

JAKINGARRIAK

3

1985.eko abendua

0-7 URTE BITARTEKO HAURRA



IRAKASLE ESKOLA
Dokumentazio Zentroa 0.7 urte
ESKORIATZA (Gipuzkoa)

Gure hirugarren zenbakiak bi atal ditu:

1. Azken aldizkarien artean aukeratutako artikuluren batzu.
2. Gai monografikoa: 0-7 urteko haurra

Gainera, haur ezaugarriei buruz, eta gurasoentzat, folletu labur bat eskeintzen dizuegu.

Folletu hau gurasoei zuzenduta dago, eta erabiltzeko momentua, forma, ...zuen irakasleen-eskuetan dago. Zuen lanerako tresna lagungarria izan daitekeela pentsatuz argitaratzen dugu.

M.Bilbatua - N.Alzola

Cuadernos de Pedagogía

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 126, junio 1985

Martínez, G., <u>El material escolar, su lugar en la educación</u>	p. 4 - 6
Solé, I., <u>Una reflexión sobre Montessori y Decroly</u>	8 - 10
Garreta, N., <u>En torno a los modelos culturales</u>	11 - 13
Ciurana, C., Joan, A., <u>En la guardería y el parvulario</u>	15 - 17
Collado, R., <u>En la clase de plástica</u>	22 - 24
Marro, F., <u>Bibliografía</u>	31 - 33
Ochaíta, E., <u>Adquisición de la permanencia de los objetos</u>	43 - 45
Armejach, R., <u>El parvulario y el ordenador</u>	47 - 48
Laborda, X., <u>El aula ideal es real</u>	51 - 52

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 127-128, julio-agosto 1985

Monográfico : <u>11-16 La Reforma que viene</u>	2 - 74
Colectivo de Pedagogía Operatoria, <u>La pedagogía operatoria de hoy</u>	86 - 92

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 129, septiembre 1985

Díez Navarro, M.C., <u>El día de los abuelos</u>	27 - 29
Antúnez, S., Imbernón, F., <u>El proyecto educativo</u>	30 - 33
García, F., <u>Roles sexuales y educación</u>	41 - 44

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 130, octubre 1985

Cascallana, M., <u>La memoria, cómo se desarrolla</u>	4 - 7
Cascallana, M., <u>Cómo se puede desarrollar</u>	9 - 11
Aparicio, J.J., <u>Memoria y adquisición del conocimiento</u>	13 - 16

Cascallana, M., <u>Aprender de memoria no es suficiente</u>	18-19
Paniagua, G., Marchesi, A., <u>El recuerdo de cuentos</u>	21-23
Cascallana, M., <u>¿Qué puedo leer? (Bibliografía/memoria)</u>	25-26
Alvarez, T., Casado, J.A., <u>La ruleta cuenta-cuentas</u>	27-29
Astudillo, M., <u>La fabricación de pinturas en la escuela</u>	79-82
<u>La recuperación del papel</u>	90-91

l'école maternelle française

éducation des enfants de 2 à 7 ans

• école maternelle • jardins d'enfants • classes enfantines • cours préparatoire

L'ECOLE MATERNELLE 8, mai 1985

Stoecklé, R., <u>Les grands parents</u>	3- 6
Laingui, A., <u>Les enfants de 2 ans et l'école maternelle</u>	7-20
Stoecklé, R., <u>Les albums pour les deux ans. Eléments pour une sélection</u>	21-27
Gilabert, H., (Entretien avec J.P. Changeux), <u>Le cerveau et l'environnement</u>	28-32
Labenne, J. et G., <u>J'élabore un projet pédagogique dans ma classe</u>	33-39
Perré, G., <u>L'enfant et le milieu de vie à la conquête de l'espace</u>	41-46
Bourrier, F., <u>Les rites et les jeux moteurs</u>	47-49
Jardinier, A., <u>Eveil scientifique</u>	51-54
Locqueneux, N., <u>De la découverte à l'observation d'un paysage</u>	55-58
Poulain-Berger, <u>Le lavoir</u>	59-62

L'ECOLE MATERNELLE 9, juin 1985

Gilabert, H. (entretien avec L. Lentin), <u>Le maître est-il un chercheur?</u>	1- 4
Stoecklé, R., <u>Trains et locomotives</u>	5- 6
Dejonghe, M., <u>Transformation d'un restaurant scolaire par une classe de 2 à 6 ans</u>	7-26
Labenne J. et G., <u>J'élabore un projet pédagogique dans ma classe. Dramatisation d'un conte</u>	35-40
Perré, G., <u>L'enfant et le milieu de vie à la conquête de l'espace. Au bord de la mer, sur la mer</u>	41-46
Jardinier, A., <u>Mathématiques en passant par le dessin</u>	51-54
Locqueneux, N., <u>Jouer et fabriquer des jeux de société</u>	55-60

L'ECOLE MATERNELLE 1, septembre/octobre 1985

Bernard,A.,Jardinier,A., <u>L'accueil des 2 ans a l'école maternelle</u>	21-34
Labenne J.et G., <u>Une journée de classe chez les moyens (4 ans)</u>	37-42
Perré,G., <u>L'enfant et l'art contemporain</u>	43-48
Blanchet,A., <u>Pour une rentrée réussie</u>	49-54
Inayetian,C., <u>Un paysage musical:le train passe</u>	55-58
Locqueneux,N., <u>D'une histoire a l'histoire</u>	59-64
Berger,D.,Lesimple,M., <u>Expression par le geste</u>	65-68

ESKOLA

O.H.O. E.G.B. Araba-Bizkaia
Gipuzkoa

ESKOLA 8zka. 1985 eko Ekaina

Ander deuna Ikastola: <u>Gurasoen parte hartzearen adibide on bat</u>	4- 5
Garagorri,X., <u>Elebitasuna Gipuzkoako ikastoletan</u>	6- 9
Mendia,R., <u>Jolas-txoko bat Barakaldoko "Miranda" Herri Ikastolan</u>	13-15
Lasa,B., <u>Evaluación continua del proceso de aprendizaje de lectura y escritura por el método natural</u>	30-31
Mendia,R., <u>Evaluación del centro</u>	32-43
Zenarruzabeitia,A., <u>Para leer..Selección de libros en euskera y castellano por ciclos</u>	68-76

ESKOLA 9 zka. 1985 eko Iraila

Zarate,A.,Fernández,P., <u>Cómo estructurar el área de de experiencias en los ciclos inicial medio</u>	33-36
Eskoriatzako Dokumentazio Zentroa, <u>Haur literatura: informazio bibliografikoa</u>	80-83

GUIX 92, juny 1985

Capell, A., <u>Possibilitats educatives del temps lliure</u>	5- 8
Garcia, M.A., <u>Plastica després de les cinc</u>	19-21
Palma, A., Fraile, M.A., <u>Davant del televisor</u>	29-32

GUIX 93-94, juliol-agost 1985

Benito, J., <u>Tendències actuals de la psicomotricitat</u>	5- 8
Forner, A., <u>Educació psicomotriu. Educació corporal</u>	9-13
Castro, J., <u>La comunicació, base de la metodologia psicomotriu</u>	15-18
García, J.A., <u>Psicomotricitat i dificultats d'aprenentatge</u>	23-26
Vidal, C., Aparicio, D., <u>Quan era a dalt estava molt content</u>	27-32
Sugrañes, E., <u>Descoberta del propi cos</u>	33-37
Anton, M., <u>Treball de psicomotricitat al C.Inicial</u>	39-41
Colomé, M., <u>Material per al desenvolupament motòric i psicomotòric</u>	49-53
<u>Bibliografia</u>	55
Parcerisa, A., <u>L'alimentació del nen a l'escola</u>	75-76

in-fà'n-ci-a

INFANCIA 24, maig-juny 1985

Roma, H., <u>Ladignificació del mestre passa per integrarlo la Universitat. Conversa amb Pilar Benejam</u>	6-10
Gldschmied, E., <u>Jocs que "embruten": la sorra</u>	11-14
Ollé, A., <u>Abans de' escriure, parlar</u>	15-18
Fernández, A., <u>El joc, matèria bàsica a parvulari</u>	19-23
Bassolas, G., <u>El kibbutz</u>	24-29
Mira, E., <u>Temps era temps. L'educació dels més menuts</u>	30-32
Casanovas, S., Moreno, D., <u>Instrument "la boca"</u>	33-38

INFANCIA 25, juliol-agost 1985

Aranguren, J.L., <u>Tecnologia, jocs i imaginació</u>	7- 9
Juanola, R., <u>L'educació visual com a proposta</u>	10-13
Boada, R., <u>Ha mort Irene Lézine</u>	14-15
Equip d'Integració per la Petita Infancia, <u>Un projecte sectoritzat per a la integració dels infants amb deficiències</u>	16-19
Ròig, T., Ros, R., <u>El curs s'ha acabat</u>	20-23
Bordogna, F., <u>Estar abb els nens</u>	24-26
Escriva, J., <u>Experiència d'acústica en xiquets de 4-6 anys</u>	27-33
Boix, F., <u>Descobrir un dels plaers del propi cos</u>	36-40
De Torres, S., Reina, F., <u>Cosum d'alcohol a la infància</u>	41-43

INFANCIA 26, setembre-octubre 1985

Mascaró, J., <u>Conducta i comunicació no verbal</u>	6- 9
González, J., <u>Maria Montessori: de quan el parvulari va deixar de ser preescolar</u>	10
M. Montessori, <u>La descoberta de l'infant</u>	11
Musatti, T., <u>Com veuen els nens l'escola bressol?</u>	12-17
Llar d'Infants "Barrufets", <u>El fracàs d'una festa</u>	18-21
Comes, G., <u>Els primers dies al parvulari</u>	22-23
Ferradas, L., Puente, X., <u>Els contes. En un programa d'educació preescolar familiar</u>	25-27

Zoom d'opinions

Esquivá, J., <u>Ciència creativa a parvulari</u>	
Jubert, J., <u>La descoberta dels primers anys</u>	
Kamii, C., <u>Educadors de l'autonomia</u>	
Lurcat, L., <u>El nen televisiu</u>	
Dolci, M., <u>La dignitat del tirellaire</u>	
Goldschmied, E., <u>La relació amb les pares, un problema hamleticà</u>	
Ripoll, J., <u>Salut per a tots</u>	
Imeroni, A., <u>El mestre banyat</u>	
Malaguzzi, L., <u>L'educació emancipadora de la família i de l'infant</u>	31-35
Clotet, A., <u>La caries dental</u>	36-37
Mazet, <u>L'infant trist</u>	39-41

PERSPECTIVA ESCOLAR

PERSPECTIVA ESCOLAR 93,març 1985

Gill,R., <u>Què han de de saber els mestres de jazz?</u>	3- 7
Ribera,J., <u>El rock de prop,</u>	8-11
Guinovart,C., <u>La música contemporània</u>	12-17
Artigues,M., <u>Quina "música moderna" ha d'ensenyar l'escola</u>	18-21
<u>La premsa:un element motivadir per a aprendre a escriure</u>	39-42
<u>La música a l'escola perill de retrocés</u>	51-52
Balaguer,I., <u>Realitat i legalitat de l'escola bressol</u>	57-59

PERSPECTIVA ESCOLAR 94,abril 1985

Berdiers,J., <u>La formació ¿transmissió o construcció dels saber?</u>	2- 5
<u>La formació permanent,necessitats,objectius,responsables</u>	6-15
Vilarrasa,A., <u>La formació permanent dels mestres</u>	16-18
Bigas,M. y otros, <u>Funcions del jocs de llengua</u>	33-36
Fernández,L., <u>Els ritmes biologics en l'educació dels nens</u>	42-45

PERSPECTIVA ESCOLAR 95,maig 1985

Botey,J., <u>Escola i societat 1985.Marc per a definir la funció del mestre i un nou model d'Escola Publica</u>	2- 8
Masjuan,J.M., <u>Reflexions entorn del pluralismo ideologic a l'Escola Publica</u>	15-18
<u>A l'entorn de la formació inicial dels mestres</u>	19-24
López,J.A.,Turró,C., <u>Administració i institucions educatives</u>	25-29
Bigas,M.,y otros, <u>Alguns jocs i el seu aprifitament a l'escola</u>	31-36
Umbert,M., <u>La caixa dels recursos</u>	47-49
Dalmau,B., <u>L'ofici de ralojer</u>	31-34



0-7 URTE BITARTEKO HAURRA

EZAUGARRIAK, HEZKUNTZA BEHARRAK ETA ERANTZUN DIDAKTIKOAK

ESKOLAURREKO ETA HASIERA ZIKLOKO DIDAKTIKA OROKORRA

- ABBADIE y otros, La educación preescolar (2 vol.), Cincel-Kapelusz, Madrid 1980
- ALFIERI y otros, Profesión maestro (2 vol.), Reforma de la escuela, Barcelona 1979
- BALAGUER, I., Cómo equipar una guardería infantil, Ed. Nova Terra, Barcelona 1974
- BALDISSENI, M., El preescolar, escuela de la infancia, Ed. Cincel, Madrid, 1984
- BRULE, Los niños de 2 a 4 años en el parvulario, Fontanella, Barcelona, 1975
- CARRASCO, Cómo realizar la programación, Ed. Anaya, Madrid, 1978
- DE KETELE, J.M., Observar para educar. Observación y evaluación en la práctica educativa, Ed. Visor, Madrid 1984
- DECROLY y BOON, Iniciación general al método Decroly, Ed. Losada, B. Aires 1965
- FRABBONI, F., La educación del niño de cero a seis años, Ed. Cincel, Madrid 1984
- GERBEAU, C., La organización material del parvulario, Ed. Médico-Técnica, Bna 1981
- GOLDSCHMIED, E., El niño en la guardería, Reforma de la escuela, Barcelona 1981
- GONZALEZ GARCIA, B.N., RODRIGUEZ, M.G., Elaboración de material educativo para preescolar, Escuela Española, Madrid 1981
- HAINSTOCK, Enseñanza Montessori en el hogar, Ed. Diana, México, 1971
- HESS, R., CROFT, D., Libro para educadores de niños en edad preescolar, Ed. Diana, México 1981
- JIMENEZ, N., L'alimentació del nen petit a l'escola bressol, Rosa Sensat, Barcelona 1980
- JENKINS, Este es su hijo de preescolar, Paidós, B. Aires 1976
- LENVAL, L., El método Montessori, Ed. Magisterio Español, Madrid 1968
- LURCAT, L., Una escuela maternal, Fontanella, Barcelona 1982
- LURCAT, L., El parvulario ¿una escuela diferente?, Reforma de la escuela, Barcelona 1979
- MARBACH, E.S., Curriculum creativo para preescolar y ciclo inicial, Narcea, Madrid 1982
- MONTESSORI, M., La descoberta de l'infant, EUMO, Vic 1984
- SAUSSOIS, N., Les enfants de 2 a 4 ans a l'école maternelle, A. Colin, Paris 1983
- SERVICIOS MUNICIPALES DE ASESORAMIENTO PSICOPEDAGOGICA DE SANT BOI Y SANT JUST DESVERN, Evaluación y seguimiento en parvulario y Ciclo Inicial. Pautas de observación, Ed. Visor, Madrid 1984

- STANT, M.A., El niño preescolar. Actividades creadoras y materiales para juego, Ed. Gaudalupe, Buenos Aires 1976
- TONUCCI, F., A los tres años se investiga, Ed. Avance, Barcelona 1976
- VARIOS, El ciclo inicial en la educación básica, Ed. Santillana, Madrid 1981
- ZIMMERMANN, D., Questions/Réponses sur l'école maternelle, Les Edit. E.S.F. Paris, 1977

GELAREN ANTOLAKETA - TXOKOAK

- GERBEAU, C., La organización material del parvulario, Ed. Médico-Técnica, Barcelona 1981
- SAUSSOIS, N., Actividades en talleres para guarderías y preescolar, Ed. Cincel-Kapelusz, Madrid 1982
- VIGY, J.L., Talleres permanentes con niños de 2 a 7 años, Ed. Cincel-Kapelusz, Madrid 1980

ESPERIENTZI ARLOA

- CASAS, M., y otros, Les ciencias sociales en la primera etapa d'E.G.B., Rosa Sensat, Barcelona, 1982
- Folklore a l'Escola Bressol, Rosa Sensat, Barcelona, 1982
- FRABNONNI y otros, El primer abecedario: el ambiente, Ed. Fontanella, Barcelona, 1980
- GAIRIN, IBÁÑEZ, Fiestas populares en la escuela, Humanitas, Madrid, 1983
- GEBAUER, K., Experiencias y actitudes, Iterduc/Schroedel, Madrid, 1978
- GOLDSCHNIED, E., El niño en la guardería, Reforma de la escuela, Barcelona, 1981
- HALIMI, L., Découvrons et expérimentos, F. Nathan, Paris, 1982
- HANNOUN, H., El niño conquista el medio, Kapelusz, B. Aires, 1977
- LEANDRI, SALA, L'observation des choses (l'école maternelle et la découverte du milieu), A. Colin, Paris, 1973
- MARBACH, E.S., Curriculum creativo para preescolar y ciclo inicial, Ed. Narcea, Madrid, 1982
- MORALES, M., El niño y el medio ambiente: orientaciones y actividades para la primera infancia, Oikos-Tau, Barcelona, 1984
- MUNTAÑOLA, J., El niño y la arquitectura: manual introductorio sobre la enseñanza de la arquitectura y del urbanismo en las escuelas, Oikos-Tau, Barcelona, 1984
- NADAL, M., PUJOL, J., El medi a l'escola -elements per a una recerca-, Guix, Barcelona 1983
- PAGES y otros, La educación cívica en la escuela, Paidós/Rosa Sensat, Barcelona, 1984
- SAUSSOIS, N., Le temps qu'il fait, le temps qui passe, A. Colin-Bourrelhier, Paris 1983
- THROOP, S., Actividades preescolares, Ciencias Sociales, Ceac, Barcelona 1978
- Actividades preescolares, Ciencias físicas y naturales, Ceac, Bna 78
- VARIOS, La educación cívica en la escuela, Paidós/Rosa Sensat, Barcelona, 1984
- GENERALITAT DE CATALANYA-Dep. Ensenyament, Educació per a la salut a l'escola, Barcelona, 1984
- COOPERATIVA EROSKI, La educación del consumidor en la escuela, Instituto Nacional del Consumo, Madrid, 1984
- DEP. D'ENSENYAMENT/DEP. DE COMERC I TURISME, L'Educació per al consum a l'escola, Dep. d'Ensenyament, Barcelona, 1983

AHOZKO HIZKUNTZA

TEORIA, METODOLOGIAK

- BRONCKART, J.P. " Teorias del lenguaje "
Herder 1980
- BRUNER, J. " Acción, pensamiento y lenguaje"
Ed. Alianza Psicología. Madrid, 1984.
- GARDNER, X.- Hizkuntzen irakaskuntza, topikoak eta Metodologiak"
Eusko Jaurlaritzza Gasteiz, 1981.
- HALLIDAY- "Exploraciones sobre las funciones del lenguaje"
Ed. Médica y Técnica.
- PARKINSON DE SAZ, S.M. -La lingüística y la enseñanza de las lenguas"
Empeño 14, Madrid 1980.
- STUBBS - "Lenguaje y escuela"
Ed. Cincel S.A. , Madrid 1984.
- SIGUAN M. -"Estudios sobre psicología del lenguaje infantil"
Piramide, 1984.

Aldizkariak

- GADNER X. "Komunikazio hurbilbidea: teoriatik praktikiarantz"
ZUTABE 2. Donostia 1983.
- HABE, Euskara Saila "Komunikazio joerak hizkuntz irakaskuntzan"
ZUTABE 2

HIZKUNTZAREN LORPENA

- BRONCKART eta beste batzuk "La génesis del lenguaje"
Ed. Pablo del Rio, Madrid 1978.
- BRUNER, J. "La parla dels infants"
EUMO Ed. Barcelona 1985.
- * DALE, P. S. Desarrollo del lenguaje.
Ed. Trillas Mexico 1980.
- SIGUAN Coord. "Adquisición precoz de una segunda lengua"
ICE Univ. Barcelona 1984.
- SIGUAN, M. "Estudios sobre la psicología del lenguaje infantil"
Ed. Piramide Barcelona 1984.
- RICHELLE "Adquisición del lenguaje" Ed. Herder.
- RONDAL J.A. "El desarrollo del lenguaje" Ed. Médica y Técnica S.A.
Barcelona 1982.

Aldizkariak

- CUMMINS, VILA, DELVAL. "La adquisición del lenguaje"
Infancia y aprendizaje 23. zbk
- VILA, I. "Del gesto a la palabra"

IRAKURKETA IDAZKETA

OROKORRA

- AJURIAGUERRA J. "La escritura del niño" Ed. Laia. Barcelona 1977.
- BETTELHEIM, B., ZELAN K. "Aprender a leer" Ed. Grijalbo 1981.
- COHEN, R. "Aprendizaje precoz de la lectura" Ed. Cincel-Kapelusz Madrid 1980.
- CROWDER, R. G. "Psicología de la lectura" Alianza Ed. Madrid 1985.
- FERREIRO E. TEBEROSKY, A. "Los sistemas de escritura en el niño" Ed. S.XXI
Madrid 1979.
- FERREIRO E. GOMEZ PALACIO M. "Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura
y escritura" S. XXI editores Mexico 1982.

FOUCAMBERT - La Manière d'être lecteur
FOUCAULD A., NUCHNER P. "Si lire m'était permis" Ed. Castermao 1974
HORROCKS E.M. "Lectura, ortografía y composición escrita en la escuela primaria"
Ed. Paidós, Buenos Aires 1981.
MATA, M. "Letra por letra" La Galera. Barcelona 1978.
MIALARET, G. "El aprendizaje de la lectura" Ed. Marova Madrid 1972
MOLINA GARCIA, S. "Enseñanza y aprendizaje de la lectura"
Ed. CEPE Madrid 1981.
SMITH F. "Comprensión de la lectura" Ed. Trillas Mexico 1983.
VARIOS "El poder de leer" Ed. Gedisa.

Aldizkariak

Infancia y aprendizaje 30. zb
"Lectura y escritura"
Perspectivas
53. zbk 1985
CROWDER, R. G. "Psicología de la lectura" Alianza Editorial Madrid 1985.

Metodo globala

HENDRIX, C. "Como enseñar a leer por el método global" Ed. Kapelusz
RUBIES, A. "Lectura i escriptura global" Ed. Proa Barcelona 1978
DRECOLY, O. MONCHAMP E. "El juego educativo"
Ed. Morata Madrid 1983.

Cuadernos ADARRA 17-9

Metodo naturala

FREINET, C. "Los métodos naturales" I-III Ed. Fontanella
"El método natural de lectura" Ed. Laia Barcelona 1978.
"El texto libre" Ed. Laia Barcelona.
Institut coopératif de lécole moderne.
"Por una méthode naturelle de lecture" Ed. Casterman 1980.

Sintetiko metodoak

Montessori

OREM "Manual del método Montessori" Ed. Paidós.
HARRISTOCK E. "Enseñanza Montessori en el hogar"
Los años preescolares. Ed. Diana Mexico 1972.
"Enseñanza Montessori en el hogar"
Los años escolares, Ed. Diana Mexico 1972.
PLA MOLINS, M. "Cromatisme fonétic" Ed. El Tremp Barcelona 1978.
PEREZ MARINA, J. Método "ESPERANZA" "La lectura y escritura en la educación
especial" ED. CEPE 1981.
GONZALEZ MORENO, M, I. y otros "VIVENCIAS"
"Método sensoriomotor para el aprendizaje de la lecto-escritura."

MATEMATIKA

OROKORRA:

- BARBA, D.: Dado (Textu liburuak). Ed. Barcanova. Barcelona 1981.
- CABELLO, CELA: Sentido de la Matemática en preescolar y Ciclo preparatorio. Ed. Narcea. Madrid 1981.
- CANALS, A.: Las matemáticas en el parvulario. Ed. Nuestra Cultura. Madrid 1980.
- CANALS, A.: Tres i tres i tres (Textu liburuak). Barcelona 1984.
- DIENES, Z.P.: La construcción de la matemática. Ed. Teide. Barcelona 1970.
- DIENES, Z.P.: La matemática moderna en la enseñanza primaria. Ed. Teide. Barcelona 1969.
- DIENES, Z.P.: Las seis etapas del aprendizaje en matemáticas. Ed. Teide. Barcelona 1977.
- EUSKO JAURLARITZA: Eskolaurreko Orientabideak. Orientaciones de preescolar. Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen-Zerbitzu Nagusia. Bilbao 1981.
- GATTEGNO: El material para la enseñanza de la matemática. Ed. Aguilar. Madrid 1967.
- GOÑI, J.M.: Baga biga 1 eta 2 (Textu liburuak). Gipuzkoako Ikastolen Elkarte. Donostia 1983.
- KAMII, C.: La teoría de Piaget y la educación preescolar. Pablo del Río. Madrid 1981.

KALKULOA:

- BANDET, MIALARET: Los comienzos del cálculo. Ed. Kapelusz. Buenos Aires 1968.
- BEAUVERD: Antes del cálculo. Ed. Kapelusz. Buenos Aires 1967.
- DIENES, Z.P.: Conjuntos, números y potencias. Ed. Teide. Barcelona 1976.
- DIENES, Z.P.: Estados y operadores. Ed. Teide. Barcelona 1976.
- DIENES, Z.P.: Paso al número natural. Ed. Teide. Barcelona 1976.
- FREINET, C.: La enseñanza del cálculo. Ed. Laia. Barcelona 1976.
- KAMII, C.: El número en la educación preescolar. Ed. Visor. Madrid 1984.
- VALLES I GENE, J.: Didáctica de la matemática al Cicle Inicial. Ed. Rosa Sensat. Barcelona 1985.

GEOMETRIA:

- DIENES, Z.P.: Exploración del espacio y práctica de la medida. Ed. Teide. Barcelona 1976.
- DIENES, Z.P.: La geometría a través de las transformaciones. Ed. Teide. Barcelona 1973.
- HOLLOWAY: Concepción del espacio en el niño según Piaget. Ed. Paidós. Barcelona 1982.

LOGIKA:

DIENES, Z.P.: Lógica y juegos lógicos. Ed. Teide. Barcelona 1976.

GOÑI; J.M.: Baga biga. Oinarri teorikoak. Logika. Gipuzkoako Ikastolen Elkar-
tea. Donostia 1983.

HOLT: Zoo: juegos matemáticos para la educación preescolar. Ed. Teide.
Barcelona 1978.

KOTHE: Cómo utilizar los bloques lógicos. Ed. Teide. Barcelona 1977.

MUSIKA

- CATEURA, M., Música en preescolar (Guía del educador y fichas :preescolar I, II y III), Ed. Daimon, Barcelona, 1983
- CORNELOUP, M., La orquesta y sus instrumentos, Suc.de J.Gilf, Colecc.musical nº 2, Barcelona, 1969.
- FONT FUSTER, R., El ritmo en la educación preescolar: Metodoloía del ritmo musical, Ed. Paulinas, Madrid, 1982
- HEZJUNTZA SAILA. E. J., Eskolaurreko orientabideak, (217 horrialdetik, 338 raino) HEZKUNTZA SAILA. Eusko Jaurlaritzza. Gasteiz, 1981.
- KUNTZEL, M.- HANSEL, Educación musical precoz y estimulación auditiva, (Ejercicios para su aplicación), Ed. Médica y Técnica, Barcelona 1981.
- LEVINE F., L'aveil musical avant quatre ans, Ed. Musicales A. Leduc. Paris, 1982.
- LIPS, HELMUT, Iniciación a la técnica vocal, Cursos internacionales de Dirección Coral. Ed. por el Orfeo Lleidatá, Lérida, 1979.
- LORENTE, R., Expresión musical en Preescolar y ciclo preparatorio, Ed. Narcea S.A., Madrid, 1980.
- MORENO, M.A. Experiencias e ideas sobre música en la escuela, Ed. Narcea S.A. Madrid, 1982.
- ORFF - SCHULBERK, Música para niños, Ed. Unión musical española, Madrid.
- PALACIOS, P., Cuerpo, sonido, música y otros lenguajes, Cuadernos de Adarra nº 26, Bilbao, 1985.
- SANUY, C. y CORTES, L., Enseñar a jugar y Enseñar a pensar, Ed. Marsiega, Madrid, 1978 y 1979 respectivamente. (Van acompañados de cassettes).
- SZONYI, E., La Educación musical en Hungría a través del método Kodaly, Ed. Corvina, Impreso en Hungría en 1976.
- URBIETA, I., Xixupika 1, Xixupika 2 eta Xixupika 3, (Liburuak eta kasetak dira) Gipuzkoako Ikastolen Elkarte, Bilbo, 1981, 1983 eta 1985.
- WILLEMS, E., El valor humano de la educación musical, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1981.
- Cuadernos de música para una educación general básica. Serie violeta: nueva grafía y serie naranja: percusión, Ed. Alpuerto, Madrid, 1972. (Distribución: Bruño).
- La musique et les petits, Fleurus ideés. Serie 107, nº 28.
- Txalo pin Txalo, Haise, (Metodo globalak dira. Kassetak dituzte).

PLASTIKA

- ALLEN, J., Cosas para hacer con colores. Ed. Plesa, S.M. ediciones, Madrid, 75.
- AMERY, H. y CIVARDI, A., Cómo hacer grabados y pinturas. E. Plesa, S.M. editoriales, Madrid, 81.
- BALAGUER, M. y COLLADO, R., Expresión plástica, Ciclo inicial 1,2. Colección Grao. Teide, Barcelona, 82.
- BISQUERT, A., Las artes plásticas en la escuela. Incie, Madrid, 1977.
- CURTIS, A. y MINDLEY, J., Cómo hacer juegos con papel. Ed. Plesa, S.M. ediciones, Madrid, 75.
- CURTIS, A. y MINDLEY, J., Cosas para hacer con papel. Ed. Plesa, S.M. ediciones, Madrid, 75.
- DAVIES, R., GEIPEL, E., LEWIS, A. y otros. Collaje. Ceac, Barcelona, 80.
- DAVIES, R., LANCASTER, J., SCOTT G., Pintar y dibujar. Ceac, Barcelona, 80
- DRAKE, K., Cerámica sin torno, Kapelusz, Buenos Aires, 1982.
- GENUA, E., Txontxongiloa eskolan. Erein-Iturriaga saila, Donostia, 82.
- KAMPMANN, L., Teatro de marionetas. Ed. Bouret, Paris, 76.
- LOWENFELD, V., y LAMBERT, V., Desarrollo de la capacidad creadora. Cincel-Kapelusz, Buenos Aires, 1972.
- MARTINEZ E. y DELGADO, J., El origen de la expresión en niños de 3 a 6 años, E. Cincel, S.A., Madrid, 1981.
- MARTINEZ, E. y DELGADO, J., La afirmación de la expresión en niños de 6 a 8 años, Ed. Cincel, S.A., Madrid, 1982.
- MATTIL, E.L., El valor educativo de las manualidades. Kapelusz, Buenos Aires, 1973.
- MERODIO, I., Expresión plástica en preescolar y ciclo preparatorio. Narcea S.A. de E., Madrid, 1981.
- PHILPOTT, V. y Mc NEIL M.J., Cómo hacer y manejar marionetas. Guía sencilla de la técnica y manejo de las marionetas. Ed. Plesa, S.M. ediciones, Madrid, 77.
- SAN JUAN, E., Ritmo y color-Ciclo Inicial 1º y 2º. S.M. edic., Madrid, 81.
- SOGAS, L., Expresión plástica 1º y 2º. Salvatella, Barcelona, 81.

PSIKOLOGIA

LIBURU OROKORRAK

- AJURIAGUERRA, J., Manual de psiquiatría infantil, Ed. Toray-Masson, Barcelona, 1977
- MUSSEN, P.M., Desarrollo de la personalidad del niño, Ed. Trillas, México, 1979
- OSTERRIETH, P., Psicología infantil, Ed. Morata, Madrid, 1976
- REYMOND-RIVIER, B., El desarrollo social del niño y del adolescente, Ed. Herder, Barcelona, 1976
- TRAN-THONG, Los estadios del niño en la psicología evolutiva, Ed. Pablo del Río, Madrid 1981
- WINNICOTT, O.W., El proceso de maduración en el niño, Ed. Laia, Barcelona, 1981

0-3 URTE

- DAWS, D., Su hijo de un año, Ed. Paidós, Barcelona, 1982
- GOLDSCHMIED, E., El niño en la guardería, Ed. Reforma de la Escuela, Barcelona 1981
- JIMENEZ, N., L'alimentació del nen petit, Rosa Sensat, Barcelona, 1984
- RICCI, G., El primer año de nuestro niño, Reforma de la Escuela, Barcelona, 1981
- ROSENBLUTH, D., Su bebé, Ed. Paidós, Barcelona, 1981
- ROSENBLUTH, D., Su hijo de dos años, Paidós, Barcelona, 1982
- Su hijo de tres años, Paidós, Barcelona, 1982
- SPITZ, R., El primer año de vida del niño, Ed. Aguilar, Madrid, 1966
- VARIOS, Psicopedagogía del nen de 0 a 36 mesos, Rosa Sensat, Barcelona, 1982

3-6 URTE

- DARE, CH., Su hijo de seis años, Ed. Paidós, Barcelona, 1982
- OSBORNE, E.L., Su hijo de cuatro años, Ed. Paidós, Barcelona, 1982
- Su hijo de cinco años, Ed. Paidós, Barcelona, 1982
- Su hijo de siete años, Ed. Paidós, Barcelona, 1982

PIAGET ETA ESKOLAURREA

- DUCKWORTH, E., Tener ideas maravillosas (en Compilación de Coll, C., Psicología genética y aprendizajes escolares, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1983, pág. 43
- FURTH, H.G., Las ideas de Piaget y su aplicación en el aula, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1974
- KAMII, C., La teoría de Piaget y la educación preescolar, Pablo del Río, Madrid 1981

KAMII,C., Contribución de la teoría de Piaget a la noción de número
(Apunteak)

KAMII,C., Juegos de grupo (Apunteak)

KAMII,C., El conocimiento físico:una aplicación de la teoría de Piaget en preescolar en Compilación de Coll,C.,Psicología genética y aprendizaje escolares, Ed.Siglo XXI, Madrid,1983,pág.57

RICHMOND,P.Q., Introducción a Piaget, Ed.Fundamentos, Madrid,1974

SEXUALITATEA

López,F., La sexualidad, Ed.ZYX, Madrid,1980

DELLAYRAC,N., Los juegos sexuales de los niños, Granica, Madrid,1977

SPITZ,R., La masturbación en el niño, Ed.Porter, Buenos Aires,1969

VILLAMARZO,P.F., Características y tratamiento de la sexualidad infantil, Narcea, Madrid,1979

ARAZOAK

AUZIAS,M., Niños diestros, niños zurdos, Ed.Pablo del Río, Madrid,1977

CORMAN,L., Psicopatología de la rivalidad fraterna, Herder, Barcelona,1974

GOSALBEZ,R.E., Técnicas para el tratamiento psicopedagógico, Ed.Cincel, Madrid,1980

KEMPER,N., La enuresis, Herder, Barcelona,1980

PEARSON,CRAIG, Cómo resolver conflictos en clase, Ed.CEAC, Barcelona,1983

PEINE,M., Padres e hijos :problemas cotidianos, Pablo del Río, Madrid,1979

SCHRODER,G., Terapia conductista en niños y jóvenes, Herder, Barcelona,1979

VALETT,R.E., Niños hiperactivos, Ed. Cincel, Madrid,1981

VARIOS, Cómo motivar a sus alumnos, Ceac, Barcelona,1983

WOLFGANG,Ch.H., Cómo ayudar a los preescolares agresivos, ED.Paidós, Barcelona,84

YAIKIN,F., Problemas normales de la conducta infantil, Ed.Nuestra Cultura, Madrid,1981

PSIKOMOTRIZITETA

- BUCHER, H., Trastornos psicomotores en el niño. Práctica de la reeducación psicomotriz. Ed. Toray-Masson. Barna, 1978.
- BUCHER, H., Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz. Ed. Toray-Masson. Barna, 1976.
- GUITART R.M. i ACED, 101 Jocs / Jocs no competitius. Ed. Grao Guix. Barcelona, 1984.
- KOUPERNICK, C., Desarrollo psicomotor de la 1ª infancia. Ed. Miracle. Barna, 1975.
- LAGRANGE, G., Educación psicomotriz. Ed. Fontanella. Barna, 1976.
- LAPIERRE, A. y A., El adulto frente al niño de 0 a 3 años. Ed. Científico-médica. Barna, 1982.
- LAPIERRE, A. / AUCOUTURIER, B., Los contrastes y el descubrimiento de las nociones fundamentales. Ed. Científico-médica. Barna, 1977.
- LAPIERRE, A. / AUCOUTURIER, B., Los matices. Ed. Científico-médica. Barna, 1977.
- LAPIERRE, A. / AUCOUTURIER, B., La simbología del movimiento. Ed. Científico-médica. Barna, 1977.
- LAPIERRE, A., Educación psicomotriz en la escuela maternal. Ed. Científico-médica. Barna, 1977.
- LE BOULCH, J., La Educación por el movimiento en la edad escolar. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1969.
- LE BOULCH, J., El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los 6 años. Práctica de la psicomotricidad en preescolar. Ed. Doñate. Madrid, 83.
- LOUDE J., Educación psicomotriz y actividades físicas. Ed. Científico-médica. Barna, 1973.
- MAIGRE, A. / DESTROOPER, La educación psicomotora. Ed. Morata. Madrid, 1982.
- MOOR, P., El juego en la educación. Ed. Herder. Barna, 1972.
- ODENA, P., Educación psicomotriz / juegos en el parvulario. Ed. 62.
- PICQ L. / VAYER P., Educación psicomotriz y retraso mental. Ed. Científico-médica. Barna, 1977.
- POWEL, T., El educador y la creatividad del niño. Ed. Narcea.
- SINGNORELLI, M., El niño y el teatro. Ed. Eudeba.
- SMOLL, M., El niño actor y el juego de libre expresión. Ed. Kapelusz.
- STAMBACK, M., Tono y psicomotricidad. El desarrollo psicomotor de la 1ª infancia. Ed. Toray-Masson. Barna, 1978.
- VAYER, P., El diálogo corporal. Acción educativa en el niño de 2 a 5 años. Ed. Científico-médica. Barna, 83.