

Mondragon Unibertsitatea inaugura hoy en Eskoriatza el curso académico 2009/2010

23/09/2009

Mondragon Unibertsitatea celebra hoy su apertura oficial de curso 2009/2010 con un acto que ha tenido lugar en Eskoriatza, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea.

En el acto de inauguración han intervenido el Lehendakari del Gobierno Vasco, Patxi López; el Rector de Mondragon Unibertsitatea, Iosu Zabala, la consejera de Educación, Universidades e Investigación, Isabel Celaá, el presidente de Mondragon Unibertsitatea y representante de la Corporación Mondragon Javier Sotil y la secretaria general de Mondragon Unibertsitatea Idoia Peñacoba. Asimismo, también han acudido al acto de inauguración el diputado general de Gipuzkoa, Markel Olano, el Rector de la Universidad del País Vasco, Iñaki Goirizelaia; y el rector de la Universidad de Deusto, Jaime Oraá.

En su discurso de apertura, el Rector de Mondragon Unibertsitatea ha destacado el papel de la universidad “piedra angular de una sociedad, y clave en el devenir económico y social de un país en la transformación del tejido empresarial de su entorno”. Precisamente en relación con el papel transformador de la universidad, el máximo responsable de Mondragon Unibertsitatea ha destacado la firme apuesta de la universidad que dirige por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y ha subrayado la importancia de que las universidades innoven tanto en formación como en nuevos proyectos. Este es el caso de la futura Facultad de Ciencias Gastronómicas, el proyecto ‘Basque Culinary Center’ liderado por Mondragon Unibertsitatea, su apuesta por titulaciones vinculadas con la innovación; o la responsabilidad de las universidades en la investigación, colaborando para ello con otras entidades y empresas.



Tras analizar las causas y dimensión de la actual crisis económica internacional, losu Zabala ha señalado que el gran reto de futuro de las sociedades pasa por transformar el perfil del tejido empresarial, por evolucionar migrando hacia sectores y posicionamientos más inmunes a los cambios que el fenómeno global generará sin duda a futuro. Un reto que, en su opinion, afecta sin duda a todo el país, a todos los agentes que a través de su trabajo y de su capacidad de influir sobre el desarrollo de las cosas, tienen la responsabilidad de liderar esa transformación. “Y por supuesto -ha añadido-, la universidad es uno de esos agentes. Quizás no el más importante, pero si muy importante y absolutamente imprescindible que contribuirá sin duda a emprender el cambio”.

Títulos adaptados

Mondragon Unibertsitatea ha culminado la adaptación de sus titulaciones al Espacio Europeo de Enseñanza Superior y con el compromiso de transformar al estudiante y adaptar su formación a las necesidades del siglo XXI. Así, tras convertirse durante este curso académico en la primera universidad vasca que ha adaptado sus titulaciones al Espacio Europeo, la universidad continúa con ese reto, y añade a su oferta académica cuatro nuevos grados, lo que arroja un total de 11 títulos de grado y otros ocho de segundo ciclo.

En concreto, las nuevas titulaciones que ofrecerá este curso son los grados en Liderazgo Emprendedor e Innovación (LEINN); Comunicación Audiovisual; Educación Infantil; Educación Primaria e Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.

Estos títulos de grado se suman así a los que la universidad ha impartido ya durante este curso:

- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Grado en Administración y Dirección de Empresas

Completan su oferta, los 24 títulos de postgrado, entre ellos el Máster en Innovación empresarial y dirección de proyectos, el Máster MBA Executive, el Máster en Especialización Técnica en Competición Automovilística-METCA, el programa para la certificación PMP y el de Marketing y Management

del Surf y Deportes de Deslizamiento, único en el Estado.

Másters adaptados a Europa en el curso 2009-10:

- Máster en tecnologías de la información y comunicación
- Máster en comportamiento mecánico y materiales
- Máster en innovación empresarial y dirección de proyectos
- Máster en habilitación docente
- Máster en dirección empresarial MBA
- Máster en gestión de empresas cooperativas.

Memoria académica

Un análisis de matriculaciones revela que en el curso 2008/209 fueron 3.494 los alumnos que se matricularon en esta universidad. De ellos, 3.099 cursaron estudios de grado y los restantes 395 se matricularon en postgrados y terceros ciclos. Cabe destacar el incremento experimentado en el número de matriculados en programas de doctorados que alcanzó los 149 alumnos, lo que significa un incremento del 13% respecto al curso anterior.

Respecto a la actividad de I + D de la universidad destaca su objetivo por ir más allá de la generación de nuevo conocimiento y su apuesta por perseguir la aplicabilidad en el área de destino, en la formación en las carreras que imparte y en los servicios de innovación que presta a las organizaciones y empresas. En definitiva, un modelo en el que la universidad entiende que la integración de sus tres actividades, la enseñanza, la investigación y la transferencia, constituye la forma más eficaz de incrementar la calidad de su enseñanza y cumplir con su compromiso social.

El modelo de investigación colaborativa de Mondragon Unibertsitatea asienta sus principios en el alineamiento de la investigación con la colaboración de los tres agentes clave: la universidad, los centros tecnológicos y las empresas. Un alineamiento que propicia la creación de una masa crítica investigadora, necesaria para el desarrollo de una investigación excelente, así como un mayor acercamiento universidad-empresa, factores clave para potenciar la innovación y la capacitación de futuros investigadores.

Con esta filosofía, durante el curso 2008/09, la universidad ha potenciado su actividad investigadora en sus 10 líneas de investigación y ello ha supuesto una dedicación media del profesorado a I+D+i de en torno al 35%. Toda esta actividad investigadora, ha supuesto también el impulso del tercer ciclo, con la

realización de 21 nuevas tesis doctorales, el doble que el curso anterior.

Resultados excelentes

La evaluación del primer año de funcionamiento con el modelo adaptado al Espacio Europeo de Enseñanza Superior arroja unos resultados académicos excelentes. Concretamente, en ingeniería el índice de aprobados es del 90%, cotas alcanzadas gracias a la evaluación continua y la tutorización permanente del profesorado.

La universidad recoge así los frutos de una apuesta realizada hace más de siete años en un nuevo modelo educativo a través del proyecto Mendeberry, que entronca directamente con los requisitos del Espacio Europeo y cuyo objetivo es la formación de excelencia de sus estudiantes. El resultado: un alumno mejor preparado para trabajar en un mundo globalizado, con más preparación en el campo de las nuevas tecnologías y los idiomas y con la adquisición durante su formación de competencias personales fundamentales en el mercado laboral.

Un modelo que tiene como finalidad formar a personas cuyas competencias personales, sociales y profesionales les permitan hacer frente a los nuevos retos del mundo laboral; personas capaces de asumir su propia formación, de trabajar en equipo, de liderar proyectos, de tomar decisiones, negociar y comunicar. Además se trata de un modelo trilingüe, donde el titulado adquiere una elevada capacidad de desarrollar su actividad en euskera, castellano e inglés, aprovechando al máximo las oportunidades derivadas de las nuevas tecnologías.

[Acceso a los discursos](#)