

36. ZENBAKIA. 2017

ELKARRIZKETA | **Julio Gallastegi**. Director general de Laboral Kutxa

“Nos sentimos francamente orgullosos de Mondragon Unibertsitatea”



EROSKI

zurekin

Musakola auzoa 11
ARRASATE
943 71 10 30
www.grupoeroski.es

arteman

KOMUNIKAZIOAREN ARTISAUAK

KOMUNIKAZIO, MARKETIN,
DISEINU ETA BIDEOGINTZAKO
ZURE AGENTZIA GARA.

arteman.eus
arteman@arateman.eus
943 08 10 20

Bi erakunderen arteko berezko harreman estua

Julio Gallastegik, Laboral Kutxako zuzendaria, Mondragon Unibertsitatearen garrantzia nabarmendu du "enpresekiko duen gertutasunagatik" eta "lan merkatuaren egungo eta etorkizuneko beharrei erantzuteko konpetentzian" prestakuntza emateagatik".



AURKIBIDEA

- 03 Editoriala
- 04 Berriak
- 10 Erreportajea
- 13 Iritzia
- 14 Elkarrizketa
- 16 Unibertsitatea & enpresa
- 20 Komunitatea
- 23 Agenda

Inaugurado el nuevo Campus de Bidasoa

La Facultad de Enpresagintza de MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha inaugurado el nuevo Campus de Bidasoa en el edificio Palmera Montero de la localidad guipuzcoana de Irún. Al acto asistieron la consejera de Educación Cristina Uriarte, el diputado general de Gipuzkoa Markel Olano, así como otras autoridades locales y comarcales. El objetivo del proyecto Bidasoa es el de promover el emprendimiento, la innovación y la gestión del talento, conjuntamente junto a una red de empresas, así como convertirse en nuevo enclave para asesoramiento y apoyo a empresas que quieren dar sus primeros pasos en Irún.

muniversitas

(23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93
E-posta: info@mondragon.edu
Kordinatzailea: Arteman Komunikazioa
Erredakzio kontseilua:
Eduarne Galindez, Goio Arana, Susana Azpilliketa, Idoia Elizalde,
Edorta Mendieta eta Idoia Peñakoba.
Laguntzaileak:
Tirada 5.765 ale | Lege gordailua SS-1360/05
Diseinua eta publizitatea: Arteman Komunikazioa
Argazkiak: Arteman Komunikazioa
Moldiztegia: MCC Graphics

UNA APLICACIÓN PARA TODO Y PARA TODOS

Hace ya varios años que Mondragon Unibertsitatea está construyendo su propio ecosistema digital. En ese contexto concluyeron que contaban con muchos servicios diseminados y que, por tanto, tenían que concentrar todos ellos en un mismo sitio, así como que los dispositivos o teléfonos móviles ofrecían dicha posibilidad. También estimaron importante que la aplicación fuera single sign on; es decir, que una vez iniciada la sesión en la aplicación ésta permitiera acceder a cualquiera de los servicios.

rios de la univesidad de diversos perfiles para recabar qué uso daban a sus teléfonos móviles, y para conocer qué necesidades, además de las académicas, tenían en el contexto universitario", ha explicado Eduarne Galindez, coordinadora del desarrollo de la aplicación KoNet.

Mondragon Unibertsitatea se puso en contacto con varias empresas y al final ha sido la británica CampusM la que ha diseñado una aplicación específica para ella con el nombre KoNet. KoNet es gratuita, puede utilizarse tanto en android como en iOS, en euskera, castellano o inglés. Consume muy poca memoria, tiene un diseño atractivo e intuitivo e incluye todos los servicios académicos y no académicos que ofrecen las cuatro facultades repartidas en nueve campus de Mondragon Unibertsitatea

KoNet es gratuita, puede utilizarse tanto en android como en iOS, en euskera, castellano o inglés.

"En el momento en el que identificamos cuál era la necesidad, pudimos definir con mayor precisión los proyectos y los objetivos. Por ello, nos reunimos con usua-

La aplicación ya está en marcha y se puede descargar. De hecho, contará en un breve período de tiempo con perfiles diferenciados para alumnado, Alumni, Jornada de Puertas Abiertas, entre otros.



Foro Mundial de Turismo Gastronómico

EL TERCER FORO MUNDIAL DE TURISMO GASTRONÓMICO DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE TURISMO (OMT), ORGANIZADO EN COLABORACION CON BASQUE CULINARY CENTER EN SUS INSTALACIONES, HA DEBATIDO SOBRE LA CONEXIÓN ENTRE EL TURISMO GASTRONÓMICO Y LA SOSTENIBILIDAD, EN EL MARCO DE 2017 AÑO DEL TURISMO SOSTENIBLE PARA EL DESARROLLO.

El 8 y 9 de Mayo, Basque Culinary Center acogió la tercera edición del Foro Mundial de Turismo Gastronómico de la Organización Mundial de Turismo. 250 participantes de 50 países se reunieron para debatir la conexión entre turismo gastronómico y sostenibilidad.

El Foro fue inaugurado por Joxe Mari Aizega, director General de Basque Culinary Center; Taleb Rifai, secretario General de la OMT; Eneko Goia, alcalde de Donostia; Denis Itxaso, diputado de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa; y Alfredo Retortillo, consejero de Turismo, Comercio y Consumo del Gobierno Vasco.

Durante la primera jornada se desarrollaron un número de paneles relacionados con el turismo gastronómico sostenible además de presentaciones exponiendo iniciativas de éxito en turismo gastronómico. Durante la segunda, los participantes visitaron seis ejemplos de turismo gastronómico sostenible de Euskadi: divididos en grupos los participantes recorrieron Donostia; Goierri, territorio del queso Idiazábal; Urola Kosta y su embajadora, la parrilla; el enoturismo de la Rioja Alavesa; la cultura pescadora de Hondarribia y la Ruta de la Sidra, Txotx, descubriendo su rica gastronomía.

El III Foro Mundial de Turismo Gastronómico de la OMT se cerró con la presentación de las conclusiones recogidas de dos días dedicadas al pensamiento y al intercambio de conocimiento.



Las cenas



La cena inaugural tuvo lugar en el Palacio Miramar y fue ofrecida por el gobierno argentino. Una cena en la que se mezclaron los sabores argentinos y vascos de la mano de los reconocidos chefs locales Dani López (Restaurante Kokotxa) y Aitor Arregi (Restaurante Elkano), que junto a los prestigiosos chefs argentinos Germán Martitegui (Restaurante Tegui) y Guido Tassi (Restaurante Restó) combinaron ambas gastronomías.

La segunda cena vino de la mano del Gobierno de Tailandia bajo el nombre "The Amazing Taste of Thailand" y se celebró en el Mirador de Ulía. Una cena de temática tailandesa y recorrido gastronómico del país de la mano del prestigioso chef tailandés Chumpol Jangprai. Así, se dio el relevo a Tailandia, país que acogerá la cuarta edición del Foro de Turismo Gastronómico en 2018.

Ekitaldiz eta edukiz betetako 40. urteurren arrakastatsua

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAK 40 URTE BETE DITU IKAS-TURTE HONETAN. 1976AN, ESKORIATZAKO IRAKASLE ESKOLA IZENAREKIN JAIOTAKO ERAKUNDEA ASKO HAZI DA ORDUTIK, BAI IKASLE KOPURUAN ETA BAITA ESKAINTZA AKADEMIKOAN ERE. URTEURRENA OSPATZEKO, EKITALDI AKADEMIKO ETA LUDIKO UGARI EGIN DITU MAIATZA ETA EKAINEAN.



Humanitate eta Hezkuntza zientzien Fakultatea | Hiru multzotan antolatu dituzte 2016-2017 ikasturteko hitzorduhoriek guztiak: historiari gainbegiratu, ekitaldi akademikoak eta ikuskizun ludikoak. Ekitaldi akademiko eta ludikoak, batez ere, udaberrian pilatu dituzte.

Urteurreneko hitzorduekin hasteko, 2016ko urrian, fakultatearen historia jasotzen duen *40*

urtean euskal gizartearen eragiten liburua eta izen bereko dokumentala aurkeztu zituzten. Iñigo Ramirez de Okariz irakasleak idatzi zuen liburua eta Iñaki de Bilbao eta Adrian Alonso Ikus-entzunezko Komunikazioa Graduako ikasleek egin zuten dokumentala. Lan biak Interneten daude interesatu guztien eskura.

Hiru multzotan antolatu dituzte hitzordu guztiak historiari gainbegiratu, ekitaldi akademikoak eta ikuskizun ludikoak.

Ekitaldi formalak

Ukitu akademikoa duten ekitaldiei erreparatuta, asko izan dira aurtengo ikasturtean antolatu dituzten hitzorduak. Batzuk aipatzearen, maiatzaren 17an, Richard Gerver hezkuntzan eta berrikuntzan

aditu britainiarrak hitzaldi jendetsua eskaini zuen Arrasateko Amaia Udal Antzokian. Bestalde, kirola, komunikabideak eta generoaren arteko harremanean sakontzeko asmoarekin, Komunikaldia jardunaldia antolatu zuten. Horrez gain, 40 urtetako sormenaren harrobia lelopean, Literatur Topaketa jardunaldi berezia egin zuten. Ekainean, oster, bi hitzordu garrantzitsu prestatu zituzten: fakultateko ingurune digitalaz hausnartzeko bilkura eta Kooperatibagintza Topaketaren 5. edizioa.

Ekitaldi ludikoak

Ekitaldi ludikoek ere izan dute tokia 40. urteurreneko ospakizunetan. Esaterako, maiatzaren 18an, Txomin Txapel fakultateko jaia egin zuten. Egun bat geroago, Euslandia poesia ikuskizun interaktiboa eta Ruper Ordorika musikariaren kontzertua antolatu zuten Eskoriatzako campusean. Eta, ospakizunak borobiltzeko, fakultateko lankide eta lankide ohien bilkura egin zuten ekainaren 17an. 150 lagunetik gora elkartu ziren Eskoriatzako campusean: egungo lankideak, fakultatean lanean ibilitakoak, horien senide eta lagunak... Goiz osoan zehar, musika, dantza eta era askotako ikuskizunekin gozatzeko aukera izan zen. Ikuskizun gehienak, gainera, fakultateko lankideek beraiek egin zituzten.

El Laboratorio de Materiales obtiene la certificación AENAC

LA CERTIFICACIÓN SEGÚN LA NORMA UNE-EN ISO 17025 PARA LA REALIZACIÓN DE ENSAYOS METALOGRAFICOS RECONOCE LA COMPETENCIA TÉCNICA DEL LABORATORIO DE MATERIALES Y OFRECE UNA VALIOSA GARANTÍA DE LA CONFORMIDAD Y FIABILIDAD DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE



Escuela Politécnica Superior | ENAC, Entidad Nacional de Acreditación, ha otorgado al Laboratorio de Materiales del Departamento de Mecánica y Producción Industrial de la Escuela Politécnica Superior la certificación según la norma UNE-EN ISO 17025 para la realización de ensayos metalográficos en el sector industrial. Más concretamente, el Laboratorio de Materiales ha obtenido la acreditación para la realización de ensayos de determinación del tamaño de grano, de determinación de porcentaje de fases mediante análisis de imagen automático y de medición de defectos superficiales en materiales metálicos.

En general a partir de un examen metalográfico, mediante la utilización de un microscopio óptico, se puede obtener un diagnóstico y/o un pronóstico sobre el material metálico analizado. El examen metalográfico puede realizarse antes de que la pieza sea destinada a un fin, a los efectos de prevenir inconvenientes durante su funcionamiento, o bien puede ser practicado sobre piezas que han fallado en su servicio, es decir, piezas que se han deformado, roto o gastado. En este caso la finalidad del examen es la determinación de la causa que produjo la anomalía.

Esta certificación otorgada por ENAC reconoce la competencia técnica del Laboratorio de Materiales para la realización de dichos ensayos y ofrece a la Administración Pública y al mercado en general una valiosa garantía de la conformidad y fiabilidad de los servicios que ofrece.

Mondragon Unibertsitateak Bidasoako Campus berria inauguratu du



Enpresagintza Fakultatea | MONDRAGON UNIBERTSITATEko Enpresagintza Fakultateak Bidasoako Campuseko instalazio berrien inaugurazioa egin du ekaina erdian. Instalazioak Palmera Montero gizarte-etxean daude, eta horietan lanean jardun dute otsailetik hona. Inaugurazio-ekitaldian, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburu Cristina Uriarte, Gipuzkoako ahaldu nagusi Markel Olano, Irungo alkate Jose Antonio Santano eta MONDRAGON UNIBERTSITATEko errektore Vicente Atxa izan ziren, besteak beste.

Bidasoako proiektua eskualdearen garapen-eragilea izateko xedez sortu da. Ekintzailtza, berrikuntza eta kudeaketako talentua sortzea landuko ditu, batez ere, eskualdeko enpresa-sarea-

rekin harreman estuan oinarrituta. MONDRAGON UNIBERTSITATEaren Bidasoako Campusak bi ardatz nagusi ditu: prestakuntza eta ekintzailtza. Prestakuntza-ardatza ekintzailtzara, berrikuntzara eta ikasketak eta lana uztartzen dituen hezkuntza dualera bideratuta dago. Ekintzailtzaren bidez, berriz, zeharkakoa eta sortzailea izango den kultura ekintzailea sustatuko dute, eskualdera egokitu, lurraldeko erakundeen parte-hartzearekin.

Ekintzailtzarako gune horretan, gaiaren inguruko laguntza eta aholkularitza eskainiko dute, batez ere enpresek lehen urratsak Irunen egiteko aukera izan dezaten. Era berean, sormena, berrikuntza eta kudeaketako talentua sustatuko dituzte, baita lurraldean enpresa berriak martxan jartzea ere.

Graduko ikasle eta irakasleen konpetentzia digitalak garatzen

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Gizarte hiper-teknologizatu batean, zer nolako konpetentzia digital eskuratu behar dituzte graduatuko ikasleek eta, bereziki, hezkuntza graduatuko ikasleek? Galdera horri erantzuteko, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko Ingurune Digitalari buruzko jardunaldia egin zuten ekainaren 8an. Bertako irakasle eta ikertzaileak eta kanpotik etorritako hainbat aditu ahalegindu ziren aurreikusten nola egokitu eta baliatu Europak finkatzen duen Digcomp marko konpetentzialera. Fakultateko zein kanpoko esperientziak partekatuz, jardunaldian identifikatu ziren konpetentzia horiek garatzeko eman beharreko urratsak eta bide horretan ekiteko giltzak izan zituzten berbagai.



Modelado de sistemas de distribución en DC para buques con propulsión eléctrica

Tesis | La tesis doctoral de Argiñe Alacano, que obtuvo la calificación CumLaude, presenta un modelo analítico multivariable y de bajo coste computacional orientado a analizar aspectos como la estabilidad, el comportamiento dinámico y la calidad de señal de un PEB-DCDS.

El modelo analítico contempla una red de distribución DC, las impedancias parásitas presentes en ésta y los diferentes convertidores conectados al sistema. En este trabajo se presentan las utilidades del modelo a la hora de realizar análisis de estabilidad, de respuesta dinámica y de calidad de señal.

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ESKAINTZA, ENPRESA ETA GIZARTETIK HURBILENA

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ETORKIZUNARI BURUZKO HAUSNARKETA SAKONA EGITEN DU ETA UNEORO ETORRIKO DENARI AURRERATUTA PRESTAKUNTZARAKO AUKERA BERRIAK DISEINATU ETA ESKAINTZEN DIHARDU.



Gradua Ingeniaritza Mekanikoan
Mekanika, elektronika eta programazioa elkartuta.



Gradua Teknologia Biomedikoan
Prestakuntza handiko pertsonak, osasun alorreko aurrerapenak bultzatzeko.



Masterra Pertsonen Talentuaren Kudeaketa Estrategikoan
Pertsona erdigunean jarritz, elementu bereizgarri eta lehiakortasunaren faktore gisa.



Masterra Automatizazio Industrialean
Automatizazio alorreko zerbitzu integrala batzen du, 4.0 Industriako teknologien oinarri gisa.



Master Profesionala Ikus-entzunezko Berrikuntzan
Ikus-entzunezko proiektu digital berrien sorkuntza, finantzaketa, kudeaketa eta garapena.

Alta reputación online de los restaurantes de Donostia

BASQUE CULINARY CENTER HA PRESENTADO RECIENTEMENTE EL “ESTUDIO DE REPUTACIÓN ONLINE DE LOS RESTAURANTES DE DONOSTIA 2017”.



Basque Culinary Center - Facultad de Ciencias Gastronómicas | Coincidiendo con la celebración del III Foro Mundial de Turismo Gastronómico, Basque Culinary Center presentó los resultados de “Estudio de reputación online de los restaurantes de Donostia-San Sebastián 2017”, que analiza a más de 230.000 usuarios disponibles en Internet en forma de comentarios, valoraciones y recomendaciones de clientes que han experimentado la gastronomía de Donostia.

Las Principales conclusiones numéricas son las siguientes: un 43% de crecimiento anual en el volumen de nuevas opiniones online sobre restaurantes de Donostia; el 79% de los clientes se muestran satisfechos o muy satisfechos con su experiencia gastronómica; y el 100% de los mercados extranjeros valora los restaurantes de la ciudad por encima de 8 sobre 10, destacando la valoración de rusos y norteamericanos (con un Índice de Reputación Online iRON de 8,93 y 8,75 respectivamente).

Por lo demás, un 38% de los clientes manifiesta que tiene intereses gastronómicos en sus viajes a Donostia, siendo estos “foodies” los que mayor puntuación otorgan a su experiencia gastronómica en el destino. De hecho, el 30% de las recomendaciones de los turistas por las que visitar la ciudad menciona la gastronomía, solo equiparable al nivel de alusiones a su icónica playa y fachada marítima, con otro 30% de las recomendaciones totales.



“Hezkuntza sistema behar berrietara egokitu behar da”

RICHARD GERVER HEZKUNTZAN ETA BERRIKUNTZAN ADITU INGELESAK HITZALDIA EMAN ZUEN ARRASATEN, HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAREN 40. URTEURRENA OSPATZEKO ANTOLATUTAKO EKITALDIAN. 650 LAGUN BAINO GEHIAGO ELKARTU ZIREN AMAIA UDAL ANTZOKIAN EGINDAKO AURKEZPENEAN.

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Ia goraino betetako areto handian, Richard Gerver (Londres, 1962) hizlariak gaur egungo hezkuntza sistemari egin zion gainbegiratu. Azaldu zituen hezkuntzan egun sustatzen diren balioak eta konpetentziak eta aldaratu zituen bizi dugun mundu aldakorrean gazteek eskuratu behar dituzten konpetentziekin. Horrekin lotuta, hizlariak defendatu zuen beharrezkoa dela “inteligente” izatearen kontzeptua birpentsatzea: “Buzur ondoen ikasten duen ikaslea da inteligentea ala egoerari moldatze eta arazoei irtenbide sortzaileak ematen dakiena?”. Bere iritziz, hezkuntza ereduak goitik behar aldaketa behar du: “efizientzia” alde batera utzita, behar berrietara egokitu behar da.

Gazte sortzaile eta ekintzaileak hezitzearen garrantziaz jardun zuen hizlariak. Bere esanetan, gainera, halakoak dira egungo enpresek behar dituzten pertsonak: sortzaileak, dinamikoak eta taldean lan egiten dakitenak. Bere hitzetan, “hain zuzen ere, ezaugarri horiek dira bost urte-

tik behar umeei hasieratik erakusten dituztenak”. Gerver-en ustetan, “galdetu behar diogu gure buruari nola diseinatuko dugun hezkuntza eredu bat benetan motibagarria, ez dena beldurretan eta egin beharrekoetan zentratzen, baizik eta motibazioan eta ilusioan”.

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN eta, oro har, mugimendu kooperatiboaren eredu goraipatuzuen hizlariak. Bere ustetan, “lankidetzan eta talde lanean” oinarritu behar da munduaren aldaketa.

Richard Gerver mundu mailako erreferentea da hezkuntza eta berrikuntzan; gainera, egun dagoen hizlari ospetsu eta inspiratzailetariko bat da. The International Curriculum Foundation elkartearen sortzailea, bere proposamenak aplikatu izan dira hainbat hezkuntza erakundetan. Gainera, oso aholkulari ezaguna da. Hala, urteetan izan da Erresuma Batuko gobernuko eta UNESCOko hezkuntza arloko aholkularia. 2016an, Simple Thinking and Change: Learn to Love It, Learn to Lead It izeneko best-seller-a argitaratu zuen.

Egungo enpresek behar dituzten pertsonak sortzaileak, dinamikoak eta taldean lan egiten dakitenak dira.

La Escuela Politécnica Superior de Mondragon en la Feria de Hannover

LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL RECIBIÓ SU BAUTISMO EN 2011 EN EL TRANSCURSO DE UNA FERIA DE HANNOVER, CUANDO EL CONCEPTO DE LA MANUFACTURA INTELIGENTE Y LA DIGITALIZACIÓN DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS ENCONTRÓ ACOMODO EN EL TÉRMINO INDUSTRY 4.0

Escuela Politécnica Superior | Seis años después de aquella cita, Euskadi ha estado presente en la feria de Hannover con un stand propio en el pabellón dedicado a la Industria 4.0 donde ha podido

exhibir todo su potencial industrial a través de los 40 agentes institucionales, sectoriales y empresariales que han acudido a la cita y entre los que no podía faltar la Escuela Politécnica Superior.

“ En 2011 la dinámica de automatización de las fábricas ya estaba en marcha en Alemania y en países industrializados como Euskadi. ”.



Conferencia sobre MANTIS

Además de su presencia en el stand de Euskadi, la Escuela Politécnica Superior ofreció dos conferencias en la feria de Hannover. Por un lado, Urko Zurutuza, investigador de la Escuela Politécnica Superior, mostró los avances del proyecto europeo MANTIS, haciendo hincapié en cómo se está elaborando la arquitectura de referencia para plataformas de mantenimiento proactivo-colaborativo, y cómo se están desarrollando las plataformas específicas de los 11 casos de uso, basadas en la arquitectura de referencia mencionada. Además, también presentó los catálogos de algoritmos predictivos que se proponen en MANTIS para tareas de Root Cause Analysis (RCA) y Remaining Useful Life (RUL).

Ciberseguridad en Industria 4.0

La segunda conferencia fue compartida por Mikel Iturbe, investigador de la Escuela Politécnica Superior, y por Josu Bilbao, de IK4-Ikerlan. Bajo el título “Cybersecurity challenges and solutions for IoT and Industry 4.0. Example: Leveraging Big Data Analytics for Attack Detection on CPS”, su ponencia versó sobre los desafíos de ciberseguridad que presenta la Industria 4.0, así como la presentación de un caso de uso en el que se pueden utilizar tecnologías Big Data para asegurar las fábricas inteligentes. Esta solución, desarrollada por Mikel Iturbe, monitoriza el comportamiento de la red y del proceso industrial para poder detectar ataques provenientes de diferentes fuentes. Debido a la gran cantidad de datos que se crean en los entornos de Industria 4.0, el detector de ataques utiliza tecnologías Big Data y técnicas de análisis multivariante para poder ofrecer también un diagnóstico acerca de la naturaleza de los ataques”.

¡Cucharas arriba! El primer bar de cereales de Euskadi llega a Bilbao

Facultad de Empresariales | Tres universitarias bilbaínas de 19 años han creado Let's Cereal, donde sirven tazones de leche, una nueva tendencia que viene de Londres, para desayunar e incluso cenar.

Estas estudiantes de segundo curso del grado de Liderazgo Emprendedor e Innovación (LEINN) de Mondragon Unibertsitatea crearon hace dos años junto a otros seis compañeros la empresa Nomative, dentro de la cual se incluye este proyecto y otros creados anteriormente (organización de conciertos, lanzamiento de dos marcas de ropa...). «Los beneficios que hemos sacado de estas iniciativas los hemos invertido en Let's Cereal», cuenta Iratxe Alkiza.

Un viaje de la 'uni' a San Francisco el pasado mes de febrero, encendió la chispa y fue lo que les dio el empujón para abrir este innovador establecimiento en la calle José María Escuzá. «En el supermercado había cereales de todo tipo, los desayunábamos todos los días y nos gustaron tanto que volvimos con un montón de cajas en la maleta», cuenta Marina Areizaga. Eso sí, al llegar a Bilbao se les fueron acabando y se dieron cuenta de que no había forma de reponer la despensa. «Queríamos tener la oportunidad de comerlos aquí y pensamos que más gente podría encontrarse en la misma situación, así que arriesgamos», continúa Marina.



Unibertsitateko zerbitzuen App-a

KoNet, unibertsitateko zerbitzu guztiak zure eskura

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ABIAN JARRI DU KONET APLIKAZIOA. UNIBERTSITATEAK ESKAINTZEN DITUEN ZERBITZUAK BAT-BATEKOTASUNEAN ERABILTZAILA EN ESKURA JARRI DIRA MOBILETAN. UNIBERTSITATEAREN ZATZAR PROPIO DISEINATU DA APLIKAZIOA ETA MODU DOAN, ERAKARGARRI ETA INTUITIBOAN LAU FAKULTATEETAKO BEDERATZI CAMPUSETAKO ZERBITZUAK HIRU HIZKUNTZATAN JASOTA DAUDE. IKASLEEZ GAIN, AURKI ALUMNI, LANGILE ETA BESTE ERAGILE BATZUEN PROFILAK ERE BALIATUKO DIRA. HELBURUA DA ERABILTZAILA ENI BEHAR DUTEN GUZTIA EMATEA ETA KOMUNITATEA SARETzea.

Badira urte batzuk Mondragon Unibertsitatearen baitan ekosistema digitala eraikitzen dihardutela. Testuinguru horretan ondorioztatu zuten hainbat zerbitzu sakabanatuta dituztela, baina horiek guztiak leku bakarrean egon behar dutela, eta mobilek ematen dutela horretarako aukera. Argi ikusi zuten, baita ere, aplikazioak single signon izan behar duela; hau da, behin aplikazioan saioa hasita edozein zerbitzu ikusteko aukera ematen duena.

“Identifikatu genuenean hori zela beharra, proiektuak eta helburuak hobeto definitu genituen. Hala, hartzaile guztiak bildu ginen mobila zertarako erabiltzen zuten jakiteko eta behar akademikoetaz gain, unibertsitatearen testuinguruan bestelako zerbitzuak zituzten argitzeko”, azaldu du KoNet-en garapenaren koordinatzaile Ederne Galindezek.

Jarraian hainbat hornitzaileekin harremanetan jarri ziren, eta aukerak aztertuz zituzten ExLibris enpresak erositako campusM aurkitu arte. 2009tik enpresa hori hainbat unibertsitateekin lanean dabil eta Mondragon Unibertsitateak zituen beharrezat aukera onenak eskaintzen ditu. Izan ere, Espainiako Estatuko unibertsitate batzuek badituzte antzeko aplikazioak, baina horiek ikasleentzat edo zerbitzu bakar batzuetarako bakarrik dira erabilgarriak. Aldiz, Mondragon Unibertsitatearen zatiak garatu dutenak bestelako profilak ere batzen ditu: alumni edo ikasle ohiak (Mukideak), langileak, Ate irekietara datozenak... Era berean, bestelako aplikazioek ez dute hiru hizkuntza erabiltzeko aukera ematen eta honek bai. Gainera, Mondragon Unibertsitateak baditu konplexutasun gehigarri batzuk; hala nola, bere baitan lau fakultate daude

bederatzi campusetan banatuta, eta horietako bakoitzak ere badu erabiltzailari eskaintzeko zerbitzu eta informazio bereizgarriak.

MONDRAGON UNIBERTSITATEko Online taldeko teknikari eta KoNet-eko informatika arduradun Edu Sánchez-ek aitortu du zailena izan dela plataforma egokia aukeratzeko: “Erabaki oso garrantzitsua da, mundu aldakor honetan gaur bertan egokiena dena denbora gutxian zaharkitua gelditu daitekeelako. Horregatik, buelta asko eman dizkiogu eta gustura gaude aukeratutakoarekin”.

Lantalde zabalaren kontrastea

Halako aplikazio baten beharra aztertzen hasi zen lantaldeak bere baitan hartu zuen zerbitzu desberdinetako profila, ikasleak eta gutxienez fakultate zein esparru akademiko bakoitzeko pertsona bana. Batzorde horrek proiektu orokorra definitu zuen eta produktu mota erabaki. Horren ostean, proiektuaren zehaztasunak garatzeko eta ExLibris enpresako arduradunekin jarraipena egiteko bestelako taldea osatu zuten: Ederne Galindez koordinazio lana egiten eta fakultateetako ekarpen eta beharrik jasotzen; eta berarekin batera Edu Sánchez eta Iñigo Zendegi arlo teknikoari arreta jartzen. Horrez gain,



- **Mobil guztietarako.** Android zein iOS-erako erabilgarria da.
- **Komunitate osoarentzat.** Ikasleez gain, langile, ikasle ohi eta enpresentzat.
- **Hiru hizkuntza**
- **Bizitza osoko zikloa.** Ate irekietara etortzen denetik ikasketak bukatu ondoren erabiltzaila izateko aukera.
- **Informazio praktikoa bat-batean.** Guztia eskura eta itxaron gabe.



Noticias de la universidad

Posibilidad de consultar su matrícula



Información sobre la cafetería y el menú del día



Acceso a Moodle



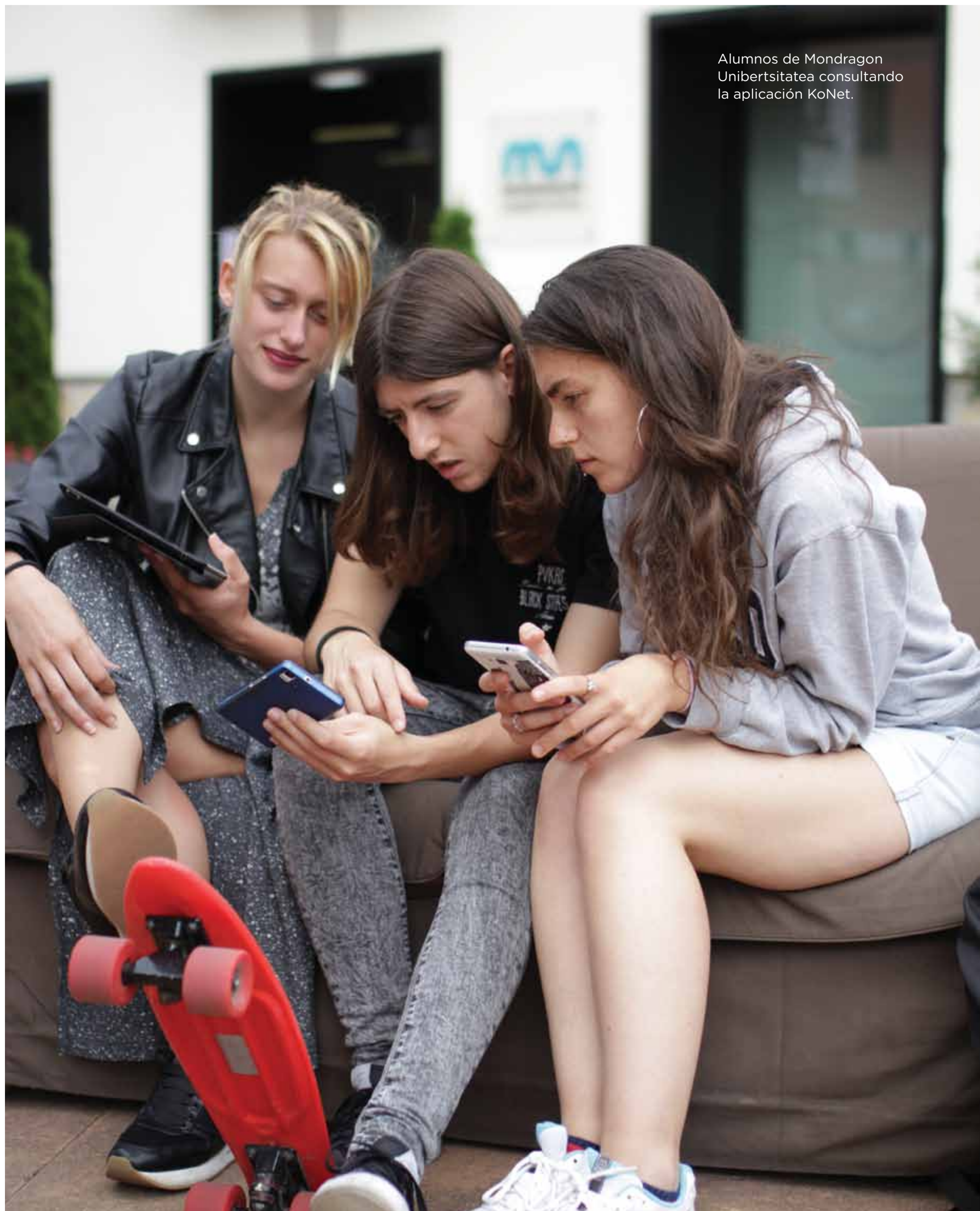
Consulta del directorio de los/as trabajadores/as

Horarios de clases y calendario de eventos de la universidad



Cómo conectarse a la red Wifi de cada campus

Alumnos de Mondragon
Unibertsitatea consultando
la aplicación KoNet.



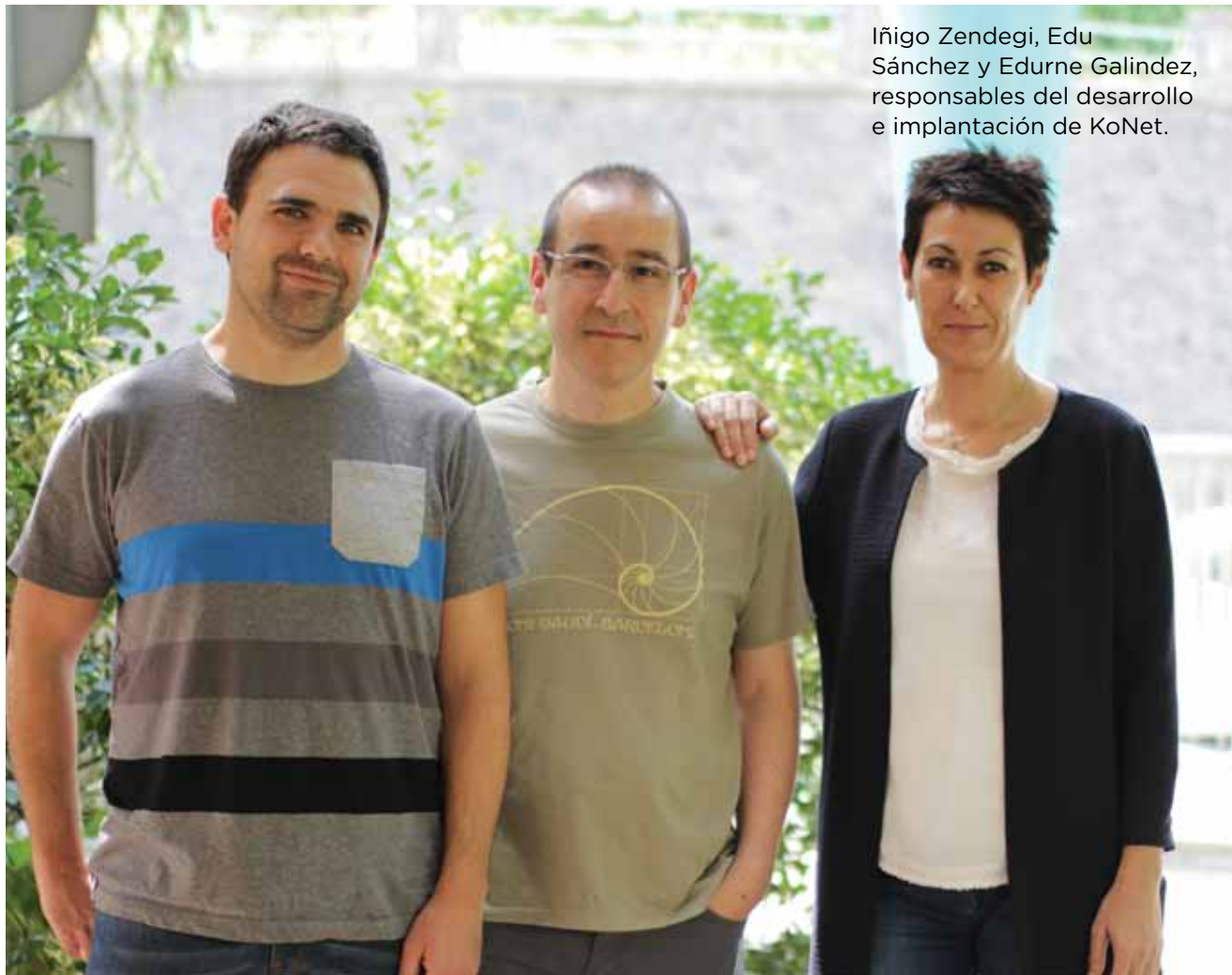
Ekosistema Digitaleko batzorde teknikoak erabakitzen du zein pauso eman behar diren, ikasleei nola jakinarazi behar zaien... Batzorde hau fakultate bakoitzeko koordinatzaile akademiko eta arduradun teknikoek, Mondragon Unibertsitateko komunikazio arduradunak eta KoNet-eko koordinatzaileak osatzen dute. “Unibertsitateko komunitateko partaide gehienak ordezkatura egon dira, eta horien artean erabiltzaile nagusiak diren ikasleek ekarpenak egin dituzte”, argitu du Galindezek.

KoNet faseka zabaltzen

2017ko urtarrilean esperientzia pilotoa egin zuten fakultate desberdinetako 100 ikaslerekin. Eta, fase horretan ikusitako akatsak zuzenduta eta hobekuntzak eginda, otsaila bukaeran ikasle guztiei eskaini zitzaizen aplikazioan sartzeko aukera. Aplikazioak zerbitzu asko hartzen ditu bere baitan, eta asmoa da gerora gehiago batzea. Horrez gain, 2017-2018 ikasturtean ikasle ohientzat eta Ate Irekietara datozenentzat profila egokituko dute; eta 2018-2019 ikasturtean, azkenik, langileentzat profila ahalbideratuko dute. “Ate Irekien profila sortzeak aukera emango die unibertsitateari bisitan datozenei lehen egunetik lehen mailako informazioa eskura izateko. Eta bertan matrikulatu ahala, hortik aurrerako fase bakoitzean behar duten informazioa eskainiko zaie, baita ikasle ohi bihurtuko direnean ere. KoNet bizitza ziklo osorako aplikazioa izatea nahi dugu”, nabarmendu du Galindezek.

Aplikazioaren ezaugarri nagusiak

KoNet doakoa da, android zein iOS-erako erabilgarria eta edozeinek erabiltzeko modukoa. Euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez erabili daiteke. Memoria oso gutxi kontsumitzen du eta aukera du, baita ere, tabletean edo web formatuan erabili ahal izateko. Hartzaile nagusiak ikasleak izanik, diseinu erakargarria, erraza eta intuitiboa dauka. Gaur egun honako zerbitzuak batzen ditu: Unibertsitateko berriak, matrikula kontsultatzeko aukera, campus bakoitzeko kafetegi eta eguneko menuak, Moodler sarbidea, langileen direktorioa, fakultate bakoitzeko wifiak, ordutegiak, unibertsitateko gertakariak, mantentze lanei eskariak egiteko aukera, Kirol Zerbitzuko agenda, idazkaritza akademikoa eta idazkaritza birtuala, besteak beste.



Iñigo Zendegi, Edu Sánchez y Edurne Galindez, responsables del desarrollo e implantación de KoNet.



2017-2018 ikasturtearen hasierarekin batera modu zabalean komunikatuko dute ikasle berrien harrera planean txertatuta.

Horrez gain, uztailean bitartean campus bakoitzaren zerbitzu garrantzitsuen gaineko -administrazioa, kafetegiak, orientazio zerbitzua, farmazia, ospitale, garraio, liburutegi...- Kokalekuak aukera prest egongo da, eta baita ere unibertsitatean gelak eta materiala erreserbatzeko bidea ere.

KoNet-en inplantazioa ikasturtea hasita zegoela egin bazuten ere, politiki-poliki gero eta ikasle gehiago ari dira berau erabiltzen, eta 2017-2018 ikasturtearen hasierarekin batera modu zabalean komunikatuko dute ikasle berrien harrera planean txertatuta, ikasle guztiei eskuragarri duten aplikazio horren berri zabala emanaz.

Unibertsitatearen berezitasunak ardatz

Mondragon Unibertsitatearen berezitasun nagusienetako batzuk dira berorren fakultateak oso sakabana-tuta daudela, bakoitzak autonomia maila handia duela eta Euskal Herrian bizi izanik baina atzerrira begira eta han ere lanean izanda testuinguru soziolingustikoa ezohikoa dela. Hiru hizkuntza erabiltzea unibertsitatearen DNAn txertatuta dago, hortaz, zerbitzu desberdinentzat ikono identifikagarriak aukeratu dira, unibertsitateak izan daitezkeenak. “Gure berezitasunak hornitzaile anglosaxoei ulertarazteak eman dizkigu zailtasun franko, baina lortu dugu nahi genuena. Horrez gain, hiru hizkuntzekin batera lan egiten duen aplikazioa garatzea ere zaila izan da, guztiontzat erronka”, azpimarratu du Sánchezek. Ezin ahaztu, ezta ere, dagoeneko unibertsitateak eskaintzen zituen beste zerbitzu batzuk KoNet-erako egokitu eta ezartzeak ere lana eman diela.

Pertsonalizatu daitezkeen aplikazioak

Aplikazioak profil desberdinetarako aukerak ematea oso garrantzitsua da Mondragon Unibertsitateko arduradunentzat; eta baita ere fakultate bakoitzeko erabiltzaileek gainontzekoetan eskuragarri dauden zerbitzue-

tara ere sarbidea izatea. “Gero eta ohi-koagoa da fakultate desberdinetako ikasleen arteko elkarlana, kontaktua eta mugikortasuna; KoNet-ek horretarako ere erraztasunak eskaintzen ditu”, ondorioztatu du Galindezek.

Bestalde, Sánchezek oso argi dauka erabiltzaileek edozein aplikazioetik izan ohi duten fideltasuna oso aldakorra izan ohi dela. Baina hori jakinda ere argi du KoNet-ek asko eskaintzen diela erabiltzaileei eta, aldi berean, etengabe balio erantsia emateko lanean dabilzala jakinarazi du. Horrekin lotuta, esan beharra dago epe laburrean KoNet-ek zerbitzu guztiak pertsonalizatzeko aukera emango duela: “Unibertsitateak eskaintzen dituen zerbitzu guztiak, KoNet-en eskuragarri egongo direnak, erabiltzaileak pertsonalizatu ahal izango ditu bakoitzaren interesen arabera. Horrek fidelizazioa areagotu eta, bere erabileraren bitartez, unibertsitateko komunitatea sendotuko du”.



KoNet bizitza ziklo osorako aplikazioa izatea nahi dugu”,

THE DIGITAL LANDSCAPE

Matt Sherlock . Product Director

Ex Libris Mobile Solutions - Provider of the Platform for the new KoNet App



The digital landscape has changed drastically over a relatively short period of time. The technology available in modern smartphones has transformed the way we access services, and changed business practices across all aspects of life.

A recent survey by DeLoitte stated "no other device has had the same commercial and societal impact as the smartphone" and for students the impact of this has been profound and beneficial to both their social and academic lives.

Students are able to access information and services in more ways than ever before, from learning materials and resources, to greater collaboration tools.

For universities this can present challenges as well as opportunities, as they look to make sure that the right services are made available to students. For institutions to ensure that they are taking advantage of the opportunities presented by technology, it is important that they understand the ways that students live their digital lives.

What do students want?

Ex Libris Mobile Campus Solutions we recently commissioned www.alterline.co.uk Alterline, an independent research agency, to survey over 1.000 students, looking at the impact that technology has on their lives, what they use their digital devices for and what they expect in terms of accessing services. I'd now like to share with you some of the key findings of that report.

How important is digital technology?

We asked students about how important technology was to them for their study and 88% said

that they would struggle to complete their studies without it.

We know how important mobile phones are - and the survey supported this with 74% answering that they could not live without their smartphone.

For institutions to ensure that they are taking advantage of the opportunities presented by technology, it is important that they understand the ways that students live their digital lives.

How important are mobile apps?

We asked students if they were in charge of IT spending for their institution where they would focus their priorities. The top 3 were the Student Portal, Lecture Notes and Recordings and Institutional Mobile App, this was above e-Learning systems, payment systems and the institutional website.

64% of students say that accessing their timetable via an institutional app is their preferred choice, and they also expect to access grade and course information, interactive maps and facilities finders, administrative functions and news and events. And when it comes to whether students want one app to access this information or different apps carrying out specific functions the results are clear - an overwhelming 9 out of 10 students wanted to have one place to go - a single app with all everything

they need in a simple to use one stop shop.

KoNet at Mondragon Unibertsitatea

At Ex Libris Mobile Campus Solutions our campusM Platform allows institutions to create personalized content for students, staff and all members of the university community, which can drive engagement, improve retention rates and increase user satisfaction.

We've been working closely with the team at Mondragon Unibertsitatea to ensure that by creating the KoNet mobile app, students will be able to access all of the services and see the information they need on whichever device they are using, from their laptop to their smartphone.

By developing the app to be multilingual each member of the campus community can see access services in the language of their choosing (English, Spanish, Basque) so they can be sure that they are not missing out on important details.

We are thrilled to have been able to deliver this app, and we know that students are going to love using it. We'd like to thank everyone involved in its creation for their hard work, dedication and innovative approaches and we look forward to continuing to work with Mondragon Unibertsitatea on further projects.

Find out more

For a full copy of the campusM Student Digital Lives report see here - <http://hubs.ly/H07wVOMO>
Visit the campusM website www.campusM.com and follow us on twitter [@_campusM_](https://www.twitter.com/_campusM)



“Nos sentimos francamente orgullosos de Mondragón Unibertsitatea”

Julio Gallastegi
Director general de Laboral Kutxa

LABORAL KUTXA ES UN MODELO SÓLIDO Y RESPONSABLE DE BANCA COOPERATIVA Y PARTICIPATIVA, CUYA MISIÓN PRINCIPAL ES LA DE ATENDER LAS NECESIDADES FINANCIERAS DE SUS CLIENTES Y SUS SOCIOS. CON UNA EXPERIENCIA DE CASI 60 AÑOS, ES UNA ENTIDAD DE REFERENCIA DE LAS FAMILIAS Y EMPRESAS DE EUSKAL HERRIA EN EL ÁMBITO FINANCIERO Y TAMBIÉN EN EL ASEGURADOR, Y CUENTA CON LA CONFIANZA DE 1.200.000 CLIENTES A LOS QUE ATIENDEN DESDE LAS 325 OFICINAS Y PONIENDO A SU DISPOSICIÓN SU BANCA ONLINE.

En su ADN está el cooperativismo. ¿Nace con el fin de fomentar y sustentar cooperativas? A mediados del siglo XX, el joven sacerdote Jose M^a Arizmendiarieta creó el germen de las cooperativas que dan origen a la Corporación Mondragón. Y en ese entorno nació Caja Laboral con el objetivo de aportar a las cooperativas servicios sociales, económicos y empresariales. Para organizar las coberturas de la Seguridad y Previsión Social se puso en marcha el Servicio

de Provisión, fijando las bases de lo que hoy es Lagun-Aro. La División Empresarial de Caja Laboral, la que fue mi primer centro de trabajo, prestaba servicios empresariales a las cooperativas ya constituidas y promovía las nuevas. El 1 de febrero de 1960 se procedió a la apertura de la primera oficina de Caja Laboral en Mondragon. A esta oficina le siguieron otras en Aretxabaleta, Elorrio, Placencia, Oñati... con una expansión geográfica allí donde surgían las cooperativas.

Lógicamente tanto Caja Laboral, como las cooperativas de la Corporación MONDRAGÓN se han expandido y transformado en todo momento para adaptarse con éxito a los nuevos retos del mercado, como cooperativas económicamente independientes y con el modelo cooperativo como base común.

¿Cuáles son los valores que la diferencian del resto? Diría que los valores diferenciales tienen relación con nuestra identidad, con nuestra forma de ser, con el concepto "cooperativa", en definitiva. La cooperación, el trabajo en común, sentirse parte del proyecto.... son características compartidas de las personas que formamos LABORAL Kutxa, y que se proyectan en nuestro mercado como una entidad cercana, implicada con su entorno y atendiendo las necesidades de sus clientes con reconocidos grados de satisfacción.

No obstante también destacaré que de forma diferencial, destinamos el 25% de nuestros resultados a la sociedad, a la promoción cooperativa y al empleo, a la formación y al conocimiento, a los proyectos de interés económico y social y a la cultura. Tenemos este firme compromiso con nuestra sociedad, y en definitiva con nuestros clientes, nuestros socios y socias.

Háblenos de la relación de Laboral Kutxa y Mondragon Unibertsitatea. ¿Cómo y cuándo surge? Destacaría que en el origen de la escuela más antigua, lo que es Escuela Politécnica Superior hoy, los primeros trabajadores eran socios de trabajo de Caja Laboral. De aquí nació Ikerlan.... Relación que se sigue manteniendo hoy también ya que las diferentes escuelas de Mondragon Unibertsitatea son socias de LABORAL Kutxa.



Soy optimista y espero que sigamos en un escenario de mejora económica, en la que la universidad seguirá aportando mucho valor a las empresas y a nuestra sociedad."

A su vez, una parte importante de ese 25% de los resultados que LABORAL Kutxa revierte en la sociedad son para el apoyo a la enseñanza y a la investigación y por lo tanto, para Mondragon Unibertsitatea.

¿Además de la relación más puramente financiera, qué otros hilos unen a ambas entidades? La universidad ha evolucionado en todo momento innovando, investigando y orientando la oferta educativa a las necesidades de las organizaciones y de las empresas. Esto último es probablemente una de sus señas de identidad. Y ahí estamos nosotros.

En LABORAL Kutxa también innovamos, evolucionamos nuestros productos y servicios, impulsamos la formación continua de nuestras personas y Mondragon Unibertsitatea es, sin duda, un proveedor y un colaborador muy importante.

¿Podría mencionar algunos ejemplos en relación a esa colaboración? Sí, claro. Seguros Lagun Aro y los alumnos del máster universitario en Diseño Estratégico de Productos y Servicios de Mondragon Unibertsitatea colaboramos a lo largo de 2016 en el diseño del customer journey map del cliente en un momento muy concreto pero crucial del ciclo de vida: el del siniestro en el seguro de autos. Fruto de esta colaboración detectamos diversas acciones de mejora dentro de un proceso que ya cuenta con una elevada satisfacción por parte del cliente, focalizadas en la búsqueda de la excelencia. La implementación de todas ellas, de variada naturaleza, se está llevando a cabo en 2017 mediante equipos de trabajo interdisciplinares.

Otro ejemplo sería la colaboración con DBZ-Mondragon Unibertsitatea. Con su colaboración hemos testeado la experiencia de uso de nuestra nueva banca online con usuarios reales, utilizando el eye tracker y el face reader.

Y aunque podríamos mencionar muchos más, destacaré también el plan formativo para responder a las exigencias normativas para asegurar y acreditar que nuestros profesionales están bien formados en conocimientos y competencias relacionadas con MIFID II. En LABORAL Kutxa vamos a certificar a las personas con un título universitario y un curso especialista que ha diseñado la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea.

Personalmente, Julio, usted fue miembro del Consejo Rector de Mondragon Unibertsitatea. ¿Cómo recuerda aquella etapa? Participé en el Consejo Rector de Eskola Politeknikoa durante 8 años, 6 de ellos como presidente, de cuya etapa tengo muy buenos recuerdos. Fue una etapa de mucho trabajo y esfuerzo, pero que me aportó muchísimo conocimiento y la posibilidad de relacionarme con gente muy interesante. Sin duda, muchísimas recompensas, que superaron con creces el esfuerzo que me suponía aquella dedicación extra. Paralelamente fui miembro también del primer Consejo Rector de Mondragon Unibertsitatea.

LABORAL Kutxa y Mondragon Unibertsitatea mantienen una relación muy especial. ¿Cómo valora la entidad financiera la trayectoria de Mondragon Unibertsitatea? Las universidades son claves para la formación y educación de nuestros jóvenes y también para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica. La universidad debe afrontar con éxito los desafíos del presente y anticiparse a los dilemas que nos deparará la sociedad en el futuro. Mondragon Unibertsitatea va por buen camino, una universidad que sin renunciar a su arraigo al País Vasco y a sus firmes valores, como la cooperación y la solidaridad, se muestra a la sociedad como una universidad abierta al mundo, innovadora, participativa y cercana al mundo de las empresas. Nos sentimos francamente orgullosos de Mondragon Unibertsitatea.

¿Cómo valora la aportación que realiza a la propia Corporación MONDRAGÓN y a la sociedad en general? Uno más uno, pueden ser más que dos. Considero que la relación entre las cooperativas de la Corporación MONDRAGÓN y Mondragon Unibertsitatea se complementan perfectamente. La gran capacidad de investigación y de innovación, así como de la oferta de formación de profesionales de la universidad, se complementa perfectamente con las grandes oportunidades que ofrecen las empresas punteras de la Corporación para las prácticas y la empleabilidad de las personas formadas en la misma. Subrayaría, además, que la relación cercana entre las empresas con la universidad facilita la formación específica para aquellos puestos para los que este aspecto es fundamental.

Y por supuesto, nuestra sociedad se beneficia de una universidad cercana, dinámica que está formando a nuestros jóvenes en competencias que les ayudarán a dar respuesta a las necesidades laborales del presente y del futuro.

El periodo de 2017 a 2020 será importante para llevar a cabo un nuevo Plan Estratégico de la universidad. ¿Qué papel puede jugar Laboral Kutxa en esta etapa? LABORAL Kutxa seguirá estando ahí, con una vocación de cercanía cada vez mayor y en colaboración con la universidad en los diferentes proyectos. Y además, soy optimista y espero que sigamos en un escenario de mejora económica, en la que la universidad seguirá aportando mucho valor a las empresas y a nuestra sociedad.

Añada cualquier cuestión que le gustaría destacar y que no lo hayamos hecho hasta ahora. Me gustaría terminar señalando que tengo plena confianza en las personas que componemos las familias de LABORAL Kutxa y de Mondragon Unibertsitatea, en el protagonismo de cada uno de nosotros y nosotras en nuestros proyectos. Pero a su vez quiero subrayar el valor de la colaboración y de la cooperación, que nos permite una proyección mucho más potente hacia el mundo.

Proiektu europearrak

ONARTUAK GOI ESKOLA POLITEKNIKOA PARTAIDE DEN HIRU PROIEKTU EUROPEAR. HORTAZ, 30 DIRA UNE HONETAN GOI ESKOLA POLITEKNIKOAK ESKUARTEAN DAUZKAN EUROPAKO PROIEKTUAK. HIRU PROIEKTU HAUEK ETORKIZU-NEKO LANTEGIAK DITUZTE AZTERGAI ETA BERAUETAN DISEINU BERRIKUNTZA ZENTROAK (DBZ), POLIMERO ETA KONPOSITEEN TEKNOLOGIA IKERKETA TALDEAK ETA TELEMATIKA IKERKETA TALDEAK HARTZEN DUTE PARTE.



Goi Eskola Politeknikoa | **Repro-Light** proiektuak, non Diseinu Berrikuntza Zentroak (DBZ) hartzen duen parte, Europako LED argiteriaren industria eraldatu eta beronen lehiakortasuna bultzatzea du helburu. LED luminariak erabili eta botatzeko produktu generikoak direnaren pertzepzioa baztertu nahi da eta balio funtzional altuko produktu jasangarri eta pertsonalizagarriak direnaren pertzepzioa ezarri. Erronka horri aurre egiteko, diseinu arau tradizionalak hautsi eta teknologia eta material berriak erabiliz, modularra eta eskalagarria den luminaria berri bat garatzea da asmoa.

LAY2FORM

Proiektuaren helburua fabrikazio plataforma berri bat

sortzea da; makina malgutan, ezagupen-automatizazioan, fabrikazio jarraipen eta inspeksioan, modelizazioan eta simulazioan oinarrituko da, eta teknologia ez konbentzionalak erabiliko ditu, laserra eta ultrasoinuak bereziki, konposite eta metalez osatutako egitura hibridoak fabrikatzeko. 2017ko azaroan hasi

30 dira une honetan
Goi Eskola
Politeknikoak
eskuartean
dauzkan Europako
proiektuak

eta lau urte iraungo dituen proiektu honetan Mondragon Assembly GmbH, Fagor Arrasate, Ikerlan eta Goi Eskola Politeknikoak hartzen dute parte.

PROPHESY

Proiektuak, azkenik, mantentze prediktibo zerbitzuak eskaintzeko plataforma garatu eta balioztatu nahi du, gaur egun existitzen diren oztupo teknologikoak gaindituz; hauek datuen zatikatzearekin, analitika aurreratuaren inplementazio eskasarekin eta sistemen arteko integrazio faltarekin dute lotura. Mondragon Unibertsitateak plataformaren garapenean, sistemen adimen artifizialean eta zibersegurtasun industrialean egingo du lan, proiektuaren lidergo teknikoa ere gidatuz.

56 enpresa eta 200 lan eskaintza Lanbai V azokan

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ETA ARRASATEKO UDALAK, EUSKAL ENPLEGU ZERBITZUAREN (LANBIDE) LAGUNTZAREKIN, LANBAI V ENPLEGU ETA FORMAZIO AZOKA ANTOLATU. ZUTEN EKAINAREN 22AN GARAIA BERRIKUNTZA GUNEAN MONDRAGON UNIBERTSITATEAK DAUKAN INSTALAZIOETAN.



Mondragon Unibertsitatea | Lanbai azokaren bosgarren edizio honetan ere harrera oso ona izan zuen ekimenak. Goizez egon zen zabalik eta 56 enpresa eta erakundek jarri zituzten informazio stand-ak; gainera, horiek 200 lan eskaintza inguru egin zituzten. Publikoari dagokionez, 172 pertsona inguru pasa ziren bertatik eta horietatik 41ek elkarriketak egin zituzten.

Azokak parte-hartzaileentzako lau eremu izan zituen: enplegu-poltsarekin, bekekin eta orientazioarekin lotutako zerbitzua; enpresa eta erakundeentzako gunea curriculumak aurrez aurre eman ahal izateko; enpresekin elkarriketak egiteko eremua; eta unibertsitatearen prestakuntza espezializatuaren eskaintza –unibertsitate-masterrak nahiz profesionalentzako prestakuntza– erakusteko gunea.



Localización de daño estructural basado en subestructuras

Tesis | Unai Ugalde, doctorando de la Escuela Politécnica Superior, obtuvo

la calificación de sobresaliente en su tesis. El trabajo realizado en esta tesis doctoral aborda preguntas abiertas acerca de la monitorización de subestructuras marinas tipo jacket, focalizándose el trabajo en la búsqueda de una forma eficaz y económica para localizar los posibles daños que pueden originarse dentro de ella.

1. Edición Imagine Food Tech BCC



Basque Culinary Center-Facultad de ciencias gastronómicas | Imagine Food Tech BCC es una iniciativa de innovación disruptiva en la alimentación que partió de Barcelona rumbo al Basque Culinary Center recorriendo referenciales enclaves como La Masía de Can Roca, la Fundación Alicia, la Ciudad Agroalimentaria de Tudela o Azurmendi, el restaurante de Eneko Atxa, considerado el más sostenible del mundo.

Tres equipos –formados por Dreamers de perfiles multidisciplinares- tuvieron que definir, prototipar y presentar tres proyectos de productos, servicios o tecnologías respondiendo a retos del mundo de la alimentación.

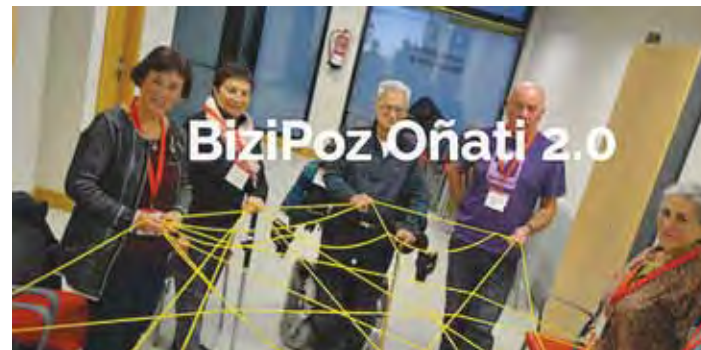
Food Adore es una plataforma de selección de productos nuevos de startups de alimentación a través de un “Innovation Corner” en el que los productos más votados se venden en el supermercado –online u offline- durante un periodo limitado. Por su parte, La Finestra es un sistema de e-commerce para productores locales que les conecta con clientes de la zona y les permite producir bajo demanda y distribuir sus productos mediante un sistema de suscripción. Y, por último, Uloop es un dispositivo portable y conectado que se acopla a las botellas de agua para analizarla, purificarla, e incluso aportarle sabores y armonizarla mediante cromoterapia.



Integridad superficial en mecanizado de agujeros sobre Inconel 718

Tesis | El objetivo fundamental de la tesis de Mikel Cuesta está principalmente orientado a mejorar el proceso de mecanizado de agujeros en discos de turbina, obteniendo una alta fiabilidad en aspectos de integridad superficial. Estas son piezas críticas en los motores de los aviones porque trabajan a altas temperaturas y la fatiga térmica puede provocar su fallo. Así, a partir de datos experimentales ha conseguido determinar las cargas térmicas y su reparto durante el taladrado en condiciones secas y lubricadas.

BiziPoz seleccionada por el programa Making More Health de Ashoka



Facultad de Empresariales | Eider Etxebarria y Beatriz Santamaría son las dos jóvenes fundadoras de BiziPoz, una iniciativa que empezaron a construir cuando estaban estudiando el grado LEINN en MONDRAGON UNIBERTSITATEA. El proyecto consiste en un conjunto de talleres de formación y un proceso de acompañamiento para ayudar a personas de más de 55 años a crear nuevas iniciativas que den respuesta a sus propias necesidades, para incidir en el envejecimiento activo y la participación social. El proyecto surgió en 2015, después de realizar una investigación para detectar las necesidades de los mayores. A partir de ahí, empezaron a realizar sesiones de formación.

La iniciativa ha sido una de las cinco ideas seleccionadas por Making More Health, un programa impulsado por la red de emprendedores sociales Ashoka en colaboración con la farmacéutica Boehringer Ingelheim. La convocatoria estaba dirigida a proyectos creados por jóvenes de entre 16 y 24 años que supongan un enfoque innovador para el sector de la salud. Gracias a este premio, BiziPoz accederá a 500 euros en capital semilla, acompañamiento especializado mediante la plataforma Bridge for Billions y acceso a la red internacional de changemakers.

Gobernantza kooperatiboa aztergai Eskoriatzako Campusean

Humanitate eta Hezkuntza zientzien Fakultatea | Lanki MONDRAGON UNIBERTSITATEko Kooperatibagintzaren Ikertegiak V. Kooperatibagintza Topaketak egin zituen Eskoriatzako Campusean. ‘Gobernantza Kooperatiboaren erronkak’ lelopean, bilkuran parte hartu zuten, beste batzuen artean, atzerritik etorritako bi adituk: Johnston Birchall Eskoziako Stirling Unibertsitateko ikertzailea eta Cliff Mills Manchesterreko Anthony Collins Solicitors-eko kidea. Uztailaren 7an egin zituzten V. Kooperatibagintza Topaketak.

Gobernantza da erakundearen baitan erabakiak hartzeko bideak aztertzen dituen jakintza-gaia. Eta gai hori da, hain zuzen ere, Johnston

Birchall Stirling Unibertsitateko irakasle ohiaren ikergai nagusienetako bat. Birchall izan da Erresuma Batuko gobernuaren aholkulari. 2014. urtean aztertu zuten gobernantza munduko 60 kooperatiba handien baitan, eta ondorioak bildu zituen ‘The Governance of large cooperative businesses’ idazlanean.

Birchall-ekin batera, Erresuma Batutik etorritako beste aditu batek ere hartu zuen parte topaketan: Cliff Mills ikertzailea. Britainiarrak bildutako esperientziak partekatuko ditu eta aztertu zituen gobernantza kooperatiboaren erronkei aurre egiteko bide berri posibleak.



Lanbide Heziketako Ikasleak 5. postuan sailkatu dira SIEMENS prototipo lehiaketan



Goi Eskola Politeknikoa | Lanbide Heziketako ikasleek bosgarren postua lortu dute Siemens enpresak antolatzen duen prototipo lehiaketaren 9. edizioan.

Siemens Automation Cooperates with Education izenpean, martxan jarri dute prototipoen bederatzigarren edizioa. Lehiaketa horrek balio handia du unibertsitateko eta Lanbide Heziketako ikasleen artean berrikuntza eta lehiaketaren sustatzeko eta ikasleek taldean lana egiteko ohitura ezartzen laguntzeko.

Era berean, ekimen honi esker sustatzen da industria digitalizazioaren ikerkuntza eta garapena unibertsitate eta Lanbide Heziketako institutuetan, Industria 4.0ren alorrean funtsezkoak direnak, jakina.

Industria 4.0 lelopean jokatu den SIEMENS prototipo lehiaketaren 9. edizio honetan Goi Eskola Politeknikoko Lanbide Heziketako ikasleek aluminiozko potoak birziklatzeko sistema bat aurkeztu dute, non robo-

tika, mekatronika eta ikusmen artifiziala aplikatu dituzten, beste teknologia batzuen artean.

Ezohiko saria ere bai

Ikasleek aluminiozko potoak birziklatzeko sistema bat aurkeztu dute.

Proiektu honek sailkapen orokorreko 5. postua eskuratzeaz gain, unibertsitateen arteko Ezohiko saria irabazi du. Horrela, ikasleendako ziuertagiria eta plaka oroigarriaz gain, Eskolak SIEMENS SIMATIC gamako produktusortak jasoko du, 2.500 eurotan balioztatua,

laborategietan erabili ahal izatekoak.

laz ere sari bat eskuratu zuen

Goi Eskola Politeknikoa maila oso ona erakusten ari da lehiaketa honetan, Espainiako Estatu mailako hainbat ikastetxerekin lehiatzen. Izan ere, joan den urteko edizioan Lanbide Heziketako ikasleek hirugarren postua lortu zuten negutegi automatizatu baten proiektuarekin. Aurtengo lehiaketa, baina, Barakaldoko Nicolás Larburu Institutuak irabazi du automatizatu-tako parking baten proiektuarekin.

Basque Culinary Center organiza el Foro Gastronómico Internacional Alimentarte de Bogotá junto con la Fundación Corazón Verde

Basque Culinary Center - Facultad de ciencias gastronómicas | El encuentro culinario por excelencia de Colombia, el Foro Gastronómico Internacional Alimentarte, cumplió este año su cuarta edición y lo hizo promovido y organizado conjuntamente por la Fundación Corazón Verde y Basque Culinary Center.

El foro tuvo lugar el 24 y 25 de mayo y reunió a más de 1.500 personas de los más diversos ámbitos -profesionales del más alto nivel, entidades, instituciones de diversa índole, periodistas y expertos-, que debatieron e intercambiaron opiniones sobre lo mejor de la gastronomía local e internacional.

El programa del evento estuvo compuesto por demostraciones y talleres que desarrollaron chefs provenientes de Latinoamérica y España.

En mesas redondas se debatieron distintos aspectos relacionados con la gastronomía, como la dedicada al poder transformador de ésta, en la que participó la ganadora de la primera edición del Basque Culinary World Prize, María Fernanda de Giacobbe; y presentaciones sobre temas como el emprendimiento creativo y responsable.

Además, formadores de Basque Culinary Center ofrecieron talleres intensivos dirigidos a profesionales del sector.

Entregados 16 Trabajos de fin de Grado



Humanitate eta Hezkuntza zientzien Fakultatea | El 16 de junio los alumnos de 4º curso del Grado de Comunicación Audiovisual entregaron sus Trabajos de Fin de Grado. En el acto de presentación pública de los trabajos tomaron parte, además de los mencionados alumnos, los tutores académicos y los responsables de las empresas y organizaciones para los que se han realizado los Trabajos de Fin de Grado.

En el presente curso académico han sido 16 los TFG realizados por estudiantes de audiovisuales para otras tantas empresas y organizaciones. Entre las

organizaciones participantes encontramos a la Mancomunidad de Debagoiena, Orbea, Udalbiltza, Anai Artea, las ikastolas Arizmendi y Hazitegi, Fagor Arrasate y la escuela Elkar Hezitzen, entre otras. Para la realización de esos proyectos, durante el curso tanto alumnos como tutores han recibido formación sobre la metodología *Design Thinking*.

Además, en el acto se hicieron entrega de los Premios Kimu Berri a los mejores TFG presentados, resultando ganadores del primer premio los estudiantes Irene Arin, Ana Alberdi y Paul Arzanegi.

El efecto LEINN se propaga por el mundo

LOS EXCELENTES RESULTADOS DE LEINN AVALAN SU REPUTACIÓN ESPECTACULAR: UN 36% DE SUS ALUMNOS GENERA SUS PROPIOS NEGOCIOS.



Facultad de Empresariales | Ocho años después de su puesta en marcha, 150 jóvenes de todo el mundo se han formado en el único grado que existe a nivel internacional que aglutina conocimientos en emprendimiento, liderazgo e innovación, el Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación, LEINN, que MONDRAGON UNIBERTSITATEA imparte desde 2009. La fórmula de LEINN ha funcionado con un éxito rotundo, lo que ha permitido que el grado se haya propagado por el mundo a través de los 10 laboratorios (en los que en ocho se desarrolla LEINN) repartidos por Europa, América y Asia. 150 participantes han creado 14 empresas con nuevos proyectos emprendedores en las que están directamente implicadas 75 personas, un ratio de empleo directo muy significativo.

Los datos de las tres primeras promociones graduadas de LEINN reflejan que el 94.7% de los graduados está trabajando, el 57,8% sigue emprendiendo y el 32% está intraemprendiendo. Frente a ello, los datos de emprendimiento en España dibujan un país con un 43% de desempleo juvenil donde el 0.3% de los graduados son emprendedores, mientras que en Euskadi el desempleo alcanza el 24%.

Abian jarri da Productive 4.0 proiektu europearra

MAIATZAREN 18AN ETA 19AN IZAN ZEN PRODUCTIVE 4.0 PROIEKTUAREN HASIERA BATZARRA ALEMANIAKO DRESDEN HIRIAN. PROIEKTUKO KIDE DIREN 100-DIK GORAKO EMPRESA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA ZENTROTAKO ORDEZKARIAK ELKARTU ZIREN PROIEKTUARI HASIERA EMATEKO.

Goi Eskola Politeknikoa | Gaur egunera arte Industria 4.0 arloan abian jarri den proiekturik handiena den honek 61 milioi euroko inguruko aurrekontua dauka eta Europar Batasuneko 19 estatuetako ordezkari batzen ditu, tartean, MONDRAGON UNIBERTSITATEKO Goi Eskola Politeknikoa, Mondragon Korporazioa eta Danobat. Proiektuko kideen artean, BMW, Bosch, Philips, Thales, NXP, SAP, Volvo eta Ericssonen tamainako enpresak ere badaude.

Productive 4.0 proiektu europearra 'Electronic Components and Systems for European Leadership' (ECSEL) programaren baitan kokatzen da. 19 estatutako 109 kide hiru urtez arituko dira elkarlanean produktuen fabrikazio bizikloan IoT eta Sistema ziberfisikoen gaitasunez baliatuz, produktu hauek hobetzeko plataforma bat sortzeko. Denbora errealean konektatutako hornidura-kateek izugarri bizkortuko dituzte garapen eta ekoizpen prozesuak eta, ondorioz, produktuen merkaturatze denborak laburtu egingo dira.



EKIDE dona un equipo de visión artificial a MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Escuela Politécnica Superior | EKIDE, S.L. y la Escuela Politécnica Superior de MONDRAGON UNIBERTSITATEA han firmado un convenio de colaboración que tiene como objetivo formalizar la relación entre ambas organizaciones para el desarrollo de tecnologías aplicadas en el ámbito de la visión artificial.

La cooperación entre ambas partes permitirá el desarrollo de tecnología, la formación práctica

de alumnos de la Escuela Politécnica Superior, el seguimiento por parte del profesorado de las innovaciones tecnológicas en este campo, la generación de documentación técnica y de manuales didácticos y la capacitación de EKIDE como proveedor experto en este campo, entre otras.

En el contexto de este acuerdo de colaboración, EKIDE, S.L. ha hecho donación a la Escuela Politécnica Superior de un equipo de visión artificial. Este equipa-

miento será destinado para su utilización como material de apoyo a la formación y a los trabajos de investigación del grupo de Teoría de la señal y comunicaciones (TSC). Una de las áreas de trabajo de este equipo de investigación de la Escuela Politécnica Superior se orienta a dotar de mayor inteligencia a los procesos de fabricación mediante la aplicación, entre otros, de sistema de visión artificial en entornos como la inspección de piezas y la caracterización de materiales.

“Unibertsitatea aukeratu nuen metodologia eta hizkuntzagatik”

UNAI PORTILLA ARABARRA DA, HAIN JUSTU TREBIÑUKO SARTSU HERRIKOA. IKUS-ENTZUNEZKO KOMUNIKAZIOA GRADUAREN BIGARREN MAILA EGIN BERRI DU MONDRAGON UNIBERTSITATEAN ETA EUSPOT EUSKARAZKO SPOT LEHIAKETAREN LEHEN SARIA ESKURATU DU ‘ANIZTASUNAK GU EGITEN GAITU’ LANAREKIN.



“Euspot lehiaketa oso aukera ona da ikasleontzat, burmuinak martxan jarri eta lanean jartzeko aitzakia aproposa.”

Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea | Aspalditik zenuen argi ikus-entzunezkotan aritu nahizenuela? Egia esanda, bai. Oso txikitik herrian lagun talde bat sketxak eta film labur xebreak egiten hasi ginen eta orduan zaletu nintzen horretara. Gero Gasteizen, Mendizabalán, ikus-entzunezkoak ikasi nituen eta horren ostean Mondragon Unibertsitateara jo nuen. Bitxia da herrian kamerekin jolasten hasi ginen hirurok gaur egun ikus-entzunezkotan jarraitzea.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA aukeratu zenuen. Zergatik? Zalantzan egon nintzen edizioan edo argazkigintzan espezializatu edo, bestela, ikus-entzunezkoen gaineko prestakuntza orokorragoa jasotzea. Bigarren aukeraren alde egin nuen eta EHU eta MONDRAGON UNIBERTSITATEA alderatuta, azkena hartu nuen metodologia eta hizkuntzagatik.

Orain arte ikasitakotik zer nabarmenduko zenuke? Proiektuak lantzeko ikuspuntu zabalagoa hartzeko gai naiz orain, lehen teknikoagoa nintzen. Orokorrean gustura nago, baina teknikoki jauzia dago oraindik unibertsitatean ikasitakotik arlo profesionalera pasatzerakoan.

Aspalditik duzu Euspot-en berri? Bai. Edizio guztietan egin diot arreta lehiaketari, eta orain dela bi urte Baleukon praktikak egiten nabilela bertako

lankide batzuekin lan bat aurkeztu genuen. Oso aukera ona da ikasleontzat, burmuinak martxan jarri eta lanean jartzeko aitzakia aproposa. Gainera, euskara dauka oinarri, eta hori oso garrantzitsua da heltzen zaizkigun spot gehienak ingelesez edo gaztelaniaz pentsatuak eta sortuak direlako.

Jaso duzu bestelako saririk? Bai. Ikaskide batzuekin batera birritan Kameratoiko sari nagusia eskuratu dugu, eta beste sariren bat ere lortu dut. Halakoetan parte hartzen ahalegintzen naiz, erronkak dira-eta.

Zer izan zen zailena ‘Aniztasunak gu egiten gaitu’ lana egiterakoan? Ideia azken egunetan bururatu zitzaidan eta, hori borobilduta, korrika eta presaka ibili nintzen spota egiten. Baina gustura gelditu nintzen emaitzarekin, eta hara...

Nondik ateratzen dituzu spotak egiteko ideiak? Auskalo! Askotan teknikatik edo irudi esanguratsu batetik abiatuta garatu izan ditut ideiak. Dena dela, errazagoa egiten zait gaia alde aurretik ematea, orri txuri baten aurrean jartzea baino.

Zer izan behar du spot batek ikuslea ‘harrapatzeko’? Gauza asko izan daitezke. Izan ahal da melodia itsaskor bat, irudi indartsu bat... Derrigorrez izan behar du zerbait erraz eta azkar sartuko dena ikuslearen buruan.

Garaiko sekretua

Kirola | “Ikasturtea amaitzen denean ez dut gehiago urte osoan egindakoa errepikatuko!” Esaldi hori entzun edo esan izan dugu, sarri askotan, garai honetan. Eta, agian, zuzenena berori esan eta egitea izango da. Gaurkoan, baina, ez gara horri buruz arituko, baizik eta urte osoan egindakoa beste behin egitearen onurez.

Egunerokotasunetik aterata egin daiteke, gainera, aurrez egunerokotasun amorragarria –kasurik txarrean- bihurtu zena. Amorragarritasun horri abantaila ateratzeko sekretua duzu, hortaz, testu honetan.

Sekretua da kirolak multzoka daitezkeela hainbat azpitaldetan. Eta hori da garai hauetan osasuntsu bizitzen jarraitzeko giltza. Eta adibideekin hobeto ulertzen denez, neronek egingo dut saiakera ulerterraz azaltzen:

Urte guztian zehar Mondragon Unibertsitateko Kirol Zerbitzuan saskibaloian taldean aritu den neska gogaituta dago baloia kanastara jaurtitzeko jokaldia prestatzen; ondoren, agian, huts egin eta berriz defentsa lantzeko. Hori dela-eta, abaroan egotea erabakitzen dute asko, norberaren kalterako.

Baina sekretua argitzen hasita, saskibaloian aritu den neska horrek behar du jakin komeni zaiola saskibaloian parean dauden azpitaldeko kirolak praktikatzeko osasuntsu izaten lagunduko diola. Boleibola, pilota esku huska, eskubaloia, tenisa, mahaitenisa, badminton, surfa, txirringintza eta abar.

Hortaz, badago zer aukeratu on egingo dizuna baita ikasturte itzuleran saskibaloian hobeto jokatzeko, nahiz eta baloi laranjarik ez ukitu.

Eta, gainera, abaroan egotetik mugitzera pasako zara!



Euskaraz egindako ikaste eta profesional ibilbideari aitortza

MARIARUIZ GOI ESKOLA POLITEKNIKOKO IRAKASLE ETA IKERTZAILE MARIA RUIZEK EGUN AHAZTEZINA BIZI IZAN ZUEN EKAINAREN 18AN, BERE JAIO TERRIAN OSPATUTAKO ARABA EUSKARAZ-EKO EKITALDIEN BAITAN. ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREN ESPARRUAN EUSKARAZ EGINDAKO IBILBIDEA AITORTU ZIOTEN.



Goi Eskola Politeknikoa | Aurten Araba Euskaraz-en Ikastolen Elkar-teak teknologia eta zientzia arloetan euskaraz aritutako zenbait pertsona omendu nahi izan zituen, eta horietako bat aspaldian gurean lanean diharduen eta jatorriz Bastidakoa den Maria Ruiz izan zen.

Ruiz Bastida Ikastolan D ereduan ikasten hasi zen 3 urterekin, eta horren ostean Lapuebla de Labarkako Assa Ikastolara jo zuen batxilergo tekniko egitera. Ohorezko matrikularekin bukatu zuen batxilergoa eta garai hartan EGAREN azterketa gainditu zuen. "Gurasoen apustua izan zen ni Ikastolara eramatea eta horregatik beti eskertuta egongo naiz. Gogoan daukat lehen urteetan gelan 8-10 ikasle ginela eta ikasgai batzuetan bi gela batzen gintuztela. Tamalez, garai hartan gure ingurunean ez zen hain ohikoa euskaraz ikastea. Orain, baina, asko aldatu da hori: egunero inguruko herrietatik lau bat autobus joaten dira Bastidako Ikastolara", azaldu du Mariak.

Batxilergoa bukatu ostean argi zuen ingeniari tekniko ikasi nahi zuela, eta hasieran zalantza egon zen Arrasatera edo Donostiara joatea. "MONDRAGON UNIBERTSITATEAK gehiago erakarri ninduen, batez ere

euskaraz ikasten jarraitu nahi nuelako eta Antolakuntza interesatzen zitzaidalako. Argi eta garbi unibertsitateak nituen aurreiritziak gainditu zituen", aitortu du.

Hala, Arrasaten Ingeniaritza Teknikoa Diseinu Industrialean egin zuen eta horren ostean bi urtetako Industria Antolakuntzako Ingeniaritza. Ingeniaritza bukaerako proiektua Suediako University of Skövde-n egin zuen, enpresa baten adierazle energetikoak optimizatzeko simulagailua sortzen. Suedian lana eskaini zioten eta baita MONDRAGON UNIBERTSITATEAN ere; baina Ruizek Arrasatera etortzea erabaki zuen, eta hemen dihardu orduetik ikerkuntzan eta dozentzian, beti ere euskaraz.

Araba Euskaraz-en egin zioten omenaldia oraindik asko emateko duen ibilbide horren aitortza izan zen. Eta Mariak, hunkituta, eskerrak eman zizkien aitortzagatik eta Arabako Errioxan euskararen alde luzaroan lanean aritu diren guztiei: "Egiteko eskatu zidaten diskurtsoa lau zatitan banatu nuen: nire bizipena, beraiekin egin duten lan eskerga, nire ikaste-prozesua eta euskara ehuneko ehunetan zabaltzeko nahia. Ez dut inoiz egun hori ahaztuko. Ederra izan zen. Eskerrik asko!".

Myway, aske bidaiatuta ikasi

AINZANE AGIRRE ETA NORA KORTABERRIA LEINNEKO IKASLEAK DIRA, ETA BESTE BI TALDEKIDEREKIN BATERA MYWAY EKIMENA JARRI ZUTEN MARTXAN JOAN DEN IKASTURTEAN. AZKEN BI URTEOTAN UZTAILEAN 15 EGUNEKO BIDAI-ESPERIENTZIAK ANTOLATZEN DITUZTE EKINTZAILE ETA ABENTURERO SENTITZEN DIREN 14 ETA 18 URTE ARTEKO GAZTEENTZAT.



Enpresagintza Fakultatea | Myway. **Noren bidaia da?** Guztion bidaia, gurea, gurekin etorriko diren gazteena eta berau diseinatzaen lagundu diguten beste askorena ere. Saiatzen gara esperientzia guztion artean sortzen eta disfrutatzen. Zuzenduta dago 14 eta 18 urte artekoentzat, abentura zale griña dutenentzat... eta gu ere horrelakoak gara, jakina.

Zein da esperientziaren helburua? Taldean 15 egunetan inter-rail bidez Europako hainbat hiri bisitatu, eta bidean agertuko diren esperientzia, oztopo eta egoerei soluzioa ematen ikasi; arazoak bihurtu erronka. Hala, LEINNEAN egiten dugun bezala, egiten ikasi.

Lau oinarri izendatuta dituzue... Bai. Ondo pasa, libre sentitu, zure buruari erronkak jarri eta beti taldean aritu. Gure ustez oinarrikoak dira: argi dago, batez ere adin tarte horretan, gazteak oso motibatuta egon behar direla zerbaiten indarrak jartzeko. Aldiz, beraiekin aukeraturakoa eta sortutakoa bada, ziur ekingo diotela gogoz. Lehen esan dugun bezala, bidean agertu daitekeen edozer erronka gisa ikustea da gakoa. Eta erronka horiei aurre eginez ikasiko dute. Azkenik, taldean aritzea ezinbestekoa da gaur egun; horregatik,

hainbat dinamika eta praktika egingo ditugu talde handian zein talde txikiagoetan: egunero diru kopuru bat administratu beharko dute, erabaki asko hartu beharko dituzte... Baina beraiek erabakitakoak direnez, are eta gehiago disfrutatuko dute.

Bitxia da bidaiatzeko Inter-rail aukeratu izana... Hippy samarra dirudi, baina berez bidaiatzerakoan malgutasun eta askatasun gehien ematen dizun modalitatea da. Gainera, jende gehiago ezagutzeko aukera ematen dizu eta esperientzia gehiago bizitzeko probabilitatea.

Iazko Mywaytik aurtengorako aldaketak izan dira? Bai. Iazkoak bidai kutsu handiagoa izan zuen; eta aurten nahi izan dugu parte-hartzaileen artean inpakto handiagoa sortu. Praktika eta dinamika gehiago landu ditugu, bi egunetik behin partaideetako bat leaderra izango da eta konpetentzia gehiago landuko ditugu. Horrez gain, iaz 10 gazte eraman genituen, eta aurten 20 izango dira. Era berean, begira-leak bikoiztu ditugu: aurten 4 izango gara, bina 10 pertsonako. Eta bidaietan zehar banatu egingo gara hiri desberdinak bisitatzeko. Eta, bukaeran, handik bueltan egonaldi bat egingo dugu bizi izandakoa, ikasitakoa eta etxera eramango duguna partekatzeko.

Ubibertsitateko jaiak

IKASTURTEA BUKATU AURRETIK HAINBAT JAI IZAN DIRA MONDRAGON UNIBERTSITATEKO FAKULTATEETAN: SAN PANKRAZIO GOI ESKOLA POLITEKNIKOAN, TXOMIN TXAPEL HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEAN ETA LORE FESTA ENPRESAGINTZAN. IRUDIOTAN JASO DITUGU JAIOK.

Txomin Txapel '17 festa

ESKORIATZA



Lore festa '17

OÑATI



San Pankrazio

ARRASATE



GRADOS

www.mondragon.edu/eul/ikasketak/graduak

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

www.mondragon.edu/eul/ikasketak/unibertsitate-masterrak

FORMACION PARA PROFESIONALES

www.mondragon.edu/eul/ikasketak/unibertsitate-masterrak

OTROS

Iraila

Goi Eskola Politeknikoa

- ▶ **MÁSTER EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL** 18/09/2017
- ▶ **LIGHTRIGHT: SELECCIÓN DE MATERIALES PARA EL DISEÑO LIGHTWEIGHT** 26/09/2017
- ▶ **CURSO FRACTURA DE LOS METALES: ASPECTOS METALÚRGICOS** 26/09/2017
- ▶ **CURSO OPERACIONES-LOGÍSTICA DE PRODUCCIÓN** 02/09/2017
- ▶ **AVANZADO EN GESTIÓN INDUSTRIAL** 18/09/2017

Humanitate eta Hezkuntza zientzien Fakultatea

- ▶ **BERRIKUNTZA DIDAKTIKO METODOLOGIKO PROIEKTUEN GARAPENA ETA KUDEAKETA HEZKUNTZA ERAKUNDEETAN UNIBERTSITATE MASTERRA.**

Harrera eguna: irailaren 21a.
Ordua: 17:00etatik 20:00etara.
Eskoriatzako campusa.
Hasiera: urriaren 2a, astelehena
Online.

- ▶ **HEZKUNTZA TESTUINGURU MULTIKULTURAL ETA ELEANIZTUNETAN UNIBERTSITATE MASTERRA.**

Harrera eguna: irailaren 21a.
Ordua: 17:00etatik 20:00etara.
Eskoriatzako campusa.
Hasiera: urriaren 2a, astelehena.
Online.

Komunikazio Gradua

- ▶ **1. MAILAKO IKASLEAK.** Hasiera: irailaren 6a. Aretxabaletako campusa. 8:30
- ▶ **2. MAILAKO IKASLEAK.** Hasiera: irailaren 6a. Aretxabaletako campusa. 14:00
- ▶ **3. MAILAKO IKASLEAK.** Hasiera: irailaren 6a. Aretxabaletako campusa. 8:30

- ▶ **4. MAILAKO IKASLEAK.** Hasiera: irailaren 6a. Aretxabaletako campusa. 8:30

Enpresagintza Fakultatea

- ▶ **CURSO EXPERTO EN SERVICIALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE 2017

Urria

Goi Eskola Politeknikoa

- ▶ **MÁSTER EN INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS MIP-ONLINE** 06/10/2017
- ▶ **EXPERTO EN GESTIÓN DE PROYECTOS** 16/10/2017
- ▶ **CURSO GESTIÓN DE LAS FASES DE UN PROYECTO** 16/10/2017
- ▶ **CURSO FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS** 16/10/2017
- ▶ **PROGRAMA PARA LA CERTIFICACIÓN PMP** 20/10/2017
- ▶ **CURSO GESTIÓN DE PROYECTOS CON MS-PROJECT** 23/10/2017
- ▶ **CURSO GESTIÓN DE RIESGOS EN LOS PROYECTOS** 30/10/2017
- ▶ **CURSO DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPO)** 04/10/2017
- ▶ **CURSO CURSO UX EXPERIENCIA DE USUARIO Y USABILIDAD WEB** 06/10/2017
- ▶ **MÁSTER EN APLICACIONES MÓVILES** 20/10/2017
- ▶ **ADAPTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL ONLINE** 27/10/2017
- ▶ **CURSO ALEACIONES DE ALUMINIO: METALURGIA Y APLICACIONES** 24/10/2017
- ▶ **ADAPTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA ONLINE** 27/10/2017

- ▶ **EL MANTENIMIENTO Y LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN** 04/10/2017

- ▶ **AVANZADO EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO (XVI EDICIÓN)** 04/10/2017

- ▶ **CURSO GESTIÓN DE PERSONAS EN MANTENIMIENTO** 11/10/2017

- ▶ **MÁSTER EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS - SUPPLY CHAIN MANAGEMENT** 16/10/2017

- ▶ **LA FUNCIÓN MANTENIMIENTO** 18/10/2017

- ▶ **CURSO ORGANIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO, PREVENTIVO Y PREDICTIVO** 25/10/2017

Humanitate eta Hezkuntza zientzien Fakultatea

- ▶ **DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN, BATXILERGOAN, LANBIDE HEZIKETAN ETA HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZAN IRAKASLE GISA ARITZEKO GAITZEN DUEN UNIBERTSITATE MASTERRA.**

Hasiera: urriaren 2a, astelehena.
Ordua: 16:00. Tokia: zuzenean, interesatuei adieraziko zaie tokia.

- ▶ **KOMUNIKAZIOA ERAKUNDEETAN ADITU TITULUA**

Hasiera: urriaren 9a.
Aretxabaletako campusa.

- ▶ **KIROL-HEZKUNTZAREN BERRIKUNTZAN UNIBERTSITATEKO ADITU-TITULUA**

Hasiera: urriaren 26a.
Eskoriatzako campusa.

Enpresagintza Fakultatea

- ▶ **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA SOCIAL Y EMPRESA COOPERATIVA:** OCTUBRE 2017 (ONLINE)
- ▶ **MBA - MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS:** OCTUBRE 2017
- ▶ **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA:** OCTUBRE 2017
- ▶ **MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL:** OCTUBRE 2017
- ▶ **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN DE ORGANIZACIONES:** OCTUBRE 2017
- ▶ **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO DE PERSONAS - MTALENT:** OCTUBRE 2017

- ▶ **MBA EXECUTIVE:** OCTUBRE 2017

- ▶ **DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN MARKETING DIGITAL:** OCTUBRE 2017

LK PAY

“ORDAINDUKO DIZUT” ESATETIK

“ORAINTE BERTAN ORDAINDUKO DIZUT” ESATERA

go!
HORIXE DA JARRERA



Orain, **dirua doan bidali eta jaso dezakezu** mugikorretik mugikorrera, **LK Payrekin**. Nahiz eta zure banku berekoa ez izan eta ez jakin haren kontu-zenbakia. Nahikoa da aplikazioa deskargatuta izatea eta haren telefono-zenbakia zure kontaktuen artean izatea.



Consíguelo en el
App Store

DISPONIBLE EN:
Google play

- Deskargatu **LABORAL Kutxa Pay** App-a
- Eta lotu zure mugikorraren zenbakia zure kontuarekin

