

JAKINGARRIAK

2

1985.eko ekaina



IRAKASLE ESKOLA

Dokumentazio Zentroa 0.7 urte

ESKORIATZA (Gipuzkoa)

Berriro, "Jakingarriak" bigarren zenbakiarekin, gure material batzu eskeintzera gaitozkizue.

Gure bigarren zebakiak hiru atal ditu:

1. Azken aldizkariaren artean aukeratutako artikuluren batzu.
2. Gai monografikoa: Jokuari buruz, informazio bibliografikoa.
3. Gai monografikoa: Haur literaturari buruz, informazio bibliografikoa.

Gainera, haur literaturari buruz, eta gurasoentzat, triptiko labur bat eta haurrentzat liburu aukeratuen zerrenda bat eskeintzen dizkizuegu. Eskola bakoitzan hartuko duzue triptikoaren ale bat.

Folletto hauek gurasoei zuzenduta daude, eta erabiltzeko momentua, forma, ... zuen (irakasleen) eskuetan dago.

Zuen lanerako tresna lagungarria izan daitekeela pentsattuz argitaratzen ditugu. Gurasoen artean banatzeko behar ba dituzue, eskatu.

Folletto bakoitzaren kostea 12 pz. da.

Horrelako materialek ataratzen jarraitzea da gure asmoa; zuen orientazioak, material honen balorazioa, ... jasotzea lagungarria izango zaigu jarraipen on bat emateko.

De nuevo venimos a ofrecer el 2º número de "Jakingarriak" y con ello la información sobre algunos materiales.

Este número tiene 3 secciones :

1. Selección de artículos de las últimas revistas recibidas
2. Tema monográfico: El juego - Información bibliográfica-
3. Tema monográfico: Literatura infantil -Información bibliográfica-

Además os ofrecemos un tríptico sobre literatura infantil para los padres y una selección de libros infantiles.

Estos folletos están dirigidos a los padres, pero su utilización (momento, forma, etc.) está en manos de los profesores. Los editamos, pensando que serán un instrumento válido para vuestro trabajo.

Si quereis repartirlos entre los padres, pedidlos. El coste de cada folleto es de 12 pesetas.

Seguiremos publicando este tipo de material; y la valoración que nos hagáis sobre este material nos será de gran utilidad.

Cuadernos de Pedagogía

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 122, febrero 1985

González, I., Zaragoza, G., <u>Siglo y medio de libros de texto,</u>	p. 4-7
Tonucci, F., <u>El rechazo del libro de texto</u>	7-9
Imbernon, F y Casamayor, G., <u>Más allá del libro de texto</u>	10-11
Maestros de Preescolar y C.I. del C.P. Pompeu Fabra , <u>Del libro al niño</u>	12-15
González, E. y Varela, B., <u>Del texto a la investigación</u>	16-18
Domínguez, J y otros, <u>Nueve años sin libro de texto</u>	19-21
Jiménez, J., <u>Campaña sobre el juego y juguete</u>	35-36
Enesco, I., <u>El egocentrismo en el desarrollo</u>	37-39
Ventura, N., <u>Una literatura que va consolidándose</u> <u>Selección de libros infantiles y juveniles publicados</u> <u>durante el año- 1984</u>	44-48

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 123, marzo 1985

González, F., <u>Radio y educación</u>	4-9
López, P., <u>Pedagogía en las ondas</u>	10-11
Roca, P., <u>El taller de radio</u>	12-13
Manuel González, A., <u>¡Aquí la radio!</u>	14-15
Gruas, F., <u>Una emisora en la escuela - C.P. de Oliana. LLeida</u>	16-19
López, F., <u>El apego</u>	39-41
<u>Entrevista con Giordan, A., Enseñar es investigar</u>	52-56
Tebar, J., <u>Aventuras más o menos pedagógicas</u>	80-81

Aspas,E, <u>Entrevista con J.M.Gisbert</u>	89-91
Seminario de Literatura Infantil de Acción Educativa, <u>Libros de aventura y de ciencia-ficción</u>	92-95

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 124, abril 1985

Alonso,M.T. y García,E., <u>El ordenador en el aula de ciclo inicial</u>	8-10
Laborda,J. , <u>Cursos,libros y recursos</u> (informática)	21-24
Vila,I., <u>¿Cómo aprendemos a hablar ?</u>	42-44
Vallejo,A., <u>El amor como modificador de conductas</u>	78-81
Monfort,M, <u>El idioma materno</u>	82-85
Hernán,M., <u>Talleres en la escuela infantil</u>	86-90
Fernández,M.C., <u>El control de esfínteres</u>	93-96

CUADERNOS DE PEDAGOGIA 125, mayo 1985

Martín,E., <u>La representación espacial de los niños:los mapas cognitivos</u>	45-50
Malaguzzi,L.: <u>El niño como protagonista,</u> - <u>Entrevista</u> -	57-61
Novara,D.yRonda L., <u>Educación para un desarme auténtico,Propuesta para E.G.B.</u>	77-81
Grasa,R., <u>40 años después...Hiroshima y Nagasaki en el recuerdo</u>	82-83
Grupo Zefir, <u>Los metales y su valor estratégico.</u> <u>Una interpretación geográfica</u>	84-86
<u>Un juego de simulación.La dinámica de los cubos</u>	87-88
Grasa,R., <u>Un mapa para un mundo más solidario</u>	89-90
<u>Material bibliográfico.Revistas.Direcciones</u> <u>Educación para la paz</u>	92-96

l'école maternelle française

éducation des enfants de 2 à 7 ans

L'ECOLE MATERNELLE 6, mars 1985

Benlakhdar, B., <u>A la découverte de l'autre et de son corps</u>	p. 1-6
Décoppet, et autres, <u>Carte blanche à la Franche-Comté.</u>	
<u>Relation des classes maternelles avec sa région</u>	7-17
Bierry, <u>L'environnement, source de création</u>	18-26
Stoecklé, R., <u>Maladies, maux de dents, docteurs et dentistes</u>	27-29
Labenne J et G., <u>Les activités autour du livre</u>	33-36
Perré, G., <u>L'enfant et la représentation de son corps. L'émergence des sentiments. Avoir peur.</u>	37-40
Bourrier, F., <u>Les empreintes (3 ans)</u>	41-42
Bernard, A., <u>Langage: du mot entendu au mot connu (4 ans)</u>	43-46
Locqueneux, N., <u>Autour de la bande dessinée (5 ans)</u>	47-52
Varry, G., <u>Une valise pédagogique sur le thème: la diversité culturelle.</u>	53-57
Poulain-Berger, D., <u>La cour aménagée. Description de l'école et de son environnement proche (Milieu rural)</u>	59-62

L'ECOLE MATERNELLE 7, avril 1985

Villard, J., <u>Alfonic et l'imaginaire</u>	1-3
Stoecklé, R., <u>Anniversaires</u>	5-7
<u>Concevoir un mobilier scolaire: le travail d'une équipe</u>	11-16
Décoppet et autres, <u>Carte blanche à la Franche-Comté (II)</u>	
1: Les classes rurales	
2: L'ouverture au monde	17-32
Labenne J et G., <u>L'atelier modelage</u>	33-36
Bourrier, F., <u>Expériences vécues (3 ans)</u>	41-42
Bernard, A., <u>Mathématiques (4 ans)</u>	43-46
Locqueneux, N., <u>Education physique. D'une situation de manipulation</u>	
<u>Les cerceaux-au parcours</u>	47-51

L'ECOLE MATERNELLE 8, avril 1985

Stoecklé, R., <u>Les grands parents</u>	3-6
Laingui, A., <u>Les enfants de 2 ans et l'école maternelle</u>	7-20
Stoecklé, R., <u>Les albums pour les deux ans. Eléments pour une sélection</u>	21-27
Gilabert, H., <u>Le cerveau et l'environnement. Un entretien avec Changeux</u>	28-32
Labenne, J et G., <u>J'élabore un projet pédagogique dans ma classe</u>	33-39
Perré, G., <u>L'enfant et le milieu de vie à la conquête de l'espace. Avec des ballons de baudruche</u>	41-46
Bourrier, F., <u>Les rites et les jeux moteurs (3 ans)</u>	47-49
Jardinier, A., <u>Eveil scientifique (4 ans)</u>	51-54
Locqueneux, N., <u>De la découverte à l'observation d'un paysage</u>	55-58
Poulain-Berger., <u>Le lavoir</u>	59-62
Sarazanas, R., <u>Les jeux: leur place dans l'emploi du temps</u>	63-64

ESKOLA

O.H.O. E.G.B. Araba-Bizkaia
Gipuzkoa

ESKOLA 7zka. 1985 eko Martxoa

<u>Aholku eta Baliabidetegiak (ABT).Centros de Apoyo y Recursos</u>	4-8
<u>Irakasteredu elebidunak</u>	8-11
Alvarez de Castañeda,A., <u>Alfabetatzea,eskola graduatua eta helduen heziketa iraunkorra</u>	11-13
Portugal,X., <u>Bideoa eta hezkuntza</u>	14-15
Antzuolako Irakasleak , <u>Antzuola: una experiencia pedagógica</u>	16-23
Lasarteko "P.Garaikoetxea" Herri Ikastetxeko Irakasle Taldea, <u>Satorra Irratia: A.Ereduan euskara ikasteko irrati baten erabilerak duen eraginkortasuna</u>	24-25
Profesores de Hipoacúsicos del C.P.M.Losa, <u>El método verbo-tonal para la enseñanza de los deficientes auditivos y su integración</u>	35-36

GUIX

elements d'acció educativa

GUIX 87, gener 1985

Pleyan, C., <u>Gramàtica .Per què i com?</u>	p. 9 - 14
Tuson, J., <u>Linguística i Ensenyament de la Llengua</u>	15-18
Camps, A., <u>La Gramàtica al Cicle Mitjà</u>	19-26
Gutierrez, C. y otros, <u>Questionar la Gramàtica</u>	27-30
Noguerol, A., Ramirez R.M., <u>El còmic</u>	37-42
<u>Didàctica de la gramàtica: Bibliografia</u>	43

GUIX 88, febrer 1985

Perramon, N., <u>El Carnaval a Parvulari</u>	51-53
Clarabuch, M.C., <u>Exercicis de Psicomotricitat</u>	59-61
Duarte, H., Navarro, M., <u>Aula visual</u>	71-73

GUIX 89, març 1985

Aragó, C. y otros, <u>L'Alimentació a l'Escola</u>	11-18
Quer, P., <u>El menjador escolar</u>	19-22
Mas, M.C., <u>Hàbits sobre Apats Secundaris</u>	23-26
Mirete, R. y otros, <u>Alimentació i Salut Buco-dental</u>	27-30
Carrió, R., <u>Consideracions entorn als Aliments</u>	31-34
Fortuny, M., <u>Taller d'Alimentació i Nutrició</u>	35-43
Boixadera, M. y otros, <u>Els primers dies a l'escola</u>	55-57

GUIX 91, maig 1985

Ribas, R., <u>L'educació del gust</u>	45-47
Riera, S., <u>Prevenició de las Afeccions de la Veu</u>	61-63

in-fàn-ci-a

educar de 0 a 6 anys

INFANCIA 23, marzo-abril 1985

Espriu, Salvador, <u>Carta als mestres de Catalunya, juliol 1981</u>	6 -7
Ferrer, A, <u>El camí d'anar a l'escola cada dia és diferent. Records d'unes hores viscudes a l'escola</u>	8-12
Montoli, R, <u>Relació pares-educadors. Per què?</u>	13-18
Vilar, M, <u>La dansa</u>	19-23
Ros, E, <u>De conte a conte i tiro perquè em toca</u>	24-26
Lurcat, L, <u>La televisió en la vida del nen petit</u>	27-32
Bras, J., <u>Meningitis. Què cal fer?</u>	37-39
Riera, S, <u>La veu i la persona</u>	39-41

KIMU

revista
de la
educación
hezkuntza
aldizkaria

KIMU 15-16 zka. 1984 eko Iraila-Azaroa

Monografikoa: DROGA:Euskadi ala hil

Por una acuerdo social de lucha
contra la droga

PERSPECTIVA ESCOLAR

PERSPECTIVA ESCOLAR 91, gener 1985

Mir, C. , <u>Reflexions sobre la construcció de la pròpia identitat</u>	2-8
Sala, C., <u>Retrobar el nen dia a dia</u>	9-13
Molina, L., <u>La relació adults/infants quelcom que participa en l'autoconstrucció de la pròpia identitat individual y social</u>	14-19
Dolci, M., <u>El paper dels titelles</u>	20-24
<u>Coneixer i viure la poesia a EGB</u>	27-31
Centelles, J., <u>Els contes, fan por als nens ?</u>	58-59

PERSPECTIVA ESCOLAR 92, febrer 1985

Botey, J., <u>L'Escola en un nou concepte de cultura</u>	18-23
--	-------



JOKUA

Jokuaren garrantzia denok onartzen dugu.

Horregatik, Jokua, gai monografiko bezala aurkezten dugu, informazio bibliografiko bat eskainiz .

Informazio bilatzea errezteko, aurkezpena bi arlotan banatu dugu:

1. Aldizkariak : Jokua
Jolasak / Jostailuak
Jostailutegiak

2. Liburuak : Jokua
Jolasak / Jostailuak
Jostailutegiak

JOKOA

BULLETI DELS MESTRES

Tort,A, Aprender a jugar, jugar a aprender, B.d.Mestres 180,
octubre 1983, p. 3-4

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Silvestre,N, Tiempo de jugar.El juego en el parvulario.

C.d.P. 1, enero 1975,p. 8-11

Perez,R, El juego:placer y personalidad, C.de P. 1,

enero 1975, p. 12-14

Fernandez,M.L.,Psicología del juego , C.de P. 57,sept.1979, p. 4-9

Toro,J, Juego y aprendizaje, C.de P. 57, sept. 1979, p.10-12

C.Pedagogía No-Violenta, Jugar a matar, C.de P. 57,sept.1979, p. 13-16

Capmany,M.A.,Es muy fácil desarmar a un niño, C.de P.57,sept.79,p.17-21

Dunyó,F, Jugar en la escuela, C.de P. 57,sept.1979, p.25-27

Bassedas,E, Juego y trabajo en el parvulario (análisis de entrevistas
a maestras de parvulario),C.de P. 81-82,oct.1981,p. 13-17

Conesa,R, Del juego individual al juego colectivo.Cronología,

C.de P. 83,nov. 1981,p.37-40

Vigotski, El juego y su función en el desarrollo psíquico del niño,

C. de P.85,enero 1982,p. 39-48

Bordogna,F, Juego y conocimiento, C.de P. 99,marzo 1983,p. 37-40

Joan,A, El juego,los juguetes y los más pequeños,C.de P.99,marzo 1983,p. 10-13

Alvarez,F, Investigar el juego (a través de la práctica diaria),

C.de P. 99,marzo 1983,p. 14-17

Garzon,M, Cómo los niños pueden crecer a través del juego,

C. de P. 105,sept. 1983, p.70-72

GUIX

- Dunyó, F, El joc, Guix 79, mayo 1984, p. 11-15
- Guitart, R.M., La competició en el joc, Guix 79, mayo 1984, p. 15-20
- Ciurana, C, El joc al Parvulari i l'Escola Bressol, Guix 79, mayo 84, p.21-24

KIMU

- San Emeterio, M, Valor terapéuticodel juego, 1983 eko otsaila, 6-7 zb.
- Linaza, J, Del juego como reflejo del desarrollo, al juego como factor de desarrollo, Kimu 6, 1983 eko otsaila, 10-12 zb.
- Urbietta, I, Jolasa maite duen irakaslea nahi dugu, Kimu 6, 1983 eko otsaila, 22-25 zb.

PERSPECTIVA ESCOLAR

- Fort, El joc a l'escola, Perspectiva escolar 6, 1976, p. 2-9
- Renan, D, El joc, Perspectiva escolar 18, 1977, p. 63-64
- Majem, T, El joc sensorial, P.escolar 38, 1979, p. 37-40

REFORMA DE LA ESCUELA

- Escuela Heura/Escuela Icaria, Los patios a debate, Reforma 3, enero 1979, p.31-35
- Tadini, F, Juego simbólico y creatividad en la escuela maternal, Reforma 1, noviembre 1978, p.16-19
- Mir, C, El niño y el juego, Reforma 35, diciembre 1981, p. 20-23

JOLASAK - JOSTAILUAK

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Pelauzy, M.A., Inventario y crónica de los juguetes perdidos,

Cuadernos de Pedagogía 1, enero 1975, p. 14-15

Royo, M., Diseño industrial y juguete educativo: algunas contradicciones,

C. de P. 1, enero 1975, p. 15-17

Vazquez, M., Conversando sobre el juego y juguete, C. de P. 50, febrero 79, p. 40-44

L'ECOLE MATERNELLE

Perre, G., L'enfant et la representation de son corps. L'urgence des

sentiments. -Jouer avec des jouets cassés et leur donner

une nouvelle vie-. , L'école maternelle 4, janvier 85, p. 41-44

Sarazanas, R., Jeux éducatifs, L'école matern. 3, dic. 1984

4, janvier 85, p. 63-64

Sarazanas, R., Jeux codifiés, L'école matern. 6/7, mars-avril 1985

KIMU

Gabiria, A., Jolasa eta materialak matematikaren ikaskintzan,

Kimu 6, 1983 eko otsaila, 13-15 zb.

Lonarbide, P., Jolasak eta bilinguismoa, Kimu 6, 83 eko otsaila, 18-20 zb.

Selección de experiencias concretas de juegos en la escuela, Kimu 6, 1983 ots, 26-29

PERSPECTIVA ESCOLAR

Bauset, I, Compre joguines...una jogina a alienar, P.escolar 6, 1976, p.26-29

Balaguer, I, Les joguines:jocs dels infants d'Escola Bressol,
P.escolar 40, 1979, p. 40-41

REFORMA DE LA ESCUELA

Anton, M.J., Juegos populares (gran motricidad y motricidad fina),
Reforma 5, marzo 1979, p.26-30

Borja, M, Juguetes para la escuela (criterios de selección y de reflexión
sobre los juguetes), Reforma 11, octubre 1979.

JOSTAILUTEGIAK

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Torres,X, Un espacio para el juego:las ludotecas,Cuadernos 57,sept.79,p.25-27

Borja,M, Las ludotecas.Algunas experiencias francesas,Cuadernos 99,marzo 83,22-27

La ludoteca "La Guineu", Cuadernos 99,marzo 1983, p. 30-33

GUIX

Frago,E, Ludoteca Xalet del Clot, Guix 79, maig 1984, p.25-28

REFORMA DE LA ESCUELA

Borja,M, Las ludotecas infantiles:necesidad y objetivos,Reforma 16,marzo 1980
p.19-21

Locales y ludotecas.Dos elementos funcionales de una ludoteca,
Reforma 22/23,oct y nov. 1980, p. 24 y 33

Normas de funcionamientos de las ludotecas,Reforma 32,sept.81.p.33-36

JOKOA

Chateau, J., Psicología de los juegos infantiles, Kapelusz, Buenos Aires, 1973

Garvey, C., El juego infantil, Morata, Madrid, 1980

Gutton, Ph., El juego de los niños. Nova Terra, Barcelona, 1976

JOLASAK - JOSTAILUAK

Aise Taldea, Euskara jolasean, jolasean jostatu, Adarra kuadernoak, 16. Bilbo

Alvarez, R., Gonzalez, A., Aprender jugando, Ed. Didascalía, Madrid, 1983

Anton, M., Els jocs de sempre, Reforma de l'escola, Barcelona, 1984

Arce, C., Juego con sus hijos, Ed. Martínez Roca, Barcelona, 1982

Boulangier, J., Juegos en familia, Ed. Vilamala, Barcelona 1973

Juegos de playa, Ed. Vilamala, Barcelona, 1973

Juegos fáciles para pequeños, Ed. Vilamala, Barcelona 1973

Boulangier, R., Juegos y actividades a la orilla del mar, Ed. Vilamala, Barcelona, 1978

Cebolla López, F., Juegos con pelota, Ed. Vilamala, Barcelona 1981

Juegos de relevos, Ed. Vilamala, Barcelona 1981

Diem, L., Deportes y juegos para niños (5-7 años), Ed. Paidós, Barcelona 1980

Gallant, M., Juegos deportivos, Ed. Vilamala, Barcelona 1978

Gebauer, K., Proyectos de juego, Interduc, Madrid 1979

Gorrís, J.M., El juego y el juguete, Ed. Queimada, Madrid 1981

Grupo Adarra de Bizkaia, OSKUS, En busca del juego perdido, Cuadernos de Adarra,
Bilbo, 1984

Guitart i Aced, R.M., 101 jocs, jocs no competitius, Guix, Barcelona 1984

El joc, un recurs a la classe de llengua, Generalitat de
Catalunya, Barcelona 1984.

Hagstrom, J., Juegos de viaje. Cómo entretener a los niños, Ed. CEAC, Barcelona 1982

Lequeux, P., Juegos. Más de mil para todo lugar, Ed. Reforma de la Escuela, Barcelona 1984

Limbos, E., Fiestas deportivas al aire libre, Ed. Vilamala, Barcelona 1973

Newson, J eta E., Juguetes y objetos para jugar, Ed. CEAC, Barcelona 1982

Raymonde, M., Juegos de mesa, Ed. Vilamala, Barcelona 1973

Reynaud, T., Juegos de interior, Ed. Vilamala, Barcelona 1978

Juegos para campo y bosque, Ed. Vilamala, Barcelona 1980

Sainz, M., Olaziregi, I., Hizkuntz jolasak, Euskara Zerbitzua, Euskal Jaurlaritza, Gazteiz 1984

Taetzsch, L., Zeitlin, S., Juegos y actividades preescolares, Ed. CEAC, Barcelona, 1980

Tchakarova, I., El juego en grupo, Ed. Anaya, Madrid 1983

Wolfgang, Ch., Cómo ayudar a los preescolares pasivos y agresivos mediante el juego, Ed. Paidós Educador, Barcelona 1984

JOSTAILUTEGIAK

Borja Solé, M., El juego infantil. Organización de las ludotecas. Oikos Tau Ediciones, Barcelona 1980



HAUR LITERATURA

APUNTES DE EDUCACION

Bértolo Constantino .- "Marco economico cultural de la literatura infantil y juvenil "

1984 eko Apirila Ekaina

Mesa redonda sobre literatura infantil y juvenil

.- "Los expertos opinan "

1984 eko Apirila Ekaina

Burdiel Isabel.- "Como seleccionar libros infantiles y juveniles "

1984 eko Apirila Ekaina

Cuadernos de Pedagogía

- Rovira Teresa. - "Crónica y selección del libro infantil en España"
Evolución histórica del libro infantil
1977eko Abendua
- Ventura Nuria.- "Obras sobre literatura infantil "
1977 eko Abendua;
- Carandell J.M. - "Reflexiones acerca de la literatura llamada infantil "
1977eko Abendua
- Savater Fernando.- "La fundación de la aventura "
1977eko Abendua
- Rodari Gianni.- "Un juguete llamado libro"
1977 eko Abendua
- Caivano Fabricio.- "Leer entre líneas "
Aprendizaje de la lectura e inculcación ideológica.
ca. 1977eko Abendua
- Rodríguez Armonia.- "Ideología sexista y literatura infantil "
1977eko Abendua
- Orguin Felicidad .- "La literatura infantil hoy en castellano "
1981eko Iraila
- Ventura Nuria.- "La literatura infantil en catalán"
1981 eko Iraila
- Vázquez Freire Miguel.- "La literatura infantil en gallego "
1981 eko Iraila
- Calleja Severino.- "La literatura infantil en euskera "
1981 eko Iraila
- Pelegrín Ana.- "Sobre los cuentos tradicionales "
1982eko Uztaila-Abuztua
- Ventura Nuria.- "Cuatro reflexiones sobre los contenidos de la literatura infantil "
1982eko Uztaila Abuztua

- Ventura Nuria.- "Un año de libros, entre el miedo y la esperanza "
1983 eko Otsaila
- Monreal Yolanda.- " ¿Como se cuenta un cuento?
1983 eko Otsaila
- Montané i Tuca. Mireia " El cuento , una practica activa de
comunicación y reflexión "
1983 eko Maiatza
- Colectivo de literatura infantil de acción educativa
" Libros de folklore "
1983 eko Maiatza
- Daporta J, Ramón .- " La literatura de tradición oral y el estudio
del entorno."
1983eko Maiatza
- Pelegrin Ana .- " Folklore y literatura "
1983 eko Maiatza
- Seminario de literatura infantil de acción educativa
"Cuadernos recomienda... libros para imaginar y jugar"
1984 eko Abendua
- Orguin Felicidad.- " La literatura infantil hoy en castellano "
1984 eko Iraila
- Ventura Nuria.- " La literatura infantil hoy en castellano"
1984eko Iraila
- Vazquez Freire Miguel.- " La literatura infantil en gallego "
1984 eko Iraila
- Calleja Severino.- " La literatura infantil en euskera "
1984 eko Iraila
- Ventura Nuria.- " LO que oye mi loro"
1984 eko Iraila
- Ventura Nuria.- " libros de autores españoles "
1984 eko Iraila
- Ventura Nuria.- " Una literatura que va consolidandose "
(Selección de libros infantiles y juveniles
publicados en 1984)
1985 eko Otsaila
- Tebar J. .- Aventuras más o menos pedagógicas "
1985eko Martxoa

Torres Rosana .- "Del moralismo a la vanguardia "

El largo camino de la literatura infantil

Serrano Rafael.- "El que lee es un león "

1983 eko Ekaina

HAUR LITERATURA

1. OROKORRA Bibliografia

- BRAVO VILLASANTE, C. "Historia de la Literatura infantil española"
Ed. Doncel, Madrid 1972.
- CERVERA, J. "La literatura infantil en la educación básica"
Ed. Cincel, Madrid 1984.
- CONE BRYANT, S. "El arte de contar cuentos" Ed. Nova Terra , Barcelona 1968.
- MARTINEZ SANCHEZ, J. "La narración infantil una experiencia pedagógica"
M.E.C. Madrid 1977.
- PELEGRIN, A.M. "La aventura de oír" Ed. Cincel, Madrid 1982.
- PROPP, W. "Morfología del cuento" Ed. Fundamentos , Madrid 1977.
- PROPP, W. "Las raíces históricas del cuento" Ed. Fundamentos 1971.
- RODARI, G. "Gramática de la fantasía" Ed. Reforma de la escuela.
- SAVATER, F. "La infancia recuperada" Ed. Taurus, Madrid 1976.
- SEMINARIO DE BIBLIOGRAFIA INFANTIL DE "ROSA SENSAT"
"¿Que libros han de leer los niños?"
Publicaciones Rosa Sensat, Barcelona.

2. PSIKOLOGIA Ikuspegitik

- BETTELHEIM, B. "Psicoanálisis de los cuentos de hadas"
Grupo editorial Grijalbo, Barcelona 1977.
- BETTELHEIM, B., ZELAN, K., "Aprender a leer"
Grupo editorial Grijalbo, Barcelona 1982.
- HELD, J. "Los niños y la literatura fantástica" Ed. Paidós.

3. SOZIOLOGIA Ikuspegitik

- CERDA, H. "Literatura infantil y clases sociales"
Ed. Akal, Madrid 1978.
- MARTINEZ, M. "Narraciones infantiles y cambio social"
Ed. Taurus, Madrid 1971.

4. IPUINEN BILDUMAK

- CUADERNOS DE ADARRA "Cuentos de Barbabeltza" Bilbao
- VENTURA, N., DURAN, T. "Cuenta cuentos"
Ed. Pablo del Rio Editor, Madrid 1980.

5. EUSKARAZ

- AZKUE, R.M. "Euskal Herriaren Jakintza" Ed. Espasa Calpe, Madrid 1959.
- BARANDIARAN, J.M. "El mundo en la mente popular vasca" Ed. Auñamendi.
- BARANDIARAN I. "Antología de fábulas, cuentos y leyendas del País Vasco"
Ed. Txertoa Donostia 1981.
- LERTXUNDI A. "Haur literaturaz" Ed. Erein, Donostia 1982.

2.- PSIKOLOGIA Ikuspegitik

- Bettelheim B. "Psicoanálisis de los cuentos de hadas "
Grupo editorial Grijalbo Barceloa 1977
- Bettelheim B. , Zelan Karen .- "Aprender a leer "
Grupo Editorial Grijalbo Barcelona 1982
- Held Jacqueline.- "Los niño y la literatura fantástica "
Ed. Paidos

3.- SOZIOLOGIA ikuspegitik :

- Cerda H. - "literatura infantil y clases sociales "
Ed, Akal Madrid 1978
- ii) Martinez M. - "Narraciones infantiles y cambio social "
Ed. Taurus Madrid 1971

4.- IPUINEN BILDUMAK

- Cuadernos de Adarra " Cuentos de Barbabeltza "
Bilbao
- Ventura Nuria, Duran Teresa.- " Cuenta cuentos "
Ed, Pablo del Rio Editor Madrid 1980

5.- EUSKARAZ

- Azkue R.M. " Euskal Herriaren Jakintza "
Ed. Espasa Calpe Madrid 1959
- Barandiaran J.M. " El mundo en la mente popular vasca "
Ed. Auñamendi
- Barandiaran Ir. " Antología de fábulas, cuentos y leyendas
del Pais Vasco". Ed Txertoa Donostia
1981
- Lertxundi A. - Haur literaturaz
Ed. Erein Donostia 1982

HAUR LITERATURA

1.- OROKORRA Bibliografía

Bravo Villasante Carmen

" Historia de la literatura infantil española "

Ed, Doncel Madrid 1972

Cervera J.- " La literatura infantil en la educación básica "

Ed. Cincel Madrid 1984

Cone Bryant Sara.- " El arte de contar cuentos "

Ed. Nova Terra 1968 Barcelona

Martines Sanchez Jesus.- " La narración infantil "

una experiencia pedagógica"

M.E.C. Madrid 1977

Pelegrin Ana Maria.- " La aventura de oír "

Ed. cincel Madrid 1982

Propp Wladimir.- " Morfología del cuento "

Ed. Fundamentos Madrid 1977

Propp Wladimir.- " Las raíces históricas del cuento"

Ed. Fundamentos 1971

Rodari Gianni .- " Gramática de la fantasía "

Ed. Reforma de la escuela

Savater Fernando.- " la infancia recuperada "

Ed. Taurus Madrid 1976

Seminario de Bibliografía infantil de " Rosa Sensat"

.- ¿ Que libros han de leer los niños ?"

Publicaciones Rosa Sensat Barcelosna

Parapara

- Stevenson Judith.- "Los roles ocupacionales en la literatura para niños "
1980eko Abendua
- Batzuk (elkarrizketa).- "Estereotipos de los roles femenino y masculino en los libros para niños"
1980 eko Abendua
- Lorraine Walter.- "La significación de la ilustración en los libros para niños"
1980eko Ekaina
- Calvi Gian "Ilustración , diagramación y producción gráfica del libro para niños ".
1980 Ekaina
- Doppert Monika "Dibujar para los niños venezolanos "
1980 Ekaina
- Alonso Fernando .- "La creación en la literatura infantil "
1982 eko Urria
- Machado Ana Maria.- "El oficio de escribir para niños "
1982 eko Urria
- Held Jacqueline,- "Como nace un libro para niños "
1982 eko Urria
- Crago Hugo.- "Categorías culturales y la crítica de literatura infantil "
1982 eko Azaroa
- Scherf , Walter.- "Puntos de vista críticos sobre la literatura infantil "
1982 eko Azaroa
- Moret Zulema.- "¿ Que pasó?: una aventura hecha cuento... o cómo nacen los cuentos de esta aventura"
1982eko Ekaina
- Daane, Janine.- "Aventuras con los libros y los niños en una escuela primaria de Holanda".
- Stott. Jon C.- "La enseñanza de la literatura a los niños o cómo perdí el paraiso perdido y encontré el jardín secreto "
1982 eko Ekaina

Bettelheim Bruno.- " La función psicológica del cuento"

1983 eko Apirila

Bosch Velia.- "¿Alguna vez leímos a Perrault ?"

1983 eko Apirila

PERSPECTIVA ESCLAR

- Desclot, Miquel.- Defensa del llibre il·lustrat
1979eko Iraila
- Lisson Assumpció.- " Quins són els llibres que agraden als
nois i noies "
1979eko Iraila
- Mata i Garriga Marta.- "Tres dècades de la literatura infantil"
1980eko Martxo
- Rodari , Gianni .- "La imaginació en la literatura infantil "
1980eko Martxo
- Canals M. Antonia, Valeri Eulalia.- "Els contes populars, encara "
1980eko Martxo
- Lisson Assumpció.- Les series policiaques de televisió. La seva
relació amb el conte meravellós "
1980 eko Martxo
- Lisson, Assumpció " Sobre Gianni Rodari "
1980 eko Azaro
- Rovira Teresa.- "Historia del llibre català per a infants "
1983 eko Mar txoa
- Mahaia ingurua.- "El llibre per a infants i adolescents a Catalunya:
la represa dels anys 60"
1983 eko Martxo
- Teixidor Emili.- "Literatura infantil "
1983 eko Martxo
- Ventura Nuria.- "Quins temps de quin país?
La visió de Catalunya a través dels contes
1983 eko Martxo
- Camps Anna.- "Catalunya en els llibres de lectura "
1983 eko Martxo
- Ollé M. Angels.- "¿ Quins llibres, han de llegir els nens. o qins
llibres volen llegir els nens ?