

pedir algo para la Escuela. Será una fecha gratísima e imborrable para los que tuvimos la fortuna de asistir en esta misma Sala a la reunión de los padres de los alumnos la del 4 de mayo último. Es el día de mayor satisfacción que hemos tenido desde el establecimiento de esta Escuela hace cuatro años. Se convocó a los padres de nuestros alumnos para tratar con ellos de un asunto muy delicado. Y digo delicado porque se les convocó para pedir su colaboración, la colaboración de trabajadores que en su inmensa mayoría están necesitando de todo para poder vivir modesta y hasta pobremente. Ya le saben a estos nuestros industriales, que precisamente por eso se avinieron a establecer en la Escuela una Caja de Compensación para el pago de los haberes de los aprendices, que pierden media jornada en los talleres para acudir a la Escuela. En su día elegimos este rasgo de los industriales. Hoy nos corresponde rendir el homenaje, de nuestra admiración y reconocimiento a los padres de los alumnos y a través de ellos a todos los trabajadores de Mondragón, que informados de nuestras dificultades y de nuestros proyectos de mejora de la Escuela, han ~~h~~ dado unanimemente su conformidad de colaboración cediendo en beneficio de la Caja de la Escuela nada menos que a más de 80.000 pts anuales que percibían sus hijos como indemnización del medio haber que recibían en los talleres y que la Dirección de la Escuela utilizara, caso de que se preceda a ello para amortizar el préstamo de que vaya a necesitar. Esta disposición de los padres y trabajadores ante una simple invitación revela la trascendencia que en su juicio tiene la formación profesional.

Lamentamos no poder cerrar esta lista de patrocinadores con los mismos testimonios de elogio y gratitud. No todas nuestras invitaciones y gestiones han tenido el mismo eco. Enclavada nuestra Escuela en una zona aislada y carente de todo centro de formación postescolar de acceso fácil y por otra parte densamente poblada y fuertemente contribuyente e industrial y desempeñando un servicio público como el que desempeña cualquier otro centro oficial, cuya ausencia ha venido a subsanar, esperábamos una consignación oficial del Ministerio de Educación algo proporcionada al volumen de nuestros gastos y categoría de la Escuela y huelga decir la sorpresa que nos ha causado la concesión de dos mil pesetas después de gestiones e instancias bien razonadas. No hemos pedido para lujos ni caprichos sino para el sostenimiento y desarrollo de una obra, de cuya necesidad pública dan pruebas irrefutables las aperturas y colaboración de todas las clases sociales e instituciones de la comarca. Somos pobres, pero también trabajadores que contribuimos con toda nuestra capacidad a la prosperidad y aumento de los bienes y por tanto somos acreedores a la asistencia pública en la misma medida que todos los demás.

Por primera vez este año podemos contar entre nuestros patrocinadores a la Delegación de Sindicatos merced a unas gestiones personales realizadas en la Delegación Nacional por nuestro Delegado Sindical Provincial D. Jesús Lesantes, que nos honra con su presencia y para el que es pide un testimonio de gratitud. Hemos hecho más de una gestión tanto en la Delegación Nacional como en la Provincial y nos congratilamos de que se haga justicia a nuestros anhelos. Todos hemos sido hablar de una cuota sindical, que importa el 2,50 % de nóminas y jornales y que pagan patrones y obreros en conjunto. Dicha cuota sindical representa actualmente y anualmente más de quinientas cincuenta y cuatro mil pesetas solamente en el término de Mondragón. Añádase a eso lo que importa en Arechavala y Escoriaza, que constituyen la zona de nuestra Escuela y se tendrá una suma considerable. Naturalmente cabría esperar que no faltara la asistencia sindical en una obra de formación

"No nos opondríamos a un sistema que
operara el silencio sin trabajar."

Trabajo... es una mercancía que se
vende... para vivir del mundo. Se
ignora todos otros sentidos.

2. Trabajo es la emanación directa de
una sustancia racional -
trabajo del animal - del in-
tinto -

El hombre se provee para la razón de lo
que al animal le da la ne-
cesidad -

Para la sociedad le es necesario tener hombres. Y
el tener hombres no es un simple problema de
zoológico, no es un simple problema de presencia ni
de sus humores es ante todo y sobre todo un pro-
blema de educación; un problema de vida espiri-
tual y moral.

Y comprenden perfectamente que no son los ambien-
tes más adecuados para la educación de hombre,
ni la madre del mundo, ni el padre del mundo,
y beate, ni la curiosa experiencia de la naturaleza,
ni la fuerza que viene a explicar a toda la
moral y judicium y despojan de una
verdadera educación por educar.

Familia - Sur - 2. con hoy una ley de
la familia... la voluntad y el espíritu -
es la ley que regula todo -

Un sistema de familia no se detiene en con-
diciones de la vida... ni la persona humana
no en la ley humana.

El niño, el joven y el viejo de el punto
de millones que no neces... y una
bela en aramulo, novela y alacul
avida - o mel educado. 1/2 of 54.

Amante de Sur y de su familia y su familia
en la vida de la moral humana.