

## El experto francés en pedagogía infantil Hubert Montagner participa en una jornada de Mondragon Unibertsitatea

07/01/2008

Mondragon Unibertsitatea ha organizado una jornada sobre educación infantil titulada 'Una mirada a la educación desde la psicología' que se celebró el pasado 14 de diciembre en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Eskoriatza. El objetivo de esta jornada ha sido poner de manifiesto la relación existente entre el comportamiento del niño en los primera etapa de vida (bien sea innato o aprendido), y su desarrollo integral y el papel fundamental de los educadores para fomentar determinados comportamientos.

El etólogo francés Hurbert Montagner, experto en materias de desarrollo infantil y Director de Investigación del Instituto Nacional de la salud y la Investigación médica de Francia, participó en esta jornada en la que se habló sobre las claves del desarrollo de los niños en la infancia y sobre la importancia de respetar los ritmos cognitivo y biológicos.

Montagner es profesor en distintas universidades como la de París, Burdeos, o la de Brasilia y trabaja como consejero en las de Harvard y Lausanne. Además, es Director de Investigación del Instituto Nacional de la salud y la Investigación médica de Francia, cargo que compagina con su trabajo en diversas instituciones públicas relacionadas con la educación de Italia, Portugal, Estados Unidos y España. Ha escrito numerosos libros y artículos que han sido publicados en multitud de países.

Asimismo, la jornada ha sido además el marco elegido para presentar el libro escrito por el profesor de la universidad Rafael Cristobal, "Fundamentos del ser humano. Una psicología para educadores". Un libro en el que el especialista describe en primer lugar los distintos comportamientos de los seres humanos a lo largo de la vida, tanto los comportamientos innatos (el apego, el afecto, la exploración, la relación con los demás o la conducta sexual, entre otros), como los aprendidos, que en definitiva se refiere al modo de hacer las cosas. En segundo término, Cristobal analiza la relación existente entre determinados comportamientos y el desarrollo de los niños y la importancia de fomentar determinados comportamientos para lograr un desarrollo adecuado.

Durante la jornada, Juanjo Agirrezabala, miembro del Departamento de Educación del Gobierno Vasco ofreció una conferencia en la que se habló sobre la enseñanza en la etapa de 0-3 años, sobre la importancia de esta etapa, y sus desafíos.

### Hazitegi

Asimismo, Alexander Barandiaran, también profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea, ofreció una exposición sobre el proyecto 'Hazitegi'. Un proyecto que hace 6 años pusieron en marcha el Instituto HEZI, en coordinación con el Departamento de Procesos Educativos, y que tiene como objetivo destacar la reseñable función que cumplen las escuelas infantiles (etapa 0 – 3 años) en el desarrollo saludable (física, mental y socialmente equilibrado) del alumnado de estas edades, además de analizar las características de esas escuelas.

En el marco de este proyecto se han llevado a cabo diversas iniciativas que han contado con la intervención de especialistas de la talla de Marinus Van Ijzendoorn, Karen Grossman y el mismo Hubert Montagner que nos acompañó para ofrecer dos conferencias en esta jornada.

Durante el curso 2005-2006, en colaboración con la Universidad de Leiden de los Países Bajos, desde la universidad se ha puesto en marcha una investigación comparativa para analizar los elementos que



influyen de manera positiva o negativa en el desarrollo integral de los niños, para así poder intervenir en esas variables.

El libro de Rafael Cristobal es de hecho el resultado del camino recorrido en el marco del proyecto Hazitegi, y en él se recogen las principales teorías extraídas ya a lo largo de esta investigación.