

La ingeniería y el espacio Europeo de Educación Superior a debate en Mondragon Unibertsitatea.

01/03/2011

Mondragon, 1 de marzo de 2011. Dos meses y medio después de acabar la carrera, un ingeniero de Mondragon Unibertsitatea encuentra empleo. Las empresas, a pesar de la crisis, se los 'rifan'. De ahí que para Mondragon Unibertsitatea sea primordial estrechar las relaciones con las organizaciones para adecuar sus demandas a la formación de los alumnos y resolver sus dudas. ¿Qué busca una empresa cuando decide contratar a un ingeniero? ¿Ha cambiado la formación de éste desde la entrada en vigor de Bolonia? ¿Qué posibilidades hay de que un estudiante realice su proyecto fin de carrera en una empresa o que realice prácticas mientras continua su formación? ¿Pueden seguir formándose los ingenieros cuando entran a trabajar en la empresa?

Para responder a estas y otras preguntas la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea ha organizado hoy, martes, una jornada dirigida a empresas, bajo el título "*La ingeniería y el espacio Europeo de Educación Superior*", que reunirá a responsables de más de 50 empresas y organizaciones para debatir sobre el futuro y la empleabilidad de los ingenieros en el nuevo espacio de Educación. Durante la jornada, que comenzará a las 9:00 horas y concluirá a las 11:30 con un debate sobre la ingeniería y el Espacio Europeo de Educación Superior, abordará temas como la universidad y los nuevos planes de estudio, los cambios que esto ha supuesto –como el porcentaje de aprobados sin mermar la calidad formativa, que ha aumentado hasta un 80 o 90%- y sus primeros resultados, las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea, tanto de sus grados como de los másters existentes, la posibilidad de que los ingenieros técnicos complementen su perfil con másters o grados, así como de la posibilidad de realizar prácticas en las empresas o los proyectos fin de carrera. Y es que desde la entrada en vigor de Bolonia, las titulaciones incluyen un importante componente de formación práctica, tanto a través de las prácticas voluntarias como obligatorias a través del proyecto de fin de grado.

Un 95% de los ingenieros de Mondragon Unibertsitatea consiguen trabajo en dos meses y medio, y el principal canal para que esto ocurra sigue siendo la universidad, por su contacto estrecho con las empresas y su fomento de las prácticas y proyectos fin de carrera de los estudiantes en éstas. Este aprendizaje a través de la experiencia en el trabajo es uno de los rasgos principales de Mondragon Unibertsitatea, e inherente a su modelo educativo y de universidad. La relación de los estudiantes con la empresa y el mundo laboral durante su periodo de formación universitaria forma parte del ADN de Mondragon Unibertsitatea, permitiendo a éste un aprendizaje práctico y conocimiento real del mundo laboral.

Esta formación práctica se realiza a través de prácticas en empresas y en centros educativos; de proyectos fin de carrera de todos los alumnos en alguna empresa u organización del entorno y la alternancia de estudios u trabajo a media jornada través de la empresa cooperativa Alecop.

La Escuela Politécnica Superior de la universidad ofrece las siguientes titulaciones de grado: Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Electrónica Industrial, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de producto e Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.



La ingeniería y el espacio Europeo de Educación Superior a debate