako Gradu-ko titulatuaren garapen profesionala' gaiari buruz. Lehen hiru promozioen egoera aztertu da eta ikusi da tituludunen laneratzea ia %100ekoa dela, 10etik 7 zuzendaritza-postuetan edo erdi-mailakoetan egonik, gazte-gazteak izan arren.

Lehen promozioiko (2015 urtea) langabezia-tasa %2koa baino ez zen izan, eta azken bi urteetan ia ez da kasurik erregistratu (%1). Gainera, erantzukizuneko lanpostuetan ari direnen kopuruak gora egin du. Horrela, zuzendaritzako edo erdi mailako postu batean daude azken promozioiko tituludunen %68, aurreko ikasturteko %55en aldean. Guztira, hiru promozioetan %63 inguru dira, batez beste, erantzukizuneko postuetan lanean ari direnak.

Joxe Mari Aizega Basque Culinary Centerreko zuzendari nagusiaren ustez, "datu horiek Gastronomiako Gradu-ko geure ikasleei ematen ari gatzazkien hezkuntza bermatzen dute". «Gure fakultatean –dio ikastetxearen arduradun nagusiak– beti izan dugu argi zein garrantzitsua den kualifikazio goreneko hezkuntza, ikasketa-prozesua sendotuko duten ezagutza teorikoekin hornitua, eta ikasleei lan-merkatuan azkar eta malgutasunez sartzeko aukera emango dien prestakuntza praktikoa uztartzea. Lortutako datuek gure gradudunen ibilbide profesionala zein den erakusten digute, gure hezkuntza eredu baliokorra jarritz".

Mondragon Team Academy

# Diez años de comunidad emprendedora

MONDRAGON TEAM ACADEMY CELEBRA SU DÉCIMO ANIVERSARIO CONSOLIDADA COMO UNA RED DE EMPRENDIMIENTO DE REFERENCIA Y CONSIDERABLE IMPACTO. LA INICIATIVA SURGIDA DESDE MONDRAGON UNIBERTSITATEA DESPEGÓ CON LA CREACIÓN DEL GRADO LEINN (LIDERAZGO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN), BASADO EN UN REVOLUCIONARIO MODELO EDUCATIVO. HOY EN DÍA, MTA SE HA CONVERTIDO EN UNA COMUNIDAD EMPRENDEDORA LÍDER, RESULTADO DEL CAMINO RECORRIDO DURANTE LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS.

Muchas cosas han cambiado desde que en el año 2009 veintisiete alumnos ingresaron en la primera promoción del grado LEINN. El primer Grado Oficial Europeo en Emprendimiento e Innovación apenas acababa de recibir las certificaciones necesarias para constituirse como tal, por lo que estos veintisiete alumnos se armaron de espíritu emprendedor para embarcarse en una aventura que no sabían muy bien a donde iba a llevarles. La unidad *Mondragon Team Academy* que se había puesto en marcha escasamente un año antes fue la semilla sobre la que comenzó a crecer una nueva comunidad emprendedora. En el origen, una visita de una delegación finlandesa proveniente de la Universidad Politécnica de Jyväskylä a Euskadi. Durante la misma, los finlandeses explicaron lo que era Tiimiakatemia, una unidad que desarrollaba una novedosa metodología de autogestión basada en aprender haciendo y con una novedosa combinación entre

teoría y práctica durante el proceso de aprendizaje. Un modelo académico que caló hondo en Mondragon Unibertsitatea, y que bajo del apoyo de los entonces rector y vice-rector de Mondragon Unibertsitatea Iosu Zabala y Jose María Aizeaga, apostaron por implementar en Mondragon Unibertsitatea.

“Novedosa metodología de autogestión basada en aprender haciendo y con una novedosa combinación entre teoría y práctica durante el proceso de aprendizaje.”

Así pues, MTA se puso en marcha por un equipo formado por Jose Mari Luzarraga, Aitor Lizartza, Sain López y Sari Veripaa, esta última una finlandesa quien había vivido en primera persona lo que la metodología de aprender haciendo suponía en la práctica.

Echando la vista atrás, Sain López nos cuenta que ellos mismos fueron en cierto modo el primer equipo emprendedor, cuyo proyecto de emprendimiento era la puesta en marcha de MTA: “recuerdo las reuniones de trabajo en mi piso, pensando en porqué hacemos esto, que nos impulsaba, cuáles eran nuestros valores y por dónde empezábamos ... fueron días muy excitantes”. Analizando el terreno mediante entrevistas a empresarios y emprendedores, el equipo se dió cuenta que las empresas del entorno estaban demandando perfiles profesionales con vocación emprendedora, autogestión y proactividad, por lo que había motivos para creer en lo que estaban tratando de poner en marcha, cosa que según Sain los convenció para seguir adelante. Fruto de aquellas laboriosas jornadas obtuvieron su primera gran victoria con una primera subvención de apoyo al proyecto de parte de la Diputación Foral de Gipuzkoa, dando al equipo el espaldarazo necesario para oficializar el grado LEINN y la unidad emprendedora *Mondragon Team Academy*.

“Mondragon Unibertsitatea realizó una apuesta por la innovación y “está conectada con los valores fundacionales de Mondragon, donde la experiencia cooperativa comenzó a través de la educación y los equipos emprendedores.”



## METODOLOGÍA

basada en aprender haciendo y con una novedosa combinación entre teoría y práctica.



## PRESENCIA INTERNACIONAL

está presente en tres continentes.



1.500  
EMPRENDEDORES



## APRENDER EN EQUIPO

mentalidad global, el aprendizaje activo de ‘aprender haciendo’ o el trabajo en red.



## CREACIÓN DE EMPRESAS

Se han creado ya 22 empresas bajo el modelo MTA, que emplean alrededor de 100 personas.





El rector de Mondragon Unibertsitatea, Vicente Atxa; el decano de la Facultad de Empresariales, Lander Beloki; junto a una leininer y el fundador de la unidad de emprendimiento de Mondragon Unibertsitatea, Aitor Lizartza, en la rueda de prensa.

### **Apostando por el aprendizaje activo**

*Mondragon Team Academy* surgió como un proyecto de innovación, pero el desarrollo que ha experimentado durante sus diez años de actividad le ha hecho saltar a una nueva dimensión. Hoy en día, MTA es una comunidad internacional de emprendedores que fija su eje de acción en el trabajo en equipo, el desarrollo personal y el “aprender haciendo”. Una década después de su creación, esta red de emprendimiento internacional dedicada a formar en materia de emprendimiento a nivel global, está presente en tres continentes y pertenecen a ella más de 1.500 emprendedores/as de todo el mundo. En este tiempo,



**Hoy en día, MTA es una comunidad internacional de emprendedores que fija su eje de acción en el trabajo en equipo, el desarrollo personal y el “aprender haciendo”.**

*Mondragon Team Academy* se se ha extendido hasta activar 11 laboratorios distribuidos alrededor del mundo que funcionan en Irún, Oñati, Madrid, Bilbao, Valencia, Barcelona, Querétaro (México), Seúl (Corea del Sur), Pune (India) y Shanghai (China). Además de su vertiente educativa, MTA ha convertido la dimensión emprendedora en uno de sus principales ejes de acción.

Aitor Lizartza, cofundador de MTA nos cuenta que la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea realizó una apuesta por la innovación y “está conectada con los valores fundacionales de Mondragon, donde la experiencia cooperativa comenzó a

través de la educación y los equipos emprendedores.”

La red de emprendimiento *Mondragon Team Academy* cuenta con programas de innovación educativa que giran en torno a principios fundamentales como aprender en equipo, mentalidad global, el aprendizaje activo de ‘aprender haciendo’ o el trabajo en red, entre otros. LEINN, el grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación, echó a andar en 2009, buscando abrir vías de transformación personal a través de nuevos modelos de educación. En LEINN, los estudiantes crean su propia empresa desde el primer día de clase, y experimentan vías de emprendizaje en un entorno protegi-

do. De esta manera, se pretende que los emprendedores/as en equipo sean valientes y pierdan el miedo a equivocarse. Para ello se programan viajes de aprendizaje a diversos ecosistemas empresariales como pueden ser Finlandia, Estados Unidos, India o China, buscando entender el emprendizaje desde prismas diferentes, permitiendo a los emprendedores/as en equipo adquirir una percepción más global del mismo. En este sentido, Lizartza defiende que es evidente que el grado LEINN ha evolucionado considerablemente desde la puesta en marcha del mismo. Hoy en día, unas 750 personas lo cursan en los ocho laboratorios que lo imparten en Irún, Oñati, Bilbao, Madrid, Barcelona, Valencia, Querétaro (Méjico) y Shanghai (China).

El éxito del grado LEINN impulsó a MTA a reforzar su apuesta por la educación, y hoy en día ofrece la posibilidad de cursar el MINN (Máster Internacional en Intraemprendimiento e Innovación Abierta) y el TEAMINN (Máster para formar entrenadores de equipos emprendedores). Además, la red de partners de MTA formada por TEAMLABS, Florida Universitaria, Universidad Mondragon México y MTA China permiten al laboratorio contar con importantes aliados en su área de influencia.

“

**A día de hoy se han creado ya 22 empresas bajo el modelo MTA, que emplean alrededor de 100 personas**

#### El emprendimiento al mercado

La actividad de Mondragon Team Academy en el ámbito académico tiene una repercusión directa en la dimensión empresarial y corporativa, aunque actualmente esta última sea la que está en una fase más incipiente. A día de hoy se han creado ya 22 empresas bajo el modelo MTA, que emplean alrededor de 100 personas, siendo este índice un claro indicativo de que el proceso educación-nego-

cios por el que apuesta funciona. Los últimos datos recogidos muestran que el 36% de los alumnos que salen del grado LEINN montan su propia empresa, llegando algunas de ellas a liderar su área de mercado. Jose Mari Luzarraga, otro de los fundadores, nos cuenta que “MTA tiene actualmente un semillero de unos 1.500 emprendedores, y mediante la activación de los mismos se pretende reforzar su red empresarial”. Según Luzarraga, analizando la historia de la Corporación MONDRAGON, el proceso de incubación del mismo fue parecido al que está experimentando MTA actualmente, “por lo que es un reto crear un ecosistema empresarial bajo el modelo MTA”. Lo cierto es que esta red empresarial lleva un tiempo en marcha, y empresas surgidas del grado LEINN ya están escribiendo su propia historia, como es el caso de TZBZ, Baiba The Kitchen, Sheedo o Hemper.

“

**el 36% de los alumnos que salen del grado LEINN montan su propia empresa, llegando algunas de ellas a liderar su área de mercado.**

#### El reconocimiento de la sociedad

Mondragon Unibertsitatea celebró a lo largo del pasado mes de mayo distintas actividades con las que homenajeó el movimiento emprendedor desde el ámbito educativo, empresarial e internacional, además de aprovechar estas jornadas para celebrar el décimo aniversario de MTA. Durante

estos días, se celebraron en Bilbao la graduación de la quinta generación de LEINN (de los laboratorios de Irún, Oñati, Madrid y Bilbao), y los *TeamTalks* que tuvieron lugar en el auditorio del Azkuna Zentroa y Bilbao Berrikuntza Faktoria. Al día siguiente, tuvo lugar una jornada donde la comunidad MTA fue la protagonista, disfrutando de diferentes actividades.

Muchas cosas han cambiado desde que cuatro jóvenes idearon en un piso el germen del futuro Mondragon Team Academy, o desde que veintisiete valientes decidieron dar el paso para convertirse en la primera promoción del grado LEINN. Hoy, diez años después, llega el momento de mirar hacia atrás y poner en valor todo lo que se ha logrado construir durante este periodo. Aún así, sabemos que el emprendedor es inconformista por naturaleza, por lo que podemos afirmar que MTA celebrará muchos aniversarios más.

EN

## 10 YEARS OF ENTREPRENEURSHIP

Mondragon Team Academy (MTA), now a well-known and influential hub of entrepreneurial activity, celebrates its tenth anniversary this month. Based on an initiative by Mondragon University it took of with the creation of the LEINN (Leadership, Entrepreneurship and Innovation) degree program. The program's revolutionary educational model has turned it, over the last decade, into an entrepreneurial community that is widely recognized for its excellence. A lot has changed since the first class of 27 students began the program in 2009, the first official degree program in Entrepreneurship and Innovation in Europe. Only a heartbeat after the program was granted official accreditation, the students embarked on an adventure with only the vaguest idea of the journey and the destination that awaited them. The seeds had been sown a year before with the founding of MTA after an inspiring visit by a group from Jyväskylä Polytechnic University in Finland to the Basque Country. The Finns spoke of a new, self-managing "team academy" methodology they were using, where theory and practice are combined into learning by doing. Impressed, MU leaders made the decision to implement the methodology here. The founding team – three from MU and one from JTU – saw quickly that they had in effect become the first students of their own degree program. "I remember the work meetings in my flat, talking about why we were doing this, what was driving us, what our values were and where to start... Those were exciting days," recalls team member Sain López.

MONDRAGON Corporation in its day went through a similar startup process, and that is the spirit and ecosystem that MTA seeks to reproduce in modern times. The founders' interviews with local businesspeople revealed clearly that they were looking for self-managing, proactive people that were full of initiative. This convinced the team to carry on, through accreditation into opening the doors to the first class. In the LEINN program, students start by creating a business from the first day. They experience how a startup works in a protected environment. The idea is for the students to be courageous and lose their fear of making mistakes. They travel to Finland, the USA, India or China, looking to understand business from different perspectives. The original 27 students have now blossomed into 1500 entrepreneurs active on three continents, with 11 startup labs worldwide, including Mexico, South Korea, India and China. Two Master's degrees now round out the program. Startups with their roots in MTA such as TZBZ, Baiba The Kitchen, Sheedo and Hemper, are in business today, each writing their own bit of history.

In May, the fifth generation of LEINN students held their graduation ceremony in Bilbao, organizing a long series of events and *TeamTalks* to show off their ideas and skills, celebrating MTA's 10th anniversary. One can only look back with satisfaction over the last decade. And the energy of these young entrepreneurs ensures that MTA's success will extend well into the future.



# EL DILEMA ¿ESTUDIANTES QUE TRABAJAN O TRABAJADORES QUE ESTUDIAN?

**Félix Lozano.** Co-Founder & CEO Teamlabs



Javier Retegui nos contaba que José María Arizmendiarieta al referirse a los estudiantes de Eskola, en los años 60, solía decir: “¿Son estudiantes que trabajan o trabajadores que estudian?”. Hoy en día, en un contexto social que enfrenta retos distintos, este dilema es una de las claves que fundamenta el concepto de “Laboratorios de Aprendizaje en Equipo” que desarrollamos en Mondragon Team Academy y en Teamlabs, en el que jóvenes trabajan en sus propias empresas a la vez que realizan un grado universitario oficial: LEINN, Liderazgo Emprendedor e Innovación, desarrollado por la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea.

Un grado en el cual el proceso académico se entretiene con la labor emprendedora del alumnado, a quienes denominamos *leinners*, dándoles una identidad propia en la que, desde el primer día, dejan de ser solo estudiantes para convertirse en emprendedores/as en equipo, ciudadanos/as globales y agentes de cambio e innovación.

La controversia sobre trabajar y estudiar simultáneamente enfrenta a quienes opinan que beneficia a la madurez del estudiante al enfrentarse al mundo real y quienes, por contra, consideran que resta tiempo para obtener un buen rendimiento académico.

El/la estudiante que trabaja durante la etapa educativa desarrolla competencias como disciplina, confianza y contactos, incrementando cualidades como experiencia, ética laboral y capacidad de trabajo bajo presión y en equipo.

En su contra, trabajar al mismo tiempo que se estudia, requiere un doble esfuerzo, con el riesgo de restar atención a los estudios y a las calificaciones. Unas notas altas demuestran constancia, dedicación, disciplina, administración del tiempo y organización.

Hasta hace unas décadas, estudiar y trabajar era sinónimo de una posición económica apretada en la que el/la estudiante tenía que contribuir al sustento familiar. Una situación mitigada para una parte de

la sociedad que, hoy en día nos vemos impulsados a querer darle a nuestras hijas e hijos las facilidades que nosotros/as no tuvimos.

Sin embargo, estas facilidades que brindamos chocan con la realidad de un mercado laboral en el que un título y buenas notas ya no es suficiente, es necesario mostrar evidencias que permitan identificar a futuros empleadores que se han adquirido las capacidades indispensables para hacer un buen papel en las organizaciones del siglo XXI.

Encontrar el balance entre trabajar y estudiar es la reformulación que planteamos en los Laboratorios de Aprendizaje en Equipo de la red Mondragon Team Academy (MTA).

Teamlabs colidera, junto a la unidad de emprendimiento de Enpresagintza “Mondragon Team Academy”, los laboratorios de Barcelona y Madrid, una fórmula universitaria innovadora que permite tener un entorno emprendedor urbano, de vanguardia y cosmopolita, para que las empresas de aprendizaje que se crean en el grado puedan iniciarse en el mundo laboral real, con clientes, retos, dinero, socios y productos reales.

Un sitio en el que adquirir experiencia laboral y desarrollar las habilidades profesionales fundamentales para el contexto profesional que viene: autonomía, independencia, madurez, disciplina y seguridad en uno mismo. La emancipación de los jóvenes hoy consiste en hacerse capaces de transitar la incertidumbre del nuevo mundo.

Ciertamente, la práctica continuada durante cuatro años y la experiencia vivida en entornos cambiantes permite a cada *leinner* —una vez que concluye el grado— ser un/a profesional con seguridad en sus propias capacidades, desarrolladas mediante la práctica laboral sin simulaciones ni intermediación de personas adultas.

Entrenan la toma de decisiones en equipo, ensayan más de mil horas de diálogo con sus equipos,

practican la argumentación con decenas de visitas a clientes a puerta fría, y aprenden a aceptar responsabilidades, a tomar las riendas de su propio interés por aprender y formarse.

LEINN es un programa no infantilizante en una ‘sociedad con una preocupante tendencia al sobreproteccionismo parental’, (Lythcott-Haims, 2017). Tanto clientes, como colaboradores o socios no tienen miramientos con los/as Leinners, son personas adultas, tratadas como tales y, en consecuencia su comportamiento y respuesta es adulta, madura.

Trabajar y estudiar en LEINN no es fácil. Las complicaciones del día a día como emprendedores/as, sumadas a la complejidad social actual, que tratan de abordar con sus proyectos, son grandes retos que implican extraordinarias dosis de pasión y esfuerzo diario.

También el rol de la familia en un grado como este es fundamental para poder inspirar y apoyar, retar y motivar, con el conocimiento que madres y padres tienen de sus hijos e hijas: esencial para descubrir su vocación, para reforzar el sentido de responsabilidad y estimular para apuntalar su autoestima.

## **Ética laboral. El principio del trabajo.**

La única forma de enseñar el valor del trabajo, es impulsar a cada Leinner a vivir dicho valor. Trabajar les ayuda a entender el esfuerzo que requiere la vida adulta, ejercitando el desarrollo de la autosuficiencia emocional y económica.

Perder el miedo a equivocarse y aprender rápido de los errores es otra capacidad fundamental que adquieren los egresados de LEINN.

Al concluir sus estudios llevan 4 años inmersos en el mundo laboral y cuentan con una red de contactos profesionales que les permite tener acceso a oportunidades de trabajo, ya sea por cuenta propia o por cuenta ajena.



**“El BCC Innovation mima el presente y siembra el futuro de la gastronomía”**

**Begoña Rodríguez**  
**Directora de Área del BCC Innovation, Centro Tecnológico en Gastronomía.**

EL BCC INNOVATION ES YA UNA REALIDAD, UN SALTO CUALITATIVO HACIA NUEVAS ESFERAS. EL NOVEDOSO CENTRO TECNOLÓGICO UBICADO EN EL BASQUE CULINARY CENTER NACE CON LA INTENCIÓN DE APORTAR NUEVAS SOLUCIONES, MEJORAR LA COMPETITIVIDAD Y EMPRENDER PROYECTOS QUE POTENCIEN EL SECTOR GASTRONÓMICO.

Desde este 2018, el Basque Culinary ha sistematizado sus procesos de investigación e innovación. El BCC Innovation ha visto la luz con la ambición de convertirse en un centro tecnológico de referencia. Hablamos con Begoña Rodríguez, la directora de área del mismo.

**¿Qué es BCC Innovation?** BCC Innovation es el primer centro de investigación gastronómica del mundo, el instrumento que hemos pensado que





“

BCC Innovation busca competir en la liga de los centros tecnológicos, y con ello una mayor proximidad con nuestros clientes”

“

El continuo juego entre creatividad y racionalidad es la esencia del centro, llegamos así al punto de equilibrio perfecto en nuestros proyectos”

es más efectivo para canalizar nuestros proyectos de investigación e innovación hacia las empresas. Consideramos que al constituirnos como un centro tecnológico nos permite tener una relación más directa con nuestro público objetivo, las empresas de la industria alimentaria y la restauración. De este modo, nos ubicamos en el ámbito de los centros tecnológicos, con una importante exigencia en indicadores de innovación y desarrollo tecnológico, que nosotros tomamos como un reto ilusionante. Así, a finales de 2017 nos conceden el título de centro tecnológico dentro de la Red Vasca de Ciencia y Tecnología, siendo esta nuestra puesta de largo.

**Por lo que podemos decir que la creación de BCC Innovation responde a una intención de dar un salto de calidad.** Yo creo que sí. De esta manera buscamos competir en la liga de los centros tecnológicos, y con ello una mayor proximidad con nuestros clientes, además de una mayor auto-exigencia.

**¿Cuál ha sido el proceso de creación del centro?** El pilar de BCC ha sido la Facultad de Ciencias Gastronómicas y los Masters, la formación de

estudiantes y profesionales. Aún así, aquí desde el principio se ha tenido muy en cuenta la investigación, trabajando con empresas en proyectos de innovación e investigación, y ya desde el primer momento se creó un pequeño departamento dedicado a esas labores. Tras 4-5 años trabajando de esta forma, decidimos que era el momento de constituirnos de una forma jurídica distinta, para homologarnos como Centro Tecnológico. Comenzamos con los trámites necesarios durante el 2017, y a final de año ya cumplimos con todos los requisitos solicitados por la Red Vasca de Ciencia y Tecnología.

**Además, habrá sido necesario equipar las instalaciones.** Sí. Llevamos un par de años haciendo inversiones bastante fuertes para poder trabajar con las mejores herramientas y el mejor equipo tecnológico, y obviamente de cara al futuro será importante seguir dotándonos de equipamiento. Pero al margen de esto, yo creo que ha sido más importante la incorporación al equipo humano de perfiles investigadores. Para ser considerado Centro Tecnológico es imprescindible contar con un mínimo de 25 personas, por lo que hemos



tenido que fortalecer el equipo. Partíamos de un equipo compuesto en mayor medida de chefs que se dedicaban al desarrollo de productos. Pero vimos que era necesario incorporar desde doctores a tecnólogos, sumando a la base perfiles muy diferentes entre sí, permitiéndonos afrontar los proyectos desde perspectivas más globales. Diría que esa es la esencia de BCC Innovation, el continuo juego entre la creatividad y la racionalidad para llegar al punto de equilibrio exacto.

**¿Cuáles son las tareas que se llevan a cabo hoy en día en BCC Innovation?** En BCC Innovation tenemos tres tipos de negocio distintos; los proyectos de innovación para empresas, la investigación y emprendizaje. La innovación y la investigación están dirigida a mejorar la competitividad de las empresas, aunque haya una pequeña diferencia entre ambas. En la innovación los proyectos son de desarrollo del nuevo producto, proyectos muy rápidos en el mercado porque la empresa quiere lanzarlos en un corto periodo de tiempo. En cambio la investigación está más dirigida a proyectos a largo plazo en los que se colabora con otros centros

tecnológicos o empresas, proyectos que no tienen esa inmediatez. Por último, la parte de emprendizaje pretende dar soporte a nuevas StartUps que se quieran implementar en el mundo food. Por un lado mimamos lo que ya existe y por otro sembramos el futuro del sector.

**¿Qué supone para la Facultad la creación de este centro?** Yo creo que es un complemento para BCC. Tenemos la parte de formación ya consolidada aunque todavía seamos muy jóvenes. Pero además de esta parte de formación, el BCC Innovation permite a la facultad tener un instrumento que canalice toda la parte de investigación. Además de los trabajadores que componemos el centro, puntualmente los profesores también colaboran con nosotros en algunos proyectos, algo que sin duda para ellos también es interesante. De esta manera, la facultad llega a dos públicos distintos que en cierta manera están conectados entre sí, formamos profesionales y a la vez investigamos, existe una retroalimentación entre ambos mundos. Por ejemplo, el conocimiento que adquirimos de algunos de los proyectos de investigación que llevamos a cabo fluye a la universidad.

**¿Y para la sociedad?** Hay una parte importantísima de divulgación del conocimiento adquirido durante los proyectos de investigación. Por ejemplo, uno de los trabajos que estamos llevando a cabo pretende averiguar cómo se puede influir en los hábitos de consumo de los niños para que estos consuman productos saludables, para después poder tomar medidas al respecto. Los resultados de esta investigación se trasladan a la sociedad pueden así contribuir a mejorar la salud de nuestros ciudadanos/as.

**El BCC Innovation nace en Euskadi, tierra de grandes cocineros y muchas estrellas Michelin. ¿Tiene algo que ver la influencia del entorno en la creación del centro?** Yo creo que la influencia es total. Euskadi en general, Gipuzkoa en particular y especialmente Donostia son una referencia internacional en el ámbito gastronómico. ¿Dónde si no es aquí iba a nacer un centro de este tipo?

# Gizarte-eraldaketaren ekinbidea berritzea helburu duen jardunaldia

“KOOPERATIBAK GIZARTE-ERALDAKETAREN EKINBIDEAN BERRITZEN” IZENPEAN, JARDUNALDIA ANTOLATU ZUEN LANKI KOOPERATIBISMOAREN IKERTEGIAK ESKORIATZAKO CAMPUSEAN. EKAINAREN 15EAN IZANDAKO JARDUNALDIAN, HITZ EGIN ZUTEN, BESTE BATZUEN ARTEAN, PATRICK DUGUAY QUEBECTARRAK ETA ANA MORENO MADRILDARRAK.



Autengoa izan da Kooperatibagintza Topaketaren seigarren edizioa.

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea** | LANKI Kooperatibismoaren Ikertegiak urtero antolatzen duen Kooperatibagintza Topaketaren seigarren edizioa ekainaren 15ean egin zen Eskoriatzako campusean. Honako hau izan da aurten aukeratu-tako izenburua: “Kooperatibak gizarte-eraldaketaren ekinbidean berritzen”. Kooperatibismoaren eta gizarte-eraldaketaren alorretako esperientziak trukatzea eta jardunbide berritzaileak ezagutzea izan dira jardunaldiaren helburuak.

Topaketa Mondragon Unibertsitateko errektore Bixente Atxaren eta Eusko Jaurlaritzako

**Kooperatibismoaren eta gizarte-eraldaketaren alorretako esperientziak trukatzea eta jardunbide berritzaileak ezagutzea izan dira jardunaldiaren helburuak.**

ko eta Gipuzkoako Foru Aldundiko ordezkarien ongi-etorriko hitzekin hasi zen. Ondoren, Patrick Duguay, Quebecoko Chantier de l'Économie Sociale erakundeko lehendakariak, eta Ana Moreno Romerok, Madrilgo Unibertsitate Politeknikoko Erakunde Iraunkorren Ikerketa Taldeko koordinatzaileak parte hartu zuten.

Atsedendiaren ostean, aldiz, lurraldeko zazpi kooperatibatako (tartean Eroski, Maier eta Fagor) ordezkariak euren enpresetan gizarte-eraldaketaren arloan aurrera daramatzaten esperientzia berritzaileak azaldu zizkieten bertaratutakoei.

## Proyecto ‘Dimand’

EL PROYECTO “DIMAND” (DIGITAL MANUFACTURING AND DESIGN TRAINING NETWORK) PERSIGUE DESARROLLAR UN MARCO INVESTIGADOR Y FORMATIVO QUE MEJORE LA COMPETITIVIDAD INDUSTRIAL DE EUROPA MEDIANTE EL DISEÑO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRADO PARA FORMAR A LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA INDUSTRIA 4.0.



**Escuela Politécnica Superior** | Este proyecto, liderado por la Escuela Politécnica Superior, tiene como objetivo la formación a nivel de doctorado de jóvenes investigadores por medio de una red internacional. En concreto, se van a formar 14 *Early Stage Researchers* que serán contratados por las 8 empresas beneficiarias del programa, de 5 países europeos. Además, el proyecto cuenta con otros 19 participantes internacionales que intervienen en la red de formación.

“DiManD” rompe con los enfoques tradicionales de investigación y se basa en tres desafíos clave que son el núcleo de la visión de Industria 4.0: análisis de big data, sistemas ciberfísicos y sistemas autónomos de control.

## Congreso HOST, Tendencias e Innovación en Sala y Servicio

**Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas**

La transformación digital, el cambio generacional, las nuevas formas de consumo o la gestión y retención del talento afectan a la gastronomía y a los restaurantes, generando cuestiones como... ¿de qué depende el éxito de un restaurante hoy? ¿Estamos conectados con nuestros clientes y con sus necesidades? ¿Cómo podemos adaptarnos a los cambios en el sector? bajo el lema “Nuevos tiempos para la Sala. la IV Edición del Congreso HOST, Tendencias e Innovación en Sala y Servicio” reunió a profesionales de la sala y otras disciplinas para analizar las nuevas tendencias y las mejores prácticas en sala con el fin de generar una reflexión sobre hacia dónde tiene que ir el futuro de la sala y entender los nuevos modelos de negocio que se están impulsando en la actualidad.



## NAN global talde internazionala

**Enpresagintza Fakultatea** | Lidergo Ekintzaile eta Berrikuntza graduaren bigarren mailan dagoen ikasle talde batek NAN global bat sortu du. Talde internazional hau (txinatar bi, Costa Rica, Egipto eta Armeniako neska bana, madrildar bi eta donostiar, eibartar eta iruindar batek osatzen dute) Mondragon Unibertsitateak Shanghain duen ikasgelan ezagutu zuten elkar, graduaren lehen kurtsoan zeudela. Talde bezala egituratzean, Abaroa enpresa sortu zuten, martxan jartzen dituzten berrikuntza proiektu ezberdinak barne hartzen dituen.

NAN globala sortzeaz gain mugikorrenzako osagarri bat jarri dute salgai, arrakasta handia izaten ari dena. Taldekide batek azaltzen duenez, mugikorraren atzealdean itsatsi eta euskarri bezala funtzionatzen duen osagarri hau Txinan jende guztiak erabiltzen zuela ikusi zuten, honen merkaturatze aukerak aurreikusiz. NAN digitala eta Bemonkey bezala izendatu duten produktuaren arrakastak Abaroa proiektuak abiadura hartzea ahalbidetu dute, eta hurrengo asteetan azoka zein erakusleho garrantzitsuetan parte hartzekoak dira.



Lidergo Ekintzaile eta Berrikuntza graduaren bigarren mailako ikasleak.

## Ikus-entzunezko Komunikazioko ikasleen Gradu Bukaerako Lanak

15 ERAKUNDEREKIN BATERA EGIN DITUZTE AURTENGO GRADU BUKAERAKO LANAK. PROIEKTUAK AURRERA ATERATZEKO, IKASLEEK IZAN DUTE UNIBERTSITATEKO ETA ENPRESA ETA ELKARTEETAKO TUTOREEN LAGUNTZA. GRADU BUKAERAKO LAN DENEK ERANTZUTEN DIETE ERAKUNDEEK DITUZTEN PREMIA ERREALEI.



Kimu Berri saietako irabazleak.

### Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea |

Ikasturte honetan 15 Gradu Bukaerako Lan (GBL) egin dituzte Ikus-entzunezko Komunikazioa Gradu 4. mailako ikasleek, era desberdinetako proiektuak egin ere: komunikazio planak, dokumentalak, websailak, ikerketak, produktu multimedialak, era askotako ikus-entzunezko piezak... Gainera, denak ala denak proiektu errealak dira eta erakundeek dituzten benetako premiei erantzuten dietenak.

Oraingo edizioan, beste batzuen artean, honako erakundeentzat egin dituzte GBLak:

Euskal Irratiak, Garabide, Bilboko Udala, AZK, Tabakalera, Aita Menni eta San Benito ikastola.

Lanak egin ahal izateko, ikasleek izan dute erakunde eta unibertsitateko tutoreen laguntza. Gainera, ikasturtean zehar, hainbat prestakuntza berezi jaso dute, hala nola *design thinking* metodologiari, ikerketa akademikoaren ekoizpenari edo aurkezpen eraginkorrei buruzkoak.

### GBLen aurkezpen ekitaldia eta Kimu Berri lehiaketa

Urtero bezala, GBLen aurkezpen ekitaldi egunean, Kimu Berri lehiaketa ere antolatzen da (aurten, ekitaldia ekainaren 8an egin zen, Aretxabaletako campusean). Ekitaldi honetan, Naomi Perez, Irene Torregrosa eta Danel Goikoetxea ikasleei eman zitzaizkien lehenengo saria. Talde horrek gazteei zuzendutako websail bat, Mondragon Unibertsitateko publizitate kanpainan erabiltzekoa ekoitzi du. Hala, txosten akademikoaz gain, GBLen zati zen Mondragon Unibertsitateko ikasle batzuen bizipenak kontatu dituzte hiru atal laburretan.

## ORTZE-CV, el barco con el corazón verde y la conciencia azul

**Escuela Politécnica Superior** | Un consorcio de empresas vascas, en el que participa La Escuela Politécnica Superior, trabaja en un proyecto para reducir drásticamente las emisiones de buques costeros: un desarrollo que permitirá disponer del primer buque de estas características que se concibe, diseña, desarrolla, ejecuta y opera íntegramente en Euskadi.

El proyecto ORTZE-CV, iniciativa liderada por Ingeteam Power Technology, nace con el propósito fundamental de desarrollar el barco del futuro: un buque de cabotaje o costero que además de poder navegar en modo eléctrico con cero emisiones, también permitirá la navegación en modo híbrido con una reducción significativa

de las emisiones en un 25% y un consumo de combustible también un 25% menor.

Como demostración del proyecto, se dotará al buque escuela Ortze de Pasaia San Pedro de la tecnología industrial necesaria para que realice su actividad costera causando el menor impacto posible sobre los ecosistemas por los que navega. El modo eléctrico con cero emisiones se utilizará cuando está dentro del puerto o en entornos protegidos, mientras que el modo híbrido – que supone la generación de energía a bordo por un grupo de combustión interna y un sistema fotovoltaico, todo ello con el apoyo de un importante sistema de almacenamiento de energía – se utilizará en zonas más lejanas a la costa.



## 'Oñatin Elkarrekin Ekin'

MONDRAGON TEAM ACADEMY (MTA) OÑATILAB ETA OÑATIKO UDALETXEAK EKINTZAILAZA SUSTATZEKO DUTEN XEDE AMANKOMUNAREN BAITAN "OÑATIN ELKARREKIN EGIN" JARRI DA MARTXAN.



Enpresagintzako fakultate aurrean ekintzaile taldea.

**Enpresagintza Fakultatea** | Akordioaren helburu nagusia Oñati zein inguruko herrietako ekintzaile eta autonomoak harremanetan jarri eta ekintzaile komunitate batsortzea da. Horretarako, Mondragon Unibertsitateko Oñatiko Enpresagintza fakultatean elkarlanerako saio batzuk antolatu dira, proiektu ezberdinen dinamizaziorako.

### Ekintzailatza faseen garrantzia

Oñati eta bailarako ekintzailatza bultzatzeko lehen azterketak 2017an zehar egin ziren, 2018an martxa hartuz "Oñatin Elkarrekin Ekin" ek. Udaletxearekin adostutako akordioak lau akzio esparru definitzen zituen. Lehena GOOKIN izeneko ekitaldia izan zen, ekintzaile gazteak identifikatu eta hauekin batera bost ideia garatuz, horietatik hurrengo faserako bi aukeratu zituztenak.

Ekimenaren bigarren euskarria hilabete behin egiten ari diren komunitate ekitaldiak dira. Bertan, hilean behin gai bat proposatzen da eta honen inguruan jardungo duten hizlari ezberdinek parte hartzen dute, hauek azaldutakoa aintzarturik ekintzaile ezberdinek beraien proiektue-

tara aplikatu ahal izateko.

Horrez gain, ideazio prozesu bat ireki izan da, egun hamar proiektu parte hartzen ari diren ideiak garatzeko fase bat. Ideazio fase hau apirilean jarri zen martxan, eta uztaile arte luzatuko da. Fase honen helburua ekintzailatza ideia ezberdinak dituzten pertsonak beraien negozioari forma egokia ematen edo hauen bideragarritasuna aztertzen gidatzea izan da. Azkenik, prozesu honetan zehar sortutako ideiak aztertuko dira, eta hauen bideragarritasunaren arabera negozio azelerazio prozesu baten murgilduko dira hurrengo iraila eta abendua bitartean.

### Era guztietako ekintzaileak

"Oñatin Elkarrekin Egin" proiektuan Oñati zein bailarako hainbat ekintzaile hartu dute parte, eta bertan planteatutako ideien aberasgarritasuna azpimarratzeko izan da, era askotariko negozio ereduak aurkeztuz. Horrela, ile-apaindegi bat, janari denda, teknologia-gune, e-commerce, merkataritza elkarte, diseinu grafikoko startup, padel pista, jatetxe, kanping eta "clown" konpainia bat dira ideazio prozesuan parte hartzen ari direnak.

**Akordioaren helburua ekintzaile eta autonomoak harremanetan jarri eta ekintzaile komunitate bat sortzea da.**

## V Foro Internacional de Emprendedores Culinary Action

BASQUE CULINARY CENTER REÚNE A EMPRENDEDORES Y A STARTUPS DE LA GASTRONOMÍA Y LA ALIMENTACIÓN EN EL V FORO INTERNACIONAL DE EMPRENDEDORES CULINARY ACTION.

**Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas** | El V Foro Internacional tuvo lugar los días 5 y 6 de febrero en Basque Culinary Center y partió con la premisa de compartir la visión de los principales emprendedores nacionales e internacionales, y abordar el presente y futuro del sector alimentario.

Dos jornadas consolidadas ya como un encuentro para el aprendizaje, el emprendimiento y el intercambio de experiencias del sector de la gastronomía y la alimentación.

Con este objetivo, en el Foro se dieron cita la emprendedora e inversora Izanami Martínez, Directora de Ygea Wellness; Javier Goyeneche, director de la empresa Ecoalf, creadora de productos de moda realizados con materiales reciclados, Zeenath Hasan, fundadora del primer servicio de catering de desechos alimenticios de Suecia, Rude Food Malmö y las empresas Lola Market y Compra, dos referentes del mercado E-Conveniencia (compra online de alimentación) unidos para convertirse en líderes absolutos en España.

## Kooperatibagintzaren ospakizun jaia



Oso giro onean ospatu zen, Eskoriatzan, Aditu Tituluaren 10. urteurreneko jaia.

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea** | Hamar urte bete ditu Kooperatibagintzan Aditu Tituluak eta urteurren borobil hori ospatzeko jaia antolatu zuten Eskoriatzako campusean. Ekainaren 7an egindako jai bilkuran, parte hartu zuten kooperatiba desberdinetatik etorritako hainbat eta hainbat ordezkari. Izan ere, eskainitako 10 edizio horietan, ehunka dira ikastaroa egin duten kooperatibetako kudeaketa organoetako langileak.

LANKI Kooperatibismoaren Iker-

tegiak bultzatuta ikastaro honen helburu nagusia dira, batetik, sustatzea biziberritze kooperatiborako estrategiak eta prestatzea erronka horretarako pertsona eragileak, eta, bestetik, jantzea kooperatibetako proiektu sozialean trakzio lanak egingo dituzten pertsona, beti ere, izandezaten beren eremuetan eragin biderkatzailea.

Dagoeneko antolatzaileak prestatzen ari dira Aditu Tituluaren 11. edizioa, 2018-2019 ikasturtean eskainiko dena.



# Inaugurada el Aula de Componentes

LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MATERIALES SE APLICARÁN EN LOS SECTORES DE COMPONENTES PARA ELECTRODOMÉSTICOS DE LÍNEA BLANCA, CONFORT-HOGAR, TELECOMUNICACIONES Y AUTOMOCIÓN.



Nueva Aula de Componentes que desarrollará proyectos de investigación y transferencia.

**Escuela Politécnica Superior** | La Escuela Politécnica Superior y la División de Componentes de la Corporación MONDRAGON inauguraron el pasado 4 de junio un nuevo Aula de Componentes que desarrollará proyectos de investigación y transferencia dirigidos a la prospección de nuevas tecnologías y actividades de innovación en ámbitos tales como los circuitos electromagnéticos, control de motores, electrónica de potencia, interconectividad, diseño y simulación y materiales y tecnologías de fabricación. El objetivo de estas investigaciones es dar respuesta a las necesidades de desarrollo e innovación de Mondragon Componentes y contribuir a la mejora permanente de su competitividad. En el Aula se llevarán a cabo actuaciones por valor de más de 1 millón de euros durante el período 2018-2020.

Esta es la tercera ampliación que se acomete en el Aula de Componentes de Mondragon Unibertsitatea desde su puesta en marcha en 2003. En estos 15 años, han pasado por este Aula más de 100 nuevos ingenieros en sus itinerarios duales, en trabajos fin de grado o máster, o realizando tesis doctorales. Asimismo, se han invertido más de 2 millones

de euros en formación e investigación, se han explorado numerosas tecnologías, se han desarrollado prototipos pre-industriales y se ha colaborado con las oficinas técnicas de algunas cooperativas de la división en el desarrollo de los productos que incorporaban dichas tecnologías.

## Formato pionero de relaciones

El Aula de Componentes fue un formato pionero en el modelo de estrechamiento de relaciones entre la universidad y la empresa, en la que la investigación se enfocaba a las áreas de actividad de la empresa en cuestión y donde se desarrollan proyectos y conocimientos para ellas.

Al acto de inauguración asistieron, entre otros, Ainhoa Aizpuru, Diputada Foral de Promoción Económica, Miren Artaraz, Directora de Universidades del Gobierno Vasco, Javier Oleaga y Javier Aranceta, vicepresidente y director de I+D, respectivamente, de la División de Componentes de la Corporación MONDRAGON, Vicente Atxa, rector de Mondragon Unibertsitatea y Carlos García y Roberto Uribeetxeberria, coordinador general y coordinador de I+T, respectivamente, de la Escuela Politécnica Superior.

## Gaudi Inspired

LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DEL GRADO OFICIAL LEINN (LIDERAZGO, EMPRENDEDOR E INNOVACIÓN) ALEX CANALS Y SOFYA ABRAMCHUK HAN CREADO GAUDI INSPIRED, UN PROYECTO CREADO CON LA INTENCIÓN DE DEMOCRATIZAR LOS VALORES QUE ANTONI GAUDÍ SIGUIÓ AL INNOVAR.

**Facultad de Empresariales** | *Gaudi Inspired* nace con la idea de que jóvenes emprendedores y profesionales aprendan los métodos y procesos que llevaron a Gaudí a poder crear su obra. Alex Canals y Sofya Abramchuk, dos estudiantes de segundo curso del grado oficial LEINN son los ideólogos del proyecto, que nace de la pasión de los integrantes del mismo hacia Gaudí. Mientras trabajaban en la dirección creativa del GaudíWorld Congress, Canals y Abramchuk percibieron que la obra de Gaudí se estaba transmitiendo como como un hito del pasado, obviando sus posibilidades como inspiración para el futuro. De esta manera nace la idea de crear una metodología de trabajo inspirada en la obra de Gaudí, de la que estos alumnos de Mondragon Unibertsitatea ya están sacando los primeros réditos en forma de clientes. Google y Baidu (buscador de web referencia en China) ya se han puesto en contacto con los impulsores del proyecto, llevando a cabo diversos encuentros en los que se trata de buscar soluciones y nuevas ideas sobre cómo transferir conocimiento entre culturas y países.

*Gaudi Inspired* se encuentra en un proceso de crecimiento que ya ha visto cumplidos varios hitos, ya que los impulsores del mismo han tenido la oportunidad de impartir varios workshops, entre ellos uno en la Universidad de Stanford. Además el pasado mes de enero organizaron en Madrid el primer Challenge en Campus Madrid junto a Google Entrepreneurs, buscando aplicar su metodología para incorporar el arte en el mundo emprendedor. Sin duda, la obra de Gaudí la ubicamos en nuestro pasado, pero sin duda su trascendencia se refleja en nuestro futuro.



*Gaudi Inspired* es una metodología de trabajo inspirada en la obra de Gaudí

# Ekiten sariak: ekintzailetzaren alde eginez

2017/2018 IKASTURTEAN ZEHAR MONDRAGON UNIBERTSITATEAK EKINTZAIETZA BULTZATZEKO HIRU LEHIAKETA ANTOLATU DITU, ETA EKAINAREN 22AN IZAN ZEN HAUEN SARI BANAKETA. MONDRAGON UNIBERTSITATEKO GRADU ZEIN MASTER IKASLEEI ZUZENDUTAKO DEIALDI HONETAN 34 PROIEKTUK HARTU ZUTEN PARTE, BALIO ERANTSIZKO PRODUKTU ZEIN ZERBITZU BERRITZAILAK.



Kimu Berri VIII. lehiaketako saridunak.

**Mondragon Unibertsitatea** | 145 ikaslek hartu dute parte 2017/2018 ikasturtean zehar antolatutako Enpresa ideia berriei buruzko XII. lehiaketan, Landa-ingurunearen garapenari buruzko ideien eta proiektuen X. lehiaketan eta eguneroko bizitza errazten duten produktu eta zerbitzu berritzaileei zuzendutako Kimu Berri VIII. lehiaketan. Hiru kategoriak kontuan izanda, 29 proiektu aurkeztu dira Ekiten sarien aurtengo ediziora.

Sari banaketa ekitaldian saridunak hurrenez hurren Zustatik: plantilla sensorizatuak, Daphkit: laborantza lurren toxizitatea neurtzeko kita eta Intelligent Surf izan dira “Enpresa Ideia Berriak” kategorian. Esnearen gazurarekin garagardoa egiten duen enpresa izan da lehen saritua “Landa Ingurunearen Garapenari buruzko Ideia eta Proiektuak” kategorian, eta Berriz Ecotourism bigarrena. “Kimu Berri” kategorian Sharuk, Cochecito eléctrico eta Sing Talk izan dira sarituak.

Mondragon sareko unibertsitateek ere laugarren aldiz parte hartu dute lehiaketa honetan, bost proiektu aurkeztuz bertan. Arlo honetako sarituak Mobility Safe (lapurtutako bizikletak lokalizatzeko aparatua) eta AppVoc (online test psikoteknikoak) izan dira. Kasu guztietan, lehenengo saria irabazi duten taldeek 1.000 euro jaso dituzte eta bigarren eta hirugarren saria jaso dutenek berriz, 500 euro taldeko.

## Erakundeen arteko elkarlan finkatua

Mondragon Unibertsitatea oso eskertuta dago urtez urte berrikuntzara bideratutako lehiaketa honen antolatzea ahalbidetzen duten babeslei. Horrela, sari banaketan presente izan genituen Gaztempresako Inma Ramos, Landaola ordezkatzan Agurtzane Etxaniz eta Agurtzane Diez eta Kimu Berritik Mikel Oroboengoa.



## Proyectos ganadores

LOS PROYECTOS GANADORES DE LOS PREMIOS EKITEN DEL CURSO ACADÉMICO 2017/2018 SON LOS SIGUIENTES:

**Zustatik:** desarrollado por estudiantes del Máster Universitario en Sistemas Embebidos de la Escuela Politécnica Superior que consiste en una plantilla sensorizada que permite a los profesionales conocer datos en tiempo real de las pisadas y formas de andar/correr de los pacientes.

**Cerveza elaborada a base de subproductos del sector quesero:** desarrollado por estudiantes del Máster Universitario en Ciencias Gastronómicas de la Facultad de Ciencias Gastronómicas-Basque Culinary Center que consiste en elaborar cerveza artesanales a base de suero de leche, subproducto generado por las empresas queseras del entorno y que, a pesar de tener un gran valor nutricional, se desecha y provoca problemas de contaminación graves en el medio ambiente.

**Sharuk:** desarrollado por estudiantes del Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación de la Facultad de Empresariales que consiste en crear una solución que garantiza el derecho a la identidad a través de un sistema de registro de nacimiento flexible, inclusivo y global en India.

**Mobility Safe:** desarrollado por estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones de la Universidad Unipañamericana (Colombia) que consiste en una APP con sistema de geoposicionamiento que ofrece a la comunidad de ciclistas la posibilidad de acceder y detectar en el mapa si cerca de su posición se encuentra una bicicleta robada para poder generar un aviso inmediato a un policía cercano.



## 18<sup>o</sup> edición de *Fuckup Nights*



Exitosos emprendedores compartieron sus experiencias.

**Facultad de Empresariales** | La 18 edición de *Fuckup Nights* ha reunido a exitosos emprendedores en ValenciaLAB, ofreciéndoles la oportunidad de compartir sus exitosas experiencias emprendedoras. Los últimos años, Fuckup Nights se ha convertido en una inmejorable oportunidad para hablar de las dificultades que entraña una a priori atractiva experiencia emprendedora.

### El emprendizaje en la universidad

Para celebrar la mayoría de edad del evento, este año se ha invitado a una figura definida como un “Fuckupreneur Anónimo”, personalizado en José Mari Luzarraga, de Mondragon Unibertsitatea. Luzarraga es un emprendedor social, co-fundador del MTA Mondragon (red internacional de programas de innovación y educación disruptiva con más de 10 años de trayectoria), y principal impulsor del grado LEINN (Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación). Este grado fomenta un nuevo modelo de enseñanza, aplicando la metodología finlandesa, en el que los estudiantes crean una empresa propia desde el primer día de clase.

Para explicar su transformación a emprendedor, Luzarraga cuenta cómo cambió su vida al dejar de lado una vida profesional de éxito para viajar a Calcuta, y establece en este momento su punto de inflexión. Allí vio morir a una persona por primera vez, y fue entonces cuando decidió “lanzar la primera red de emprendimiento social y solidario”. Según Luzarraga, de cara a conseguir el éxito un emprendedor precisa de una red de aliados con un interés propio, y expuso su propia experiencia en China como ejemplo negativo. En palabras del “Fuckupreneur Anónimo”, aunque al principio recibió duros golpes por no ser capaz de amoldarse a la cultura académica local, adoptando las dinámicas de trabajo propias consiguió convertir a Mondragon Unibertsitatea en la primera universidad con un grado oficial en China.

### Experiencias a tener en cuenta

La jornada presentó la oportunidad de conocer las vivencias de otros dos emprendedores, Maria Tatay y David Blay. La primera es la creadora de la empresa Prisma, y expuso la importancia de rodearse de un grupo de trabajo de confianza para obtener el éxito en un proyecto. El segundo, periodista deportivo en Radio Marca, subrayó la importancia de tener en cuenta distintas variables que rodean el proyecto a la hora de poner en marcha el mismo.

## ‘Lurraldea eta Herria’

ENEKO BIDEGAIN HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEK FAKULTATEKO IRAKASLEAK, EUSKAL HERRIAREN LURRALDE TASUNAREN GAUR EGUNGO EGOERA AZTERTU DU AURKEZTU BERRI DUEN LIBURUAN. GIZA HARREMANAK, EKONOMIA, KULTURA, KOMUNIKAZIOA ETA KONTZIENTZIA POLITIKOA ARDATZ HARTURIK GOGOETA SAKONA PLANTEATZEN DA BERTAN.

**Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea** | Nolakoa da gaur egun euskaldunon arteko harremana? Zein da gaur egun Euskal Herriaren lurraldetasunak bizi duen benetako egoera? Hauek eta beste kontu batzuei buruz hausnartu du Eneko Bidegainek ‘Lurraldea eta Herria’ bere azken liburuan. Saiakera honen abiapuntua Zazpiak Bat ideiaren azterketa historiko bat da, erromatarren garaitik hasita Nafarroaren erresumatik pasa eta gaur egunerainoko bidea eginez. Ibilbide historiko honetan, lurraldearen eta lurralde honetan bizi den herriaren arteko loturak duen garrantzian jartzen du fokua Bidegainek. Liburuan aurkezten den gogoetan, Euskal Herriak nahiz eta lurralde jakin bat mantendu, herri bezala geroz eta zatituago dago, batik bat Nafarroako erresuma konkistatu izan zenetik. Bidegainek euskal kontzientzia nazionalen emandako atzera pausuek sortzen dizkion kezkan du gogoeta hau egitearen arrazoi nagusia, orain dela urte batzuetatik hona antzeman duen joera negatiboan.

‘Lurraldea eta Herria’ 272 orrialdetako saiakera da, Ikus-entzunezko Komunikazioko irakasle eta ikertzailearen ibilbideko hamargarren liburua, Pamiela argitaletxean argitaratu duena Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko Euskal Kulturgintzaren Transmisioaren aditu tituluaren laguntzarekin. Liburuaren aurkezpena apirilaren 2an izan zen, Sarako Idazleen Biltzarrean, eta apirilaren 13tik aurrera Bidegainek aurrez aurreko aurkezpen ziklo bati hasiera eman zion Donostian. Egilearen esanetan, liburua bizatitan bereizten da. Lehenengoan Euskal Herriaren lurralde eta gizarte egoeraren errebaso historiko bat egiten da, herriak pairatu duen zatiketaren arrazoiak identifikatzen dituena. Bigarren zati batean, zatiketa honi aurre egiteko tresnei buruz hausnartzen da, etorkizunera begira euskal gizarte batuago bat eraikitzeko aukera ezberdinak aztertuz. Idazlearen aburuz, soluzio hauek hezkuntzan, ekonomian edo kulturaren aurkitu daitezke, adibidez iparraldeko eta hegoaldeko ikasleen sare kohesionatu bat sortuz edota harreman ekonomiko eta industrial berriak eraikiz.



Eneko Bidegainen 10. argitalpena da ‘Lurraldea eta Herria’.

## Sedentarisismoaren arriskuak

PERTSONA BATEK, ESNA DAGOENEAN, DENBORAREN ERDIA EGONEKO JARRERATAN EMATEN DITU, ORDENAGAILUA EDO TELEBISTAREN AURREAN ESERITA, ADIBIDEZ. HONEK, SEDENTARISMOAK DAKARTZAN ARRISKUAK AREAGOTZEA ERAGIN DEZAKE HAINBAT FAKTORE KONTUAN IZAN EZEAN.



**Kirola** | Adituen arabera, astean zehar gutxienez 150 minutuz jarduera fisiko moderatua egitea eta egoneko jarrera batean jarraian ordubete baino gehiago ez ematea gomendatzen da. Ordu betez behin, jaiki egin behar gara ibiltzeko, luzaketa erraz batzuk egiteko edo komunera joateko.

Osasun agintariak ematen dituzten gomendioak jarraitzen dituzten pertsonak ez daude denbora luzez egoneko jarreratan emateak sortzen dituen arriskuetatik salbu. Edozein jarduera fisiko egitera dedikatuko dugun denborak ez du egunean zehar eserita pasatuko dugun denbora konpentsatuko.

### Helduei zuzendutako gomendioak

- Aisialdi jarduerak, joan-etorriak (adibidez, osteratxoak oinez zein bizikletaz), zeregine-tako jarduerak (hau da, lana), etxeko lanak, jokoak, kirolak edo eguneroko bizimoduaren, familiaren eta komunitatearen testuinguruko ariketa programatuak.

- Gutxienez ere 150 minutu eman behar lituzkete astean intentsitate ertaineko jarduera fisiko aerobikoa egiten, edo 75 minutu jarduera fisiko aerobiko bizia egiten, edo, bestela, intentsitate ertain eta biziko jardueren konbinazio baliokide bat.

Jarduera aerobikoa, gutxienez, 10 minutuko iraupena izango duten denbora tartetean egin behar da.

- Osasunerako onura handiagoa lortu nahi bada, gomendagarria da intentsitate ertaineko jarduera aerobikoa astean 300 minutu arte handitzea edo jarduera aerobiko bizia

astean 150 minutura arte, edota intentsitate ertain eta biziko jardueren arteko konbinazio baliokide bat.

- Muskulu-talde nagusiak sendotzeko ariketak egitea komeni da astean bitan edo gehiagotan. Honek, pertsona bat, aldi berean, sedentarioa eta aktiboa izan daitekeela onartzera garamatza.

Pertsona sedentarioa da egoneko jarreratan denbora-aldi luzeetan egoten dena.

Pertsona inaktiboa da jarduera fisikoa osasun agintariak gomendatzen duten neurriaren azpitik egiten duena.

Pertsona aktiboa da jarduera fisikoa gutxieneko gomendioen gainetik egiten duena, baina kontuz! pertsona bat aktiboa eta sedentarioa izan daiteke, eta hori, arrisku bat izan daiteke bere osasunarentzat.

Pertsona sedentarioa izateak honako gaitzak pairatzeko arriskuak areagotzen ditu:

- Desoreka psikologikoak: depresioa, gaixotasun kardiobaskularrak, gaixotasun metabolikoak, desoreka muskulo-eskeletikoak, minbizia, gizonezkoen kasuan, haziaren kalitatearen jaitsiera.

Honen harira, Kirol Zerbitzuak Mondragon Unibertsitateko ikasle eta langileen jarduera fisiko eta aktibitate maila ezagutzeko asmoa du, etorkizunera begira, Kirol Zerbitzuko eskaintza egokitzeko helburuaz. Galdetegi baten bidez ezagutuko genuke unibertsitateko komunitatearen aktibitate maila, eta ondoren, bakoitzaren beharretara egokitutako programa diseinatu eta osasun ohiturak sustatuz.

## Arizmendiarrietaren

TXOKOA



KOOPERATIBA MUGIMENDUAREN AITZINDARI IZAN ZEN JOSE MARIA ARIZMENDIARRIETAREN PENTSAMENDUAN SAKONTZEKO AUKERA IZANGO DA MUNIVERSITASEN ALE BAKOITZEAN.



Jose Maria Arizmendiarrietaren jarduna bizi-bizirik dugu. Arrasateko Kooperatiba mugimenduaren sortzaileak bere bizimodua mundu hobe bat sortzeari eskaini zion, industria, enpresa edo hezkuntza eredu berri bat bultzatuz. Don Jose Maria Mondragon Unibertsitatearen bultzatzaile nagusienetako bat dugu, 1943an gaur egun Goi Eskola Politeknikoa duguna martxan jarriz, 20 ikasleren matrikulazioarekin. Hurrengo urtean Arrasateko Hezkuntza eta Kultura Liga abian jarri zuen, Eskola Profesionala eta beste hezkuntza ekintzen babesle juridiko gisa. Mondragon Unibertsitateak gerora izan duen bilakaera ezin daiteke ulertu hastapenetan egindako lanak suposatuz zuen aintzat hartu gabe.

Horregatik, merezi du Arizmendiarrietaren ondarea, filosofia eta baloreak ezagutu eta barneratzea. Hori dela eta, irakurtzen ari zaren ale honetatik aurrera MUnibertsitasean Arizmendiarrietaren gogoetei txoko bat irekiko diogu. Bertan, **Joxe Azurmendik 1984an argitaratutako Arizmendiarrietaren Gogoetak liburuan (Pensamientos gaztelaniaz) jasotako zitak ikusgai egingo ditugu, hausnarketarako leihotxo bat irekiz.**

EUS

ES

“Jakintzak aske egingo zaitu”

“El conocimiento te hará libre”



## Jardunaldiak

19/09/2018

**Musika-espektakulua  
'Korrontzi Band'**  
(Amaia Antzokia, Arrasate)

24/09/2018

**Mahai-ingurua:  
"Adimen artifiziala eta  
beronen inpaktua indus-  
trian eta gizartean"**

Goi Eskola Politeknikoa

### GRADOS

[www.mondragon.edu/muplu](http://www.mondragon.edu/muplu)

### MÁSTERES UNIVERSITARIOS

[www.mondragon.edu/muplu](http://www.mondragon.edu/muplu)

### FORMACION PARA PROFESIONALES

[www.mondragon.edu/muplu](http://www.mondragon.edu/muplu)

### OTROS

## IRAILA

2018/09/21

**IX EDICIÓN: CURSO DE  
ESPECIALIZACIÓN EN PATENTES EN EL  
ÁMBITO DE LA EMPRESA**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/09/24

**MASTER EN AUTOMATIZACIÓN  
INDUSTRIAL**

Goi Eskola Politeknikoa

**MÁSTER EN COACHING DE PERSONAS Y  
EQUIPOS (MÓDULO II)**

Enpresagintza Fakultatea

### CURSO EXPERTO EN INNOVACIÓN DEPORTIVA

Enpresagintza Fakultatea

## Urria

2018/10/01

**CURSO EXPERIENCIA DE PACIENTE**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/10/05

**MASTER EN FABRICACIÓN ADITIVA  
INDUSTRIAL**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/10/08

**EXPERTO EN GESTIÓN DE PROYECTOS**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/10/15

**AVANZADO EN GESTIÓN INDUSTRIAL**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/10/17

**AVANZADO EN GESTIÓN DE  
MANTENIMIENTO (XVII EDICIÓN)**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/10/19

**MASTER EN CIBERSEGURIDAD**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/10/17

**AVANZADO EN GESTIÓN DE  
MANTENIMIENTO (XVII EDICIÓN)**

Goi Eskola Politeknikoa

2018/10/19

**MASTER EN CIBERSEGURIDAD**

Goi Eskola Politeknikoa

**DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA**

Enpresagintza Fakultatea

**MARKETING DIGITAL**

Enpresagintza Fakultatea

**INTERNACIONALIZACIÓN DE  
ORGANIZACIONES**

Enpresagintza Fakultatea

**GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO DE  
PERSONAS - MTALENT**

Enpresagintza Fakultatea

**MÁSTER EN INTRAEMPRENDIMIENTO E  
INNOVACIÓN COLABORATIVA**

Enpresagintza Fakultatea

**DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN  
MARKETING DIGITAL**

Enpresagintza Fakultatea

**CURSO EXPERTO EN SERVICIALIZACIÓN**

Enpresagintza Fakultatea

## Azaroa

2018/11/23

**PROGRAMA PARA LA CERTIFICACIÓN  
PMP**

Goi Eskola Politeknikoa



CLINICA  
BAVIERA

CIRUGÍA REFRACTIVA LÁSER



Di adiós  
a tus gafas  
y lentillas

**790€**/ojo  
(Revisiones incluidas)

+1ª Consulta GRATIS

PROMOCIÓN VÁLIDA PARA UNIVERSIDAD DE MONDRAGÓN

BILBAO · Avd. Lehendakari Leizaola, 5  
VITORIA-GASTEIZ · C/ Manuel Iradier, 33  
SAN SEBASTIÁN-DONOSTIA · C/ Easo, 83

RESERVA YA TU PRIMERA CONSULTA

TELÉFONO GRATUITO

**900 180 100**  
[clinicabaviera.com](http://clinicabaviera.com)

Consulta valorada en 55€, válida para consultas preoperatorias de cirugía refractiva de miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia. No acumulable a otras ofertas. Pruebas incluidas. Precio cirugía refractiva láser: 790€/ojo; con todas las revisiones incluidas hasta el alta médica. Promoción válida hasta 31-10-2018. Más información en: [www.clinicabaviera.com/promocionespecial](http://www.clinicabaviera.com/promocionespecial). Registro sanitario CS2046. RPS 09/16.

# LK PAY

“ORDAINDUKO DIZUT” ESATETIK

“ORAINXE BERTAN ORDAINDUKO DIZUT” ESATERA

go!  
HORIXE DA JARRERA



Consíguelo en el  
App Store

DISPONIBLE EN:  
Google play

Orain, **dirua doan bidali eta jaso dezakezu** mugikorretik mugikorrera, **LK Payrekin**. Nahiz eta zure banku berekoa ez izan eta ez jakin haren kontu-zenbakia. Nahikoa da aplikazioa deskargatuta izatea eta haren telefono-zenbakia zure kontaktuen artean izatea.

- Deskargatu LABORAL Kutxa Pay App-a
- Eta lotu zure mugikorraren zenbakia zure kontuarekin

